



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001801 – INGLÉS SANITARIO II

| | |
|---|---|
| CÓDIGO: | P046001801 |
| TÍTULO: | INGLES SANITARIO II |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | The subject will allow the student to improve his/her level of English. The student will also be provided with the necessary specific vocabulary for better communication skills in English which will be useful on a professional and research level. |
| CARÁCTER: | Optativa |
| CRÉDITOS ECTS: | 3 |
| CONTEXTUALIZACIÓN: | Las necesidades que impone la formación continua en el área de la odontología e incluso la presencia continua de los odontólogos en congresos nacionales e internacionales exige que el estudiante de odontología tenga que disponer de las aptitudes y habilidades comunicativas para desarrollar con éxito el análisis de fuentes bibliográficas internacionales, hacer presentaciones en congresos e incluso acceder a una movilidad internacional a la hora de desarrollar la profesión o estudiar un máster. Las nuevas oportunidades internacionales exigen que el inglés sea uno de los idiomas básicos. |
| MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE: | Relaciones sociales Trabajo en equipo Orientación a la ayuda Empatía y escucha Motivación Innovación y creatividad Planificación Responsabilidad con las tareas Valores personales |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> |
| COMPETENCIAS: | <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y prácticas estos conceptos en inglés.</p> <p>Ser capaz de comunicarse en inglés atendiendo a la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara en inglés , tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes, así como ser capaz de analizar un caso clínico y presentar un abstract en inglés de un artículo de investigación.</p> |
| TEMARIO: | <p>Introducción al lenguaje científico en inglés.</p> <p>Usos gramaticales en inglés de la comunicación biosanitaria</p> <p>Habilidades de comunicación oral y escrita del lenguaje biosanitario científico</p> <p>Habilidades de escucha para mejorar la comprensión</p> <p>Reglas de conversación con un paciente</p> <p>Vocabulario de expertos</p> <p>Principales errores de los no-nativos profesionales en la presentaciones</p> |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | <p>Las sesiones incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Clases magistrales y conferencias • . Trabajos en equipo • . Presentación de glosarios |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • . Presentación de trabajos individuales • . Análisis de lecturas y documentos de referencia |
| EVALUACIÓN: | <p>Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria la evaluación es la siguiente:</p> <p>La evaluación incluye la valoración del aprendizaje del alumno y el desarrollo de valores, actitudes y habilidades propias de la profesión y actividad sanitaria</p> <p>El 50% de la asignatura se evalúa a través de casos y presentaciones resueltos en clase.</p> <p>El 50% restante a través de una presentación final donde el alumno estudia un caso, realiza una presentación y debe ser capaz de responder a preguntas de un conjunto de expertos.</p> |
| NORMATIVA ESPECÍFICA: | La asignatura seguirá el resto de normativa prevista en la universidad. |
| METODOLOGÍA: | <p>Diccionario biosanitario de inglés</p> <p>Artículos y revistas científicas.</p> |
| FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: | 15/09/2014 |