



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001412 – ORTODONCIA IV

CÓDIGO:	P046001412
TÍTULO:	Ortodoncia IV
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Una vez obtenidos los conceptos básicos sobre diagnóstico de las diferentes maloclusiones en el ámbito ortodóncico, el alumno debe ser capaz al finalizar esta asignatura de conocer las diferentes terapias ortodóncicas y ortopédicas necesarias para corregir cada maloclusión, así como establecer un plan de tratamiento adecuado para cada una de ellas.</p> <p>After obtaining the basics diagnosis of different orthodontic malocclusions in the orthodontics field, the student should be able to complete this course to meet several orthodontic and orthopedic therapies to correct each malocclusion, and to establish a treatment plan for each.</p>
CARÁCTER:	Obligatoria
CRÉDITOS ECTS:	3
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>Una vez obtenidos los conceptos básicos sobre diagnóstico y diferenciación de las diferentes maloclusiones en el ámbito ortodóncico, el alumno debe ser capaz al finalizar esta asignatura de conocer las diferentes terapias ortodóncicas y ortopédicas necesarias para corregir cada maloclusión, así como establecer un plan de tratamiento adecuado para cada una de ellas.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>En esta asignatura se desarrollan una serie de competencias del grado en odontología: comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria (11), comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular,</p>

	<p>celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida (12), comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos (13), obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante (20), saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas (21), y tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente (22).</p> <p>Contextualización del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” en la titulación.</p> <p>Tal y como viene reflejado en el plan de estudios, este módulo es clave en la formación de un futuro dentista por ser el más extenso del grado.</p> <p>Valor del módulo en la profesión</p> <p>El módulo de “Patología y Terapéutica Odontológica” es parte clave de la titulación</p>
<p>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</p>	<p>Presencial</p> <p>Español</p>
<p>COMPETENCIAS:</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales • Trabajo en equipo • Orientación a la ayuda • Empatía y escucha • Motivación • Innovación y creatividad • Planificación • Responsabilidad con las tareas

- Valores personales
- Confianza en si mismo
- Toma de decisiones
- Influencia en los demás
- Iniciativa
- Orientación a resultados **A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de

	<p>soporte vital básico.</p> <p>D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.</p> <p>Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p> <p>Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión</p> <p>De forma especial, haremos más incidencia en algunas características propias para que el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidades diagnósticas y de caracterización de los diversos tipos de maloclusivos en pacientes en crecimiento y adultos • Incentivar pensamiento crítico en el abordaje y tratamiento de los distintos síndromes maloclusivos. • Desarrollar competencias en la selección de aparatología y la secuencia de tratamiento de los diferentes trastornos maloclusivos. • Conocer la aparatología removible y saber realizar diseños para su confección en laboratorio. • Desarrollar capacidades en la toma de decisiones en los tratamientos multidisciplinares. • Identificar los distintos tipos maloclusivos característicos en relación a síndromes basales establecidos. • Diagnosticar los tipos maloclusivos susceptibles de tratamiento combinado Ortodoncia-Cirugía ortognática.
TEMARIO:	<p>1. Tratamiento del síndrome de Clase I.</p> <p>Formas de ganar longitud de arcada. Movimientos dentarios requeridos. Aplicaciones clínicas.</p>

2. Tratamiento del síndrome de Clase II.

Terapéuticas interceptiva y curativa. Tratamientos según sea Clase II/1^a o Clase II/2^a. Movimientos esqueléticos y dentarios requeridos. Aplicaciones clínicas.

3. Tratamiento del síndrome de Clase III.

Terapéuticas interceptiva y curativa. Movimientos esqueléticos y dentarios requeridos. Aplicaciones clínicas.

4. Tratamiento de las dismorfosis transversal.

Formas clínicas. Diferentes tipos de aparatología. Terapéuticas interceptiva y curativa. Movimientos esqueléticos y dentarios requeridos. Aplicaciones clínicas.

5. Tratamiento de las dismorfosis vertical.

Tratamiento del síndrome de cara corta y cara larga. Diferentes tipos de aparatología. Terapéuticas interceptiva y curativa. Movimientos esqueléticos y dentarios requeridos. Aplicaciones clínicas.

6. Tratamiento de los caninos incluidos.

Prevalencia. Etiopatogenia. Teoría de la "guía eruptiva". Secuelas y complicaciones. Diagnóstico. Diagnóstico por la imagen. Tratamiento. Casos clínicos.

7. Rehabilitación Neuro-Oclusal.

Concepto. Clasificación. Mecanismos de acción. Rehabilitación de la deglución. De la fonación. Respiración. Masticación. Hábitos perniciosos. Interposición lingual. Succión digital.

8. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico.

Naturaleza Análisis del paciente. Análisis Cefalométrico. Metodología de planificación. Ortodoncia pre-quirúrgica. Preparación Ortodóncica. Tratamiento quirúrgico de las MO. Recidiva.

9. Tratamiento de las asimetrías y trastornos dentofaciales.

Etiología. Evaluación clínica. Clasificación. Férulas terapéuticas. Movimientos ortodóncicos.

10. Retención y recidiva.

	<p>Factores. Concepto de recidiva. Concepto de retención. Pautas para la retención de las diferentes maloclusiones y dismorfosis. Aparatos utilizados en la retención. Tiempo de retención. Diferentes pautas. Responsabilidades del práctico general en la prevención de las enfermedades bucodentales.</p> <p>11. Traumatología dental y Ortodoncia.</p> <p>Subluxación. Luxación intrusiva, extrusiva y lateral. Consecuencias y tratamiento.</p> <p>12. Resorción radicular.</p> <p>Tipos. Etiología. Factores individuales. Factores dentarios y oclusales. Factores relativos al tratamiento ortodóncico.</p> <p>13. Microimplantes en Ortodoncia.</p> <p>Ventajas e inconvenientes. Características. Componentes. Tipos. Técnica de colocación. Biomecánica. Complicaciones. Indicaciones</p> <p>14. Tratamiento en el paciente adulto.</p> <p>Formación Consideraciones en el diagnóstico, plan de tratamiento y biomecánica. Momento y secuencia del tratamiento. Ortodoncia preprotésica en el paciente adulto.</p> <p>15. Relación de la Ortodoncia con las distintas especialidades odontológicas.</p> <p>Hipótesis Relación con Prótesis, Periodoncia, Cirugía, etc... Relaciones con la Otorrinolaringología y la Rehabilitación.</p> <p>16. Estética dental y Ortodoncia.</p> <p>Desarrollo. Control del torque, control de los márgenes gingivales y remodelación estética. Tratamiento de las agenesias incisivos laterales maxilares.</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>1. Exposición oral por parte del profesor (1,5 ECTS)</p> <p>El profesor utilizará una porción del tiempo dedicado a las clases presenciales para introducir los contenidos que se tratarán en cada tema.</p> <p>2. El trabajo autónomo (1,5 ECTS)</p> <p>Para la confección de los seminarios, el alumno se reunirá con su equipo FUERA DEL AULA</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares.</p>

	<p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita (30% de la evaluación).</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades (20 % de la evaluación).</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas (50% de la evaluación).</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No aplica
METODOLOGÍA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R.E. MOYERS: "Manual de Ortodoncia". 4ª Edición. Buenos Aires.Panamerican 1.992. 2. N. ZAMBRANA TOLEDO Y L. DALVA LOPES: "Logopédia y Ortopédia Maxilar en la rehabilitación orofacial", ed. Masson, 2001. 3. J. A. CANUT BRUSOLA, "Ortodoncia Clinica y Terapéutica", 2ªEdición. Barcelona. Massón. 2.000. 4. 4. W. R. PROFFIT, "Ortodoncia Contemporánea: Teoría y Práctica". 3ª Edición. Madrid Har court. 2.001 5. THOMAS M. GRABER; "Orthodontics: Current Principles and Techniques" Mosby Company, 1.985. 6. JAMES A. MC. NAMARA Y WILLIAM L. BRUDON, "Tratamiento ortodoncico y ortopédico en la dentición mixta", editor., Kelly Bradish Spivey, 1.995. 7. PROF. DR. RUDOLF HOTZ, "Ortodoncia en la práctica diaria: Sus posibilidades y límites", 2.ª ed., Científico - Médica, 1.974. 8. GRAVER NEUMANN, "Aparatología Ortodoncica Removible", 2.ª ed.,Panamericana. 9. HELGE FISCHER – BRANDIES Y ARNULF N. F. STAHL, "Técnica ortodónica: Indicaciones y clínica", ed. Masson S.A., 1.991.

	10. MAURO LA LUCE, "Terápias ortodónticas", ed. Masson S.A., 2002.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACI ÓN:	15/09/2014