



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001306 – ODONTOPEDIATRÍA II

CÓDIGO:	P046001306
TÍTULO:	Odontopediatría II
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Se trata de una asignatura de carácter teórico - práctico, que supone una continuación de la asignatura de odontopediatría I. En ella se incorpora una parte práctica que incluye la realización de actividades sobre modelos de simulación.</p> <p>Keywords: Pediatrics, Children, Pedodontics, Pediatrics Oral Diseases, Dental Anomalies, Dental Injuries.</p>
CARÁCTER:	Obligatorio / Semestral
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Esta asignatura impartida en el segundo semestre del tercer curso de Odontología es la lógica continuación dentro de un marco teórico y práctico de la asignatura Odontopediatría I.</p> <p>Con esta asignatura el alumno asimilará los conocimientos básicos de la odontopediatría. Se le proporcionará al estudiante las herramientas necesarias para que comprenda la odontopediatría como la rama de la odontología orientada al cuidado y desarrollo bucal desde el niño hasta el adulto joven.</p> <p>Está formada por 3 bloques temáticos de operatoria dental, patología pulpar y cirugía y los conocimientos y competencias desarrollados en esta asignatura serán básicos para comprender aspectos fundamentales de las materias de Ortodoncia, Odontopediatría y Odontología integrada Infantil y poder realizar y adecuar los tratamientos odontológicos a cada paciente odontopediátrico.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial.
COMPETENCIAS:	<p>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.</p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista,</p>

	<p>incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos,</p>
--	--

específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica

y sanitaria.

C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes

	<p>que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>Bloque Cariología y Operatoria Dental</u></p> <p>Tema 17. Caries en Odontopediatría</p> <p>Definición, Causas, proceso, factores implicados, caries de dentición temporal y de aparición temprana, en dentición mixta, caries rampante o fulminante, caries del biberón, caries sobre defectos del desarrollo y caries en niños con enfermedades sistémicas. Diagnóstico, control de las lesiones activas. Aislamiento del campo operatorio</p> <p>Tema 18. Operatoria dental infantil. Generalidades.</p> <p>Aislamiento del campo. Técnicas de colocación. Nomenclatura. Principios de Black. Apertura. Forma de superficie. Eliminar la caries. Formas de retención y resistencia. Acabado de las paredes. Limpieza y desinfección. Conformación cavitaria en técnicas de adhesión.</p> <p>Tema 19. Operatoria dental infantil. Generalidades. 2ª Parte.</p> <p>Materiales. Bases, forros cavitarios y barnices. Cementos dentales. Materiales para restauraciones temporales. Materiales restauración a medio y largo plazo. Amalgamas de plata. Ionómero de vidrio. Resinas compuestas. Composites fluidos.</p> <p>Tema 20. Operatoria dental infantil. Lesiones de clase I.</p> <p>Diagnóstico precoz. Material de obturación ideal para molares temporales. Conformación cavitaria para la amalgama de plata. Conformación cavitaria para técnica adhesiva. Sistemática con composite. Sistemática con ionómero de fraguado químico. Restauraciones preventivas de resina.</p> <p>Tema 21. Operatoria dental infantil. Lesiones de clase II.</p> <p>Diagnóstico. Secuencia y preparación. Preparación cavitaria. Amalgama de plata y resinas.</p> <p>Tema 22. Operatoria dental infantil. Lesiones de clase III, IV y V.</p> <p>Diagnóstico. Secuencia y preparación. Preparación cavitaria. Amalgama de plata y resinas.</p>

Tema 23. Operatoria infantil. Restauración de molares permanentes jóvenes.

Objetivo e incidencia. Restauraciones preventivas. Elección del material. Amalgama de plata y amalgamas adheridas. Composite. Sistemática del composite. Cavidades especiales. Técnicas indirectas.

Tema 24. Operatoria infantil. Grandes reconstrucciones.

Definición. Coronas preformadas metálicas y estéticas. Objetivos, indicaciones y preparación dentarias. Cementado. Criterios de calidad. Complicaciones frecuentes. Preparaciones simultáneas. Lesiones complejas en incisivos temporales superiores.

Bloque Patología y Terapéutica pulpar.

Tema 25. Patología y terapéutica pulpar en dentición infantil.

Patología pulpar en traumatismos dentarios. Patología pulpar en caries. Las etapas de la pulpa dentaria temporal. Diagnóstico pulpar: historia general y factores locales dentales. Tipo de dolor. Examen de tejidos blandos. Flemón y fístula. Examen de tejidos duros. Examen radiográfico.

Tema 26. Patología y terapéutica pulpar en dentición infantil 2ª parte. La respuesta de la pulpa.

La respuesta de la pulpa: asintomática, pulpitis clínica y necrosis pulpar. Tratamiento pulpar: recubrimiento pulpar directo, indirecto, pulpotomía y pulpectomía. El formocresol y otros fármacos.

Temas 27. Patología pulpar en dentición permanente joven.

Valoración del estado pulpar: exploración clínica y radiográfica. Pruebas de vitalidad. Evaluación directa pulpar. Pronóstico. Tratamiento pulpar. Recubrimiento pulpar indirecto y directo. Tratamiento de los ápices abiertos: apicogénesis y apicoformación.

Bloque cirugía.

Tema 28. Anestesia dental.

Introducción. Objetivos. Mecanismo de acción de la anestesia local. Tipos de anestésicos locales. Cálculo de la dosis. Técnicas de anestesia local: tópica, por inyección; infiltrativa, troncular e intraligamentosa. Fracaso. Complicaciones.

Tema 29. Evaluación tejidos blandos.

Características de la encía sana. Lesiones mecánicas. Lesiones por quemaduras. Lesiones asociadas a la erupción dental. Gingivitis. Lesiones comunes.

Tema 30. Urgencias en Odontopediatría.

Clasificación de las urgencias. Dolor dental. Traumatismo alveolodentarios. Relaciones con la erupción-exfoliación dental. Relacionados con tejidos blando. Infecciones víricas, bacterianas. Quemaduras. Lesiones que evolucionan sin dolor asociado. Celulitis. Abscesos. Sialoadenitis. Mucoceles. Quistes de erupción. Complicaciones de la anestesia. Complicaciones de las exodoncias. Complicaciones de los tratamientos pulpares. Aspiración y deglución. Urgencias después del tratamiento dental.

Tema 31. Cirugía en ODP: extracciones.

Indicaciones. Técnica. Cuidados postoperatorios. Dientes connatales y dientes anquilosados. Dientes supernumerarios.

SEMINARIOS

- 1: Planes de tratamiento II.
- 2: Diagnóstico de caries.
- 3: Imágenes I
- 4: Imágenes II
- 5: Imágenes III
- 6: Anestesia. Técnica
7. Anestesia II. Control Posición.

PRACTICAS CLINICAS.

El orden de las prácticas o contenido puede verse sujeto a modificaciones. Éstas serán determinadas por el profesorado y los alumnos serán advertidos de dichos cambios.

- 1: MODELADO INCISIVO TEMPORAL EN JABON.
- 2: MODELADO CANINO TEMPORAL EN JABON.
- 3: MODELADO DE PRIMER MOLAR TEMPORAL EN JABON.
- 4: MODELADO DE SEGUNDO MOLAR TEMPORAL EN JABON.

	<p>5: PRIMERA PRACTICA DE MODELADO FINAL PARA LA EVALUACION EN CONOCIMIENTO TEORICO DE LA ANATOMIA TEMPORAL Y DE LA HABILIDAD CLINICA DEL ALUMNO DE ODP. II.</p> <p>6: SEGUNDA PRACTICA DE MODELADO FINAL PARA LA EVALUACION EN CONOCIMIENTO TEORICO DE LA ANATOMIA TEMPORAL Y DE LA HABILIDAD CLINICA DEL ALUMNO DE ODP. II.</p> <p>7: PRACTICA DE MATERIAL, AISLAMIENTO Y SELLADO DE FISURAS.</p> <p>8: PRACTICA DE RADIOLOGIA.</p> <p>9: PRACTICA DE OPERATORIA Y PREPARACION CAVITARIA DE CLASES I.MOLARES TEMPORALES 8.4 Y 8.5.</p> <p>10: PRACTICA DE OPERATORIA Y PREPARACION CAVITARIA DE CLASES I.MOLARES TEMPORALES 6.4 Y 6.5.</p> <p>11: OBTURACION CON AMALGAMA DE LAS CAVIDADES DE CLASE I.</p> <p>12: PRACTICA DE OPERATORIA Y PREPARACION CAVITARIA DE CLASES II.MOLARES TEMPORALES 7.4 Y 7.5.</p> <p>13: PRACTICA DE OPERATORIA Y PREPARACION CAVITARIA DE CLASES II.MOLARES TEMPORALES 5.4 Y 5.5.</p> <p>14: OBTURACION CON AMALGAMA DE LAS CAVIDADES DE CLASE II.</p> <p>15: OBTURACION CON AMALGAMA DE LAS CAVIDADES DE CLASE II.</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>El programa teórico se impartirá mediante clases magistrales los viernes.</p> <p>Se realizarán seminarios para resolución de problemas y aclaración de dudas.</p> <p>El programa de prácticas se desarrollará en la clínica Odontológica universitaria según la distribución que se entregue a principios del curso académico.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Las materias del módulo 4, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de</p>

	<p>trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades. (20 % de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (50% de la evaluación).</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No aplica
METODOLOGÍA:	<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boj J R, Catalá M, Garcia Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed masson; 2004. • Boj JR, Catalá M, Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed Ripano; 2009. • Van Waes H.J.M, Stöckli PW. Atlas de Odontología Pediatrica. 1ª Ed. Barcelona:EdMasson;2002.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014