



Centro Adscrito de Valencia
Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001503 – ODONTOLOGÍA COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA ORAL

CÓDIGO:	P046150003
TÍTULO:	Odontología Comunitaria y Salud Pública Oral
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	La realización de la materia sobre Odontología Comunitaria y Salud Pública Oral tiene como principal objetivo ser un complemento de las enseñanzas teóricas, y situar al alumno en un escenario sanitario de situaciones y problemáticas asistenciales, comparables a las que podrían presentarse en su ejercicio profesional, contribuyendo a capacitarle, por tanto, para la realización de las prácticas clínicas con pacientes.
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	La Odontología Comunitaria y la Salud Pública Oral suponen la prestación de servicios preventivos y asistenciales en forma integrada a todas las personas –sanas y enfermas- de una comunidad. Incluyendo asimismo la investigación de los factores ambientales, sociales y de conducta determinantes de la enfermedad, así como la promoción de su corrección y el fomento de la salud. Los pilares fundamentales en los que se apoya se podrían resumir en: " <i>Educación odontológica individual y comunitaria. Higiene bucodental. Epidemiología odontológica. Prevención específica e inespecífica, individualizada y comunitaria. Funciones del odontólogo en la sociedad. Diseño y gestión de los programas de salud buco-dental</i>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español
COMPETENCIAS:	COMPETENCIAS GENERALES Relaciones sociales -Trabajo en equipo -Orientación a la ayuda

	<ul style="list-style-type: none">-Empatía y escucha-Motivación-Innovación y creatividad-Planificación-Responsabilidad con las tareas-Valores personales-Confianza en si mismo-Toma de decisiones-Influencia en los demás-Iniciativa-Orientación a resultados-Integración de la Información-Solución de problemas <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">-Ser competente en la aplicación de los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.-Ser competente en educar a los pacientes en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.-Ser competente en desarrollar estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente así como en proporcionarle estrategias para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.-Ser competente en aplicar tratamientos basados en la evidencia y realización de búsquedas bibliográficas. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.-Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.-Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la
--	--

	<p>información relevante.</p> <ul style="list-style-type: none">-Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.-Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.-Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales-Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales, con especial atención al secreto profesional.-Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.-Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.-Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.-Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.-Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros e diferentes índices con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.-Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas.-Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.-Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y
--	---

	<p>protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>-Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.</p> <p>-Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.</p> <p>-Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.</p> <p>-Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en la gestión y en la práctica clínica, así como conocer la organización, competencias y funciones de las corporaciones profesionales.</p> <p>-Cumplimentar todo tipo de documentos y registros medico-legales.</p> <p>Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>-Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>BLOQUE I: EDUCACION PARA LA SALUD</u></p> <p>Tema 1: Concepto de Salud Pública Oral y Odontología preventiva.</p> <p>Tema 2: Educación sanitaria. Concepto y metodología.</p> <p>Tema 3: Salud oral para la calidad de vida: concepto, aplicaciones y metodología de medición.</p> <p>Tema 4: Tabaco y salud oral. Consecuencias del tabaco sobre la salud oral. El papel del dentista en la deshabituación del hábito tabáquico. Árbol de decisiones de tratamiento para la prevención y cesación tabáquica en la consulta del dentista.</p>

Tema 5: Estilos de vida y salud: Alcohol y otras drogodependencias.

Tema 6: Las maloclusiones. Concepto y generalidades. Niveles de prevención. Medidas preventivas en pacientes con tratamiento ortodóncico.

Tema 7: La prevención en los pacientes con tumores malignos orales. Concepto y generalidades. Niveles de prevención. Prevención de las complicaciones orales debidas a radiación y/o quimioterapia en el tratamiento del cáncer.

Tema 8: Prevención de traumatismos y fracturas de dientes y maxilares. Factores etiológicos. Epidemiología y factores de correlación. Niveles de prevención. Protectores faciales y bucales. Prevención de defectos adquiridos de los tejidos dentales duros: atrición, abrasión y erosión.

BLOQUE II ORGANIZACIÓN Y GESTION SANITARIA

Tema 9: Concepto y usos de la epidemiología en Odontología. La investigación en poblaciones humanas. El método epidemiológico. El enfoque ecológico de las enfermedades bucodentales.

Tema 10: La medición de la salud y enfermedad en Odontología. Índices e indicadores, su utilización. Odontología basada en la evidencia. Aplicación en la parte práctica profesional y comunitaria.

Tema 11: Desigualdades de salud. Desarrollo económico y salud oral. Odontología desde el punto de vista social.

Tema 12: .La odontología en el Sistema Nacional de Salud. Concepto, ordenación y cartera de servicios

Tema 13: : Atención primaria de salud. Conceptualización y aplicaciones de la odontología en atención primaria. Asistencia odontológica en el medio hospitalario.

Tema 14: Concepto de economía sanitaria y su aplicación en la odontología comunitaria. Eficacia, efectividad y eficiencia. Análisis coste/efectividad y coste/beneficio. El personal auxiliar y su implicación en los costos de los programas

BLOQUE III ODONTOLOGÍA COMUNITARIA POR GRUPOS DE RIESGO:

Tema 15. Planificación en odontología comunitaria. Base conceptual, objetivos y utilidad. Etapas de planificación. Diseño de programas comunitarios. Programas odontológicos de Salud Pública oral en España. Génesis, estructuración, desarrollo y resultados.

	<p>Perspectivas de futuro.</p> <p>Tema 16. : Programas preventivos a nivel preescolar y escolar. Unidades programadas según la psicología y la edad del niño. Objetivos, propósitos, prioridades de ejecución y evaluación de los programas.</p> <p>Tema 17 Programas preventivos para grupos específicos. Problemática de los minusválidos psíquicos y físicos. Problemática de las enfermedades ocupacionales. Programas para las embarazadas. Pacientes de alto riesgo.</p> <p>Tema 18. Programas preventivos para los enfermos crónicos y personas de la tercera edad. Introducción a la gerontología</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>El profesor utilizará el tiempo de las clases presenciales para introducir los contenidos de los temas que se tratan en cada parte de la materia.</p> <p>El tiempo dedicado a los seminarios prácticos se intercalará de forma periódica entre las sesiones teóricas según se avance en el programa previsto, concediendo un tiempo para la resolución de problemas planteados.</p> <p>En algunos temas se requiere la participación activa del alumno mediante exposición oral de forma individual y/o en grupo, también se utilizará la técnica de rol-playing y brain storm para favorecer la cohesión en el grupo.</p> <p>De acuerdo con la aplicación de la metodología “Bolonia” se expondrá al alumno la necesidad y conveniencia de cumplimentar las actividades propuestas desde la plataforma virtual moodle y/o desde la propia aula. La realización de ejercicios prácticos, análisis y evaluación de casos clínicos, lectura y debate de artículos científicos, supondrá una evaluación continua para el alumno, con el objetivo de ayudar en su comprensión y estudio del temario así como para el desarrollo de competencias y objetivos de formación. La entrega de las diversas actividades propuestas se realizará en la fecha fijada en cada sesión (posterior a las clases lectivas y anterior a la fecha del examen). No se admitirán actividades y/o trabajos entregados fuera de plazo.</p> <p>La atención que se dedica al estudiante es personalizada y siempre disponible por parte del profesor. Durante el periodo de instrucción y/o orientación realizado por el profesor encargado de la materia es el objetivo de analizar junto con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de la asignatura.</p> <p>En la presentación de los temas y seminarios se utilizarán los sistemas audio-visuales pertinentes. En todo momento se encuentra disponible la utilización de la intranet y el correo electrónico para la</p>

	comunicación bidireccional alumno-profesor.
EVALUACIÓN:	<p>Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita que supondrá el 30% de la evaluación. A su vez esta prueba escrita será dividida en dos pruebas parciales (suponiendo cada una el 15% de los conocimientos teóricos) compuestas de los temas 1-8 (primer parcial) y 9-18 (segundo parcial). Las pruebas escritas constarán de preguntas tipo test y respuesta corta.</p> <p>Las actividades prácticas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios, lectura y discusión de artículos) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada y la adquisición de habilidades manuales y clínicas supondrá el 50 % de la evaluación.</p> <p>La resolución de actividades expuestas y presentaciones power point en forma oral vendrán valoradas con un 10% de la evaluación.</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno, las habilidades y actitudes mostradas tanto en el aula como durante las evaluaciones periódicas, suponiendo un 10% de la evaluación. Igualmente se valorará la asistencia frecuente a la materia.</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	<p>Es importante que alumno tenga superado el primer ciclo del grado universitario en Odontología para cursar la asignatura, de esta forma se garantiza que haya aprendido los conocimientos básicos. El alumno debe de estudiar utilizando los libros básicos recomendados por el docente y los documentos aportados en materia de prácticas. No será suficiente con las diapositivas facilitadas para el estudio ya que solo constituyen un guión orientativo de los contenidos necesarios para el estudio.</p>
METODOLOGÍA:	<p>CUENCA SALA, E. BACA GARCÍA, P ; Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios Métodos y aplicaciones. Barcelona: Ed. Masson, 2005.</p> <p>RIOBOO GARCIA, R; Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Avances Médico Dentales; 2002</p> <p>PIEDROLA, G.; DOMINGUEZ CARMONA, C.; et al.: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona, Ed. Masson, 2001.</p> <p>KATZ, S.; Mc DONALD, J. L.; STOOKEY, G. K.: Odontología Preventiva en Acción. Buenos Aires: Panamericana, S.A. 1982.</p> <p>MENAKER, L.: Bases Biológicas de la Caries Dental. Barcelona: Salvat, 1986.</p> <p>SILVERSTONE, L. M.: Odontología Preventiva. Barcelona: Doyma,</p>

	1980.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACI ÓN:	15/09/2014