



Centro Adscrito de Valencia
Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FACULTAD
DE CIENCIAS
BIOMÉDICAS

Grado en
Odontología.

Programa de la asignatura P046001406 – ORTODONCIA III

| | |
|-------------------------------|---|
| CÓDIGO: | P046001406 |
| TÍTULO: | ORTODONCIA III |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | With this course the student should be able to complete this course to learn about the different orthodontic and orthopedic therapy to correct each malocclusion, and to establish an appropriate treatment plan for each of them |
| CARÁCTER: | OBLIGATORIA |
| CRÉDITOS ECTS: | 3 |
| CONTEXTUALIZACIÓN: | <p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>Una vez obtenidos los conceptos básicos sobre diagnóstico y diferenciación de las diferentes maloclusiones en el ámbito ortodóncico, el alumno debe ser capaz al finalizar esta asignatura de conocer las diferentes terapias ortodóncicas y ortopédicas necesarias para corregir cada maloclusión, así como establecer un plan de tratamiento adecuado para cada una de ellas.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>En esta asignatura se desarrollan una serie de competencias del grado en odontología: comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria (11), comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida (12), comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos (13), obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante (20), saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas (21), y tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente (22).</p> <p>Contextualización del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” en la titulación.</p> <p>Tal y como viene reflejado en el plan de estudios, este módulo es clave en la formación de un futuro dentista por ser el más extenso del grado.</p> <p>Valor del módulo en la profesión .</p> <p>El módulo de “Patología y Terapéutica Odontológica” es parte clave de la titulación de grado en odontología.</p> |
| <p>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</p> | <p>Presencial</p> <p>Español</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> | <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Relaciones sociales</p> |

Trabajo en equipo

Orientación a la ayuda

Empatía y escucha

Motivación

Innovación y creatividad

Planificación

Responsabilidad con las tareas

Valores personales

Confianza en si mismo

Toma de decisiones

Influencia en los demás

Iniciativa

Orientación a resultados

Integración de la Información

Solución de problemas

**A. VALORES PROFESIONALES,
ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS
ÉTICOS.**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y

otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en

las distintas etapas de la vida.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica

y sanitaria.

**C. HABILIDADES CLÍNICAS:
DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y
PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO
ODONTOLÓGICO.**

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera

| | |
|------------------------|--|
| | <p>cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689</p> <p>Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.</p> <p>D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.</p> <p>Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p> <p>Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p> |
| <p>TEMARIO:</p> | <p>1. Introducción a la terapéutica. Clasificación de la aparatología.</p> <p>Aparatología removible. Aparatos funcionales. Aparatología fija. Aparatología a dos y cuatro bandas.</p> <p>2. Niveles terapéuticos: preventiva, interceptiva y curativa</p> <p>Concepto y diferenciación de Ortodoncia preventiva, interceptiva y curativa. Métodos preventivos durante el tratamiento de</p> |

ortodoncia.

3. Profilaxis en Ortodoncia.

En el embarazo y parto. En la primera infancia. Control de los hábitos perniciosos. Prevención durante el tratamiento ortodóncico.

4. Instrumental en Ortodoncia.

Tipos de alicates. Diferentes tipos de alambres: acero, NiTi, TMA, Elgiloy,....

5. Aparatología removible.

Partes de que consta. Sistema de anclaje. Elementos activos y auxiliares. Ventajas e inconvenientes.

6. Aparatología fija a dos bandas

Concepto. Descripción y mecanismos de acción. Ventajas e inconvenientes. Aplicaciones clínicas.

7. Aparatología fija con cuatro bandas.

Descripción y manejo. Elementos activos y pasivos. Indicaciones y contraindicaciones.

8. Aparatología extraoral.

Concepto. Descripción. Componentes. Diferentes tipos de tiro. Indicaciones y contraindicaciones.

9. Anclaje en ortodoncia.

Concepto de anclaje. Clasificación. Situaciones de anclaje. Fuentes de anclaje. Aplicaciones clínicas: Mínimo, medio y máximo anclaje. Pérdida de anclaje.

10. Aparatología funcional.

Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Aplicaciones clínicas.

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>11. Aparatología fija multibrackets.</p> <p>Concepto de aparatología fija. Elementos activos y pasivos. Tipos de técnicas: arco de canto, arco recto, tip-edge, ortodoncia lingual,</p> <p>12. Biomecánica aplicada a la ortodoncia.</p> <p>Fuerzas. Suma, resta y multiplicación de vectores. Tipos de fuerza.</p> <p>13. Expansión en ortodoncia.</p> <p>Historia. Evolución. Concepto. Tipos de expansión: lenta y rápida: Ventajas e inconvenientes. Aplicaciones clínicas.</p> <p>14. Extracción en Ortodoncia.</p> <p>Historia. Evolución. Concepto. Extracción seriada vs extracción terapéutica. Indicaciones.</p> |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p> | <p>1. Exposición oral por parte del profesor (1,5 ECTS)</p> <p>El profesor utilizará una porción del tiempo dedicado a las clases presenciales para introducir los contenidos que se tratarán en cada tema.</p> <p>2. El trabajo autónomo (1,5 ECTS .)</p> <p>Para la confección de los seminarios, el alumno se reunirá con su equipo FUERA DEL AULA.</p> |
| <p>EVALUACIÓN:</p> | <p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades. (20 % de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (50% de la evaluación)</p> |
| NORMATIVA ESPECÍFICA: | NO APLICA |
| METODOLOGIA: | <ul style="list-style-type: none"> - CANUT BRUSOLA, J.A; Ortodoncia Clínica y Terapéutica. Barcelona. Masson. 2000. - PROFFIT, W; Contemporary Orthodontics. St Louis. Mosby. 1999. - BRAVO, L.A; Manual de Ortodoncia. Madrid. Ed. Síntesis. 2003. |
| FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: | 15/09/2014 |