



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001803 – IMPLANTOLOGÍA AVANZADA

CÓDIGO:	P046001803
TÍTULO:	IMPLANTOLOGÍA AVANZADA
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	En esta materia se profundizarán los conocimientos necesarios para el diagnóstico y plan de tratamiento de pacientes teniendo como primera opción la rehabilitación con implantes dentales.
CARÁCTER:	Optativa
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo 4 “PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA”: Es la asignatura del módulo donde se profundizará en la comprensión y reconocimiento de la patología de las estructuras bucales cuyo tratamiento requiere la aplicación de técnicas implantológicas y protésicas específicas.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro de la titulación: En esta asignatura el alumno estudiará las indicaciones de la terapéutica implantológica, los materiales y métodos tanto quirúrgicos como protésicos conducentes a la realización de un tratamiento rehabilitador por medio de prótesis sobre implantes.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS:	COMPETENCIAS GENERALES: Relaciones sociales Trabajo en equipo Orientación a la ayuda Empatía y escucha Motivación

	<p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.</p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional</p>
--	---

	<p>con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.</p> <p>Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</p> <p>Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la</p>
--	--

	<p>obtención de adecuadas referencias clínicas.</p> <p>Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.</p> <p>Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.</p> <p>Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en el área de la Patología Quirúrgica Bucal, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos y pacientes con discapacidad.</p> <p>Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.</p> <p>D) HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.</p> <p>Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p> <p>Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p>
TEMARIO:	<p>Tema 1: Introducción a la asignatura. Terminología genérica de los componentes del implante y de la prótesis: tipos de implantes (macro y microdiseño).</p> <p>Tema 2: Osteointegración. Factores médicos y disponibilidad ósea.</p> <p>Tema 3: Cirugía para la instalación de implantes: Instrumental y técnica quirúrgica básica.</p> <p>Tema 4: Técnicas de diagnóstico. Diagnóstico en Implantología.</p> <p>Tema 5: Implantes en una o dos fases. Periodo postoperatorio.</p>

	<p>Impresiones. Prótesis cementada vs atornillada.</p> <p>Tema 6: Desdentado total: Opciones de tratamiento. Diagnóstico, plan de tratamiento, cirugía y prótesis.</p> <p>Tema 7: Tratamiento en el desdentado parcial: intercalares y extremos distales.</p> <p>Tema 8: Carga inmediata: fundamentos y tratamiento. Cirugía guiada por ordenador</p> <p>Tema 9: Maxilar posterior edéntulo: opciones terapéuticas.</p> <p>Tema 10: Implante inmediato postextracción y diente anterior estético.</p> <p>Tema 11: Mantenimiento en Implantes. Patología periimplantaria.</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos de las materias utilizando el método de la lección. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, que se desarrollarán de forma grupal.</p> <p>Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Se realizará una evaluación continua durante todo el curso atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita que se realizará a final del curso (50% de la evaluación). Esta prueba consta de 50 preguntas tipo test con cuatro opciones y 4 preguntas de respuesta corta. Cada pregunta tipo test vale 0,1 puntos y cada pregunta de respuesta corta vale 1,25 puntos. Cada pregunta tipo test mal contestada descuenta 0,03 puntos. Las preguntas de respuesta corta no descuentan. Si el alumno no supera esta prueba, se recuperará en el periodo de pruebas extraordinarias. - Las actividades en la que los estudiantes realicen un trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias generales y específicas de la materia, divididas en una presentación oral (17,5% de la evaluación) y un trabajo escrito (17,5% de la evaluación). Las características de la presentación oral y escrita serán descritas el primer día de clase y estarán disponibles vía moodle. Si el alumno suspende esta parte, tendrá que presentar en el SAI un trabajo o una actividad que justifique que las competencias evaluadas en este apartado se han

	<p>conseguido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La participación en clase será evaluada de forma continua y corresponderá a 15% de la nota final. - La asistencia a las clases teóricas es obligatoria. Se ha de asistir a un 75% de las clases. Si no se alcanza ese 75% el alumno tendrá que acudir al SAI y presentar todos los apuntes de los temas de la asignatura, así como un trabajo específico que el profesor considere para recuperar la asistencia a las clases en particular donde el alumno ha fallado. - La no superación (nota inferior a 5 puntos) de la prueba de conocimientos, así como de las competencias supondrá la no superación de la asignatura. Es NECESARIO SUPERAR CADA PARTE DE FORMA INDEPENDIENTE. En ningún caso se compensará una nota inferior a 5 en ninguna de las partes. - La asistencia a las clases teóricas se considerará como un factor de corrección de la nota de la asignatura. - La convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba teórica de preguntas test y cortas, o la exposición oral de uno de los temas teóricos, elegido al azar en el momento de la prueba. El alumno sólo se examinará de la parte que haya suspendido, de modo que se le mantendrán las partes de la signatura aprobadas en la convocatoria ordinaria. Serán pruebas de las mismas características.
<p>NORMATIVA ESPECÍFICA:</p>	<p>Español y otros idiomas</p>
<p>METODOLOGÍA:</p>	<p>Bibliografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Misch CE. Implantología contemporánea. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2009. 2- Lindhe J, Lang N, editores. Periodontología clínica e implantología odontológica. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2009. 3- Gatti C, Chiapasco M, Casentini P, Procopio C. Manual ilustrado de implantología oral. 1ª ed. Caracas: Amolca. 2010.
<p>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</p>	<p>15/09/2014</p>