



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001414 – PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA IV

CÓDIGO:	P046001414
TÍTULO:	Prótesis Estomatológica IV
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	. El objetivo del contenido de la asignatura es profundizar en los aspectos más relevantes de los nuevos materiales y técnicas para la prótesis fija, así como de otros tipos de prótesis más complejas como la prótesis mixta y sobre implantes. También conocer los aspectos más importantes para el diagnóstico y tratamiento de la disfunción craneomandibular
CARÁCTER:	Semestral, Obligatoria
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” y en la titulación. Se dotará al estudiante de los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, encaminados a capacitarlo para poder realizar un diagnóstico y plan de tratamiento de los pacientes desdentados parcialmente y poder aplicar sobre ellos las técnicas restauradoras estéticas y con prótesis mixtas, así como se iniciará en el tratamiento con prótesis sobre implantes y del paciente con disfunción temporomandibular.
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español
COMPETENCIAS:	En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias De las competencias generales de grado:- Trabajo en equipo- Motivación- Planificación- Responsabilidad con las tareas- Toma de decisiones- Iniciativa- Integración de la Información- Solución de problemas- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.- Proporcionar una base para la búsqueda de información sobre la materia. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: A. Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos. 1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales. 2. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros

	<p>profesionales. 3. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico. 4. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. 5. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo. 6. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. B. Fundamentos científicos de la odontología. Adquisición y valoración crítica de la información. 7. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. 8. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos. 9. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible. 10. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas). 11. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. 12. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. C. Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico. 13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. 14. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas 15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente. 16. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en los tratamientos de prótesis e implantes, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos. D. Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica. 17. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental. 18. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales. 19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p>
TEMARIO:	<p>TEMARIO: CONTENIDOS TEÓRICOS T. 1 Porcelana Dental: concepto, antecedentes históricos y composición T. 2 Propiedades de la porcelana</p>

	<p>dental: resistencia a la fractura. Módulo elástico. Compresión-Tracción. Dureza. Coeficiente Expansión térmica. Propiedades ópticas. T. 3 Clasificación de la porcelana dental: porcelanas según la temperatura de sinterización. Porcelanas según su composición. T. 4. Tratamiento en el laboratorio de la porcelana dental: Unión metal cerámica. Clasificación según la técnica de laboratorio. Técnicas de sinterización. Técnica a la cera perdida. Sistemas CAD-CAM. T. 5 Componentes de la estética: Espacial, óptico y fisiológico. Patrones estéticos de la sonrisa. Efectos ópticos sobre los dientes anteriores. T. 6 Componentes del color: concepto de color. Iluminantes. Metamerismo, luminiscencia y fluorescencia. Dimensiones del color. Colorimetría. Selección del color en la clínica. T. 7 Características y propiedades de los cementos dentales: el cemento ideal. Cementos provisionales y definitivos. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Técnicas de cementado provisional y definitivo. El mantenimiento de la prótesis por parte del paciente. T. 8 Fracasos en prótesis fija: definición de fracaso. Tipos de Fracasos. Causas más frecuentes según el tiempo de cementado. Detección precoz de los problemas estructurales. Sistemas de corrección y reparación. T. 9 Frentes laminados de porcelana. Recuerdo del tallado. Indicaciones. Técnica clínica. Exposición de casos clínicos. T. 10 Retenedores parciales fijos adhesivos: Puentes Maryland. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Técnicas de retención. T. 11 La espiga muñón colada: Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. El ferrule. Preparación y técnicas de preparación del patrón . EMC para posteriores. Accidentes y complicaciones T. 12 Concepto y características generales de la prótesis mixta: concepto de prótesis mixta y atache. Evolución histórica. Ventajas e inconvenientes de la PF. Postulados de Graber. Parámetros de selección del tipo de atache. T. 13 Clasificación de los ataches: según mecanismo de unión, localización, activación y función. Pasos clínicos en la confección de una Prótesis fija. T. 14 La prótesis telescópica. Tipos de dobles coronas. Características, ventajas e inconvenientes. Metodología clínica. T. 15 Introducción a la Implantología . Concepto de implante. Osteointegración. Tipos de implantes. Características óseas. Conexiones prostodóncicas . Terminología implantológica. T. 16 Técnicas de impresión en implantes. Tipos de prótesis sobre implantes. T. 17 Diagnóstico en la Prótesis Implantológica (I): diagnóstico clínico. Historia y contraindicaciones médicas. Exploración dental y periodontal. Relaciones intermaxilares. Valoración partes duras y blandas. Valoración estética. Expectativas del paciente. Diagnóstico radiológico previo T. 18 Diagnóstico en la Prótesis Implantológica (II): diagnóstico Protético. Diagnóstico sobre el desdentado total y parcial. Discrepancia intermaxilar. Espacios protéticos. Forma de la arcada. Encerado diagnóstico. Férulas radiológicas y quirúrgicas. T. 19 Grandes Rehabilitaciones. Diagnóstico y planificación. T. 20 Bases anatómicas de la ATM : recuerdo anatómico de la ATM. Equilibrio muscular. Sistema nervioso y ATM. Receptores sensitivos. Tipo de dolor. Exploraciones complementarias de la ATM T. 21 Disfunción Temporomandibular: clasificación de las disfunciones. Alteraciones en la forma. Desplazamiento del disco. Desplazamiento cóndilo-disco. Osteoartritis. Férulas oclusales: confección y manejo clínico. CONTENIDOS PRÁCTICOS - Tallado en fantomas de un puente 1°</p>
--	---

	<p>cuadrante para rest. cm.- Tallado en fantomas de un puente 2º cuadrante para rest. cm.-Tallado en fantomas de un puente 3º cuadrante para rest. cm- Tallado en fantomas de un puente 4º cuadrante para rest. cm- Cementado de restauraciones provisionales (hechas en P. III)- Preparación de un fantomas con dientes naturales- Tallado de dientes naturales para espigas-muñones colados- Impresiones técnica directa e indirecta para espigas muñones- Tallado en fantomas de frentes laminados porcelana- Toma de arco facial, montaje de articulador y programación</p>
ACTIVIDADES FORMATIVAS:	<p>• Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos de las materias utilizando el método de la lección. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen Master Clases, metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, que se desarrollarán de forma grupal. (1,2 ECTS)• Actividades relativas al desarrollo de las competencias de habilidades manuales en laboratorio de simulación y habilidades clínicas. Trabajos en grupos y análisis de artículos científicos (1,2 ECTS)• Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno. (3,6 ECTS)</p>
EVALUACIÓN:	<p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares. Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación) Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (20% de la evaluación) Se valorará el trabajo práctico desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (50 % de la evaluación)</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	
METODOLOGIA:	<p>La bibliografía se entrega al alumno como parte de los materiales disponibles en Moodle; es una bibliografía dinámica. Las sesiones serán los miércoles de 1 hora 50 minutos de clases teóricas y 1 hora y 50 minutos de clases prácticas y/o seminarios Al alumno se le pedirá que trabaje 4 horas/semana fuera del aula. En cada sesión se especifican las actividades de estudio y de trabajo en grupo o individual propuestas al alumno para que las realice fuera del aula. Los materiales de los que consta la asignatura se estructuran en seis tipos: guía académica, cuaderno de actividades prácticas, lecciones teóricas, enunciados prácticas de laboratorio, otras actividades, ejercicios on-line. Se utilizará Moodle para dar acceso a todos estos materiales y se agruparán por temas y prácticas</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA Shillingburg, Hobo, Whitsett. Fundamentos esenciales en Prótesis Fija. 3º Edición. Editorial Quintessence S.L. Barcelona, 2000 Mallat, E. Prótesis fija estética. Un enfoque clínico e interdisciplinario. Elsevier es. 1ª edición 2006 Rosentiel, S.F.; Land, M.F.; Fuyimoto, J. Prótesis Fija. Procedimientos clínicos y de laboratorio. Salvat Editores S.A. Barcelona 1991. Shillingburg, H.T.; Jacobi, R.; Brackett, S.E. Principios básicos en las preparaciones dentarias. 1ª Edición. Editorial Quintessence S.L. Barcelona 2000. López Álvarez, José Luis . Técnicas de laboratorio en Prótesis Fija. 1ª Edición. Editorial José Luis López Álvarez. Madrid 1987. Magne,P. Restauraciones</p>

	de porcelana adherida en los dientes anteriores. 1ª edición 2004. Quintessence Misch,C Prótesis dental sobre implantes 1ª edición. 2006. Elsevier.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014