



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001413 – ODONTOPEDIATRÍA IV

CÓDIGO:	P046001413
TÍTULO:	Odontopediatría IV
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>En esta asignatura el alumno aumenta sus conocimientos teóricos sobre la necesidad del manejo del niño en la consulta y su importancia.</p> <p>Así mismo desarrolla diferentes competencias que son necesarias junto a la práctica clínica.</p> <p>Pediatric dentistry is the specialty within dentistry that provides optimal dental care and health for children and adolescents, including those with special needs.</p> <p>Keywords: Pediatrics, Children, Pedodontics, Pediatrics Oral Diseases, Dental Anomalies, Dental Injuries</p>
CARÁCTER:	Obligatorio
CRÉDITOS ECTS:	4
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>La materia Odontopediatría IV está ubicada en el plan de estudios del grado en Odontología HCAP dentro del módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>La realización de esta materia colabora en el logro de las competencias generales y específicas del módulo de manera global para todos los grupos etarios, pues permite al alumno desarrollar estas competencias en relación a los pacientes menores de 14 años.</p> <p>Además este módulo contiene 4 competencias que son específicas al área odontopediátrica. Los contenidos de esta materia no sólo ayudan al alumno a poder desarrollar estas tres competencias sino también a cumplir <u>todos</u> los objetivos del módulo, que están encaminados a lograr un profesional competente en la promoción de la salud y en el diagnóstico y</p>

	<p>tratamiento de las enfermedades bucodentales, en pacientes de todas las edades y condiciones sistémicas.</p> <p>Esta asignatura sigue formando al alumno en la atención del paciente infantil (0-14 años) y en ella se le facilitará la adquisición de los contenidos necesarios para identificar y diferenciar las características de las diferentes situaciones más frecuentes que se generan al tener lugar un traumatismo en dentición temporal lo que les permitirá establecer un adecuado diagnóstico definitivo de las necesidades de tratamiento específicas de cada paciente. Igualmente el alumnado recibirá los contenidos necesarios para establecer el diagnóstico del estado pulpar de las diferentes piezas dentales de un paciente, especialmente de aquellas afectadas por caries.</p> <p>Odontopediatría IV reúne los contenidos de las materias de ODP I, II y III a los que se añaden las competencias propias del módulo IV dotando al alumno de una comprensión y visión global de la patología y tratamiento del paciente infantil y adolescente.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>La intención de esta materia, integrada de manera lógica y procesual con las materias Odontopediatría I, II y III, es la colaboración en la formación de un profesional capaz de dar una atención odontológica integral a cualquier paciente. Específicamente la materia colabora en la capacitación de un profesional preparado para mantener y promover la salud buco dental del paciente pediátrico así como para dar solución adecuada a sus problemas de salud buco dental, de manera específica a los problemas derivados de los traumatismos dentales y de la afectación pulpar patológica en la dentición temporal.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	<p>Presencial</p> <p>Español</p>
COMPETENCIAS:	<p>En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias generales del grado:</p> <p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales. 2. Comprender la importancia de tales principios para el

beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

5. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

6. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

8. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Fundamentos científicos de la odontología. Adquisición y valoración crítica de la información.

11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato Estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre

los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.

15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible

18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la

Odontología.

Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.

25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Salud pública y sistemas de salud.

30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Competencias específicas. Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

- Saber realizar una adecuada guía de la conducta básica en pacientes colaboradores a partir de los 5 años.
- Conocer la importancia del examen clínico general y estomatológico cuidadoso y sistemático en el paciente pediátrico.
- Diferenciar salud de patología en los tejidos duros y blandos de la boca de paciente niño y conocer en mayor profundidad la patología oral propia del paciente infantil y adolescente.
- Conocer las entidades patológicas que se observan con mayor frecuencia en los tejidos blandos orales de los pacientes pediátricos.
- Explicar los factores que causan la caries dental, su naturaleza multifactorial y su proceso de desarrollo desde su inicio así como el diagnóstico clínico y radiológico de la lesión de caries y establecer el grado de riesgo y/o afectación pulpar.
- Dosificar correctamente la administración de anestesia local.
- Realizar de manera adecuada técnicas de anestesia

	<p>local en niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender el protocolo de extracción en el paciente infantil. • Conocer como se tratan las alteraciones de los tejidos blandos más frecuentes en los niños. • Indicar las pautas a seguir para el postoperatorio en Odontopediatría. • Conocer que material-es debe emplear y porque en las diferentes situaciones de operatoria que se pueden presentar. • Recetar los fármacos más frecuentes de uso odontopediátrico de manera adecuada. • Realizar obturaciones de amalgama de plata clase I en molares temporales. • Realizar obturaciones de amalgama de plata clase I en molares permanentes jóvenes. • Realizar obturaciones de amalgama de plata clase II en molares temporales. • Saber realizar obturaciones de amalgama de plata clase II en molares permanentes jóvenes. • Realizar obturaciones de composite en dentición infantil y permanente joven • Establecer un plan de tratamiento adecuado en el paciente niño. • Conocimiento de los hábitos perniciosos durante la infancia para el correcto desarrollo y una óptima salud bucodental. • Conocimiento de los principios fisiológicos y de las medicaciones usadas en pacientes infantiles y adolescentes. • Conocimiento y reconocimiento se situaciones de emergencia más frecuentes en Odontopediatría así como su resolución o toma de decisiones para la misma.
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>Bloque temático 1: Principios Fisiológicos y medicación en la infancia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmacología pediátrica: farmacocinética, Farmacodinamia, dosificación fármacos en el niño, prescripción y seguimiento. • Fármacos antibióticos y antimicrobianos. • Fármacos analgésicos y antiinflamatorios. <p><u>Bloque temático 2: Patología Oral en Odontopediatría:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología mucosa oral y lengua. • Patología de labios y de suelo de la boca. • Patología de la encía y del paladar.

	<p><u>Bloque temático 3: Prevención en el deporte</u></p> <p><u>Bloque temático 4: Pacientes especiales en Odontopediatría</u></p> <p><u>Bloque temático 5: Hábitos orales y reeducación funcional</u></p> <p>⋮</p> <p>Forma y función. Equilibrio y desarrollo de la oclusión.</p> <p>Influencias funcionales en el desarrollo infantil.</p> <p>Seminarios y actividades prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prevención en Odontopediatría · Urgencias y emergencias en Odontopediatría · Erupción y trastornos eruptivos · Materiales para la prevención, obturación, tratamiento pulpar y cementado · Cuidados orales de la madre y del paciente infantil · Prótesis pediátrica · Malos tratos · Tratamiento pulpar en DT y DPJ <p>Casos clínicos</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>1. Clase teórica en aula (1.5 ECTS)</p> <p>Se dedicarán a la exposición de elementos teóricos claves necesarios para la realización del resto de trabajo bajo diferentes metodologías.</p> <p>2. Sesiones de videos clínicos, discusión de imágenes y resolución de supuestos casos (0.5 ECTS)</p> <p>Estas sesiones se realizarán en grupo en el aula. Sitúan al alumno en supuestos clínicos que le permiten hacer uso de sus recursos teóricos, relacionándolos y aplicándolos en casos reales. Fomentan la participación y discusión en el grupo.</p> <p>3. Trabajo individual y grupal presencial. (0.5 ECTS)</p> <p>Estas sesiones se realizan en el aula. Cada alumno debe contestar un cuestionario empleando toda la bibliografía que</p>

	<p>requiera para ello. La sesión termina con la corrección colectiva del cuestionario, la discusión del mismo y la aclaración de las dudas surgidas a lo largo del trabajo.</p> <p>4. Trabajo e investigación fuera del aula. (0.5 ECTS)</p> <p>Cada alumno elegirá un tema del temario de esta materia y sobre el debe realizar un trabajo monográfico.</p> <p>5. Tutorías y autoevaluaciones. (0.1 ECTS)</p> <p>Se realizarán de manera grupal o individual.</p> <p>6. Pruebas de evaluación. (0.9 ECTS)</p> <p>Las pruebas para evaluar el momento del aprendizaje del alumno se consideran un momento importante dentro del mismo</p>
EVALUACIÓN:	<p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (50% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (40% de la evaluación)</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (10 % de la evaluación)</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	<p>Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos que no sean con fin exclusivamente educativo y que alteren el correcto desarrollo de la clase.</p>
METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none"> - RJ.ANDLAW,WP.ROCK. Manual de Odontopediatría,México,Nueva editorial interamericana,1989. - TK.BARBER,LS:LUQUE.Odontología Pediátrica,México,El manual moderno,1985. - E.BARBERIA. Odontopediatría. Ed. Masson 2001 - Boj JR. Odontopediatría Ed Masson - RL.BRAHAM,ME MORRIS. Odontología Pediátrica,Buenos Aires,Editorial panamericana,1984. - JM.DAVIS,DB LAW,TM.LEWIS. An atlas of pedodontics.2ª ed,Philadelphia,WB Saunders Company,1981.

	<ul style="list-style-type: none"> - HS.DUTERLOO. An Atlas of dentition in childhood.Orthodontic diagnosis and panoramic radiology,London,Wolfe PublishingLtd,1991. - SB.FINN. Odontología Pediátrica,México,Nueva editorial interamericana,1973. - JP.FORTIER,CH.DEMARS. Manual de Odontopediatría,Barcelona,Masson S.A.,1988. - RP.HOTZ.Odontopediatría,Odontología para niños y adolescentes,Buenos Aires,Editorial médica panamericana,1977. - G.KOCH,TH.MODERE,S,POULSEN,P.RASMUSSEN. Pedodontics,a clinical approach,Copenhagen,1991 - DB.LAW,TM.LEWIS. Un atlas de odontopediatría,Buenos Aires,Mundi Saic y f,1972. - S.LEYT. Odontología pediátrica,Buenos Aires,Mundi,1980. - BO.MAGNUSSON,G.KOCH,S.POULSEN.Odontopediatría.Enf oque sistemático,Barcelona,Salvat editores,1985. - RJ MATHEWSON,RE.PRIMOSCH,D.ROBERTSON.Fundamentals of pediatric dentistry,2ª ed.,Chicago,Quintessence Publishing Co,1983. - RE MCDONALD,DR AVERY:Odontología pediátrica y del adolescente,Buenos Aires,Editorialk médica panamericana,1990 - SK.NANDA.The development al basis of occlusion and malocclusion,Chicago,Quintessence Publishing Co,1983. - SF.PARKIN.Notes on paediatric dentistry,London,Wright,1991. - JM.SIM.Movimientos dentarios menores en niños,Buenos Aires,Mundi,1973. - RE.STEWART,TK..BARBER,KC.TROUTMAN,SHY.WEI. Pediatric dentistry.Scientific foundations and clinical practice.St.Louis,The CV Mosby Company,1982.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014