



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001305 – PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA I

CÓDIGO:	P046001305
TÍTULO:	Prótesis Estomatológica I
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	The course objective is to know the characteristics of completely edentulous patient and sequential treatment, acquiring the ability to design and develop removable complete dentures and overdentures appropriate to each clinical situation
CARÁCTER:	Obligatorio
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos de la Materia dentro del Módulo “ PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA” .</p> <p>El objetivo de la asignatura es saber aplicar los principios básicos y las normas de planificación y realización del tratamiento con prótesis removible en el paciente totalmente desdentado, siendo capaz de discernir la interrelación entre la oclusión, función, anatomía y estética cuando se aplica a la construcción de una prótesis total removible. También conocer el concepto de sobredentadura, sus principios de construcción, tipos e indicaciones.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo “Patología y Terapéutica Odontológica” y en la titulación.</p> <p>La intención de esta materia es conocer la situación del paciente totalmente desdentado y su tratamiento secuencial. Adquirir la capacidad para diseñar, elaborar e insertar prótesis totales removibles adecuadas a cada situación clínica. Comenzaremos a conocer lo que son las sobredentaduras sobre dentición natural con diferentes sistemas de fijación.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español
COMPETENCIAS:	En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

De las **Competencias Generales** de grado:

- Trabajo en equipo
- Motivación
- Planificación
- Responsabilidad con las tareas
- Toma de decisiones
- Iniciativa
- Integración de la Información
- Solución de problemas
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Proporcionar una base para la búsqueda de información sobre la materia.

Competencias específicas:

1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

3. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Competencias específicas: Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

- Conocer las características especiales del paciente totalmente desdentado. Llegar al diagnóstico y plan de tratamiento en el desdentado total a partir de una historia clínica y exploración completas y determinar si es necesaria una preparación preprotésica.

- Conocer los accidentes anatómicos que influyen en una Prótesis Total Removible.

- Conocer los materiales de impresión de que disponemos en Prótesis Total Removible, así como la técnica que implica diferentes fases clínicas y de laboratorio para la toma de impresiones.

- Saber aplicar el concepto de dimensión vertical y reconocer como influye en la confección de la Prótesis Completa.

- Aprender la forma en la que se toman registros intermaxilares, tanto en posiciones estáticas como dinámicas.

- Saber en que consiste la Oclusión Bilateral Balanceada como esquema oclusal fundamental en el paciente totalmente desdentado.

- Ser capaz de realizar un tallado selectivo ante un problema oclusal

	<p>concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las fases de confección de la prótesis en el laboratorio. - Establecer unas pautas para el mantenimiento y las revisiones de la Prótesis Total Removible. - Conocer la secuencia de las sesiones clínicas y de laboratorio necesarias para la confección de una Prótesis Total Removible. - Conocer que es una sobredentadura, diferentes sistemas de conexión sobre dentición natural y sus indicaciones.
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>TEMARIO TEORIA</u></p> <p>Tema 1: Diagnóstico y plan de tratamiento del desdentado total</p> <p>Tema 2: Patología relacionada con la PTR</p> <p>Tema 3: El paciente totalmente desdentado. Anatomía protésica y paraprotésica</p> <p>Tema 4: Principios fundamentales de construcción en PTR</p> <p>Tema 5: Materiales de impresión en PTR</p> <p>Tema 6: Impresiones definitivas en Prótesis Completa</p> <p>Tema 7 : Dimensión vertical</p> <p>Tema 8: Registros intermaxilares</p> <p>Tema 9: 1ª Sesiones clínicas en PTR</p> <p>Tema 10: Dientes artificiales</p> <p>Tema 11 : Montaje de dientes</p> <p>Tema 12: Prueba clínica de la prótesis</p> <p>Tema 13: Confección de la prótesis en el laboratorio</p> <p>Tema 14: Tallado selectivo de los dientes artificiales</p> <p>Tema 15: Terminación clínica de la prótesis</p> <p>Tema 16: 2ª Sesiones clínicas en PTR</p> <p>Tema 17: Prótesis Inmediata</p> <p>Tema 18a: Sobredentaduras sobre dientes naturales. Concepto y</p>

	<p>generalidades</p> <p>Tema 18b: Sobredentaduras sobre dientes naturales. Tipos de conexión</p> <p>Tema 18c: Mantenimiento y complicaciones de las sobredentaduras sobre dientes</p> <p>Tema 18d: Sobredentaduras con dobles coronas</p> <p><u>TEMARIO PRÁCTICAS</u></p> <p>Práctica 1: Impresiones en el desdentado total</p> <p>Práctica 2: Confección de cubetas individuales</p> <p>Práctica 3: Toma de impresiones definitivas</p> <p>Práctica 4: Confección de planchas base</p> <p>Práctica 5: Registros intermaxilares</p> <p>Práctica 6: Montaje de dientes</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos relacionados con el contenido de la materia utilizando el método de la lección. • Actividades en el aula relacionadas con el temario que se va impartiendo para el seguimiento individual . • Trabajos en grupo : Tienen que buscar un artículo en inglés en la Biblioteca vía Moodle, acceder a una base de datos (Medline, Pub Med,...) y seleccionar el artículo, que debe tener relación con el contenido de la asignatura. • Análisis crítico de artículos científicos: Una vez seleccionado, traducen el artículo y hacen una crítica del mismo. • Exposición de los trabajos: A partir del artículo anterior deben preparar un Word y una presentación en clase al resto de sus compañeros. La presentación será en inglés. • Resolución de problemas: Al principio del semestre se le plantean al alumno varios casos clínicos. Al final del semestre debe presentarlos con una o varias alternativas de tratamiento. Se discutirán en clase. • Prácticas en sala de simulación tuteladas: Actividades relativas al desarrollo de las competencias de habilidades manuales en laboratorio de simulación siguiendo una Guía de Prácticas. • Ejercicios prácticos: se realizarán en la sala de simulación, relacionados con el contenido de las prácticas de forma individual. • Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios: Habrá un seminario sobre sesiones clínicas para la confección de una Prótesis Total Removible.
EVALUACIÓN:	<p>La evaluación de esta asignatura consta de tres partes:</p> <p>-Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos, y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante dos pruebas que se realizarán a lo largo del semestre (30% de la evaluación)</p> <p>- Actividades de evaluación continua (20% de la evaluación) en las que se evalúan competencias y habilidades del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará un trabajo de carácter grupal que se evaluará a partir de un perfil de competencias que considere la documentación entregada así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. Se expondrá al final del semestre con soporte audiovisual y supondrá el 50 % de la nota. • El 50% restante se obtendrá por la evaluación de actividades que se realizarán a lo largo del semestre. <p>- La actividad práctica en la sala de simulación se evaluará en relación a los logros específicos alcanzados por el alumno y la consecución de las competencias en habilidades manuales (50% de la evaluación)</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No aplica
METODOLOGÍA:	<p>- Se desarrollará el programa teórico de la asignatura y se realizarán actividades relacionadas individuales que ayuden al alumno a relacionar y asentar conceptos. Se dedicará parte de este tiempo a preparar trabajos grupales y presentarlos al resto de compañeros, resolver casos clínicos (Aprendizaje Basado en Problemas) que se le plantearán al alumno al principio del semestre y reforzar imágenes clínicas de aquellas partes de la asignatura que no se pueden simular en el laboratorio.</p> <p>- El alumno realizará actividades prácticas en la sala de simulación relacionadas con la Prótesis Total Removible que serán dirigidas y evaluadas por su profesor. El alumno debe conocer y comprender la secuencia para la confección de la prótesis y adquirir habilidad manual.</p> <p>El alumno dispone de una Guía Docente y una Guía de Prácticas con toda la información de la asignatura.</p>
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014