

→ Prueba de acceso
→ Curso Preparatorio

→ Calendario
→ Programa de las asignaturas



Universidad
Europea Madrid

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Estoy decidido. Voy a ser universitario.

Acceso a Estudios Superiores/
Grados universitarios o Ciclos
Formativos de Grado Superior
para **Mayores de 25 y 45 años**

UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID

¡Bienvenido!

Tu Universidad

La Universidad Europea de Madrid te abre sus puertas y pone todos sus medios a tu disposición para que alcances la meta que buscas. Aprovecha ahora para conseguir el título que siempre has deseado y realiza la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años o para mayores de 45 años.

Acceso a Estudios Superiores/Grados universitarios o Ciclos Formativos de Grado Superior para Mayores de 25 y 45 años.

Prueba de acceso | Curso Preparatorio | Calendario | Programa de las asignaturas

Consciente de la importancia de una adecuada preparación, la Universidad Europea de Madrid te ofrece la posibilidad de llevar a cabo un curso diseñado especialmente para que puedas enfrentarte con éxito a la prueba.

Superado el exámen, podrás acceder a un título de Grado (prueba para mayores de 25 años o prueba para mayores de 45 años) o a un Ciclo Formativo de Grado Superior (sólo prueba para mayores de 25 años).

Consulta nuestra oferta académica en <http://madrid.universidadeuropea.es> Encontrarás una amplia oferta académica de titulaciones adaptadas a tus horarios y necesidades y, por lo tanto, compatibles con tu actividad laboral y tu vida personal.

Para todas las consultas relacionadas con la prueba, el curso de preparación o las titulaciones impartidas en la Universidad Europea de Madrid, puedes contactar con nosotros en el teléfono de información **917 407 304** o dirigirte a los diferentes campus de la Universidad Europea de Madrid, donde recibirás atención especializada por parte de nuestros asesores universitarios.

Campus de Información:

Villaviciosa de Odón:

Edificio B. Dpto. de Admisión de Nuevos Estudiantes.

Alcobendas:

Dpto. de Admisión de Nuevos Estudiantes.

Cómo llegar:

<http://universidadeuropea.es/conoce-ue/campus-universitarios/selecciona-campus>

Pasos a seguir:

- 1** Completa la solicitud de ingreso para el curso de preparación y la prueba de acceso
- 2** Elige la forma de pago, y si decides seguir estudiando con nosotros, te devolveremos íntegramente los costes del curso y la prueba
- 3** Presenta tu documentación a través de la vía que prefieras





Normativa Legal

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

Es requisito imprescindible para presentarse a la prueba de acceso para mayores de 25 años **tener 25 años o cumplirlos en el año natural en que se celebra la prueba.**

No habrá límite de convocatorias para superar la prueba. **La superación de la prueba tiene validez indefinida** a efectos de la admisión en la universidad.

Los aspirantes **podrán presentarse en sucesivas convocatorias con la finalidad de mejorar su calificación.** Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria siempre que esta sea superior a la anterior.

La prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años en la Universidad Europea de Madrid se rige por el Real Decreto 412/2014, y por la Resolución del 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora, por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años en el ámbito de la Comunidad de Madrid (BOCM del lunes 15 de diciembre de 2014).

Por su parte, la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años en la Universidad Europea de Madrid se rige por el Real Decreto 412/2014, y por la Resolución de 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de cuarenta y cinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid (BOCM del lunes 15 de diciembre de 2014).

Son requisitos imprescindibles:

→ Tener cumplidos 45 años o cumplirlos en el año natural en que se celebre la prueba.

→ No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías. Los candidatos podrán realizar la prueba de acceso en cada convocatoria en la UEM siempre que exista en esta universidad los estudios que deseen cursar; la superación de la prueba de acceso les permitirá ser admitidos únicamente en la Universidad en que hayan realizado la prueba.

La presente normativa podrá sufrir modificaciones, de conformidad a las decisiones de la Comisión Organizadora de las pruebas.

Índice

1. Asesoramiento Personalizado /7

2. Acceso a la Universidad para mayores de 25 años /9

- 2.1 Prueba de acceso a la universidad
- 2.2 Curso preparatorio presencial
- 2.3 Curso preparatorio intensivo
- 2.4 Calendario

3. Acceso a la universidad para mayores de 45 años / 15

- 3.1 Prueba de acceso a la universidad
- 3.2 Curso preparatorio presencial
- 3.3 Calendario

4. Anexo I / 19

- 4.1 Contenidos de la prueba
- 4.2 Programas de las asignaturas

1. Asesoramiento personalizado

Para un asesoramiento personalizado:

- Dirígete a cualquiera de nuestros dos campus universitarios
- Contacta con nosotros a través de nuestro teléfono 917 407 304.
- Escríbenos un correo electrónico a ads@universidadeuropea.es

Nuestros asesores podrán proporcionarte cuanta información necesites sobre los cursos preparatorios y las pruebas de acceso.

Para más información, consulta el siguiente enlace :

<http://universidadeuropea.es/admision-ayudas/proceso-de-admision-de-grado/acceso-mayores-de-25>

2.

Acceso a la universidad para mayores de 25 años

2.1 PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Convocatoria

La prueba de acceso a la universidad se realizará en el Campus Universitario de Villaviciosa de Odón los días 7 y 8 abril de 2018. Esta fecha puede estar sujeta a cambios que serán debidamente comunicados al estudiante.

Para realizar la prueba será necesario identificarse con DNI o pasaporte antes del inicio de la misma.

Estructura

La prueba de acceso a la universidad consta de dos ejercicios escritos:

Primer ejercicio (fase específica)

En la fase específica el candidato se examinará de dos materias vinculadas a la rama o ramas de conocimiento elegidas, de acuerdo con la oferta establecida por la Universidad Europea de Madrid.

Ramas de conocimiento: el estudiante elegirá la rama o ramas de conocimiento que desee, indicando en cada rama las dos asignaturas de las que desea examinarse.

A: Artes y Humanidades

Historia de España, Historia de la Filosofía, Geografía de España.

B: Ciencias

Matemáticas II, Física, Química, Biología, Geología.

C: Ciencias de la Salud

Química, Biología, Matemáticas II, Física.

D: Ciencias Sociales

Matemáticas Aplicadas a las CCSS II, Historia de España, Historia de la Filosofía, Geografía de España.

E: Ingeniería y Arquitectura

Matemáticas II, Física, Química y Geología.

En el momento de realizar la matrícula, el candidato deberá indicar la rama en la que desea examinarse, renunciando al resto de ramas una vez formalizada.

Cada ejercicio de la fase específica presentará dos opciones diferentes entre las que el candidato deberá elegir una. La duración de cada uno de los ejercicios de la fase específica será de 90 minutos.

Segundo ejercicio (fase general)

→ Comentario de texto.

→ Lengua castellana.

→ Lengua extranjera (a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano o portugués).

Cada ejercicio de la fase general presentará una única opción, excepto el ejercicio de Lengua castellana en el que el candidato deberá elegir una opción entre dos posibles.

La duración de cada uno de los ejercicios de la fase general será de 60 minutos a excepción del ejercicio de Lengua castellana, que tendrá una duración de 90 minutos.

Duración

La prueba de acceso se desarrollará en dos días. El primer día, el candidato se examinará de las dos pruebas de la fase específica. Entre cada uno de los exámenes, se establecerá un descanso no mayor a 30 minutos. El segundo día, el candidato se examinará de las tres materias de la fase general, entre la realización de dichos ejercicios se establecerá un descanso de 30 minutos.

Calificación

Cada una de las materias objeto de examen será calificada de 0 a 10 puntos.

- **Nota media de la fase general:** será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias que integran este ejercicio.
- **Nota media de la fase específica:** será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias que integran este ejercicio.
- **Calificación definitiva:** será la media aritmética de las puntuaciones alcanzadas en la fase general y en la fase específica calificada de 0 a 10 y expresada con dos cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia, a la superior.

Se entenderá que el candidato ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de 5 puntos en la calificación final, no pudiéndose en ningún caso promediar cuando no se obtenga una puntuación mínima de 4 puntos tanto en la fase general como en la fase específica.

Reclamación de calificaciones finales

Una vez publicadas las calificaciones, se concederá un **plazo de tres días hábiles** para presentar reclamación (instancia general publicada en la página web de la universidad) dirigida al Rector, que se deberá enviar en documento adjunto mediante correo electrónico a la siguiente dirección: reclamacionesmayores25@universidadeuropea.es

La revisión se efectuará con el objeto de verificar que todas las cuestiones han sido evaluadas y lo han sido con una correcta aplicación de los criterios de evaluación y calificación, así como que no existen errores materiales en el cálculo de la calificación final.

En el plazo de 10 días hábiles, a contar desde la finalización del plazo de presentación de reclamaciones, el Rector adoptará las resoluciones que establezcan las calificaciones definitivas de los ejercicios reclamados y se las notificará a los reclamantes. Las resoluciones respectivas pondrán fin, en cada caso, a la vía administrativa.

Atención a la Discapacidad

Para aquellos candidatos que, **en el momento de su inscripción** y conforme a lo establecido por la Administración educativa, justifiquen alguna discapacidad que les impida realizar la prueba con los medios ordinarios, se adoptarán las medidas oportunas para que realicen la prueba en las condiciones más adecuadas posibles en función de su situación y cumpliendo el principio de igualdad de oportunidades.

Inscripción en la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años

DOCUMENTACIÓN QUE DEBES APORTAR

- **Solicitud de la prueba de acceso a la universidad** para mayores de 25 años debidamente cumplimentada y firmada, que se encuentra en la página web de la Universidad:

<http://universidadeuropea.es/admision-ayudas/proceso-de-admision-de-grado/acceso-mayores-de-25>

- **2 Fotocopias del DNI o pasaporte** (este último documento sólo para estudiantes extranjeros).

- **Fotocopia del justificante de pago de la inscripción.**

PRECIO

El coste de los derechos de examen será de 250€.

El importe de las pruebas de mayores de 25 años no será devuelto en ningún caso tanto si comparece o no a dicha prueba.

A todos los estudiantes que hubieran realizado y superado la prueba de acceso para mayores de 25 años en la Universidad Europea y se matriculen en el Curso 2018/2019 en un grado o en un ciclo formativo de grado superior de la Universidad Europea de Madrid, se les devolverá el importe de la prueba de acceso. Una vez abonada la primera mensualidad de la docencia, se procederá a realizar el reembolso a partir del 15 de diciembre de 2018. Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

Si el estudiante decide cursar un Grado en la UEM, quedará exento del importe de las pruebas de ingreso. Para estudiantes que deseen realizar matrícula en algún Ciclo Formativo de Grado Superior, el proceso de ingreso no tendrá coste alguno. Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

FORMA DE PAGO

→ PAGO POR RECIBO

El departamento de Admisión de Nuevos Estudiantes te facilitará una carta de pago con la que poder abonar el importe de la prueba en una de las entidades bancarias disponibles. Una vez efectuado el pago la entidad bancaria confirmará directamente a la Universidad la operación, por lo que no es necesario que envíes justificante del pago.

→ TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus).

→ TRANSFERENCIA ONLINE

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web.

La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peer Transfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. PeerTransfer/flywire te permite realizar pagos de forma segura desde cualquier país y banco, y generalmente en la moneda de tu país.

Al realizar los pagos a través de peerTransfer/flywire puedes: Hacer seguimiento a tus pagos desde el inicio hasta el final, ahorrar en tasas bancarias y tasas de cambio de divisas y contactar con un equipo de apoyo multilingüe para resolver cualquier duda, las 24 horas. **Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia.**

FECHA DE INSCRIPCIÓN

La fecha límite de inscripción a la prueba será **48 horas antes del inicio** de la celebración del examen.

ENTREGA DE LA SOLICITUD

pruebasadmisiones@universidadeuropea.es

Indicando en el asunto del mail:
Solicitud prueba mayores de 25 años.
Tfno: 917 407 304

CERTIFICADOS

Una vez realizada la prueba, y siempre que tus calificaciones sean definitivas, podrás solicitar un certificado de haber realizado la prueba, con un coste de 40 euros, a través de la página Web de la Universidad:

<http://madrid.universidadeuropea.es/alumno-uem/atencion-al-estudiante/peticion-de-certificados-y-titulos>

2.2CURSO PREPARATORIO PRESENCIAL

Descripción

- El curso preparatorio se desarrollará a lo largo de **nueve semanas** y constará de **10 horas de clases presenciales** por cada asignatura de la fase general y 15 horas de clases presenciales por cada asignatura de la fase específica, a lo largo de seis semanas*.
- **Ejercicios en el aula virtual:** estarán activos a lo largo del curso.
- **Simulacro de examen.**
- Un repaso **online** por cada asignatura.

Seguimiento

La **Universidad Europea de Madrid**, fiel a su vocación de seguimiento del desarrollo académico y personal de sus estudiantes, **designará a un coordinador del curso**, miembro del claustro académico, que será la persona de referencia para todos los matriculados en el mismo.

Los estudiantes matriculados en el curso:

- Recibirán la Guía de Estudio electrónico con el resumen de todas las asignaturas el día que comience el curso.
- Realizarán ejercicios de cada una de las asignaturas.
- Recibirán asesoramiento sobre cómo enfocar el estudio de las materias, así como orientación en los contenidos esenciales y destrezas básicas necesarias para superar la prueba.
- Podrán compartir avances y trabajar en equipo con otros estudiantes.
- Tendrán a su disposición el campus virtual de la Universidad Europea de Madrid, a través del cual podrán consultar los materiales del curso, comunicarse con compañeros y profesores, realizar ejercicios...
- Participarán en un simulacro de la prueba varias semanas antes del día del examen.

* En el curso preparatorio se ofrecen clases de todas las asignaturas de las que el estudiante puede examinarse en la UEM aunque, dentro de una misma rama de conocimiento, es posible que se solapen dos asignaturas optativas (consultar previamente al momento de la matriculación).

Ubicación

Las clases se impartirán en:

Campus de Villaviciosa de Odón (fines de semana)

Sábados: 09:00h. a 14:30h.
y de 15:30h. a 20:30h.

Campus de Alcobendas (entre semana)

Lunes: 18:30h. a 21:30h.
Martes y miércoles: 18:30h. a 22:00h.

Estos horarios y fechas podrían estar sujetos a cambios por ajustes en las asignaturas. La Universidad se reserva el derecho a no comenzar o posponer el curso o alguna asignatura del mismo si no se alcanza el número mínimo de estudiantes.

Inscripción en el curso preparatorio

PRECIO

a) Curso mayores de 25 años: 1200€.

Si el estudiante se matricula en una titulación de Grado o Ciclo Formativo de Grado Superior en la Universidad Europea de Madrid en el Curso 2018/2019, tendrá derecho al reembolso de la cantidad abonada en concepto de curso preparatorio en el momento en que se haya efectuado el cobro de la primera mensualidad de docencia, a partir del 15 de diciembre de 2018.

Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

FORMA DE PAGO

1. Pago Único:

→ TRANSFERENCIA ONLINE.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web.

La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peerTransfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. PeerTransfer/flywire te permite realizar pagos de forma segura desde cualquier país y banco, y generalmente en la moneda de tu país. Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia

Al realizar los pagos a través de peerTransfer/flywire puedes: hacer seguimiento a tus pagos desde el inicio hasta el final, ahorrar en tasas bancarias y tasas de cambio de divisas y contactar con un equipo de apoyo multilingüe para resolver cualquier duda, las 24 horas.

→ TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus)

2. Pago Fraccionado:

→ TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus).

El estudiante podrá fraccionar el importe del curso preparatorio para la prueba de mayores de 25 años en dos pagos aportando domiciliación bancaria, debiendo abonar el 50% del importe en el momento de la inscripción y dejando debidamente cumplimentados los datos de domiciliación bancaria donde le será girada la cantidad restante, en fecha 1 de marzo de 2018.

En el supuesto de que su solicitud fuese denegada, o en el caso de que el curso no se llevase a cabo por no matricularse el número mínimo de estudiantes requerido, la Universidad Europea de Madrid comunicará dicha circunstancia y procederá a la devolución de las cantidades correspondientes entregadas a favor de Universidad Europea de Madrid, S.L.U.

El abandono del curso por parte del estudiante no dará derecho alguno a exigir la devolución total o parcial de las cantidades abonadas, ni exigir reclamación alguna posterior.

b) Curso mayores de 25 años + Prueba de Mayores de 25 años: 1375€

1. Pago Único:

1.1. TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus).

1.2 TRANSFERENCIA ONLINE, tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web. La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peer Transfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia

2. Pago Fraccionado:

(OPCIÓN VÁLIDA SÓLO PARA CURSO PRESENCIAL +25)

El estudiante podrá fraccionar el importe del curso preparatorio para la Prueba de Mayores de 25 años en dos pagos, debiendo abonar el 50% del importe del curso preparatorio más la prueba (812,50 €) en el momento de la inscripción y dejando debidamente cumplimentados, los datos de domiciliación bancaria donde le será girado el importe restante, en fecha 1 de marzo 2018.

En el supuesto de que su solicitud fuese denegada, o en el caso de que el curso no se llevase a cabo, por no matricularse el número mínimo de estudiantes, se lo comunicaremos y procederemos a la devolución de la cantidad correspondiente entregada a favor de Universidad Europea de Madrid, S.L.U.

2.3 CURSO PREPARATORIO INTENSIVO

El curso preparatorio intensivo se desarrollará a lo largo de cuatro semanas y constará de cuatro horas de tutorías presenciales para solucionar dudas sobre las distintas materias de las que el alumno se haya matriculado, más una clase de repaso online por cada asignatura. Este programa está pensado para personas con menor disponibilidad ya sea por distancia o por no disponer de tiempo libre por responsabilidades profesionales o personales. Los estudiantes matriculados en el curso intensivo:

→ Tendrán acceso a través del Campus Virtual a la Guía de Estudio con el resumen de todas las asignaturas.

→ Tendrán 4 horas de tutorías por cada asignatura para consultar dudas sobre los contenidos (ver horarios tutorías en la página 13).

→ Realizarán ejercicios de cada una de las asignaturas.

→ Recibirán asesoramiento sobre cómo enfocar el estudio de las materias, así como orientación en los contenidos esenciales y destrezas básicas necesarias para superar la prueba.

→ Podrán compartir avances y trabajar en equipo con otros estudiantes.

→ Tendrán a su disposición el campus virtual de la Universidad Europea de Madrid a partir del inicio del curso, a través del cual podrán consultar los materiales del curso, comunicarse con compañeros y profesores, realizar ejercicios...

→ Participarán en un simulacro de prueba varias semanas antes del día del examen.

Fecha de comienzo tutorías 10 de Febrero de 2018.

Inscripción al curso preparatorio intensivo

PRECIO

Mayores de 25 años: 750€

Si el estudiante se matricula en una titulación de Grado o Ciclo Formativo de Grado Superior en la Universidad Europea de Madrid en el Curso 2018/2019, tendrá derecho al reembolso de la cantidad abonada en concepto de curso preparatorio en el momento en que se haya efectuado el cobro de la primera mensualidad de docencia, a partir del 15 de diciembre de 2018.

Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

FORMA DE PAGO

→ PAGO POR RECIBO.

El departamento de Admisión de Nuevos Estudiantes te facilitará una carta de pago con la que poder abonar el importe del curso en una de las entidades bancarias disponibles. Una vez efectuado el pago la entidad bancaria confirmará directamente a la Universidad la operación, por lo que no es necesario que envíes justificante del pago.

→ TARJETA DE CRÉDITO (EN EL CAMPUS).

→ TRANSFERENCIA ONLINE

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web.

La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peerTransfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. PeerTransfer/flywire te permite realizar pagos de forma segura desde

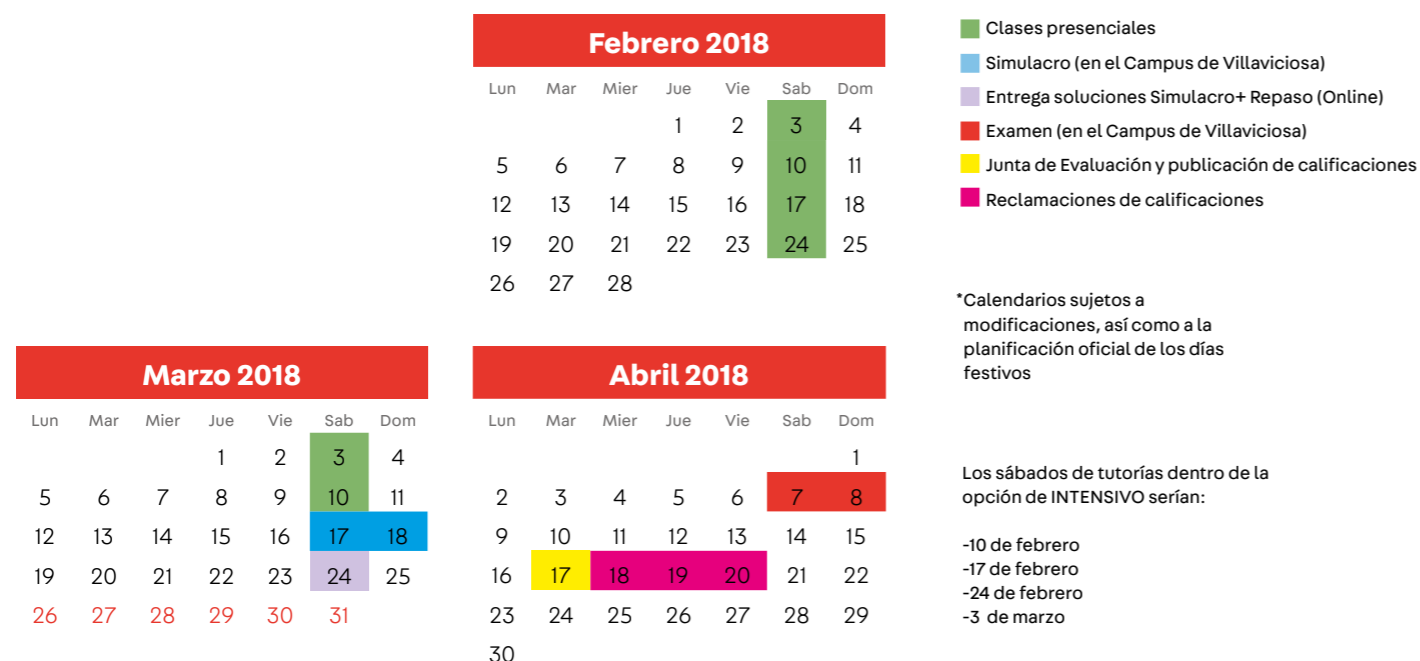
cualquier país y banco, y generalmente en la moneda de tu país. Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia.

puedes: Hacer seguimiento a tus pagos desde el inicio hasta el final, ahorrar en tasas bancarias y tasas de cambio de divisas y contactar con un equipo de apoyo multilingüe para resolver cualquier duda, las 24 horas.

Al realizar los pagos a través de peerTransfer/flywire

2.4 CALENDARIO

1ª OPCIÓN: FINES DE SEMANA en el Campus de Villaviciosa:
sábados de 9:30 a 20:30h.



2ª OPCIÓN: ENTRE SEMANA en el Campus de Alcobendas:
lunes, martes y miércoles de 18:30 a 22:00 h.



3.

Acceso a la universidad para mayores de 45 años

3.1 PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Convocatoria

La prueba de acceso a la universidad se realizará en el Campus Universitario de Villaviciosa de Odón el día 8 de abril de 2018. Esta fecha puede estar sujeta a cambios que serán debidamente comunicados al estudiante.

Para realizar la prueba será necesario identificarse con DNI o pasaporte antes del inicio de la misma.

Requisitos para participar en la prueba

Los requisitos para presentarse a la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de cuarenta y cinco años son:

- Tener cumplidos 45 años o cumplirlos en el año natural en que se celebre la prueba.
- No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías. Los candidatos podrán realizar la prueba de acceso para mayores de 45 años en las universidades de su elección, siempre que existan en éstas los estudios que desean cursar; la superación de la prueba de acceso les permitirá ser admitidos únicamente en las universidades en que hayan realizado la prueba.

Estructura

La prueba tendrá como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para emprender con éxito determinados estudios ofertados por la universidad de su elección, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita y se estructura en dos fases:

Ejercicios escritos:

- **Comentario de texto:** con una duración de 60 minutos.
- **Lengua castellana:** con una duración de 90 minutos. Entre ambos ejercicios habrá un descanso de 30 minutos.

Calificación:

- **Calificación parcial de ejercicios:** la calificación final de esta fase será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada ejercicio, que serán calificadas de 0 a 10 puntos, expresada en dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima, y en caso de equidistancia, a la superior, no pudiendo promediar si en cada uno de ellos no se alcanza la calificación de 4 puntos. Se considerará superada esta fase si el candidato obtiene un mínimo de 5 puntos en la calificación final.

Entrevista Personal

Los aspirantes que hayan superado los ejercicios de la primera fase serán convocados a una entrevista personal, que tendrá una duración máxima de veinte minutos, en la que se plantearán cuestiones generales sobre el currículum del candidato, con el fin de conocer su motivación y detectar sus habilidades y competencias básicas para hacer frente a los estudios universitarios que desea realizar. Del resultado de la entrevista se elevará una resolución de apto o no apto para el acceso a los estudios solicitados, otorgándose, en caso de aptitud, y como calificación final de la prueba la obtenida en la fase de los ejercicios escritos.

Reclamación de Calificaciones Finales

Una vez publicadas las calificaciones, se concederá **un plazo de tres días hábiles** para presentar reclamación (instancia general

publicada en la página web de la universidad) dirigida al Rector, que se deberá enviar en documento adjunto mediante correo electrónico a la siguiente dirección: reclamacionesmayores25@universidadeuropea.es

La revisión se efectuará con el objeto de verificar que todas las cuestiones han sido evaluadas y lo han sido con una correcta aplicación de los criterios de evaluación y calificación, así como que no existen errores materiales en el cálculo de la calificación final.

En el plazo de 10 días hábiles, a contar desde la finalización del plazo de presentación de reclamaciones, el Rector adoptará las resoluciones que establezcan las calificaciones definitivas de los ejercicios reclamados y se las notificará a los reclamantes. Las resoluciones respectivas pondrán fin, en cada caso, a la vía administrativa.

Asimismo, los aspirantes podrán reclamar, mediante escrito dirigido al Rector, el resultado de las entrevistas, en el plazo de tres días hábiles a contar desde el de su publicación. La Resolución de la reclamación pondrá fin a la vía administrativa.

Inscripción en la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años

DOCUMENTACIÓN QUE DEBES APORTAR

- **Solicitud de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años** debidamente cumplimentada y firmada.
- **2 Fotocopias del DNI o pasaporte** (este último documento sólo para estudiantes extranjeros).
- **Fotocopia del justificante de pago de la inscripción.**

PRECIO

El coste de los derechos de examen será de **350€**.

El importe de las pruebas de mayores de 45 años no será devuelto en ningún caso tanto si comparece o no a dicha prueba.

A todos los estudiantes que hubieran realizado y superado la prueba de acceso para mayores de 45 años en la Universidad Europea y se matriculen en un grado o en un ciclo formativo de grado superior de esta Universidad, se les devolverá el importe de la prueba de acceso. Una vez abonada la primera mensualidad de la docencia en el curso 2018/2019 se procederá a realizar el reembolso a partir del 15 de diciembre de 2018. Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

Si el estudiante decide cursar un Grado en la UEM, quedará exento del importe de las pruebas de ingreso.

Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

Forma de Pago

→ PAGO POR RECIBO.

El departamento de Admisión de Nuevos Estudiantes te facilitará una carta de pago con la que poder abonar el importe del curso en una de las entidades bancarias disponibles. Una vez efectuado el pago la entidad bancaria confirmará directamente a la Universidad la operación, por lo que no es necesario que envíes justificante del pago.

→ TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus).

→ TRANSFERENCIA ONLINE

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web.

La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peerTransfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. PeerTransfer/flywire te permite realizar pagos de forma segura desde cualquier país y banco, y generalmente en la moneda de tu país NO INCLUIR. Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia

Al realizar los pagos a través de peerTransfer/flywire puedes: hacer seguimiento a tus pagos desde el inicio hasta el final, ahorrar en tasas bancarias y tasas de cambio de divisas y contactar con un equipo de apoyo multilingüe para resolver cualquier duda, las 24 horas.

FECHA DE INSCRIPCIÓN

La fecha límite de inscripción a la prueba será 48 horas antes del inicio de la celebración del examen.

ENTREGA DE LA SOLICITUD

pruebasadmisiones@universidadeuropea.es

Indicando en el asunto del mail:
Solicitud prueba mayores de 45 años.
Tfno: 917 407 304

CERTIFICADOS

Una vez realizada la prueba y siempre que tus calificaciones sean definitivas, podrás solicitar un certificado de haber realizado la prueba, con un coste de 40 euros, a través de la página Web de

la Universidad: <http://madrid.universidadeuropea.es/alumno-uem/atencion-al-estudiante/peticion-de-certificados-y-titulos>

3.2 CURSO PREPARATORIO PRESENCIAL

Descripción

El curso de preparación se centra en las materias objeto de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años:

- Comentario de texto.
- Lengua castellana.

El curso consta de:

- 10 horas presenciales de cada una de las dos asignaturas.
- Ejercicios en el aula virtual: estarán activos a lo largo del curso
- Simulacro de examen.
- Un repaso online por cada asignatura.

Adicionalmente, los estudiantes podrán cursar sin coste alguno la asignatura de inglés.

Seguimiento

La Universidad Europea de Madrid, fiel a su vocación de seguimiento del desarrollo académico y personal de sus estudiantes, designará a un **coordinador del curso**, miembro del claustro académico, que será la persona de referencia para todos los matriculados en el mismo.

Los estudiantes matriculados en el curso:

- Realizarán ejercicios de cada una de las asignaturas.
- Recibirán asesoramiento sobre cómo enfocar el estudio de las materias, así como orientación en los contenidos esenciales y destrezas básicas necesarias para superar la prueba.
- Podrán compartir avances y trabajar en equipo con otros estudiantes.
- Tendrán a su disposición el campus virtual de la Universidad Europea de Madrid, a través del cual podrán consultar los materiales del curso, comunicarse con compañeros y profesores, realizar ejercicios...
- Participarán en un simulacro de la prueba varias semanas antes del día del examen.
- Tendrán una hora de repaso online por cada asignatura.

Ubicación

Las clases se impartirán en:

Campus de Villaviciosa de Odón (fines de semana)
Sábados: 15:30h a 20:30h.

Campus de La Moraleja (entre semana)
Lunes: 18:30h. a 21:30h.
Martes: 18:30h. a 20:30h.

Estos horarios y fechas podrían estar sujetos a cambios por ajustes en las asignaturas.

La Universidad se reserva el derecho a no comenzar o posponer el curso si no se alcanza el número mínimo de estudiantes. En el campus de Alcobendas se ofrece un grupo con plazas limitadas que se reservará por orden de matriculación hasta completar aforo.

Inscripción en el curso preparatorio

PRECIO

Curso de preparación para mayores de 45 años: 700€.

Si el estudiante se matriculara en una titulación de Grado o Ciclo Formativo de Grado Superior en la Universidad Europea de Madrid en el Curso 2018/2019, tendrá derecho al reembolso de la cantidad abonada en concepto de curso preparatorio en el momento en que se haya efectuado el cobro de la primera mensualidad de docencia, a partir del 15 de diciembre de 2018. Esto se aplicará a alumnos que han realizado la prueba en la presente edición y se matriculen en el curso académico 2018/19

FORMA DE PAGO

→ PAGO POR RECIBO.

El departamento de Admisión de Nuevos Estudiantes te facilitará una carta de pago con la que poder abonar el importe del curso en una de las entidades bancarias disponibles. Una vez efectuado el pago la entidad bancaria confirmará directamente a la Universidad la operación, por lo que no es necesario que envíes justificante del pago.

→ TARJETA DE CRÉDITO (en el Campus).

→ TRANSFERENCIA ONLINE

Los estudiantes tendrán la posibilidad de realizar dicho pago a través de nuestra web.

La Universidad Europea de Madrid ha llegado a un acuerdo con peerTransfer/flywire para facilitar el proceso de pagos nacionales e internacionales. PeerTransfer/flywire te permite realizar pagos de forma segura desde cualquier país y banco, y generalmente en la moneda de tu país no incluir. Este pago no será recibido de inmediato en la Universidad; a efectos de cumplimientos de plazos, se considerará fecha efectiva

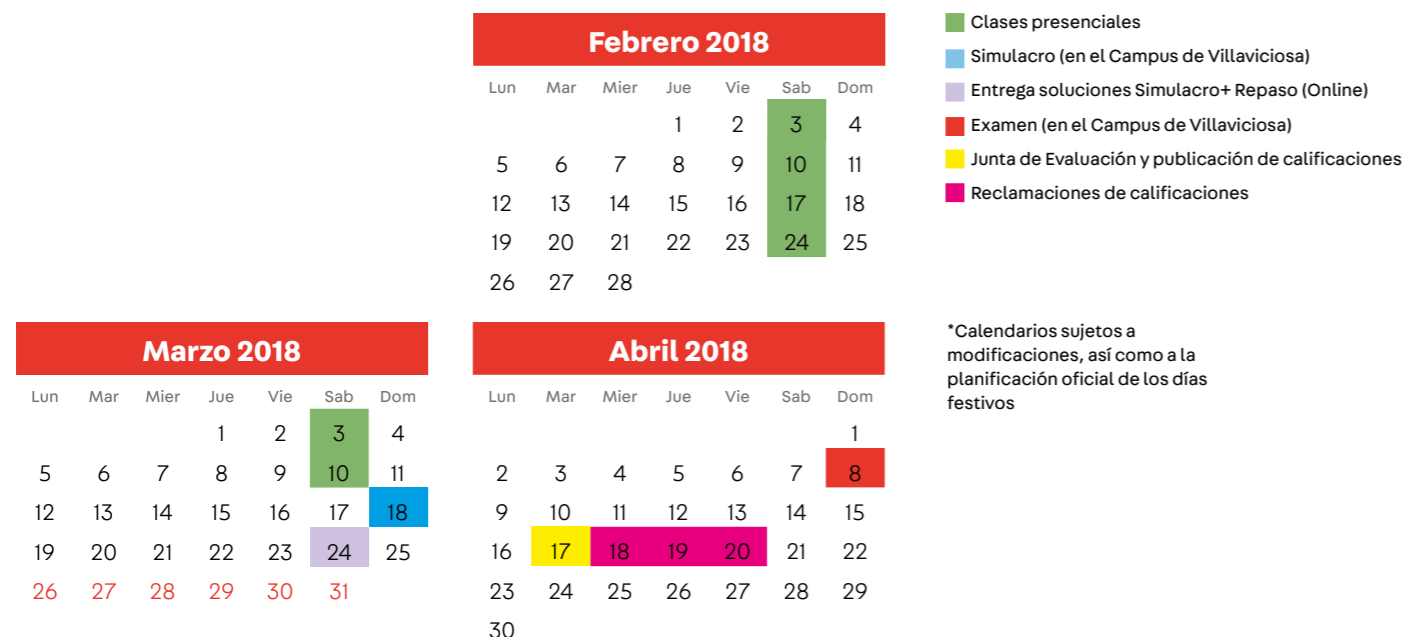
la de entrada en cuenta y no la de realización de la transferencia

Al realizar los pagos a través de peerTransfer/flywire puedes: hacer seguimiento a tus pagos desde el inicio hasta el final, ahorrar en tasas bancarias y tasas de cambio de divisas y contactar con un equipo de apoyo multilingüe para resolver cualquier duda, las 24 horas.

3.3 CALENDARIO

1ª OPCIÓN: FINES DE SEMANA en el Campus de Villaviciosa:

sábados de 15:30 a 20:30 h.

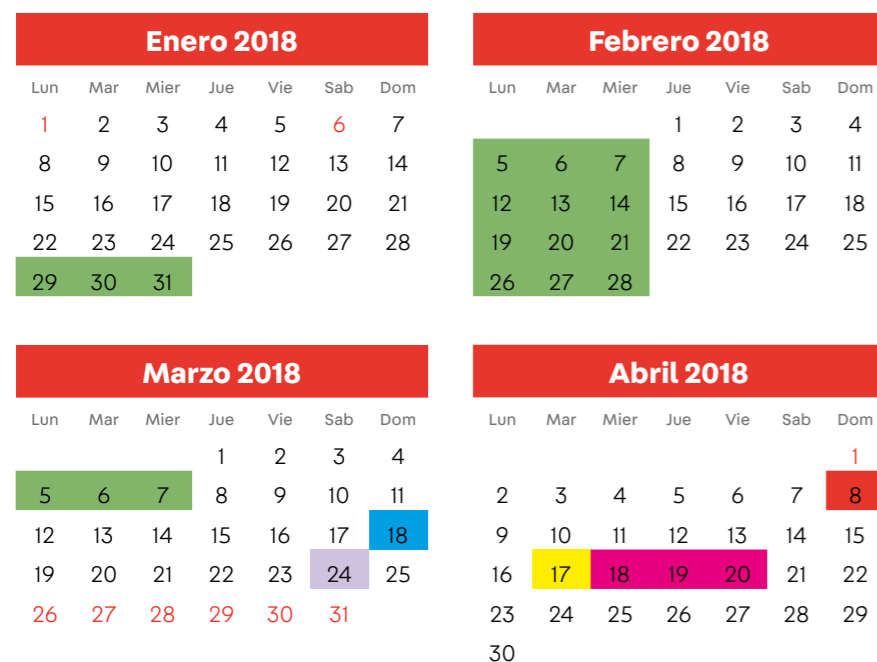


- Clases presenciales
- Simulacro (en el Campus de Villaviciosa)
- Entrega soluciones Simulacro+ Repaso (Online)
- Examen (en el Campus de Villaviciosa)
- Junta de Evaluación y publicación de calificaciones
- Reclamaciones de calificaciones

*Calendarios sujetos a modificaciones, así como a la planificación oficial de los días festivos

2ª OPCIÓN: ENTRE SEMANA en el Campus de Alcobendas:

lunes, martes y miércoles de 18:30 a 22:00 h.



4. Anexo I

4.1. CONTENIDOS DE LA PRUEBA

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 45 años en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

DECRETO 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

CORRECCIÓN de errores de la Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Boletín Oficial del Estado

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

4.2. PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS

Asignaturas comunes +25

La fase general tendrá como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para cursar con éxito estudios universitarios, así como la capacidad de razonamiento y de expresión escrita, y constará de los siguientes ejercicios:

- **Comentario de texto**, conforme a los contenidos e instrucciones establecidos abajo
- **Lengua castellana**.
- **Lengua extranjera**, a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano y portugués.

Examen: Cada ejercicio de la fase general presentará una única opción, excepto en el ejercicio de Lengua castellana, en el que el candidato deberá elegir una opción entre dos posibles. La duración de cada uno de los ejercicios de la fase general será de sesenta minutos, a excepción del ejercicio de Lengua castellana, que tendrá una duración de noventa minutos. Durante la realización de dichos ejercicios se establecerá un descanso de treinta minutos, de acuerdo con el horario de la prueba previsto por cada universidad.

Asignaturas comunes +45

La prueba tendrá como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito determinados estudios

universitarios ofertados por la Universidad de su elección, así como la capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Se estructura en dos fases:

1. Ejercicios escritos:

- Comentario de texto, con una duración de sesenta minutos, conforme a los contenidos e instrucciones establecidos en el Anexo I.
- Lengua castellana, con una duración de noventa minutos, conforme a los contenidos e instrucciones establecidos en el Anexo II.

Examen: La calificación final de esta fase será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada ejercicio, que serán calificados de 0 a 10 puntos, expresada con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima, y en caso de equidistancia, a la superior, no pudiendo promediar si en cada uno de ellos no se alcanza la calificación de 4 puntos. Se considerará superada esta fase si el candidato obtiene un mínimo de 5 puntos en la calificación final.

2. Entrevista personal:

Los aspirantes que hayan superado los ejercicios de la primera fase serán convocados a una entrevista personal, que tendrá una duración máxima de veinte minutos, en la que se plantearán cuestiones generales sobre el currículum del candidato, con el fin de conocer su motivación y detectar sus habilidades y competencias básicas para hacer frente a los estudios universitarios que desea realizar. Del resultado de la entrevista se elevará una resolución de apto o no apto para el acceso a los estudios solicitados, otorgándose en caso de aptitud y como calificación final de la prueba la obtenida en la fase de los ejercicios escritos.

COMENTARIO DE TEXTO (igual para ambos)

1. OBJETIVOS

El estudiante será capaz de enfrentarse a un texto y comentarlo siguiendo una serie de pautas conformes al rigor académico y que demuestren suficiente madurez expresiva y conceptual.

2. CONTENIDOS

1. EL COMENTARIO DE TEXTOS: ¿QUÉ ES COMENTAR UN TEXTO?
2. PARTES DE UN COMENTARIO DE TEXTO
 - 2.1. El resumen
 - 2.2. La estructura del texto
 - 2.3. El tipo de texto
 - 2.4. La valoración personal
3. PRÁCTICAS DE COMENTARIO DE TEXTOS
 - 3.1. Textos periodísticos
 - 3.1.1. La crónica
 - 3.1.2. La editorial

- 3.1.3. La columna de opinión
- 3.1.4. La noticia
- 3.2. Textos literarios
 - 3.2.1. Textos narrativos
 - 3.2.2. Textos descriptivos
- 3.3. Textos publicitarios
- 3.4. El ensayo humanístico
- 3.5. Textos científico-técnicos
- 3.6. Textos jurídicos

3. ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

Sobre un texto se plantearán las siguientes cuestiones:

- Resumen del texto.
- Identificación y clasificación del tipo de texto.
- Esquema u organización del contenido, división del texto en partes.
- Significado de expresiones del texto.
- Comentario crítico del texto.

4. BIBLIOGRAFÍA

F. AYALA GARCÍA-DUARTE, *La retórica del periodismo*, Madrid, Real Academia Española, 1984
 J. CANTAVELLA y J.F. SERRANO (coords.), *Redacción para periodistas: informar e interpretar*, Barcelona, Ariel Comunicación, 2003. R. YANES, *Géneros periodísticos y géneros anexos*, Madrid, Fragua, 2004.

LENGUA CASTELLANA

1. OBJETIVOS

El alumno será capaz de comprender y producir textos de manera coherente y en el registro adecuado.

2. CONTENIDOS (SÓLO +25—INCLUYE LITERATURA)

BLOQUE 1.
 COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR

- La comunicación oral no espontánea en el ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial. Su caracterización.
- Comprensión y producción de textos orales procedentes de los medios de comunicación social: géneros informativos y de opinión. La publicidad. Presentación oral: planificación, documentación, evaluación y mejora.

BLOQUE 2.
 COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR

- La comunicación escrita en el ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial. Sus elementos. Géneros textuales.
- Análisis y comentario de textos escritos del ámbito académico.
- Planificación, realización, revisión y mejora. de textos escritos de diferentes ámbitos sociales y académicos.

BLOQUE 3.
 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

- La palabra.
- Análisis y explicación del léxico castellano y de los procedimientos de formación. El adverbio. Tipología y valores gramaticales.
- Las preposiciones, conjunciones e interjecciones. Tipología y valores gramaticales.
- Observación, reflexión y explicación del significado de las palabras. Denotación y connotación.
- Las relaciones gramaticales.
- Observación, reflexión y explicación de las estructuras sintácticas simples y complejas. Conexiones lógicas y semánticas en los textos.
- El discurso.
- Observación, reflexión y explicación de las diferentes formas de organización textual de textos procedentes de diferentes ámbitos. La intertextualidad. Identificación y uso de los recursos expresivos que marcan la objetividad y la subjetividad.
- Observación, reflexión y explicación de la deixis temporal, espacial y personal. Las variedades de la lengua.
- Conocimiento y explicación del español actual. El español en la red. La situación del español en el mundo.
- El español de América.

3. CONTENIDOS (SÓLO +45—NO INCLUYE LITERATURA)

1. EL LENGUAJE Y LA LENGUA

- La comunicación. Propiedades del lenguaje humano. La lengua como sistema de signos.
- Las funciones del lenguaje. El signo lingüístico: definición y características.

2. EL SISTEMA FONOLÓGICO Y SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA

- El estudio de las lenguas: Nivel fónico, nivel morfosintáctico, nivel léxico-semántico.
- El sistema fonológico.
- Clasificación de las vocales y las consonantes. El sistema fonológico del español. La sílaba. Tipos de sílabas.
- Hiatos, diptongos y triptongos. Pronunciación y escritura. Divergencias entre la representación gráfica y la pronunciación. El acento, la entonación. La representación gráfica del acento (la tilde).

3. PALABRA Y MORFEMA

- La palabra. Clases de palabras o categorías gramaticales. Concepto de morfema. Estructura o morfología de la palabra. Lexemas y morfemas. Composición, derivación, parasíntesis.

4. EL SINTAGMA

- Estructura y elementos. El sintagma nominal. Su estructura. El nombre o sustantivo.
- La sustantivación. Los pronombres y sus clases. Los determinantes y sus clases. Los adyacentes.
- El adjetivo: clases y grados.

5. EL SINTAGMA VERBAL

- La conjugación española. Paradigmas. Irregularidades. Valores de los tiempos verbales.
- Las perífrasis verbales.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL Y LAS UNIDADES DE RELACIÓN

- El adverbio. Función, morfología, clasificación. Unidades de relación: Preposiciones y locuciones prepositivas.

7. LA ORACIÓN

- Definición. Componentes esenciales. Las oraciones impersonales. Las oraciones según la naturaleza del predicado: Atributivas y predicativas. Transitividad e intransitividad.
- Análisis del predicado verbal: Núcleo y complementos. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Oración simple y oración compuesta o compleja. Clases de oraciones complejas: Yuxtaposición, coordinación y subordinación.

4. BIBLIOGRAFÍA

Gutiérrez, Salvador; Serrano, Joaquín; Hernández, Jesús (2003): *Lengua Y literatura de Bachillerato*. Madrid: Anaya. IDIOMA EXTRANJERO (uno a elegir)

ALEMÁN

1. Objetivos

El estudiante será capaz de comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos y orales (auténticos) procedentes de diversas fuentes. También será capaz de escribir textos claros y detallados correspondientes a los contenidos del curso.

2. Contenidos

- Afirmación (*emphatische affirmative Sätze (ich komme ja schon)*).
- Negación (*nee; nie im Leben; du brauchst nicht zu gehen*).
- Exclamación (*Mensch, es ist eiskalt!; wie + Adj. (z. B. wie lustig!)*).
- Interrogación (*W-Sätze; Fragesätze (Was ist denn schon passiert?; Um alles in der Welt: wo warst du?)*).
- Expresión de relaciones lógicas:
 - Adición (*weder...noch*).
 - Disyunción (*entweder...oder*).
 - Oposición/concesión (*obwohl*).
 - Causa (*denn/weil; wegen; da*).
 - Finalidad (*dazu; darum*).
 - Comparación (*so/ nicht so +Adj. +wie; viel Adj. -er +als; mit Abstand der beste*).
 - Consecución/ resultado/ correlación (*so dass, je mehr, desto besser*).

- Condición (*wenn; falls*).
- Estilo indirecto (reproducción del discurso, ofrecimientos, mandatos, órdenes, deseos y avisos).
- Pasiva (*werden+ Partizip Perfekt*).
- Expresión de relaciones temporales (*sobald; solange; seitdem; nachdem (wir fertig sind)*).

· Expresión del tiempo verbal:

- Pasado (*Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Historisches Präsens, Konjunktiv I*).
- Presente (*Präsens, Konjunktiv I/ II*).
- Futuro (*werden; Präsens + Adv.*).

· Expresión del aspecto:

- Puntual (*Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II*).
- Durativo (*Präsens, Perfekt, Präteritum und Futur I*).
- Habitual (*Präsens und Präteritum; (+ Adv.); (+ würde)*).
- Incoativo (*beginnen mit*).
- Terminativo (*Adv (gerade; schon) + Perfekt*).

· Expresión de la modalidad:

- Factualidad (*Aussagesätze*).
- Capacidad (*schaffen*).
- Posibilidad/ probabilidad (*wahrscheinlich; müssen*).
- Necesidad (*brauchen*).
- Obligación (*brauchen/ nicht brauchen*).
- Permiso (*dürfen; können, lassen*).
- Intención (*wollen*).
- Expresión de la existencia (*es sollte/ müsste....geben*).
- Expresión de la entidad (*Artikelwörter; Genus; nicht zählbare Sammelbezeichnungen/ zusammengesetzte Nomen; Pronomen (Relativpronomen, Determinativpronomina)*).
- Expresión de la cualidad (*recht gut*).

· Expresión de la cantidad:

- Clases de números (*etwa zwanzig Bücher*).
- Cantidad (*zweimal so viele; jede Menge Arbeit*).
- Grado (*wahnsinnig schwierig*).
- Expresión del modo (*Modaladverbien und Modalsätze (z. B. teilweise)*).
- Expresión del espacio (*Präpositionen und lokale Adverbien*).

· Expresión del tiempo:

- Puntual (*damals, jederzeit*).
- Indicaciones de tiempo (*am Anfang/ Ende des Monats*).
- Duración (*die ganze WochWoche*).
- Anterioridad (*noch (nicht); (nicht) schon*).
- Posterioridad (*lange/ kurz danach*).
- Secuencia (*erstens, schließlich*).
- Simultaneidad (*gerade als*).
- Frecuencia (*selten; täglich*).

3. Bibliografía

AUFDERSTRASSE, H. et al (2006) *Lagune (Kursbuch und Arbeitsbuch)*. Ismaning: Max Hueber Verlag. CORCOLL, R. et al.

Programm. *Alemán para hispanohablantes*. Barcelona: Herder, 1994. HAENSCH, G. *Langenscheidts Handwörterbuch Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch*. Berlin: Langenscheidt, 2001.

FRANCÉS

1. Objetivos

El estudiante será capaz de comunicarse en francés y de comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos y orales (auténticos) procedentes de diversas fuentes. También será capaz de escribir textos claros y detallados sobre los temas del programa correspondiente a Francés Bachillerato 2.

2.Contenidos

· Afirmación (*oui, si*).

· Negación (*ne...aucun, ne...que, ne...plus, ne...pas encore, ni...ni; personne ne, rien ne ; pas question, pas du tout...*).

· Exclamación (*que...!, comme si...!*).· Interrogación (*lequel, auquel, duquel...?*).

· Expresión de relaciones lógicas:

- Adición (*aussi bien que*).
- Disyunción (*ou bien*).
- Oposición/concesión (*donc, en effet, c'est pourquoi, quoique, bien que, même si, par contre, malgré, pourtant, cependant, quand même, sauf*).
- Causa (*à cause de, étant donné que, vu que, comme, puisque, grâce à ; par, pour*).
- Finalidad (*pour que, dans le but que, afin que + subj.*).
- Comparación (*le meilleur, le mieux, le pire, de même que, plus...plus, moins...moins, plus...moins... plus, plus/autant/moins + que...*).
- Consecuencia (*si bien que, de telle manière que, de façon à ce que*);
- Condición (*si, même si + ind., à condition que + subj., à moins que + subj., au/dans le cas où + conditionnel, gérondif, ex. En faisant du spor régulièrement, vous vous sentirez mieux*).
- Distribución (*bien....bien*).
- Estilo indirecto (*rapporter des informations, suggestions, ordres et questions*).
- Explicación (*pronoms relatifs simples et composés*).
- Expresión de relaciones temporales (*depuis, dès, au fur et à mesure, tandis que, jusqu'au moment où, en attendant...*).

· Expresión del tiempo verbal:

- Presente
- Pasado (*imparfait, passé composé, plus-que-parfait*).
- Futuro (*futur simple, futur antérieur*).

· Expresión del aspecto:

- Puntual (*phrases simples*).
- Durativo (*de nos jours, autrefois...*).
- Habitual (*de temps en temps, chaque, tous les, nombre de fois par...mois/an...*).
- Incoativo (*être sur le point de*).
- Terminativo (*cesser de*).
- Expresión de la modalidad:
- Factualidad (*phrases déclaratives*).
- Capacidad (*il est capable de + inf.*).
- Posibilidad/probabilidad (*il est possible que, il se peut que...*).
- Necesidad (*il est nécessaire que, il faudrait que...*).
- Obligación (*il faut absolument, se voir forcé à...*).
- Prohibición (*il est interdit de ; nom+interdit...*).
- Permiso (*avoir le droit de, il est permis de...*).
- Intención/deseo (*j'aimerais que/ je voudrais que/ j'aurais envie que/ ça me plairait que/ je souhaiterais que /pourvu que +subj.*).
- Factitivo o causal con el verbo faire (*Pierre a fait tomber son livre/s'est fait couper les cheveux*).
- Condicional (*conditionnel présent*).
- Expresión de la existencia (*présentatifs*).
- Expresión de la entidad (*articles, noms, pronoms personnels, adjectifs et pronoms démonstratifs; pronoms personnels COD, COI, « en », « y »; propositions adjectives (Le - quel, auquel, duquel) ...*).
- Expresión de la cualidad (*être fort en, être doué pour, être nul en...*).
- Expresión de la posesión (*pronoms possessifs*).

· Expresión de la cantidad:

- Número (*pluriels irréguliers, pluriels des noms composés*).
- Numerales (*fractions, nombres décimaux, pourcentage...*).
- Cantidad (*beaucoup de, plein de, quelques uns, un tas...*).
- Medida (*un pot, une dizaine, une barquette, un sachet...*).
- Expresión del grado: (*tout, bien, presque, vraiment...*).
- Expresión del modo (*de cette manière, de cette façon, ainsi...*).
- Expresión del espacio (*prépositions et adverbes de lieu, position, distance, mouvement, direction, provenance, destination; pronom « y »*).

· Expresión del tiempo:

- Puntual (*n'importe quand, une fois que...*).
- Divisiones (*hebdomadaire, mensuel...*).
- Indicaciones de tiempo (*au début, à la fin, le lendemain...*).
- Duración (*toujours, ex. : il travaille toujours à Paris*).
- Anterioridad (*en attendant*).
- Posterioridad (*aussitôt que*).
- Secuenciación (*pour conclure, si on fait le point ...*).
- Simultaneidad (*à mesure que, au fur et à mesure que...*).
- Frecuencia (*un jour sur deux, 24 heures sur 24...*)

3. Bibliografía

Métro Saint-Michel 2, *Livre de l'élève + Cahier d'exercices/CD audio* – Santillana Français. ISBN: 978-84-965974-2-6. *Grammaire progressive du Français avec 500 exercices*, CLE International, ISBN 2.09.033854-7. *Vocabulaire progressif du Français avec 500 exercices*. CLE International, ISBN 209.033876-8. *Grammaire progressive du Français avec 400 exercices Niveau avancé*. CLE International, ISBN 209033962-5.

INGLÉS

1.Objetivos

Se trabajarán todas las competencias del idioma inglés a través del material didáctico. El estudiante será capaz de comunicar a nivel intermedio en inglés tanto de forma oral como de forma escrita. Será capaz de leer y redactar textos básicos.

2. Contenidos

· Afirmación (*affirmative sentences, e.g. so it seems*).· Negación (*e.g. not bad; not at all; no way*).

· Exclamación (*What + noun (+ phrase), (What a thing to say!); How + adv. + adj., (How very funny!); exclamatory sentences and phrases, (Wow, this is really cool!)*).

· Interrogación (*Wh- questions; Aux. questions; tags*).

· Expresión de relaciones lógicas:

- Conjunción (*not only...but also; both...and; as well as...*).
- Disyunción (*either...or*).
- Oposición/concesión (*although; however; nevertheless*).
- Causa (*because (of); due to; as*).
- Finalidad (*so that; in order to*).
- Comparación (*as/not so adj. as; less/more + adj./adv. (than); the better of the two; the best ever*).
- Explicación (*For instance; I mean*).
- Resultado/correlación (*so; so that; the more...the better*).
- Condición (*if; unless; in case*).
- Estilo indirecto (*reported information, offers, suggestions, promises, commands, wishes*).
- Voz pasiva (*e.g. it is said that she was the thief; Peter was told to leave the class*).
- Expresión de relaciones temporales (*while; once (we have finished)*).

· Expresión del tiempo verbal:

- Presente (*present simple and continuous*).
- Pasado (*past simple and continuous; present perfect simple and continuous; past perfect simple and continuous*).
- Futuro (*present simple and continuous + adv.; future*

perfect; will be + -ing).

→ Condicional (*simple, continuous and perfect conditional*).

→ Expresión del aspecto:

→ Puntual (*simple tenses*).

→ Durativo (*present and past simple/perfect; and future continuous*).

→ Habitual (*simple tenses (+ adverb), (as a rule); used to*).

→ *Incoativo ((be) set to)*.

→ Terminativo (*cease -ing*).

· Expresión de la modalidad:

→ Factualidad (*declarative sentences*).

→ Capacidad (*manage*).

→ Posibilidad/probabilidad (*possibly; probably*).

→ Necesidad (*want; take*).

→ Obligación (*need/needn't*).

→ Permiso (*may; could; allow*).

→ Intención (*be thinking of -ing*).

→ Expresión de la existencia (*There should/ must be*).

→ Expresión de la entidad (*countable/uncountable/collective/compound nouns; (relative/ reflexive/emphatic pronouns, one(s); determiners*).

→ Expresión de la cualidad (e.g. *terrific; easy to handle*).

· Expresión de la cantidad:

→ Número (*fractions; decimals*).

→ Cantidad (*several*).

→ Grado (e.g. *terribly (sorry); quite well*).

→ Expresión del modo (*adverbs and phrases of manner (nicely; upside down)*).

· Expresión del espacio (*Prepositions and adverbs of*):

→ Lugar (*between; above*).

→ Posición (*inside; nearby*).

→ Distancia (*from...to*).

→ Movimiento (*through; towards*).

→ Dirección (*across; along*).

→ Origen (*from*).

→ Disposición (*at the bottom; on the corner*).

· Expresión del tiempo:

→ Puntual (*this time tomorrow; in ten days*).

→ Divisiones temporales (e.g. *semester*).

→ Indicaciones de tiempo (*earlier; later*).

→ Duración (*all day long; the whole summer*).

→ Anterioridad (*already; (not) yet*).

→ Posterioridad (*afterwards; later (on)*).

→ Secuenciación (*firstly, secondly, finally*).

· Simultaneidad (*just then/as*).

· Frecuencia (*quite often; frequently; day in day out*).

3. Bibliografía

Libro de Texto: *Get it right 2 Oxford University Press*. ISBN 9780194746151. *English Grammar in use (with answers)*, Cambridge University Press. *English Grammar in use (en español)*, Cambridge University Press. *Oxford Essential Dictionary*. Oxford University

Press.

ITALIANO

1. Objetivos

El estudiante será capaz de comunicarse en italiano y de comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos y orales (auténticos) procedentes de diversas fuentes. También será capaz de escribir textos claros y detallados sobre los temas del programa correspondiente a Italiano Bachillerato 2.

2. Contenidos

· Afirmación (*frasi dichiarative affermative. Frasi con dislocazione es. Il libro, l'ha preso Anna*).

· Negación (*frasi dichiarative negative, es. non sono mica sordo; proforma, es. assolutamente no*).

· Exclamación (*interiezioni, es. mah!, macché; frase enfatica, es. tutto ho fatto!*).

· Interrogación (*frasi interrogative totali, parziali e indirette. Interrogative eco, Simona? Serena, vorrai dire?. I. Orientate, es. dico bene?. I. ottative e dubitative, che sia lui? E adesso che faccio?. I. Retoriche, es. è forse questa la soluzione al problema?*).

· Expresión de relaciones lógicas:

→ Conjunción (*nonché, oltre a, e, neppure, sia/che...*).

→ Disyunción (*ovvero, sennò...*).

→ Oposición (*piuttosto che, tuttavia, ciononostante, non...bensi, anzi...*).

→ Causa (*per il fatto che, considerato che, dato che...*).

→ Concesión (*pur + gerundio, nonostante + congiuntivo...*).

→ Finalidad (*allo scopo di + infinito...*).

→ Condición (*purché, ammesso che...*).

→ Comparación (*tanto/quanto, più/meno di quello che...*).

→ Consecuencia (*al punto che, in modo tale che, troppo...per...*).

→ Modo (*in modo che; come se/quasi + congiunto...*).

→ Explicación (*in altre parole, cioè, vale a dire*).

→ Estilo indirecto (*informazione riferita, consigli, ordini, offerte, suggerimenti, promesse, avvisi*).

→ Pasiva (*ausiliari essere, venire, andare*).

→ Expresión de relaciones temporales (*da che, nel + infinito, una volta + participio, finché, man mano che...*).

· Expresión del tiempo verbal:

→ Pasado (*presente storico, imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo e passato remoto*).

→ Futuro (*futuro composto e condizionale composto*).

→ Condicional (*condizionale semplice e composto*).

3. Bibliografía

Libro de texto: *Uno corso comunicativo di italiano per stranieri*, Gruppo META, Bonacci Editore.

PORTUGUÉS

1. Objetivos

Que o aluno desenvolva e consolide a capacidade de compreensão de expressões orais e escritas. Que seja capaz de alargar e adaptar o vocabulário as diferentes situações comunicativas. Que pratique e consolide as estruturas mais complexas da língua portuguesa. Contactar com diferentes tipos de texto (literário e não literário). Além de contactar com diferentes aspectos da cultura portuguesa.

2. Contenidos

· Afirmación (*sentenças declarativas afirmativas; frases com luxação (o livro levou Ana)*).

· Negación (*sentenças declarativas negativas: eu não sou surdo*).

· Exclamación (*frases enfáticas: tudo o que eu fiz!*).

· Interrogación (*frases interrogativas total, parcial e indireta*).

· Expresión de relaciones lógicas:

→ Conjunción (*bem como, mesmo que.*).

→ Disyunción (*ou, caso contrario*).

→ Oposición (*no entanto, não...mas*).

→ Causa (*para o facto de que, tendo em conta que*).

→ Concesión (*enquanto, apesar de*).

→ Finalidad (*a fim de + infinitivo*).

→ Condición (*sempre que, se...*).

→ Comparación (*tanto/como, mais/menos do que*).

→ Consecuencia (*de modo que, ao ponto de*).

→ Modo (*de modo que; como se*).

→ Explicación (*em outras palavras*).

→ Estilo indirecto (*informações referidas, conselhos, ordens, ofertas, sugestões, avisos*).

→ Pasiva (*partícula apassivante "se"*).

→ Expresión de relaciones temporales (*orações temporais gerundivas, participiais e infinitivas*).

· Expresión del tiempo verbal:

→ Pasado (*presente histórico, imperfeito, perfeito simples e composto, mais queperfeito*).

→ Futuro (*futuro composto e condicional composto*).

→ Condicional (*condicional simples e composto*).

· Expresión del aspecto:

→ Puntual (*tempos simples*).

→ Durativo (*presente, imperfeito, perfeito + advérbio; tempos compostos + advérbio; continuar+ gerundio*).

→ Habitual (*tempos simples; imperfeito e perfeito + advérbio; soler + infinitivo*).

- Iterativo (*perfeito composto + advérbio*).
- Incoativo (*estar prestes a + infinitivo*).
- Terminativo (*tempos compostos e perfeito composto, deixar de + infinitivo*).

· Expresión de la modalidad:

- Factualidad (*frases declarativas afirmativas e negativas*).
- Capacidad (*(não) ser bom em + infinitivo*).
- Posibilidad/probabilidad (*futuro simples e composto; verbos, substantivos e adjetivos que indicam opinião, dúvida, persuasão + subjuntivo; condicional composto; dever + infinitivo composto*).
- Necesidad (*ser necessário*).
- Obligación (*futuro; ser necessário para + infinitivo*).
- Intención/Deseo (*verbos volitivos + subjuntivo; pode ser que + subjuntivo...*).
- Permiso/Prohibición (*estar permitido / proibido*).
- Condicional (*hipóteses reais, irrealis e possíveis*).
- Expresión de la existencia (*(não) teria sido, isso é tudo...*).
- Expresión de la entidad (*substantivos contáveis, coletivos e compostos; pronomes indefinidos, relativos, reflexos e recíprocos, pronomes tónicos e átonos*).
- Expresión de la cualidad (*corou, fácil de dizer*).

· Expresión de la cantidad:

- Cantidad (*várias razões, uma pilha de livros.*).
- Número (*singular e plural*).
- Numerales (*numerais cardinais, ordinais, coletivos, multiplicativos, distributivos e partitivos*).
- Grado (*extremamente doloroso, bom o suficiente, perdido no amor...*).
- Expresión del modo (*advérbios e locuções advérbias de modo: adequado, a mão,...*).

· Expresión del espacio:

- Lugar (*em, a, por*).
- Posición/Disposición (*ao lado de, na esquina, dentro de...*).
- Distancia (*à distância de*).
- Movimiento (*por, para, a través de*).

3. Bibliografía

Ana Tavares, *Português XXI – Caderno de exercícios 2*, Lisboa, Lidel, 2003. Ana Tavares, *Português XXI – CD áudio 2*, Lisboa, Lidel, 2003.
 Ana Tavares, *Português XXI – Livro do aluno 2*, Lisboa, Lidel, 2003. Ana Tavares, *Português XXI - Livro do professor 2*, Lisboa, Lidel, 2003. Helena Lemos, *Comunicar em Português*, Lisboa, Lidel, 2003. Helena Lemos, *Praticar em Português – Nível Elementar*, Lisboa, Lidel, 2001. Ana Tavares, *Português XXI – Caderno de exercícios 3*, Lisboa, Lidel, 2005.
 Ana Tavares, *Português XXI – CD áudio 3*, Lisboa, Lidel, 2005. Ana Tavares, *Português XXI – Livro do aluno 3*, Lisboa, Lidel, 2005. Ana Tavares, *Português XXI - Livro do professor 3*, Lisboa, Lidel, 2005.
 Helena Lemos, *Praticar em Português – Nível Intermédio*, Lisboa, Lidel, 2004.

Asignaturas Específicas +25

El candidato se examinará de dos materias vinculadas a la opción u opciones de su elección.

Examen: Cada ejercicio de la fase específica presentará dos opciones diferentes entre las que el candidato deberá elegir una. La duración de cada uno de los ejercicios de la fase específica será de noventa minutos. Entre el final de un ejercicio y el comienzo del siguiente se podrá establecer un descanso de treinta minutos como máximo.

RAMAS DE CONOCIMIENTO

- Artes y humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales y jurídicas
- Ingeniería y arquitectura

HISTORIA DE ESPAÑA

1. Objetivos

España está históricamente configurada y constitucionalmente reconocida como una nación cuya diversidad constituye un elemento de riqueza y un patrimonio compartido. El objeto de nuestra materia es, por tanto, la adquisición de las nociones básicas y de la habilidad crítica necesaria para el análisis de la realidad española actual, desde el conocimiento de su Historia.

2. Contenidos

BLOQUE 0:

CÓMO SE ESCRIBE LA HISTORIA CRITERIOS COMUNES

- El método histórico: respeto a las fuentes y diversidad de perspectivas.

BLOQUE 1.

LA PENÍNSULA IBÉRICA DESDE LOS PRIMEROS HUMANOS HASTA LA DESAPARICIÓN DE LA MONARQUÍA VISIGODA (711)

- La prehistoria: la evolución del Paleolítico al Neolítico; la pintura cantábrica y la levantina. La importancia de la metalurgia.
- La configuración de las áreas celta e ibérica: Tartesos, indoeuropeos y colonizadores orientales.
- Hispania romana: conquista y romanización de la península; el legado cultural romano.
- La monarquía visigoda: ruralización de la economía; el poder de la Iglesia y la nobleza.

BLOQUE 2.

LA EDAD MEDIA: TRES CULTURAS Y UN MAPA POLÍTICO EN CONSTANTE CAMBIO (711-1474)

- Al Ándalus: la conquista musulmana de la península; evolución política de Al Ándalus; revitalización económica y urbana; estructura social; religión, cultura y arte.
- Los reinos cristianos hasta del siglo XIII: evolución política; el proceso de reconquista y repoblación; del estancamiento a la expansión económica; el régimen señorial y la sociedad estamental; el nacimiento de las Cortes; el Camino de Santiago; una cultura plural, cristianos, musulmanes y judíos; las manifestaciones artísticas.
- Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV y XV): crisis agraria y demográfica; las tensiones sociales; la diferente evolución y organización política de las Coronas de Castilla, Aragón y Navarra.

BLOQUE 3.

LA FORMACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y SU EXPANSIÓN MUNDIAL (1474-1700)

- Los Reyes Católicos: la unión dinástica de Castilla y Aragón; la reorganización del Estado; la política religiosa; la conquista de Granada; el descubrimiento de América; la incorporación de Navarra; las relaciones con Portugal.
- El auge del Imperio en el siglo XVI: los dominios de Carlos I y los de Felipe II, el modelo político de los Austrias; los conflictos internos; los conflictos religiosos en el seno del Imperio; los conflictos exteriores; la exploración y colonización de América y el Pacífico; la política económica respecto a América, la revolución de los precios y el coste del Imperio.
- Crisis y decadencia del Imperio en el siglo XVII: los validos; la expulsión de los moriscos; los proyectos de reforma de Olivares; la guerra de los Treinta Años y la pérdida de la hegemonía en Europa en favor de Francia; las rebeliones de Cataluña y Portugal en 1640; Carlos II y el problema sucesorio; la crisis demográfica y económica.
- El Siglo de Oro español: del Humanismo a la Contrarreforma; Renacimiento y Barroco en la literatura y el arte.

BLOQUE 4.

ESPAÑA EN LA ÓRBITA FRANCESA: EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788)

- Cambio dinástico y Guerra de Sucesión: una contienda civil y europea; la Paz de Utrecht y el nuevo equilibrio europeo; los Pactos de Familia con Francia.
- Las reformas institucionales: el nuevo modelo de Estado; la administración en América; la Hacienda Real; las relaciones Iglesia-Estado.
- La economía y la política económica: la recuperación demográfica; los problemas de la agricultura, la industria y el comercio; la liberalización del comercio con América; el despegue económico de Cataluña.
- La Ilustración en España: proyectistas, novadores e ilustrados; el despotismo ilustrado; el nuevo concepto de educación; las Sociedades Económicas de Amigos del País; la prensa periódica.

BLOQUE 5.

LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO

- El impacto de la Revolución Francesa: las relaciones entre España y Francia; la Guerra de la Independencia; el primer intento de revolución liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- El reinado de Fernando VII: la restauración del absolutismo; el Trienio liberal; la reacción absolutista.
- La emancipación de la América española: el protagonismo criollo; las fases del proceso; las repercusiones para España.
- La obra de Goya como testimonio de la época.
- BLOQUE 6. LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1874)
- El carlismo como último bastión absolutista: ideario y apoyos sociales; las dos primeras guerras carlistas.
- El triunfo y consolidación del liberalismo en el reinado de Isabel II: los primeros partidos políticos; el protagonismo político de los militares; el proceso constitucional; la legislación económica de signo liberal; la nueva sociedad de clases.
- El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la búsqueda de alternativas políticas, la monarquía de Amadeo I, la Primera República; la guerra de Cuba, la tercera guerra carlista, la insurrección cantonal.
- Los inicios del movimiento obrero español: las condiciones de vida de obreros y campesinos; la Asociación Internacional de Trabajadores y el surgimiento de las corrientes anarquista y socialista.

BLOQUE 7.

LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVO SISTEMA POLÍTICO (1874-1902)

- Teoría y realidad del sistema canovista: la inspiración en el modelo inglés, la Constitución de 1876 y el bipartidismo; el turno de partidos, el caciquismo y el fraude electoral.
- La oposición al sistema: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego y movimiento obrero.
- Los éxitos políticos: estabilidad y consolidación del poder civil; la liquidación del problema carlista; la solución temporal del problema de Cuba.
- La pérdida de las últimas colonias y la crisis del 98: la guerra de Cuba y con Estados Unidos; el Tratado de París; el regeneracionismo.

BLOQUE 8.

PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE

- Un lento crecimiento de la población: alta mortalidad; pervivencia de un régimen demográfico antiguo; la excepción de Cataluña.
- Una agricultura protegida y estancada: los efectos de las desamortizaciones; los bajos rendimientos.
- Una deficiente industrialización: la industria textil catalana, la siderurgia y la minería.
- Las dificultades de los transportes: los condicionamientos geográficos; la red de ferrocarriles.
- El comercio: proteccionismo frente a librecambismo.
- Las finanzas: la peseta como unidad monetaria; el desarrollo

de la banca moderna; los problemas de la Hacienda; las inversiones extranjeras.

BLOQUE 9.

LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902-1931)

- Los intentos de modernización del sistema: el revisionismo político de los primeros gobiernos de Alfonso XIII; la oposición de republicanos y nacionalistas catalanes, vascos, gallegos y andaluces.
- El impacto de los acontecimientos exteriores: la intervención en Marruecos; la Primera Guerra Mundial; la Revolución Rusa.
- La creciente agitación social: la Semana Trágica de Barcelona; la crisis general de 1917; el “trienio bolchevique” en Andalucía.
- La dictadura de Primo de Rivera: Directorio militar y Directorio civil; el final de la guerra de Marruecos; la caída de la dictadura; el hundimiento de la monarquía.
- Crecimiento económico y cambios demográficos en el primer tercio del siglo: los efectos de la Guerra Mundial en la economía española; el intervencionismo estatal de la Dictadura; la transición al régimen demográfico moderno; los movimientos migratorios; el trasvase de población de la agricultura a la industria.

BLOQUE 10. LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA GUERRA CIVIL EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (1931-1939)

- El bienio reformista: la Constitución de 1931; la política de reformas; el Estatuto de Cataluña; las fuerzas de oposición a la República.
- El bienio radical-cedista: la política restauradora y la radicalización popular; la revolución de Asturias.
- El Frente Popular: las primeras actuaciones del gobierno; la preparación del golpe militar.
- La Guerra Civil: la sublevación y el desarrollo de la guerra; la dimensión internacional del conflicto; la evolución de las dos zonas; las consecuencias de la guerra.
- La Edad de Plata de la cultura española: de la generación del 98 a la del 36.

BLOQUE 11. LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)

- La postguerra: grupos ideológicos y apoyos sociales del franquismo; las oscilantes relaciones con el exterior; la configuración política del nuevo Estado; la represión política; la autarquía económica.
- Los años del “desarrollismo”: los Planes de Desarrollo y el crecimiento económico; las transformaciones sociales; la reafirmación política del régimen; la política exterior; la creciente oposición al franquismo.
- El final del franquismo: la inestabilidad política; las dificultades exteriores; los efectos de la crisis económica internacional de 1973.
- La cultura española durante el franquismo: la cultura oficial, la cultura del exilio, la cultura interior al margen del sistema.

BLOQUE 12.

NORMALIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE ESPAÑA E INTEGRACIÓN EN EUROPA (DESDE 1975)

- La transición a la democracia: la crisis económica mundial; las alternativas políticas al franquismo, continuismo, reforma o ruptura; el papel del rey; la Ley para la Reforma Política; las primeras elecciones democráticas.
- El periodo constituyente: los Pactos de la Moncloa; las preautonomías de Cataluña y el País Vasco; la Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías. Los gobiernos constitucionales: el problema del terrorismo; el fallido golpe de Estado de 1981; el ingreso en la OTAN; la plena integración en Europa.
- El papel de España en el mundo actual.

3. Bibliografía

Comellas, Jose Luis: *Historia de España Contemporánea*, Madrid, Rialp, 1990. Dominguez Ortiz, Antonio: *España, tres milenios de historia*, Madrid, Marcial Pons, 2000. Garcia de Cortazar, Fernando: *Breve historia de España*, Madrid, Alianza, 1994.

Paredes, Javier: *España siglo XIX*, Madrid, Actas, 1991. Manuales de 2º de Bachillerato de Historia de España.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

1. Objetivos

El estudiante será capaz de reconocer las ideas y conceptos claves de los filósofos y las corrientes que conforman el tronco común del pensamiento filosófico occidental y su pervivencia en la época contemporánea.

2. Contenidos

BLOQUE 1.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

- El comentario de texto. El diálogo filosófico y la argumentación.
- Las herramientas de aprendizaje e investigación de la Filosofía.
- La aplicación de las competencias TIC a la Historia de la Filosofía.

BLOQUE 2.

LA FILOSOFÍA EN LA GRECIA ANTIGUA

- El origen de la Filosofía griega: los presocráticos. Platón. El autor y su contexto filosófico.
- Aristóteles. El autor y su contexto filosófico.

BLOQUE 3. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

- Cristianismo y filosofía. Agustín de Hipona.
- La Escolástica medieval. Tomás de Aquino. El autor y su contexto filosófico.
- La crisis de la Escolástica en el s. XIV: el nominalismo de Guillermo de Ockam. Las relaciones razón-fe.

BLOQUE 4.

LA FILOSOFÍA EN LA MODERNIDAD Y LA ILUSTRACIÓN.

- La Filosofía en el Renacimiento: el cambio del paradigma aristotélico. El realismo político de Maquiavelo.
- Descartes. El autor y su contexto filosófico y antropológico.
- Hume. El autor y su contexto filosófico : Locke
- La Ilustración francesa. Rousseau.
- El Idealismo trascendental. Kant. El autor y su contexto filosófico.

BLOQUE 5. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

- Marx. El autor y su contexto filosófico.
- Nietzsche. El autor y su contexto filosófico.
- La filosofía española: Ortega y Gasset. El autor y su contexto filosófico.
- La racionalidad dialógica de Habermas. El autor y su contexto filosófico. Habermas y la crítica de la Escuela de Frankfurt. El pensamiento posmoderno.

3. Bibliografía

Calvo, T. y Navarro, J., *Historia de la Filosofía*, Madrid, Anaya, 2003.

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1. Objetivos

Aproximar al conocimiento de la realidad geográfica de España, tanto la de los paisajes no humanizados (Geografía física) como de los que son el resultado de la acción del hombre sobre el medio físico (Geografía humana).

2. Contenidos

BLOQUE 1.

LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

- Concepto de Geografía.
- Características del espacio geográfico.
- El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas:
- El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
- El concepto de paisaje como resultado cultural.
- Las técnicas cartográficas:
- Planos y mapas, sus componentes y análisis.
- La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.
- Obtención e interpretación de la información cartográfica.

BLOQUE 2.

EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA

- España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
- El relieve español, su diversidad geomorfológica:
- Localización de los principales accidentes geográficos.
- La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.

- Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.
- Litología peninsular e insular y formas de modelado.
- Corte topográfico: realización y análisis.
- Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

BLOQUE 3.

LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA Y LA VEGETACIÓN

- Factores geográficos y elementos del clima.
- Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.
- Dominios climáticos españoles: su problemática.
- Tipos de tiempo atmosférico en España.
- El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
- Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución 37

BLOQUE 4.

LA HIDROGRAFÍA

- La diversidad hídrica de la península y las islas.
- Las vertientes hidrográficas.
- Regímenes fluviales predominantes.
- Los humedales.
- Las aguas subterráneas.
- El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

BLOQUE 5.

LOS PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD

- Los paisajes naturales españoles, sus variedades.
- La influencia del medio en la actividad humana.
- Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.
- Aprovechamiento sostenible del medio físico.
- Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

BLOQUE 6.

LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

- Fuentes para el estudio de la población.
- Distribución territorial de la población.
- Evolución histórica.
- Movimientos naturales de población.
- Las Migraciones.
- Mapa de la distribución de la población española.
- Mapa de densidad de la población española.
- Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas. Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

BLOQUE 7.

EL ESPACIO RURAL Y LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO

- El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa.
- Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.

- La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
- Las explotaciones agrarias, sus características.
- Políticas de reforma agraria.
- Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.
- Las transformaciones agroindustriales.
- Los paisajes agrarios de España, sus características.
- La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.
- La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.
- La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

BLOQUE 8. LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL

- Localización de las fuentes de energía en España.
- El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.
- Aportación al PIB de la industria. La población activa.
- Deficiencias y problemas del sector industrial español.
- Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.
- Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.
- La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

BLOQUE 9. EL SECTOR SERVICIOS

- La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
- Análisis de los servicios y distribución en el territorio.
- El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
- El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
- El desarrollo comercial. Características y evolución.
- Los espacios turísticos. Características y evolución.
- Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.

BLOQUE 10. EL ESPACIO URBANO

- Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
- Morfología y estructura urbanas.
- Las planificaciones urbanas.
- Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.
- Los usos del suelo urbano.
- La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

- #### BLOQUE 11. FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL
- La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
 - Los desequilibrios y contrastes territoriales.

- Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

BLOQUE 12. ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO

- España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.
- España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.
- La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.
- España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.
- Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

3. Bibliografía

MUNOZ-DELGADO, M. C. (2007): *Geografía (2º Bachillerato)*. Madrid, Anaya D.L. VILA VALENTI, J. (1978): La Península Ibérica. Barcelona, Editorial Ariel. ZARATE MARTIN, M. A., & RUBIO BENITO, M. T. (2005). *Geografía humana: sociedad, economía y territorio*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. Atlas geográfico escolar.

MATEMÁTICAS II

1. Objetivos

El estudiante será capaz de desarrollar un razonamiento lógico-deductivo que le permita resolver problemas mediante la metodología e instrumentación matemática y adquirir los conocimientos.

Matemáticos necesarios para el comienzo de una carrera universitaria.

2. Contenidos

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Planificación del proceso de resolución de problemas.
- Estrategias y procedimientos puestos en práctica: relación con otros problemas conocidos, modificación de variables, suponer el problema resuelto.
- Soluciones y/o resultados obtenidos: coherencia de las soluciones con la situación, revisión sistemática del proceso, otras formas de resolución, problemas parecidos, generalizaciones y particularizaciones interesantes. Iniciación a la demostración en matemáticas: métodos, razonamientos, lenguajes, etc.
- Métodos de demostración: reducción al absurdo, método de inducción, contraejemplos, razonamientos encadenados, etc.
- Razonamiento deductivo e inductivo.
- Lenguaje gráfico, algebraico, otras formas de representación de argumentos. Elaboración y presentación oral y/o escrita de informes científicos sobre el proceso seguido en la resolución de un problema o en la demostración de un

resultado matemático.

- Realización de investigaciones matemáticas a partir de contextos de la realidad o contextos del mundo de las matemáticas.
- Elaboración y presentación de un informe científico sobre el proceso, resultados y conclusiones del proceso de investigación desarrollado.
- Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos.
- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:
 - la recogida ordenada y la organización de datos;
 - la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos;
 - facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico;
 - el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas;
 - la elaboración de informes y documentos sobre los procesos llevados a cabo y los resultados y conclusiones obtenidos.
 - comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.

BLOQUE 2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA

- Estudio de las matrices como herramienta para manejar y operar con datos estructurados en tablas y grafos. Clasificación de matrices. Operaciones. Aplicación de las operaciones de las matrices y de sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales.
- Determinantes. Propiedades elementales.
- Rango de una matriz.
- Matriz inversa.
- Representación matricial de un sistema: discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Regla de Cramer. Aplicación a la resolución de problemas.

BLOQUE 3. ANÁLISIS

- Límite de una función en un punto y en el infinito. Continuidad de una función. Tipos de discontinuidad. Teorema de Bolzano.
- Función derivada. Teoremas de Rolle y del valor medio. La regla de L'Hôpital. Aplicación al cálculo de límites.
- Aplicaciones de la derivada: problemas de optimización.
- Primitiva de una función. La integral indefinida. Técnicas elementales para el cálculo de primitivas.
- La integral definida. Teoremas del valor medio y fundamental del cálculo integral. Aplicación al cálculo de áreas de regiones planas.

BLOQUE 4. GEOMETRÍA

- Vectores en el espacio tridimensional. Producto escalar, vectorial y mixto. Significado geométrico.
- Ecuaciones de la recta y el plano en el espacio.
- Posiciones relativas (incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos).
- Propiedades métricas (cálculo de ángulos, distancias, áreas y volúmenes).

BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Sucesos. Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa. Axiomática de Kolmogorov.
- Aplicación de la combinatoria al cálculo de probabilidades.
- Experimentos simples y compuestos. Probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos.
- Teoremas de la probabilidad total y de Bayes. Probabilidades iniciales y finales y verosimilitud de un suceso.
- Variables aleatorias discretas. Distribución de probabilidad. Media, varianza y desviación típica.
- Distribución binomial. Caracterización e identificación del modelo. Cálculo de probabilidades.
- Distribución normal. Tipificación de la distribución normal. Asignación de probabilidades en una distribución normal.
- Cálculo de probabilidades mediante la aproximación de la distribución binomial por la normal.

3. Bibliografía

Colección de libros de matemáticas de 1º y 2º de Bachillerato editados por cualquiera de las siguientes editoriales: ANAYA, ECIR o SANTILLANA. *Matemáticas. Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años*. J. T. Pérez Romero – J. A. Jaramillo Sánchez. Editorial MAD, S.L.

FÍSICA

1. Objetivos

El estudiante será capaz de comprender los fenómenos físicos básicos y las leyes físicas que los explican y que le serán de utilidad para iniciar con éxito los estudios universitarios en cualquier carrera técnica. Además, será capaz de utilizar estrategias básicas de la actividad científica tales como el planteamiento de problemas, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y el análisis de los resultados y su fiabilidad.

2. Contenidos

BLOQUE 1. LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

- Estrategias propias de la actividad científica.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

BLOQUE 2.

INTERACCIÓN GRAVITATORIA

- Campo gravitatorio.
- Campos de fuerza conservativos.
- Intensidad del campo gravitatorio.
- Potencial gravitatorio.
- Relación entre energía y movimiento orbital.
- Caos determinista.

BLOQUE 3.

INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA

- Campo eléctrico.
- Intensidad del campo.
- Potencial eléctrico.
- Flujo eléctrico y Ley de Gauss. Aplicaciones.
- Campo magnético.
- Efecto de los campos magnéticos sobre cargas en movimiento.
- El campo magnético como campo no conservativo.
- Campo creado por distintos elementos de corriente.
- Ley de Ampère.
- Inducción electromagnética
- Flujo magnético.
- Leyes de Faraday-Henry y Lenz.
- Fuerza electromotriz.

BLOQUE 4.

ONDAS

- Clasificación y magnitudes que las caracterizan.
- Ecuación de las ondas armónicas.
- Energía e intensidad.
- Ondas transversales en una cuerda.
- Fenómenos ondulatorios: interferencia y difracción reflexión y refracción. Efecto Doppler.
- Ondas longitudinales. El sonido.
- Energía e intensidad de las ondas sonoras. Contaminación acústica. Aplicaciones tecnológicas del sonido.
- Ondas electromagnéticas.
- Naturaleza y propiedades de las ondas electromagnéticas.
- El espectro electromagnético.
- Dispersión. El color.
- Transmisión de la comunicación.

BLOQUE 5.

ÓPTICA GEOMÉTRICA

- Leyes de la óptica geométrica.
- Sistemas ópticos: lentes y espejos.
- El ojo humano. Defectos visuales.
- Aplicaciones tecnológicas: instrumentos ópticos y la fibra óptica. 35

BLOQUE 6.

FÍSICA DEL SIGLO XX BLOQUE 6. FÍSICA DEL SIGLO XX

- Introducción a la Teoría Especial de la Relatividad.
- Energía relativista. Energía total y energía en reposo.
- Física Cuántica.

- Insuficiencia de la Física Clásica.
- Orígenes de la Física Cuántica. Problemas precursores.
- Interpretación probabilística de la Física Cuántica.
- Aplicaciones de la Física Cuántica. El Láser.
- Física Nuclear.
- La radiactividad. Tipos.
- El núcleo atómico. Leyes de la desintegración radiactiva.
- Fusión y Fisión nucleares.
- Interacciones fundamentales de la naturaleza y partículas fundamentales.
- Las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil.
- Partículas fundamentales constitutivas del átomo: electrones y quarks.
- Historia y composición del Universo.
- Fronteras de la Física.

3. Bibliografía

- Física y Química*, 1º Bachillerato, Ed. Anaya.
Física, 2º Bachillerato, Ed. Anaya.
Física y Química, 1º Bachillerato, Ed. Santillana.
Física, 2º Bachillerato, Ed. Santillana.

QUÍMICA

1. Objetivos

Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos sobre la estructura, propiedades y procesos de transformación de la materia, así como de aspectos generales sobre compuestos orgánicos relevantes, que le permitan comenzar los estudios universitarios. Además, será capaz de utilizar estrategias básicas de la actividad científica tales como el planteamiento de problemas, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, así como el análisis de los resultados y su fiabilidad.

2. Contenidos

BLOQUE 1.

LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

- Utilización de estrategias básicas de la actividad científica.
- Investigación científica: documentación, elaboración de informes, comunicación y difusión de resultados.
- Importancia de la investigación científica en la industria y en la empresa.

BLOQUE 2.

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPONENTES DEL UNIVERSO

- Estructura de la materia. Hipótesis de Planck. Modelo atómico de Bohr. Mecánica cuántica: Hipótesis de De Broglie, Principio de Incertidumbre de Heisenberg.
- Orbitales atómicos. Números cuánticos y su interpretación.
- Partículas subatómicas: origen del Universo.
- Clasificación de los elementos según su estructura electrónica: Sistema Periódico.
- Propiedades de los elementos según su posición en el Sistema Periódico: energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad, radio atómico. Enlace químico.
- Enlace iónico.

- Propiedades de las sustancias con enlace iónico.
- Enlace covalente. Geometría y polaridad de las moléculas.
- Teoría del enlace de valencia (TEV) e hibridación.
- Teoría de repulsión de pares electrónicos de la capa de valencia (TRPECV) Propiedades de las sustancias con enlace covalente.
- Enlace metálico.
- Modelo del gas electrónico y teoría de bandas.
- Propiedades de los metales. Aplicaciones de superconductores y semiconductores.
- Enlaces presentes en sustancias de interés biológico.
- Naturaleza de las fuerzas intermoleculares.

BLOQUE 3.

REACCIONES QUÍMICAS

- Concepto de velocidad de reacción.
- Teoría de colisiones.
- Factores que influyen en la velocidad de las reacciones químicas.
- Utilización de catalizadores en procesos industriales.
- Equilibrio químico. Ley de acción de masas. La constante de equilibrio: formas de expresarla.
- Factores que afectan al estado de equilibrio: Principio de Le Chatelier. Equilibrios con gases.
- Equilibrios heterogéneos: reacciones de precipitación.
- Aplicaciones e importancia del equilibrio químico en procesos industriales y en situaciones de la vida cotidiana.
- Equilibrio ácido-base.
- Concepto de ácido-base.
- Teoría de Brønsted-Lowry.
- Fuerza relativa de los ácidos y bases, grado de ionización.
- Equilibrio iónico del agua.
- Concepto de pH. Importancia del pH a nivel biológico.
- Volumetrías de neutralización ácido-base.
- Estudio cualitativo de la hidrólisis de sales.
- Estudio cualitativo de las disoluciones reguladoras de pH.
- Ácidos y bases relevantes a nivel industrial y de consumo. Problemas medioambientales.
- Equilibrio redox.
- Concepto de oxidación-reducción. Oxidantes y reductores. Número de oxidación.
- Ajuste redox por el método del ion-electrón. Estequiometría de las reacciones redox.
- Potencial de reducción estándar.
- Volumetrías redox.
- Leyes de Faraday de la electrolisis.
- Aplicaciones y repercusiones de las reacciones de oxidación-reducción: baterías eléctricas, pilas de combustible, prevención de la corrosión de metales.

BLOQUE 4.

SÍNTESIS ORGÁNICA Y NUEVOS MATERIALES

- Estudio de funciones orgánicas.
- Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC.
- Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados tioles perácidos. Compuestos orgánicos polifuncionales.

- Tipos de isomería.
- Tipos de reacciones orgánicas.
- Principales compuestos orgánicos de interés biológico e industrial: materiales polímeros y medicamentos.
- Macromoléculas y materiales polímeros.
- Polímeros de origen natural y sintético: propiedades.

3. Bibliografía

- Química: principios y reacciones*, Masterton y Hurley, Thompson, 2003.
Química. Segundo curso de Bachillerato, Editorial McGrawHill, 2009.
Química. Segundo curso de Bachillerato, Editorial Anaya.
Química. Segundo curso de Bachillerato, Editorial Santillana.

BIOLOGÍA

1. Objetivos

El estudiante será capaz de comprender los principales aspectos que componen las Ciencias Biológicas, base fundamental para el conocimiento de todas las materias del área de Ciencias de la Salud.

2. Contenidos

BLOQUE 1.

LA BASE MOLECULAR Y FISICOQUÍMICA DE LA VIDA

- Los componentes químicos de la célula. Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones.
- Los enlaces químicos y su importancia en biología.
- Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales.
- Fisicoquímica de las dispersiones acuosas. Difusión, ósmosis y diálisis.
- Las moléculas orgánicas. Glúcidos, lípidos, prótidos y ácidos nucleicos.
- Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función.
- Vitaminas: Concepto. Clasificación

BLOQUE 2.

LA CÉLULA VIVA. MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FISIOLÓGIA CELULAR

- La célula: unidad de estructura y función.
- La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación. Del microscopio óptico al microscopio electrónico.
- Morfología celular. Estructura y función de los orgánulos celulares. Modelos de organización en procariotas y eucariotas. Células animales y vegetales.
- La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan.
- El ciclo celular.
- La división celular. La mitosis en células animales y vegetales. La meiosis. Su necesidad biológica en la reproducción sexual. Importancia en la evolución de los seres vivos.
- Las membranas y su función en los intercambios celulares. Permeabilidad selectiva. Los procesos de endocitosis y

- exocitosis.
- Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo.
- Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación.
- La respiración celular, su significado biológico. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio.
- Las fermentaciones y sus aplicaciones.
- La fotosíntesis: Localización celular en procariontes y eucariotes. Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Su importancia biológica.
- La quimiosíntesis.

BLOQUE 3. GENÉTICA Y EVOLUCIÓN

- La genética molecular o química de la herencia. Identificación del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen.
- Replicación del ADN. Etapas de la replicación. Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotes y procariontes.
- EL ARN. Tipos y funciones.
- La expresión de los genes. Transcripción y traducción genéticas en procariontes y eucariotes. El código genético en la información genética.
- Las mutaciones. Tipos. Los agentes mutagénicos.
- Mutaciones y cáncer.
- Implicaciones de las mutaciones en la evolución y aparición de nuevas especies.
- La ingeniería genética. Principales líneas actuales de investigación. Organismos modificados genéticamente.
- Proyecto genoma: Repercusiones sociales y valoraciones éticas de la manipulación genética y de las nuevas terapias génicas.
- Genética mendeliana. Teoría cromosómica de la herencia. Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influida por el sexo.
- Evidencias del proceso evolutivo.
- Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución.
- La selección natural. Principios. Mutación, recombinación y adaptación.
- Evolución y biodiversidad.

BLOQUE 4. EL MUNDO DE LOS MICROORGANISMOS Y SUS APLICACIONES. BIOTECNOLOGÍA

- Microbiología. Concepto de microorganismo. Microorganismos con organización celular y sin organización celular. Bacterias. Virus. Otras formas celulares: Partículas infectivas subvirales. Hongos microscópicos. Protozoos. Algas microscópicas.
- Métodos de estudio de los microorganismos. Esterilización y Pasteurización.
- Los microorganismos en los ciclos geoquímicos.
- Los microorganismos como agentes productores de enfermedades.
- La Biotecnología. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales: Productos elaborados por biotecnología. 30

BLOQUE 5. LA AUTODEFENSA DE LOS ORGANISMOS. LA INMUNOLOGÍA Y SUS APLICACIONES

- El concepto actual de inmunidad. El sistema inmunitario. Las defensas internas inespecíficas.
- La inmunidad específica. Características. Tipos: celular y humoral. Células responsables.

3. Bibliografía

Biología 2º Bachillerato. Ed. Desvives. Cualquier otro texto de 2º de Bachillerato.

GEOLOGÍA

1. Objetivos

El estudiante será capaz de formalizar y sistematizar la construcción de conceptos a través de la búsqueda de interrelación entre ellos y, muy especialmente, a su uso práctico. Esto le permitirá conocer y comprender el funcionamiento de la Tierra y los acontecimientos y procesos geológicos que ocurren para, en muchos casos, poder intervenir en la mejora de las condiciones de vida.

2. Contenidos

BLOQUE 1. EL PLANETA TIERRA Y SU ESTUDIO PERSPECTIVA GENERAL DE LA GEOLOGÍA, SUS OBJETOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE TRABAJO Y SU UTILIDAD CIENTÍFICA Y SOCIAL

- Definición de Geología.
- El trabajo de los geólogos.
- Especialidades de la Geología.
- La metodología científica y la Geología.
- El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología.
- La Tierra como planeta dinámico y en evolución.
- La Tectónica de Placas como teoría global de la Tierra.
- La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar.
- Geoplanetología.
- La Geología en la vida cotidiana. Problemas medioambientales y geológicos globales.

BLOQUE 2. MINERALES, LOS COMPONENTES DE LAS ROCAS MATERIA MINERAL Y CONCEPTO DE MINERAL.

- Relación entre estructura cristalina, composición química y propiedades de los minerales.
- Clasificación químico-estructural de los minerales.
- Formación, evolución y transformación de los minerales. Estabilidad e inestabilidad mineral.
- Procesos geológicos formadores de minerales y rocas: procesos magmáticos, metamórficos, hidrotermales, supergénicos y sedimentarios.

BLOQUE 3. ROCAS ÍGNEAS, SEDIMENTARIAS Y METAMÓRFICAS CONCEPTO DE ROCA Y DESCRIPCIÓN DE SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

- Criterios de clasificación.
- Clasificación de los principales grupos de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
- El origen de las rocas ígneas.
- Conceptos y propiedades de los magmas.
- Evolución y diferenciación magmática.
- El origen de las rocas sedimentarias.
- El proceso sedimentario: meteorización, erosión, transporte, depósito y diagénesis.
- Cuencas y ambientes sedimentarios.
- El origen de las rocas metamórficas.
- Tipos de metamorfismo.
- Facies metamórficas y condiciones físicoquímicas de formación.
- Fluidos hidrotermales y su expresión en superficie.
- Depósitos hidrotermales y procesos metasomáticos.
- Magmatismo, sedimentación, metamorfismo e hidrotermalismo en el marco de la Tectónica de Placas.

BLOQUE 4. LA TECTÓNICA DE PLACAS, UNA TEORÍA GLOBAL CÓMO ES EL MAPA DE LAS PLACAS TECTÓNICAS.

- Cuánto y cómo se mueven.
- Por qué se mueven.
- Deformación de las rocas: frágil y dúctil.
- Principales estructuras geológicas: pliegues y fallas.
- Orógenos actuales y antiguos.
- Relación de la Tectónica de Placas con: distintos aspectos geológicos.
- La Tectónica de Placas y la Historia de la Tierra.

BLOQUE 5. PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS LAS INTERACCIONES GEOLÓGICAS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE.

- La meteorización y los suelos.
- Los movimientos de ladera: factores que influyen en los procesos.
- Tipos. Acción geológica del agua .
- Distribución del agua en la Tierra.
- Ciclo hidrológico.
- Aguas superficiales: procesos y formas resultantes.
- Glaciares: tipos, procesos y formas resultantes.
- El mar: olas, mareas y corrientes de deriva.
- Procesos y formas resultantes.
- Acción geológica del viento: procesos y formas resultantes.
- Los desiertos. La litología y el relieve (relieve kárstico, granítico).
- La estructura y el relieve. Relieves estructurales.

BLOQUE 6. TIEMPO GEOLÓGICO Y GEOLOGÍA HISTÓRICA EL TIEMPO EN GEOLOGÍA.

- El debate sobre la edad de la Tierra.
- Uniformismo frente a Catastrofismo.

Guía informativa y Normativa. Acceso a la universidad para mayores de 25 años y mayores de 45 años. 2017-2018. Para el caso de que exista cualquier discrepancia, entre la información contenida en esta guía informativa y normativa o la que pueda facilitar un asesor y las resoluciones de la Comunidad de Madrid, prevalecerán estas últimas.

- El registro estratigráfico.
- El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental.
- Estructuras sedimentarias y biogénicas.
- Paleoclimatología.
- Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta.
- Principio de superposición de los estratos.
- Fósiles.
- Bioestratigrafía.
- Los métodos radiométricos de datación absoluta.
- Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas.
- La Tabla de Tiempo Geológico.
- Geología Histórica.
- Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos.
- Primates y evolución del género Homo.
- Cambios climáticos naturales.
- Cambio climático inducido por la actividad humana.

BLOQUE 7. RIESGOS GEOLÓGICOS LOS RIESGOS NATURALES: RIESGO, PELIGROSIDAD, VULNERABILIDAD, COSTE.

- Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres.
- Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes.
- Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.
- Análisis y gestión de riesgos: cartografías de inventario, susceptibilidad y peligrosidad.
- Prevención: campañas y medidas de autoprotección.

BLOQUE 8. RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

- Clasificación utilitaria de los recursos minerales y energéticos.
- Yacimiento mineral.
- Conceptos de reservas y leyes.
- Principales tipos de interés económico a nivel mundial.
- Exploración, evaluación y explotación sostenible de recursos minerales y energéticos.
- La gestión y protección ambiental en las explotaciones de recursos minerales y energéticos El ciclo hidrológico y las aguas subterráneas.
- Nivel freático, acuíferos y surgencias.
- La circulación del agua a través de los materiales geológicos.
- El agua subterránea como recurso natural: captación y explotación sostenible.
- Posibles problemas ambientales: salinización de acuíferos, subsidencia y contaminación

BLOQUE 9. GEOLOGÍA DE ESPAÑA PRINCIPALES DOMINIOS GEOLÓGICOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA, BALEARES Y CANARIAS.

- Principales eventos geológicos en la Historia de la Península Ibérica, Baleares y Canarias: origen del Atlántico, Cantábrico y Mediterráneo, formación de las principales cordilleras y cuencas.

BLOQUE 10. GEOLOGÍA DE CAMPO LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y EL TRABAJO DE CAMPO.

- Normas de seguridad y autoprotección en el campo.

Guía informativa y Normativa. Acceso a la universidad para mayores de 25 años y mayores de 45 años. 2017-2018. Para el caso de que exista cualquier discrepancia, entre la información contenida en esta guía informativa y normativa o la que pueda facilitar un asesor y las resoluciones de la Comunidad de Madrid, prevalecerán estas últimas.

- Técnicas de interpretación cartográfica y orientación.
- Lectura de mapas geológicos sencillos.
- De cada práctica de campo: Geología local, del entorno del centro educativo, o del lugar de la práctica, y Geología regional.
- Recursos y riesgos geológicos.
- Elementos singulares del patrimonio geológico del lugar donde se realiza la práctica

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

1. Objetivos

El estudiante será capaz de desarrollar un razonamiento lógico-deductivo que le permita resolver problemas mediante la metodología e instrumentación matemática y adquirir los conocimientos matemáticos necesarios para el comienzo de una carrera universitaria.

2. Contenidos

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Planificación del proceso de resolución de problemas.
- Estrategias y procedimientos puestos en práctica: relación con otros problemas conocidos, modificación de variables, suponer el problema resuelto, etc.
- Análisis de los resultados obtenidos: coherencia de las soluciones con la situación, revisión sistemática del proceso, otras formas de resolución, problemas parecidos.
- Elaboración y presentación oral y/o escrita de informes científicos escritos sobre el proceso seguido en la resolución de un problema.
- Realización de investigaciones matemáticas a partir de contextos de la realidad. Elaboración y presentación de un informe científico sobre el proceso, resultados y conclusiones del proceso de investigación desarrollado.
- Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad.
- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:

- a) la recogida ordenada y la organización de datos.
- b) la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos.
- c) facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico.
- d) el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas.
- e) la elaboración de informes y documentos sobre los procesos llevados a cabo y los resultados y conclusiones obtenidas.
- f) comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.

BLOQUE 2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA

- Estudio de las matrices como herramienta para manejar y operar con datos estructurados en tablas. Clasificación de matrices.
- Operaciones con matrices.
- Rango de una matriz.
- Matriz inversa.
- Método de Gauss.
- Determinantes hasta orden 3.
- Aplicación de las operaciones de las matrices y de sus propiedades en la resolución de problemas en contextos reales.
- Representación matricial de un sistema de ecuaciones lineales: discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales (hasta tres ecuaciones con tres incógnitas). Método de Gauss.
- Resolución de problemas de las ciencias sociales y de la economía.
- Inecuaciones lineales con una o dos incógnitas. Sistemas de inecuaciones. Resolución gráfica y algebraica.
- Programación lineal bidimensional. Región factible. Determinación e interpretación de las soluciones óptimas.
- Aplicación de la programación lineal a la resolución de problemas sociales, económicos y demográficos.

BLOQUE 3. ANÁLISIS

- Continuidad. Tipos de discontinuidad. Estudio de la continuidad en funciones elementales y definidas a trozos.
- Aplicaciones de las derivadas al estudio de funciones polinómicas, racionales e irracionales sencillas, exponenciales y logarítmicas.
- Problemas de optimización relacionados con las ciencias sociales y la economía. Estudio y representación gráfica de funciones polinómicas, racionales, irracionales, exponenciales y logarítmicas sencillas a partir de sus propiedades locales y globales.
- Concepto de primitiva. Cálculo de primitivas: Propiedades básicas. Integrales inmediatas.
- Cálculo de áreas: La integral definida. Regla de Barrow.

BLOQUE 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Profundización en la Teoría de la Probabilidad. Axiomática de Kolmogorov. Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa.
- Experimentos simples y compuestos. Probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos.
- Teoremas de la probabilidad total y de Bayes. Probabilidades iniciales y finales y verosimilitud de un suceso.
- Población y muestra. Métodos de selección de una muestra. Tamaño y representatividad de una muestra.
- Estadística paramétrica. Parámetros de una población y estadísticos obtenidos a partir de una muestra. Estimación puntual.

- Media y desviación típica de la media muestral y de la proporción muestral. Distribución de la media muestral en una población normal. Distribución de la media muestral y de la proporción muestral en el caso de muestras grandes. Estimación por intervalos de confianza. Relación entre confianza, error y tamaño muestral.
- Intervalo de confianza para la media poblacional de una distribución normal con desviación típica conocida.
- Intervalo de confianza para la media poblacional de una distribución de modelo desconocido y para la proporción en el caso de muestras grandes.

3. Bibliografía

Colección de libros de matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales de 1º y 2º de Bachillerato editados por cualquiera de las siguientes editoriales: ANAYA, ECIR o SANTILLANA. *Matemáticas. Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años*. J. T. Pérez Romero – J. A. Jaramillo Sánchez. Editorial MAD, S.L.

CAMPUS VILLAVICIOSA DE ODÓN
C/Tajo, s/n
Villaviciosa de Odón
28670, Madrid

CAMPUS ALCOBENDAS
Av. Fernando Alonso, 8
Alcobendas
28108, Madrid

UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA
C/ General Elio, 2, 8 y 10
Valencia
46010, Valencia

UNIVERSIDAD EUROPEA DE CANARIAS
C/ Inocencio García ,1
La Orotava - Tenerife



Teléfonos:

Inglés y Español (+34) 917 407 272 Italiano (+34) 917 407 369 Francés (+34) 917 407 273

universidadeuropea.es



Reconocimientos
de Calidad:

