



## Programa de la asignatura P046001301 – ODONTOPEDIATRÍA I

<b>CÓDIGO:</b>	P046001301
<b>TÍTULO:</b>	Odontopediatría I.
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	<p>Se trata de una asignatura de carácter teórico, que supone una introducción a la odontopediatría como parte de la odontología, que provee de un óptimo cuidado dental y salud para los niños y adolescentes. La asignatura desarrolla diferentes competencias que son necesarias junto a la práctica clínica.</p> <p><b>Keywords:</b> Pediatrics, Children, Pedodontics, Pediatrics Oral Diseases, Dental Anomalies, Dental Injuries</p>
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria /Semestral
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>	<p>Esta asignatura es impartida en el primer semestre del tercer curso del grado de Odontología. Pertenecce al bloque " Patología y terapéutica odontológica".</p> <p>Está formada por 4 bloques temáticos cuyo primer objetivo es el conocimiento del niño y de sus peculiaridades, de su desarrollo psicológico y de las características que determinan el manejo conductual del paciente infantil y/o adolescente en la situación dental, como segundo objetivo conocer las peculiaridades morfológicas de la dentición infantil y en desarrollo así como del crecimiento y desarrollo y erupción dentaria. En tercer lugar el proceso de diagnóstico en diferentes situaciones del contexto dental y finalmente el conocimiento de la patología bucodental en Odontopediatría en cuanto a las anomalías de número y forma, estructura del esmalte y de la dentina. Los conocimientos y competencias desarrollados en esta asignatura serán básicos para comprender aspectos fundamentales de las materias de Ortodoncia, Odontopediatría y Odontología integrada Infantil.</p>
<b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b>	Presencial. Español
<b>COMPETENCIAS:</b>	<b>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y</b>

**AS: COMPORTAMIENTOS ÉTICOS.**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

**B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA.  
ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.**

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica

y sanitaria.

### **C. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.**

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

### **D. HABILIDADES CLÍNICAS: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA.**

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos

	<p>multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.</p> <p>Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.</p> <p>Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.</p>
<p><b>TEMARIO:</b></p>	<p><b><u>Bloque temático 1: El niño.</u></b></p> <p><b>1. Introducción a la Odontopediatría.</b></p> <p>El niño y sus peculiaridades. Introducción al concepto de la Odontopediatría y de la especialidad. Evolución Histórica. Primeras Sociedades.</p> <p><b>2. Desarrollo psicológico infantil. Psicobiología infantil aplicada.</b></p> <p>Psicobiología infantil aplicada: características de los niños: Teorías del desarrollo infantil y factores que rigen la conducta del niño. Características del niño menor de 3 años. Características del niño entre 3 y 5 años. Características del niño entre 6 y 12 años. Características del preadolescente y del adolescente.</p> <p><b>3. Factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica.</b></p> <p>Variables que afectan el comportamiento en Odontopediatría. Preparación de la visita del niño: la primera visita. Manejo emocional del paciente infantil.</p> <p><b>4. Introducción a la Guía conductual.</b></p> <p>Clasificación de las posibles conductas del niñ@ en la consulta odontológica. Perfil psicológico que permite prever una determinada conducta.</p> <p><b>5. Manejo de la conducta</b></p> <p>Técnicas de manejo de conducta no farmacológicas: Di/Muestra/Haz, modelado, control verbal y desensibilización.</p> <p><b>6. Morfología de la dentición temporal y notación dentaria.</b></p> <p>Características de la dentición temporal. Diferencias entre los dientes temporales y los permanentes. Repercusiones clínicas de las diferencias entre los dientes temporales y los permanentes. Características generales del grupo incisivo temporal. Características generales del grupo canino temporal. Características generales del grupo molar temporal. Concepto de notación dentaria y sus</p>

funciones. Sistema nominal. Sistema Haderup. Sistema universal. Sistema gráfico. Sistema de doble dígito o internacional.

### **7. Crecimiento y desarrollo normal de las arcadas dentarias .**

Etapa de dentición primaria. Etapa de erupción del primer molar. Etapa de recambio del sector anterior. Etapa de erupción del segundo molar.

### **8. Desarrollo y erupción dentaria.**

Concepto de erupción dentaria. Formación dentaria: Periodos. Periodo de calcificación: cronología y aplicaciones prácticas. Erupción dentaria: fases. Trastornos eruptivos: Erupción precoz y erupción tardía.

## **Bloque temático 2: Proceso diagnóstico.**

### **9. Exploración clínica en Odontopediatría.**

El tratamiento odontopediátrico: filosofía y contenidos. Primera visita en Odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas. Historia clínica: objetivo, características y estructura. Exploración clínica: objetivo, características y estructura. Examen clínico extra oral. Examen clínico intraoral. Evaluación de la higiene bucal.

### **10. Exploración radiológica y pruebas complementarias.**

El proceso diagnóstico: recogida de la información. Diagnóstico presuntivo. Pruebas complementarias. Diagnóstico definitivo. Exámenes complementarios: tipos. Exámenes radiológicos: ventajas. Tipos. Radiografías extra orales: panorámica: objetivos. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida: ventajas, desventajas y materiales. Radiografías peri apicales: objetivos, indicaciones y desventajas. Radiografías oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries. Pruebas de laboratorio: Utilidad. Modelos: Indicaciones. Fotografías: ventajas.

### **11. Diagnóstico y plan de tratamiento.**

El proceso diagnóstico: concepto de diagnosticar. La información: necesidad y requisito. Proceso terapéutico: objetivos. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases: fase sistémica y fase bucodental. La fase bucodental: fase de higiene, fase preventiva, fase correctiva y fase de mantenimiento. Cronograma o planificación: Importancia.

### **Bloque temático 3: Mantenimiento de la salud bucal.**

#### **12. Prevención en Odontopediatría.**

Introducción. Estrategias preventivas: concepto, elementos a valorar, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores. Encuesta dietética. Acciones sobre el huésped: flúor sistémico: acciones y toxicidad. Flúor tópico: mecanismos de acción y tipos. Los sellantes de fisuras. Control mecánico de la placa: el cepillado dental. Control químico de la placa: antisépticos.

### **Bloque temático 4: Patología bucal en Odontopediatría.**

#### **Tejidos duros.**

**13. Anomalías de número y forma.** Introducción. Alteraciones del número dentario: concepto. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, Dens in dente y taurodontismo.

**14. Anomalías de la estructura del esmalte I** Introducción. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico: displasia genética (Amelogénesis imperfecta): generalidades y tipos: Al tipo hipoplásico, Al tipo hipocalcificado y Al tipo hipomaturativo.

**15. Anomalías de la estructura del esmalte II.** Displasias ambientales. Hipoplasia por ingesta de flúor. Hipoplasia por déficits nutricionales. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas. Hipoplasias por infecciones prenatales. Hipoplasias por neuropatía. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación. Tratamiento de los dientes hipoplásicos.

#### **16. Anomalías de la estructura de la dentina.**

Introducción. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo familiar hipofosfatémico, Pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes. Displasias genéticas: dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

### **SEMINARIOS**

1: Notación dentaria

	<p>2: Anatomía descriptiva I</p> <p>3: Anatomía descriptiva II</p> <p>4: Erupción y oclusión.</p> <p>5: Exploración clínica y creación de una historia en ODP.</p> <p>6: Planes de tratamiento.</p> <p>7: Análisis dietético.</p> <p>8: Imágenes I</p> <p>9: Imágenes II</p> <p>10: Imágenes III</p> <p>11: Imágenes IV</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>	<p>El programa teórico se impartirá mediante clases magistrales los viernes</p> <p>Junto con los seminarios programados, se realizarán sesiones de trabajo individuales y por grupos para resolución de problemas y aclaración de dudas.</p> <p>Los seminarios de imágenes son de particular importancia para que el alumno desarrolle y profundice en el diagnóstico.</p>
<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Las materias del módulo 4, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (30% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (informes) así como el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados en las diferentes materias y por el estudiante/s al finalizar cada una de las actividades. (20 % de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (50% de la evaluación).</p>

<b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>	No se aplica
<b>METODOLOGÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boj J R, Catalá M, Garcia Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed masson; 2004.</li><li>• Boj JR, Catalá M, Ballesta C, Mendoza A. Odontopediatría. 1ª Ed. Barcelona: Ed Ripano; 2009.</li><li>• Van Waes H.J.M, Stöckli PW. Atlas de Odontología Peditrica. 1ª Ed. Barcelona:EdMasson;2002.</li></ul>
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	15/09/2014