



### Programa de la asignatura P046001307 – ORTODONCIA II

<b>CÓDIGO:</b>	P046001307
<b>TÍTULO:</b>	ORTODONCIA II
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	This subject will continue the initial study on orthodontics started at Orthodontics I. Continuing with the goal of making a correct patient orthodontic diagnosis, biomechanics and biology of the teeth movement will be reviewed as well as the eruption paths of permanent teeth. The course will finish with a detailed analysis of all the syndromes inside Angle's classification of the malocclusions giving the student the basis and knowledge of a proper orthodontic diagnosis.
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>	<p><b>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</b> Esta asignatura continuará el estudio inicial en ortodoncia que se empezó a ver en Ortodoncia I. Siguiendo el objetivo claro de realizar un diagnóstico ortodóncico correcto, se repasarán la biomecánica y biología detrás del movimiento dentario además de los patrones eruptivos de los dientes permanentes. El curso finalizará con un análisis detallado de todos los síndromes presentes en la clasificación de las maloclusiones de Angle dando así al estudiante toda la base y los conocimientos de un diagnóstico ortodóncico.</p> <p><b>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica”.</b> En esta asignatura se desarrollan una serie de competencias del grado en odontología: comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria (11), comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida (12), comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos (13), obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante (20), saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas (21), y tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y</p>

	<p>establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente (22).</p> <p><b>Contextualización del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” en la titulación.</b> Tal y como viene reflejado en el plan de estudios, este módulo es clave en la formación de un futuro dentista por ser el más extenso del grado.</p> <p><b>Valor del módulo en la profesión.</b> El módulo de “<b>Patología y Terapéutica Odontológica</b>” es parte clave de la titulación de grado en odontología.</p>
<p><b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b></p>	<p>Presencial</p> <p>Español</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p><b>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y</b></p>

## **COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

## **B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.**

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica

y sanitaria.

### **C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.**

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

### **D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.**

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos

	<p>multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p>
<p><b>TEMARIO:</b></p>	<p><b>1. Fisiopatología de la erupción.</b></p> <p>Introducción. Fases eruptivas. Erupción dentaria en el adulto.</p> <p><b>2. Anomalías de la erupción.</b></p> <p>Alteraciones en la posición dentaria. Alteraciones en el número de dientes. Alteraciones en la forma dentaria. Alteraciones en el tamaño dentario.</p> <p><b>3. Alteraciones funcionales</b></p> <p>Hábitos anómalos: influencia morfológica y funcional. Succión digital. Succión labial. Deglución atípica o infantil. Alteraciones en la posición de la lengua. Respiración oral y afectación oclusal. Concepto de parafunción. Tipos de parafunción en el niño. Alteraciones en la posición mandibular. Concepto de maloclusión funcional: etiología, diagnóstico diferencial.</p> <p><b>4. Biomecánica aplicada a la ortodoncia.</b></p> <p>Centro de masa. Centro de resistencia. Concepto de fuerza. Momento de la fuerza. Cupla.</p> <p><b>5. Tipos de movimiento dentario</b></p> <p>Centro de rotación. Inclinación incontrolada. Inclinación controlada. Traslación. Movimiento radicular. Rotación. Equilibrio estático.</p> <p><b>6. Respuesta de los tejidos a la aplicación de fuerzas ortodóncicas.</b></p> <p>Respuestas clínicas. Respuestas histológicas. Efectos según movimiento. Efectos según duración fuerza. Efectos fármacos. Influencia de la edad. Efectos no deseados.</p> <p><b>7. Bases biológicas del movimiento dentario.</b></p> <p>Introducción. Fenómenos biomecánicos. Fenómenos bioeléctricos. Fenómenos bioquímicos.</p>

## **8. Anclaje en ortodoncia.**

Concepto de anclaje. Clasificación. Situaciones de anclaje. Fuentes de anclaje. Aplicaciones clínicas: Mínimo, medio y máximo anclaje. Pérdida de anclaje.

## **9. Alambres I**

Características de los alambres: Elementos activos en ortodoncia, Propiedades elásticas básicas, Modos de activación, Carga y deformación, Factores del comportamiento elástico de los metales

## **10. Alambres II**

Tipos de arcos en ortodoncia. Tipos de alambres.

## **11. Placas Removibles.**

Fundamentos históricos. Componentes fundamentales. Indicaciones y limitaciones.

Diseños de resortes. Planos de Mordida. Arco labial. Ganchos de sujeción. Placas de

expansión.

## **12. Aparatos funcionales.**

Evolución histórica. Formas de acción. Acción muscular, ortopédica y dento-alveolar.

Indicaciones. Tipos de diseños. Indicaciones. Limitaciones.

## **13. Aparatología fija**

Evolución histórica. Elementos activos y pasivos. Diseño de la bracket. Arco de canto. Arco recto. Técnicas en ortodoncia. Tendencias actuales

## **14. Plan de tratamiento**

Consideraciones generales. Lista de problemas y prioridades. Objetivos clínicos. Secuencia

terapéutica. Tipos de tratamiento. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento.

Elección de la mecanoterapia.

	<p><b>15. Clase I: Apiñamiento</b></p> <p>Concepto. Clasificación. Apiñamiento primario. Apiñamiento secundario. Apiñamiento terciario. Tratamiento del apiñamiento</p> <p><b>16. Clase I: Diastemas</b></p> <p>Etiopatogenia. Diastema interincisivo de la línea media. Tratamiento.</p> <p><b>17. Clase II, División 1</b></p> <p>Concepto. Clasificación. Epidemiología. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p><b>18. Clase II, División 2</b></p> <p>Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p><b>19. Clase III</b></p> <p>Concepto. Prevalencia. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p><b>20. Maloclusiones transversales</b></p> <p>Definición. Epidemiología. Clasificación. Clínica. Etiopatogenia. Formas clínicas. Tratamiento.</p> <p><b>21. Tratamiento de la sobremordida</b></p> <p>Concepto. Descripción. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p><b>22. Tratamiento de la Mordida Abierta</b></p> <p>Concepto. Descripción. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>	<p><b>1. Master Clases</b></p> <p>El profesor utilizará una porción del tiempo dedicado a las clases presenciales para introducir los contenidos que se tratarán en cada tema.</p> <p><b>2. Seminarios</b></p> <p>Los alumnos realizarán una serie de seminarios sobre un caso clínico aportado por la universidad</p> <p><b>3. Prácticas de Laboratorio</b></p>

	<p>Se realizarán prácticas de laboratorio para aprender a doblar alambre de acero, diseñar aparatología removible ortodóncica y a realizar un correcto montaje de predeterminación (set-up).</p> <p><b>4. El trabajo autónomo</b></p> <p>Antes de la práctica, el alumno revisa fuera del aula una colección de materiales puestos a su disposición. Para la confección de los seminarios, el alumno se reunirá con su equipo fuera del aula.</p>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p>Las materias del módulo 4, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades. (20 % de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (50% de la evaluación)</p>
<b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>	
<b>METODOLOGÍA:</b>	<p>– CANUT BRUSOLA, J.A; Ortodoncia Clínica y Terapéutica. Barcelona. Masson. 2000.</p> <p>– PROFFIT, W; Contemporary Orthodontics. St Louis. Mosby. 1999.</p> <p>- BRAVO, L.A; Manual de Ortodoncia. Madrid. Ed. Síntesis. 2003.</p>
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	15/09/2014