

Índice

- Alfonso Vegara Gorroño
- Maria Carmen Jimenez Real
- Pablo Garrido López
- Paula Carolina Espinoza León
- Romina Beatriz Lencina
- Laura Calatayud Requena
- Jenny Carolina Tovar Parra

Fecha del CVA	15/11/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Alfonso Vegara Gorroño		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea Valencia		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	Alfonso.vegara@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	Junio 2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado	Universidad Navarra	2020
MAP	Insead	2013

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesional con 16 años de experiencia, 11 de los cuales, centrados en innovación urbana internacional, y los 5 años anteriores en una consultora BIG 5 en el ámbito de las tecnologías digitales.

Fundación Metropoli, Director Urban Intelligence Unit (España)

- **Actividades clave:**

- Colaboración estratégica entre ciudades y empresas: Responsable de la coordinación de un equipo de investigación en el campo de las Ciudades del Futuro, en particular la competitividad de las ciudades y las empresas.
- Benchmarking: Realización de investigaciones de políticas e identificación de mejores prácticas con el uso de análisis de datos, tecnología digital, ciudades inteligentes y análisis de benchmarking. Experiencia con análisis cuantitativos y cualitativos utilizando la metodología de índices de ciudad.
- Representación institucional: Participación en eventos para compartir conocimientos en el contexto de las ciudades inteligentes orientadas a las personas y el desarrollo sostenible.
- Alianzas: Responsable de alianzas estratégicas con ciudades/regiones para fortalecer la presencia internacional de la fundación, como líder en desarrollo sostenible, cambio climático y soluciones digitales inteligentes.
- Miembro del Patronato de Fundación Metrópoli.

- **Logros:**

- Contribución clave a Fundación Metropoli en proyectos en diferentes ciudades y regiones, como el proyecto Diamond Project en Colombia, MoU's con organizaciones clave como: UN Habitat, UNWTO y Microsoft para promover tecnologías de frontera e innovación.

- Desarrollo de metodologías de investigación sobre factores críticos de competitividad implementada en los siguientes proyectos: Cartagena y Medellín (Colombia), Santiago de Chile (Chile), Hanoi (Vietnam), Tokio (Japón), Madrid (España), Singapur, México City (México) y Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).
- Designado y patrocinado por la Comisión Europea y Japan Business Federation para representar a Fundación Metropoli en el Programa de Capacitación Ejecutiva durante 12 meses en Tokio (Japón). Objetivo: Estudiar la experiencia de Japan Smart City y su aplicación a las ciudades europeas.
- Designado por la Universidad de Tokio como Investigador Visitante para realizar el Estudio de Investigación de Doctorado “Factores Críticos para la Competitividad de las Ciudades”.
- Representante de Fundación Metropoli en la London School of Economics en su programa ejecutivo “London and Global Cities”. Enfoque: liderazgo en las ciudades y oportunidades para hacer de las ciudades más habitables y accesibles para todas las edades.

Experiencia académica:

Máster Negocios Internacionales:

Desarrollo Directivo Internacional
Internacionalización Avanzada
Seguimiento y tutorización de trabajos fin de máster.

Máster Gestión del Negocio Marítimo y el Derecho Marítimo Online:

Seguimiento y tutorización de trabajos fin de máster.

Máster Educación Intercultural:

Geopolítica de las Migraciones.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Publicaciones

“ Critical Factors of Excellence in Global Cities”	2020
“The Critical Factors for the Competitiveness of Cities”	2020
Publicación en WIT Transactions on Ecology and the Environment	2016

Fecha del CVA	28/11/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Carmen Jiménez Real		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Gabinete de Psicopedagogía Mamen Jiménez Real		
Dirección	C/Almirante Cadarso, 21 Pta. 14, 46005 - Valencia		
correo electrónico	gabinetemamenjimenezreal@gmail.com		
Categoría profesional	Licenciada	Fecha inicio	2013

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	mariacarmen.jimenez@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/04/2022

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Málaga	2006
Grado en Psicología	Universidad Internacional de la Rioja	2023

Formación Complementaria

Master/Formación/ Especialidad	Institución	Año
Master en Inteligencia Emocional Educativa	UEM	Actualmente
Curso de Especialización en Diagnóstico e Intervención en niños con Necesidades Educativas Especiales, en centros educativos y gabinetes psicopedagógicos privados.	COPYPCV	2018
Master en PNL	Instituto Kern	2016
Master en Dificultades de Aprendizaje	ITEAP	2015
Evaluación y Diagnóstico de Necesidades Educativas Especiales	INTEGRATEK	2105
Perito Judicial de Familias	COPYPCV	2015
Master en Coaching con PNL	Instituto Kern	2014

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- **Docencia:**
- *Docente del Master de Psicopedagogía:*
 - o *Asignaturas:*
 - *Niños Talentosos: El Descubrimiento de las Inteligencias Múltiples y Convivencia y Prevención de Conflictos en Educación Inclusiva. 2021- 2023.*
 - *Convivencia y prevención de conflictos en educación inclusiva. 2021- 2022.*
 - *Aplicación práctica del asesoramiento psicopedagógico. 2023.*
- *Docente conducta del Master de Educación Especia_*
 - o *Asignaturas:*

- *Intervención en dificultades específicas de aprendizaje y trastorno de la conducta. 2022-2023.*
- *Atención a las altas capacidades intelectuales. 2022-2023.*
- *Intervención en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad. 2022-2023.*
- *Docente del Master en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas.*
 - *Asignaturas:*
 - *Investigación educativa. 2022-2023*
 - *Evaluación formativa y metodologías activas. 2022-2023*
 - *Gamificación. 2022-2023*
 - *Competencia digital docente. 2022-2023*
 - *Creatividad aplicada al aula. 2022-2023*
 - *Actitud emprendedora y espacios docentes. 2022-2023.*
- *Tutora de Prácticas y Trabajos de Fin de Master de los Masters de Psicopedagogía, Educación Especial y Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas. 2021. 2023.*
- *Especializada en Prevención de Conductas Adictivas y Fomento de la creación de hábitos saludables imparto talleres en centros educativos y juveniles. 2013 – 2023.*
- *Docente del CEFIRE (Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana) en Gamificación y Educación Emocional y Resolución de Conflictos. Imparto talleres de Inteligencia Emocional, Coaching con PNL Educativo y Familiar, PNL para padres.*

- **Pedagoga:**

Pedagoga y Coach en gabinete de pedagogía de su propiedad, 'Gabinete de Psicopedagogía Mamen Jiménez Real'. 2013 – actualidad.

El perfil de los usuarios del gabinete es muy diverso, acudiendo niños/as con dificultades de aprendizaje, con altas capacidades, con conductas disruptivas, con problemas de conductas, de estado del ánimo y de problemas de autoestima.

Además, se atienden a familias con situaciones problemáticas o especiales en el entorno familiar, como es el caso de familias con hijos/as transgénero, violencia familiar, falta de rutinas y hábitos, conflicto en los sistemas educativos parentales, y fatiga educativa parental o burnout parental.

Funciones:

- Diagnóstico de niños/as con Dificultades Específicas de Aprendizaje como TDAH, Dislexia, Discalculia, Trastornos Específicos de Aprendizaje (DEA) y Altas capacidades.
- Intervención cognitivo-conductual en Trastornos de Aprendizaje, Trastornos de Conducta y Trastornos de Personalidad.

- Elaboración de informes diagnósticos psicopedagógicos mediante el uso de pruebas, técnicas y baterías neuropsicológicas.
- Intervención con técnicas de 3ª Generación, como el mindfulness, meditación y visualizaciones, dirigidas hacia un enfoque interno del crecimiento personal, la aceptación y la superación en niños/as y padres con baja autoestima, falta de motivación, cuadros de ansiedad y estrés postraumático.
- Procesos de coaching individuales enfocados hacia el crecimiento personal, desarrollados mediante la delimitación de un objetivo al que llegar y la realización de un plan de acción individualizado para lograr su consecución.
- Procesos de coaching educativo y familiar, donde los objetivos están relacionados con la mejora de la comunicación familiar, y la potencialización de la comprensión y aceptación por parte de cada miembro de la familia.
- Procesos de reeducación en Dificultades Específicas de Aprendizaje mediante el desarrollo de actividades, técnicas y herramientas, adaptadas y enfocadas para un mejor ajuste de las dificultades que presente el niño/a.
- Elaboración de material pedagógico para intervenciones educativas individualizadas.
- Colaboración con Centros Educativos de la Comunidad Valenciana. Esta función se desarrolla mediante una relación directa, continua y bidireccional con los gabinetes de psicopedagogía de distintos centros educativos (públicos, concertados y privados) de la Comunidad Valenciana. En el marco de estas actuaciones se han desarrollado las siguientes actividades:
 - o Realización de diagnósticos;
 - o Solicitud de adaptaciones curriculares de niños/as con Dificultades Específicas de Aprendizaje;
 - o Implementación de adaptaciones en el aula;
 - o Gestión para la aprobación de adaptaciones de Dificultades Específicas de Aprendizaje en la prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU);
 - o Realización de un seguimiento continuo de la evolución del niño/a.
 - o Confirmación de valoraciones de Necesidades Educativas Especiales mediante la elaboración de una evaluación psicopedagógica.
 - o Talleres de Prevención en Conductas adictivas.
 - o Escuela de Padres y Madres de primaria y secundaria.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.2. Proyectos

- *Creadora y coordinadora del Proyecto Educativo El Poblado de las Jaimas en Bioparc Valencia. 2016-2019*
 - o Desarrollado por Bioparc Valencia y financiado por Rain Forest, SL.

- Espacio educativo y lúdico para familias que se desarrolla anualmente durante las festividades navideñas. En este espacio se ofrecen actividades psicopedagógicas, donde se tiene como objetivo la atención a la diversidad y el fomento de la creatividad y de las habilidades artísticas, todo ello apoyado sobre el eje central del respeto al medio ambiente y a la naturaleza.

- *Coordinadora del Proyecto Quart de Nit. Quart de Poblet, Valencia. 2007-2011*
 - Subvencionado por el Ayuntamiento de Quart de Poblet.
 - Proyecto alternativo al ocio nocturno tradicional, enfocado a la prevención del consumo de sustancias adictivas mediante el fomento de hábitos de vida saludables en un entorno educativo y creativo.

- *Socia Fundadora de la Asociación de Tiempo Libre “Eo, Eo”, Alhaurín de la Torre, Málaga. 2003 – actualidad.*
 - Presidenta desde 2003 a 2008.
 - Subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, del Ayuntamiento de Málaga, Programa Caixa Pro Infancia y del Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre (Málaga).
 - Premios:
 - 2020 Premio de Cooperación Social y Compromiso de Andalucía
 - 2022 Medalla al Mérito Humanitario de Andalucía
 - Entidad sin ánimo de lucro dedicada a fomentar el compromiso social, los valores, la igualdad, y el respeto a la diversidad. Comprometida a acompañar a menores en riesgo de exclusión social proporcionándoles herramientas para su desarrollo integral.
 - Desarrolla sus actividades en dos áreas de intervención. Por un lado, el área nacional con proyectos educativos y actividades socioculturales, y por otro lado, proyectos educativos de cooperación internacional en Senegal, Ecuador y Chad.

Fecha del CVA	28/11/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Pablo Garrido López		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Establecimiento de Caridad y Beneficencia Santos Patronos		
Dpto./Centro	Hogar de Acogimiento de niñas, niños y adolescentes Santos Patronos		
Correo electrónico (institucional)	p.garrido@zigzaguea.com		
Categoría profesional	Educador Social	Fecha inicio	02/10/2029
Espec. cód. UNESCO	5899		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Diplomatura Educación Social	Universitat de València	2009
Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local	Universitat de València	2011
Máster en Psicopedagogía	Universitat de València	2013
Máster en Formación del Profesorado de Secundaria	Universidad Miguel Hernández	2020

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesional dinámico que integra competencias de diversas disciplinas para el éxito sostenido de entidades y proyectos del ámbito educativo y social.

A lo largo de mis años de experiencia laboral me he especializado tanto en el acompañamiento personal, la docencia, la gestión y la evaluación de programas e instituciones. He desarrollado mi carrera en organizaciones tanto públicas como privadas.

He sido profesor asociado del Departamento MIDE de la Universitat de València donde:

- Me he responsabilizado de la docencia en Grados de Educación Social, Pedagogía, Logopedia y Filosofía en las áreas de medición y evaluación educativas, y el empleo de las TIC's para la intervención social.
- He realizado tutoría y he guiado a estudiantes de prácticas y de Trabajo Final de Grado en diversos ámbitos de la Educación Social (diversidad funcional, servicios sociales, protección a la infancia, igualdad).
- He construido red al integrarme en:
 - o Grupo de Investigación GEM-Educo (Grupo Medición Educativa) colaborador en proyectos (financiados por el Ministerio de Educación) para la medición y promoción de la Cohesión Social en el Sistema Educativo (SECS-EVALNEC); y en las titulaciones universitarias (UNIVECS).
 - o Red UVApS con la finalidad de promover experiencias de Aprendizaje-Servicio en la comunidad universitaria.

- Proyecto de innovación educativa Projec3ES de la Universitat de València, de diseño de proyecto de intervención transdisciplinar.

Como Educador Social he acompañado a adolescentes de diversos países y situaciones como referente del Hogar de Acogida Santos Patronos del Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia. Además, como responsable de la Planificación y Evaluación de esta entidad he actualizado la estrategia corporativa, así como la misión, visión y valores, y he supervisado diversos programas y servicios.

Como Educador Social también he sido responsable de la puesta en marcha y desarrollo de ZIGZAGUEA Consultoría Socioeducativa desde donde realizo formación y consultoría a empresas y familias, así como mediación.

Al tiempo, me he formado como Auditor Jefe de Sistemas de Gestión de la Calidad basados en la norma ISO 9001:2015, lo que me ha llevado a responsabilizarme del sistema de gestión de la calidad en el Hogar de Acogida Santos Patronos, haber realizado una auditoría interna para el Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana, así como participar en la renovación de la acreditación de varios títulos universitarios a través de las agencias ANECA y DEVA

Mi compromiso con la mejora de las personas y de la profesión se ha concretado en pertenecer a la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana. Al ejercer esta responsabilidad he coordinado Secciones Profesionales, diseñado webinars, mantenido entrevistas técnicas y políticas, así como he mejorado diversas proyectos legislativos y normativa.

En la actualidad colabora tanto con la Universidad Europea de Madrid, como con la Universitat Oberta de Catalunya.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Garrido, P. (2022). Concreciones del enfoque a derechos para la mejora del modelo de intervención residencial del sistema de protección de la infancia y adolescencia. Revista de Educación Social, 34 (1), 87-104. <https://eduso.net/res/revista/34/el-tema/concreciones-del-enfoque-a-derechos-para-la-mejora-del-modelo-de-intervencion-residencial-del-sistema-de-proteccion-de-la-infancia-y-adolescencia/concreciones-del-enfoque-a-derechos-para-la-mejora-del-modelo-de-intervencion-residencial-del-sistema-de-proteccion-de-la-infancia-y-adolescencia>
- Mateu, B., Garrido, P. y Guamán, B. N. (2022). Sostenibilidad como dimensión de evaluación en UNIVECS. En González-Such, J., Jornet-Melià, J. M., Sáncho-Álvarez, C. y Bakieva-Karivoma, M. (Coords.). Fundamentos para la evaluación de titulaciones universitarias desde un modelo de cohesión social: el proyecto UNIVECS (pp.61-72). Publicacions Universitat de València.

Fecha del CVA	27/11/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paula Carolina Espinoza León		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	paulacarolina.espinoza@universidadeuropea.com		
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	01.05.2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Magisterio Infantil	Pontificia Universidad Católica de Chile	2004
Máster en Investigación Educativa	Universitat de Barcelona	2011
Doctorado en Educación	Universitat de Barcelona	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones: 2.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia: Áreas de enseñanza: Grado en Educación Infantil; Educación Especial, Investigación para la innovación psicopedagógica, Mediación Escolar y resolución de conflictos en la escuela.
- Año de experiencia docente universitaria: 2
- Investigación: Currículum y evaluación, Evaluación de aprendizajes, Educación infantil.
- Experiencia Profesional relevante:
 - Maestra Infantil
 - Guía Montessori
 - Profesional del área de currículum y calidad en Educación infantil en Ministerio de Educación de Chile.
 - Autoría: Asignatura Mediación escolar en las distintas etapas educativas.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Científicas:

Espinoza, P. (2018). Observar, reflexionar y mejorar en conjunto. Caso de Investigación acción con educadoras de Santiago de Chile. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*. 2 (2), pp. 147-157. Recuperado de: <https://revistas.usc.gal/index.php/reladei/article/view/4679>.
Núm. de citas: 3.

Espinoza, P. (2016) *Creencias de las educadoras de educación infantil sobre la evaluación de aprendizajes*. Universidad de Barcelona. Recuperado de: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/106169/1/PCEL_TESIS.pdf
Núm.de citas: 2.

- **Otras publicaciones**

Balmaceda, M., Da Costa, M., Espinoza, P., Maturana, P. y Sandes, J. (2019). *Ambientes de aprendizaje. Orientaciones técnicas pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia*. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: <https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/08/AMBIENTES-final-1.pdf>

Espinoza, P. (2018). *Planificación y evaluación. Orientaciones técnico pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia*. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/planificacion_digital2203-1.pdf

Espinoza, P. y Sandes, J. (2018). *Buen Trato. Orientaciones técnico pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia*. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/libro_Buentrato_digital_compressed-1.pdf

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Romina Beatriz Lencina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-7852-5590	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la salud		
Dirección	Paseo la Alameda número 7		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Romina.lencina@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor V	Fecha inicio	20/09/2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorante	UNED	2020/actualidad
Posgrado en teoría crítica	Escuela 17 de pensamiento crítico	2022-2023
Máster filosofía práctica	UNED	2018/2020
Grado en psicología	UNED	2018/20019
Máster en psicoanálisis	Escuela Libre de psicología (México)	2015/2017
Máster en terapia familiar	Universidad del Valle de México	2012/2014
Diplomado en terapia infantil	Universidad Iberoamericana	2011
Diplomado en terapia de parejas	Instituto de logoterapia	2010
Licenciatura en psicología	Escuela Libre de psicología	2006/2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dirección TFM

Título del trabajo: Estimulación del lenguaje y la comunicación mediante TIC en personas con TEA

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Violencia en la infancia como principal factor de riesgo asociado a las conductas violentas en la adultez y otras variables mediacionales. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Intervención cognitivo conductual de caso único en un paciente con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 09/2020

Título del trabajo: Efectos de la terapia asistida con animales en el área del lenguaje e interacción social de niños/as con trastorno del espectro autista

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Escuela Libre de Psicología (México) y graduada en Psicología por la UNED (España).

Diplomatura en Terapia de Parejas por el Instituto de Logoterapia de Puebla (México).

Diplomatura en Diagnóstico e Intervención Infantil por la Universidad Iberoamericana (México).

Máster en Terapia Familiar Integral en la Universidad del Valle de México (2014).

Máster en Psicoanálisis y Cultura en la Escuela Libre de Psicología (México, 2017).

Máster en Filosofía por la UNED (España, 2021).

Posgrado en teoría crítica en Instituto 17 de Pensamiento Crítico, México (2022-2023)

Doctorante en filosofía UNED en la línea de investigación de Ontología, Hermenéutica y construcción del conocimiento.

Desde el año 2014, profesora universitaria del Grado de Psicología y de posgrado, tanto en España como en América latina.

Desde el 2018 profesora del Máster en Terapias Psicoexpresivas, impartiendo asignaturas de Recursos Audiovisuales Aplicados a la Práctica Clínica y El Tango-Danza como recurso para el tratamiento en casos de problemas neurodegenerativos. Actualmente, directora de TFM en la Universidad Internacional de Valencia.

Desde 2018 hasta la actualidad, creación de contenido digital para estudiantes de psicología.

Psicoanalista lacaniana y socia de la ELP Valencia (escuela lacaniana de psicoanálisis)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

De la funcionalidad a la subjetividad: un cambio de visión en el transcurso del tratamiento de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Revista Internacional Psicología Sin Fronteras. 2 - 3, (México): Psicólogos sin fronteras, 06/2019. Disponible en Internet en: <https://www.academia.edu/39394874/DE_LA_FUNCIONALIDAD_A_LA_SUBJETIVIDAD_UN_CAMBIO_DE_VISI%C3%93N_EN_EL_TRANSCURSO_DEL_TRATAMIENTO_DE_PACIENTES_CON_ENFERMEDADES_NEURODEGENERATIVAS>.

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

Fecha del CVA	01/12/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Laura Calatayud Requena		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	http://orcid.org/0000-0001-6125-3499	

Situación profesional actual

Organismo	Navas-Figueres S.L		
Dpto./Centro	CID Mar Navas		
Correo electrónico (institucional)	lauracidmarnavas@gmail.com		
Categoría profesional	Grupo1	Fecha inicio	01/01/2015
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Pedagogía	Universitat de València	2013
Máster en Educación Infantil	Universitat de València	2015
Máster en Psicología Infantil	Atperson	2016
Doctorado en Educación	Universitat de València	2023

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docente en títulos oficiales de la Universidad de Valencia en **el grado de Magisterio de Infantil y Primaria, el grado de Educación Social o el grado de Pedagogía**. Además de haber impartido docencia en el **máster del Profesorado de Educación Secundaria** de la Universidad de Valencia, colabora con otras universidades **impartiendo masterclass sobre didáctica general y procesos y contextos educativos** tanto en títulos de grado como en másters oficiales, así como ponencias y seminarios relacionados con la pedagogía.

Por otro lado, desde el año 2015 trabaja como **pedagoga en un gabinete psicopedagógico** privado de la ciudad de Valencia. Coordina el departamento de psicopedagogía y formación relacionado con la etapa de secundaria y personas adultas, es formadora educativa en el centro y realiza intervenciones psicopedagógicas dirigidas principalmente a los usuarios del centro y su entorno (familia, centro educativo y asociaciones).

Finalmente, es creadora de contenido educativo en redes sociales y diversas plataformas como youtube a través de la cuenta Gaman Pedagogía.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Artículos

indexados:

Las TIC en el ámbito Universitario. Twitch e Instagram como herramientas de aprendizaje.

Autoras: Calatayud, L., Guardado, M., Monsalve, L. (2021)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 en la formación del profesorado.

Autoras: Monsalve, L., Guardedeño, M., Calatayud, L. y Tijeras, A. (2021)

Editorial y referencia de publicación: Atenas. Revista Científico Pedagógica. ISSN: 1682-2749

pp. 1-17 (2022)

Indexada: JCR Q-4

La inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la formación inicial del profesorado.

Autoras: Guardedeño, M., Calatayud, L., García, E. y García-Rubio, J. (2022)

Editorial y referencia de publicación: Editorial GKA. APROBADA: pendiente de publicación en la revista Human Review.

Indexada: SCOPUS Q-4

La importancia curricular de la educación para la ciudadanía en las escuelas de la Unión Europea.

Autoras: Calatayud, L. y Guardedeño, M (2022)

Editorial y referencia de publicación Revista Human Review. Indexada: SCOPUS Q-4

La educación para la Ciudadanía en el currículo. Hacia un modelo de ciudadanía universal

Autoras: Calatayud, L. y Monsalve, L (2023)

Editorial y referencia de publicación: Editorial GKA. APROBADA: pendiente de publicación en la revista Human Review.

Indexada: SCOPUS Q-4

“Es posible lograr una ciudadanía global actualmente? La Educación para la Ciudadanía y los currículos educativos europeos”.

Autoras: Calatayud, L (2023)

Editorial y referencia de publicación: Aula Abierta

Indexada: JCR-Q3

Capítulos de libro:

STEM y Educación para la Ciudadanía. La importancia de comprender, decidir y actuar en una era científico-tecnológica, incluido en la publicación: *La Investigación y diseño del currículo por competencias: el enfoque STEM: Aprendizaje por competencias.*

Autoras: Laura Calatayud

Requena *Editorial*: Ediciones

Octaedro *Indexada*: SPI-Q1

ISBN- En proceso de publicación

Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la formación inicial del profesorado incluido en la publicación: Innovación en la docencia e investigación de las ciencias sociales y de la educación.

Autoras: Guardesño, M., García, E. y Calatayud, L.

Editorial: Dykinson S.L.

pp. 1223-1243, 2021

Indexada: SPI-Q1

ISBN: 978-84-1377-590-6

Una mirada hacia la Educación para la Ciudadanía en las escuelas de Europa.

Autoras: Calatayud, L. y Monsalve, L.

Editorial: Thomson Reuters-Aranzadi

Pàgines i Any: Aprobats i pendent de publicació.

Indicis de qualitat: SPI-Q1

ISBN- En proceso de publicación

M-learning y role-playing como estrategia de enseñanza-aprendizaje: percepción de los estudiantes universitarios respecto a la implementación de esta metodología en el aula. Publicado en el libro titulado:

“Comunicación especializada: historia y realidad actual”.

Autoras: Calatayud, L. y Guardesño, M.

Editorial:

McGraw-Hillpp.

107-122, 2020

Indexada: SPI-Q1

ISBN: 978-84-486-2430-9

Twitch e Instagram como plataformas de aprendizaje en el ámbito universitario en el libro “Digital Media.El papel de las redes sociales en el ecosistema educomunicativo en tiempos de COVID-19”.

Autoras: Calatayud, L. y Guardesño, M.

Editorial:

McGraw-Hillpp.

1089-1101, 2021

Indexada: Q1

ISBN: 978-84-486-2586-3

Evaluación de las TIC como mejora de la satisfacción del alumnado: Twitter como herramienta de aprendizaje en el ámbito universitario en el libro “La docència tiene TIC: Un guiño al nuevo discente”.

Autoras: Calatayud, L. y Guardado, M.

Editorial: Tirant lo

Blanchpp. 105-113,

2020

Indexada: SPI-Q1

ISBN: 978-84-18534-51-5

Retos de la Educación para la Ciudadanía en las escuelas de la Unión Europea: creación de una ciudadanía española digital, ética y participativa. Retos y Desafíos de la Innovación Educativa en la era post COVID-19

Autoras: Calatayud, L. y Monsalve, L.

Editorial: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.L.

pp. 63-83, 2021.

Indexada: SPI-Q1

ISBN: 978-84-48632-23-6

C.2. Proyectos

Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículum escolar.

Entidad financiera: UV-SPFIE_PID-1356260, concedido por el Vicerrectorado de Empleo y Programas Formativos de la Universitat de València.

SPFIE de la Universitat de València.

Inicio y finalización: 2020-2021

Investigador principal: Dra. Laura Monsalve Lorente

Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en formación inicial y permanente del profesorado.

Entidad financiera: UV-SPFIE_PID-1640505, concedido por el Vicerrectorado de Empleo y Programas Formativos de la Universitat de València.

Inicio y finalización: 2021-2022

Investigador principal: Laura Monsalve Lorente

Implementación del enfoque educativo STEM en el desarrollo de competencias (EDUSTEM) GV/2021/126

Entidad financiera: Projectes I+D+I de Subvenciones a Grupos de Investigación Emergentes de la Dirección General de Ciencia e Investigación de la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i

Societat Digital.

Inicio y finalización: 01 de gener 2021 fins 31 deembre de 2022.

Fecha del CVA	01/12/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jenny Carolina Tovar Parra		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)			
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	31/08/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Cooperación y Desarrollo especialista en Tecnología y Cambio Social.	Universidad de Valencia	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- N° de Trabajos Fin de Master: 14
- Citas recibidas totales y ratio citas/año de los últimos 5 años: 879
- Publicaciones totales 12 publicaciones

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Con una sólida trayectoria en el ámbito académico, mi experiencia se ha desarrollado en docencia, investigación y contribuciones significativas a través de la experiencia profesional.

Docencia:

Cuento con experiencia docente en áreas especializadas como la mediación intercultural gestión de información sociolaboral, análisis de puestos de trabajo, psicopedagogía, psicología general y dirección de trabajos fin de estudios en distintas instituciones educativas. Mi enfoque pedagógico se ha centrado en la formación, tanto en modalidades presenciales como virtuales. A lo largo de los años, he desarrollado habilidades para transmitir conocimientos teóricos de manera efectiva, fomentando la participación activa de los estudiantes y adaptándome a las dinámicas competitivas y obligatorias de los programas educativos.

Investigación:

Mis áreas de investigación abarcan las intersecciones entre migración, tecnologías de la información y comunicación (TIC), y desarrollo. Mi contribución se refleja en estudios específicos sobre la brecha digital e inmigración en España, el impacto de las TIC en el tejido asociativo de emigrantes, así como el análisis de la inserción sociolaboral de personas con discapacidad. Además, he liderado investigaciones en el ámbito internacional, como el análisis de los efectos de Instagram en la autoestima y la imagen corporal de jóvenes adultos españoles. Mi enfoque investigativo busca comprender y abordar los retos y oportunidades emergentes en estos campos, con una orientación hacia la generación de conocimiento aplicable.

Experiencia Profesional:

Mi experiencia profesional se ha consolidado en instituciones educativas, entidades empresariales y agencias estatales. He trabajado en la realización de programas de formación para el empleo, tanto a nivel nacional como internacional, y he participado en proyectos de cooperación internacional, destacando en el empoderamiento socioeconómico de mujeres migrantes venezolanas y en prácticas de agricultura sostenible. Además, he dirigido trabajos de fin de máster, contribuyendo al desarrollo académico de nuevos talentos.

En resumen, mi perfil integral se caracteriza por una sólida base en la docencia, una investigación enfocada en temas relevantes y una experiencia profesional que ha impactado positivamente en la inserción sociolaboral, la cooperación internacional y el desarrollo de proyectos educativos. Estoy preparado para aportar mi experiencia y habilidades a nuevos desafíos y contribuir al avance de estos campos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y el tejido asociativo de emigrantes en España, en: La migración circular. Co- mares 2014. España. ISBN 84-9045- 126-7.
- Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y el tejido asociativo de emigrantes en España, en: Nuevos retos para el siglo XXI. ISBN 13:9788490452424.
- Brecha Digital y Genero, en: Migraciones y género: Una perspectiva multidisciplinar. Comares 2014. España. ISBN 13 : 9788490454107
- Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación TIC en el tejido asociativo inmigrante de España, en Revista iberoamericana UNIZAR. 2016 © Los autores 1. ^a edición. Zaragoza 2017 Edita: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo, Universidad de Zaragoza ISBN: 978- 84-16723-36-2
- Brecha Digital e Inmigración en España. El papel y uso de las TIC entre asociaciones de inmigrantes, en: Libro I Educación y desarrollo en el norte de Marruecos Re- Conceptualizando la cooperación. 2017. ISBN: 978-84-09- 00773-8
- Brecha Digital e Inmigración en España. El papel y uso de las TIC entre asociaciones de inmigrantes en: revista diarios del terruño reflexiones sobre migración y movilidad

Nº 6, 2017. ISSN - 2448- 6876. México.

- Brecha Digital e Inmigración en España. El papel y uso de las TIC entre asociaciones de inmigrantes en: 56º Congreso Americanistas ICA 2018. Pendiente de publicar.
- Brecha Digital e Inmigración en España. El papel y uso de las TIC entre asociaciones de inmigrantes en: Congreso internacional de estudios de desarrollo Universidad de Loyola.
- Perfil de los colectivos y características organizativas de las asociaciones encuestadas, en: Diásporas y codesarrollo desde España. Comares 2015. España. ISBN 9788490453605
- Diásporas y codesarrollo en España. El papel de las asociaciones de inmigrantes en el desarrollo de los países de origen. Editorial Academia española. 2017. España. ISBN: 978-3-659-65332-2.
- Características del Tejido Asociativo Inmigrante en España, a partir de: Argelia, Bulgaria, Colombia, Ecuador, Marruecos, Mali, Rumania y Senegal en: CIMEXUS Revista Nicolaita de Políticas Públicas Vol., 13 Nº1, 2018.

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: **EL APORTE DEL ASOCIACIONISMO MIGRANTE A LA SOCIEDAD CIVIL ESPAÑOLA. NUEVOS MODELOS ORGANIZATIVOS Y DE RELACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE DESARROLLO”(2016-2018)**

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e

Innovación Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: valencia, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 2016 - 2018

Cuantía total: 3.642.100 €

Nombre del proyecto: **DIÁSPORAS Y CODESARROLLO DESDE ESPAÑA. EL PAPEL DE LO INMIGRANTES Y SUS ASOCIACIONES EN EL DESARROLLO DE LOS PAÍSES DE ORIGEN**

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): joan lacomba vasquez

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014

Cuantía total: 3.642.100 €

C.5. Dirección de trabajos

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Programación didáctica de aula en el módulo de FOL del primer ciclo de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Fundación de la comunidad valenciana Universidad Internacional de Valencia**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Programación didáctica de aula en el módulo de FOL del primer ciclo En el Título de Técnico en Gestión Administrativa.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Fundación de la comunidad valenciana Universidad Internacional de Valencia**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Programación didáctica de aula en el módulo de FOL del primer ciclo para el Grado Medio de Técnica en Mantenimiento Electromecánico

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Fundación de la comunidad valenciana Universidad Internacional de Valencia**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Prácticas de Agricultura Sostenible en el Marco de la Cooperación Internacional a partir del Proyecto “Agricultura Sana y Construcción de Estrategias de Permanencia en el Territorio” entre Fastenopfer y el Secretariado Diocesano de Pastoral Social, Garzón.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Internacional de la Rioja**

Dirección TFM



Título del trabajo: Plan de Rendición de Cuentas sobre la Ejecución de la Competencia de Gestión de la Cooperación Internacional en el Gobierno Provincial del Azuay (2020-2023).

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Internacional de la Rioja**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Empoderamiento Socioeconómico de Mujeres Migrantes Venezolanas Víctimas de VBG con Vocación de Permanencia en los Municipios de Pasto e Ipiales del Departamento de Nariño.

- Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Internacional de la Rioja**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Seguridad Alimentaria Puerto Povel.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Internacional de la Rioja**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Burnout entre los trabajadores de empresas españolas

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: investigación de la red social Instagram y sus posibles efectos sobre la autoestima en la población joven española de 25-30 AÑOS.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Diseño de programas de intervención de habilidades sociales para personas diagnosticadas de esquizofrenia.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: El estado de ánimo y la interpretación de los mensajes de WhatsApp.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Evaluación del programa psicoeducativo “Descubre tu superpoder” en inteligencia emocional y autoestima dirigido a niños de entre 7 y 8 años.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

- **Dirección TFM**

Título del trabajo: Análisis de investigación sobre los efectos de la red social Instagram en la autoestima e imagen corporal de población joven adulta española.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: **Universidad Europea**

C.6. Participación en tareas de evaluación.

- Comisión Evaluadora, en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo: Gestión y Dirección de Proyecto (Plan 2020) por la Universidad Internacional de La Rioja, celebrada el día 12 de noviembre de 2021.
- Dinamizadora, Revista Cimexus Intituto de Investigaciones económicas y empresariales enero- diciembre 2018
- Comisión Evaluadora, en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Psicología General (Plan 2020) por la Universidad Europea, celebrada el día 03 de marzo de 2023.
- Comisión Evaluadora, en calidad de Secretaria, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Psicología General (Plan 2020) por la Universidad Europea, celebrada el día 03 de marzo de 2022.
- Comisión Evaluadora, en calidad de Secretaria, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Psicología General (Plan 2020) por la Universidad Europea, celebrada el día 05 de abril del 2022.
- Comisión Evaluadora, en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Psicología General (Plan 2020) por la Universidad Europea, celebrada el día 11 de noviembre de 2023.
- Comisión Evaluadora, en calidad de Presidente, de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Psicología General (Plan 2020) por la Universidad Virtual de Valencia, celebrada el día 27 Julio de 2023.