



# FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

## Programa de la asignatura P046001409 – ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

<b>CÓDIGO:</b>	046001409
<b>TÍTULO:</b>	Odontología Preventiva
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	La importancia de la formación teórico-práctica en esta materia radica en la construcción de los conocimientos y habilidades que la Odontología Preventiva, aportará al perfil del alumno en cuanto a que será un profesional intelectualmente formado, involucrado en la búsqueda y utilización de recursos, contenidos y actitudes relacionadas con el binomio de proceso salud-enfermedad. Su responsabilidad es contribuir al bienestar del individuo, la familia y la comunidad constituirá una obligación y un deber. Este programa se basa en la identificación de necesidades de aprendizaje de los estudiantes, tiene como referente metodológico esencial el modelo de la actividad, que presupone que la asimilación de los contenidos de forma autónoma y a través del docente, eleva su calidad y sobre todo cuando tiene lugar dentro del propio ambiente profesional o de las futuras situaciones que le acaecerán durante su desempeño laboral.
<b>CARÁCTER:</b>	4
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	4
<b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>	En esta materia abordaremos importantes conceptos relacionados con la prevención, desde el punto de vista teórico y práctico. Entre ellos destacamos: evolución histórica de la prevención, definición y conceptos. Caries dental. Bases para su prevención. El medio bucal. Dieta y Nutrición. Control y eliminación de la placa. Flúor. Selladores de fosas y fisuras. Prevención de la gingivitis y de la enfermedad periodontal. Prevención de otras enfermedades orales. Prevención y control de la infección en la clínica odontológica
<b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b>	<i>Presencial</i>  La responsabilidad de aprendizaje en la materia corresponde fundamentalmente a cada alumno y a su trabajo realizado tanto dentro como fuera del aula. El profesor de la asignatura se encargará de desarrollar diferentes aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. La asistencia, atención y adecuado comportamiento en el aula también serán evaluados.

<p><b>COMPETENCIAS:</b></p>	<p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha activa</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación: evaluación y priorización de problemas de salud y enfermedad a nivel local</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información: Valoración de la calidad de la información</p> <p>Solución de problemas: desarrollo del razonamiento crítico</p> <p>Interpretación de las distintas fuentes de información y literatura científica actualizada.</p> <p>Desarrollo de habilidades comunicativas al trabajar la comunicación oral en el aula en grupo o de forma individual</p> <p>Iniciativa y creatividad: conocer la metodología de investigación es uno de los objetivos de la asignatura y esto les permitirá a los estudiantes ser capaces de diferenciar entre conocimiento y opinión, y de considerar la solidez de las pruebas que sustentan el conocimiento científico.</p> <p>Respetar los principios éticos y legales en las investigaciones que realicen. • Planificación y responsabilidad en sus tareas.</p> <p>Trabajo en grupo y relaciones sociales</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>-Tener conocimiento de las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y</p>
-----------------------------	---

	<p>general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser competente en la aplicación de los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.</li> <li>- Ser competente en educar a los pacientes en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y en motivarlos para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.</li> <li>- Ser competente en proporcionar las instrucciones de higiene bucal y en la aplicación de las medidas preventivas específicas en cada caso.</li> <li>- Ser competente en desarrollar estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente así como en proporcionarle estrategias para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.</li> <li>- Ser competente en aplicar tratamientos basados en la evidencia.</li> <li>-Tener conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como odontólogo.</li> <li>- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades bucodentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.</li> <li>-Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</li> <li>-Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.</li> <li>-Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</li> <li>-Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</li> </ul>
<b>TEMARIO:</b>	<p>PROGRAMA TEORICO: 1) Historia y evolución conceptual de la prevención. Concepto actual de Odontología Preventiva y Comunitaria. Niveles de prevención en Odontología. 2) Biofilm dental. Microbiología. Metabolismo. Implicaciones en el desarrollo de las enfermedades dentales: caries y enfermedades periodontales. 3)</p>

Control de la placa bacteriana dental: control mecánico y control químico. Relevancia de la educación sanitaria individualizada y su repercusión en la salud dental de los individuos. 4) Cálculo dentario. Tipos de detartraje: manual y ultrasónico. Ultrasonidos: ventajas, inconvenientes y contraindicaciones. Importancia del pulido. Aparatos de bicarbonato: usos y contraindicaciones. 5) Patogenia de la caries. La caries como enfermedad dental. Factores etiológicos y su control. Formas clínicas. Factores inmunológicos. Desmineralización y remineralización. 6) Lesión inicial de caries. Caries experimental. Desmineralización-remineralización en la superficie del esmalte. Riesgo de caries. Factores implicados. Valoración del riesgo individual de caries. Pruebas salivales en la identificación del riesgo de caries. 7) Influencias nutricionales en el desarrollo de la dentición. Relación azúcar-caries: estudios epidemiológicos, experimentales y clínicos. Medidas dietéticas en la prevención y control de la caries. 8) Flúor y caries. Antecedentes históricos. Contenido de flúor en la ingesta. Metabolismo del flúor: absorción, distribución y excreción. Mecanismos cariostáticos: sistémico y tópico. 9) Flúor tópico de aplicación profesional y de autoaplicación: tipos de preparados, composición y pautas de tratamiento. Toxicidad del flúor: aguda y crónica. 10) Dentífricos: objetivos, funciones y composición. Agentes terapéuticos en los dentífricos. Colutorios. 11) Selladores de fisuras: antecedentes históricos y objetivos. Criterios de selección. Tipos de selladores: clasificaciones. Técnica de aplicación. Revisiones periódicas. 12) Enfermedades periodontales. Concepto actual. Factores etiopatogénicos. Clasificación. Bases científicas para la prevención de las enfermedades periodontales. Susceptibilidad individual. Factores de riesgo. 13) Prevención de riesgos profesionales en el gabinete odontológico. 14) Educación sanitaria en el paciente individual.

#### PROGRAMA PRÁCTICO

Se basará en la realización sobre pacientes reales de las actividades siguientes: Exploración general del aparato estomatognático. Exploración de partes blandas y tejidos duros. Palpación. Inspección extraoral e intraoral. Control de placa bacteriana. Revelado de placa. Índices de placa e higiene oral. Programa de control de placa: recursos para la motivación del paciente. Exploración de la caries. Criterios clínicos y criterios epidemiológicos en el registro de caries (OMS). Exploración periodontal. Índices de gingivitis. Índices periodontales de aplicación individual y comunitaria. Detección y eliminación del cálculo dentario (detartraje). Dieta y caries. Encuestas dietéticas. Preparación, realización y valoración del diario dietético. Pruebas salivales complementarias en la valoración del riesgo de caries: Streptococcus mutans, lactobacilo, pH y volumen de la secreción salivar. Aplicación tópica de fluoruros: colutorios, soluciones, geles y barnices. Técnicas especiales para grupos de riesgo. Selladores de fisuras. Criterios de selección del diente a

	<p>tratar. Aplicación clínica con distintos tipos de materiales. Educación sanitaria: información dirigida a escolares, familiares y pacientes. Planteamiento y discusión</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b>	<p>1. Exposición oral por parte del profesor El profesor utilizará el tiempo de las clases presenciales para introducir los contenidos de los temas que se tratan en cada parte de la materia. 2. Seminarios prácticos El tiempo dedicado a los seminarios prácticos se intercalará de forma periódica entre las sesiones teóricas según se avance en el programa previsto, concediendo un tiempo para la resolución de problemas planteados. 3. Resolución de test, ejercicios, problemas y actividades De acuerdo con la aplicación de la metodología "Bolonia" se expondrá al alumno la necesidad y conveniencia de cumplimentar las actividades propuestas desde la plataforma virtual moodle y/o desde la propia aula. La realización de los ejercicios/actividades, supondrá una evaluación continua para el alumno, con el objetivo de ayudar en su comprensión y estudio del temario y puntuar en la calificación final. La entrega de las actividades propuestas se realizará mediante formato en Word de forma física (papel) o enviado electrónicamente (via email) estas, deberán ser entregadas al profesor en la fecha fijada por el mismo y se devolverán al estudiante en los días posteriores con las correcciones realizadas y/o observaciones necesarias. 4. El Trabajo en Promoción de la Salud El trabajo de investigación (propuesto el primer día de inicio del curso) se desarrollará principalmente fuera del aula y debe consistir en la búsqueda de información bibliográfica en libros de texto, páginas de divulgación científica e internet del tema escogido (de interés para la odontología preventiva), de manera que el alumno contraste los conocimientos necesarios, estructuración de los contenidos, desarrollo del método utilizado y conclusiones. Los alumnos formarán grupos de 3-4 integrantes, la entrega por escrito al profesor se realizará con una semana de antelación a la fecha de exposición oral del mismo (realizada en el aula y ante el resto de compañeros). Como técnica de comunicación además de la posibilidad de exponerlo de forma oral, se pedirá a cada uno de los grupo que realice una exposición en formato poster con las medidas de impresión de 90 x 110.</p>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p>La prueba escrita de los conocimientos teóricos supone el 30% de la nota. Dicha prueba, a su vez se dividirá en dos parciales contando cada uno de ellos, el 15% de la nota. La prueba escrita será tipo test, constará de 25-30 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 opciones) y 5 preguntas cortas a desarrollar. Cada pregunta mal contestada resta 0,33 en el apartado test, las preguntas cortas de desarrollo no restan en caso de estar incorrectamente contestadas. CADA PARCIAL DEBE APROBARSE INDEPENDIENTEMENTE. El contenido de las preguntas del examen versaran sobre el programa teórico, seminarios prácticos y actividades realizadas en el aula. Las actividades planteadas en algunos temas, búsquedas bibliográficas indicadas y el trabajo sobre promoción de la salud suponen el 20% de la nota. El 50% restante de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas durante la realización de las prácticas en</p>

	<p>una evaluación continua y en una prueba de conocimientos orales evaluada por las profesoras de Introducción a la práctica clínica infantil en colaboración con la profesora titular de la asignatura. La asistencia a las prácticas y a las clases teóricas es obligatoria y solamente se disculpará la o asistencia por motivos justificados mediante documento oficial). La evaluación de las notas de prácticas se transmitirá al profesor responsable de la materia para poder obtener la evaluación final. <b>IMPORTANTE:</b> Para superar la materia y poder sumar el resto de calificaciones (trabajo de promoción de la salud, participación en clase, resolución de actividades propuestas en moodle) a la nota final de las pruebas teóricas, será necesario al menos haber obtenido una puntuación de 1,5 puntos en el apartado teórico (lo equivalente a un 5 en teoría). Y será también necesario que la persona haya aprobado con independencia cada uno de los parciales. La materia se elimina con la calificación de cinco (aprobado). De un año para otro no se guardan ninguna de las calificaciones de ninguno de los apartados evaluados (prácticas, teoría, trabajos).</p>
<b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>	<p>Es importante que alumno tenga superado el primer ciclo para cursar la asignatura. El alumno debe de estudiar utilizando los libros básicos recomendados y la guía de prácticas. No es suficiente con apuntes tomados en clase, que solo constituye una guía para el estudio.</p>
<b>METODOLOGÍA:</b>	<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)</p> <p>BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CUENCA SALA E, BACA GARCIA P (2005). Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 3a ed. Barcelona. Elsevier Masson.</li> <li>- RIOBOO, R. (2002) Odontología Preventiva y odontología comunitaria. 1a Edición. Madrid. Ediciones avances médico-dentales. Odontología preventiva y comunitaria.</li> </ul> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KATZ, S. (1982) Odontología Preventiva en acción. Buenos Aires. Interamericana.</li> <li>- NIKIFORUK, G. (1986). Caries dental. Aspectos básicos y clínicos. Buenos Aires. Mundi.</li> <li>- SESPO. Lesión Incipiente de caries: Criterios actuales de Diagnóstico, Prevención y Tratamiento. Promolibro. Valencia. 1996.</li> <li>-SESPO. Saliva y Salud Oral. Promolibro. Valencia, 1998</li> </ul>
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	<p>15/09/2014</p>

<b>ÓN:</b>	
------------	--