

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Europea de Valencia	Facultad de Ciencias de la Salud	46061731	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Odontología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARÍA FERRER LÓPEZ	Responsable de Gestión e Innovación de Títulos		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	21467100G		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ROSA SANCHIDRIAN PARDO	Rectora		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	04584104C		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MARTÍN	Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	08947646W		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia	600541678
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.es	Valencia/València	000000000	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 29 de marzo de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Estudios dentales		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Dentista		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Europea de Valencia				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
082	Universidad Europea de Valencia			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	60	36
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	186	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Europea de Valencia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46061731	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



280	280	280
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
280	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	6.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/1_Normativa_General_de_la_Universidad_para_las_Ense%C3%B1anzas_Oficiales_de_Grado-U_raDKefc.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.



CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.
CE06 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
CE07 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
CE08 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CE09 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
CE11 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
CE12 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
CE18 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.
CE23 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales. Cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales.
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.



CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.



CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.
CE62 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.
CE63 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Criterios de acceso

Conforme al RD 412/2014, de 6 de junio, donde se regulan la normativa básica de los procedimientos de admisión de enseñanzas universitarias de Grado, se amplían y detallan los mismos del siguiente modo:

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.



l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Para aquellos estudiantes que accedan al Grado en Odontología mediante la superación de las Pruebas de Acceso a la Universidad tras el bachillerato, y de acuerdo con la experiencia recogida hasta ahora, se considera que el perfil de ingreso idóneo, y por tanto recomendable, es el que proporciona la modalidad de Ciencias del bachillerato actual.

Procedimiento general de admisión

El procedimiento establecido en la Universidad para el acceso a través de esta vía será el siguiente:

1. El estudiante solicita al departamento de Admisiones el acceso al Grado acompañando la solicitud de un portafolio.
2. La solicitud se remite a la Facultad, desde donde se designa a una persona para comprobar que las evidencias presentadas en el portafolio se ajustan al Grado solicitado, procediendo a mantener una entrevista con el estudiante con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa y que están relacionadas con el éxito académico en el título en el que se solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.
3. La Universidad podrá establecer una prueba específica que garantice que el estudiante reúne las competencias mínimas para poder cursar el Grado.
4. La Universidad tiene previsto un proceso de admisión específico para los estudiantes internacionales.
5. A todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de selección se les indica la admisión al título de Grado para el que hubieran realizado y superado pruebas de admisión.

Toda la información referente al proceso de admisión es pública y de libre acceso a través de la página web de la universidad <https://universidadeuropea.es/valencia> y accediendo a la normativa de admisiones publicada en el siguiente link: [Normativa Valencia](#)

En esta página informativa aparece el apartado de Admisiones/Proceso de Admisión en el que se describe el proceso de admisión al Grado:

- Acceso a mayores de 25 años
- Acceso a mayores de 40 años
- Acceso a mayores de 45 años

El estudiante que llega a la UEV para pedir información sobre una titulación es recibido por un asesor de admisiones. Estas personas explican cómo es el proceso de admisión y la documentación necesaria para iniciar los estudios en la Universidad Europea de Valencia.

Cuando todos estos requisitos se han cumplido se procede a la apertura del expediente y cuando toda la documentación requerida para el inicio del Grado está completa, el estudiante puede matricularse.

Procedimientos de acogida y orientación

Antes del inicio oficial del curso académico, todos los nuevos estudiantes reciben una comunicación informativa en la que se les indica la fecha, lugar y hora de una sesión de presentación y bienvenida de su titulación, en la que los responsables académicos de la Facultad les dan las indicaciones más relevantes que deben conocer de cara al inicio de su actividad académica en la Universidad.

Procedimiento de ingreso

El ingreso en la Universidad Europea de Valencia dependerá de las plazas ofertadas y disponibles en la titulación, y del cumplimiento de los requisitos legales de acceso a la Universidad que contempla la legislación vigente.

Los/las estudiantes que se matriculan por primera vez en la Universidad Europea de Valencia, siguen el procedimiento establecido por la Universidad que se describe a continuación:

1. Una vez presentada la solicitud de ingreso, con la documentación requerida en cada caso, es verificada por el servicio de admisiones.
2. La Universidad Europea de Valencia ha establecido como prueba de ingreso un test de competencias y una entrevista y, en el caso de que la demanda supere la oferta, valoración de expediente académico que sirven para evaluar los elementos relacionados con el éxito académico de cada estudiante y para detectar sus necesidades específicas de formación. Dichas pruebas serán realizadas desde el Departamento de Admisiones de la Universidad Europea de Valencia.

PRUEBAS DE INGRESO	Estudiante Preuniversitario	Estudiante universitario (cambio de titulación o universidad)	Titulado universitario
Test de competencias	Sí	Opcional (en función de los intereses del/la estudiante)	No
Entrevista	Sí	Sí	Sí

Las pruebas de admisión se pueden realizar de manera presencial, por teléfono u on-line.



La entrevista se realizará mediante un cuestionario y será validada por personal cualificado de la Universidad. Para aquellos estudiantes que deseen cursar su programa en un idioma diferente al de su lengua materna, tendrán que tener un nivel B2 para acceder al título, las prácticas u otras actividades, por lo que se les realizará una prueba de evaluación del nivel de idioma si no disponen de un título que lo certifique.

3. El estudiante deberá realizar las pruebas específicas en el caso de que el Grado al que quiera acceder así lo establezca.

A todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de ingreso se les indica la admisión al programa universitario para el que hubieran realizado y superado las pruebas de admisión.

NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Título I: De la admisión de alumnos

Art. 1.

Notificada la admisión del estudiante en la Universidad Europea de Valencia, la incorporación se hará efectiva una vez realizados los trámites de admisión correspondientes y una vez se haya formalizado la matrícula. Para ello será necesario acreditar la superación de las Pruebas de Acceso a la universidad, aquellas otras pruebas que permitan el acceso a la universidad, la titulación y los demás requisitos exigidos por la legislación vigente.

Art. 2.

Los estudiantes de primer curso deben matricularse en todos los créditos que para tal curso establece su plan de estudios. En el caso de estudiantes a tiempo parcial podrán matricularse en el mínimo que establece la normativa en el art. 8.

Art. 3.

La Universidad se reserva el derecho de admisión y el derecho a la no renovación de la matrícula anual de aquellos estudiantes cuyas conductas o hechos puedan suponer un mal ejemplo para la Universidad y para el resto de los estudiantes. De manera particular, se señalan:

- cualquier actuación, hecho o falta que contravenga el código ético de la Universidad
- estar inculcado en un procedimiento penal por un delito doloso
- cualquier otra conducta, hecho o situación que la Universidad considere que afecta al normal desarrollo de la actividad docente de sus estudiantes.

Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 25 Años.

Los candidatos que hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se realiza la prueba, y no tengan otra vía de acceso a la universidad, puede acceder mediante la Prueba de Mayores de 25 años de Acceso a la Universidad.

Dicha prueba se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la normativa autonómica vigente.

Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 40 Años

Aspirantes con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

Esto se aplica únicamente a las titulaciones que tengan prevista esta prueba en el plan de estudios y la experiencia profesional del estudiante esté relacionada con la titulación a la que desee acceder.

El aspirante debe acreditar la experiencia laboral y profesional, adjuntando junto con la solicitud un dossier de evidencias (portafolio) que incluya la siguiente información:

- Declaración jurada de que no poseen ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.
- Carta de motivación, modelo facilitado para cumplimentar en Universidad Europea de Valencia.
- Vida Laboral.
- Curriculum Vitae.
- Evidencias documentales: cartas de recomendación, títulos de cursos de formación o cualquier otro documento que esté vinculado con el Grado al que se solicita el acceso.
- Idiomas

Al candidato se le hará una entrevista con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa, y que están relacionadas con el éxito académico en el título para el que solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.

Se realizará un Informe valorativo de todas las pruebas que incluirá los resultados de:

- Documentación presentada (portafolio)
- Prueba escrita.
- Entrevista.

En su caso podrán ser exigibles complementos formativos para el acceso a determinadas titulaciones.

Toda esta información está publicada en la página web de la universidad: <https://universidadeuropea.es/valencia/proceso-de-admision>.



Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 45 Años

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años está destinada a personas que, cumplan o hayan cumplido los 45 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico y que no tengan otro acceso legal a la universidad.

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años en la Universidad Europea de Madrid se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la normativa autonómica vigente.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los/as estudiantes disponen de medios para introducirse en la dinámica de sus respectivas Facultades o Escuelas. Así sucede en el acto de apertura organizado por la Facultad/Escuela al inicio del curso, en el que se realiza la presentación y explicación del programa formativo, tanto en lo correspondiente a objetivos, métodos de aprendizaje y formas de evaluación, como a los recursos para la enseñanza e instalaciones.

Además, existen **tutorías académicas** por cada materia para el **seguimiento** personalizado de cada alumno, donde el profesor podrá ayudarle a diseñar un plan a medida que les facilite adquirir el nivel adecuado de base para cada materia. Tal necesidad se puede detectar mediante un examen de nivel o por la estrecha relación profesor-alumno, a través de la evaluación continua en los primeros estadios del Grado.

Departamento de Orientación Académica

Dentro del Vicerrectorado de Estudiantes y Relaciones Institucionales se encuentra el Departamento de Orientación Académica. Su misión es acompañar y capacitar al estudiante durante su experiencia universitaria, proporcionándole oportunidades para su desarrollo académico, personal y profesional.

El orientador académico es la persona de referencia del estudiante en la Universidad y sus funciones concretas son:

- Ayudar a los nuevos estudiantes a adaptarse a la vida en la Universidad.
- Proporcionar al estudiante orientación académica sobre su titulación.
- Seguimiento de estudiantes con bajo rendimiento, especialmente de aquellos de nueva incorporación.
- Seguimiento de estudiantes que se encuentran en cuarta convocatoria o superior en alguna de sus asignaturas.
- Participación en los Comités de Calidad del Título.
- Participación en los planes de mejora de la titulación.
- Mediación con las facultades en las quejas académicas del estudiante.
- Organización de talleres para la mejora de competencias transversales, técnicas de estudio y cómo afrontar pruebas de evaluación.

Adicionalmente, se ofrece a los estudiantes la posibilidad de evaluar sus competencias transversales y diseñar un plan de desarrollo personalizado acorde a aquellas áreas competenciales que necesitan un mayor desarrollo.

Los estudiantes de primero de grado tienen asignado un orientador para guiarle en su incorporación a la vida universitaria y ayudarle en el conocimiento de sí mismos y de la titulación. Además, el orientador realiza seguimiento de sus necesidades y evolución académica.

Los estudiantes de segundo y siguientes cursos el orientador realiza seguimiento de su rendimiento académico y le asesora sobre aspectos relacionados con su titulación (estancias internacionales, elección de optativas, menciones, Prácticas Académicas Externas, Actividades Universitarias, preparación para el final de curso).

En cuanto a los estudiantes de último curso, el orientador les ofrece asesoramiento en la realización del Trabajo Fin de Grado, Prácticas Académicas Externas (curriculares y extracurriculares), y orientación para la realización de estudios de posgrado o tercer ciclo.

Departamento de Carreras Profesionales (CP)

Es el departamento encargado de la gestión de prácticas académicas externas, curriculares y extracurriculares, de todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, a través del establecimiento de convenios específicos con Empresas y/o Instituciones. Además, dan apoyo en la búsqueda de becas y de empleo.

Todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, menores de 28 años, tienen cubiertos los posibles riesgos de accidentes durante la realización de las prácticas académicas externas por un seguro escolar. Para alumnos mayores de 28 años y alumnos de postgrado, la Universidad contrata una póliza privada para cubrir posibles riesgos.

Por otro lado, el departamento de Carreras Profesionales ofrece formación, asesoramiento profesional (individual y grupal) con el objetivo de facilitar a todos los alumnos su ingreso en el mercado laboral nacional y/o internacional, ya sea como empleados o como emprendedores y agentes activos en el desarrollo de la sociedad. Conectan con expertos del mundo empresarial a través de foros, ponencias y otras actividades.

En las titulaciones que habilitan para el ámbito profesional de la educación, como es el caso de esta titulación, tanto los convenios firmados con Comunidades Autónomas o Centros Educativos (según corresponda por ley) como las plazas otorgadas a cada estudiante las gestiona un Coordinador específicamente asignado para la titulación, para garantizar que se cumplen todos los requisitos y procesos requeridos por la legislación. La información documental (convenios, anexos, certificados de delitos no sexuales) es custodiada por el departamento legal.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO

MÁXIMO



0	16
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La Universidad Europea de Valencia conforme a su normativa interna y la legislación vigente, valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del/la estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial en la misma o en otra universidad.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente los títulos propios universitarios podrán ser objeto de reconocimiento en forma de créditos, y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que las competencias adquiridas estén relacionadas con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituyen el plan de estudios, siendo en el caso del Grado en Odontología un total de 36 ECTS. En ningún caso se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado. El estudiante al que se le reconozcan créditos por Título Propio no podrá terminar en ningún caso el grado en menos de los cinco años establecidos para el presente Título.

A la vista de esta documentación, la Universidad decidirá sobre el reconocimiento de los créditos solicitados, reservándose el derecho de solicitar al alumno información adicional o de realizarle alguna prueba que certifique haber adquirido estas competencias.

A estos efectos, el estudiante que solicite el reconocimiento de alguna asignatura por estos conceptos deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Esta documentación será:

- Plan de estudios del título propio universitario detallando además contenido y duración de las materias cursadas en el caso de Títulos Propios Universitarios.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

- Si la titulación de origen de Ciclo Formativo de Grado Superior pertenece a la rama de **Ciencias de la Salud**, serán objeto de reconocimiento hasta un máximo de 16 créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.

El único Ciclo Formativo de Grado Superior que puede tener créditos objeto de reconocimiento es el siguiente: Técnico Superior en Higiene Bucodental.

- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.



NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/1_Normativa_General_de_la_Universidad_para_las_Ense%C3%B1anzas_Oficiales_de_Grado-U_raDKefc.pdf

Título VII: De la transferencia de créditos

Artículo 16

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia, a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

Artículo 17

A estos efectos, la transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios oficiales con la consiguiente obtención de un título oficial.

Título VIII. Del reconocimiento de créditos entre titulaciones de grado

Artículo 18

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

Artículo 19

El reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras enseñanzas oficiales distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

- a) Si la titulación de origen pertenece a la misma rama que la de destino, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos, independientemente de su naturaleza, serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien, que tengan carácter transversal.
- d) Asimismo, se podrán reconocer créditos a los estudiantes por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos en la titulación.
- e) Los estudiantes que puedan acreditar mediante informe motivado la realización de actividades profesionales o que tengan experiencia demostrada y siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia podrán obtener el reconocimiento en créditos de las correspondientes materias.

Igualmente podrán reconocerse créditos de titulaciones propias universitarias a las que se refiere el art. 34 de la Ley Orgánica de Universidades, siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia.

Estos reconocimientos de actividades profesionales y de titulaciones propias no pueden superar el 15% de los créditos totales del plan de estudios. En estos casos, la materia figurará sin calificación y no computará a efectos de la media del expediente académico. En ningún caso se reconocerán los créditos del Trabajo Fin de Grado.

El procedimiento y los requisitos para el reconocimiento de créditos se recogen en el Reglamento de Reconocimiento de créditos en las titulaciones de Grado.

Artículo 20



Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

Si los títulos oficiales o certificados académicos aportados por el estudiante expresan únicamente una nota media global, esta nota media será aplicada en cada una de las asignaturas. En el caso de que el título correspondiente no expresará una nota media, a falta de otro documento que acredite una calificación, la calificación correspondiente a cada asignatura será de 5 (cinco).

Una vez que el estudiante recibe la resolución de convalidación dispone del plazo de un mes para reclamar o hacer las oportunas alegaciones a la misma, o a sus calificaciones. Transcurrido este plazo, la resolución será definitiva, sin que quepa recurso alguno. En el caso de que el estudiante hubiera solicitado su título, y pagado las correspondientes tasas, se considera que da su conformidad a su expediente, sin que tras su petición se admita cambio alguno.

Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se estará a lo dispuesto en el Anexo I al presente Reglamento.

Artículo 21

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 22

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

Título IX. Del reconocimiento de créditos de titulaciones anteriores

Artículo 23

El reconocimiento de créditos de una titulación anterior se hará con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Se reconocerán aquellas materias superadas en el plan anterior que tengan similitud de competencias o contenidos o dedicación del alumno con aquellas materias del plan que se pretenda cursar, e independientemente de su naturaleza. Deberá tenerse en cuenta que, en los planes anteriores al real decreto mencionado, los créditos únicamente expresan la carga lectiva sin considerar la dedicación del alumno fuera del aula.
2. Se podrán reconocer hasta 6 ECTS por actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil.

Artículo 24

Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

Artículo 25

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 26

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

Título X: Del reconocimiento de créditos entre estudios extranjeros

Artículo 27



Cuando el alumno acceda a una titulación oficial por cursar o haber cursado estudios oficiales extranjeros, totales o parciales, acorde a la legislación vigente, serán susceptibles de reconocimiento las asignaturas cursadas en las titulaciones oficiales extranjeras, cuando las competencias, los contenidos y el tiempo dedicado del alumno a cada materia sean similares.

Los criterios generales aplicables serán los mismos que los establecidos en esta normativa para los estudios de grado españoles.

Artículo 28

Para los alumnos que no sean nacionales de Estados que tengan como lengua oficial el castellano, la Universidad podrá establecer las pruebas de idiomas que considere oportunas. Conforme a lo dispuesto en el RD 1137/2002 del 31 de octubre quedarán exentos de la realización de dichas pruebas aquellos alumnos que hayan obtenido el diploma de español nivel C2.

Título XI: Disposiciones comunes a este Reglamento: límites temporales y solicitud de reconocimiento.

Artículo 29.

Los alumnos que hubieran cursado estudios universitarios en otra Universidad podrán solicitar el reconocimiento de los créditos que tuvieran aprobados, mediante el procedimiento descrito en el Reglamento de Reconocimiento de Créditos de Titulaciones de Grado. La Universidad Europea de Valencia, en todo caso, procederá, una vez recibido el traslado de expediente con el Certificado Académico Oficial, al reconocimiento y transferencia de las asignaturas que procedan.

Artículo 30

El reconocimiento de créditos concedido solo tendrá efecto para la continuación de estudios en los que haya sido admitido el alumno en la Universidad Europea de Valencia, y perderá su validez si no se formaliza la matrícula o si ésta se anula en el año académico para el que se ha solicitado dicho reconocimiento.

Título XII. De otros reconocimientos de créditos

Artículo 31

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, aquellos estudiantes que ingresen procedentes de otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 3.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se atenderán a la regulación específica.

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades aquellos estudiantes que ingresen con experiencia laboral o profesional se atenderán a la regulación específica.

Disposición transitoria

Lo establecido en los artículos 4.1, 14.2 y 14.3 de la presente normativa será de aplicación a partir del curso académico 2018-2019 a los estudiantes que en dicho curso hayan iniciado sus estudios en una titulación oficial de Grado en la Universidad.

A los estudiantes que hubieran iniciado sus estudios en una titulación oficial de Grado en la Universidad antes del curso académico 2018-2019 no les será de aplicación el límite de convocatorias establecido en el artículo 14.2 de la presente normativa. Así mismo, tampoco les será de aplicación el artículo 4.1, teniendo que superar estos estudiantes durante los dos primeros semestres un mínimo de 6 créditos ECTS correspondientes a alguna de las materias básicas. Si no se supera el número mínimo de créditos, los estudiantes podrán solicitar, por una sola vez, autorización al Decano/Decana de la Facultad o al Director/Directora de la Escuela para continuar dichos estudios. Si no se le concede o, si concedido, no supera ese número de créditos, podrá iniciar sus estudios en otra titulación oficial que se imparta en la Universidad, siempre y cuando obtenga plaza a través del proceso de admisión establecido.

Disposición Final

Los cambios a la presente normativa se aplican desde el curso académico 2021-2022.

Anexo I.

Sistema de Conversión de calificaciones numéricas de universidades extranjeras al sistema decimal español



Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se aplicarán las escalas y tablas de equivalencia de notas medias de estudios y títulos universitarios extranjeros publicadas en la Resolución de 21 de marzo de 2016 de la Dirección General de Política Universitaria, la Resolución de 21 de julio de 2016 Dirección General de Política Universitaria, y la Resolución de 18 de septiembre de 2017, de la Secretaría General de Universidades.

Dichas Resoluciones y sus Anexos correspondientes se encuentran publicadas en la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.educacionyfp.gob.es/eu/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Tutorías
Master Clases
Clases magistrales virtuales
Seminarios
Portafolio
Trabajos en grupo
Exposición de trabajos
Análisis crítico de artículos científicos
Prácticas clínicas tuteladas
Debates
Resolución de Problemas
Ejercicios prácticos
Análisis de casos
Prácticas de laboratorio
Simulaciones
Investigaciones
Estudio y trabajo autónomo
Elaboración del Trabajo Fin de Grado
Pruebas presenciales de conocimiento
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Método del caso
Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Aprendizaje basado en Proyectos
Entornos de Simulación
Prácticas pre-profesionales
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba de conocimiento
Prácticas pre-clínicas simuladas
Debates
Portafolio
Evaluación de competencias clínicas
Memoria del Trabajo Fin de Grado
Defensa Pública ante Tribunal
Informe del Tutor
Proyectos
Exposiciones orales
Carpeta de aprendizaje



Prácticas de laboratorio		
Ejercicios prácticos		
Cuaderno de prácticas		
Cuaderno de prácticas de laboratorio		
Análisis de casos		
Caso/Problema		
5.5 NIVEL 1: Ciencias Biomédicas Relevantes para la Odontología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía y Fisiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología del Sistema Estomatognático		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía de Cabeza y Cuello		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>ANATOMIA Y FISIOLÓGIA DEL CUERPO HUMANO I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las características de los distintos tipos de tejidos (epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso) • Conocimiento del sistema musculoesquelético, incluyendo procesos de osificación y regulación de la misma, fisiología muscular, y principales músculos, huesos y articulaciones • Conocimiento de los mecanismos implicados en la hemostasia y relacionar con el mundo profesional • Conocimiento de la neurofisiología y del funcionamiento del sistema nervioso • Capacidad aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional <p><u>ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DEL CUERPO HUMANO II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión y conocimiento de la anatomía y fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano • Integración entre sistemas • Complementa la formación adquirida en esta área durante la primera parte de la asignatura (anatomía y fisiología del cuerpo humano I) • Capacidad aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional <p><u>ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología, miología y neuroanatomía de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica. • Conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica. • Comprender las diferentes estructuras de la cavidad oral y las regiones anatómicas relacionadas. <p><u>FISIOLOGIA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber determinar la morfología específica de cada órgano dentario de la especie humana. • Conocimiento de los aspectos microscópicos de las distintas estructuras del sistema estomatognático. • Comprender los mecanismos fisiológicos de los órganos del área bucodental. • Fomentar la capacidad de relación, síntesis, consulta y exposición de los contenidos con situaciones prácticas de trabajo real. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DEL CUERPO HUMANO I</u></p> <p>Tema 1. Introducción. Organización del cuerpo humano</p> <p>Tema 2. Nivel tisular de organización: Tejidos</p> <p>Tema 3. Piel y estructuras anejas</p> <p>Tema 4. Tejido cartilaginoso, tejido óseo y articulaciones</p>		



- Tema 5. Tejido nervioso y neurofisiología
- Tema 6. Tejido muscular
- Tema 7. La sangre
- Tema 8. Sistema nervioso central
- Tema 9. Sistema nervioso autónomo (SNA)
- Tema 10. Mucosa oral. Características e histopatología (Histología).
- Tema 11. Órganos de la cavidad oral: labios, lengua, paladar blando y duro.
- Tema 12. Tejidos dentales: complejo de pulpa dentina, esmalte, cemento y periodonto.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO II

- Tema 1. Sistema cardiovascular
- Tema 2. Sistema respiratorio
- Tema 3. Sistema urinario
- Tema 4. Sistema digestivo
- Tema 5. Sistema endocrino
- Tema 6. Sistema reproductor

ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

- Tema 1. Recuerdo de conceptos de posición anatómica, ejes, planos y puntos de referencia. Terminología.
- Tema 2. Embriología de las estructuras craneofaciales. Arcos branquiales y estructuras derivadas.
- Tema 3. Osteología craneofacial: Huesos craneales, huesos faciales.
- Tema 4. Sistema nervioso: Encéfalo y pares craneales, nervio trigémino, nervio facial, sistema nervioso vegetativo.
- Tema 5. Sistemas neuromusculares craneofaciales: Musculatura masticatoria, musculatura facial, musculatura deglutora, musculatura lingual.
- Tema 6. Vascularización craneofacial: Sistema arterial, sistema venoso, sistema linfático.
- Tema 7. Anatomía topográfica: Cavidad bucal, lengua, región palatina, región bucal, suelo de boca, glándulas salivares y articulación temporomandibular.
- Tema 8: Anatomía del Cuello. Faringe y laringe.
- Tema 9: Anatomía dental.

FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

- Tema 1. Sistema estomatognático
- Tema 2. Embriología y erupción dentarias
- Tema 3. Tejidos dentarios I. Complejo dentino-pulpar.
- Tema 4. Tejidos dentarios II. Esmalte.
- Tema 5. Tejidos dentarios III. Cemento y periodonto
- Tema 6. Órganos de la cavidad bucal: labios, lengua, paladar blando y duro.
- Tema 7. Glándulas salivales I. Generalidades e Histofisiología
- Tema 8. Glándulas salivales II. G. mayores y G. menores.
- Tema 9. Secreción salival
- Tema 10. Receptores gustativos



<p>Tema 11. Receptores somáticos sensitivos: táctiles, temperatura y dolor.</p> <p>Tema 12. Dolor origen dentario.</p> <p>Tema 13. Receptores musculares y articulares orales.</p> <p>Tema 14. Movimientos masticatorios</p> <p>Tema 15. Control de la masticación</p> <p>Tema 16. Deglución. Reflejos de la náusea y de la tos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para matricularse de la asignatura "Anatomía y fisiología del cuerpo humano II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Anatomía y fisiología del cuerpo humano I".</p> <p>Para matricularse de la asignatura "Anatomía de cabeza y cuello" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Anatomía y fisiología del cuerpo humano I y II".</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Tutorías	72	100
Master Clases	160	100
Clases magistrales virtuales	48	0
Ejercicios prácticos	50	38
Análisis de casos	42	50
Prácticas de laboratorio	40	80
Estudio y trabajo autónomo	180	0
Pruebas presenciales de conocimiento	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	50.0	70.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
NIVEL 2: Biología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biología Celular y Genética Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los procesos biológicos del cuerpo humano • Conocimiento de los componentes celulares • Conocimiento de los procesos de división celular y gametogénesis • Conocimiento general de la genética humana y comprensión de enfermedades de origen genético • Conocimiento del desarrollo de herramientas moleculares con aplicación actual en odontología 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al estudio de la Biología Celular • Membrana plasmática • Citoesqueleto • Síntesis y degradación de proteínas: ribosomas y proteasomas • Sistema de endomembranas • Mitocondrias • El núcleo interfásico • División celular: mitosis • Formación de los gametos: meiosis • Aspectos generales sobre la genética humana • Herencia mendeliana y no mendeliana • Herencia monogénica, poligénica y multifactorial • Técnicas de análisis en genética humana 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	24	100
Clases magistrales virtuales	12	0
Trabajos en grupo	3	55
Resolución de Problemas	8	50
Ejercicios prácticos	20	70
Prácticas de laboratorio	18	80
Estudio y trabajo autónomo	45	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	50.0	70.0
Exposiciones orales	10.0	15.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	15.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio básico de las Biomoléculas Conocimiento de las reacciones químicas que tienen lugar en el ser vivo Comprensión de la importancia de la Bioquímica en el entorno odontológico Análisis de estados fisiológicos y patológicos desde el punto de vista bioquímico Desarrollo de competencias generales para el desarrollo formativo del futuro profesional de la Odontología 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Bioquímica Bases químicas de la vida. El agua Naturaleza de las moléculas biológicas: los Glúcidos Naturaleza de las moléculas biológicas: los Lípidos Naturaleza de las moléculas biológicas: las Proteínas Naturaleza de las moléculas biológicas: las Enzimas Naturaleza de las moléculas biológicas: Los Ácidos Nucléicos Hormonas. Segundos mensajeros. Vitaminas y Cofactores Composición Bioquímica de las Membranas Biológicas Composición bioquímica de la Matriz Extracelular Metabolismo celular. Introducción Metabolismo de glúcidos Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Composición y función de la saliva 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	25	100
Clases magistrales virtuales	12	0
Resolución de Problemas	12	50
Ejercicios prácticos	16	70
Prácticas de laboratorio	20	80
Estudio y trabajo autónomo	45	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Prueba de conocimiento	60.0	70.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	15.0
Prácticas de laboratorio	10.0	15.0
NIVEL 2: Microbiología e Inmunología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología General e Inmunología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la estructura, metabolismo y genética de los microorganismos, de las principales bacterias, hongos, parásitos y virus productores de enfermedad en el hombre y de las infecciones que producen. • Conocimiento de los principales antimicrobianos, sus mecanismos de acción y los mecanismos de resistencia generales. • Conocimiento de la microbiología de las infecciones orales y sus repercusiones sistémicas • Conocimiento de las técnicas de toma de muestras y sistemas de transporte que se utilizan en odontología y los principales procedimientos y técnicas que se realizan en los laboratorios de microbiología clínica. • Conocimiento del sistema inmunológico del cuerpo humano.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Microbiología e Inmunología general • Morfología Bacteriana • Antimicrobianos • Metabolismo y genética bacteriana • Micología • Virología • Bacterias: cocos y bacilos • Microbiología oral: ecología oral • Placa bacteriana: periodontal y cariogénica • Inmunidad general y específica • Antígenos y anticuerpos • Respuesta inmune
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.



CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	24	100
Clases magistrales virtuales	8	0
Resolución de Problemas	8	70
Análisis de casos	25	50
Prácticas de laboratorio	20	80
Estudio y trabajo autónomo	45	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	55.0	65.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Caso/Problema	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Introducción a la Odontología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología y Habilidades de Comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar a la persona considerando al individuo en su triple dimensión (biológica-psicológica-social). Determinar cómo puede influir en el proceso salud y enfermedad, teniendo en cuenta la interacción entre las tres dimensiones. Incorporar contenidos de la Psicología de Salud para garantizar una óptima intervención en los ámbitos de la atención, prevención y promoción de la salud. Identificar y dar respuesta a las posibles necesidades psicológicas y sociales que pudieran estar interviniendo en el proceso de salud-enfermedad y adecuar su actuación en función de esas necesidades. Valorar cómo los procesos individuales influyen en las vivencias particulares de cada individuo y requieren, por tanto, una aproximación específica a cada caso. Analizar y valorar conductas mostradas por los pacientes con el fin de fomentar que éstas ayuden a los mismos a adaptarse y afrontar las exigencias de la situación (salud-enfermedad). Valorar los cambios producidos como consecuencia de la intervención del profesional. Aplicar los principios de la comunicación para favorecer la consecución de los objetivos de la relación terapéutica. Desde la clarificación del motivo de la consulta a la toma de decisiones relacionadas con el diagnóstico, tratamiento, seguimiento y adhesión al tratamiento. Conocer y dominar la comunicación y las habilidades de relación interpersonal como competencias esenciales para la práctica profesional diaria y manejo de situaciones que requieran un afrontamiento específico. Valorar y tomar decisiones en una situación terapéutica simulada teniendo en cuenta las distintas variables intervinientes. Mantener una actitud abierta y flexible frente a las diferentes culturas y sociedades para mantener el principio de atención sanitaria basada en el concepto de universalidad. Conocer aspectos relevantes relacionados con la salud laboral desde la perspectiva de la Psicología que contribuyan a prevenir consecuencias indeseadas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Definición de Psicología de la Salud. Aplicaciones de la psicología en el ámbito de la salud. Dimensiones de la persona. Interacción entre las dimensiones y su influencia en el continuo salud-enfermedad. Concepto de Salud. Modelos teóricos de actuación: modelo biomédico y modelo biopsicosocial. El concepto de conducta y tipos de respuesta. Conductas individuales mostradas por los pacientes en el proceso salud-enfermedad: conductas adaptativas y desadaptativas, conductas de salud y conductas de riesgo. Relación terapéutica: estilos de relación y roles. Comunicación y habilidades de comunicación. El proceso de adhesión al tratamiento. Variables que intervienen: enfermedad, duración, paciente, la relación paciente-profesional de la salud y factores contextuales. Motivación. Procesos moduladores de la conducta del individuo en el continuo salud-enfermedad. Emoción, estrés, afrontamiento. Miedos y fobias dentales. El concepto de dolor: teorías, dimensiones y tipos. Las unidades de dolor. Consecuencias de la vivencia de dolor crónico. Instrumentos de medida de la percepción de dolor. Conceptos básicos relacionados con la salud laboral. Estrés laboral y <i>burn-out</i>. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	25	100
Clases magistrales virtuales	10	0
Ejercicios prácticos	20	75
Análisis de casos	20	50
Simulaciones	10	80
Estudio y trabajo autónomo	45	0



Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	60.0
Carpeta de aprendizaje	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	20.0	25.0
Análisis de casos	20.0	25.0
NIVEL 2: Diagnóstico en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diagnóstico en Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ser competente en identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. • Ser competente en realizar una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente y mantenerla actualizada. • Realización de la Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados. • Tener conocimiento de los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis. • Ser competente en la realización de las radiografías necesarias en la práctica odontológica, en interpretar las imágenes obtenidas y tener conocimiento de otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia. • Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser competente en la interpretación de sus resultados. • Fundamentos físicos de las radiaciones ionizantes. Efectos de las radiaciones ionizantes. Procedimientos y técnicas radiológicas legislación y protección radiológica. • Ser capaz de llevar una Documentación clínica y manejo de la información. Diagnóstico y clínica odontológica. • Radiografías intra y extraorales y otros métodos y técnicas de diagnóstico por la imagen en Odontología. • Analizar e interpretar las imágenes. • Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. • Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas • Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico en odontología. Historia clínica y pruebas complementarias 2. Diagnostico por la imagen: Radiología general y dental I 3. Diagnostico por la imagen: Radiología general y dental II 4. Pruebas con radiaciones ionizantes y no ionizantes 5. Riesgo de las radiaciones ionizantes. Normativa y radioprotección 6. Anatomía radiológica dental. Lectura de la radiografía 7. Técnica y anatomía radiológica de la radiografía panorámica 8. Radiologías de la patología periodontal y periapical 9. Radiología de la caries dental 10. Radiología de Quistes y pseudoquistes 11. Radiología de las anomalías dentales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.		
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.		
CE06 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.		
CE07 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.		
CE08 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.		
CE09 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.		
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.		
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.		
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnostico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	12	100
Clases magistrales virtuales	3	0



Análisis de casos	10	65
Prácticas de laboratorio	12	80
Investigaciones	5	0
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	50.0	70.0
Carpeta de aprendizaje	30.0	50.0
NIVEL 2: Biomateriales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la clínica Odontológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biomateriales e Instrumentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>INTRODUCCION A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender terminología dental básica. Aplicar la nomenclatura dental más habitual Comprender la importancia de la caries dental, como la enfermedad propia del diente que mas perdidas dentarias produce. Comprender la importancia de la enfermedad periodontal, como la enfermedad propia de los tejidos de sustentación del diente, que mas perdidas dentarias produce. Distinguir entre los diferentes tipos de tratamientos que tratan de mantener los dientes en sus arcadas dentarias. Diferenciar los principales equipamientos dentales más frecuentes y de mayor difusión, Distinguir los instrumentos dentales de más frecuente utilización tanto en clínica como en laboratorio. Identificar y saber prevenir los riesgos físicos , químicos , biológicos y psíquicos derivados de las actuaciones en el campo de la odontología Hacer comprender y aplicar las diferentes medidas y medios de prevención en la clínica odontológica Entender los principales principios y valores derivados de la disciplina ergonómica en su aplicación en la odontología. Entender y aplicar la postura de trabajo B.H.O.P. en todas sus actuaciones tanto preclínicas como de laboratorio. Crear hábitos de trabajo ergonómicos y prevenir enfermedades y accidentes en el trabajo Conocer las mejores posiciones para los diferentes tipos de abordaje de las arcadas dentarias del paciente Estimular y Facilitar el trabajo con el personal del equipo de salud <p>BIOMATERIALES E INSTRUMENTACION</p> <ul style="list-style-type: none"> Alcanzar suficientes conocimientos y destrezas relativos a: <ul style="list-style-type: none"> La evolución y clasificación de los diferentes tipos de materiales y biomateriales dentales. Las principales propiedades físicas, químicas y biológicas generales, que deben ser tenidas en cuenta a la hora de comprender, seleccionar y aplicar los materiales odontológicos en sus vertientes tanto preclínicas, clínicas o de laboratorio. Reconocer y aplicar las medidas ergonómicas, higiénicas y de seguridad más apropiadas para el manejo de cada uno de los materiales desarrollados en la asignatura. 		



- Obtener una base de aprendizaje facilitador para todas aquellas asignaturas que a lo largo de toda la carrera van a utilizar los biomateriales dentales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

1.- Introducción a la materia.

- 1.1. Normas generales de funcionamiento.
- 1.2. Terminología y conceptos Clínicos odontológicos generales
- 1.3. Nomenclatura dentaria básica
- 1.4. Normas básicas de Comunicación en odontología

2.- Introducción general sobre la caries dental

- 2.1. Etiopatogenia
- 2.2. Prevención, diagnóstico

3.- Introducción general a la enfermedad periodontal

- 3.1. Etiopatogenia
- 3.2. Prevención, diagnóstico

4.- Introducción a los principales procedimientos rehabilitadores odontológicos

- 4.1. Concepto y definiciones de tratamientos conservadores
- 4.2. Concepto y definiciones de tratamientos de reposición dentarias

5.- Instrumental clínico Básico

- 5.1. Tipos de instrumentos dentales
- 5.2. Instrumentos de exploración dentaria
- 5.3. Instrumentos para obturación dentaria
- 5.4. Instrumentos para endodoncia
- 5.5. Instrumentos para cirugía
- 5.6. Instrumentos para periodoncia
- 5.7. Instrumentos para impresión dentaria
- 5.8. Instrumentos rotatorios

6.- Equipamientos clínicos

- 6.1. El sillón dental
- 6.2. Unidades porta instrumentos ILFE (Instrumentos ligados a fuentes de energía)
- 6.3. Clasificaciones y tipos
- 6.4. Otros equipamientos clínicos de interés

7.- Concepto de laboratorio dental

- 7.1. Clasificación y tipos
- 7.2. Puesto de trabajo de laboratorio dental
- 7.3. Instrumentos básicos
- 7.4. Equipamientos básicos

8. Introducción a los riesgos y su prevención en el trabajo odontológico I

- 8.1. Riesgos físicos en la clínica dental
- 8.2. Riesgos químicos en la clínica dental
- 8.3. Riesgos biológicos en la clínica dental
- 8.4. Riesgos psicológicos en la clínica dental
- 8.5. Barreras de protección

9.- Cadena de Higiene ¿ desinfección y esterilización de los instrumentos en la clínica dental

- 9.1. Cadena de higiene ¿ desinfección de los equipamientos y mobiliario en la clínica dental

10. Introducción a los riesgos y su prevención en el trabajo odontológico II

- 10.1. Riesgos físicos en laboratorio dental
- 10.2. Riesgos químicos en el laboratorio dental
- 10.3. Riesgos biológicos en el laboratorio dental
- 10.4. Barreras de protección

11.- Tratamiento de residuos originados en el trabajo odontológico

- 11.1 Tratamiento de residuos clínicos
- 11.2. Tratamiento de residuos del laboratorio

12.- Introducción a la Ergonomía en odontología

- 12.1. Concepto y definiciones



- 12.2. Evolución histórica
- 12.3. Ergonomía aplicada a la odontología

13.- Introducción a las posturas de trabajo en odontología

- 13.1. Postura del odontólogo de pie. Ventajas e inconvenientes
- 13.2. Postura del odontólogo sentado .Ventajas e inconvenientes
- 13.3 Posturas de los pacientes
- 13.4. Postura Ergonómica de trabajo (BHOP) profesional ¿ paciente
- 13.5. Áreas de trabajo en la clínica dental
- 13.6 Principales posiciones de abordaje del paciente

14.- Introducción a la planificación y estandarización de los procedimientos odontológicos

- 14.1. Características que deben de reunir los procedimientos en odontología
- 14.2. Procedimientos directos
- 14.3. Procedimientos indirectos clínicos y de laboratorio

15.- Trabajo en equipo en la clínica dental I

- 15.1. Equipo de salud bucodental
- 15.2. Funciones del odontólogo , auxiliar , higienista, protésicos dentales

16. Trabajo en equipo en la clínica dental II

- 16.1. Trabajo a cuatro manos
- 16.2. Trabajo a seis manos

BIOMATERIALES E INSTRUMENTACIÓN

Tema 1. Presentación de contenidos.

- 1.1. Concepto y definición. Objetivos generales de la asignatura.
- 1.2. Programa teórico y practico
- 1.3. Bibliografía recomendada.
- 1.4. Normas de seguimiento y evaluación continua.
- 1.5. Otras normativas de interés

Tema 2. Los materiales en odontología

- 2.1. Concepto y definiciones
- 2.2. Evolución y desarrollo.
- 2.3. Clasificación de los diferentes grupos de materiales.

Tema 3. Características y propiedades Físicas generales de los materiales odontológicos

- 3.1. Propiedades físicas mecánicas
- 3.2. Magnitudes.
- 3.3. Propiedades físicas no mecánicas

Tema 4. Características y propiedades Químicas de los materiales odontológicos

- 4.1. Estructura de la materia
- 4.2. Cristalografía
- 4.3. Estados de la materia y aplicaciones odontológicas
- 4.4. Otras propiedades químicas de interés
- 4.5. Adhesión

Tema 5. Características y propiedades Biológicas generales de los materiales odontológicos

- 5.1. Propiedades biológicas y aplicaciones clínicas
- 5.2. Niveles de control de los materiales Pruebas y ensayos



5.3. Normativas Internacionales
Tema 6. Materiales metálicos
6.1. Características, composición y propiedades generales.
6.2. Clasificación
6.3. Indicaciones
Tema 7. Materiales poliméricos
7.1. Características, composición y propiedades generales
7.2. Clasificación
7.3. Indicación terapéutica
Tema 8. Materiales cerámicos
8.1. Características, composición y propiedades generales
8.2. Clasificación
8.3. Indicación terapéutica
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Para matricularse de la asignatura "Biomateriales e Instrumentación" es imprescindible haber cursado la asignatura "Introducción a la Clínica Odontológica"
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.



CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.		
CE12 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.		
CE14 - Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.		
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	36	100
Master Clases	40	100
Clases magistrales virtuales	20	0
Resolución de Problemas	30	50
Ejercicios prácticos	30	70
Prácticas de laboratorio	50	80
Estudio y trabajo autónomo	90	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	25.0	45.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	25.0	35.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	10.0	15.0
Cuaderno de prácticas	10.0	15.0
NIVEL 2: Odontología Preventiva, Comunitaria y Salud Pública Oral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Preventiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Comunitaria, Salud Pública Oral y Gerodontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>ODONTOLOGIA PREVENTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación clínica en el manejo de los diferentes procedimientos odontológicos preventivos. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas con los pacientes y equipo clínico. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. <p>ODONTOLOGIA COMUNITARIA; SALUD PUBLICA ORAL y GERODONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los procesos básicos de Salud Pública Dental. • Dominar las técnicas de educación sanitaria a nivel individual y comunitario. • Adquirir la destreza necesaria en la exploración clínica y la aplicación de los diferentes índices de salud, enfermedad y necesidad de tratamiento. • Visión multidisciplinar de la atención del paciente anciano. • Manejo odontológico del paciente mayor médicamente comprometido. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ODONTOLOGÍA PREVENTIVA</p> <p>Tema 1: Introducción a la Odontología Preventiva. Tendencias actuales. Niveles de prevención. Patrones actuales de enfermedad periodontal. Factores de riesgo. Evolución conceptual de la prevención.</p> <p>Tema 2: Biofilm dental. Microbiología. Metabolismo. Implicaciones en el desarrollo de las enfermedades dentales: caries y enfermedad periodontal.</p> <p>Tema 3: Control químico de la placa bacteriana. Indicaciones de los agentes antisépticos.</p> <p>Tema 4: Control mecánico de placa bacteriana, técnicas de cepillado, uso de auxiliares higiénicos. Detartraje, pulido dental, sistemas de pulido específicos.</p> <p>Tema 5: Valoración del riesgo individual de caries. Pruebas salivales para la identificación del riesgo de caries.</p> <p>Tema 6: Dieta y caries. Estudios epidemiológicos sobre factores dietéticos relacionados con la caries dental. Cariogenicidad de los alimentos. Sistemas de registro de la dieta. Sustitutos del azúcar</p> <p>Tema 7: Flúor. Mecanismo de acción. Formas de administración: programas comunitarios, autoaplicación, aplicación profesional. Flúor tópico y sistémico, recomendaciones actuales. Toxicidad aguda y crónica.</p> <p>Tema 8: Dentífricos: objetivos, funciones y composición. Agentes terapéuticos en los dentífricos.</p> <p>Tema 9: Colutorios: objetivos, funciones y composición. Agentes terapéuticos en los colutorios.</p> <p>Tema 10: Sellado de fisuras. Clasificación. Indicaciones de uso clínico. Metodología de aplicación. Criterios de revisión y actuación.</p> <p>Tema 11: Métodos de desinfección y esterilización en la consulta odontológica.</p> <p>Tema 12: Salud oral y embarazo. Prevención en la mujer embarazada. Aspectos clínicos: diagnóstico, tratamiento, prescripción farmacológica. Consejo odontológico.</p> <p>Tema 13: Prevención de riesgos profesionales en el gabinete odontológico. Pautas para la prevención de las infecciones cruzadas en el gabinete dental. Accidentes biológicos.</p> <p>ODONTOLOGÍA COMUNITARIA; SALUD PUBLICA ORAL y GERODONTOLOGÍA</p> <p>Unidad I: EDUCACION PARA LA SALUD</p> <p>Tema 1: Concepto de Salud Pública Oral y Odontología preventiva.</p> <p>Tema 2: Educación sanitaria. Concepto y metodología.</p> <p>Tema 3: Salud oral para la calidad de vida: concepto, aplicaciones y metodología de medición.</p>		



Tema 4: Tabaco y salud oral. Consecuencias del tabaco sobre la salud oral. El papel del dentista en la deshabitación del hábito tabáquico. Árbol de decisiones de tratamiento para la prevención y cesación tabáquica en la consulta del dentista.

Tema 5: Estilos de vida y salud: Alcohol y otras drogodependencias.

Tema 6: Las maloclusiones. Concepto y generalidades. Niveles de prevención. Medidas preventivas en pacientes con tratamiento ortodóncico.

Tema 7: La prevención en los pacientes con tumores malignos orales. Concepto y generalidades. Niveles de prevención. Prevención de las complicaciones orales debidas a radiación y/o quimioterapia en el tratamiento del cáncer.

Tema 8: Prevención de traumatismos y fracturas de dientes y maxilares. Factores etiológicos. Epidemiología y factores de correlación. Niveles de prevención. Protectores faciales y bucales. Prevención de defectos adquiridos de los tejidos dentales duros: atrición, abrasión y erosión.

Unidad II ORGANIZACIÓN Y GESTION SANITARIA

Tema 9: Concepto y usos de la epidemiología en Odontología. La investigación en poblaciones humanas. El método epidemiológico. El enfoque ecológico de las enfermedades bucodentales.

Tema 10: La medición de la salud y enfermedad en Odontología. Índices e indicadores, su utilización. Odontología basada en la evidencia. Aplicación en la parte práctica profesional y comunitaria.

Tema 11: Desigualdades de salud. Desarrollo económico y salud oral. Odontología desde el punto de vista social.

Tema 12: La odontología en el Sistema Nacional de Salud. Concepto, ordenación y cartera de servicios

Tema 13: Atención primaria de salud. Conceptualización y aplicaciones de la odontología en atención primaria. Asistencia odontológica en el medio hospitalario.

Tema 14: Concepto de economía sanitaria y su aplicación en la odontología comunitaria. Eficacia, efectividad y eficiencia. Análisis coste/efectividad y coste/beneficio. El personal auxiliar y su implicación en los costos de los programas.

Unidad III ODONTOLÓGIA COMUNITARIA POR GRUPOS DE RIESGO:

Tema 15. Planificación en odontología comunitaria. Base conceptual, objetivos y utilidad. Etapas de planificación. Diseño de programas comunitarios. Programas odontológicos de Salud Pública oral en España. Génesis, estructuración, desarrollo y resultados. Perspectivas de futuro.

Tema 16: Programas preventivos a nivel preescolar y escolar. Unidades programadas según la psicología y la edad del niño. Objetivos, propósitos, prioridades de ejecución y evaluación de los programas.

Tema 17. Programas preventivos para los enfermos crónicos y personas de la tercera edad. Introducción a la gerontología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.



CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE16 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
CE17 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patógenos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
CE18 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	27	100
Master Clases	30	100
Clases magistrales virtuales	16	0
Resolución de Problemas	20	50
Ejercicios prácticos	20	70
Prácticas de laboratorio	40	80
Estudio y trabajo autónomo	68	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Cuaderno de prácticas	10.0	30.0
NIVEL 2: Odontología y Sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
7		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Profesionalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Radioprotección		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RADIOPROTECCIÓN</p> <p>RA1: Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.</p> <p>RA2: Conocer los fundamentos físicos de las radiaciones ionizantes y los efectos de las radiaciones ionizantes. Procedimientos y técnicas radiológicas legislación y protección radiológica.</p> <p>RA3: Ser competente en su uso de las radiaciones ionizantes y en el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.</p>		



RA4: Conocer los registros que debe tener una clínica odontológica en relación con el uso de técnicas radiológicas.

RA5: Conocer las responsabilidades ligadas a la dirección de una instalación de radiodiagnóstico bucal.

PROFESIONALIDAD

RA1: Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

RA2: Bioética.

RA3: Responsabilidad civil.

RA4: Conocer la legislación referente a la profesión odontológica.

RA5: Conocer los principios básicos de identificación forense en Odontología.

5.5.1.3 CONTENIDOS

RADIOPROTECCIÓN

ÁREA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1: ESTRUCTURA ATOMICA

TEMA 2: INTERACCIÓN DE LA RADIACIÓN CON LA MATERIA

ÁREA 2. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS EQUIPOS Y HACES DE RAYOS X

TEMA 3: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS EQUIPOS DE RADIODIAGNÓSTICO

TEMA 4: EL HAZ DE RADIACIÓN. ESPECTRO DE RAYOS X

ÁREA 3. MAGNITUDES Y MEDIDA DE LA RADIACIÓN

TEMA 5: MAGNITUDES Y UNIDADES

TEMA 6: DETECCIÓN Y DOSIMETRÍA DE LA RADIACIÓN

ÁREA 4. EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES.

TEMA 7: EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES

ÁREA 5: NORMATIVA Y LEGISLACIÓN BÁSICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO.

TEMA 8: LEGISLACIÓN ESPAÑOLA APLICABLE A INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO

ÁREA 6. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA BÁSICA

TEMA 9: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. CRITERIOS GENERALES

TEMA 10: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA OPERACIONAL

ÁREA 7. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO

TEMA 11: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO DENTAL.



ÁREA 8: PROGRAMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

TEMA 12: GARANTÍA Y CONTROL DE CALIDAD EN LAS INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO DENTAL

ÁREA 9: REQUISITOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

TEMA 13: REQUISITOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

PROFESIONALIDAD

INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

REGULACIÓN LEGAL DE LA ODONTOLOGÍA

REQUISITOS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL.

ÉTICA PROFESIONAL Y DEONTOLOGÍA.

HISTORIA CLINICA EN ODONTOLOGÍA Y SECRETO PROFESIONAL.

PRESCRIPCIÓN DE FARMACOS EN ODONTOLOGÍA.

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA Y SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL.

INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO EN ODONTOLOGÍA

GÉNESIS DE LA DEMANDA LEGAL EN ODONTOLOGÍA. MEDIDAS PARA EVITARLA.

TOXICOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA.

PERITACIÓN EN ODONTOLOGÍA.

VALORACIÓN DEL DAÑO BUCODENTAL.

DOCUMENTOS ODONTOLÓGICOS.

RIESGOS DEL PERSONAL ODONTOLÓGICO.

ODONTOLOGÍA FORENSE.

GENERALIDADES EN NECROIDENTIFICACIÓN.

NECROIDENTIFICACIÓN. MÉTODOS NO ODONTOLÓGICOS.

MÉTODOS ODONTOLÓGICOS DE NECROIDENTIFICACIÓN.

MÉTODOS ODONTOLÓGICOS. FORMULARIOS AM-PM.

METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN DE CADÁVERES.

AUTOPSIA BUCAL.

CRANEOMETRÍA Y DENTOMETRÍA.

IDENTIFICACIÓN A TRAVÉS DE TEJIDOS BLANDOS. PALATOSCOPIA Y QUEILOSCOPIA.

MARCAS DE MORDIDA.

RADIOLOGÍA E IDENTIFICACIÓN POR IMAGEN.

MARCADORES GENÉTICOS.

INVESTIGACIÓN EN GRANDES CATÁSTROFES.

LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA FORENSE.



EL INFORME PERICIAL EN NECROIDENTIFICACIÓN.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE21 - Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
CE22 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.



CE23 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales. Cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales.		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	28	100
Clases magistrales virtuales	12	0
Portafolio	13	40
Ejercicios prácticos	40	68
Simulaciones	10	80
Estudio y trabajo autónomo	52	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	45.0	65.0
Carpeta de aprendizaje	35.0	55.0
NIVEL 2: Idioma moderno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés Sanitario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. • Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos. • Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. • Redacción de informes y textos sobre distintos temas. • Realización de presentaciones multimedia en inglés 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio. • Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés. • Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio • Claves de una buena presentación multimedia en inglés. • Comunicación oral y escrita en inglés. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	18	100
Master Clases	25	100
Clases magistrales virtuales	12	0
Portafolio	13	32
Trabajos en grupo	15	60
Exposición de trabajos	5	100
Debates	15	100
Estudio y trabajo autónomo	45	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Debates	10.0	20.0
Proyectos	30.0	40.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Documentación e Introducción a la Metodología de la Investigación en Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar interés por la investigación en ciencias de la salud y crear el hábito en el manejo de publicaciones científicas y del sentido crítico necesario para la comprensión y evaluación de estudios epidemiológicos publicados.
- Desarrollar habilidades de investigación, tanto de carácter primario como secundario. Generar habilidades de revisión bibliográfica y hábito de referenciar (introducción de método Vancouver).
- Conocer el diseño y utilidad de los principales tipos de estudios epidemiológicos descriptivos, analíticos y experimentales así como las distintas técnicas estadísticas básicas para su realización.
- Relacionar la influencia del medio ambiente y el estilo de vida en el nivel de salud de las poblaciones.
- Entender la epidemiología de las enfermedades transmisibles y métodos de prevención de estas enfermedades, especialmente en la consulta odontológica.
- Conocer la epidemiología de las enfermedades crónicas con alta prevalencia y elevada mortalidad y de las enfermedades bucodentales más frecuentes.
- Tomar conciencia del papel del personal sanitario en la educación para la salud de la población.
- Conocer distintos aspectos de carácter ético relacionados con la publicación científica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

EPIDEMIOLOGÍA, SALUD PÚBLICA Y BIOESTADÍSTICA APLICADA

I PARTE: FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA GENERAL

Tema 1: Concepto de salud y determinantes.

Tema 2: Demografía estática.

Tema 3: Demografía dinámica

Tema 4: Sistemas de información sanitaria. Vigilancia epidemiológica

Tema 5: Introducción a la estadística. Medidas de frecuencia más utilizadas: tendencia central, dispersión y posición

Tema 6: Medidas de asociación, significación estadística y contraste de hipótesis Tema 7: Epidemiología descriptiva

Tema 8: Estudios de Casos y Controles

Tema 9: Estudios de morbilidad y mortalidad

Tema 10: Estudios de Cohortes

Tema 11: Estudios experimentales. Ensayos clínicos

II PARTE: SALUD PÚBLICA, PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Tema 12: Inmunización activa y pasiva.

Tema 13: Grandes grupos de enfermedades transmisibles.

Tema 14: Enfermedades de transmisión intestinal.

Tema 15: Epidemiología y medicina preventiva del VIH.

Tema 16: Epidemiología de la hepatitis.

Tema 17: Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles por vía aérea. Tuberculosis. Gripe.

Tema 18: Estilos de vida y salud

Tema 19: Epidemiología del cáncer. Factores de riesgo. Prevención y control.

Tema 20: Enfermedades endocrinas y metabólicas. Diabetes y obesidad.

Tema 21: Epidemiología y prevención de las Enfermedades Cardiovasculares.

DOCUMENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA



<p>PARTE I. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes apropiadas de información. Fuentes primarias y secundarias. • Bases de datos relacionadas con ciencias de la salud. • Honestidad académica: Plagio. Método Vancouver para referenciar <p>PARTE II. EL MÉTODO CIENTÍFICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción de concepto de Investigación en Odontología. Definición de un problema. Revisión bibliográfica. Objetivos. Hipótesis. Diseño experimental. Recolección de datos. Análisis de resultados. <p>PARTE III. PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de publicaciones científicas. • El artículo científico. • Aspectos éticos relacionados con la publicación científica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Tutorías	27	100
Master Clases	30	100
Clases magistrales virtuales	4	0
Análisis crítico de artículos científicos	18	70
Resolución de Problemas	34	50
Ejercicios prácticos	20	82
Análisis de casos	20	50
Estudio y trabajo autónomo	68	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Caso/Problema	20.0	30.0
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología e Historia de la Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión. Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales. Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual. Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad. Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Definición y aspectos generales sobre Antropología. Introducción a la Historia de la Odontología. Estudio del desarrollo evolutivo de la medicina, desde las medicinas pre-científicas hasta la medicina científica actual. Especial referencia al desarrollo de aplicaciones y conocimientos en el territorio buco-dental. El concepto de salud a través de los distintos periodos históricos. La Salud y la Enfermedad como medio de <i>¿control¿</i> social. Influencias socio-culturales. Ejercicio y práctica de la profesión: <ul style="list-style-type: none"> Constitución de la profesión odontológica. Ética profesional. Juramentos profesionales. Códigos deontológicos. Características de la bioética actual. <i>¿Excelencia profesional¿.</i> Sistemas de Servicios de Salud. Tipos según la evolución histórica y socio- económica. Estudio y análisis de las figuras y acontecimientos históricos más significativos en el campo odontológico a lo largo de los distintos periodos de la historia: <ul style="list-style-type: none"> Paleo-patología oseodentaria. Culturas arcaicas. Culturas Clásicas, especial referencia a Grecia y Roma. La Edad Media europea- G. de Chauliac. La Edad Media en España- Abulcasis y su influencia en el desarrollo de los conocimientos dentales. Renacimiento: Características. Vesalio. Ambroise Paré. Renacimiento en España: La obra de Francisco Martínez de Castillo. El Siglo XVII. El siglo XVIII (I): Características. La obra de Pierre Fauchard. Seguidores de Fauchard. John Hunter. El siglo XVIII en España: Reales Colegios de Cirugía. La odontología en los textos quirúrgicos. La odontología en América del Norte. Los grandes descubrimientos y su aplicación al campo odontológico. El siglo XIX en España: Sangrados y ministrantes. Los practicantes. Los cirujanos dentistas. Cayetano Triviño. El siglo XX en España: La Escuela de Odontología. Las épocas de la República y de la Guerra Civil. Actualidad. La Escuela de Estomatología. La Odontología actual. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		



CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
CE20 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	8	0
Seminarios	10	80
Trabajos en grupo	10	60
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Análisis de casos	20.0	30.0



5.5 NIVEL 1: Patología y Terapéutica Médico-quirúrgica General		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Semiología y Fisiopatología General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Semiología y Fisiopatología General I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Semiología y Fisiopatología General II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Visión global del mecanismo de producción de la enfermedad, sus signos y síntomas, su diagnóstico y su tratamiento. • Conocimiento de los aspectos teóricos que introducen a la medicina clínica, o sea, los conocimientos generales que se definen como preclínica • Estudio de las posibles causas que originan la enfermedad (la etiología) • Conocimiento de los mecanismos por los cuales estas causas actúan de forma nociva (la patogenia) • Análisis de los trastornos que se producen en la función y la estructura de los órganos y sistemas (la fisiopatología). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>SEMILOGIA y FISIOPATOLOGIA GENERAL I</u></p> <p>PARTE I. GENERALIDADES :</p> <p>Tema 1. Fisiopatología y Semiología general</p> <p>Tema 2. Fisiopatología del sistema inmune</p> <p>Tema 3. Enfermedades inducidas por microorganismos</p> <p>Tema 4. Enfermedades inducidas por el entorno ambiental</p> <p>Tema 5. Enfermedades relacionadas con la herencia</p> <p>Tema 6. Fisiopatología de las enfermedades tumorales</p> <p>Tema 7. Enfermedades relacionadas con la nutrición.</p> <p>PARTE II. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DE LA SANGRE Y SISTEMA LINFOIDE</p> <p>Tema 8. Introducción a la hematología.</p> <p>Tema 9. Alteraciones de la serie roja.</p> <p>Tema 10. Alteraciones de la serie blanca, ganglios linfáticos y bazo.</p> <p>Tema 11. Patología de la hemostasia.</p> <p>PARTE III. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO CARDIO CIRCULATORIO</p> <p>Tema 12. Introducción a la patología del aparato circulatorio.</p> <p>Tema 13. Aterosclerosis.</p> <p>Tema 14. Cardiopatía isquémica.</p> <p>Tema 15. Insuficiencia cardiaca.</p>		



Tema 16. Hipertensión arterial.

Tema 17. Valvulopatías.

Tema 18. Trastornos del ritmo. ECG normal. Principales arritmias.

Tema 19. Patología vascular de miembros inferiores.

PARTE IV. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO

Tema 20. Introducción a la patología del aparato respiratorio

Tema 21. Insuficiencia respiratoria

Tema 22. Patología pulmonar obstructiva

Tema 23. Patología pulmonar restrictiva

Tema 24. Patología de la circulación pulmonar

SEMIOLOGIA Y FISIOPATOLOGÍA GENERAL II

PARTE I. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO

Tema 1. Introducción a la patología del aparato digestivo.

Tema 2. Patología del esófago

Tema 3. Patología gastro-duodenal

Tema 4. Patología del intestino delgado y grueso

Tema 5. Insuficiencia hepática

Tema 6. Ictericia

Tema 7. Hipertensión portal

Tema 8. Patología de las vías biliares y páncreas exocrino

PARTE II. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 9. Introducción a la patología del sistema endocrino.

Tema 10. Patología del páncreas endocrino: Diabetes mellitus.

Tema 11. Patología de la glándula tiroidea.

Tema 12. Patología de las glándulas suprarrenales.

Tema 13. Patología del crecimiento. Enanismos y gigantismos.

PARTE III. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL SISTEMA NEFROURINARIO

Tema 14. Introducción a la patología del sistema nefrourinario.

Tema 15. Insuficiencia renal: aguda y crónica.

Tema 16. Patología glomerular.

Tema 17. Patología de las vías urinarias.

PARTE IV. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO OSTEOARTICULAR

Tema 18. Patología ósea: Osteoporosis, osteomalacia y Enfermedad Paget.

Tema 19. Patología articular: artropatías inflamatorias y degenerativas.

PARTE IV. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 20. Introducción a la patología del sistema nervioso: exploración neurológica.

Tema 21. Patología del estado de conciencia.

Tema 22. Patología del sistema motor.



Tema 23. Patología del LCR y meninges.
Tema 24. Patología de los pares craneales.
Tema 25. Patología de los nervios periféricos (neuropatías) y del músculo (miopatías).
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Para matricularse de la asignatura "Semiología y fisiopatología general II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Semiología y fisiopatología general I"
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.



CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.

CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.

CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.

CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.

CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.

CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	36	100
Master Clases	50	100
Clases magistrales virtuales	20	0
Trabajos en grupo	10	60
Ejercicios prácticos	20	80
Análisis de casos	40	50
Prácticas de laboratorio	30	80
Estudio y trabajo autónomo	90	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Método del caso

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Entornos de Simulación

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	15.0
Prácticas de laboratorio	5.0	10.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0

NIVEL 2: Patología Médico Quirúrgica Aplicada

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Aplicada I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Aplicada II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de realización de anamnesis y exploración física orientadas
- Conocimiento de las patologías más frecuentes y de las más relevantes para la práctica odontológica
- Planificación de estrategias diagnósticas y terapéuticas
- Solución de problemas clínicos
- Capacidad de integración de la información clínica con la obtenida por las pruebas complementarias
- Capacidad de análisis de situaciones de emergencia y de toma de decisiones en dichas situaciones

5.5.1.3 CONTENIDOS

PATOLOGÍA MEDICO-QUIRURGICA APLICADA I

Primera parte: La Atención Sanitaria.

- 1.1. Bases de la Asistencia Sanitaria. Odontología Basada en las Pruebas Científicas.
- 1.2. El proceso Asistencial: Prevención, Diagnóstico, Pronóstico y Plan Terapéutico.
- 1.3. El proceso Diagnóstico: La Historia Clínica.
- 1.4. El proceso Diagnóstico: Estudios Complementarios.
 - 1.4.1. Analítica elemental de sangre y orina.
 - 1.4.2. Estudios microbiológicos y de anatomía patológica. Otros estudios analíticos.
 - 1.4.3. Diagnostico por imagen
- 1.5. El Pronóstico y el Plan Terapéutico. Tratamiento médico y quirúrgico
- 1.6. Historia Clínica en Odontología. Valoración del Riesgo Quirúrgico: Sistema ASA.
- 1.7. Emergencias médicas en el gabinete de odontología

Segunda parte: Modos de enfermar

- 2.1. Etiología y mecanismos patogénicos. Enfermedades focales y enfermedades sistémicas.
- 2.2. Enfermedades de base Genética.
 - 2.2.1. Cáncer: Prevención, diagnóstico y tratamiento.
 - 2.2.2. Cáncer y lesiones preneoplásicas de la cavidad oral.
- 2.3. Enfermedades de base Inmunológica.
 - 2.3.1. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas
 - 2.3.2. Alergia. Reacciones Anafilácticas.
 - 2.3.3. Enfermedades Autoinmunes
- 2.4- Enfermedades Infecciosas
 - 2.4.1. Enfermedades Infecciosas. Generalidades.
 - 2.4.2. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de las E. Infecciosas
 - 2.4.3. Enfermedades/ Infecciones de transmisión sexual (ETS /ITS).
 - 2.4.4. Las Medidas de Prevención Estándar.



2.4.5. El accidente sanitario.

PATOLOGÍA MEDICO-QUIRURGICA APLICADA II

1. Hemostasia y fármacos en la práctica de la odontología
2. Riesgo cardiovascular (RCV) y odontología.
 - a. Hipertensión arterial. Diagnostico y tratamiento
 - b. Diabetes mellitus. Diagnostico y tratamiento
 - c. Cardiopatía isquémica: Diagnostico y tratamiento
 - d. Accidente Cerebrovascular agudo (ACVA)
3. Patología arterial periférica y venosa
4. Cardiopatías congénitas y adquiridas. Profilaxis de la endocarditis bacteriana.
5. Insuficiencia cardíaca y odontología
6. Patología oral. Infecciones orales
7. Enfermedades autoinmunes y granulomatosas de la cavidad oral
8. Enfermedad por reflujo. Úlcera péptica. Gastropatía por AINES
9. Hepatitis aguda y crónica. Cirrosis hepática
10. Patología intestinal
11. Patología respiratoria. Asma y EPOC
12. Patología osteoarticular
13. Trastornos convulsivos. Epilepsia
14. Pérdida de conciencia
15. Patología de la mujer
16. Urgencias médicas en el gabinete de odontología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para matricularse de la asignatura "Patología médico quirúrgica aplicada II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Patología médico quirúrgica aplicada I"

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).



CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.		
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.		
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.		
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.		
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	36	100
Master Clases	40	100
Clases magistrales virtuales	18	0
Trabajos en grupo	12	60
Análisis crítico de artículos científicos	10	80



Ejercicios prácticos	20	85
Análisis de casos	40	50
Prácticas de laboratorio	30	80
Estudio y trabajo autónomo	90	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	40.0
Debates	10.0	20.0
Proyectos	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	5.0	10.0
Ejercicios prácticos	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Farmacología General. Nutrición Humana. Anestesia y Reanimación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología General. Nutrición Humana. Anestesia y Reanimación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Emergencias en la Consulta		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica. • Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico. • Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales. • Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica. • Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. • Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN</p> <p>1ª Unidad docente: Farmacología General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y desarrollo histórico de la Farmacología. • Farmacocinética I. Vías de administración. Absorción. Distribución. 		



- Farmacocinética II. Metabolismo. Eliminación.
- Farmacocinética III. Sistemas de modelización cinética. Sistemas compartimentales. Constante de absorción. Volumen de distribución. Aclaramiento de medicamentos. Constante de eliminación y semivida.
- Farmacodinámica: Mecanismo de acción de los fármacos. Fármacos de acción específica e inespecífica. Curvas dosis/respuesta. Afinidad, potencia y actividad. Agonistas y antagonistas.
- Mecanismos de producción de reacciones adversas a medicamentos. Epidemiología de las reacciones adversas. Tipos de reacciones adversas.
- Interacciones medicamentosas. Epidemiología de las interacciones. Mecanismos de producción. Interacciones con mayor relevancia clínica.

2ª Unidad Docente: Anestesiología y sedación en odontología

- Anestésicos locales. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Anestésicos generales. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización. Papel del óxido nítrico en la sedación. Bloqueantes neuromusculares
- Benzodiacepinas y otros ansiolíticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones. Utilidad en odontología.

3ª Unidad Docente: Farmacología del Sistema Nervioso y Manejo del dolor en odontología.

- Analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Analgésicos opiáceos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antidepresivos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antiepilépticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros fármacos activos sobre el sistema nervioso central. Antiparkinsonianos. Antimigrañosos. Neurolépticos. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Farmacología del sistema nervioso autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Colinérgicos y anticolinérgicos. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

4ª Unidad docente: Farmacología de los procesos infecciosos

- Principios generales de utilización de antiinfecciosos. Uso y abuso de antibióticos. Clasificación de los antiinfecciosos. Factores a tener en cuenta en la elección de antiinfecciosos. Utilización profiláctica de antibióticos.
- Penicilinas. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Cefalosporinas. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Macrólidos. Clindamicina y Metronidazol. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros antibióticos. Fluoroquinolonas, aminoglucósidos, sulfamidas, tetraciclinas y vancomicina. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antifúngicos y antivirales. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antisépticos y desinfectantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Tratamiento de las infecciones orofaríngeas más frecuentes. Profilaxis antibiótica en odontoestomatología.

5ª Unidad docente: Farmacología del aparato cardiovascular

- Farmacología cardíaca. Inotrópicos. Antiarrítmicos. Antianginosos.
- Antihipertensivos. Vasodilatadores. Diuréticos.
- Hipolipemiantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Coagulantes, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

6ª Unidad docente: Farmacología del aparato digestivo

- Antiulcerosos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Laxantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Otros medicamentos utilizados en patología digestiva. Antieméticos. Colagogos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

7ª Unidad docente: Farmacología endocrino-metabólica.

- Corticoides. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Insulinas y otros hipoglucemiantes. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

8ª Unidad docente: Otros grupos farmacológicos

- Farmacología respiratoria. Broncodilatadores. Expectorantes. Antitusígenos. Mecanismo de acción. Indicaciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Farmacología del hueso. Suplementos de calcio. Calcitoninas. Bifosfonatos. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Citostáticos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.
- Antihistamínicos. Clasificación. Mecanismo de acción. Indicaciones. Reacciones adversas e interacciones. Contraindicaciones y precauciones en su utilización.

9ª Unidad docente: Nutrición Humana

- Principios de nutrición humana. Vitaminas y oligoelementos. Implicación en la patología odontológica.

EMERGENCIAS EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA

- Tema 1. Definición de Urgencia y Emergencia. Prevención de complicaciones en la consulta de Odontología.
- Tema 2. Valoración inicial de una situación clínica Urgente.
- Tema 3. Shock. Definición, causas y diagnóstico. Muerte súbita.



- Tema 4. Síncope.
- Tema 5. Dolor torácico. Etiologías. Presentación clínica. Tratamiento.
- Tema 6. Cardiopatía isquémica. Definición. Clasificación. Presentación clínica. Tratamiento.
- Tema 7. Hipertensión. Definición. Clasificación. Tratamiento. Crisis hipertensivas. Emergencias hipertensivas.
- Tema 8. Crisis epilépticas.
- Tema 9. Ansiedad. Crisis de pánico.
- Tema 10. Enfermedad cerebrovascular.
- Tema 11. Urgencias endocrinológicas. Diabetes Mellitus. Definición, clasificación. Hipoglucemia. Hiperglucemia. Cetoacidosis diabética. Situación hiperosmolar.
- Tema 12. Hemorragias. Sistema hemostático. Prevención y tratamiento.
- Tema 13. Interacciones farmacológicas.
- Tema 14. Reacciones alérgicas. Anafilaxia. Shock anafiláctico. Definiciones. Presentación clínica. Prevención. Tratamiento.
- Tema 15. Dolor. Clasificación. Tratamiento.
- Tema 16. Disnea. Causas. Presentación clínica. Asma. EPOC.
- Tema 17. Endocarditis infecciosa. Definición. Presentación clínica. Profilaxis.
- Tema 18. Parada cardiorrespiratoria. Resucitación cardiopulmonar básica. Resucitación cardiopulmonar avanzada.
- Tema 19. Aspectos éticos ante las Urgencias y Emergencias.
- Tema 20. Recursos necesarios para atender Urgencias y Emergencias en la consulta de odontología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se concretan a continuación los Sistemas de Evaluación de las asignaturas de la materia, ya que difieren FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN de EMERGENCIAS EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA:

FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	60- 70%
Ejercicios Prácticos	10 - 20%
Caso/problema	10 - 20%
Exposiciones orales	10 - 20%

EMERGENCIAS EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	40-60%
Ejercicios Prácticos	20 - 30%
Caso/problema	5 - 15%
Exposiciones orales	10 - 20%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.		
CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.		
CE29 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.		
CE30 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.		
CE31 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.		
CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	27	100
Master Clases	34	100
Clases magistrales virtuales	4	0
Seminarios	18	80
Ejercicios prácticos	45	56
Análisis de casos	25	50
Estudio y trabajo autónomo	68	0
Pruebas presenciales de conocimiento	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	70.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Caso/Problema	5.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Patología, Terapéutica Odontológica		



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Patología Médico Quirúrgica Bucal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	23	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología Médico Quirúrgica Bucal IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pacientes Especiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente. Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración. Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico de la mucosa oral, huesos maxilares, glándulas salivales y demás tejidos anejos. Conoce en profundidad las enfermedades sistémicas con repercusión oral. Realiza la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades generales con repercusión orofacial. Adquiere el conocimiento y evalúa las características epidemiológicas de la DCM y el DCF; Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan. Reconoce clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía. Reconoce las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección. Practica correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos animales. Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas. Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos. Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase. Elabora una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales. Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales. Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología Médico Quirúrgica Bucal I:</p> <p>TEMA 1: EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO</p>		



Tema Q1

- 1.1. Historia Clínica y exploración.
- 1.2. Pruebas complementarias.
- 1.3. Exploración radiológica: Historia e importancia de las técnicas dento-buco-faciales.

Tema Q2

- 2.1. Anatomía radiográfica:
 - 2.1.1. Imágenes anatómicas.
 - 2.1.2. Interpretación.
- 2.2. Técnicas radiográficas extrabucales.
- 2.3. Técnicas radiográficas intrabucales:
 - 2.3.1. Radiografía panorámica.
 - 2.3.2. Otras: Waters, T.A.C., Dentascan, otras técnicas.

UNIDAD TEMÁTICA 2: ANESTESIA

Tema Q3

- 3.1. Recuerdo farmacológico de los anestésicos locales.
- 3.2. Vasoconstrictor y otros aditivos.
- 3.2. Indicaciones.

Tema Q4

- 4.1. Instrumental.
- 4.2. Técnicas de anestesia local en Odontología.
- 4.3. Recuerdo anatómico de la inervación del maxilar superior.
- 4.4. Técnicas anestésicas locales en maxilar superior.

Tema Q5

- 5.1. Recuerdo anatómico de la inervación mandibular.
- 5.2. Técnicas anestésicas locales mandibulares.
- 5.3. Accidentes y complicaciones de la anestesia local.
- 5.4. Otras técnicas de anestesia:
 - 5.4.1. Anestesia general en Cirugía Bucal.
 - 5.4.2. Sedación en Cirugía Bucal.
 - 5.4.3. Anestesia local en Cirugía Bucal infantil.

UNIDAD TEMÁTICA 3: EXODONCIA

Tema Q6

- 6.1. Extracción dentaria. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones.
- 6.2. Anatomía aplicada a la exodoncia.
- 6.3. Instrumental de exodoncia:
 - 6.3.1. Descripción del material.
 - 6.3.2. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Superior.
 - 6.3.3. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Inferior.



Tema Q7

7.1. Técnicas de exodoncia en dientes permanentes y temporales.

7.2. Manejo de la mano opuesta en cada situación.

Tema Q8

8.1. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones inmediatas. Profilaxis y tratamiento.

8.2. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones mediatas. Profilaxis y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA 4: ACTO QUIRÚRGICO

Tema Q9

9.1. El Acto Quirúrgico.

9.2. Equipamiento, instrumental y materiales en Cirugía Bucal.

9.3. Esterilización y mantenimiento del instrumental estéril.

9.4. Fases del acto quirúrgico:

9.4.1. Preoperatorio.

9.4.2. Peroperatorio: comportamiento en la sala de cirugía.

9.4.3. Postoperatorio: cuidados del paciente operado.

9.5. Incisiones y colgajos.

9.6. Suturas. Materiales y técnicas.

9.7. Proceso cicatricial.

Tema Q10

10.1. Exodoncia quirúrgica o complicada: Ostectomía, Odontosección.

10.2. Extracción de raíces.

10.3. Biopsia. Concepto:

10.3.1. Tipos y técnicas.

10.3.2. Indicaciones.

10.3.3. Comunicación con el anatomopatólogo.

Tema Q11

11.1. Cirugía Bucal en pacientes especiales.

11.2. Complicaciones en Cirugía Bucal:

11.2.1. Complicaciones locales. Prevención y tratamiento.

11.2.2. Complicaciones generales. Prevención y tratamiento.

11.3. Técnicas avanzadas en Cirugía Bucal. Conceptos generales:

11.3.1. Cirugía Piezoeléctrica y Cirugía Bucal.

11.3.2. Laser y Cirugía Bucal.

UNIDAD TEMÁTICA 5: RETENCIONES DENTARIAS

Tema Q12

12.1. Retención dentaria: Concepto, epidemiología y factores que influyen en la retención dentaria.

12.2. Patología del tercer molar. Concepto:

12.2.1. Consideraciones anatomoembriológicas.



12.3.2. Fenomenología clínica.

Tema Q13

13.1. Patología del tercer molar inferior:

13.1.1. Diagnóstico.

13.1.2. Enfoque terapéutico.

13.1.3. Técnica quirúrgica.

13.1.4. Complicaciones.

13.2. Patología del tercer molar superior:

13.2.1. Diagnóstico.

13.2.2. Enfoque terapéutico.

13.2.3. Técnica quirúrgica.

13.2.4. Complicaciones.

Tema Q14

14.1. Caninos incluidos:

14.1.1. Etiopatogenia.

14.1.2. Clínica.

14.1.3. Diagnóstico.

14.1.4. Posibilidades terapéuticas y complicaciones.

14.2. Otros dientes incluidos:

14.2.1. Diagnóstico.

14.2.2. Tratamiento.

14.2.3. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico.

UNIDAD TEMÁTICA 6: INFECCIONES DEL TERRITORIO BUCOFACIAL

Tema Q15

15.1. Infecciones odontógenas:

15.1.1. Generalidades. Conceptos generales

15.1.2. Recuerdo anatómico de los espacios celulares cervicofaciales.

15.1.3. Etiopatogenia.

15.1.4. Bacteriología.

15.1.5. Celulitis y abscesos de origen dentario.

15.1.6. Factores que influyen en la infección odontógena.

Tema Q16

16.1. Celulitis:

16.1.1. Clasificación de las celulitis.

16.1.2. Celulitis circunscritas agudas y crónicas. Cuadros clínicos y formas topográficas.

16.1.3. Celulitis difusas:

16.1.3.1. Concepto.

16.1.3.2. Anatomía patológica



16.1.3.3. Cuadros clínicos y pronóstico.

16.1.4. Tratamiento:

16.1.4.1. Tratamiento médico: antibioterapia.

16.1.4.2. Tratamiento quirúrgico: drenajes.

16.1.4.3. Tratamiento etiológico y sintomático.

16.2. Cirugía periapical y radicular.

16.2.1. Apicectomía y legrado periapical. Indicaciones y técnicas. Complicaciones.

16.2.2. Hemisección radicular.

Tema Q17

17.1. Infecciones de los maxilares: Osteítis y osteomielitis: concepto, etiopatogenia, diagnóstico, clínica y tratamiento.

17.2. Osteorradionecrosis: concepto, etiopatogenia, tratamiento y profilaxis.

17.3. Sinusitis odontógenas:

17.3.1. Recuerdo anatómico del seno maxilar.

17.3.2. Etiopatogenia, clínica diagnóstico y tratamiento.

17.4. Comunicaciones y fístulas: Comunicaciones bucosinusales y buconasales:

17.4.1. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

17.4.2. Clasificación y diagnóstico.

Patología Médico Quirúrgica Bucal II:

UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA MÉDICA

Tema M 1. Planificación docente. Concepto. Epidemiología. Objetivos. Semiología y Propedéutica

Tema M2. Funciones del aparato estomatognático. Recuerdo morfofuncional de la cavidad oral.

Tema M3. Historia clínica en Medicina Oral. Anamnesis.

Tema M4. Exploración intrabucal en PMB y Exploración clínica extrabucal en PMB

Tema M5. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas morfológicas. Biopsia, Citología, Cultivos microbiológicos

Tema M6a. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas bioquímicas e inmunológicas más relevantes. Indicaciones

Tema M6b. Fisiopatología de la mucosa bucal enfocada al descubrimiento de las alteraciones

Tema M7. Lesiones elementales en mucosa oral

UNIDAD TEMÁTICA 8: PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL

Tema M8. Lesiones producidas por agentes físicos

Tema M9. Lesiones producidas por agentes químicos

Tema M10. Discromías y pigmentaciones exógenas de la mucosa oral.

Tema M11. Discromías endógenas. Diagnóstico diferencial de las alteraciones pigmentarias.

Tema M12. Lesiones rojas en la mucosa bucal. Diagnóstico diferencial

Tema M13. Lesiones blancas de la mucosa oral. Diagnóstico diferencial

Tema M14. Infecciones micóticas superficiales de la mucosa bucal

Tema M15 Infecciones micóticas profundas y cavidad oral.

Tema M16. Infecciones bacterianas de la mucosa bucal I

Tema M17. Infecciones bacterianas de la mucosa oral II



- Tema M18.** Infecciones víricas de la mucosa bucal (I)
- Tema M19.** Infecciones víricas de la mucosa bucal (II)
- Tema M20.** Aftas de la mucosa bucal.
- Tema M21.** Diagnóstico diferencial de las lesiones ulcerosas
- Tema M22.** Enfermedades inmunológicas. Liquen plano
- Tema M23.** Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (I)
- Tema M24.** Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (II)
- Tema M25.** Lesiones exofíticas. Tumores y pseudotumores
- Tema M26.** Lesiones pretumorales. Leucoplasia
- Tema M27.** Lesiones pretumorales
- Tema M28.** Cáncer de la mucosa (I)
- Tema M29.** Cáncer de la mucosa (II)
- Tema M30.** Patología de la lengua
- Tema M31.** Patología de los labios
- Tema M32.** Patología de suelo de boca

Patología Médico Quirúrgica Bucal III:

TEMA 1: PATOLOGÍA DE GLÁNDULAS SALIVALES: ETIOPATOGENIA, CLÍNICA Y TRATAMIENTO MÉDICO.

- Tema M 33.** Fisiopatología de las glándulas salivales
- Tema M 34.** Síndrome de Boca seca
- Tema M35.** Sialoadenitis
- Tema M 36.** Sialoadenosis. Síndrome de Sjögren
- Tema M37.** Sialoadenomegalias: Diagnóstico diferencial.

TEMA 2: PATOLOGÍA DE ATM Y HUESO 1.

- Tema M 38.** Patología de la ATM
- Tema M 39.** Distrofias y displasias óseas

TEMA 3: PATOLOGÍA DE ATM Y HUESO 2.

- Tema M 40.** Dolor bucofacial. Concepto. Fisiopatología
- Tema M 41.** Dolor neurógeno. Neuralgias esenciales
- Tema M42.** Neuralgias sintomáticas
- Tema M 43.** Dolor somático. Dolor muscular y otros
- Tema M44.** Síndrome de Boca Ardiente
- Tema M 45.** Alteraciones motoras. Parálisis facial.

TEMA 4: PATOLOGÍA SISTÉMICA Y REPERCUSIÓN EN LA CAVIDAD ORAL.

- Tema M 46.** Conectivopatías y su repercusión en la cavidad oral.
- Tema M 47.** Manifestaciones orales de las endocrinopatías
- Tema M 48.** Manifestaciones orales de las enfermedades metabólicas.
- Tema M 49.** Manifestaciones orales y repercusión de las discrasias sanguíneas
- Tema M 50.** Manifestaciones bucales del SIDA



Tema M 51. Patología digestiva, hepática, renal y cardiaca y su repercusión en cavidad oral

Tema M 52. Efectos secundarios de las fármacos sobre la cavidad oral

Tema M 53. Envejecimiento y cavidad oral

Tema M 54. Patología médica bucofacial en el anciano

Tema M55. Urgencias relacionadas con la Patología Médica Bucofacial

Patología Médico Quirúrgica IV:

TEMA 1: CIRUGÍA PREPROTÉSICA. IMPLANTOLOGÍA. LASER BUCODENTAL.

Tema Q18

18.1. Relación cirugía - prótesis.

18.2. Técnicas quirúrgicas preprotésicas sobre tejidos blandos.

18.3. Técnica básica de cirugía plástica mucogingival.

18.4. Técnicas quirúrgicas preprotésicas sobre tejidos duros.

Tema Q19

19.1. Implantes osteointegrados:

19.1.1. Concepto.

19.1.2. Indicaciones y Contraindicaciones.

19.1.3. Tipos de Implantes y superficies.

19.1.4. Diagnóstico y planificación.

Tema Q20

20.1. Técnica básica.

20.2. Implantología según el espacio edéntulo:

20.2.1. Edéntulo unitario.

20.2.1. Edéntulo parcial.

20.2.3. Edéntulo completo.

20.3. Implantología avanzada: Evolución y técnicas especiales:

20.3.1. Maxilar superior atrófico. Técnicas.

20.3.1. Mandíbula atrófica. Técnicas.

Tema Q21

21.1. El hueso residual en implantología. Clasificación de los defectos óseos. El concepto de zona confort del implante.

21.2. Regeneración y reparación en implantología. Tejidos duros y blandos.

21.3. Materiales de injerto y materiales barrera.

21.4. Técnicas de regeneración e indicaciones en Implantología.

TEMA 2: QUISTES. TUMORES MAXILARES. CANCER BUCAL

Tema Q22

22.1. Quistes de los maxilares. Generalidades. Clasificación.

22.2. Quistes epiteliales inflamatorios. Etiopatogenia. Clínica y diagnóstico.

22.3. Quistes epiteliales odontogénicos del desarrollo.

Tema Q23



23.1. Quistes epiteliales no odontogénicos del desarrollo.

23.2. Quistes no epiteliales.

23.3. Técnicas quirúrgicas.

23.4. Evolución y complicaciones.

Tema Q24

24.1. Tumores y tumoraciones de los maxilares. Generalidades. Clasificación.

24.2. Hiperplasias y tumores benignos de los tejidos blandos bucales. Concepto.

24.3. Etiopatogenia, histología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores de los tejidos blandos bucales.

Tema Q25

25.1. Tumores odontogénicos de los maxilares. Concepto. Clasificación.

25.2. Tumores odontogénicos compuestos de epitelio odontogénico sin ectomesénquima odontogénico.

25.3. Tumores odontogénicos de los maxilares compuestos de epitelio odontogénico ectomesénquima.

25.4. Tumores odontogénicos de los maxilares compuestos de ectomesénquima con o sin inclusión de epitelio odontogénico.

25.5. Tratamiento de los tumores odontogénicos.

Tema Q26

26.1. Tumores de los maxilares no odontogénicos.

26.2. Lesiones de aspecto pseudotumoral: Displasias fibrosas, Enf. Albright, Enf. Paget, Hiperparatiroidismo, Histiocitosis X.

Tema Q27

27.1. Cáncer Oral. Clasificación. Epidemiología. Prevalencia.

27.2. Etiopatogenia.

27.3. Clínica. Diagnóstico y diagnóstico precoz.

Tema Q28

28.1. Cáncer Oral. Tratamiento.

TEMA 3: GLÁNDULAS SALIVALES. ATM. DOLOR ORO-FACIAL. TRAUMATOLOGÍA BUCOFACIAL.

Tema Q29:

29.1. Glándulas Salivales: Patología de las glándulas salivales. Indicaciones y tratamiento quirúrgico .

29.2. Sialoadenitis, Sialoadenosis, Sialolitiasis.

29.3. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico.

Tema Q30

30.1. Patología tumoral de glándulas salivales: Tumores Benignos y Malignos.

30.2. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico.

Tema Q31

31.1. Articulación temporomandibular: Patología con indicación quirúrgica

31.2. Disfunción temporomandibular: Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

31.3. Dolor orofacial: Etiopatogenia, Clínica y Diagnóstico.

31.4. Neuralgias, Neuritis: Clínica Diagnóstico y Tratamiento.

Tema Q32

32.1. Traumatología bucofacial: Territorio, fundamentos, y reparación ósea.



32.2. Traumatismo alveolodentario.

Tema Q33

33.2. Traumatismos maxilar superior: Etiopatogenia, Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

33.3. Traumatismos maxilar inferior: Etiopatogenia, Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.

Pacientes Especiales:

TEMA 1: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA SISTÉMICA

Tema E1: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología hepática.

Tema E2: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología renal.

Tema E3: Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología cardíaca y respiratoria.

Tema E4. Manejo odontológico del paciente con alteraciones hematológicas:

4.1 Alteraciones de los factores de coagulación: Hemofilia A y B.

4.2 Alteraciones plaquetarias: Púrpura trombopénica.

4.3 Alteraciones angiopáticas.

4.4 Alteraciones de los glóbulos rojos.

4.5 Neutropenias y leucemias.

Tema E5. Precauciones en el tratamiento dental del paciente tumoral.

5.1 Tratamiento con radioterapia.

5.2 Tratamiento con quimioterapia.

Tema E6. Tratamiento odontológico de los pacientes con alteraciones endocrinas.

6.1 Paciente diabético.

6.2 Paciente con patología tiroidea.

6.3 Paciente con patología de las glándulas suprarrenales.

Tema E7. Protocolo de tratamiento de los pacientes con hipertensión arterial: HTA leve, moderada y grave.

Tema E8. Manejo odontológico de la paciente con alteraciones hormonales.

8.1 Paciente embarazada.

8.2 Paciente en periodo de lactancia.

8.3 Paciente en tratamiento con anticonceptivos.

Tema E9. Protocolo de actuación en un paciente inmunodeprimido.

9.1 Paciente trasplantado de órgano sólido.

9.2 Paciente trasplantado de tejido hematopoyético.

9.3 Paciente con SIDA

Tema E10. Manejo en el gabinete dental del paciente con problemas infecciosos.

10.1 Hepatitis B y C.

10.2 SIDA

10.3 TBC

TEMA 2: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE DISMINUIDO

Tema E11. Tratamiento odontológico del paciente disminuido físico.

11.1 Paciente ciego.

11.2 Paciente sordo.

11.3 Paciente mudo.

11.4 Paciente con otras deficiencias físicas.

Tema E12. Tratamiento odontológico de los pacientes psiquiátricos y con deficiencias psíquicas.

12.1 Paciente con demencia.

12.2 Paciente con depresión.

12.3 Paciente histérico.

12.4 Paciente autista.

12.5 Síndrome de Down.

12.6 Parálisis cerebral

5.5.1.4 OBSERVACIONES



<p>Para matricularse de la asignatura "Patología médico quirúrgica bucal IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Patología médico quirúrgica bucal I"</p> <p>Para matricularse de la asignatura "Patología médico quirúrgica bucal III" es imprescindible haber cursado la asignatura "Patología médico quirúrgica bucal II"</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.



CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Se competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	72	100
Master Clases	80	100
Clases magistrales virtuales	20	0
Portafolio	10	40
Trabajos en grupo	15	60
Ejercicios prácticos	40	100
Análisis de casos	50	100
Prácticas de laboratorio	100	87
Investigaciones	10	0
Estudio y trabajo autónomo	172	0



Pruebas presenciales de conocimiento	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	65.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	10.0	20.0
Debates	5.0	10.0
Portafolio	5.0	10.0
Ejercicios prácticos	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Patología y Terapéutica Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Restauradora IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, trasplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. • Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales. • Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias: Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica, • Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental • Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales, Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes, Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades, Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos. • Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en: La prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos, Aplicar técnicas de anestesia loco-regional, Preparar y aislar el campo operatorio, Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos, Identificar y atender cualquier urgencia odontológica. • Tratar traumatismos dento-alveolares en dentición permanente. • Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades, Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias, tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares, • Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar, Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología dental • Patología Dental: Efectos de la caries dental. • Patología Dental de origen no bacteriano • Diseño de cavidades • Materiales dentales en terapéutica dental • Terapéutica dental • Estética dental 		



- Endodoncia. Patología pulpar. Diagnóstico
- Técnicas manuales y mecánicas
- Anatomía radicular
- Técnicas de relleno radicular
- Patología periapical. Técnicas quirúrgicas
- Casos clínicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para matricularse de la asignatura "Odontología Restauradora II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Odontología Restauradora I"

Para matricularse de la asignatura "Odontología Restauradora IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Odontología Restauradora III"

Para matricularse de las asignaturas "Odontología Restauradora III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Odontología Restauradora I y II"

Se concretan a continuación los Sistemas de Evaluación de las asignaturas de la materia, ya que difieren "Odontología Restauradora I y II" de "Odontología Restauradora III y IV":

Odontología Restauradora I y II:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	30% - 50%
Prácticas pre-clínicas simuladas	20% - 50%
Caso/problema	10% - 20%
Portafolios	5% - 15%

Odontología Restauradora III y IV:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	20% - 30%
Debate	15% - 30%
Prácticas pre-clínicas simuladas	20% - 40%
Caso/problema	10% - 20%
Portafolios	5% - 10%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.

CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.

CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.

CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.

CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.

CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.

CE54 - Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.

CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	54	100
Master Clases	70	100
Clases magistrales virtuales	15	0
Debates	16	100
Resolución de Problemas	60	50
Análisis de casos	40	73
Prácticas de laboratorio	60	100
Simulaciones	30	100
Estudio y trabajo autónomo	150	0



Pruebas presenciales de conocimiento	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	50.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	20.0	50.0
Debates	15.0	30.0
Portafolio	5.0	15.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Periodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia Avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje y comprensión de la enfermedad periodontal • Adquirir los conocimientos adecuados para distinguir los diferentes factores etiológicos, implicados en el desarrollo y evolución de la enfermedad. • Ser capaz de tomar las decisiones más oportunas a la hora de establecer un plan de tratamiento en el paciente periodontalmente comprometido. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PERIODONCIA BÁSICA</p> <p>Tema 1. Anatomía del periodonto. Histología de los tejidos periodontales.</p> <p>Tema 2. Etiología de las enfermedades periodontales. Mecanismos de respuesta inflamatoria e inmunológica de los tejidos periodontales.</p> <p>Tema 3. Microbiología de los biofilms bucales.</p> <p>Tema 4. Patógenos periodontales.</p> <p>Tema 5. Clasificación de las enfermedades periodontales.</p> <p>Tema 6. Factores de riesgo genéticos en la patogenia de las enfermedades periodontales. Factores de riesgo en la patogenia de las enfermedades periodontales.</p> <p>Tema 7. Epidemiología de las Enfermedades Periodontales. Su importancia en la Población.</p>		



- Tema 8. Sistemas de diagnóstico convencionales. Sistemas de diagnóstico avanzado.
- Tema 9. Gingivitis: etiopatogenia. Gingivitis inducidas por biofilm dental. Gingivitis no inducidas por biofilm dental.
- Tema 10. Enfermedades periodontales. Periodontitis
- Tema 11. Enfermedades periodontales necrosantes.
- Tema 12. Abscesos en el periodonto.
- Tema 13. Halitosis oral: clasificación y diagnóstico. Etiología
- Tema 14. Control mecánico de placa.
- Tema 15. Control químico de placa.
- Tema 16. Tratamiento periodontal no quirúrgico.

PERIODONCIA AVANZADA

- Tema 1. Periodonto: funciones, anatomía e histología.
- Tema 2. Enfermedades periodontales: clasificación.
- Tema 3. Etiología multifactorial: patogenia.
- Tema 4. Fases terapéuticas en el tratamiento de las periodontitis. Tratamiento periodontal básico. Limitaciones del tratamiento básico.
- Tema 5. Mejoras en el tratamiento periodontal básico: antimicrobianos.
- Tema 6. Cirugía periodontal: fundamentos.
- Tema 7. Cirugía periodontal: resectiva.
- Tema 8. Cirugía periodontal: regenerativa.
- Tema 9. Cirugía periodontal: cirugía: mucogingival.
- Tema 10. Mantenimiento: la fase de mantenimiento.
- Tema 11. Relación de la periodoncia con otras especialidades: endodoncia, ortodoncia y oclusión.
- Tema 12. Mantenimiento: hipersensibilidad dentinaria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para matricularse de la asignatura "Periodoncia Avanzada" es imprescindible haber superado la asignatura "Periodoncia Básica"

Se concretan a continuación los Sistemas de Evaluación de las asignaturas de la materia, ya que difieren "Periodoncia Básica" de "Periodoncia Avanzada":

Periodoncia Básica:

	Ponderación mínima y máxima
Prueba de conocimientos	20% a 60%
Análisis de casos	10% a 20%
Ejercicios prácticos	10% a 20%
Prácticas pre-clínicas simuladas	20% a 40%

Periodoncia Avanzada:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	50% a 60%
Análisis de casos	15% a 30%
Ejercicios Prácticos	15% a 30%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.		
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.		
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.		
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.		
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	27	100
Master Clases	40	100
Clases magistrales virtuales	25	0
Seminarios	10	80



Ejercicios prácticos	20	95
Prácticas de laboratorio	50	100
Estudio y trabajo autónomo	75	0
Pruebas presenciales de conocimiento	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	60.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	20.0	40.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Análisis de casos	10.0	30.0
NIVEL 2: Odontopediatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el desarrollo, la anatomía y la nomenclatura de ambas denticiones • Conocer la cronología de erupción, el orden de recambio dentario y la correcta oclusión en dentición temporal, mixta y permanente. • saber planificar y realizar los métodos preventivos de la enfermedad de caries más adecuados en cada caso. • Saber diagnosticar y tratar las pérdidas dentales en la infancia • Diferenciar, diagnosticar y saber el tratamiento de las distintas anomalías de la dentición en desarrollo • Conocer el desarrollo físico, psíquico y patología oral más frecuente de niños de 0 a 12 años. • Familiarizarse con la farmacología aplicada en la consulta dental así# como las características especiales del niño ante el tratamiento farmacológico. • Aplicar diferentes técnicas anestésicas, y conocer las dosis terapéuticas en el paciente infantil. • Identificar hábitos orales que tengan repercusión en el aparato estomatognático y tratarlos. • Conocer, diagnosticar y tratar patologías de los tejidos blandos de la cavidad oral. • Conocer las enfermedades sistémicas que más comúnmente repercuten en la salud oral. • Conocer técnicas quirúrgicas que se emplean habitualmente en Odontopediatría. • Conocer cómo tratar en la consulta al paciente que tiene alguna condición especial. • Como diagnosticar y tratar las diferentes patologías que afectan a los tejidos de sostén del diente. • Conocer las indicaciones y utilización de la sedación y la anestesia general en Odontopediatría. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>ODONTOPEDIATRÍA I</u></p> <p>Tema 1. Introducción a la odontopediatría.</p> <p>Tema 2. Morfología de la dentición temporal. Anatomía del grupo anterior.</p> <p>Tema 3. Morfología de la dentición temporal. Anatomía de molares superiores e inferiores.</p> <p>Tema 4. Oclusión y articulación en dentición temporal.</p> <p>Tema 5. Desarrollo y crecimiento craneofacial prenatal. Anomalías, síndromes y malformaciones craneofaciales.</p> <p>Tema 6. Desarrollo dentario.</p> <p>Tema 7.1 Erupción dentaria.</p>		



Tema 7.2 Fisiología del recambio dentario. Erupción dentaria y patología de la erupción.

Tema 8. La caries dental en el niño.

Tema 9. Exploración y diagnóstico radiográfico en Odontopediatría.

Tema 10. Prevención en Odontopediatría.

Tema 11. Aislamiento en operatoria dental infantil.

Tema 12. Sellados de fisuras y restauraciones preventivas de resina.

Tema 13. Operatoria dental infantil. Cavidades clases I y II.

Tema 14. Operatoria dental infantil. Cavidades clases III, IV y V.

ODONTOPEDIATRÍA II

Tema 1. Patología y terapéutica pulpar en dientes temporales.

Tema 2 Patología y terapéutica pulpar en dientes permanentes.

Tema 3 Tratamiento de las grandes destrucciones. Coronas preformadas.

Tema 4 Traumatismos dentales.

Tema 5 Traumatismos dentales en la infancia.

Tema 6 Traumatismos dentales en dentición permanente joven.

Tema 7 Pérdidas dentarias en la infancia.

Tema 8. Grandes destrucciones en dentición permanente joven. Restauraciones estéticas.

Tema 9. Anomalías de la dentición en desarrollo: Alteraciones de número, forma y color.

Tema 10. Anomalías de la dentición en desarrollo: Alteraciones en la estructura dentaria hereditarias y no hereditarias.

Tema 11. Primera visita en Odontopediatría. Historia Clínica y exploración.

Tema 12 Manejo de la conducta en el paciente odontopediátrico.

Tema 13. Odontología perinatal y Caries de infancia temprana.

ODONTOPEDIATRÍA III

Tema 1. Introducción a la psicología infantil.

Tema 2. Odontopediatría Evolutiva: El niño de 0-3 años.

Tema 3. Odontopediatría Evolutiva: El niño de 3-6 años.

Tema 4. Odontopediatría Evolutiva: El niño de 6-9 años.

Tema 5. Odontopediatría Evolutiva: El niño de 9-12 años.

Tema 6. Manejo de la conducta básico y avanzado.

Tema 7. Anestesia Local.

Tema 8. Farmacología Aplicada en el Paciente Infantil.

Tema 9. Materiales y Ergonomía.

Tema 10. Hipomineralización Incisivo- Molar.

Tema 11. Hábitos Orales.

Tema 12. Odontología Deportiva.

Tema 13. Maltrato infantil.

ODONTOPEDIATRÍA IV



- Tema 1. Medicina y Patología oral en el paciente odontopediátrico I.
- Tema 2. Medicina y Patología oral en el paciente odontopediátrico II.
- Tema 3. Enfermedades sistémicas con repercusión oral.
- Tema 4. Tratamientos quirúrgicos en la infancia I.
- Tema 5. Tratamientos quirúrgicos en la infancia II.
- Tema 6. Niños médicamente comprometidos I
- Tema 7. Niños médicamente comprometidos II.
- Tema 8. Pacientes con necesidades especiales.
- Tema 9. Urgencias odontopediátricas.
- Tema 10. Emergencias en la consulta odontopediátrica.
- Tema 11. Sedación y Anestesia General.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para matricularse de la asignatura "Odontopediatría II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Odontopediatría I"

Para matricularse de la asignatura "Odontopediatría IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Odontopediatría III"

Para matricularse de las asignaturas "Odontopediatría III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Odontopediatría I y II"

Se concretan a continuación los Sistemas de Evaluación de las asignaturas de la materia, ya que difieren Odontopediatría I y II de Odontopediatría III y IV:

ODONTOPEDIATRÍA I Y II:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	20 - 40%
Ejercicios Prácticos	5 - 15%
Caso/problema	5 - 15%
Prácticas pre-clínicas simuladas	40 - 60%

ODONTOPEDIATRÍA III Y IV:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	40 - 60%
Ejercicios Prácticos	20 - 30%
Caso/problema	20 - 30%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.



CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.



CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	40	100
Master Clases	60	100
Clases magistrales virtuales	22	0
Seminarios	12	80
Ejercicios prácticos	60	65
Análisis de casos	50	75
Prácticas de laboratorio	65	100
Estudio y trabajo autónomo	135	0
Pruebas presenciales de conocimiento	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	60.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	5.0	30.0
Caso/Problema	5.0	30.0
NIVEL 2: Prótesis Estomatológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Oclusión normal y Patológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Estomatológica IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>OCCLUSION NORMAL Y PATOLÓGICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la fisiología del aparato estomatognático. • Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares. • Estudiar la fisiopatología de la oclusión. • Profundizar en las alteraciones de los trastornos temporomandibulares. • Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. • Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico • Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal • Compresión de conceptos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología de la dinámica mandibular <p><u>PROTESIS ESTOMATOLÓGICA I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado. • Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado. • Profundizar en la fisiopatología del desdentado total. • Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. • Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total. • Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas. • Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados. • Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas. <p><u>PROTESIS ESTOMATOLÓGICA II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado. • Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado. • Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial. • Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. • Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial. • Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles. • Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso. • Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas. • Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras dento e implantorretenidas. • Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras dento e implantorretenidas. • Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras dento e implantorretenidas. • Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras. • Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas. <p><u>PROTESIS ESTOMATOLÓGICA III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. • Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija. • Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal • Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado. • Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado. 		



- Exploración muscular y de ATM.
- Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA IV

- Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis fija provisional previa a tratamientos definitivos dentosoportados o implantosoportados..
- Historia clínica y exploración intraoral.
- Estudio radiográfico.
- Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- Análisis oclusal.
- Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- Diagnóstico del paciente subsidiario de prótesis fija.
- Tipos de restauraciones en prótesis fija.
- Planificación y diseño del tratamiento.
- Estética en prótesis fija.
- Oclusión en prótesis fija.
- Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- Confección de restauraciones provisionales
- Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares.
- Conocer el proceso de osteointegración.
- Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes.
- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes tratamientos con prótesis sobre implantes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

OCCLUSION NORMAL Y PATOLÓGICA

Tema 1: La oclusión en Odontología: consideraciones generales. Relación de la oclusión con otras ciencias y otras ramas de la Odontología. Metodología de la docencia en esta disciplina.

Tema 2: Estudio anatómico y funcional de los componentes del Aparato Estomatognático. Puntos cefalométricos y planos cefálicos de referencia en oclusión. Biomecánica de la Articulación Temporomandibular.

Tema 3: Fisiología del aparato estomatognático.: masticación, deglución y fonación.

Tema 4: Estudio de las arcadas dentarias y relación de las arcadas dentarias en oclusión : relaciones interdentarias estáticas; alineación dentaria.

Tema 5: Posiciones y movimientos mandibulares: concepto y terminología. Posición postural de reposo y espacio libre interoclusal: dimensión vertical. Relación céntrica mandibular. Máxima intercuspidadación. Oclusión céntrica.

Tema 6: Articuladores dentales: concepto, clasificación y fines de su utilización.

Tema 7: Arcos faciales: concepto y fines de su utilización.

Tema 8: Relación céntrica.

Tema 9: Relaciones excéntricas: movimientos de protrusión y lateralidad.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA I

Tema 1.-La Prótesis en Odontología: consideraciones generales. Prótesis Estomatológica: concepto y tipos. Relación de la Prótesis con otras ciencias y otras ramas de la Odontología. Metodología de la docencia en esta disciplina.

Tema 2.-Estudio anatómico y funcional de los componentes del Aparato Estomatognático. Biomecánica de la Articulación Temporomandibular. Topografía cefálica de interés oclusal. Puntos cefalométricos y planos cefálicos de referencia en Prótesis.

Tema 3.- Anatomía y función del sistema neuromuscular. Fisiología del aparato estomatognático: masticación, deglución y fonación.

Tema 4.- Estudio de las arcadas dentarias. Anatomía funcional de las superficies oclusales.. Alineación dentaria intraarcada: plano oclusal. Relación de las arcadas dentarias en oclusión : relaciones interdentarias estáticas.

Tema 5.-Posiciones y movimientos mandibulares: concepto y terminología. Posición Postural de Reposo y espacio libre interoclusal: Dimensión Vertical.. Relación Céntrica mandibular. Máxima intercuspidadación. Oclusión céntrica. Relaciones excéntricas: movimientos de protrusión y lateralidad.

Tema 6.- Dinámica mandibular. Estudio de los movimientos mandibulares referidos a los tres planos del espacio: sagital, frontal y horizontal.

Tema 7.- Criterios de oclusión funcional óptima. Contactos oclusales durante el movimiento mandibular. Esquemas oclusales en Prótesis: oclusión mutuamente protegida; oclusión con función de grupo; oclusión balanceada.



Tema 8.- Interrelación de la dinámica mandibular con la anatomía de las superficies oclusales. Factores determinantes de la morfología oclusal.

Tema 9.- Articuladores dentales y arcos faciales: concepto , clasificación y fines de su utilización. Registros excéntricos y ajuste del articulador semi-ajustable. Instrumental de registro de los movimientos condilares: axiógrafos y pantógrafos.

Tema 10.- El paciente totalmente edéntulo: consideraciones generales. Cambios morfológicos y funcionales del aparato estomatognático en el desdentado total. Facies del edéntulo.

Tema 11.- Historia clínica y exploración del paciente totalmente desdentado. Anatomía topográfica intrabucal del desdentado total. Concepto de Prótesis Completa: principios de soporte, retención, y estabilidad.

Tema 12.- Impresiones en Prótesis Completa: técnicas anatómicas y funcionales. Sistemática clínica. Obtención de modelos de trabajo.

Tema 13.- Planchas Base y Rodillos Articulares: funciones, propiedades, materiales y construcción. Valoración clínica.

Tema 14.-Registros del rodillo superior. Restauración del plano oclusal. Registros y transferencias de la relación craneomaxilar. Montaje en articulador del modelo superior.

Tema 15.-Registro de la Dimensión Vertical en Prótesis Completa a expensas del rodillo inferior. Registro y transferencia de la Relación Céntrica. Montaje en articulador del modelo inferior.

Tema 16.- Dientes artificiales: funciones, características y propiedades; materiales y su selección. montaje y articulación de dientes artificiales sobre las planchas base: oclusión balanceada. Encerado de las planchas.

Tema 17.- Prueba de la maqueta protésica. Valoración clínica de las planchas con dientes montados en cera: aspectos estéticos, fonéticos y oclusales.

Tema 18.- Tratamiento con Sobredentaduras dentorretenidas. Concepto y generalidades.

Tema 19.- Tipos de conexión.

Tema 20.- Dobles coronas.

Tema 21.- Mantenimiento y complicaciones.

PROTESIS ESTOMATOLÓGICA II

Tema 1.-El paciente parcialmente desdentado. Fisiopatología del desdentado parcial . Consecuencias de la pérdida de dientes. Clasificación de las arcadas dentarias parcialmente desdentadas.

Tema 2.-Estudio y valoración del paciente parcialmente desdentado. Exploración y diagnóstico. Modelos de estudio.

Tema 3.- La Prótesis Parcial Removible: concepto y fines. Consideraciones generales e indicaciones. Elementos que la constituyen. Principios de soporte, retención y estabilidad.

Tema 4.- Bases o sillars: concepto y fines; tipos de diseño y materiales utilizados; indicaciones. Conectores mayores: concepto, fines y tipos de diseño; indicaciones. Conectores menores.

Tema 5.- Retenedores: concepto, fines y tipos. Retenedores directos por prensión. Retenedores directos por fricción: ataches. Retenedores indirectos.

Tema 6.- Biomecánica de la Prótesis parcial removible. Fuerzas que actúan sobre sus elementos. Principios de neutralización aplicados al diseño de la prótesis.

Tema 7.- Diseño de la Prótesis parcial removible. Paralelización de los modelos: principios generales y sistemática.

Tema 8.- Planificación del tratamiento con Prótesis parcial removible como consecuencia del diagnóstico. Preparaciones clínicas para la normalización del aparato estomatognático. Preparaciones clínicas sobre los dientes pilares.

Tema 9.- Impresiones y modelos definitivos en prótesis parcial removible. Montaje de modelos en articulador. Paralelización y diseño definitivo. Instrucciones al laboratorio: técnicas de encerado y colado de las estructuras.

Tema 10.- Prueba clínica de las estructuras. Impresiones sectoriales y transferenciales en prótesis a extremo libre. Selección de dientes artificiales y del esquema oclusal. Instrucciones al laboratorio: montaje de dientes y encerado de las bases; procesado del acrílico y terminación.

Tema 11.- Instalación inicial de la prótesis. Remontaje y ajuste oclusal. Colocación de la prótesis terminada: mantenimiento y consejos al paciente. Rebasado y reparaciones.

Tema 12.- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras dentorretenidas. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras dentorretenidas. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras dentorretenidas. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras dentorretenidas.

Tema 13.- Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con sobredentaduras implantorretenidas. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total y parcial mediante sobredentaduras implantorretenidas. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con sobredentaduras implantorretenidas. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcial y totalmente desdentados que van a ser tratados con sobredentaduras implantorretenidas. Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.



PROTESIS ESTOMATOLÓGICA III

Tema 1. Generalidades en Prótesis Fija (I)

- 1.1. Concepto y fines de la Prótesis Fija.
- 1.2. Terminología en Prótesis Fija.
- 1.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Prótesis Fija

Tema 2. Generalidades en Prótesis Fija (II)

- 2.1 Materiales en Prótesis Fija: consideraciones generales.
- 2.2 Tipos de restauraciones en Prótesis Fija: restauraciones unitarias y puentes dentales.

Tema 3. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (I)

- 3.1. Preservación de la estructura dentaria.
- 3.2. Retención.
- 3.3. Resistencia y estabilidad.
- 3.4. Vía y eje de inserción.
- 3.5. Solidez o durabilidad estructural.

Tema 4. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (II)

- 4.1. Localización de los márgenes de la restauración y preservación del periodonto.
- 4.2. Integridad marginal: tipos de líneas de terminación.
- 4.3. Instrumental para las preparaciones dentarias.
- 4.4. Preparaciones para coronas de recubrimiento total.

Tema 5. Coronas de recubrimiento total

- 5.1. Concepto y tipos de coronas de recubrimiento total.
- 5.2. Características de los diferentes tipos y su preparación clínica.
- 5.3. Coronas metal-cerámica.
- 5.4. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 6. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal

- 6.1 Coronas Jacket de cerámica: concepto y tipos.
Características. Indicaciones y contraindicaciones. Preparaciones dentarias.
- 6.2 Carillas de porcelana: concepto.
Características. Indicaciones y contraindicaciones. Preparación clínica.
- 6.3. Tecnología de laboratorio de la porcelana dental.

Tema 7. Restauración de dientes endodonciados con Prótesis Fija

- 7.1. Fundamentos generales.
- 7.2. Postes prefabricados con muñones de resina compuesta.
- 7.3. Perno-muñón colado: concepto. Características. Indicaciones y contraindicaciones.
- 7.4. Perno-muñón colado: preparación clínica mediante técnica directa e indirecta.

Tema 8. Prótesis parcial fija: puentes dentales (retenedores)

- 8.1 Puentes dentales: partes constitutivas y tipos.



- 8.2. Retenedores en Prótesis Fija: concepto y clasificación.
 - 8.3. Puentes adheridos con resina (Maryland).
 - 8.3. Ventajas e inconvenientes generales de los tipos de retenedores en Prótesis Fija.
 - Tema 9. Prótesis parcial fija: puentes dentales (pónicos y conectores)
 - 9.1. Pónicos en Prótesis Fija: concepto y propiedades.
 - 9.2. Morfología y tipos de pónicos.
 - 9.3. Conectores: concepto y diseño.
 - Tema 10. Diagnóstico en Prótesis Fija
 - 10.1. Historia clínica y exploración intraoral.
 - 10.2. Exploración muscular y de ATM.
 - 10.3. Estudio radiográfico.
 - 10.4. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Análisis oclusal.
 - Tema 11. Semiología de la Disfunción del Aparato Estomatognático en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija
 - 11.1. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM.
 - 11.2. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal.
 - 11.3. Manifestaciones a nivel muscular.
 - 11.4. Manifestaciones a nivel de las ATM.
 - Tema 12. Planificación del tratamiento para la reposición de pérdidas dentarias mediante Prótesis Fija
 - 12.1. Valoración de los dientes pilares.
 - 12.2. Valoración de los espacios edéntulos o brechas.
 - 12.3. Consideraciones biomecánicas de los puentes dentales.
 - 12.4. Realización del plan de tratamiento.
- PROTESIS ESTOMATOLÓGICA IV**
- Tema 1. Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija
 - 1.1. Tratamientos restauradores y endodónticos.
 - 1.2. Tratamiento periodontal y quirúrgico.
 - 1.3. Tratamiento previo de la patología oclusal: PLACAS DE RELAJACIÓN
 - Tema 2. Planificación y diseño de los puentes dentales
 - 2.1. Puentes simples.
 - 2.2. Puentes complejos.
 - 2.3. Puentes con problemas especiales.
 - Tema 3. Impresiones en Prótesis Fija
 - 3.1. Concepto, características, tipos y selección del material.
 - 3.2. Exposición de la línea de terminación: concepto, métodos e indicaciones.
 - 3.3. Técnica clínica de impresiones. Vaciado.
 - Tema 4. Modelos de trabajo en Prótesis Fija
 - 4.1. Concepto, tipos e indicaciones.
 - 4.2. Sistemática para la obtención de modelos de trabajo



Tema 5. Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador

5.1. Registro y transferencia de la relación cráneo-maxilar: arcos faciales con eje arbitrario y arcos cinemáticos.

5.2. Registro y transferencia de la relación cráneo-mandibular: máxima intercuspidad y relación céntrica.

5.3. Ajuste del articulador semiajustable: Inclinación de la trayectoria cuspídea

(I.T.C.) y Ángulo de Bennett.

Tema 6. Protección temporal de los pilares

6.1. Concepto, justificación y tipos.

6.2. Metodología de la construcción de coronas y puentes provisionales.

6.3. Metodología de confección de restauraciones provisionales para dientes reconstruidos con postes y carillas.

Tema 7. Estética en Prótesis Fija

7.1. Posición, tamaño y forma de la restauración.

7.2. Color de la restauración: matiz, saturación, brillo y translucidez. Selección del color.

7.3. Comunicación del color al laboratorio.

Tema 8. Oclusión en Prótesis Fija

8.1. Esquemas oclusales en Prótesis Fija: indicaciones.

8.2. Selección del material restaurador.

8.3. Morfología oclusal y factores determinantes.

Tema 9. Tecnología de laboratorio en Prótesis Fija

9.1. Técnica del encerado en Prótesis Fija.

9.2. Revestimiento y colado.

9.3. Tecnología de laboratorio de restauraciones de metal-cerámica y de cerámica sin metal.

Tema 10. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija.

10.1. Concepto, fines y tipos de prueba.

10.2. Prueba de la restauración terminada: valoración de asentamiento, retención, ajuste, contactos proximales, periodontal, estética y oclusal.

Tema 11. Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento

11.1. Concepto de cementado y justificación.

11.2. Materiales de cementado: tipos, indicaciones y manipulación.

11.3. Técnica clínica de cementación provisional: coronas, puentes, carillas y postes.

11.3. Técnica clínica de cementación definitiva: coronas, puentes, carillas y postes.

11.4. Mantenimiento y revisiones de los tratamientos en prótesis fija.

Tema 12. Sistemática de realización de planes de tratamiento y casos clínicos.

12.1. Pacientes sin disfunción ni enfermedad periodontal y pocas ausencias dentarias

12.2. Pacientes sin disfunción ni enfermedad periodontal y múltiples ausencias dentarias

12.3. Pacientes sin disfunción con enfermedad periodontal.

12.4. Pacientes con disfunción cráneomandibular.

Tema 13. Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada

13.1. Concepto, tipos e indicaciones.

13.2. Sistemática clínica y de laboratorio.



5.5.1.4 OBSERVACIONES
Para matricularse de las asignaturas "Prótesis Estomatológica I y II" es imprescindible haber superado las asignaturas "Oclusión normal y patológica"
Para matricularse de la asignatura "Prótesis Estomatológica II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Prótesis Estomatológica I"
Para matricularse de la asignatura "Prótesis Estomatológica IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Prótesis Estomatológica III"
Para matricularse de las asignaturas "Prótesis Estomatológica III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Prótesis Estomatológica I y II"
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.



CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	80	100
Master Clases	100	100
Clases magistrales virtuales	25	0
Portafolio	35	13
Análisis de casos	75	85
Prácticas de laboratorio	150	100
Estudio y trabajo autónomo	202	0
Pruebas presenciales de conocimiento	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	35.0	45.0
Portafolio	5.0	10.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0
Caso/Problema	5.0	10.0
NIVEL 2: Ortodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortoponcia I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortoponcia II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortondoncia III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortondoncia IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones, • Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial. • Estudio de Síndromes verticales, horizontales, de clase I, II y III. • Conceptos básicos de Aparatología Fija y Removible en Ortodoncia. • Desarrollo de competencias generales para la actividad clínica en Ortodoncia. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ORTODONCIA I</p> <p>PARTE I: INTRODUCCIÓN Y REGISTROS.</p> <p>1) Oclusión Ideal</p> <p>2) Clasificación de las Maloclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de Angle • Clasificación de Dewey • Clasificación de Lischer • Clasificación de Simon <p>3) Estudio de Modelos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arcadas en oclusión • Arcadas Individuales • Problemas Dentarios • Discrepancia Óseo dentaria (D.O.D.) <p>4) Etiología de las maloclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones del crecimiento embrionario y esquelético • Alteraciones en el desarrollo dental <p>PARTE II: ESTUDIO CEFALOMÉTRICO</p> <p>5) Cefalometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras Cefalométricas • Planos y Líneas Cefalométricas • Mediciones Angulares e Interpretación <p>PARTE III: ANÁLISIS FACIAL</p> <p>6) Análisis Facial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografía de la Cara <p>7) Biotipos Faciales</p> <p>ORTODONCIA II</p> <p>PARTE I: APARATOLOGÍA REMOVIBLE.</p> <p>1) Aparatología removible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y componentes de las placas removibles • Confección de placas removibles • Acciones clínicas de las placas removibles <p>PARTE II: APARATOLOGÍA FIJA EN DOS BANDAS.</p> <p>2) Aparatología fija en dos bandas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de Bandas • Adhesión en Ortodoncia • Barra transpalatina • Arco lingual • Bumper 		



- Quadelix

PARTE III: BIOMECÁNICA

3) Biomecánica I

- Propiedades de los alambres
- Fuerzas

4) Biomecánica II

PARTE IV: APARATOLOGÍA FUNCIONAL.

5) Aparatología funcional

- Historia de la Aparatología funcional
- Franke, Bimler y Activadores

ORTODONCIA III

PARTE I: INTRODUCCIÓN Y REGISTROS.

Tema 1.

1.1. Profundidad de arcada.

1.2. Anchura de arcada.

1.3. Perímetro de arcada.

Tema 2.

2.1. Historia clínica.

2.2. Exploración (estética, morfológica y funcional).

2.3. Significado y trascendencia del diagnóstico en ortodoncia.

2.4. Radiografías necesarias.

2.5. Fotografía o diapositivas.

PARTE II: ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA.

Tema 3.

3.1. División de la ortodoncia.

3.2. Ortodoncia preventiva: Definición, a qué edad se lleva a cabo y acciones.

3.3. Ortodoncia interceptiva: Definición, a qué edad se lleva a cabo y acciones.

3.4. Ortodoncia correctiva: Definición y a qué edad se lleva a cabo.

Tema 4.

4.1. Tratamiento miofuncional: Rehabilitación de la musculatura.

4.2. E.M.G.: (Concepto, bases histofisiológicas, técnicas y aplicaciones).

Parte III: MALOCCLUSIONES GENERADAS POR HÁBITOS. Funciones del Sistema Estomatognático

Tema 5.

5.1. Funciones del sistema estomatognático: La masticación, concepto, estructuras implicadas.

5.2. Tipos de masticación, ventajas y desventajas.

5.3. Exploración y ejercicios musculares.

Tema 6.

6.1. La deglución: Concepto, etapas, tipos.

6.2. Etiología de sus alteraciones.

6.3. Exploración, ejercicios y teorías.



6.3. Fonación: Concepto y clasificación de los sonidos.

Tema 7.

7.1. La respiración: Concepto, tipos y exploración.

7.2. La expresión mímica: Estructuras implicadas y su relación con la morfología.

7.3. Tipos y exploración.

Parte IV: Síndromes TRANSVERSALES. Mordida Cruzada Antero y posterior.

Tema 8.

8.1. Concepto de mordida cruzada anterior.

8.2. Etiología de la mordida cruzada anterior.

8.3. Diagnóstico diferencial de las mordidas cruzadas.

8.4. Métodos de tratamiento.

Tema 9.

9.1. Concepto de mordida cruzada posterior.

9.2. Clasificación de las mordidas cruzadas posteriores.

9.3. Epidemiología, etiología y formas clínicas de las mordidas cruzadas posteriores.

9.4. Métodos de tratamiento.

9.5. Expansión lenta y expansión rápida del maxilar.

PARTE V: SÍNDROMES SAGITALES.

Tema 10.

10.1. Síndrome de Clase I: Definición y frecuencia.

10.2. Factores que influyen.

10.3. Etiología.

10.4. Formas clínicas.

10.5. Diagnóstico.

10.6. Tratamiento del síndrome de Clase I: Preventivo, interceptivo y correctivo.

Tema 11.

11.1. Anomalías Volumétricas: Apiñamiento dentario.

11.2. Clasificación del apiñamiento: primario, secundario y terciario.

11.3. Abordaje terapéutico; maduración de la oclusión y recidivas del tratamiento.

Tema 12.

12.1. Extracción seriada.

12.2. Extracción programada.

Tema 13.

13.1. Síndrome de Clase II división 2ª: Descripción, frecuencia y clasificación.

13.2. Factores que influyen.

13.3. Etiología.

13.4. Formas clínicas.

13.5. Diagnóstico.



13.1. Tratamiento del síndrome de Clase II división 2ª.

Tema 14.

14.1. Síndrome de Clase III: Definición, frecuencia y clasificación.

14.2. Etiología.

14.3. Clínica.

14.4. Inspección intraoral.

14.5. Pronóstico.

14.6. Objetivos preventivos.

14.7. Tratamiento del síndrome de Clase III.

14.8. Abordaje interceptivo, correctivo o quirúrgico.

PARTE VI: SÍNDROMES VERTICALES.

Tema 15.

15.1. Síndrome de cara corta: Concepto, denominaciones y epidemiología.

15.2. Etiología.

15.3. Clasificación o formas clínicas.

15.4. Diagnóstico.

15.5. Clínica.

15.6. Consecuencias.

15.7. Tratamiento.

ORTODONCIA IV

PARTE I: ORTODONCIA CORRECTIVA.

Tema 1.

1.1. Ortodoncia con aparatología fija multibrackets.

1.2. Elementos aparatología fija.

1.3. Fases y secuencias del tratamiento en ortodoncia correctiva.

1.4. Arco de canto.

1.5. Arco recto y bioprogresiva.

1.6. La mecánica del tratamiento.

Tema 2.

2.1. Tratamiento en ortodoncia: Origen de la ciencia.

2.2. Edad de comienzo.

2.3. Factores que influyen.

2.4. Tratamiento según la edad: Dentición temporal, mixta y permanente.

2.5. Ventajas e inconvenientes según la edad de comienzo.

2.6. Duración del tratamiento.

2.7. Objetivos del tratamiento de ortodoncia.

PARTE II: ORTODONCIA MULTIDISCIPLINAR.

Tema 3.



- 3.1. Ortodoncia y periodoncia (gingivectomía, E.P.D.).
- 3.2. Tratamiento de ortodoncia en adultos.
- 3.3. Diferencia entre el tratamiento de ortodoncia en adultos y en adolescentes.
- 3.4. Motivos por los cuales el adulto solicita tratamiento de ortodoncia.
- 3.5. Tipos de tratamientos que podemos llevar a cabo en adultos.
- Tema 4.
- 4.1. Ortodoncia y cirugía de los caninos incluidos.
- 4.2. Etiología.
- 4.3. Complicaciones.
- 4.4. Diagnóstico Clínico y radiológico.
- 4.5. Tratamiento: Interceptivo, abstención, extracción, trasplante o tratamiento quirúrgico-ortodóncico
- PARTE III: SÍNDROMES SAGITALES.
- Tema 5.
- 5.1. Síndrome de Clase II división 1ª: Descripción, frecuencia y clasificación.
- 5.2. Factores que influyen.
- 5.3. Etiología.
- 5.5. Diagnóstico.
- 5.6. Tratamiento del síndrome de Clase II división 1ª: En dentición temporal mixta y permanente.
- Tema 6.
- 6.1. Perfil y extracciones.
- 6.2. Tratamiento con o sin extracciones.
- 6.3. Opciones terapéuticas: Indicaciones y contraindicaciones.
- PARTE IV: APARATOLOGÍA EXTRABUCAL.
- Tema 7.
- 7.1. Tipos de tracciones extrabucal en ortodoncia.
- 7.2. Aparato extrabucal (A.E.B.): Descripción.
- 7.3. Acciones.
- 7.4. Colocación y utilización.
- 7.5. Anclaje: Concepto y tipos.
- PARTE V: SÍNDROMES VERTICALES Y BIOTIPOS FACIALES.
- Tema 8.
- 8.1. Síndrome de cara larga: Definición, denominaciones y epidemiología.
- 8.2. Clasificación ó formas clínicas.
- 8.3. Etiología.
- 8.4. Clínica.
- 8.5. Diagnóstico y diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos.
- 8.6. Tratamiento de las mordidas abierta.
- Tema 9.



- 9.1. Biotipos faciales. Morfología facial y correlación con el tratamiento ortodóncico.
- 9.2. Características morfodiferenciales entre el paciente: Braquicéfalo, mesocéfalo y dolicocefalos.
- 9.3. Estudio de las diferentes conductas terapéuticas dependiendo de la estructura esquelética del paciente.

PARTE VI: APARATOLOGIA FUNCIONAL: INDICACIONES CLÍNICAS

Tema 10.

- 10.1. Bionator de Balters
- 10.2. Descripción.
- 10.3. Acciones.
- 10.4. Utilización.
- 10.5. Conservación.

Tema 11.

- 11.1. Activador de Harvold - Andressen.
- 11.2. Descripción.
- 11.3. Indicaciones y contraindicaciones.
- 11.4. Acciones.
- 11.5. Utilización y conservación.

Tema 12.

- 12.1. Fränkel.
- 12.2. Descripción.
- 12.3. Acciones.
- 12.4. Utilización.
- 12.5. Conservación.

PARTE VII: CONTENCIÓN DEL TRATAMIENTO.

Tema 13.

- 13.1. Retención y recidiva: Concepto.
- 13.2. Pautas para la retención en las diferentes maloclusiones.
- 13.3. Aparatos utilizados en la retención.
- 13.4. Tiempo de retención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para matricularse de la asignatura "Ortodoncia II" es imprescindible haber cursado la asignatura "Ortodoncia I"

Para matricularse de la asignatura "Ortodoncia IV" es imprescindible haber cursado la asignatura "Ortodoncia III"

Para matricularse de las asignaturas "Ortodoncia III y IV" es imprescindible haber cursado las asignaturas "Ortodoncia I y II"

Se concretan a continuación los Sistemas de Evaluación de las asignaturas de la materia, ya que difieren Ortodoncia I y II de Ortodoncia III y IV:

ORTODONCIA I Y II:

	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	30% - 40%
Análisis de casos	10% - 20%



Caso/problema	10% - 20%
Prácticas pre-clínicas simuladas	40% - 50%
ORTODONCIA III Y IV:	
	Ponderación mínima y máxima
Pruebas de conocimiento	40 - 60%
Análisis de casos	20 - 30%
Caso/problema	20 - 30%
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.	
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos	
CG14 - Conocimiento de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	
CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	
CG16 - Capacidad para comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.	
CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.	
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.	
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.	
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-occlusales.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.
CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
CE54 - Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.



CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	40	100
Master Clases	60	100
Clases magistrales virtuales	22	0
Seminarios	12	80
Ejercicios prácticos	60	70
Análisis de casos	50	70
Prácticas de laboratorio	65	100
Estudio y trabajo autónomo	135	0
Pruebas presenciales de conocimiento	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	60.0
Prácticas pre-clínicas simuladas	40.0	50.0
Análisis de casos	10.0	30.0
Caso/Problema	10.0	30.0
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica de Adultos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica de Adultos II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica Infantil I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
2		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Práctica Clínica Infantil II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	2	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las prácticas pre profesionales en forma de clínica odontológica integrada, que proporciona experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de los bloques anteriores. • Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. • Realización de trabajos clínicos básicos en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión académica. • Evaluación final de competencias. • Identificación de los síntomas referidos por los pacientes. Descripción adecuada de los signos y síntomas que permitan establecer un diagnóstico diferencial y de presunción, así como un plan de tratamiento • Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el estudiante, y saber referirlas al especialista correspondiente • Planificación de la sesión de trabajo en el gabinete dental y solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada. Establecimiento de la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario • Elaboración de un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación
<p>5.5.1.3 CONTENIDOS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de tratamiento integral del paciente adulto y del paciente infantil. • Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente. • Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Paciente adulto: <ul style="list-style-type: none"> - valoración odontológica integral - planificación y toma de decisiones en el tratamiento - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado ◦ Paciente infantil: <ul style="list-style-type: none"> - valoración odontológica integral - planificación y toma de decisiones en el tratamiento - realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado
<p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p>
<p>Para la matriculación de la materia "Prácticas Académicas Externas I" es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber superado el 100% de los créditos de las materias de los cursos 1º y 2º • Haber superado al menos el 90% de los créditos de las materias de 3º curso
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>
<p>CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p>
<p>CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p>
<p>CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</p>
<p>CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.</p>
<p>CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.</p>
<p>CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.</p>
<p>CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.</p>
<p>CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p>
<p>CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p>
<p>CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p>
<p>CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p>
<p>CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p>
<p>CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p>
<p>CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p>
<p>CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p>



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
CE37 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oculares.
CE38 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
CE40 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
CE41 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
CE42 - Ser competente en la prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
CE43 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
CE44 - Preparar y aislar el campo operatorio.



CE45 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
CE47 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.		
CE48 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.		
CE49 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE53 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.		
CE54 - Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».		
CE57 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».		
CE58 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes témporo-mandibulares y dolor oro-facial.		
CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
CE60 - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
CE61 - Planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Portafolio	20	20
Prácticas clínicas tuteladas	280	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Prácticas pre-profesionales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portafolio	10.0	20.0
Evaluación de competencias clínicas	80.0	90.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas y Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Prácticas pre profesionales en forma de clínica odontológica integrada, que proporciona experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de los bloques anteriores. Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Realización de trabajos clínicos en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión académica. Evaluación final de competencias. Identificación de los síntomas referidos por los pacientes. Descripción adecuada de los signos y síntomas que permitan establecer un diagnóstico diferencial y de presunción, así como un plan de tratamiento Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el estudiante, y saber referirlas al especialista correspondiente Planificación de la sesión de trabajo en el gabinete dental y solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada. Establecimiento de la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario Elaboración de un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Plan de tratamiento integral del paciente adulto, del paciente infantil y del paciente médicamente comprometido. Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente. Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y sus características y peculiaridades propias. <ul style="list-style-type: none"> Paciente adulto: <ul style="list-style-type: none"> valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado Paciente infantil: <ul style="list-style-type: none"> valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado Paciente médicamente comprometido <ul style="list-style-type: none"> Realización de historia integral del paciente. Prescripción apropiada, considerando contraindicaciones y/o repercusiones sobre la patología valoración odontológica integral planificación y toma de decisiones en el tratamiento realización de tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la matriculación de la asignatura "Prácticas Académicas Externas II" es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber superado la materia de "Prácticas Académicas Externas I" completa de 4º Curso Haber superado el 100% de los créditos de las materias de los cursos 1º, 2º y 3º Haber superado al menos el 90% de los créditos de las materias de 4º curso 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		
CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.		



CG22 - Capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.		
CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.		
CG24 - Capacidad para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.		
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		
CG28 - Capacidad para adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE62 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Portafolio	50	20
Prácticas clínicas tuteladas	550	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portafolio	10.0	20.0
Evaluación de competencias clínicas	80.0	90.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura). • Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales. • Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos. • Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de casos clínicos y seminarios prácticos multidisciplinares • Elaboración y desarrollo de un trabajo escrito. • Exposición oral y defensa del trabajo frente a un tribunal 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Para la matriculación de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" es necesario cumplir los requisitos descritos en el apartado de observaciones de la materia "Prácticas Académicas Externas II".</p> <p>Para la presentación ante Tribunal del "Trabajo Fin de Grado" es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber superado la materia de "Prácticas Académicas Externas II" completa de 5º Curso. • Haber superado el 100% de los créditos de las materias de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º. • Tener como máximo pendientes 12 ECTS sin superar. 		



El tema del TFG será elegido por los alumnos de entre los ofertados por el Departamento. Estas ofertas se efectuarán y harán públicas al finalizar el curso académico anterior. La elaboración del TFG, realizado con la orientación de un tutor, asegurando la calidad del trabajo de acuerdo a MECES 3, puede consistir en la realización de un trabajo personal sobre cuestiones y destrezas profesionales o de iniciación para las habilidades investigadoras sobre un aspecto concreto, innovador y/o relevante del ámbito de la Odontología a elegir entre los propuestos.

El TFG podrá ser redactado y/o defendido en castellano o inglés. El mismo deberá ajustarse a los requisitos formales (extensión, formato y fuentes consultadas) que, anualmente se harán públicos al finalizar el curso académico anterior. Todas las indicaciones necesarias para la realización del mismo se presentan en la "GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DEL GRADO EN ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA".

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG23 - Capacidad para establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE63 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	14	100
Seminarios	30	100



Exposición de trabajos	1	100
Resolución de Problemas	5	10
Elaboración del Trabajo Fin de Grado	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria del Trabajo Fin de Grado	60.0	70.0
Defensa Pública ante Tribunal	10.0	20.0
Informe del Tutor	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Riesgos profesionales en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y perfeccionar el conocimiento de todos aquellos agentes (físico, químicos y biológicos) causantes de patologías durante el desarrollo de la profesión dental. • Realizar de forma satisfactoria la identificación de todos los peligros que para su salud y las de sus colaboradores, conlleva su práctica clínica. • Conocer la normativa vigente en prevención de Riesgos Laborales. • Capacidad de realizar un mapa de riesgos laborales de la empresa en la que va a trabajar y llevar a cabo la política de prevención de la misma. • Fomento de aptitudes saludables en la práctica clínica: posturas de trabajo, utilización de métodos de barreras, prevención del estrés laboral 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción y legislación:		



- Tema 1: Concepto de Salud Laboral, Accidente de Trabajo y Enfermedad Profesional. Clasificación de los riesgos profesionales más frecuentes en Odontología.
- Tema 2: Ley de Prevención de Riesgos Laborales (LPRL).Fundamentos y ámbito de aplicación. Obligaciones del empresario y del trabajador. Funciones de las Mutuas de Accidentes de Trabajo.
- Tema 3: Higiene y Seguridad en la Clínica dental. Reconocimiento médico de entrada y periódicos. Funciones del técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Mapa de Riesgos laborales en una empresa de asistencia buco dental.

Riesgos profesionales por agentes biológicos:

- Tema 4: Hepatitis Víricas: Hepatitis B y C. Hepatitis víricas de reciente aparición.
- Tema 5: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Aplicación de pruebas de biología molecular para la identificación del genoma vírico.
- Tema 6: Infecciones por vía respiratoria: Infecciones víricas del tracto respiratorio superior (IVTRS). Mononucleosis Infecciosa. Citomegalovirus. Tuberculosis. Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS).
- Tema 7: Infecciones por: Clostridium Tétani, virus del herpes simple tipo 1 y 2, virus de la varicela -zoster, Helicobacter Pilory y Clamidias.
- Tema 8: Prevención de las enfermedades transmisibles en la consulta dental. Precauciones Universales CDC. Normativa española y de la CAM. Análisis de los métodos de barrera.
- Tema 9: Esterilización y desinfección del material. Higiene de locales y equipos dentales. Eliminación de residuos físicos, químicos y biológicos. Prevención de la infección cruzada en la consulta dental.
- Tema 10: Actitud del Odontólogo ante una inoculación accidental con sangre contaminada. Vacunación del personal sanitario que trabaja en Odontología. Normas y recomendaciones a seguir por el personal infectado.

Riesgos profesionales por agentes físicos:

- Tema 11: Radiaciones Electromagnéticas: Lámparas de polimerización. Láser dental.
- Tema 12: Contaminación acústica. Patología del ruido. Sordera profesional.
- Tema 13: Patología ocular: Traumatismo ocular. Cuerpo extraño intraocular. Conjuntivitis. Diagnóstico diferencial del ojo rojo.
- Tema 14: Riesgos de los campos electromagnéticos. Riesgos en trabajos con pantallas de visualización de datos.
- Tema 15: Riesgo laboral de las radiaciones ionizantes; rayos X. Normativa de radio protección

Riesgos profesionales por el ambiente y la carga de Trabajo:

- Tema 16: El ambiente de trabajo: modelo de consulta ergonómica. Síndrome del edificio enfermo.
- Tema 17: Patología Músculo Esquelética: La espalda dolorosa: Dolor cervical, Lumbar y Dorsal.
- Tema 18: Patología Músculo Esquelética: Patología del miembro superior.
- Tema 19: Prevención y tratamiento de la patología músculo esquelética. Las posturas de trabajo.
- Tema 20: El Estrés en la consulta dental : Patología del estrés agudo y crónico. Prevención del estrés en la clínica dental.
- Tema 21: Síndrome del Desgaste Profesional o síndrome del dentista ¿quemado?. Mobbing en la Consulta dental.
- Tema 22: Patología Cardio Vascular: Cardiopatía isquémica. El infarto agudo de miocardio como accidente laboral. Síndrome de insuficiencia venosa crónica.

Riesgos profesionales por agentes químicos:

- Tema 23: Irritantes y sensibilizantes cutáneos: Eczema alérgico de contacto. Dermatitis por látex, resinas y metales...
- Tema 24: Irritantes y sensibilizantes respiratorios: hipoclorito sódico, fenoles...Rinitis alérgica. Asma bronquial.
- Tema 25: Toxicidad del mercurio (aguda y crónica). Manipulación y eliminación de las amalgamas de plata. Recomendaciones ADA/OMS.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG17 - Capacidad para comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.



CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.		
CE05 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su uso. Dirigir instalaciones de radiodiagnóstico bucal.		
CE15 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Ejercicios prácticos	15	68
Análisis de casos	8	50
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
NIVEL 2: Anomalías y Malformaciones del Desarrollo Craneal y Bucofacial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionar y conseguir entender las patologías asociadas así como las características y peculiaridades de los pacientes sindrómicos en el desarrollo de la terapia odontológica y ortodóncica del odontólogo generalista. Identificar y diferenciar los diferentes síndromes que afectan a la cavidad oral Diagnosticar la maloclusión que presenta y poder planificar un tratamiento multidisciplinar, el cual es fundamental en este tipo de pacientes. Conocer lo referente al abordaje psicológico que requieren estos pacientes, como las normas de conducta a seguir, el lenguaje a utilizar... ya que muchos de ellos tienen algún grado de deficiencia intelectual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción, terminología y conceptos.</p> <p>1.1. Introducción.</p> <p>1.2. Conceptos básicos.</p> <p>1.3. El código de la vida.</p> <p>1.4. La herencia humana</p> <p>1.4.1. Código genético</p> <p>1.4.2. Transmisión de los genes.</p> <p>Tema 2. Embriología general. Resumen de los hechos fundamentales que ocurren durante el periodo embrionario.</p> <p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Fusión del material genético: segmentación, gastrulación y organogénesis.</p> <p>2.3. Interacciones celulares</p> <p>2.4. Control genético de la determinación celular. Migración y renovación.</p> <p>Tema 3. Genética de las malformaciones congénitas.</p> <p>3.1. Conceptos generales de Dismorfología</p> <p>3.2. Herencia multifactorial</p>		



3.3. Teralogía

Tema 4. Malformaciones craneofaciales

4.1. Malformaciones mayores: etiopatogenia

4.2. Malformaciones menores: etiopatogenia

4.3. Cromosomas humanos y su mapa genético.

Tema 5. Anestesia general.

5.1. Indicaciones: conocer a quién y cuándo realizarla

5.1.1. Problemas y limitaciones

5.1.2. Manejo del paciente

Tema 6. Anomalías y malformaciones congénitas.

6.1. Introducción: Frecuencia. Factores ambientales.

6.2. Periodos de susceptibilidad de sistemas orgánicos a la teratogénesis.

6.3. Teratógenos asociados con malformaciones humanas.

6.3.1. Agentes infecciosos.

6.3.2. Radiación.

6.3.3. Agentes químicos

6.3.4. Hormonas

6.3.5. Otros: carencias nutricionales, hipoxia, sustancias ambientales.

6.4. Resumen.

Tema 7. Síndromes y tratamiento multidisciplinar

7.1. Introducción.

7.2. Logopeda y fonoterapia

7.3. Otorrino

7.4. Anestesista

7.5. Psicólogo

Tema 8: Síndromes que cursan con anomalías dentales. Genes implicados.

8.1. Introducción.

8.2. Hipodontia, Oligodontia, Agenesia dental familiar....

8.3. Genes implicados.

Tema 9. Deformidades dentales frente a deformidades dentoesqueléticas

9.1. Síndromes cromosómicos: S. de Down, Patau, Edwards

9.2. Delecciones cromosómicas: S. de Williams, Prader-Willi

9.3. Rotura cromosómica: S. de Bloom, Xeroderma pigmentosa

Tema 10. Fisura labiopalatina para el odontólogo

10.1. Etiología y clasificación

10.2 Diagnóstico: TAC y 3D

10.3 Abordaje multidisciplinar: cirugía primaria

10.4 Protocolo de tratamiento e interacción con el odontólogo



Tema 11. Síndrome de Down
11.1 Introducción
11.2 Exploración y características clínicas
11.2 Diagnóstico
11.3 Tratamiento y abordaje del paciente
11.4 Prevención
Tema 12. Aparatología en el tratamiento ortodóncico y funcional del paciente con alteraciones en el desarrollo del sistema bucofacial
12.1 Placa de Hotz
12.2 Posicionador y modelador naso-alveolar del recién nacido
12.3 Aparatología de disyunción en el paciente fisurado
12.4 Férulas de reposición quirúrgica
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.



CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.		
CE39 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.		
CE46 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Ejercicios prácticos	10	75
Análisis de casos	13	50
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas. • Relacionar la anatomía humana con la odontología. • Identificar y conocer la morfología de la región de cabeza y cuello. • Relacionar la anatomía de superficie de cabeza y cuello con su correlato estructural. • Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía humana de cabeza y cuello como base para la comprensión de la práctica odontológica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Concepto de Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello. • Normas y topografía del cráneo óseo. • Regiones topográficas de la cabeza. • Regiones topográficas de la cara y cavidad bucal. • Regiones topográficas del cuello. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	11	100
Clases magistrales virtuales	9	0
Prácticas de laboratorio	23	80
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Portafolio	20.0	30.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Cuaderno de prácticas	5.0	15.0
NIVEL 2: Idioma Moderno Avanzado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la comunicación oral, en inglés avanzado, de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. • Comprensión de textos escritos e informes en inglés avanzado de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos. • Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole. • Redacción de informes y textos sobre distintos temas. • Realización de presentaciones multimedia en inglés 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio • Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés avanzado • Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio • Claves de una buena presentación multimedia en inglés avanzado • Comunicación oral y escrita en inglés avanzado 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		



CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	11	100
Clases magistrales virtuales	3	0
Trabajos en grupo	6	60
Exposición de trabajos	2	100
Resolución de Problemas	7	50
Ejercicios prácticos	14	65
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	20.0	50.0
NIVEL 2: Actividades Universitarias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir una más amplia visión del mundo enriqueciendo la formación del estudiante • Conseguir una mayor implicación en la vida universitaria. • Desarrollo más global y multitemático del trabajo del estudiante 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en diferentes actividades extracurriculares, definidas como Actividades Universitarias: <ul style="list-style-type: none"> ◦ actividades culturales, ◦ actividades deportivas, ◦ actividades de representación estudiantil, ◦ actividades solidarias y/o de cooperación • Participación en actividades propias propuestas por la propia Facultad y en su área específica de conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Seminarios/Jornadas en el Área de Odontología. ◦ Seminarios/Jornadas en el Área de Ciencias Biomédicas Básicas. ◦ Seminarios/Jornadas en el Área de Especialidades Médicas, Psicología y Pedagogía Aplicadas. ◦ Otras actividades organizadas por la Facultad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		



CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.		
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
CE06 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.		
CE07 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.		
CE08 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
CE18 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.		
CE19 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnostico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	5	100
Seminarios	40	70
Exposición de trabajos	20	40
Análisis crítico de artículos científicos	25	30
Debates	25	30
Simulaciones	10	55
Estudio y trabajo autónomo	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Carpeta de aprendizaje	100.0	100.0
NIVEL 2: Estética Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar y perfeccionar la formación teórico-práctica impartida en la asignatura de Odontología Restauradora durante los cursos 3º y 4º. • Aprendizaje de las diferentes alternativas terapéuticas mediante técnicas directas e indirectas en Odontología Restauradora y Estética. Incluyendo metodología operatoria, materiales y técnicas específicas. • Perfeccionar la práctica clínica, con técnicas avanzadas realizadas en el laboratorio 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Concepto de estética. Evolución del concepto de estética a lo largo de la historia. Importancia de la estética en odontología.</p> <p>Tema 2: Comunicación con el paciente. Historia clínica en odontología estética.</p> <p>Tema3: Rejuvenecimiento facial: Técnicas más empleadas. Normativa. Tercio de la cara inferior como opción para odontólogos.</p> <p>Tema 4: Diagnóstico y plan de tratamiento. Consentimiento informado.</p> <p>Tema 5: Materiales estéticos: Resinas, cerámicas, materiales híbridos y circonita.</p> <p>Tema 6: Color dental. Discromías.</p> <p>Tema 7: Tratamiento de discoloraciones. Técnicas de blanqueamiento. Microabrasiones.</p> <p>Tema 8: Frentes laminados de porcelana.</p> <p>Tema 9: Inlays y onlays: restauraciones parciales de resina compuestas, cerámica y materiales híbridos.</p> <p>Tema 10: Estética gingival: técnicas quirúrgicas para mejorar la estética. Alargamientos e injertos.</p> <p>Tema 11: Fotografía dental. Bases para la fotografía intra y extraoral.</p> <p>Tema 12: BOPT (Tallado vertical)</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Para la matriculación de la asignatura "Estética Dental" es requisito haber superado las asignaturas "Odontología restauradora I y II"		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		
CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos		



CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.		
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.		
CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.		
CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.		
CE52 - Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias.		
CE55 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100



Master Clases	14	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Ejercicios prácticos	24	64
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Implantología Avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de los conocimientos necesarios para poder realizar diagnósticos y planificaciones de tratamiento en las que las que los implantes sean una alternativa en la rehabilitación del paciente parcial y totalmente desdentado. Ampliar y perfeccionar los conocimientos en el ámbito de la implantología dental. Desarrollar las habilidades en el diagnóstico del paciente candidato a ser sometido a un tratamiento con implantes dentales incluyendo la interpretación de las pruebas clínicas y radiológicas. Desarrollar la capacitación para aconsejar adecuadamente al paciente que debe ser rehabilitado en las distintas alternativas de prótesis removible convencional, removible sobre implantes y prótesis fija dentosoportada e implantosoportada. Adquirir competencia en la exploración y detección de patología periimplantaria en el paciente con implantes dentales. Aumentar los conocimientos sobre los tipos de implantes dentales, sus indicaciones y contraindicaciones, la técnica quirúrgica, sus resultados, mantenimiento y complicaciones. 		



- Aumentar conocimiento de las técnicas de tratamiento con implantes en casos de maxilares atróficos y sobre la incidencia y tratamiento de las complicaciones periimplantarias.
- Conocer los distintos tipos de rehabilitaciones protésicas sobre implantes con sus indicaciones, resultados y complicaciones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Tema 1. Concepto de implante dental. Antecedentes históricos.
- Tema 2. Biología de la osteointegración. Características de los tejidos periimplantarios.
- Tema 3. Sistemas y tipos de implantes con vigencia en la actualidad. Evolución de la superficie del implante y su influencia en los resultados clínicos. Sistemas de conexión implante-pilar (conexiones internas y externas)
- Tema 4. Planificación del tratamiento. Indicaciones. Contraindicaciones absolutas, relativas y temporales.
- Tema 5. Planificación del tratamiento. Diagnóstico radiológico. RX periapicales. Ortopantomografía. Tomografía axial computarizada y CBCT. Otras técnicas especiales. Férulas radiológicas: tipos, indicaciones, confección.
- Tema 6. Planificación del tratamiento. Determinación de la posición, angulación y número de implantes osteointegrados necesarios. Punto de vista protésico. Punto de vista quirúrgico. Férulas quirúrgicas.
- Tema 7. Consideraciones anatómicas en la cirugía de implantes.
- Tema 8. Premedicación, sedación, anestesia y medicación postoperatoria en el paciente sometido a tratamiento con implantes.
- Tema 9. Acto quirúrgico. Preparación del paciente. Preparación del campo operatorio. Incisiones. Despegamiento del colgajo. Preparación del alveolo. Instalación de la fijación. Sutura. Cuidados postoperatorios.
- Tema 10. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias.
- Tema 11. Cirugía de colocación de pilares de cicatrización. Selección y colocación de pilares definitivos.
- Tema 12. Implantes en maxilares atróficos. Injertos óseos inlay y onlay. Injerto en seno maxilar. Técnicas de regeneración ósea guiada. Distracción ósea alveolar. Implantes zigomáticos. Factores de crecimiento y BMPs.
- Tema 14. Implantes inmediatos postextracción.
- Tema 15. Implantes de carga inmediata. Carga inmediata en implantes unitarios. Carga inmediata en puentes parciales. Carga inmediata en rehabilitaciones completas superiores e inferiores.
- Tema 16. Mantenimiento y revisiones en los pacientes rehabilitados con implantes. Criterios de supervivencia y de éxito. Complicaciones tardías: mucositis periimplantaria, periimplantitis y pérdidas óseas por sobrecarga. Prevención. Diagnóstico. Tratamiento.
- Tema 17. Biomecánica en implantología
- Tema 18. Rehabilitación en el sector anterior. Consideraciones estéticas
- Tema 19. Coronas unitarias y puentes parciales en el sector posterior
- Tema 20. Sobredentaduras
- Tema 21. Rehabilitaciones completas implantosoportadas
- Tema 22. Prótesis de carga inmediata.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para la matriculación de la asignatura "Implantología Avanzada" es requisito haber superado las asignaturas "Patología médico quirúrgica bucal I y IV"

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG13 - Capacidad para comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos

CG15 - Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG20 - Capacidad para obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.



CG21 - Capacidad para saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE35 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
CE50 - Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.
CE56 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y



completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Ejercicios prácticos	15	68
Análisis de casos	8	50
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	40.0	60.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Ergonomía y Organización de la Consulta Dental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los procesos evolutivos de ergonomía aplicada a la odontología
- Conocimiento de los Sistemas de Control de la salud en el trabajo odontológico
- Desarrollar la creación de bienestar en la clínica odontológica
- Desarrollar la eficacia en el trabajo odontológico
- Fomentar la seguridad en cualquier procedimiento odontológico
- Desarrollo del concepto de calidad para todos los aspectos del trabajo profesional odontológico

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- ERGONOMÍA INTRODUCCIÓN. EL PUESTO DE TRABAJO DEL ODONTÓLOGO
 - 1.1.- Conceptos y definiciones
 - 1.2.- Objetivos y desarrollo de la asignatura
- 2.- PLANIFICACION Y DISEÑO DE LA CONSULTA DENTAL
 - 2.1.- Áreas básicas de la consulta dental
 - 2.2.- Distribución de espacios en las áreas básicas
- 3.- ECONOMIA Y RENDIMIENTO DE LA SALUD I
 - 3.1.- El personal auxiliar en el consultorio odontológico
 - 3.2.- Parámetros de adaptación y selección del personal auxiliar en la consulta odontológica
- 4.- ECONOMÍA Y RENDIMIENTO DE LA SALUD II: EQUIPAMIENTO DENTAL. MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DENTAL
 - 4.1.- Sistemas trabajo
 - 4.1.1.- Posturas y equipamientos
- 5.- MARKETING EN LA CONSULTA DENTAL
 - 5.1.- Marketing Externo
 - 5.2.- Marketing interno
- 6.- TRATO Y FIDELIZACION DEL PACIENTE
 - 6.1.- Las relaciones humanas
 - 6.2.- Comportamientos a evitar
 - 6.3.- Comportamientos a seguir
- 7.- LA COMUNICACIÓN EN ODONTOLOGIA
 - 7.1.- Comunicación con los pacientes, auxiliares y laboratorio
 - 7.2.- Ética de la comunicación
 - 7.3.- Comunicación en Congresos Científicos
- 8.- LA CALIDAD EN ODONTOLOGÍA. TRABAJO EN EQUIPO
 - 8.1.- Sistemas de control de calidad en la consulta dental
- 9.- CONTROL DEL TIEMPO EN LA CLÍNICA DENTAL. ESTRÉS PROFESIONAL.
 - 9.1.- Libro de citas
 - 9.2.- Sistemas de citas
- 10.- ADMINISTRACION Y GESTION DE LA CLINICA ODONTOLOGICA
 - 10.1.- Documentación para la colegiación
 - 10.2.- Requerimientos de apertura de clínica
 - 10.3.- Objetivos personales y económicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE03 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
CE04 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Seminarios	3	80
Resolución de Problemas	5	50
Ejercicios prácticos	5	56
Análisis de casos	5	50
Simulaciones	5	80
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	20.0	30.0
Evaluación de competencias clínicas	10.0	15.0
Exposiciones orales	10.0	15.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	10.0	15.0
Caso/Problema	10.0	15.0
NIVEL 2: Odontología Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los procesos básicos de la salud y los determinantes de la misma. • Dominar las técnicas de educación sanitaria a nivel individual y comunitario. • Juicio crítico, capacidad para desarrollar una evaluación y síntesis mediante el conocimiento del método científico. • Toma de conciencia sobre las necesidades de aprendizaje autónomo, capacidad de síntesis e integración de la información. • Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Comprensión del continuo problema de salud enfermedad 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Tema 1. Introducción a la Odontología Social. Medición de enfermedades orales.</p> <p>Tema 2. Tendencias en salud oral en España y Europa.</p> <p>Tema 3. Enfermedades orales: perspectiva internacional.</p> <p>Tema 4. Evaluación de las necesidades de salud a nivel colectivo. Barreras en el acceso a la salud oral.</p> <p>Tema 5. Consideraciones en la promoción de la salud.</p> <p>Tema 6. Desigualdades en salud oral: clases sociales y salud.</p> <p>Tema 7. Cumplimiento terapéutico. Cambios en el comportamiento en salud en la clínica dental. Conformidad.</p> <p>Tema 8. Stress y morbilidad bucodental. Manejo del stress del paciente en odontología.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.	
CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	
CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.	
CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.	
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	
CG30 - Capacidad para reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.	
CG31 - Conocimiento del Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.	
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.	
CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
CE24 - Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.		
CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Seminarios	4	80
Debates	2	100
Resolución de Problemas	5	50
Ejercicios prácticos	5	60
Análisis de casos	7	50
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Prueba de conocimiento	40.0	50.0
Debates	5.0	15.0
Portafolio	20.0	30.0
Caso/Problema	10.0	30.0
NIVEL 2: Técnicas de Fotografía, Comunicación y Presentación en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar distintos componentes de cámaras digitales, características y su funcionamiento. Conocer los aditamentos más utilizados en fotografía intraoral. Fotografiar adecuadamente modelos de estudio, dientes, prótesis, etc. Realizar fotografías extraorales de calidad. Dominar la técnica fotográfica intraoral. Conocer los retoques básicos digitales para obtener imágenes de alta calidad. Archivar, almacenar, catalogar y manejar adecuadamente las imágenes. Conocer los principios básicos de maquetación de trabajos científicos. Realizar una presentación en power-point, keynote, etc. de calidad para difusión científica. Conocer los principios básicos y avanzados en la correcta exposición oral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Tipos de cámaras fotográficas. Tipos de objetivos. Exposición fotográfica: Manejo de la velocidad, diafragma y su afectación a la profundidad de campo. Fotografía en Odontología: principios básicos, respaldo médico-legal. Fotografía de estudio, intra y extraoral. Principios de la iluminación. Obtención de conocimientos acerca de la reproducción, impresión y obtención de imágenes de calidad para archivo médico o difusión científica. Metodología básica para retoque digital. Estilos de presentaciones científicas, fundamentos y elaboración. Contribuir a desarrollar la capacidad de los estudiantes para hablar en público y lograr impacto, en ámbitos sociales, académicos y profesionales Optimización de las tecnologías utilizadas para la realización de presentaciones profesionales. "Muerte por Powerpoint" 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG5 - Capacidad para saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		
CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		
CG8 - Capacidad para saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Seminarios	5	80
Ejercicios prácticos	5	40
Análisis de casos	8	50
Simulaciones	5	80
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		



Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje basado en Proyectos		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposiciones orales	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	20.0	30.0
Análisis de casos	10.0	20.0
Caso/Problema	30.0	60.0
NIVEL 2: Bioética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos y comprender el concepto de Bioética • Conocer la evolución de la Bioética en relación con la Odontología. • Conocimiento de los aspectos éticos de la relación clínica y la relación profesional. • Conocimiento del ensayo clínico. • Conocer los principales métodos para resolver los conflictos en Bioética. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Bioética. La enseñanza de la Bioética. • Historia de la Bioética. Tradición médica, política y jurídica I. • Historia de la Bioética. Tradición médica, política y jurídica II. • Bioética en Odontología. • Fundamentación en Bioética I. • Fundamentación en Bioética II. • Principios de Bioética. No maleficencia y beneficencia. • Principios de Bioética. Autonomía y justicia. 		



- Resolución de casos éticos.
- Metodología de la ética clínica.
- Ética de la relación clínica.
- Profesión Odontológica. Ética profesional.
- Presentación de un caso clínico (4).
- Consentimiento y capacidad I.
- Consentimiento y capacidad II.
- Presentación de un caso clínico (5).
- Comités asistenciales de ética.
- Investigación clínica: la ética de la investigación clínica, seguridad del paciente.
- El ensayo clínico. Fundamentos. Comités de investigación.
- Instrucciones anticipadas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG10 - Capacidad para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG29 - Capacidad para reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG9 - Capacidad para comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE25 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

CE26 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100



Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	6	0
Seminarios	5	80
Trabajos en grupo	17	60
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	50.0
Proyectos	40.0	50.0
Análisis de casos	10.0	20.0
NIVEL 2: Comunicación en el ámbito profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Introducir el análisis de manera aplicada, y a la vez científica, de tratamiento y estudio del comportamiento y los procesos mentales. Pero centrados en el área clínica Odontológica Dirección y formación para resolver problemas del día a día, como la evaluación, el tratamiento, la implementación de terapias y la investigación en profundidad del caso individual entre la vasta amplitud de aplicaciones que la disciplina permite Tratamiento y reconocimiento de tratan problemas mentales y/o de conducta en el paciente odontológico. Integración de ciencia, teoría, práctica y conocimientos clínicos para reentender, prevenir y mejorar posibles disfunciones psicológicas y promover un bienestar subjetivo y un correcto desarrollo personal del paciente. 		



- Señalar los aspectos básicos en la comunicación verbal y no verbal durante la RMP.
- Precisar estrategias para la comunicación de malas noticias.
- Determinar las influencias de las nuevas tecnologías comunicacionales en la RMP
- Utilizar estrategias de comunicación para la salud y la tecnología de la salud la información (TI) para mejorar los resultados de salud de la población y la calidad de atención de la salud, y para lograr la equidad en salud.
- Utilización de la comunicación en salud y tecnología de la información de salud (TI) como elemento fundamental para la atención de la salud, la salud pública, y la manera en que se aprecia la salud en nuestra sociedad.
- Revisión de procesos para la comprensión y utilización la información de salud, y proporcionar un impacto significativo en las decisiones y acciones en el área.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Motivación y Cambio en el Paciente en Odontología.
- 2.- Aprendizaje en el paciente en Odontología.
- 3.- Tipos de Personalidad del paciente en Odontología.
- 4.- Habilidades de Comunicación verbal: Asertividad en Odontología.
- 5.- Habilidades de Comunicación no verbal en Odontología.
- 6.- Entrenamiento en Habilidades Sociales: Role Playing en Odontología
- 7.- Técnicas Psicológicas de control fisiológico de la Ansiedad y el Estrés en Odontología: Técnicas de relajación.
- 8.- Fobia Dental.
- 9.- Metodología del proceso de comunicación profesional
- 10.- Asertividad. Los tres estilos de respuesta. Ventajas e inconvenientes de la conducta asertiva. Oposición asertiva: decir "no", afrontar críticas y solicitar cambios de conducta. Técnicas: banco de niebla, disco rayado y acuerdo viable. Entrenamiento en asertividad.
- 11.- Habilidades de motivación para el cambio.
- 12.- Técnicas de negociación. Análisis del estilo personal de comunicación. Evaluación como emisor y receptor de mensajes. Comunicación y resistencia. Directrices para minorar la resistencia en la comunicación. El enfoque racional en la comunicación interpersonal. Comunicación y empatía. Estilos de ayuda en la comunicación profesional.
- 13.- Identificar la importancia de la comunicación como un componente integrador en las funciones del equipo de salud.
- 14.- Producir profesionales de sólida formación en comunicación/salud tomando como punto de partida una enseñanza transdisciplinaria.
- 15.- Estimular a profesionales en Comunicación Social y de Ciencias Médicas a adquirir las herramientas para poder utilizarlas a favor de la resolución de los problemas de la salud.
- 16.- Introducir a graduados y especialistas en técnicas y conceptos del vocabulario médico y del periodismo especializado. Investigación aplicada en la práctica periodística, y en la práctica médica.
- 17.- Gestión clínica y gestión de paciente. Concepto de "Health Communication"
- 18.- Métodos de investigación, análisis y gestión de datos
- 19.- Interpretación de literatura y textos en salud
- 20.- Tecnología y Comunicación en salud
- 21.- Escribir y comunicar sobre salud y medicina
- 22.- Escribir y comunicar a nivel de un profesional en Salud
- 23.- Comportamientos en salud y Comunicación en Salud
- 24.- Comunicación profesional
- 25.- Aplicación de la Teoría de la Comunicación en la Comunicación en Salud
- 26.- Estrategia de Medios para el profesional de la Salud

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.



CG3 - Capacidad para saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		
CG6 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la practica odontológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	15	100
Clases magistrales virtuales	5	0
Seminarios	2	60
Debates	2	100
Resolución de Problemas	5	50
Ejercicios prácticos	9	65
Análisis de casos	5	50
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del caso		
Aprendizaje cooperativo		



SISTEMA DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	30.0	45.0
Debates	5.0	10.0
Portafolio	20.0	30.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Caso/Problema	10.0	20.0
NIVEL 2: Gestión de la práctica odontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>GESTIÓN DE LA PRACTICA ODONTOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos básicos de Gestión Sanitaria. • Dominar las técnicas de Marketing. • Adquirir los conocimientos legales y prácticos requeridos para abrir una Clínica Dental. • Conocer los principios básicos de Contabilidad y Fiscalidad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Requisitos legales para ejercer la profesión de Odontólogo. • Requisitos legales para abrir una Clínica Dental. • Planificación estratégica. • Desarrollo de un Plan de Marketing. • Técnicas de Marketing. • Contabilidad y Fiscalidad. • Organización de la consulta odontológica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.		
CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.		
CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.		
CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.		
CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.		
CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.		
CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	9	100
Master Clases	20	100
Clases magistrales virtuales	1	0
Portafolio	6	40
Ejercicios prácticos	12	65
Investigaciones	4	0
Estudio y trabajo autónomo	22	0
Pruebas presenciales de conocimiento	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje cooperativo		
Entornos de Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de conocimiento	45.0	55.0
Ejercicios prácticos	10.0	25.0
Cuaderno de prácticas	20.0	45.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Europea de Valencia	Catedrático de Universidad	.5	100	1,4
Universidad Europea de Valencia	Ayudante	39	0	43,9
Universidad Europea de Valencia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	8.5	0	4,3
Universidad Europea de Valencia	Profesor Adjunto	51.2	100	48,1
Universidad Europea de Valencia	Profesor Titular	.9	100	2,3
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	10,98	99,2
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos y las competencias genéricas y específicas de un área de estudio, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento de Evaluación de la propia Universidad Europea de Valencia.</p> <p>La evaluación continua supone valorar el progreso y los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes en cada módulo, materia o asignatura, de forma clara y transparente, a través de un conjunto de actividades.</p> <p>La metodología y las actividades de aprendizaje señaladas en los programas de las materias son coherentes con las competencias a desarrollar, así como con los procedimientos de evaluación propuestos, lo que garantiza la comprobación del logro de los objetivos de aprendizaje alcanzados por los estudiantes. Se trata de una evaluación planificada que refleja los progresos del estudiante, que ofrece información sobre su aprendizaje mientras se está produciendo, para ello, cuenta con el establecimiento de continuas sesiones de seguimiento académico.</p> <p>El mapa competencial de las titulaciones organiza y secuencian los objetivos de aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos y la superación de éstos en cada uno de los módulos, materias y asignaturas, garantiza el progreso adecuado del estudiante. Este progreso pasa por un momento clave como son las prácticas académicas externas y culmina con la realización del trabajo fin de titulación, cuya superación es imprescindible para obtener el título.</p> <p>Los estudiantes durante sus prácticas académicas externas y los tutores de las mismas son fuente de información imprescindible para valorar si la formación del programa se ajusta a las competencias demandas del mercado laboral, además de aportar datos sobre la evolución de los perfiles profesionales.</p> <p>Por otra parte, los aspectos claves que caracterizan estos trabajos fin de titulación en la Universidad Europea de Valencia, además de los especificados en cada título de grado, giran en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración de los aprendizajes adquiridos en las materias cursadas. • La aplicación de conocimientos interdisciplinares en una situación de aprendizaje muy próxima al mundo profesional. • Permitir al estudiante la búsqueda de soluciones abiertas de manera que tenga la libertad de generar nuevo conocimiento. • Permitir que los estudiantes puedan hacer públicos los resultados de los mismos <p>La participación de profesionales y académicos de otras universidades en las comisiones de evaluación de los trabajos fin de titulación y la valoración directa que sobre ellos realicen, constituye un elemento clave para el seguimiento y el aseguramiento de la calidad del proyecto formativo de los títulos.</p>		



Por lo anterior, el sistema de evaluación continua establecido en la Universidad Europea de Valencia es formativo y ofrece una visión integral u holística de los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas por los estudiantes, en coherencia con los objetivos de cada materia o módulo y de la titulación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

A lo largo de cada curso académico los estudiantes recibirán su calificación final coincidiendo con el fin del semestre al que esté adscrito el módulo o materia. Aquellos estudiantes que no hayan superado los objetivos de aprendizaje del módulo o materia tendrán la posibilidad de hacerlo en un período de seguimiento académico intensivo, coincidiendo con la finalización del curso académico en el que esté matriculado. Todo ello, de acuerdo con lo previsto en el calendario académico que establezca la Universidad anualmente.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/Criterio_9-SGIC_memorias_ed._04.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
08947646W	JUAN JOSÉ	RODRÍGUEZ	MARTÍN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanjose.rodriguez3@universidadeuropea.com	630974058	000000000	Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
04584104C	MARIA ROSA	SANCHIDRIAN	PARDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.com	600541678	000000000	Rectora
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
21467100G	ANA MARÍA	FERRER	LÓPEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ana.ferrer@universidadeuropea.com	626337259	000000000	Responsable de Gestión e Innovación de Títulos



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2_ALEG+JUSTIF_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 : 73D61F05C83AF23DAEAE35082D35EB777E4B0982

Código CSV : 511313127500851340684334

Ver Fichero: 2_ALEG+JUSTIF_G ODONTO.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4-1_SIST INF PREV_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 : DD66A2D9AA1AC97C144BCBA32D29142DC3923BB8

Código CSV : 427064945750306643596342

Ver Fichero: 4-1_SIST INF PREV_G ODONTO.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5-1_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 : 06283232EFF8C69098276287CA8E452689D10B87

Código CSV : 494915877052154671809686

Ver Fichero: 5-1_G ODONTO.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6-1_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 : 4A6437439ECA91887302C6D853562D2F8875D4B6

Código CSV : 511336482687054363143519

Ver Fichero: 6-1_G ODONTO.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6-2_G ODONTO.pdf

HASH SHA1 : CCE2CEC6518807692685DEB72E2A0DFF25787436

Código CSV : 494710342543038510689994

Ver Fichero: 6-2_G ODONTO.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7_G ODONTO+CONVENIO.pdf

HASH SHA1 : B06EF12132796AB7C4A2376159571CFCFA016C4B

Código CSV : 494913091351873586312439

Ver Fichero: 7_G ODONTO+CONVENIO.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8-RESULTADOS PREVISTOS_G-Odonto.pdf

HASH SHA1 : A977B48E8340A756D00947B76D856DBC21E27AEA

Código CSV : 360171405925983495801493

Ver Fichero: 8-RESULTADOS PREVISTOS_G-Odonto.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10 - Calendario Plazas.pdf

HASH SHA1 : 2C34CAC3B4169907CA2C53343DF549C0F16D08E8

Código CSV : 128414903645439335209218

Ver Fichero: 10 - Calendario Plazas.pdf



