



MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ONLINE



**Universidad
Europea Online**



“La docencia universitaria es una de las actividades más gratificantes y de mayor responsabilidad, y nuestro compromiso es el de ofrecerlos, de una manera motivadora y actualizada, los conocimientos, destrezas y herramientas necesarias para acometer esta labor. ¡Bienvenidos a vuestro futuro!”

Miriam Jiménez Bernal

Directora del Máster Universitario en Educación Universitaria Online

Indice

1. Introducción
2. Aspectos Diferenciales
3. Metodología Online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios
6. Claustro



INTRODUCCIÓN

El Máster Universitario en Educación Universitaria de la Universidad Europea de Madrid es un Máster Oficial en Educación Superior o Educación Universitaria que se realiza en modalidad 100% online.

Los objetivos del Máster Universitario en Educación Universitaria de la Universidad Europea de Madrid se centran en la mejora de la cualificación como docente universitario, que consisten en conocer todas las áreas **didáctico-pedagógicas, investigadoras, de innovación y uso de tecnología que debe dominar un profesor universitario.**

Al tratarse de un Máster oficial, esta titulación permite, tras su obtención, la inscripción en un programa de Doctorado y el desarrollo de la trayectoria académica.

ASPECTOS DIFERENCIALES

- Claustro experto, formado en su totalidad por **Doctores de reconocido prestigio** en su sector y área de investigación.
- Plan de estudios actualizado, reforzado con **Prácticas Docentes Universitarias**, convalidables con la experiencia profesional, y con un Trabajo de Fin de Máster que realizarás de la mano de tutores específicos para el mismo, que te acompañarán durante todo su desarrollo.
- Los conocimientos recibidos abarcan toda la dimensión que debe tener la formación docente universitaria.
- Podrás acceder a un programa específico en Educación que cuente con **líneas específicas orientadas a la docencia y a la investigación universitarias**.
- La obtención del título de Máster Oficial especializado en el ámbito universitario permite, tras su obtención, **la inscripción en un programa de Doctorado**.



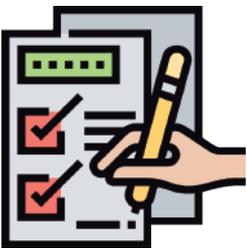
METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en la metodología learning by doing, con la que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



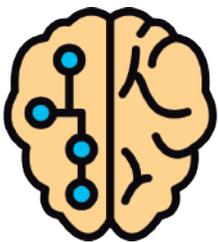
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



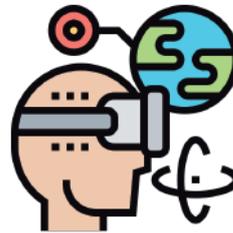
Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

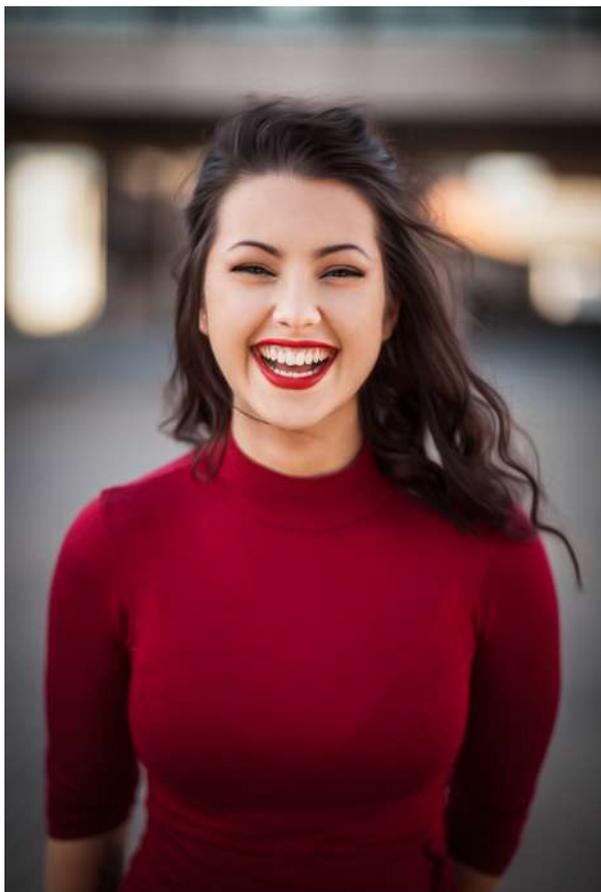
3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?



- Profesores universitarios en ejercicio.
- Profesionales que aspiren a convertirse en profesores de educación universitaria o que desean mejorar sus competencias docentes en docencia online, innovación y tecnología educativa.
- Investigadores o responsables de formación en instituciones educativas.
- Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales que necesitan profesionales con conocimientos especializados en el ámbito de la educación superior.

COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El programa te dotará de diferentes conocimientos y capacidades que te permitirán desenvolverte competitivamente en el sector, entre las que figuran:

- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la enseñanza superior, atendiendo a diferentes factores.
- Organizar procesos de enseñanza-aprendizaje adecuados para atender a la diversidad cultural en el aula.
- Integrar el conocimiento de las diferentes áreas y disciplinas estudiadas y las reflexiones sobre la propia práctica como medio para la mejora continua.
- Valorar y tomar decisiones de los distintos elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje: programación, metodología, evaluación y seguimiento de los alumnos.
- Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en la práctica profesional.
- Capacidad para ser diligente y responsabilizarse en el ejercicio profesional del jurista o abogado, actualizándose jurídicamente de forma constante.



PLAN DE ESTUDIOS

- **MÓDULO 1. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (6 ECTS)**
- **MÓDULO 2. ACTORES Y ESCENARIOS (6 ECTS)**
- **MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE I (6 ECTS)**
- **MÓDULO 4. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE II (6 ECTS)**
- **MÓDULO 5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 6. LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 7. LA PRÁCTICA PROFESIONAL: PRÁCTICUM (6 ECTS)**
- **MÓDULO 8. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (6 ECTS)**
- **MÓDULO 9. INNOVACIÓN DOCENTE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)**

CLAUSTRO

Directora del título: D^a Susana Olivares Abengozar

Doctora Arquitecta en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM). Premio Extraordinario de Doctorado 2015-2016. Especialista en Arqueología de la Arquitectura. Compagina la labor investigadora y docente en conferencias, congresos, seminarios y máster, con el ejercicio profesional de la arquitectura. Ha sido docente en la asignatura de Complementos para la Formación en la especialidad de Tecnología, tutora de Trabajo Fin de Máster, Coordinadora de Módulos y Coordinadora de Prácticas en el Máster de Formación del Profesorado en la Universidad Europea de Madrid. Actualmente es directora del Máster Universitario en Educación Universitaria y del Máster en Formación del Profesorado. Ha colaborado con el Servicio de Patrimonio Histórico de Metro, la ETSAM (Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid) y el CITEF (Centro de Investigación en Tecnologías Ferroviarias) en proyectos de difusión del patrimonio de Metro de Madrid. En 2015 recibió el I Premio del Aula de Gestión e Intervención en el Patrimonio Arquitectónico Industrial. Es autora del libro Antonio Palacios: metro y metrópoli, y ha participado en publicaciones como La Huella de Metro, Iglesia Parroquial de Nuestra Señora del Manto, IngeoTúneles, Ábaco y Juan Guas arquitecto.

D. Adrián Neubauer Esteban

Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Graduado en Magisterio de Educación Infantil (UCJC) y de Educación Primaria (UAM). Máster en Calidad y Mejora de la Educación (UAM). Anteriormente disfrutó de un contrato predoctoral (FPI-UAM) y otro postdoctoral (UAM). Actualmente trabaja como profesor en la Universidad Europea y dirige el Máster en Psicopedagogía Online. También es profesor en la Universidad a Distancia de Madrid. Miembro de la Comisión de Investigación en Educación Comparada e Internacional de la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC). Coordinador del ámbito de políticas supranacionales del Instituto Europeo de Educación para una Cultura Democrática (ECUDEM-UCV). Responsable del Área de Comunicación del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES-UAM). Sus líneas de investigación son la política educativa, las migraciones y el derecho a la educación.

D^a Alicia Castellano García

Doctora en Matemáticas por la Universidad Pontificia de Comillas. 25 años de docencia en la rama de matemáticas impartiendo asignaturas relacionadas con las matemáticas en los primeros años de ingeniería, cálculo, álgebra, geometría computacional, cálculo numérico, teoría de grafos, matemática discreta, ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales o matemáticas empresariales. 25 de docencia en cursos en ingeniería utilizando los programas de cálculo simbólico, Matlab, Mathematica, Derive, Máxima, Cabri o GeoGebra. 1 año impartiendo docencia en el Máster de Dirección de Centros de un centro educativo. 2 años impartiendo docencia para alumnos mayores de 25 años que quieren acceder a la universidad.

D^a Carolina Gonzalo Llera

Doctora cum laude en Lingüística Hispánica Aplicada por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Lingüística Hispánica Aplicada por la Western Michigan University. Licenciada en Psicopedagogía y Profesora de Ed. Infantil. Posee el certificado de inglés TOEFL (Advanced English). Ha trabajado como profesora durante 19 años en todos los niveles educativos, desde Infantil hasta Universitario en Argentina, Estados Unidos y España. Es profesora del departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Europea de Madrid y Directora del Máster Universitario en Educación Universitaria.

D. Óscar Romero Chouza

Doctor cum laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de A Coruña y Vigo (2021), centrando sus líneas de investigación en la formación inicial y continua de los docentes en EF. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2015), ha continuado su formación como Especialista Universitario en Prescripción de Ejercicio Físico en Patologías (2015) y realizando el Máster en Formación del Profesorado (2016). Como profesor en enseñanzas medias, desarrolló su labor impartiendo la materia de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria y en la actualidad en el Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre. Actualmente es profesor Investigación Educativa, tutor de Practicum y tutor de TFM en el Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

D. Miguel Ángel Cabeza Rodríguez

Doctor en Física por la Universidad de Valladolid. Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Navarra, Máster Universitario en Formación del Profesorado por la Universidad Internacional de La Rioja. Máster en Ingeniería Electrónica, Máster en Física por la Universidad de Valladolid. Más de 25 años de experiencia, englobando TI y docencia universitaria. Comenzó su investigación sobre el diseño de Módulos Multichip (MCM) de Silicio sobre Silicio en una Joint Venture de AT&T Bell Labs, posteriormente desarrolló su investigación en arquitecturas de computación de muy alta disponibilidad. Actualmente desarrolla su investigación en la Universidad Europea sobre Investigación Educativa y es tutor de TFM en el Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

D^a Bárbara Perucka

Doctora en Historia del Arte (2011) y diplomada en Filología Italiana (2006) por la Universidad Adama Mickiewicza en Poznan (Polonia), Máster de Profesorado por la Universidad Rey Juan Carlos (2015). En la Universidad Europea, forma parte del Departamento de Educación y de Humanidades e imparte docencia en el Máster Universitario en Educación Universitaria desde el año 2020. Tiene más de 11 años de experiencia docente en todos los niveles educativos desde Infantil hasta Universidad. Ha impartido la mayor parte de su docencia a nivel universitario, en los ámbitos de la historia del arte e idiomas y ha dirigido trabajos en la Escuela Universitaria TAI en Madrid, en la Universidad Antonio de Nebrija y en la Universidad Adama Mickiewicza en Poznan, Polonia. Su ámbito de estudio es el arte medieval y metodologías de investigación.

D^a Eva Jiménez García

Doctora Acreditada en Educación con Premio Extraordinario de Doctorado (2016) y licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Directora Académica de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea de Madrid.

D. Diego Gallego Gallego

Doctor Acreditado en Lengua Española y Literatura por la Universidad de Alcalá (calificación Sobresaliente Cum Laude). Premio a la mejor tesis doctoral de Filosofía y letras leída durante el curso académico 2014-2015.



**Universidad
Europea Online**