



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001310 – PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA II

CÓDIGO:	P046001310
TÍTULO:	Prótesis Estomatológica II
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	In this course we will discuss the principles governing the removable partial denture and to learn how to design and develop these prostheses adapted to each clinical situation. We will also be an introduction the field of implantology.
CARÁCTER:	Obligatorio
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos de la Materia dentro del Módulo "PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA".</p> <p>El objetivo de la asignatura es saber aplicar los principios básicos y las normas de planificación y realización del tratamiento con prótesis removible en el paciente parcialmente desdentado, siendo capaz de discernir la interrelación entre la oclusión, función, anatomía y estética cuando se aplica a la construcción de una prótesis parcial removible. También realizar una introducción a la implantología, conceptos y principios básicos.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo "Patología y Terapéutica Odontológica" y en la titulación.</p> <p>La intención de esta materia es conocer la situación concreta del paciente parcialmente desdentado y su tratamiento. Adquirir la capacidad para diseñar, elaborar e insertar prótesis parciales removibles adecuadas a cada situación clínica. Conocer la implantología como alternativa de tratamiento al paciente con edentulismo parcial.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español
COMPETENCIAS:	<p>En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:</p> <p>De las competencias generales de grado:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo en equipo- Motivación

- Planificación
- Responsabilidad con las tareas
- Toma de decisiones
- Iniciativa
- Integración de la Información
- Solución de problemas
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Proporcionar una base para la búsqueda de información sobre la materia.

Competencias específicas:

1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

	<p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>3. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.</p> <p>Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.</p> <p>Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias</p> <p>Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.</p> <p>4. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.</p> <p>Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.</p> <p>Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Competencias específicas: Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar, elaborar e insertar prótesis parciales removibles adecuadas a cada situación clínica, con las fases de tratamiento clínicas y de laboratorio:
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar impresiones en pacientes parcialmente desdentados - Obtener modelos de estudio que permitan realizar el correcto diseño de la prótesis removible. -Tomar de registros intermaxilares específicos para el tratamiento con prótesis parcial removible. -Aplicación y uso de los arcos faciales y articuladores en el diagnóstico, diseño y aplicación de las prótesis parciales removibles. - Comprobación de las diferentes fases de elaboración de las prótesis parciales removibles, pruebas clínicas y de laboratorio, hasta su colocación definitiva en la boca del paciente. - Elaborar un plan de mantenimiento y seguimiento de las prótesis una vez colocadas en la boca de los pacientes. - Elaborar las prescripciones a medida de estas prótesis. - Conocer los principios básicos de la implantología. Realizar modelos diagnósticos del desdentado parcial, montarlos en un articulador semiajustable y tomar registros inter-oclusales. -Diseñar una prótesis parcial removible teniendo en cuenta la situación clínica concreta.
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>TEMARIO TEORIA</u></p> <p>Tema 1: El paciente parcialmente desdentado</p> <p>Tema 2: Elementos constitutivos de la PPR. Factores bioanatómicos y factores mecánicos</p> <p>Tema 3: Conectores mayores y menores</p> <p>Tema 4: Planos guía y topes oclusales</p> <p>Tema 5: Retenedores directos</p> <p>Tema 6: Retención indirecta</p> <p>Tema 7: Sillas protéticas</p> <p>Tema 8: Biomecánica de la PPR</p> <p>Tema 9: Planificación de la PPR</p> <p>Tema 10: Diseño</p> <p>Tema 11: Impresiones en PPR Paralelizador</p> <p>Tema 12: Paralelizador</p> <p>Tema 13: Sesiones clínicas</p>

	<p>Tema 14: Sesiones clínicas PPR de resina</p> <p>Tema 15: Técnicas de laboratorio</p> <p>Tema 16: Terminación de la PPR</p> <p>Tema 17: Oclusión en PPR</p> <p>Tema 18a: Introducción a la implantología: Osteointegración.</p> <p>Tema 18b: Introducción a la implantología: Fase quirúrgica y fase protésica.</p> <p>Tema 18c: Introducción a la implantología: Tipos de prótesis sobre implantes</p> <p>Tema 18d: Introducción a la implantología : Mantenimiento de los implantes</p> <p><u>TEMARIO PRÁCTICAS</u></p> <p>Práctica 1: Impresiones parcialmente desdentado y totalmente desdentado antagonista</p> <p>Práctica 2: Confección de planchas base (según el caso)</p> <p>Práctica 3: Toma de arco facial y registros intermaxilares</p> <p>Práctica 4: Montaje del articulador</p> <p>Práctica 5: Diseño</p> <p>Práctica 6: Paralelizador</p> <p>Práctica 7: Tallado</p> <p>Práctica 8: Cubetas individuales en el parcialmente desdentado</p> <p>Práctica 9: Impresión definitiva</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos relacionados con el contenido de la materia utilizando el método de la lección. • Actividades en el aula relacionadas con el temario que se va impartiendo para el seguimiento individual . • Trabajos en grupo : Tienen que buscar un artículo en inglés en la Bibliotecavía Moodle, acceder a una base de datos (Medline, Pub Med,...) y seleccionar el artículo, que debe tener relación con el contenido de la asignatura. • Análisis crítico de artículos científicos: Una vez seleccionado, traducen el artículo y hacen una crítica del mismo. • Exposición de los trabajos: A partir del artículo anterior deben preparar un Word y una presentación en clase al resto de sus compañeros. La presentación será en inglés. • Resolución de problemas: Al principio del semestre se le plantean al alumno varios casos clínicos. Al final del semestre debe presentarlos con una o varias alternativas de tratamiento. Se discutirán en clase. • Prácticas en sala de simulación tuteladas: Actividades relativas al desarrollo de las competencias de habilidades manuales en laboratorio de

	<p>simulación siguiendo una Guía de Prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos: se realizarán en la sala de simulación, relacionados con el contenido de las prácticas de forma individual. • Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno. • Seminarios: Habrá un seminario sobre sesiones clínicas para la confección de una Prótesis Total Removible.
EVALUACIÓN:	<p>La evaluación de esta asignatura consta de tres partes:</p> <p>-Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante dos pruebas que se realizarán a lo largo del semestre (30% de la evaluación)</p> <p>- Actividades de evaluación continua (20% de la evaluación) en las que se evalúan competencias y habilidades del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará un trabajo de carácter grupal que se evaluará a partir de un perfil de competencias que considere la documentación entregada así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. Se expondrá al final del semestre con soporte audiovisual y supondrá el 50 % de la nota. • El 50% restante se obtendrá por la evaluación de actividades que se realizarán a lo largo del semestre. <p>- La actividad práctica en la sala de simulación se evaluará en relación a los logros específicos alcanzados por el alumno y la consecución de las competencias en habilidades manuales (50% de la evaluación)</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No se han establecido
METODOLOGÍA:	<p>- Se desarrollará el programa teórico de la asignatura y se realizarán actividades relacionadas individuales que ayuden al alumno a relacionar y asentar conceptos. Se dedicará parte de este tiempo a preparar trabajos grupales y presentarlos al resto de compañeros, resolver casos clínicos (Aprendizaje Basado en Problemas) que se le plantearán al alumno al principio del semestre y reforzar imágenes clínicas de aquellas partes de la asignatura que no se pueden simular en el laboratorio.</p> <p>- El alumno realizará actividades prácticas en la sala de simulación relacionadas con la Prótesis Parcial Removible que serán dirigidas y evaluadas por su profesor. El alumno debe conocer y comprender la secuencia para la confección de la prótesis y adquirir habilidad manual.</p> <p>El alumno dispone de una Guía Docente y una Guía de Prácticas con toda la información de la asignatura.</p>
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014