



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001509 – EMERGENCIAS EN LA CONSULTA

CÓDIGO:	P046001509
TÍTULO:	Emergencias en la Consulta
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	Emergencias in the Dental Office
CARÁCTER:	Obligatoria
CRÉDITOS ECTS:	3
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos de la Materia dentro del Módulo "PATOLOGÍA Y TERAÉUTICA MÉDICO-QUIR".</p> <p>Es la asignatura del módulo donde se profundizará en la comprensión y reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencias médicas y odontológicas que pueden aparecer durante un tratamiento dental. Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo "Patología y Terapéutica Odontológica" y en la titulación. Con esta materia el alumno mejora diferentes competencias esenciales para su formación: liderazgo, el trabajo en equipo, la solución de problemas y toma de decisiones</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español
COMPETENCIAS:	<p>En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias generales de módulo/materia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relaciones sociales.- Trabajo en equipo.- Orientación a la ayuda.- Empatía y escucha.- Motivación.

- Innovación y creatividad.
- Planificación.
- Responsabilidad con las tareas.
- Valores personales.
- Confianza en si mismo.
- Toma de decisiones.
- Influencia en los demás.
- Iniciativa.
- Orientación a los resultados.
- Integración de la información.
- Solución de problemas.

Competencias específicas.

Al finalizar esta materia, el estudiante adquirirá las siguientes competencias específicas de módulo/materia:

- Ser competente en el diagnóstico de las urgencias médicas.
- Ser competente en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Ser competente en efectuar un examen intra-extraoral apropiado incluyendo las constantes vitales y su registro.
- Ser competente en desarrollar una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establecer normas en el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Ser competente en identificar y remitir prontamente las urgencias dentales o médicas que puedan exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.

<p>TEMARIO:</p>	<p>TEMARIO TEORIA</p> <p>Tema 1. Concepto de urgencia y emergencia médica. Organización de la asistencia urgente.</p> <p>Tema 2. Medicamentos e instrumental médico de urgencia en un gabinete dental.</p> <p>Tema 3. Alteración o pérdida de conciencia. Síncope.</p> <p>Tema 4. Dificultad respiratoria. Crisis asmática.</p> <p>Tema 5. Alteración de la emotividad.</p> <p>Tema 6. Dolor torácico agudo. Arritmias cardíacas y crisis hipertensivas.</p> <p>Tema 7. Reacciones adversas a la anestesia odontológica: dosis excesiva de AL y otras situaciones de emergencia.</p> <p>Tema 8. Reacciones alérgicas agudas. Choque anafiláctico.</p> <p>Tema 9. Deglución y aspiración de cuerpos extraños.</p> <p>Tema 10. Crisis epilépticas.</p> <p>Tema 11. Accidente cerebro-vascular agudo.</p> <p>Tema 12. Descompensación del paciente diabético. Coma hipoglucémico. Coma cetoacidótico. Coma hiperosmolar.</p> <p>Tema 13. El paciente inconsciente. La parada cardiorespiratoria. Reanimación cardiopulmonar. Protocolo de actuación RCP básica y avanzada.</p> <p>Tema 14. Emergencias odontológicas.</p>	
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos de la materias utilizando el método de la lección. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, que se desarrollarán de forma grupal. (1,2 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno. (1,8 ECTS) 	
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación de esta asignatura consta de dos partes, una</p>	

	<p>que evalúa conocimientos (que ocupa el 50% de la nota final), una parte que evalúa las competencias desarrolladas por los alumnos (el 50% de la nota final). PARA SUPERAR LA MATERIA, ES OBLIGATORIO SUPERAR CADA PARTE DE MANERA INDEPENDIENTE (NOTA IGUAL O MAYOR A 5 PUNTOS).</p> <p>Evaluación de contenidos (50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se procederá a realizar 1 prueba oral al final del semestre lo largo del semestre. <p>Evaluación de competencias (50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25% evaluación y seguimiento del trabajo individual realizado en clase. • 25% de evaluación de competencias específicas. • La asistencia a clase es obligatoria. Se ha de alcanzar el 75% de asistencia a clase. Si no se asiste al 75% de las clases no se superará la evaluación en competencias por lo que no se hará media con la parte de contenidos. En este caso, el alumno debe acudir al SAI y preparar un trabajo que justifique esta falta. 	
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No se ha establecido	
METODOLOGÍA:	<p>La bibliografía se entrega al alumno como parte de los materiales disponibles en Moodle; es una bibliografía dinámica.</p> <p>Las sesiones serán de 1h 50 minutos. Se realizarán una sesión por semana. Al alumno se le pedirá que trabaje 4 horas/semana fuera del aula. En cada sesión se especifican las actividades de estudio y de trabajo en grupo o individual propuestas al alumno para que las realice fuera del aula.</p> <p>Los materiales de los que consta la asignatura se estructuran en varios tipos: GUÍA ACADÉMICA, LECCIONES TEÓRICAS, ENUNCIADOS de CASOS CLÍNICOS, OTRAS ACTIVIDADES, EJERCICIOS ON-LINE. Se utilizará Moodle para dar acceso a todos estos materiales y se agruparán por temas y prácticas.</p> <p>Cada clase teórica tendrá una ficha resumen de los contenidos revisados.</p>	
FECHA DE ÚLTIMA	15/09/2014	

ACTUALIZACION:	
-----------------------	--