

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	Lorena González García
<b>Correo electrónico:</b>	lorena.gonzalez@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Grado en Psicología: Psicopatología, Psicopatología II, Técnicas de Intervención en Psicología. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Psicoterapia y técnicas avanzadas de intervención
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctora (acreditada a Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada)

<b>Formación Académica Completa</b>	- Doctora en Psicología (UV) - Máster en Psicología General Sanitaria (UV) - Máster en Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud, especialidad en Salud Mental (UV) - Máster en Rehabilitación e Inserción social de la Persona con Trastorno Mental Grave (ADEIT) - Licenciada en Psicología (UV)
<b>Nivel idioma</b>	Inglés: C1 Francés: B2 Otro: Alemán B2
<b>Experiencia docente:</b>	- Experiencia docente universitaria nacional e internacional (México).
<b>Años de experiencia docente:</b>	8 años
<b>Experiencia profesional:</b>	Psicóloga General Sanitaria
<b>Años de experiencia profesional:</b>	6 años
<b>Experiencia investigadora:</b>	- Experiencia en investigación universitaria nacional e internacional (Inglaterra).
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	10 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	28 (15 artículos; 13 capítulos de libro)
<b>Publicaciones de los últimos 5 años (DOI)</b>	Artículos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balaguer, I., Mars, L., González, L., y Castillo, I. (2020). El estilo controlador del entrenador y la frustración de las necesidades como promotoras del malestar de los deportistas: Una propuesta de cambio. Boletín Informativo de la Federación Española de Psicología del Deporte, 28, 42-48. ISSN 2253-637X</li> <li>2. Serrano-Pérez, J. J., González-García, L., Flacco, NM., Taberner-Cortés, A., García-Arnandis, I., Pérez-López, G., Pellín-Carcelén, A. y Romá-Mateo, C. (en prensa). Traditional vs. Virtual Laboratories in Health Sciences Education.</li> <li>3. Molina-Hernández, J., Fuentes, M. C., Fernández-Estevan, L., y González-García, L. (en prensa). Adaptation and psychometric validation of the Survey of Organizational Attributes in Dental Care in a Spanish-speaking sample. TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology. (SJR 2019 = 0.350; Q3)</li> <li>4. Tijeras-Salmerón, E., González-García, L. y Postigo-Zegarra, S. (en prensa). Relación entre el apoyo social, la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y el bienestar en adultos mayores. European Journal of Health Sciences. (ISSN: 2444-9067)</li> <li>5. Molina-Hernández, J. y González-García, L. (2020). Relación entre las necesidades psicológicas básicas y el burnout en odontólogos de la Comunidad Valenciana. Calidad de Vida y Salud, 13(1), 31-46. (ISSN 1850-6216)</li> <li>6. González-García, L., Castillo, I., y Balaguer, I. (2019). Análisis del papel de la resiliencia y de las necesidades psicológicas básicas como antecedentes de las experiencias de diversión y aburrimiento en el deporte femenino.</li> </ol>

Psicodidáctica, 24(2), 131-137. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2019.01.002> (JCR 2017: 2.075; Q2)

7. Molina-Hernández, J., González-García, L., Fernández de Estevan, L. (2019) Experiencias de burnout en odontólogos de la Comunidad Valenciana. *European Journal of Health Research*, 5(2), 63-73. DOI <https://doi.org/10.30552/ejhr.v5i2.174>. ISSN: 2444-9067

8. González, L. y Mesa-Gresa, P. (2018). Relación entre la motivación, la práctica de actividad física y las experiencias de bienestar y malestar en estudiantes universitarios. *Calidad de Vida y Salud*, 11(2), 22-35.

9. González, L., Tomás, I., Castillo, I., Duda, J. L. y Balaguer, I. (2017). A test of basic psychological needs theory in young soccer players: Time-lagged design at the individual and team levels. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 27, 1511–1522. doi: 10.1111/sms.12778 (JCR 2017: 3.623; Q1)

10. González, L., García-Merita, M., Castillo, I. y Balaguer, I. (2016). Young athletes' perceptions of coach behaviors and their implications on their well-and ill-being over time. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 30(4), 1147-1154. (JCR (2016) = 2.060; Q2). doi: 10.1519/JSC.0000000000001170. ISSN: 1064-8011

11. González, L., Castillo, I., García-Merita, M. y Balaguer, I. (2015). Apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades psicológicas y bienestar: Invarianza de un modelo estructural en futbolistas y bailarines. *Revista de Psicología del Deporte*, 24(1), 121-129. (JCR 2015: 0.560; Q4). ISSN: 1132-239X

#### Capítulos:

1. Balaguer, I., Castillo, I., González, L. y Fabra, P. (en prensa). Factores motivacionales promotores de los estilos de vida activos en la adolescencia. En Mendoza Berjano, R., Santos Rocha, R. y Gil Barneçilla, B. (Coords.). *La promoción de la actividad física en la sociedad contemporánea* (pps. XXXX). Madrid: Editorial Díaz de Santos. ISBN: 978-84-9052-152-6
2. Valera-Lloris, R., Farriol, V., Esteve Claramunt, F., Pérez, S., San José Tárrega, J., Postigo, S., Casaña Mohedano, L., y González-García, L. (2020). Calidad de vida y salud percibida en personas mayores. En Inglés de la Torre, M., Gambini Buchón, J. y Pinazo-Hernandis, S. (Eds.), *Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento*. Valencia: Sociedad Valenciana de Geriatria y Gerontología. ISBN: 978-84-09-21575-1
3. Romero-Reignier, V., Porstigo-Zegarra, S., y González-García, L. (2019). Una propuesta de focus group como metodología para conocer la visión del profesorado sobre la convivencia en sus aulas. En Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Gázquez, J. J., Barragán, A. B., Simón, M. M., Oropesa, N. F., y Del Pino, R. M., *Intervención e Investigación en Contextos Clínicos y de la Salud*, V. I. (pps. 201 – 208). Almería, España: Asunivep. ISBN: 978-84-09-08304-6
4. González-García, L., Postigo, S., Y Romero, V. (2018). *Envejecimiento Activo: Promoción de la Práctica de Actividad Física en Personas Mayores*. En Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Simón, M. M., Martos, Á., Barragán, A. B., y Sisto, M. *Perspectivas y análisis de la salud*, V.

II(pps. 439-445). Madrid, España. ISBN: 978-84-09-06265-2

5. Romero, V., Postigo, S., y González-García, L. (2018). *Propuesta de Programa para la Prevención del Acoso Escolar en Educación Primaria*. En Pérez-Fuentes, M. C., Gázquez, J. J., Pérez-Fuentes, M. C., Molero, M. M., Simón, Barragán, A. B., M. M., Martos, Á., y Sisto, M. Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar, V. III (pps. 33-38). Madrid, España: ASUNIVEP. ISBN: 978-84-09-08303-9
6. Serrano-Pérez, J. J., González, L., Taberner-Cortés, A., Flacco, N., García-Arnandis, I., y Pérez-López, G. (2018). *Valoración del alumnado de los experimentos virtuales frente a los experimentos tradicionales*. En Comunicaciones del IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red. Valencia: Editorial Universitat Politècnica de València. Extraído de: <http://ocs.editorial.upv.es/index.php/INRED/INRED2018/schedConf/presentations>. ISSN 2603-5863. Doi: <http://dx.doi.org/10.4995/INRED2018.2018.8875>
7. Serrano-Pérez, J. J., García-Arnandis, I., Flacco, N., González, L., Pellín-Carcelén, A., Romá-Mateo, C., Pérez-López, G., y Taberner-Cortés, A. (2018). Impacto del uso de laboratorios virtuales en asignaturas de ciencias básicas en ciencias de la salud. En P. Membiela, N. Casada, M. I. Cebreiros y M. Vidal (Eds.), *Nuevos desafíos en la enseñanza superior (pps. 337-341)*. Ourense: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-40-3
8. González-García, L. y Mesa-Gresa, P. (2018). Experiencias de bienestar y malestar en jóvenes estudiantes universitarios y su relación con la práctica de actividad física. En V. J. Prado Gascó y Lacomba Trejo, *Calidad de vida y salud desde una perspectiva multidisciplinar* (pp. 85-107). Buenos Aires: Universidad de Flores. ISBN 978-987-710-098-3.
9. González, L. y Mesa-Gresa, P. (2017). Relación entre la motivación autodeterminada, la práctica de actividad física y el bienestar en jóvenes universitarios. En J. C. Núñez, M. C. Pérez-Fuentes, M. M. Molero, J. J. Gázquez, Á. Martos, A. B. Barragán, y M. M. Simón. *Psicología y educación para la salud* (pp. 215-222). Oviedo, España: SCINFOPER. ISBN: 978-84-697-6848-8
10. Mesa-Gresa, P. y González, L. (2017). Estudio de la motivación y la implicación en el aula como variables predictoras del rendimiento académico en estudiantes universitarios. En J. C. Núñez, M. C. Pérez-Fuentes, M. M. Molero, J. J. Gázquez, Á. Martos, A. B. Barragán, y M. M. Simón. *Temas actuales de investigación en las áreas de la salud y la educación* (p. 259-265). Oviedo, España: SCINFOPER. ISBN: 978-84-697-7125-9
11. González, L. y Mesa-Gresa, P. (2017). Traducción y adaptación cultural de la Escala de Implicación en el Aula. En *La difusión de la innovación*

	<p><i>docente: Retos y reflexiones</i> (pp. 154-160). Zaragoza: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-00726-4; DOI 10.26754/innova_x_zaragoza</p> <p><b>12.</b>Serrano-Pérez, J. J., García-Arnandis, I., Flacco, N., González, L., Pellín-Carcelén, A., Romá-mateo, C., Pérez-López, G. y Taberner-Cortés, A. (2017). Use of virtual labs in Health Sciences Degrees. En J. Mena, A. García-Valcárcel, J. García-Peñalvo y M. Martín del Pozo, <i>Search and Research: Teacher Education for Contemporary Contexts</i>. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-769-8</p>
<b>Otros méritos:</b>	<p>Revisión-evaluación en revistas científicas</p> <p>Participación en tribunal evaluador de Tesis Doctorales</p> <p>Estancias de investigación en universidades internacionales (Reino Unido y México)</p> <p>Ayudas predoctorales de formación de personal investigador (FPI)</p>

Breve resumen: Profesora Titular de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Facultad de Ciencias la Salud de la Universidad Europea de Valencia. Doctora en Psicología de la Salud por la Universitat de València. Máster Oficial en Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud, especialidad en Salud Mental por la Universitat de València. Máster en Rehabilitación e Inserción social de la Persona con Trastorno Mental Grave por el ADEIT (Fundación Universidad Empresa UVEG). Psicóloga General Sanitaria.

## CURRICULUM VITAE

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Correo electrónico:	JOSÉ MANUEL MUÑOZ ORTEGA <a href="mailto:josemanuel.munoz@universidadeuropea.es">josemanuel.munoz@universidadeuropea.es</a>
<b>PUESTO</b>	Profesor grado B-1
<b>ASIGNATURAS IMPARTIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología: Neuropsicología, Coordinación de TFG, Coordinación de TFM</li> <li>- Grado en Criminología: Biología</li> </ul>
<b>GRADO MÁXIMO ACADÉMICO</b> (indicar si es acreditado)	<p>Doctor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudante Doctor acreditado por ANECA</li> <li>- 1 sexenio de investigación reconocido por CNEAI</li> </ul>
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA COMPLETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctor en Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia (UNED), 2016</li> <li>- Licenciado en Biología (Universidad de Valencia), 2006</li> <li>- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) (Universidad de Valencia), 2007</li> </ul>
<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 años de experiencia docente universitaria como creador y profesor del curso de formación permanente “Neurociencia y Libre Albedrío” (UNED), 2017-2019</li> <li>- 9 años de experiencia docente en Educación Secundaria y Formación Profesional, 2010-2019</li> </ul>
<b>ÁREAS DE INVESTIGACIÓN:</b> (+Proyectos con financiación interna/externa)	<p>Neuroética, Neuroderecho, Neurociencia de la decisión</p> <p>Curso 2018-2019, Proyecto interno: “Convivencia escolar: educación emocional para docentes”. Coordinadora: Virginia Romero Reignier</p>
<b>PUBLICACIONES de los últimos 5 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muñoz, J. M. (2019). Chile—right to free will needs definition. <i>Nature</i> 574(7780): 634. DOI: 10.1038/d41586-019-03295-9</li> <li>▪ Muñoz, J. M. (en prensa). Neurociencia y libre albedrío: cinco cuestiones fundamentales. En D. G. Murray, ed., <i>Proceedings of the 7th World Conference on Metaphysics</i>. Madrid: Editorial Fundación Fernando Rielo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muñoz, J. M., E. García-López, and E. Rusconi, eds. 2020. <i>Neurolaw: The call for adjusting theory based on scientific results</i>. Lausanne: Frontiers.</li> <li>▪ Muñoz, J. M. (en prensa). La causalidad mental: un problema filosófico esencial para el neuroderecho. En E. García-López, coord., <i>Neuroderecho</i>. Ciudad de México: INACIPE.</li> <li>▪ Villar, V. M., and J. M. Muñoz. 2019. El libre albedrío y la búsqueda de la felicidad. <i>Scio: Revista de Filosofía</i> 16.</li> <li>▪ Muñoz, J. M. 2019. Bucles extraños, conciencia y libre albedrío. En E. Nájera, A. de Murcia and J. Pulla, eds., <i>Interessos filosòfics del present: actes del XXII Congrés Valencià de Filosofia</i>, 133-146. Alicante: Societat de Filosofia del País Valencià.</li> <li>▪ Muñoz, J. M. 2018. Causalidad mental y neurociencia: el modelo de la poda semántica. <i>Theoria: An International Journal for Theory, History and Foundations of Science</i> 33(3): 379-399. DOI: 10.1387/theoria.17312</li> <li>▪ Muñoz, J. M. 2017. Somatic markers, rhetoric, and post-truth. <i>Frontiers in Psychology</i> 8: 1273. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01273</li> </ul>
Otros méritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 publicaciones científicas</li> <li>- 18 ponencias en congresos y seminarios nacionales e internacionales (en España, Argentina, México y Canadá)</li> <li>- Miembro del consejo editorial de la revista <i>Frontiers in Psychology</i></li> </ul>



CURRICULUM VITAE

<b>Nombre y apellidos:</b>	David Martínez Rubio
<b>Correo electrónico:</b>	david@psicoforma.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia X Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE X MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Grado en Psicología: Psicología de la Personalidad y de la inteligencia. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: La primera entrevista, entrevista de evaluación y devolución de hipótesis, manejo del estrés, Enfermedades físicas con afectación psicológica, Mindfulness y sesión práctica de mindfulness
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctor (acreditado a Profesor Ayudante Doctor)
<b>Formación Académica Completa</b>	- Doctor en Psicología (UV) - Licenciado en Psicología (UV)
<b>Nivel idioma</b>	Inglés: B2
<b>Experiencia docente:</b>	Profesor Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (2010-2018) Fundación para el Estudio y la Prevención de las Drogodependencias

<b>Años de experiencia docente:</b>	12 años
<b>Experiencia profesional:</b>	Psicólogo Ajuntament d'Ontinyent Formador Psicólogo General Sanitario Agresores Violencia Género (PREVIO) Psicoforma
<b>Años de experiencia profesional:</b>	14 años
<b>Experiencia investigadora:</b>	Técnico Superior en Investigación (UV) Profesor Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	12 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	14
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martínez-Rubio, D., Sanabria-Mazo, J. P., Feliu-Soler, A., Colomer-Carbonell, A., Martínez-Brotóns, C., Solé, S., ... &amp; Montero-Marín, J. (2020). Testing the intermediary role of perceived stress in the relationship between mindfulness and burnout subtypes in a large sample of Spanish university students. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(19), 7013. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17197013">https://doi.org/10.3390/ijerph17197013</a> (JCR; 2,85, Q1).</li> <li>2. Solé, S., Pérez-Yus, M. C., Demarzo, M., Martínez-Rubio, D., Bravo, C., Rubí, F., ... &amp; Palmi, J. (2020). What do we evaluate in sport mindfulness interventions? A systematic review of commonly used questionnaires. <i>Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte</i>, 15(2), 157-163. (SJR; 0,36, Q3)</li> <li>3. Demarzo, M., García-Campayo, J., Martínez-Rubio, D., Pérez-Aranda, A., Miraglia, J. L., Hirayama, M. S., ... &amp; Montero-Marín, J. (2020). Frenetic, under-Challenged, and Worn-out Burnout Subtypes among Brazilian Primary Care Personnel: Validation of the Brazilian "Burnout Clinical Subtype Questionnaire"(BCSQ-36/BCSQ-12). <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(3), 1081. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17031081">https://doi.org/10.3390/ijerph17031081</a> (JCR; 2, 47, Q1)</li> <li>4. Bonacasa, M. D., Rosa, E., Camps, C., &amp; Martínez-Rubio, D. (2019). A translational approach to design effective intervention tools for informal caregivers of dependent cancer patients. <i>Public Health</i>, 168, 50-58. <a href="https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.11.013">https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.11.013</a> (JCR, 1,7, Q3).</li> <li>5. Soler, J., Cebolla, A., Elices, M., Campos, D., Llorca, G., Martínez-Rubio, D., ... &amp; Baños, R. M. (2018). Direct experience while eating in a sample with eating disorders and obesity. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9, 1373. <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01373">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01373</a> (JCR, 2,13, Q2)</li> <li>6. Martínez, E. M. R., &amp; Rubio, D. M. ¿Qué se puede saber sobre nosotros a partir de lo que escribimos en internet?.</li> <li>7. Rosa Martínez, E. M., y Martínez Rubio, D. (2017). ¿Qué se puede saber sobre nosotros a partir de lo que escribimos en internet? <i>Ciencia Cognitiva</i>, 11:1, 17-19</li> <li>8. Moret-Tatay, C., Beneyto-Arrojo, M. J., Laborde-Bois, S. C., Martínez-Rubio, D., &amp; Senent-Capuz, N. (2016). Gender, Coping, and mental health: a bayesian network model analysis. <i>Social Behavior and Personality: an</i></li> </ol>

	<p><i>international journal</i>, 44(5), 827-835.  <a href="https://doi.org/10.2224/sbp.2016.44.5.827">https://doi.org/10.2224/sbp.2016.44.5.827</a> . (SJR; 0,24, Q3).</p> <p>9. Moreno-Cid, A., Moret-Tatay, C., Irigaray, T. Q., Argimon, I. I., Murphy, M., Szczerbinski, M., ... &amp; Fernández, P. (2015). The role of age and emotional valence in word recognition: an ex-gaussian analysis. <i>Studia Psychologica</i>, 57(2), 83-94. (SJR; 0,284, Q3).</p>
<b>Otros méritos:</b>	<p>Estancias de investigación en Zaragoza, Brasil, Alemania  IP de un proyecto I + D  Participación tribunal de Tesis Doctorales  Coordinador de TFGs (6 años)</p>

### CURRICULUM VITAE

<b>Nombre:</b>	Silvia Postigo Zegarra
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:Silvia.postigo@universidadeuropea.es">Silvia.postigo@universidadeuropea.es</a>
<b>Grado:</b>	Psicología
<b>Puesto</b>	Profesora en Universidad Europea de Valencia Psicóloga sanitaria en No-dos Valencia
<b>Asignaturas Impartidas</b>	<p>GRADO DE PSICOLOGÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicología del desarrollo</li> <li>2. Evaluación psicológica</li> <li>3. Psicodiagnóstico</li> <li>4. Habilidades del terapeuta</li> <li>5. Tratamientos psicológicos en la infancia y la adolescencia</li> </ol> <p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilidades del terapeuta infanto-juvenil</li> <li>2. Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia: técnicas proyectivas</li> <li>3. Hipnosis clínica</li> <li>4. Depresión infantil</li> </ol>
<b>Grado Máximo Académico (indicar si es acreditado)</b>	<p>Doctora en Psicología (Profesora contratada doctora, acreditada por ANECA)</p> <p>Psicóloga general sanitaria</p>
<b>Formación Académica Completa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación sistemática en Logoterapia. Asociación Española de Logoterapia (AESLO). 2013-2016</li> <li>2. Diploma en Hipnosis Ericksoniana. Universitat de València – ADEIT. 2011</li> <li>3. La hipnosis y sus aplicaciones clínica. Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana (COP-CV). 2011</li> <li>4. Experto en intervención con PTL de los trastornos de la infancia y la adolescencia. Instituto Europeo de Psicoterapias de tiempo limitado (IEPTL). 2009</li> <li>5. Máster en Psicología Clínica y Jurídica. Centro de Psicología Especializada (CEP). 2005-2006</li> <li>6. Posgrado en Neuropsicología clínica. Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). 2004</li> </ol>
<b>Experiencia Profesional Relevante</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KLAVE psicólogos. 2007-2014</li> <li>2. Talenta S.A, Schoola en casa. Profesora de apoyo. 2006 – 2011</li> <li>3. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento: Evaluación de la Educación Primaria y Secundaria. Psicóloga 2008-2009</li> <li>4. C.P. Jaume I d'Alcàsser. Psicóloga. 2006</li> <li>5. Residencia de ancianos La Canyada. Psicóloga. 2004 - 2005</li> </ol>
<b>Áreas de Investigación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba de concepto emoTIC # desarrollo de las competencias socioemocionales en adolescentes apoyado en TIC. Entidad de realización: Universitat de València. 2020</li> </ol>

<p><b>(Incluye proyectos con financiación interna /externa)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Intervención socio-emocional apoyada en TICs: Desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa. Entidad de realización: Universitat de València. 2018-2021</li> <li>3. Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida durante el envejecimiento. Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia. 2019</li> <li>4. Convivencia escolar: Educación emocional para profesores. Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia. 2019</li> <li>5. Evaluación Interdisciplinar de la Relación entre la Práctica de Actividad Física y el Bienestar Físico, Psicológico y Social en Personas Mayores Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia. 2018</li> <li>6. Potenciar el bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: Estudio Longitudinal. Entidad de realización: Universitat de València. 2013-2017</li> </ol>
<p><b>Publicaciones de los últimos 5 años</b></p>	<p>ARTÍCULOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., Postigo-Zegarra, S., Pérez-Marín, M., &amp; Montoya-Castilla, I. (2020). Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de diadas. <i>Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes</i>.</li> <li>2. De la Barrera, U., Postigo Zegarra, S., Tamarit, A., Gil-Gómez, J. A., &amp; Montoya-Castilla, I. (2020). Desarrollo de competencias socioemocionales mediante plataforma tecnológica (Programa emoTIC): Valoración de los beneficios del programa según los participantes. <i>Know and Share Psychology</i>, 1(4), 241–255. <a href="https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4382">https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4382</a></li> <li>3. Schoeps, K., Postigo Zegarra, S., Mónaco, E., González, R., &amp; Montoya-Castilla, I. (2020). Valoración del programa de educación emocional para docentes (MADEMO). <i>Know and Share Psychology</i>, 1(4), 159–170. <a href="https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4380">https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4380</a></li> <li>4. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K.; Ordoñez, A.; Montoya-Castilla, I. (2019) What Do Adolescents Say about Bullying? <i>Annals of Psychology</i>, 25(2), 251-258. <a href="http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.301201">http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.301201</a></li> <li>5. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K., Montoya-Castilla, I.; Escartí, A. (2019). Emotional Education Program for Adolescents (PREDEMA): Evaluation from students' perspective and effects on socio-affective competences. <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 42(2), 303-336. <a href="https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1578925">https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1578925</a></li> <li>6. Postigo-Zegarra S, Schoeps K, Montoya-Castilla I. What Does It Mean to Be Popular in Spain? Mixed-Method Analysis of Popularity as Perceived by Teenagers and Their Teachers. <i>Youth &amp; Society</i>, 1-25. <a href="http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0044118X19855899">http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0044118X19855899</a></li> <li>7. Schoeps, K., Postigo, S., &amp; Montoya-castilla, I. (2018). 'We can Only Teach from Our Own Experience': From Emotional Learning in Childhood and Adolescence to Emotional Training in Teachers. <i>International Journal of Psychology &amp; Behavior Analysis</i>, 4(153), 10–12.</li> </ol>

	<p><a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15344/2455-3867/2018/15314">https://doi.org/https://doi.org/10.15344/2455-3867/2018/15314</a>.</p> <p>8. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; Prado-Gascó, V.; Pérez-Marín, M. Relationships Between Affective States and Childhood Internalizing Disorders. (2018) <i>Archives of Psychiatric Nursing</i>, 32, 591 - 598. <a href="https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.03.013">https://doi.org/10.1016/j.apnu.2018.03.013</a></p> <p>LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montoya-Castilla, I., Schoeps, K., Postigo-Zegarra, S., &amp; Gonzalez-Barron, R. (2021). <i>MADemo. Manual de educación emocional para docentes</i>. Pirámide.</li> <li>2. Montoya, I.; Postigo Zegarra, S.; y Villena, L. (2018). La regulación de las emociones. <i>Desarrollo emocional en los primeros años de vida</i> (pp. 71-86). Editorial Pirámide. ISBN 978-84-368-3922-7 Tipo de producción: Capítulo de libro.</li> <li>3. Mónaco, E.; Schoeps, K., Postigo, S. (2018). Estudio del tipo de apego en adultos jóvenes solteros y en pareja. <i>CALIDAD DE VIDA Y SALUD desde una perspectiva multidisciplinar</i> (pp. 269-284). Buenos Aires: Universidad de Flores. ISBN 978-98-771-0098-3 Tipo de producción: Capítulo de libro</li> <li>4. Montoya, I.; Postigo Zegarra, S.; y González Barrón, M. R. (2016). <i>PREDEMA. Programa de Educación Emocional para Adolescentes: "De la Emoción al Sentido"</i>. Editorial Pirámide. ISBN 978-84-368-3592-2 Tipo de producción: Libro</li> <li>5. Majoros, S.; y Postigo Zegarra, S. (2015). La intervención psicológica infanto-juvenil. <i>Psicología Clínica Infanto-Juvenil</i> (pp. 65 – 96). Editorial Pirámide. ISBN 978-84-368-3462-8 Tipo de producción: Capítulo de libro</li> <li>6. Postigo Zegarra, S.; y Majoros, S. (2015). Los trastornos de ansiedad y su tratamiento. <i>Psicología Clínica Infanto-Juvenil</i> (pp. 235 – 261). Editorial Pirámide. ISBN 978-84-368-3462-8 Tipo de producción: Capítulo de libro</li> </ol>
<b>Otros méritos</b>	



**Universidad  
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

## CURRICULUM VITAE

<b>Nombre:</b> <b>Correo electrónico:</b>  <b>Grado:</b>	Myriam Oliver Álvarez  <a href="mailto:myriam.oliver@universidadeuropea.es">myriam.oliver@universidadeuropea.es</a>  Doctora
<b>Puesto</b>	Profesora Ayudante
<b>Asignaturas Impartidas</b>	Psychodentistry Psicopatología Epidemiología
<b>Grado Máximo Académico (indicar si es acreditado)</b>	Doctora (no acreditada)
<b>Formación Académica Completa</b>	<p>2016 - 2018 <b>POSTDOC UCSF MEDICAL CENTER. DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA (San Francisco, USA)</b></p> <p>2017 - 2018 <b>FORMACIÓN EN COACHING (San Francisco, USA)</b></p> <p>2012 - 2016 <b>DOCTORADO ESPECIALIZADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA</b> Basque Center on Cognition, Brain and Language (San Sebastián) Honores: Summa Cum laude y Premio Extraordinario de Doctorado</p> <p>2010 - 2011 <b>MASTER EN COGNICIÓN Y EVOLUCIÓN HUMANA</b> Universidad de las Islas Baleares</p> <p>2005 - 2010 <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</b> Universidad de las Islas Baleares</p>

	<p><u>Estancias durante la licenciatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Feb 2010 -Jun 2010: UNIVERSIDAD DE BARCELONA (ESPAÑA)</b></li> <li>➤ <b>2008-2009: CARDIFF UNIVERSITY (REINO UNIDO)</b></li> <li>➤ <b>2007-2008: ÖREBRO UNIVERSITY (SUECIA)</b></li> </ul>
<p><b>Experiencia Profesional Relevante</b></p>	<p>2016 - 2018 <b>POSTDOC UCSF MEDICAL CENTER. DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA (San Francisco, USA)</b></p> <p>2017-2018 <b>COACHING SYNTHESIS CENTER SAN FRANCISCO (San Francisco, USA)</b></p> <p>2012 - 2016 <b>DOCTORADO ESPECIALIZADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA</b> Basque Center on Cognition, Brain and Language (San Sebastián)</p> <p>2015 <b>MONTREAL NEUROLOGICAL INSTITUTE (Montreal, Canadá)</b></p>
<p><b>Áreas de Investigación ( Incluye proyector con financiación interna /externa)</b></p>	<p>Áreas: psicología, neurociencia cognitiva</p> <p>Financiacion:</p> <p>09/2015-12/2015 <b>Research Collaboration Grant</b> Basque Government Award Lugar de aplicación: ACElab of the Montreal Neurological Institute (Montreal, Canada).</p> <p>01/09/2014-05/09/2014 <b>Visceral Mind Summer School</b> James S. McDonnell Foundation Lugar de aplicación: Bangor University (Wales, UK).</p> <p>2014-2016 <b>PhD Fellowship</b> Basque Government Fellowship Lugar de aplicación: Basque Center on Cognition, Brain and Language (San Sebastian, Spain).</p>

	<p>12/12/2011-22/12/2011 <b>Research Internship</b>  BrainGlott Award.  Lugar de aplicación: Laboratory of Cognition and Computational Neuroscience (Madrid, Spain)</p>
<p><b>Publicaciones de los últimos 5 años</b></p>	<p>Marks, R. A., Kovelman, I., Kepinska, O., <b>Oliver, M.</b>, Xia, Z., Haft, S. L., ... &amp; Hoeft, F. (2019). Spoken language proficiency predicts print-speech convergence in beginning readers. <i>NeuroImage</i>, 201, 116021</p> <p>Paz-Alonso, P.M., <b>Oliver, M.</b>, Caballero, C., Quinones, I., Suarez-Coalla, M., Dunabeitia, J.A., Cuetos, F. &amp; Carreiras, M. (2018) Neural correlates of orthographic consistency in readers with and without dyslexia. <i>Neuroimage: Clinical</i></p> <p>Paz-Alonso, P.M., <b>Oliver, M.</b>, Quiñones, I. &amp; Carreiras, M. (2017). Neural basis of monolingual and bilingual reading. <i>Oxford Handbook of Neurolinguistics</i>. San Diego, CA: Academic Press</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Carreiras M. &amp; Paz-Alonso P.M. (2016). Functional dynamics of dorsal and ventral reading networks in bilinguals. <i>Cerebral Cortex</i></p> <p>Rueckl, J.G., Paz-Alonso, P.M., Molfese, P.J., W-J., Bick, A., Frost, S.J., Hancock, R., Dunabeitia, J.A., <b>Oliver, M.</b>, Zevin, J.D., Hoeft, F., Carreiras, M., Tzeng O., Pught K.R. &amp; Frost R (2015). A universal brain signature of proficient reading: Evidence from four contrasting languages. <i>Proceeding of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>.</p>
<p><b>Otros méritos</b></p>	

	<p>Charlas orales y presentaciones.</p> <p>Arnaez, J., <b>Oliver, M.</b>, Carreiras, M., &amp; Paz-Alonso. Neural Correlations of Word frequency Effects in Bilinguals. <i>Cognitive Neuroscience Society</i>. San Francisco. March, 2017.</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Carreiras, M., Iturria-Medina Y. &amp; Paz-Alonso, P.M. Age-of-acquisition induces structural and functional changes in bilinguals. <i>Human Brain Mapping</i>. Geneve. June, 2016.</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Carreiras, M. &amp; Paz-Alonso, P.M. Structural and functional dynamics in bilingual reading as a function of age-of-acquisition. <i>Cognitive Neuroscience Society</i>. New York. April, 2016.</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Carreiras, M., Iturria-Medina, Y., Lerma, G. &amp; Paz-Alonso P.M. Age of acquisition of the second language modulates structural and functional dynamics of bilingual reading. <i>VIIIth International Conference of Language Acquisition</i>. Mallorca. September, 2016.</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Carreiras, M., Iturria-Medina Y &amp; Paz-Alonso, P.M. Age of acquisition of the second language modulates structural and functional dynamics of bilingual reading. <i>International Conference on Educational Neuroscience</i>. Abu Dhabi. Feb, 2015.</p> <p><b>Oliver, M.</b>, Paz-Alonso, P.M., Caballero, C., Quinones, I., Suarez-Coalla, M., Dunabeitia, J.A., Cuetos, F. &amp; Carreiras, M. Neural correlates of orthographic consistency in readers with and without dyslexia. <i>IWORDD. International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia</i>. Bilbao. May, 2016.</p>
--	---

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre: Aina Rosa Luque García</b> <b>Correo electrónico:</b> <b>Ainarosa.luque@universidadeuropea.es</b> <b>Grado: Doctora</b>	
<b>Puesto</b>	Profesora adjunta
<b>Asignaturas Impartidas</b>	Grado en Psicología: Biología de comportamiento, Sensación, percepción y atención. Doble grado Psicología y Criminología: Psicofarmacología . Máster de Psicología General Sanitaria: Fundamentos científicos y profesionales en Psicología de la Salud. Grado en Odontología: Psicología y Habilidades de comunicación. Coordinadora en los Módulos Entrenamiento en Habilidades del Psicólogo de Salud e Intervención en Familias y Pareja en el Máster de Psicología General Sanitaria.
<b>Grado Máximo Académico (indicar si es acreditado)</b>	Doctorado. Acreditada por AVAP en la figura ayudante doctor .
<b>Formación Académica Completa</b>	Doctora en el Programa de Neurociencias básicas y aplicadas
<b>Experiencia Profesional Relevante</b>	<b>Actividad Profesional:</b>  Socia Fundadora, Neuropsicóloga y Psicòloga del Centro CECValència (Medtutorial SL) Centro de estimulación cognitiva y tratamientos Neuropsicológicos hasta 2019.  Docencia: Docencia en el Máster de Neurociencias básicas y aplicadas. Asignatura: Neurobiología de la conducta Departamento y Universidad: Departament Psicobiología. Universitat de València Cursos académics 2016-2017, 2017-2018  Docència en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020 Categoría profesional i dedicación: Profesora Externa. 8.30 horas Asignatura: : Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud Universidad: Universidad Cardenal Herrera

	<p><b>Docencia como profesora tutora :</b></p> <p>Directora de Trabajos fin de título en el Máster Universitario en Psicología general sanitaria</p> <p>Cursos académicos: 2016/2017-2017/2018-2019-2019/2020-2020/2021. Dedicació:1,6 ECTS Assignatura: TFM Departamento y Universidad: Universidad Cardenal Herrera</p> <p>Cursos académicos: 2017/2018-2019-2019/2020 Dedicació: 9 ECTS Assignatura: Psicopatología Universidad: Universidad Internacional de València.</p> <p><b>Tutora de empresa o institución de prácticas externas curriculares:</b> Tutora Practicum Grado de Psicología. Área clínica Curso: 2014/2015 Empresa o institución:Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria Período:13-01- 2016/05-06-2016 Empresa o institución:Universidad Cardenal Herrera</p> <p>Prácticas Máster Universitario en Psicología General Sanitaria Período: 13-01- 2017/05-06-2018 Empresa o institución:Universidad Cardenal Herrera</p>
--	---

<p><b>Áreas de Investigación</b> <b>(Incluye proyectos con financiación interna /externa)</b></p>	<p><b>Áreas de Investigación:</b></p> <p>Investigación en el área de la Neurociencia y los Circuitos Neuronales. Específicamente el campo de las Adicciones, el Estrés y técnicas punteras de neurocirugía, como la Estimulación Cerebral Profunda.</p> <p><b>Contractos laborales de investigación con centros públicos:</b> Título del proyecto: Acció preparatòria: Parkinson. Sistema de soporte analític en la cirugía del parkinson mediante estimulación cerebral profunda. Entidad convocante/financadora: Fundació</p> <p><b>Miembro Grupo de Investigación y Participación en Proyectos de Investigación UE:</b></p> <p>Psicología para el bienestar comunitario. Con Categoría Grupo en Formación.</p> <p>Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades Neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas.</p>
---	---

	Investigación Hospital La Fe
Publicaciones de los últimos 5 años	<p><b>Artículos publicados en revistas especializadas:</b></p> <p>Título: Neural oscillations in the infralimbic cortex after electrical stimulation of the amygdala. Relevance to acute stress processing</p> <p>Autores: Aina Luque Garcia, Vicent Teruel Marti, Sergio Martinez Bellver, Albert Adell, Ana Cervera Ferri i Joana Martinez Ricòs  Editorial i referència publicació:  Páginas y año: 2018;526:1403–1416  Indice de calidad:Q2</p> <p>Título: Estudi electrofisiològic al nucli accumbens i l'estudi pilot electrofisiològic d'escorça prefrontal medial davant la resposta d'estrés.  Autores: Aina Luque Garcia, Vicent Teruel Marti, Ana Cervera Ferri, Sergio Martinez Bellver i Joana Martinez Ricòs  Editorial y referència publicación: Anuari de Psicologia de la societat Vol. 15  Pàginas y año: pp. 209-236 2015</p> <p>Titulo: Causal relationships between neurons of the nucleus incertus and the hippocampal theta activity in the rat  Autores: Sergio Martínez-Bellver, Ana Cervera-Ferri, Aina Luque-García, Joana Martínez-Ricós, Alfonso Valverde-Navarro, Manuel Bataller, Juan Guerrero and Vicent Teruel-Marti  Editorial y referència publicació: The Journal of Physiology. Año: 2017  Indice de calidad :Q1</p> <p>Titulo: Characterization of oscillatory changes in hippocampus and amygdala after deep brain stimulation of the infralimbic prefrontal cortex  Autores: Ana Cervera-Ferri, , Vicent Teruel-Martí, Moises Barceló Molina, Joana Martínez-Ricós,Aina Luque-García, Sergio Martínez-Bellver and Albert Adell</p>

	<p>Editorial y referencia publicació: Physiological report Año: 2016  Indice de calidad: Q2</p> <p>Título: Regular theta-firing neurons in the nucleus incertus during sustained hippocampal activatio</p> <p>Autores: Sergio Martínez-Bellver, Ana Cervera-Ferri, Joana Martínez-Ricós, Amparo Ruiz-Torner, Aina Luque-García, Arantxa Blasco-Serra, Juan Guerrero-Martínez, Manuel Bataller-Mompean and Vicent Teruel-Martí</p> <p>Editorial: European Journal of Neurociences Año: 2016  Indice de calidad:Q3</p>
<p><b>Otros méritos</b></p>	<p>Certificado Idiomas:</p> <p><b>Inglés:</b>  Nivel B1. Escola de Idiomes oficial de València.</p> <p>Nivel B2.2. Ajuntament de València servei de joventut</p> <p><b>Valencià:</b>  Certificado de nivel C1 de Valencià.</p>

### CURRICULUM VITAE

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> <b>Correo electrónico:</b>	VIRGINIA ROMERO REIGNIER <a href="mailto:Virginia.romero@universidadeuropea.es">Virginia.romero@universidadeuropea.es</a>
<b>PUESTO</b>	Profesora adjunta
<b>ASIGNATURAS IMPARTIDAS</b>	<p><b>Grado en Traducción y Comunicación Intercultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua C1, C2, C3, C4, C5, C6 (Francés)</li> <li>- Comunicación Profesional Intercultural</li> </ul> <p><b>Grado en Psicología/Doble Grado Psicología-Criminología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología de la Educación</li> </ul>
<b>GRADO MÁXIMO ACADÉMICO</b> <b>(indicar si es acreditado)</b>	<b>Doctora en Educación</b> (pendiente acreditación)
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA COMPLETA</b>	<p><b>Máster U. en Educación Superior.</b> UEM</p> <p><b>Licenciatura en Psicopedagogía.</b> U. Valencia</p> <p><b>Graduada en Maestro en Educación Primaria.</b> UEV</p> <p><b>Diplomada en Magisterio, esp. Lenguas Extranjeras.</b> U. Valencia</p>
<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE</b>	<p>Responsable del Gabinete de Orientación y Empleo durante 3 años</p> <p>Tutora de prácticas de los Grados en Dirección y Creación de Empresas, Marketing y Dirección Comercial, Grado en Educación Infantil y Educación Primaria, Grado en Psicología</p> <p>Mentora</p> <p>Mentora de mentores</p> <p>Técnico convalidador</p>
<b>ÁREAS DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>(+Proyectos con financiación interna/externa)</b>	<p>Área Educación emocional</p> <p>Área Convivencia escolar</p> <p>2 proyectos internos como (IP-Investigadora Principal) en bienestar en la infancia y la adolescencia y educación emocional en el profesorado</p> <p>6 proyectos internos sobre metodologías docentes innovadoras y bienestar</p>
<b>PUBLICACIONES de los últimos 5 años</b>	<p>20 publicaciones en 13 congresos</p> <p>7 capítulos de libro</p> <p>5 artículos en revistas indexadas</p>

<b>Otros méritos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Docente internacional</b> ya que poseo doble nacionalidad, francesa y española.</li> <li>- Francés lengua materna, español bilingüe, inglés nivel B2.</li> <li>- Responsable de la investigación de la única herramienta multimedia publicada en la C.V. y que se utiliza en los Dptos. De Orientación de los centros educativos de Secundaria y Bachillerato de toda la C.V. (1500 copias editadas cada año) 11 Ediciones.</li> <li>- Ponente en el Congreso de Orientación a Estudios Medios y Superiores durante 8 ediciones. Actividad organizada primero por Fundación Estema y a partir de 2008, por el Centro Adscrito de Valencia de la U. Europea de Madrid (UEM-CAV)</li> <li>- Diploma Laureate en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior. 110 horas</li> <li>- Varios cursos en metodologías afines al EEEES, Plan de acción tutorial, uso de Moodle.</li> <li>- Curso de Orientación Laboral y Promoción del Empleo, Conselleria de Economía. 200 horas.</li> <li>- Estancia en movilidad de profesorado en la Lille Catholic University (Francia) 1 semana.</li> <li>- Colaboración en gestiones del Departamento de Calidad para los procesos de acreditación de las titulaciones</li> <li>- Jurado en los Premios a los Jóvenes Emprendedores Sociales de la UEM</li> </ul>
----------------------	--

Breve resumen (3-5 líneas) para posible publicación pág. web: “Licenciada en Psicopedagogía, Máster en Educación Superior y Doctora en Educación. Posee amplia experiencia docente en las áreas de las habilidades comunicativas, innovación docente y psicología de la educación entre otras. Ha dirigido más de 40 Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. En el área de gestión, ha sido tutora de prácticas, responsable del Gabinete de Orientación al Empleo y mentora entre otras funciones.”

Virginia Romero-Reignier, PhD, is lecturer at the Universidad Europea de Valencia, where she has extensive teaching experience in the areas of communication skills, teaching innovation and educational psychology among others. She received her doctorate from The Universidad Europea de Madrid, with the thesis entitled "School coexistence and its relationship with the well-being and self-esteem of adolescents". Her research area focuses on the study of emotional management and well-being in adolescents and teachers.

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	Priscila Fabra López
<b>Correo electrónico:</b>	priscila.fabra@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Grado curso 20/21: - Psicología del desarrollo. - Psicología del ciclo vital. - Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje. MUPGS curso 20/21: - Fundamentos científicos y profesionales en Psicología de la Salud. - Coordinación.

<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctora en investigación en Psicología (En proceso de acreditación)
<b>Formación Académica Completa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciada en Psicología. Universitat de València, 2010.</li> <li>- Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales. Universitat de València, 2014.</li> <li>- Doctorado en Investigación en Psicología. Universitat de València, 2017.</li> </ul>
<b>Nivel idioma</b>	Valenciano C1 Inglés Pre-Intermedio
<b>Experiencia docente:</b>	<p>Docencia en Universitat de València, 2013-2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología.</li> <li>- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</li> <li>- Grado en Criminología.</li> <li>- Máster en Intervención Psicológica y Ámbitos Sociales.</li> </ul> <p>Docencia en Universitat Politècnica de València, 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XIX Programa de Formación Deportiva.</li> </ul> <p>Docencia en Universidad Europea de Valencia, 2017-Actualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología.</li> <li>- Grado en Odontología.</li> <li>- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.</li> </ul>
<b>Años de experiencia docente:</b>	7 años
<b>Experiencia profesional:</b>	Psicóloga en Punto de Encuentro Familiar, 2017.
<b>Años de experiencia profesional:</b>	< 1 año
<b>Experiencia investigadora:</b>	<p>Investigación en el Departamento de Psicología Social de la Universitat de València, 2009-2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título del proyecto: Entorno social, calidad de la experiencia deportiva, bienestar y conductas relacionadas con la salud en jóvenes futbolistas: Un estudio longitudinal. Entidad</li> </ul>

	<p>financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (DEP2009-12748).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título del proyecto: Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in physical activity (PAPA Project). Entidad financiadora: Comisión Europea, 7FP.</li> <li>▪ Título del proyecto: Intentions to drop-out in adolescent female footballers from 5 European countries: The role of the coach-created motivational climate. Entidad financiadora: UEFA, Department of Universities and Education.</li> </ul> <p>Colaboración con grupos de investigación de la UV y de la UEV, 2016-Actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título del proyecto: Implementación y evaluación de un programa de intervención para la mejora del bienestar emocional y subjetivo en alumnado de Primaria. Entidad financiadora: Universidad Europea.</li> </ul>
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	11 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	8 publicaciones
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabra, P., Balaguer, P., Tomás, I., Smith, N., Duda, J.L. Versión española del Sistema de Observación del Clima Motivacional Multidimensional (MMCOS): fiabilidad y evidencias de validez. Revista de Psicología del Deporte. 2018; 27:11-22.</li> <li>- Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Fabra, P., Quested, E., Appleton, P., Sarrazin, P., Papaioannou, A., Balaguer, I., Duda, J.L. The relationship between observed and perceived assessments of the coach-created motivational environment and links to athlete motivation. Psychology of Sport and Exercise. 2016; 23:51-63.</li> <li>- Balaguer, I., Castillo, I., Ródenas, L., Fabra, P., Duda, J.L. Los entrenadores como promotores de la cohesión del equipo.</li> </ul>

	<p>Cuadernos de Psicología del Deporte 2015; 15:233-242.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fabra, P., Castillo, I., Ródenas, L., Mercé, J., Bray, S.R., Balaguer, I. La eficacia de rol, la claridad de rol y el rendimiento en jóvenes futbolistas. Revista de Psicología del Deporte. 2015; 24:265-271.</li></ul>
<b>Otros méritos:</b>	

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	<b>María Cristina Escamilla Robla</b>
<b>Correo electrónico:</b>	mariacristina.escamilla@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Habilidades Comunicativas
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctora (proceso de acreditación)
<b>Formación Académica Completa</b>	Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Licenciada en Psicología y Criminología
<b>Nivel idioma</b>	Elemental (Valenciano) A2 (Inglés)

<p><b>Experiencia docente:</b></p>	<p><b>2016-Actualidad. Docente y coordinadora de titulación y prácticas curriculares en el Grado en Criminología. Universidad Europea de Valencia.</b> Investigadora principal en un proyecto/contrato con el Ministerio del Interior (Secretaría General de Instituciones Penitenciarias) sobre investigación del perfil del delincuente vial y la eficacia de las intervenciones penitencias actuales. Peritaciones psicológicas forenses en el ámbito penal.</p> <p><b>2011-2016: Técnico de Investigación (INTRAS-UV)</b> Investigación en Psicología de Tráfico y Seguridad Vial, actualización del Permiso por Puntos (DGT) y formación de formadores; elaboración de programas educativos y de prevención; en el área de Criminología Vial: elaboración de programas para la reinserción y rehabilitación de delincuentes y formación de los profesionales que intervienen (TASEVAL Y PROSEVAL- Secretaría General de Instituciones Penitenciarias).</p> <p><b>2013-2015. Tutora</b> prácticas tuteladas en el Grado de Psicología. Universidad de Valencia</p> <p><b>2013-2015 Coordinadora de módulo y docente de Máster</b> (<i>“Máster en Auditoría de Seguridad Vial y Movilidad”</i>, Ed. 6ª, 7ª y 9ª, Universidad Politécnica de Madrid).</p> <p><b>2013-2016: Docente de Máster</b> (<i>“Máster de Tráfico y Seguridad Vial y sus Intervenciones”</i>, Ed. 6ª, 7ª y 8ª; UV).</p> <p><b>2008-2011: Becaria de Investigación.</b> (INTRAS-UV) Investigación en Psicología de Tráfico y Seguridad Vial, actualización del Permiso por Puntos (DGT) y formación de formadores; elaboración de programas educativos y de prevención.</p> <p><b>2008-2010: Profesora en el XIII Curso de Profesores de Formación Vial.</b> Empresas privadas concertadas por la Dirección General de Tráfico</p>
<p><b>Años de experiencia docente:</b></p>	<p><b>23 años</b></p>

<b>Experiencia profesional:</b>	<b>Ídem (experiencia docente)</b> <b>Peritaciones psicológicas y criminológicas forenses</b>
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>Ídem (experiencia docente)</b>
<b>Experiencia investigadora:</b>	<p><b>2019-2021. Proyecto de investigación externo del Ministerio del Interior</b> (Secretaría General de Instituciones Penitenciarias-) "Perfil psicológico y criminológico de los delincuentes viales y la evaluación de los programas oficiales de reinserción existentes"</p> <p><b>2018-19. Proyecto de investigación -Acción.</b> Vicerrectorado de Docencia e Investigación OTRI 2018/UEM45.</p> <p>PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, relacionados con la psicología del tráfico y la seguridad vial, infractores y delincuencia, sensibilización formación y educación. Factor humano.</p>
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	23 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	<b>51</b> (libros, capítulos de libro, revistas, actas de congresos, informes técnicos, artículos de divulgación)
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<p>Martínez-Rubio, D., Sanabria-Mazo, JP, Feliu-Soler, A., Colomer-Carbonell, A., Martínez-Brotóns, C., Solé, S., Esamilla, C... y Montero-Marín, J. (2020). Testing the Intermediary Role of Perceived Stress in the Relationship between Mindfulness and Burnout Subtypes in a Large Sample of Spanish University Students. <i>International journal of environmental research and public health</i>. 2020; 17(19), 7013. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17197013">https://doi.org/10.3390/ijerph17197013</a></p> <p>Lijarcio, J., Escamilla, C., López, C., Bosó, P., Martí-Belda, A. y Montoro, L. PROSEVAL. Programa de Intervención Psicoeducativa en Seguridad Vial. Madrid: Ministerio del Interior. 2016. Documento Penitenciario nº 15.</p> <p>Lijarcio, JI. ; Martí-Belda, A. ;Bosó, P. ;López, C. ;Escamilla, C. y Puchades, R. Contribución de las aplicaciones móviles a la Seguridad vial. Drive Smart como ejemplo de aplicación. CIT. 2016. Valencia. UPV. pp, 1528 - 1535 <a href="http://dx.doi.org/10.4995/CIT2016.2016.3472">http://dx.doi.org/10.4995/CIT2016.2016.3472</a></p>

	<p>5 capítulos de Libro de Congresos Internacionales de evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior: <a href="http://dx.doi.org/10.4995/INRED2018.2018.8627">http://dx.doi.org/10.4995/INRED2018.2018.8627</a> <a href="http://dx.doi.org/10.4995/INRED2017.2017.6872">http://dx.doi.org/10.4995/INRED2017.2017.6872</a> <a href="http://dx.doi.org/10.4995/INRED2017.2017.6874">http://dx.doi.org/10.4995/INRED2017.2017.6874</a></p>
<b>Otros méritos:</b>	<p>Acreditada Psicóloga General Sanitaria</p> <p>Certificado de Aptitud de Psicólogo-Formador para los cursos del Programa de Intervención, Sensibilización y Reeducción Vial</p> <p>PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, en materia de Psicología, Criminología, Tráfico y Seguridad Vial, normativa administrativa y penal, innovación docente en Educación Superior.</p> <p>Colegiada en el Ilustre Colegio de Oficial de Criminólogos de la Comunidad Valenciana. Nº Col. 133</p> <p>Colegiada en el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana. Nº Col. CV12451</p>

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	SERGIO PÉREZ RUIZ
<b>Correo electrónico:</b>	sergio.perez@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	1.- Métodos de investigación en psicología. 2.- Psicometría. 3.- Valores éticos. 4.- Estadística aplicada a la psicología. 5.- Terapia breve estratégica
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctor en Psicología. No acreditado.

<b>Formación Académica Completa</b>	<p>1.-Máster en Comunicación y Problem Solving Estratégico.</p> <p>2.Especialista en Psicopatología y Salud.</p> <p>3.Programa de Habilidades Directivas.</p>
<b>Nivel idioma</b>	-
<b>Experiencia docente:</b>	<p>Desde el punto de vista de la experiencia docente destacar el gran número de horas impartidas de docencia desde el año 2004, así como el hecho de haber impartido multitud de asignaturas, tanto en el área de psicología básica, como en el área de metodología, como en el de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.</p> <p>Entre las asignaturas impartidas destacar: Intervención en psicoterapia / Valoración de programas / Psicología de la Salud/ Evaluación Psicológica... Impartición de docencia en el Grado de Criminología en la asignatura de Psicología Criminal.</p>
<b>Años de experiencia docente:</b>	16 años
<b>Experiencia profesional:</b>	<p>1.-Desde el punto de vista profesional, y desde el año 2003, la actividad laboral se ha centrado en tres cuestiones fundamentales, las cuales repercuten positivamente también sobre la docencia y la investigación (desde el punto de vista de poder aportar una visión práctica y aplicada a la docencia y la investigación): la práctica de la psicoterapia, la impartición de cursos de formación sobre psicología y psicoterapia en diferentes contextos y con distintos perfiles de participantes (adultos y personas mayores) y la realización de informes periciales en asuntos de familia en el ámbito privado.</p> <p>2.-Resaltar el conocimiento adquirido en el ámbito del envejecimiento a través de la participación en seminarios y cursos como alumno, así como la impartición de formación a personas de más edad (personas mayores) en diferentes organismos e instituciones. Entre otros estarían los cursos relacionados con las temáticas siguientes (como docente): duelo, miedo, comunicación eficaz, el trabajo con la soledad...</p>
<b>Años de experiencia profesional:</b>	17 años

<b>Experiencia investigadora:</b>	Investigación de procesos en psicoterapia. Modelo de asimilación de experiencias problemáticas. El proceso de cambio en psicoterapia. Soledad, envejecimiento, afrontamiento.
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	6 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	9
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<p><u>ARTÍCULOS REVISTA</u></p> <p>Caro, I., Pérez Ruiz, S. y Vaño, R. (2017). El modelo de asimilación como un modelo integrador sobre el cambio terapéutico. Revista de psicoterapia. REVISTA INDEXADA EN LATINDEX.</p> <p>Caro, I., Stiles, W.B. y Pérez, S. (2016). Therapist activities preceding setbacks in the assimilation process. Psychotherapy Research, 26, pp. 653-664. REVISTA INDEXADA EN SSCI.</p> <p>Pérez Ruiz, S. y Caro, I. (2016). Assimilation of problematic experiences in brief strategic therapy: Olivia and her fear of dying. Estudios de Psicología – Studies of Psychology, 37, pp.311-343. REVISTA INDEXADA EN SSCI.</p> <p>Pérez, S. y Caro, I. (2015). El caso de Olivia: un ejemplo de aplicación de la terapia breve estratégica. Revista de psicoterapia, 26, pp.209-226. REVISTA INDEXADA EN LATINDEX.</p> <p>Caro, I., Pérez Ruiz, S. y Llorens, S. (2014). Therapeutic activities and the assimilation model: A preliminary exploratory study on the insight stage. COUNSELLING PSYCHOLOGY QUARTERLY, 27, pp. 217-240. REVISTA INDEXADA EN SCOPUS.</p> <p>Caro, I. y Pérez, S. (2014). La asimilación de experiencias problemáticas: El diálogo entre voces en el nivel de insight. Revista de psicoterapia, 25, pp. 83-96. REVISTA INDEXADA EN LATINDEX.</p> <p><u>LIBROS</u></p> <p>Pérez, S. (2017). TERAPIAS SISTEMICAS: HACIA UN ENFOQUE PRAGMATICO DEL</p>

	<p>CAMBIO. Valencia: ALFA DELTA DIGITAL, pp. 1-59. ISBN 978-84-9075-559-4.</p> <p>Pérez, S. (2014). EDUCAR EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR: UNA VISION PRAGMATICA. JORNADAS INTERNACIONALES EDUCANDO EN EMOCIONES PARA MEJORAR EL BIENESTAR EN LA INFANCIA. COMPILACION DE TRABAJOS PRESENTADOS. ISBN 978-84-695-9445-2.</p>
<b>Otros méritos:</b>	-

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	Begoña Barrado Jiménez
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:begona.barrado@universidadeuropea.es">begona.barrado@universidadeuropea.es</a>
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input checked="" type="checkbox"/> <b>Profesora Adjunta X</b> <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado <b>Enfermería X</b> <input type="checkbox"/> Grado <b>Odontología X</b> <input type="checkbox"/> Grado <b>Fisioterapia X</b> <input type="checkbox"/> Grado <b>Psicología X</b>
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Lengua B (Inglés) (TCI)  Trabajos de fin de grado (TCI)  Inglés (Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Doble Enfermería y Fisioterapia)

	<p>Inglés (Marketing, Dicare, ADE, Global Bachelor's Degree, Doble ADE y MK)</p> <p>Inglés/Inglés jurídico (Derecho)</p> <p>Inglés Idioma Moderno (Odontología)</p> <p>Inglés (Arquitectura)</p> <p>Español Idioma Moderno (Odontología Internacional)</p>
<b>Grado Máximo Académico:</b> <b>(indicar si es acreditado)</b>	Doctora no acreditada
<b>Formación Académica Completa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Lenguas, Literaturas y Culturas, y sus Aplicaciones por la Universitat de València con la tesis titulada <i>Mírame, contrólame, protégeme. ¿Soy un coche? La publicidad sexista en televisión y su regulación en España: análisis crítico discursivo del sexismo indirecto en anuncios denunciados (2010-2013)</i>. Calificación Cum Laude. Octubre 2017.</li> <li>• Diploma de Estudios Avanzados (Universitat de València)</li> <li>• Certificado del Período de Docencia (plan RD 778/98 de 30-3-98) expedido por la UNED</li> <li>• Licenciada en Filología Inglesa (Universitat de València)</li> </ul>
<b>Nivel idioma</b>	Inglés (C2). Valencià (Mitjà)
<b>Experiencia docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesora de grado en Traducción y Comunicación Intercultural en la Universidad Europea de Valencia</b> (Valencia, 2016-actualidad). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua B (Inglés)</li> <li>- Tutorización de trabajos de final de Grado.</li> </ul> </li> <li>• <b>Profesora de otros Grados en la Universidad Europea de Valencia</b> (Valencia, 2016-actualidad). Asignaturas impartidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inglés (Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Doble Enfermería y Fisioterapia)</li> <li>-Inglés (Marketing, ADE, Global Bachelor's Degree, Doble ADE y MK)</li> <li>- Inglés (Derecho)</li> </ul> </li> </ul>

-Inglés Idioma Moderno (Odontología)  
-Inglés (Arquitectura)  
- Español Idioma Moderno (Odontología Internacional)

• **Profesora de la licenciatura/grado en Traducción y Comunicación Intercultural en la Universidad Europea de Madrid – Centro Adscrito de Valencia/Universidad Europea de Valencia** (Valencia, 2008-2016).

Asignaturas impartidas:

- Lengua B (Inglés)
- Tutorización de trabajos de final de carrera.
- Tutorización de prácticas.
- Mentoría a alumnos de 1º de grado en Traducción.

• **Profesora de otros grados en la Universidad Europea de Madrid – Centro Adscrito de Valencia/Universidad Europea de Valencia** (Valencia, 2008-2016).

Asignaturas impartidas:

- Inglés sanitario I: Odontología
- Inglés: Dicre
- Inglés Enfermería
- Inglés jurídico: Derecho
- Global English (online): Derecho y Dicre profesionales y Odontología profesionales

• **Profesora de la licenciatura en Traducción e Interpretación en el Centro Universitario Estema adscrito a la Universidad Miguel Hernández** (Valencia, 2001–2009)

- Lengua inglesa I
- Curso libre configuración: international current affairs
- Curso libre configuración: preparación para obtención del first certificate.

• **Profesora de otros grados en el Centro Universitario Estema adscrito a la Universidad Miguel Hernández** (Valencia, 2001–2009)

- Inglés sanitario I: Odontología
- Inglés: Dicre
- Inglés Enfermería
- Inglés jurídico: Derecho

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global English (online): Derecho y Dicre profesionales y odontología profesionales</li> <li>- Inglés turístico I: Diplomatura turismo</li> <li>- Inglés turístico II: Diplomatura turismo</li> <li>- Inglés general nivel 3: ADE, Derecho, Empresariales</li> <li>- Inglés general nivel 5: ADE, Derecho, Empresariales</li> <li>- Inglés nivel 5 complementario: Turismo</li> <li>● <b>Docente en otros centros:</b></li> <li>- Profesora Curso Servef: «Inglés de Ventas y Atención al Público» (250 Horas). Valencia. 2003</li> <li>- Profesora Mercantil. Estema. Paterna 2000-2001</li> <li>- Profesora Curso Servef: «Inglés de Ventas y Atención al Público» (250 Horas). 2000</li> <li>- Profesora De Inglés. Centro de Estudios Tobalcaide. Quart De Poblet. 1999-2003</li> <li>- Profesora Curso Servef: «Inglés de Ventas y Atención al Público» (250 Horas). 1998</li> <li>- Profesora De Inglés Academia Glotta. Catarroja. 1993</li> </ul>
<b>Años de experiencia docente:</b>	<b>20</b>
<b>Experiencia profesional:</b>	<p><b><u>Experiencia en gestión en la UEV</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Charlas Informativas Sobre La Licenciatura En Traducción e Interpretación. Centro Universitario Estema. Adscrito a la Universidad Miguel Hernández De Elche.</li> <li>● Coordinación Del Departamento de Idiomas. Centro Universitario Estema. Adscrito a la Universidad Miguel Hernández De Elche. Desde 02/2006 Hasta 09/2008</li> <li>● Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 41 Cursillo De Orientación a los Estudios Universitarios. Enero 2012.</li> <li>● Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 42 Cursillo De Orientación a Los Estudios Universitarios. Febrero 2013.</li> <li>● Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 43 Cursillo De</li> </ul>

	<p>Orientación a Los Estudios Universitarios. Febrero 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 44 Cursillo De Orientación a Los Estudios Universitarios. Febrero 2015.</li> <li>• Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 45 Cursillo De Orientación a Los Estudios Universitarios. Febrero 2016.</li> <li>• Charla Informativa Sobre el Grado En Estudios Ingleses. 46 Cursillo De Orientación a los Estudios Universitarios. Marzo 2017.</li> <li>• Gestión Language Center. Universidad Europea De Valencia</li> </ul> <p><b>Experiencia profesional no docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de dirección. Empresa Jardines del ocio S.L. Valencia 1997-1998</li> </ul>
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>20</b>
<b>Experiencia investigadora:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación docente.</li> <li>• Género y sexismo en la publicidad televisiva: (Trabajo de Investigación DEA titulado «Publicidad en televisión y género: el sexismo indirecto y sus estrategias». En la actualidad finalizando su tesis sobre «La publicidad sexista en televisión y su regulación en España: análisis crítico discursivo del sexismo indirecto en anuncios denunciados».</li> <li>• Tesis Doctoral</li> </ul>
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	7
<b>Nº Total de publicaciones</b>	4
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Queiro-Ameijeiras, P. Moreno-Muñoz, A. Galeano-Revert, B. Barrado-Jiménez - SELF- LEARNING AND CRITICAL REASONING: METHODOLOGY OF LEARNING IN THE CONTEXT OF FLIPPED CLASSROOM. INTED 2015 Proceedings, pages: 4303-4307. 9th International Technology, Education and Development Conference, 2-4 March, 2015, Madrid, Spain. (ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN: 2340-1079).</li> <li>• Capítulo de libro: Barrado, Begoña y Castillo, Marcia, 2018. En Aznar, Hugo, Pérez, Marta, Alonso, Elvira, Edo, Aurora (Eds.), El Derecho de Acceso a los</li> </ul>

	<p>Medios de Comunicación. Tomo II. Participación Ciudadana y de la sociedad civil, pp.281-298. Tirant Humanidades. Comunica. ISBN: 978-84-17508-46-3.</p>
<p><b>Otros méritos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beca Erasmus de movilidad del personal docente. profesora curso de lengua y cultura española. HOGESCHOOL INHOLLAND. ÁMSTERDAM / DIEMEN. 2006</li> <li>- Beca Erasmus de movilidad del personal docente. profesora curso de lengua y cultura española. HOGESCHOOL INHOLLAND. ÁMSTERDAM / DIEMEN. 2007</li> <li>- Beca Erasmus de movilidad del personal docente. profesora Lengua Española niveles A1, A2 y Español de negocios B1. JAMK University of Applied Sciences. JYVÄSKYLÄ. FINLANDIA. 2019</li> </ul> </li> <li>• Participación en congresos, seminarios <ul style="list-style-type: none"> <li>- First international seminar on gender and language. Asistente. 2002. Congreso internacional</li> <li>- XIX encuentro de la asociación de jóvenes lingüistas.2004. Congreso nacional</li> <li>- 38th annual conference of the societas lingüística europaea (sle).2005. Congreso internacional</li> <li>- IX jornadas internacionales de investigación universitaria (JIU). Uem. 2012</li> <li>- 5th international conference on education and new learning technologies, edulearn. lated. 2013.</li> <li>- INTED 2013 conference. Valencia. 2013.</li> <li>- IV seminar on English discourse analysis. Gentext. Universidad de valencia. 2014.</li> <li>- XI jornadas internacionales de investigación universitaria (JIU). Uem. 2014.</li> <li>- INTED 2015 conference. Madrid. 2015.</li> <li>- Jornada: el futur de la professió docent. Valencia. 2017.</li> <li>- Congreso Internacional EDIC I. El Derecho de acceso a los medios: legislación, participación ciudadana y autorregulación. Comunicación presentada con la Dra. Marcia Castillo con el título: El observatorio de la publicidad no sexista: reflexión sobre su alcance, logros y límites. Valencia. 2017.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jornada Sexismo y Publicidad: Miradas Críticas desde el siglo XXI. Universitat de València. Valencia. 2018.</li><li>• <b>Académicos:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclo medio de inglés. Escuela oficial de idiomas de Valencia.</li><li>- Certificat de coneixements de València. Grau mitjà</li><li>- VIII jornadas de inglés de secundaria. Cefire.</li><li>- IX jornadas de inglés de primaria. Cefire.</li><li>- X jornadas de inglés de secundaria. Cefire.</li><li>- Curso de `traducción del inglés al español: teoría y práctica. Facultad de filología'. Uned.</li><li>- Técnico de formación. Consellería d'ocupació: 350h.</li><li>- Curso de aptitud pedagógica. Universitat de València. 300 h.</li></ul></li></ul>
--	---

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	Roberto Martín Julián Rivas
<b>Correo electrónico:</b>	robertomartin.julian@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Motivación y Emoción  Practicum I  Practicum II
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	Doctor

<b>Formación Académica Completa</b>	<p>Doctorado en Investigación en Psicología</p> <p>Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales</p> <p>Grado en Psicología</p>
<b>Nivel idioma</b>	<p>Castellano (nativo)</p> <p>Inglés (C1)</p> <p>Valenciano (B1)</p>
<b>Experiencia docente:</b>	2019-Actualidad. Profesor universitario.
<b>Años de experiencia docente:</b>	<b>2</b>
<b>Experiencia profesional:</b>	2017-2019. Técnico en investigación.
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>1</b>
<b>Experiencia investigadora:</b>	<p>2013-Actualidad. Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Áreas de investigación:</b></li> </ul> <p>Factores psicosociales asociados a la corrupción.</p> <p>Salud mental en personas migrantes.</p> <p>Programas de intervención social en personas en situación de sinhogarismo.</p>
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	<b>8</b>
<b>Nº Total de publicaciones</b>	<b>11</b>
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Julián, M., y Bonavia, T. (2020). Understanding unethical behaviors at the university level: a multiple regression analysis. <i>Ethics &amp; Behavior</i>. <a href="https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1723101">https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1723101</a></li> <li>2. Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Determinants of students' willingness to engage in corruption in an academic setting: an empirical study. <i>Journal of Academic Ethics</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s10805-020-09362-5">https://doi.org/10.1007/s10805-020-09362-5</a></li> <li>3. Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Psychological variables related to corruption: a systematic review. <i>Anales de Psicología</i>.</li> <li>4. Bernad, R., Talens, F., Geraci, I., Julián, M., Yuncal, R., y Ramos, M. (2018). Housing First Elements Facilitating Resilience in Clients with Addictions in the Hábitat Programme: a</li> </ol>

	<p>Qualitative Study. <i>European Journal of Homelessness</i>, 12(1), 101–120.</p> <p>5. Julián, M., y Bonavia, T. (2017). Aproximaciones Psicosociales a la Corrupción: Una Revisión Teórica. <i>Revista Colombiana de Psicología</i>, 26(2), 231–243.  <a href="https://doi.org/10.15446/rcp.v26n2.59353">https://doi.org/10.15446/rcp.v26n2.59353</a></p> <p>6. Julián, M. (2017). Estudios de aculturación en España en la última década. <i>Papeles Del Psicólogo</i>, 38(2), 125–134.  <a href="https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2826">https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2826</a></p>
<p><b>Otros méritos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de "Técnicas de investigación en Psicología" (Facultat de Psicologia, Universitat de València)</li> <li>- Curso de "Métodos de investigación cualitativa" (University of Amsterdam)</li> <li>- Curso de "Habilidades de expresión y argumentación oral" (Centro de Formación y Calidad "Manuel Sanchis Guarner")</li> <li>- Curso de "RefWorks 2.0 para la gestión de la bibliografía en Humanidades y Ciencias Sociales" (Centro de Formación y Calidad "Manuel Sanchis Guarner")</li> <li>- Curso de "Redacción de artículos científicos" (Centro de Formación y Calidad "Manuel Sanchis Guarner")</li> <li>- Curso de "El movimiento Open y la Ciencia" (Centro de Formación y Calidad "Manuel Sanchis Guarner")</li> <li>- Curso de "Las convocatorias de ayudas a la investigación" (Centro de Formación y Calidad "Manuel Sanchis Guarner")</li> <li>- Curso de "Citas e impacto: evaluación de la actividad investigadora en Ciencias Humanas y Ciencias Sociales"</li> </ul>

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	CAROLINA PINAZO CLAPÉS
<b>Correo electrónico:</b>	carolina.pinazo@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN OTROS: <b>MUFP</b>
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	GRADO: Tratamiento psicológico en el adulto GRADO ONLINE: Social I y Social II

	MUPGS: Evaluación trastornos afectivos/suicidio y Intervención en trastornos afectivos  MUFP: Desarrollo adolescente
<b>Grado Máximo Académico:</b> (indicar si es acreditado)	DOCTORADA
<b>Formación Académica Completa</b>	Doctora en psicología (UV) Máster en atención socio-sanitaria a la dependencia (UV) Máster en psicología clínica (CETECOVA) Licenciada en psicología (UV)
<b>Nivel idioma</b>	C1 FRANCÉS B2 INGLÉS C1 CATALÁN
<b>Experiencia docente:</b>	Experiencia docente universitaria nacional
<b>Años de experiencia docente:</b>	<b>2 años</b>
<b>Experiencia profesional:</b>	PSICÓLOGA GENERAL SANITARIA - - <b>Entidad empleadora: La Saleta Care S.L. Tipo de entidad: Entidad Empresarial</b> Categoría profesional: Psicóloga Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 01/01/2020 - <b>Entidad empleadora: Formadora y coordinadora</b> de proyectos área psicofuncional Tipo de entidad: Entidad Empresarial Categoría profesional: La Saleta Care S.L. Fecha de inicio-fin: 07/09/2015 - 20/12/2019 - <b>Entidad empleadora: Consellería de Bienestar</b> Social de la Generalitat Valenciana Tipo de entidad: Centro de Atención Especializada en Mayores (CEAM) Categoría profesional: Psicóloga Fecha de inicio-fin: 03/06/2013 - 30/05/2014
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>8 años como psicóloga</b>
<b>Experiencia investigadora:</b>	Experiencia en investigación universitaria nacional
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	5 años
<b>Nº Total de publicaciones</b>	9 publicaciones (5 artículos/ 6 capítulos de libro) 11 aportaciones a congresos
<b>Publicaciones de los últimos 5 años</b>	<b>Artículos</b> <i>Clave: R</i>

<p><b>en formato vancouver (DOI)</b></p>	<p><i>Pinazo-Hernandis, S., &amp; Pinazo-Clapés, C. (2018). Literatura y transgeneracionalidad. Un proyecto intergeneracional de apadrinamiento lector en ámbito residencial. Ocnos: Revista de estudios sobre lectura, 17(3), 42-54.</i></p> <p><a href="https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.3.1799">https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.3.1799</a> Indicios de calidad: (SJR 2018=0,249; Q1)</p> <p>Clave: R <i>Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2019). Impact of behavioral and psychological symptoms of dementia (BPSD) in institutionalized people. MOJ Gerontology &amp; Geriatrics, 4, 233 – 239.</i></p> <p><a href="https://doi.org/10.15406/mojgg.2019.04.00212">https://doi.org/10.15406/mojgg.2019.04.00212</a> Indicios de calidad: Indexada ISSN: 2574-8130</p> <p>Clave:R <i>Pinazo-Clapés, C., Pinazo-Hernandis, S. y Sales, A. (2020). Behavioural changes in institutionalised older people: a gender perspective. Technium Social Sciences Journal. 8, 350 - 357. <a href="https://doi.org/10.47577/tssj.v8i1.736">https://doi.org/10.47577/tssj.v8i1.736</a></i> Indicios de calidad: Indexada Indexada ISSN: 2668 - 7798</p> <p>Clave: R <i>Pinazo-Clapés, C; Pinazo-Hernandis, S. y Sales Galan, A. (2020).Effects of an Educational Program for Professional Caregivers on Behavioral Alterations in Nursing Home Residents: Pilot Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 23.</i></p> <p>Indicios de calidad: (SJR 2020 = 0,739; Q2)</p> <p>Clave:R <i>Pinazo-Clapés, C. y Pinazo-Hernandis, S. (2020). Training needs on behavioural and psychological symptoms of dementia for professional caregivers in residential homes: a qualitative study. Technium Social Science Journal, 10, 384 - 393.</i> Indicios de calidad: ISSN: 2668 – 7798</p>
<p><b>Otros méritos:</b></p>	<p><b>Aportaciones a Congresos nacionales/internacionales:</b></p> <p>Nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Póster V Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriatría y Gerontología (Febrero 2017)</i></li> <li>- <i>Ponencia Jornadas “Las personas mayores objetivo prioritario” COP (Febrero 2017)</i></li> <li>- <i>Comunicación oral IV Congreso internacional de investigación en salud (Junio 2017)</i></li> <li>- <i>Póster III Congreso Nacional de Psicología (Julio 2017)</i></li> <li>- <i>Comunicación escrita I Congreso internacional de innovación e investigación en el ámbito de la salud (Septiembre 2017)</i></li> <li>- <i>Póster IV Jornada Nacional de Psicología del Envejecimiento (Noviembre 2018)</i></li> <li>- <i>Póster 61º Congreso de Sociedad Española de Geriatría y gerontología (Junio 2019)</i></li> <li>- <i>Comunicación oral VI Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriatría y Gerontología (Octubre 2019)</i></li> <li>- <i>Comunicación escrita IV Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud (Mayo 2020)</i></li> <li>- <i>Ponencia “Terapia de reminiscencias: un programa de intervención adecuado para paliar los efectos psicológicos de la COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias” en congreso NODOS (Diciembre 2020)</i></li> <li>- <i>Ponencia Efectos de las medidas de aislamiento por COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias”(Diciembre 2020)</i></li> </ul> <p>Internacionales:</p>

	<p>- <i>Póster VI International Conference on advance nursing practice (Paris - Junio 2018)</i></p> <p><b>Miembro de Proyectos I+D obtenidos en convocatorias públicas competitivas universitarias/autonómicas/nacionales/internacionales:</b> <i>Título del proyecto: Identificación y tratamiento de los trastornos conductuales en personas con demencias institucionalizadas. Estudio longitudinal.</i> <i>Entidad convocante/financiadora: Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital</i> <i>Fechas de inicio y finalización: 27/11/2020 // 27/11/2022</i> <i>Investigador principal: Alicia Sales</i></p>
--	--

Profesora facultad ciencias de la salud Universidad Europea de Valencia (UEV)

Profesora Colaboradora Universidad Internacional de Valencia (VIU)

Doctora en psicología (UV)

Máster psicología clínica (CETECOVA)

Máster atención sociosanitaria a la dependencia (UV)

Psicóloga general sanitaria

NºCol: CV-12776

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre:</b> <b>Correo electrónico:</b> <b>Grado:</b>	ELISA GIMÉNEZ FITA <a href="mailto:elisa.gimenez@universidadeuropea.es">elisa.gimenez@universidadeuropea.es</a> ENFERMERÍA, MK, DICRE, DERECHO, CRIMINOLOGÍA, PSICOLOGÍA.		
<b>Puesto</b>	PROFESOR AYUDANTE RESPONSABLE UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
<b>Asignaturas Impartidas</b>	Habilidades Directivas y Dirección de grupos, Habilidades Directivas, Habilidades Directivas y de Negociación, Dirección de Personas, Introducción a la Psicología, Psicología Social I, Psicología Social II, Influencia e Impacto Personal, Eficacia Personal y Profesional, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.		
<b>Grado Máximo Académico (indicar si es acreditado)</b>	Doctora en Educación. Universidad Europea de Madrid		
<b>Formación Académica Completa</b>	Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	1992-1997
	Master en Psicología Clínica	Escuela de Terapeutas de Conducta	1997-1999
	Cursos de Doctorado en el Departamento de Psicobiología	Universidad de Valencia	1997-1999
	Ciclo I de Coaching Ejecutivo	Escuela Europea de Coaching	2009
	Master Oficial en Educación Superior	Universidad Europea de Madrid	2012-2014
	Laureate Certificate in Teaching and Learning in Higher Education	Laureate Faculty Development programs	2012
	Doctorado en Educación	Universidad Europea de Madrid	2014-2017
<b>Experiencia Profesional Relevante</b>	Consultor de Recursos	Outplacement&Consulting	1998-1999

	Humanos y Responsable del área de Psicología y Salud.		
	Consultor de Recursos Humanos y responsable del área de Psicología Clínica y Salud.	Keyman. Consultores de Dirección S.L.	1999-2002
	Profesor Asociado	Centro Universitario Estema	1999-2005
	Coordinadora del Departamento de Orientación y desarrollo de Competencias.	Universidad Europea de Madrid (Centro Adscrito Valencia)	2005-2010
	Directora del Master de RRHH y Gestión del Conocimiento y profesora asociada	Escuela de Negocios Estema	2007-2010
	Responsable de Formación, Reclutamiento y Selección de personal.	Universidad Europea de Madrid (Centro Adscrito Valencia)	2010-2011
	Profesor ayudante	Universidad Europea de Valencia	2011-Actualidad
<b>Áreas de Investigación ( Incluye proyectos con financiación interna /externa)</b>	<p>Título del proyecto: Estudio Perfil delincuentes viales y eficacia de las intervenciones con delincuentes viales en medidas penales alternativas.</p> <p>Entidad financiadora: Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Subdirección General de Servicios Penitenciarios. Ministerio del Interior.</p> <p>Entidades participantes: UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA</p> <p>Duración, desde: 5-02-2019 hasta: 30-11-2019</p> <p>Cuantía de la subvención: 16.335 €</p> <p>Investigador responsable: M<sup>a</sup> Cristina Escamilla Robla</p>		

	<p>Número de investigadores participantes: 3</p> <hr/> <p>Título del proyecto: Gamification and Education Innovation: The Role of Emotions and Technology in Higher Education Learning Programs</p> <p>Entidad financiadora: Laureate International Universities Entidades participantes: UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA</p> <p>Duración, desde: 08-09-2015 hasta: 08-09-2017 Cuantía de la subvención: 43.095€</p> <p>Investigador responsable: José Martí Parreño &amp; Vicente Javier Prado Gascó</p> <p>Número de investigadores participantes: 10</p> <hr/> <p>Título del proyecto: “Gestión de la empleabilidad de personas adultas, impacto en el tejido empresarial valenciano de las nuevas exigencias de la prolongación de la vida activa de los empleados: Diagnóstico y propuestas de mejora”</p> <p>Entidad financiadora: Universidad Europea de Madrid (OTRI-Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).</p> <p>Entidades participantes: UEV y Cuatre Cases</p> <p>Duración, desde: Enero 2014 hasta: Diciembre 2014 Cuantía de la subvención: 7.000€</p> <p>Investigador responsable: Rosa Sanchidrián Pardo</p> <p>Número de investigadores participantes: 13</p> <hr/> <p>Título del proyecto: La liga de debate como herramienta para el desarrollo de las habilidades comunicativas y la inteligencia emocional de los adolescentes</p> <p>Entidad financiadora: Universidad Europea de Madrid (OTRI-Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).</p> <p>Entidades participantes: UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA</p> <p>Duración, desde: 01-01-2013 hasta: 31-12-2014 Cuantía de la subvención: 3.500€</p> <p>Investigador responsable: José Martí Parreño &amp; Vicente Javier Prado Gascó</p> <p>Número de investigadores participantes: 6</p>
<p><b>Publicaciones de los últimos 5 años</b></p>	<p>Autor: David Martínez Rubio, Juan Pablo Sanabria, Albert Feliu....Elisa Giménez....</p> <p>Título: Testing the intermediary role of perceived stress in the relationship between mindfulness and burnout subtypes in a large sample of spanish university students</p>

	<p>Publicación: Artículo en International journal of environmental research and public health</p>
	<p>Autor: Elisa Giménez, Ana Pellín, Dolores Garzón  Título: Team Building como actividad experiencial en alumnos de alto rendimiento</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Psicología de la Salud  Publicación: Actas del Congreso  Tipo de participación: Póster</p> <p>Lugar celebración: VALENCIA 14-16 de NOVIEMBRE de 2018</p>
	<p>Autores: Elisa Giménez, Cristina Escamilla  Título: Sostenibilidad Curricular: Una práctica basada en los ODS en Educación Superior</p> <p>Congreso: II Congreso Internacional de Derechos Humanos: Los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizado por la fundación Mainel.  Tipo de participación: Póster  Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: VALENCIA 25-26 de OCTUBRE de 2018</p>
	<p>Autores: Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Carla De Paredes y Lucía Aparicio  Título: Actividad Outdoor Training con alumnos de altas capacidades</p> <p>Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.  Tipo de participación: Comunicación  Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018.</p>
	<p>Autores: Carla De Paredes, Lucía Aparicio, Cristina Escamilla y Elisa Giménez.  Título: Simulacro de congreso científico interdisciplinar como medio de aprendizaje</p> <p>Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.  Tipo de participación: Comunicación  Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018</p>

	<hr/> <p>Autores: Lucía Aparicio, Carla De Paredes, Elisa Giménez y Cristina Escamilla. Título: El aprendizaje experiencial: Un caso práctico Tipo de participación: Comunicación Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018.</p> <hr/> <p>Autores: Cristina Escamilla, Elisa Gimenez, Carla De Paredes y Lucía Aparicio. Título: Haciendo Prevención Primaria con el aprendizaje experiencial real. Una oportunidad. Tipo de participación: Comunicación Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018.</p> <hr/> <p>Autores: Carla De Paredes, Lucía Aparicio, Elisa Giménez y Cristina Escamilla. Título: Cine-fórum como medio de aprendizaje teórico-práctico en ciencias sociales</p> <p>Tipo de participación: Comunicación Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso Tipo de participación: Comunicación Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018.</p> <hr/> <p>Autores: Lucia Aparicio, Carla de Paredes, Cristina Escamilla y Elisa Giménez Título: Los objetivos de desarrollo sostenible como herramienta de aprendizaje.</p> <p>Tipo de participación: Comunicación</p>
--	--

	<p>Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso Tipo de participación: Comunicación Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018</p>
	<p>Autores: Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Lucia Aparicio y Carla de Paredes Título: Actividad transversal de RSC con distintos niveles de educación superior (CFGS, Grado y Postgrado)</p> <p>Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso Tipo de participación: Comunicación Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018</p>
	<p>Autores: Cristina Escamilla, Elisa Giménez, Lucia Aparicio y Carla de Paredes Título: La Seguridad Vial como innovación en el aprendizaje transversal universitario.</p> <p>Congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR SANTANDER.</p> <p>Publicación: Actas del Congreso Tipo de participación: Comunicación Lugar celebración: SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018</p>
	<p>Autores: Giménez-Fita, E., Martí-Parreño, J., &amp; Mayordomo-Rodríguez, T. Título: El efecto de la reparación emocional sobre la victimización en el bullying Tipo de participación: Póster Congreso: IV Congreso Internacional Mobbing Bullying, May 16-18</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: Durango, Mexico    Fecha: 16-18 de mayo 2016</p>

Autores: Martí-Parreño, J., Méndez-Ibáñez, E., Giménez-Fita, E. & Queiro-Ameijeiras, C.

Título: Game-Based Learning: A Bibliometric Analysis

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8th International Conference of Education Research and Innovation (ICERI)

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Sevilla (España)

Fecha: 2015

Autores: Martí-Parreño, J., Chen, C.C., McDaniel, S. & Giménez-Fita, E.

Título: The Effect of Ethnocentrism and Worldmindedness in Students' Attitude and Satisfaction with a Multicultural Learning Activity

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8th International Conference of Education Research and Innovation (ICERI)

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Sevilla (España)

Fecha: 2015

Autores: Martí-Parreño, J., Queiro-Ameijeiras, C., Méndez-Ibáñez, E., & Giménez-Fita, E.

Título: El uso de la gamificación en la educación superior: el caso de TRADE RULER

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Madrid (España)

Fecha: 2015

Autores: Martí-Parreño, J., Méndez-Ibáñez, E., Giménez-Fita, E. & Queiro-Ameijeiras, C.

Título: El uso de la gamificación en la educación superior: propuesta de una ficha de análisis ludológico-narratológico

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Madrid (España)

	<p>Fecha: 2015</p> <hr/> <p>Autores: Giménez-Fita, E., Galbis, A., Hazé, E., &amp; Martí-Parreño, J. Título: El uso del método del caso como ejemplo de metodologías de innovación educativa en asignaturas transversales: manual de autoayuda del buen directivo Tipo de participación: Póster Congreso: XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: 2015</p> <hr/> <p>Autores: Martí-Parreño, J., Chen, C.C., Summerfield, L., Méndez-Ibáñez, E., &amp; Giménez-Fita, E. Título: Key Factors Influencing Attitude Towards Multicultural Team Working Tipo de participación: Comunicación Congreso: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 2015</p> <hr/> <p>Autores: Martí-Parreño, J., Méndez-Ibáñez, E., Summerfield, L. McDaniel, S., &amp; Giménez-Fita, E. Título: The Use of Gamification in Foreign Language Teaching: A Case of Study Tipo de participación: Comunicación Congreso: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)</p> <p>Publicación: Actas del Congreso</p> <p>Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 2015</p> <hr/> <p>Autores: Romero-Reignier, Virginia, Giménez-Fita, Elisa, León-Pinilla, Ruth, Prado-Gascó, Vicente, Martí-Parreño, José</p>
--	--

Título: The Use of a Debate League As A Learning Tool: High School Students' Attitudes, Satisfaction, and Intention to Re-Use

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Barcelona (España)

Fecha: 2014

Autores: Martí-Parreño, José, Summerfield, Lynn, Prado-Gascó, Vicente, Queiro-Ameijeiras, Carmen, Romero-Reignier, Virginia, Giménez-Fita, Elisa

Título: Main Determinants of Teachers' Intention to Use Flipped Classrooms: The Role of Attitude, Perceived Usefulness, and Utilitarian Value

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Barcelona (España)

Fecha: 2014

---

Autores: Virginia Romero Reignier, Elisa Giménez Fita, Vicente Prado-Gascó, José Martí-Parreño

Título: El uso del debate como metodología de aprendizaje activo: actitudes y satisfacción de los estudiantes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Universidad Europea de Madrid

Fecha: 7 y 8 de julio 2014

---

Autores: Virginia Romero Reignier, Elisa Giménez Fita

Título: Desarrollar competencias transversales con una liga de debates

Tipo de participación: Póster

Congreso: X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Publicación: Actas del Congreso

	<p>Lugar celebración: Universidad Europea de Madrid Fecha: 11 y 12 de julio 2013</p> <hr/> <p>Autores: Elisa Giménez Fita, Amparo Galbis Córdova Título: Taller de inteligencia emocional y empleabilidad Tipo de participación: Comunicación Congreso: X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria</p> <p>Publicación: Educar para transformar</p> <p>Lugar celebración: Universidad Europea de Madrid Fecha: 11 y 12 de julio 2013</p> <hr/> <p>Autores: Romero Reignier, Virginia, Prado Gascó, Vicente Javier, Martí Parreño, José &amp; Giménez Fita, Elisa Título: Autoestima e Inteligencia Emocional: un estudio exploratorio con adolescentes españoles Capítulo de libro. Editorial: Etchezahar, E. Teorías e Investigación en Psicología Social Lugar de publicación: Buenos Aires: Universidad Nacional de Lomas de Zamora.</p> <hr/> <p>Autores: Gimenez-Guarinos, José Miguel; Giménez-Fita, Elisa.; Giménez-Fita, Raquel.; Cervera-Garzón, José Joaquín. Título del libro: Eléctrica de Vinalesa. 100 años de cooperativismo 1911-2011. Editorial: Eléctrica de Vinalesa Lugar de publicación: Valencia (España)</p>
<b>Otros méritos</b>	<p>Responsable de la Unidad de Atención a la Diversidad Revisora de la revista: School Psychology International</p>

Dra. en Educación y Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia. Máster en Psicología Clínica y Máster en Educación Superior. Docente en Universidad Europea de Valencia en Grado y Postgrado. Responsable de la Unidad de Atención a la Diversidad. Experiencia en proyectos de investigación competitivos.

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	Jesús Alberto Santolaya Prego de Oliver
<b>Correo electrónico:</b>	Jesusalberto.santolaya@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> Grado Enfermería <input checked="" type="checkbox"/> Grado Odontología <input checked="" type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> Grado Psicología
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapia online y entornos virtuales (MUPGS)</li> <li>- Perspectiva Legal en Violencia de Género y abuso (MUPGS)</li> <li>- Perspectiva legal (MUPGS)</li> <li>- Intervención psicológica en maltratadores (MUPGS)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento en Habilidades del Psicólogo de la Salud (MUPGS)</li> <li>- Ciencias psicosociales aplicadas y habilidades de comunicación (Grado en Fisioterapia)</li> <li>- Psicología y habilidades de comunicación (Grado en Odontología)</li> <li>- Psicología del Desarrollo (Grado en Psicología)</li> </ul>
<b>Grado Máximo Académico: (indicar si es acreditado)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master (pendiente de fecha de defensa de tesis doctoral)</li> </ul>
<b>Formación Académica Completa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología</li> <li>- Diploma en Tecnología Psicológica y Jurídica para la Mediación.</li> <li>- Máster en Psicología Jurídica y Peritación psicológica forense</li> <li>- Master en Psicología General Sanitaria</li> <li>- Programa de Doctorado en Psicología</li> </ul>
<b>Nivel idioma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés: Nivel Intermedio de la Escuela Oficial de Idiomas.</li> </ul>
<b>Experiencia docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología "Psicología del desarrollo" ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Odontología "Psicología y habilidades de comunicación" ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Fisioterapia "Ciencias psicosociales aplicadas y habilidades de comunicación" ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Fisioterapia "Ciencias psicosociales aplicadas y habilidades de comunicación" ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021.</li> <li>- Docente en 6 grupos de "Intervención psicológica en maltratadores" (MUPGS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021</li> <li>- Docente en 6 grupos de "Perspectiva legal" en el ámbito infantojuvenil (MUPGS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020 y 2020/2021</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente en 6 grupos de “Perspectiva Legal en Violencia de Género y abuso” (MUPGS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021</li> <li>- Docente en 6 grupos de “Terapia online y entornos virtuales” (MUPGS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2020/2021</li> <li>- Psicología positiva 2019/2020</li> <li>- Promoción de conductas saludables 2019/2020</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Psicología del ciclo vital” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de doble Grado de Psicología y Criminología “Psicología del ciclo vital” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Técnicas de intervención” ( 8 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Psicología del desarrollo” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Psicología del desarrollo” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Psicopatología” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Tratamiento psicológico en el adulto” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2019/2020.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2018/2019.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado de Psicología “Psicología del ciclo vital” ( 6 créditos ECTS) en la Universidad Europea de Valencia. En el curso académico 2018/2019.</li> <li>- Docente en el Máster en Psicología General Sanitaria de las sesiones Trastornos ansiosos, trastornos depresivos y Psicología basada en la evidencia empírico . Universidad Cardenal Herrera-CEU, 2018-2019.</li> <li>- Docente en el Máster en Psicología General Sanitaria de las sesiones Trastornos ansiosos y Psicología basada en la evidencia empírica Universidad Cardenal Herrera-CEU, 2019-2020.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado “Psicología del Aprendizaje” (6 créditos ECTS) en la Universidad Internacional de Valencia-VIU. Edición Octubre y Abril. Desde 2017 hasta la actualidad.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado “Psicología Jurídica y del Testimonio” (6 créditos ECTS) en la Universidad Internacional de Valencia-VIU Desde 2017 hasta 2019.</li> <li>- Docente (Profesor Tutor) en la asignatura de Grado “Valoración e Intervención en Psicopatología Infantil y Juvenil” (6 créditos ECTS) en la Universidad Internacional de Valencia-VIU Curso 2017-2018.</li> <li>- Director de Trabajos de Fin de Máster Universitario en Formación del Profesorado en la Universidad Internacional de Valencia- VIU.Curso 2016-2017.</li> <li>- Director de Trabajo de Fin de Máster Universitario en Máster Universitario en Criminología: Delincuencia y Victimología en la Universidad Internacional de Valencia- VIU.Curso 2016-2017.</li> <li>- Director de Trabajo de Fin de Máster en Máster Universitario en Terapias de Tercera Generación En la Universidad Internacional de Valencia- VIU.Curso 2017-2018.</li> <li>- Director de Trabajo de Fin de Grado en el Grado de Psicología. En la Universidad Internacional de Valencia- VIU.Curso 2017-2018.</li> </ul>
<b>Años de experiencia docente:</b>	<b>4</b>
<b>Experiencia profesional:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cofundador de “Kayros” (2018/2019) Kayros cuenta con diversas submarcas y ramas de negocio como son la sanitaria (Kayros Salud, con una policlínica), Kayros Jurídica (despacho de psicología Jurídica, forense y derecho), Kayros Research Group (grupo de investigación centrado en la transferencia y el I+D+I pasa asociaciones y empresas) y Kayros Formación.</li> <li>- Director del área de salud y ejercicio como psicólogo sanitario de Kayros. 2019- Actualidad</li> <li>- Ejercicio como Psicólogo Perito. Miembro del Listado Oficial de Psicólogos Forenses de la Comunidad Valenciana (LOPF) en el Centro de Psicodiagnóstico y Terapia de Conducta. Desde 2016.</li> <li>- Ejercicio como psicólogo en el área de la salud, habilitado como psicólogo general sanitario y posteriormente, como Psicólogo General Sanitario, en el Centro de Psicodiagnóstico y Terapia de Conducta. Desde 2012.</li> </ul>
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>8</b>

<b>Experiencia investigadora:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorando en Psicología por la Universidad de Valencia</li> <li>- Investigador en Kayros Research Group.</li> </ul>
<b>Años de experiencia investigadora:</b>	4
<b>Nº Total de publicaciones</b>	24: 13 (Congr. Nac e Internac) y 13 artículos.
<b>Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfaro, E., Pérez, I., Santolaya, J., y Tortosa, M., (2017). Estudio comparativo de los estilos deliberativos de jueces y jurados. Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology. Aceptado para publicación. (Q4)</li> <li>- Fernández-Hermida, J. R., Santolaya, F., &amp; Santolaya, J. A. (2017). La acreditación en Psicología Clínica en España. Terapia psicológica, 35(1), 95-110.<a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100009">https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100009</a> (JCR 2017: 0.394; Q3)</li> <li>- Martínez Rudas, M., Baena Valencia, S., José Crissien, T., Pérez García, I., &amp; Santolaya Prego de Oliver, J. (2018). Sentencia judicial, delito sexual y pericial psicológica: enfoque transcultural. Retrieved 2 May 2018, from <a href="http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.sjds">http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.sjds</a> (JCR 2017: 0.335; Q4)</li> <li>- Santolaya, J., Modrego, M., Alonso, G., Medrano, A.,(2018) Depresión, discapacidad y sus costes. Propuestas de mejora de asistencia en Atención Primaria. Informació Psicológica (115), 54-56. DOI:<a href="http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.6">http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.6</a></li> <li>- Modrego, M., Baquero, M., Santolaya, J., Dongil E., Capafons A(2018) . Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. Informació Psicológica (115), 39-53. DOI<a href="http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.9">http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.9</a></li> <li>- Alonso, G., Baquero, M., Santolaya, J., Limonero, J. T. (2018) La regulación emocional en el ámbito de la Atención Primaria. Informació Psicológica (115), 2-13. DOI:<a href="http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.12">http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.12</a></li> </ul>
<b>Otros méritos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estancia de tres meses en la Universidad Sapienza de Roma, Facultad de Psicología, a cargo de Doña Anna Maria Gianinni</li> </ul>

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	VALERIA FARRIOL BARONI
<b>Correo electrónico:</b>	Valeriaadriana.farriol@universidadeuropea.es
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input checked="" type="checkbox"/> <b>Profesor Adjunto</b> <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Grado Enfermería</b> <input type="checkbox"/> Grado Odontología <input type="checkbox"/> Grado Fisioterapia <input checked="" type="checkbox"/> <b>Grado Psicología</b>
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input checked="" type="checkbox"/> <b>MUPGS</b> <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	Grado en Psicología: 1.- Estadística (1º). 2.- Psicometría (2º). 3.- Método de Investigación en Psicología (3º). 4.- Sensación, percepción y atención (1º). 5.- Memoria y procesos de aprendizaje (2º). 6.- Pensamiento y lenguaje (2º). Grado en Enfermería:

	<p>7.- Atención Psicosocial (1º).</p> <p>Grado en Fisioterapia:</p> <p>8.- Ciencias Psicosociales aplicadas y habilidades comunicativas (1º).</p> <p>Grado en Odontologías:</p> <p>9.- Psicología y Habilidades de Comunicación (1º).</p> <p><b>Máster Universitario en Implantología Avanzada (MUIA) y Master Universitario en Ortodoncia Avanzada (MUOA):</b></p> <p>10.- Metodología de la Investigación.</p> <p><b>Máster Universitario de Psicología General Sanitaria (MUPGS):</b></p> <p>11.-Intervención Psicológica en la Vejez: a) Atención centrada en la persona, b) Duelo en personas mayores, c) Intervención psicológica en final de vida y cuidados paliativos, d) El trabajo del psicólogo en las residencias de ancianos</p> <p>12.- Psicología de la Salud: Afrontamiento de la enfermedad y adherencia al tratamiento.</p> <p>13. Técnicas Avanzadas: Terapias de Tercera Generación (EMDR).</p>
<p><b>Grado Máximo Académico:</b> <b>(indicar si es acreditado)</b></p>	<p>Grado en Psicología, acreditada en Psicología Psicóloga General Sanitaria.</p> <p>Master Universitario en Investigación en Psicología.</p> <p>Doctorando Universidad de Valencia</p>
<p><b>Formación Académica Completa</b></p>	<p>1.- Grado en Psicología, mención en Psicología de la Salud e Intervención en Trastornos Mentales y del Comportamiento (240 ECTS). UNED, 2013. Valencia.</p> <p>2.- Máster en Dirección de Personas y Desarrollo Organizativo, impartido por ESIC, 2009-10. Valencia.</p> <p>3.- Especialización en Psicopatología, Intervención Clínica y Salud (50 ECTS). UNED, 2013-2014. Valencia.</p> <p>4.- Máster Universitario en Investigación en Psicología (60 ECTS). UNED, 2014-2016. Valencia.</p> <p>5.- Formación en EMDR (nivel básico), impartido por el Instituto Español de EMDR, 2015. Valencia.</p> <p>6.-Formación básica en Terapia Familiar Sistémica Fásica (216 horas), impartida por el Centro de Terapia Sistémica Fase 2. Actividad formativa reconocida por FEATF y la FEAP, 2014-2016. Valencia.</p> <p>7.- Formación avanzada en Terapia Familiar Sistémica (400 horas), impartida por el Centro</p>

	<p>de Terapia Sistémica Fase 2. Actividad formativa reconocida por FEATF y la FEAP, 2017-19, Valencia.</p> <p>8.- Formación Sistémica en Logoterapia y Análisis Existencial (470-500 hs.), impartido por la Asociación Española de Logoterapia, 2017-19, Madrid.</p> <p>9.- Doctorando Universidad de Valencia (2020-2025)</p>
<b>Nivel idioma</b>	Inglés:B2.1
<b>Experiencia docente:</b>	
<b>Años de experiencia docente:</b>	<b>4</b>
<b>Experiencia profesional:</b>	<p>1.- Profesora ayudante Universidad Europea de Valencia. 2017-actualmente.</p> <p>1.- Psicóloga y orientadora voluntaria en Asociación Viktor Frankl (AVEF), acompañamiento de personas en duelo. 2014-actualmente.</p> <p>2.- Psicóloga General Sanitaria, profesional independiente, consulta privada. 2014-actualmente.</p> <p>3.- Psicóloga General Sanitaria en la residencia de tercera edad "La Saleta" Masía del Pilar del grupo La Saleta, 2016-2017.</p> <p>4.- Tutora de prácticas de alumnos del Master en arteterapia de la Universidad de Valencia. 2016-2017.</p> <p>5.- Psicóloga General Sanitaria del Instituto de Medicina del Sueño. 2016-2017.</p> <p>6.- Psicóloga voluntaria del Teléfono de la Esperanza, 2015-2017.</p>
<b>Años de experiencia profesional:</b>	<b>8</b>
<b>Experiencia investigadora:</b>	<p>Proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La percepción de sentido como factor protector en el duelo (AVEF).</li> <li>- Factores del acompañamiento logoterapéutico en procesos de pérdida y duelo según las personas dolientes (AVEF).</li> <li>- Doctorando: Envejecimiento activo</li> <li>- TFM: Antropología Existencialista y Construccinismo (UNED).</li> </ul>

	<p>- UEV: Grupo de investigación PSEA (Promoción de la salud y envejecimiento activo).</p> <p>Director de TFM e integrante de tribunal de defensa de TFM y TFG.</p>
	10
<b>Nº Total de publicaciones</b>	5
<b>Publicaciones de los últimos 5 años (DOI)</b>	<p>Capítulo de libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frank, Asociación Viktor E. Duelo y transiciones vitales: Descubriendo sentido en la vulnerabilidad. 2018, cap. 6 “Duelo y Dif-Capacidad: Conviviendo con limitaciones específicas. Duelos y Transiciones vitales”. ISBN 978-84-15132-24-0</li> <li>• Valera-Lloris, R., Farriol, V., Esteve Claramunt, F., Pérez, S., San José Tárrega, J., Postigo, S., Casaña Mohedano, L., y González-García, L. (2020). Calidad de vida y salud percibida en personas mayores. En Inglés de la Torre, M., Gambini Buchón, J. y Pinazo-Hernandis, S. (Eds.), Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento. Valencia: Sociedad Valenciana de Geriatria y Gerontología. ISBN: 978-84-09-21575-1</li> </ul> <p>Presentación de posters:</p> <p>I Congreso Internacional de la Psicología de la Salud de la VIU (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zegarra, Silvia &amp; Farriol, Valeria &amp; Abselam, Ylenia &amp; González, Victoria. (2018). La percepción de sentido como factor protector en el duelo. DOI 10.13140/RG.2.2.34868.09602.</li> <li>• Zegarra, Silvia &amp; Abselam, Ylenia &amp; González, Victoria. (2018). Factores del acompañamiento logoterapéutico en procesos de pérdida y duelo según las personas dolientes. DOI 10.13140/RG.2.2.18090.88002.</li> </ul> <p>VI Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud (2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farriol, Zegarra, Romero y Schoeps (2020). Uso de dispositivos tecnológicos en personas mayores. ISBN: 978-84-09-20781-7.</li> <li>• Guijarro, Zegarra, Farriol, Romero y Schoeps (2020). Diferencias de género y</li> </ul>

	<p>edad en el riesgo de adicción a internet. ISBN: 978-84-09-20781-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zegarra, Romero, Farriol y Schoeps (2020). Satisfacción con el profesorado de primaria con el programa de educación emocional: Emocionario. ISBN: 978-84-09-20781-7.</li> <li>• Romero, Zegarra, Schoeps y Farriol (2020). Fidelidad de implementación: un ejemplo aplicado para evaluar un programa piloto en educación emocional. ISBN: 978-84-09-20781-7</li> </ul>
<p><b>Otros méritos:</b></p>	<p>Ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farriol, V. y González, V. (Octubre, 2016) Duelo y Diferencia: Conviviendo con limitaciones específicas. En Asociación Viktor Frankl, VI Symposium Del Observatorio del Duelo. Symposium llevado a cabo en Valencia, España.</li> <li>- Farriol, V. y Toral, M. E. (Mayo, 2016). Experiencia en duelo en la Asociación (Proyecto de investigación). En Universidad Menéndez Pelayo, I Jornadas de Logoterapia. Valencia, España.</li> <li>- Farriol, V. y otros. (Septiembre, 2016). Setmana de L'Alzheimer. En Ajuntament de L'Eliana, Valencia.</li> </ul> <p>Charlas formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farriol, V. y Martínez, M. (Febrero, 18/19). El duelo desde la logoterapia: Duelo y Sentido. En Escuelas Xavier, Valencia.</li> </ul> <p>Curso de Verano UCV 2019: La búsqueda de sentido en relación de ayuda.</p>

**CURRICULUM VITAE**

<b>Nombre y apellidos:</b>	<b>Vanessa Santa Barrado Solís</b>
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:vanessa.barrado@universidadeuropea.es">vanessa.barrado@universidadeuropea.es</a>
<b>Puesto/Categoría:</b>	<input type="checkbox"/> Catedrático <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Profesor Adjunto <input type="checkbox"/> Profesor Ayudante <input type="checkbox"/> Profesor Asociado <input type="checkbox"/> Profesor Colaborador
<b>Grado en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> <u>Grado Enfermería</u> <input type="checkbox"/> <u>Grado Odontología</u> <input type="checkbox"/> <u>Grado Fisioterapia</u> <input type="checkbox"/> <u>Grado Psicología</u>
<b>Máster en el que imparte docencia:</b>	<input type="checkbox"/> MUUE <input type="checkbox"/> MUPGS <input type="checkbox"/> MUEO <input type="checkbox"/> MUOA <input type="checkbox"/> MUIOA <input type="checkbox"/> MFSN
<b>Asignaturas Impartidas:</b>	<b>-Anatomía humana</b> <b>-Anatomía del Sistema Nervioso</b> <b>-Estructura y función del cuerpo humano</b> <b>-Anatomía del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso</b>

<b>Grado Máximo Académico:</b> (indicar si es acreditado)	-Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. -Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria.
<b>Formación Académica Completa</b>	-Formación universitaria en Facultad de Medicina (Universidad de Valencia, 1998-2004). -Residencia (MIR) en la especialidad de Medicina de Familia y Comunitaria (2005-2009) -Realización del máster “Líderes en Salud Mental” con la colaboración de la Universidad de Alcalá de Henares, coordinación a cargo del Dr. Ricardo Manzanera (2008-2009). -Realización del máster actualización en Urgencias y Emergencias por la SEMES, en la actualidad 4º y último año, Fin de Máster. Experto en urgencias cardiovasculares, críticas e infecciosas (1er año). Experto en urgencias toxicológicas, traumatológicas y pediátricas (2º año). Experto en urgencias médicoquirúrgicas (3er año). Acreditado con 65 créditos ECTS, por la Universidad de Barcelona. En la actualidad terminando último año acreditado y trabajo final de máster.
<b>Nivel idioma</b>	
<b>Experiencia docente:</b>	- Colaboración docente (monitor/instructor) en el Laboratorio de Simulación Clínica de Reanimación Cardiopulmonar mediante cursos en el Hospital Clínico y en EVES para la Consellería de Sanitat desde Enero de 2012 hasta la actualidad. Coordinación: Dr. José Vicente Brasó.  - Colaboración docente en el Taller de Formación e Inserción laboral denominado “Cuidados de Alzheimer” respaldado por la Asociación para la proyección e igualdad de minorías y colectivos desfavorecidos, realizado en Octubre de 2005 en Valencia.  -Desde 2014 hasta actualidad: Profesor de anatomía en la UE Valencia
<b>Años de experiencia docente:</b>	8 años

Experiencia profesional:	<p>-2005-2009: Médico residente de Medicina de Familia y Comunitaria con formación en Hospital Clínico Universitario de Valencia.</p> <p>-2009 hasta actualidad: Médico adjunto del servicio de Urgencias del Hospital Clínico Universitario desde 2009</p> <p>-2014 hasta actualidad: Profesor de anatomía en la UE Valencia.</p>
Años de experiencia profesional:	15 años
Experiencia investigadora:	
Años de experiencia investigadora:	
Nº Total de publicaciones	3
Publicaciones de los últimos 5 años en formato vancouver (DOI)	
Otros méritos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el taller de Prevención y Control de la Enfermedad Vascolar en pacientes con Diabetes tipo 2, organizado por Aula Abierta de la Fundación de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SVMFYC) acreditada con 0,7 créditos. 16 de Junio de 2005.</li> <li>- Participación en calidad de ponente del taller “Vamos a insulinar” impartido en el 18º Congreso de la SVMFYC en Elche el 14 y 15 de Junio de 2007.</li> <li>- Presentación y comunicación oral del poster “¿Es buena la comunicación médico-paciente en Atención Primaria?” en el 18º Congreso de la SVMFYC.</li> <li>- Asistencia y participación como miembro del comité científico de residentes de la SEMFYC en la evaluación de posters presentados durante las XII Jornadas de Residentes de la SEMFYC celebradas en Logroño el 8 y 9 de Mayo de 2008.</li> <li>-Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME) concedido por la Sociedad Española de Emergencias Sanitarias –SEMES- (15/03/2017).</li> </ul>

