



Programa de la asignatura P046001405 – ODONTOPEDIATRÍA III

| | |
|-------------------------------|---|
| CÓDIGO: | P046001405 |
| TÍTULO: | ODONTOPEDIATRÍA III |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | <p>Pediatric dentistry is the specialty within dentistry that provides optimal dental care and health for children and adolescents, including those with special needs.</p> <p>Keywords: Pediatrics, Children, Pedodontics, Pediatrics Oral Diseases, Dental Anomalies, Dental Injuries</p> |
| CARÁCTER: | OBLIGATORIA |
| CRÉDITOS ECTS: | 4 |
| CONTEXTUALIZACIÓN: | <p>Esta asignatura impartida en el primer semestre del cuarto curso de Odontología es la lógica continuación dentro de un marco teórico y práctico de la asignatura Odontopediatria I y Odontopediatria II.</p> <p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>La materia Odontopediatria III está ubicada en el plan de estudios del grado en Odontología dentro del módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</p> <p>La realización de esta materia colabora en el logro de las competencias generales y específicas del módulo de manera global para todos los grupos etarios, pues permite al alumno desarrollar estas competencias en relación a los pacientes menores de 14 años.</p> <p>Además este módulo contiene 4 competencias que son específicas al área odontopediátrica. Los contenidos de esta materia no sólo ayudan al alumno a poder desarrollar estas tres competencias sino también a cumplir <u>todos</u> los objetivos del módulo, que están encaminados a lograr un profesional competente en la promoción de la salud y en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucodentales, en pacientes de todas las edades y condiciones sistémicas.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Esta asignatura sigue formando al alumno en la atención del paciente infantil (0-14 años) y en ella se le facilitará la adquisición de los contenidos necesarios para identificar y diferenciar las características de las diferentes situaciones más frecuentes que se generan al tener lugar un traumatismo en dentición temporal lo que les permitirá establecer un adecuado diagnóstico definitivo de las necesidades de tratamiento específicas de cada paciente. Igualmente el alumnado recibirá los contenidos necesarios para establecer el diagnóstico del estado pulpar de las diferentes piezas dentales de un paciente, especialmente de aquellas afectadas por caries.</p> <p>El alumno además recibirá los contenidos, ayuda y medios necesarios, sobre técnica y materiales, para realizar un adecuado tratamiento de los dientes temporales que han sufrido un traumatismo así como de los que presentan patología pulpar.</p> |
| <p>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</p> | <p>Presencial</p> <p>Español</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> | <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> |

Integración de la Información

Solución de problemas

**A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y
COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

**B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA.
ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.**

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia

buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica

y sanitaria.

C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p> <p>Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p> |
| <p>TEMARIO:</p> | <p><u>Bloque temático 1: Traumatología en dentición temporal.</u></p> <p>Traumatología dental en dentición temporal.</p> <p>Introducción. Epidemiología. Factores predisponentes en dentición temporal.</p> <p>Tipos de traumatismos en dentición temporal y los dientes más afectados. Prevención.</p> <p>Actitud frente al traumatismo. Recopilación de información. Exploración. Examen radiológico. Historia de trauma previo.</p> <p>Clasificación de los traumatismos dentales. Objetivos del tratamiento.</p> <p>Pautas terapéuticas para las fracturas de esmalte.</p> <p>Pautas terapéuticas para las fracturas de esmalte y dentina no complicadas.</p> <p>Pautas terapéuticas para las fracturas de esmalte y dentina complicadas.</p> <p>Pautas terapéuticas para las fracturas de raíz.</p> <p>Pautas terapéuticas para los desplazamientos dentarios Pronóstico y evolución.</p> <p><u>Bloque temático 2: Cirugía en Odontopediatría</u></p> <p>Extracciones en Odontopediatría, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Técnica de extracción del grupo incisal y caninos y Técnica de extracción del grupo molar. Complicaciones. Consideraciones.</p> <p>Procedimientos quirúrgicos más comunes en Odontopediatría.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Indicaciones, Contraindicaciones, Técnicas, Complicaciones y consideraciones</p> <p><u>Bloque temático 3: Diagnóstico y Patología periodontal:</u></p> <p>Etiología y epidemiología. Diagnóstico. Enfermedades periodontales de la infancia y su tratamiento.</p> <p><u>Bloque temático 4: Patología sistémica en Odontopediatría.</u></p> <p><u>Bloque temático 5: Manejo del espacio: perdida y mantenimiento.</u></p> <p>Seminarios y actividades prácticas:</p> <p>Los alumnos recibirán y prepararán seminarios para asentar conocimientos de las materias de Odontopediatría I y II a partir de los elementos bibliográficos recomendados por el profesor de la asignatura.</p> <p>Estos seminarios versarán acerca de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Configuración de planes preventivos - Realización de planes de tratamiento - Manejo de la conducta: técnicas de la comunicación. - Técnicas anestésicas y pautas en Odontopediatría, complicaciones y prevención. - Uso del flúor, indicaciones, contraindicaciones, actualidad. - Recomendaciones y actualidad de los materiales usados en Odontopediatría. <p>Casos clínicos: patología cariosa , pulpar , trauma y manejo del espacio.</p> |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | |
| EVALUACIÓN: | <p>Las materias del módulo 4, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades. (20 % de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (50% de la evaluación)</p> |
| NORMATIVA ESPECÍFICA: | Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos que no sean con fin exclusivamente educativo y que alteren el correcto desarrollo de la clase |
| METODOLOGÍA: | <ul style="list-style-type: none"> • Boj J R, Catalá M, Garcia Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed masson; 2004. • Boj JR, Catalá M, Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed Ripano; 2009. • Van Waes H.J.M, Stöckli PW. Atlas de Odontología Pediatrica. 1ª Ed. Barcelona:EdMasson;2002. |
| FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: | 15/09/2014 |