



# FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

## Programa de la asignatura P046001210 – DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA

<b>CÓDIGO:</b>	P046001210
<b>TÍTULO:</b>	DIAGNOSTICO EN ODONTOLOGIA
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	Dentistry Diagnosis: The odontologic daily practice needs to know the bases of the diagnosis of the oral pathologies. The subject of study pretends that the student begins to familiarize with the bases of the diagnosis of these pathologies thanks to the knowledge of the means that the current science puts to the scope the dentist. The dental X-ray radiography, in proof diagnostic fundamental in odontology, will be the base on which the student will realize the practices of the subject
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	3
<b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>	<p>La asignatura de Diagnóstico en Odontología (Diagnóstico) se desarrolla con carácter semestral en el 2º curso del grado en Odontología. Sus objetivos generales se enmarcan dentro de los Objetivos de la Facultad de “Ciencias de la Salud” de la Universidad Europea de Madrid (UEM).</p> <p>Desde una perspectiva general, el objetivo de la asignatura de Diagnóstico, junto con el resto de las materias que forman el módulo 2 de los estudios del grado en Odontología (Psicología, Biomateriales, Odontología preventiva, comunitaria y salud pública, Profesionalidad, Inglés sanitario, Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística y Documentación e introducción a la Metodología de la investigación y Antropología e historia de la odontología) es que los alumnos conozcan y comprendan las ciencias biomédicas básicas en que se fundamenta la odontología</p> <p>para asegurar una asistencia buco-sanitaria adecuada, incluyendo los aspectos psicológicos, de los biomateriales, de la prevención e históricos.</p>
<b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b>	Presencial Español/Inglés

<p><b>COMPETENCIAS:</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES,</b></p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</b></p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p><b>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .</b></p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia</p>
-----------------------------	--

	<p>buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica</p> <p>y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p><b>E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD.</b></p> <p>Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</p> <p>Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como</p>
--	--

	<p>comunitario.</p> <p>Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.</p>
<p><b>TEMARIO:</b></p>	<p><b>TEMA 1.- Características físicas de los equipos y haces que rayos X. Imágenes con tubos de rayos X</b></p> <p><b>TEMA 2.- Radiobiología . Carcinogénesis radioinducida</b></p> <p><b>TEMA 3.- Radiología, Radiodiagnóstico y Diagnóstico por imagen</b></p> <p><b>TEMA 4.- Medicina Nuclear. Oncología radioterápica</b></p> <p><b>TEMA 5.- Exámenes radiológicos extraorales. Técnica de la radiografía y anatomía radiológica de cara y cuello.</b></p> <p><b>TEMA 6.-Técnica radiológica de los dientes. Anatomía radiológica dental en radiografías dentarias y oclusales. Lectura de la placa.</b></p> <p><b>TEMA 7.- Técnica radiológica y anatomía radiológica de la panorámica dental.</b></p> <p><b>TEMA 8.- Control de la calidad radiológica. Errores de la técnica radiográfica que disminuyen la calidad. Errores de procesado que disminuyen la calidad . Pautas para la prescripción de las radiografías en odontología.</b></p> <p><b>TEMA 9.- Radiología de las anomalías dentales y trastornos del desarrollo de la cara y de los maxilares.</b></p> <p><b>TEMA 10.- Radiología de la caries dental.</b></p> <p><b>TEMA 11.- Radiología de la infección e inflamación de los maxilares y de los huesos de la cara. Radiología de la afectación odontógena del seno.</b></p> <p><b>TEMA 12.- Radiología de los quistes y Pseudoquistes. Radiología de los tumores y pseudotumores.</b></p> <p><b>TEMA 13.- Radiología de los trastornos periodontales. Radiología de las lesiones de origen traumático. Cuerpos extraños y post-cirugía.</b></p> <p><b>TEMA 14.- Radiología de la articulación temporomandibular.</b></p> <p><b>TEMA 15.- Aspectos radiológicos relevantes en los estudios</b></p>

	<p><b>para implantes dentales.</b></p> <p><b>PRACTICAS.</b></p> <p>1.- Contacto con el Tubo de RX. Placas y tipos de placas. Revelado. Capturador digital</p> <p>2.- Posiciones de radiología intraoral.</p> <p>3.- Panorámica dental. TC</p> <p>4.- Paseo por la Radiología (normal)</p> <p>5.- Paseo por la Radiología (patológico)</p> <p>6.- Sesión bibliográfica</p> <p>7.- Manipulación digital de imágenes. Introducción a la reconstrucción multiplanar.</p>			
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>	<p>Actividad formativa</p>	<p>Número de horas</p>	<p>% de presencialidad</p>	
	<p>Máster clases</p>	<p>10h</p>	<p>100%</p>	
	<p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>12h</p>	<p>100%</p>	
	<p>Análisis de casos</p>	<p>10h</p>	<p>100%</p>	
	<p>Evaluación formativa</p>	<p>10h</p>	<p>10%</p>	
	<p>Investigaciones</p>	<p>21h</p>	<p>0%</p>	
	<p>Wikis</p>	<p>2h</p>	<p>0%</p>	
	<p>Tutoría</p>	<p>10h</p>	<p>10%</p>	
<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Las materias del módulo 2, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante la realización de pruebas objetivas de evaluación (50% de la evaluación).</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (40% de la evaluación).</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y</p>			

	actitudes mostradas durante las evaluaciones (10% de la evaluación).					
<b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>	No se ha establecido					
<b>METODOLOGIA:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Metodologías docentes</td> </tr> <tr> <td>Clase magistral</td> </tr> <tr> <td>Método del caso</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en proyectos</td> </tr> </table> <p><b>BIBLIOGRAFIA.-</b></p> <p>- WHITE S.C, PHAROAH, M.J.: Radiología Oral. Elsevier Science. 4ª edición 2001</p> <p>- WHITES E: Fundamentos de radiología dental. Elsevier Masson. 4ª edición 2010</p> <p><b>Material complementario:</b></p> <p>También tiene como complemento las siguientes páginas web:</p> <p><a href="http://www.radiologyeducation.com/">http://www.radiologyeducation.com/</a></p> <p><a href="http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymod/home">http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymod/home</a></p> <p><a href="http://www.medcyclopaedia.com/">http://www.medcyclopaedia.com/</a></p> <p><a href="http://www.bda-dentistry.org.uk/education/library.cfm?ContentID=1616">http://www.bda-dentistry.org.uk/education/library.cfm?ContentID=1616</a></p> <p><a href="http://dmfr.birjournals.org/">http://dmfr.birjournals.org/</a></p> <p><a href="http://www.emedicine.com/radio/contents.htm">http://www.emedicine.com/radio/contents.htm</a></p> <p><a href="http://www.eurorad.org/">http://www.eurorad.org/</a></p> <p><a href="http://jdr.iadrjournals.org/">http://jdr.iadrjournals.org/</a></p> <p><a href="http://www.learningradiology.com/">http://www.learningradiology.com/</a></p> <p><a href="http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1354-523X">http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1354-523X</a></p> <p><a href="http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymoe">http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymoe</a></p>	Metodologías docentes	Clase magistral	Método del caso	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Aprendizaje basado en proyectos
Metodologías docentes						
Clase magistral						
Método del caso						
Aprendizaje basado en problemas (ABP)						
Aprendizaje basado en proyectos						

	<p><a href="http://myweb.lsbu.ac.uk/dirt/museum/museum.html">http://myweb.lsbu.ac.uk/dirt/museum/museum.html</a></p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com/science?_ob=JournalListURL&amp;_type=al&amp;_auth=y&amp;_btn=Y&amp;_acct=C000050221&amp;_version=1&amp;_urlVersion=0&amp;_userid=10&amp;md5=c14e33607937bcf6fccd12835bd668fa">http://www.sciencedirect.com/science?_ob=JournalListURL&amp;_type=al&amp;_auth=y&amp;_btn=Y&amp;_acct=C000050221&amp;_version=1&amp;_urlVersion=0&amp;_userid=10&amp;md5=c14e33607937bcf6fccd12835bd668fa</a></p> <p><a href="http://www.vh.org/navigation/vh/textbooks/adult_provider_radiology.html">http://www.vh.org/navigation/vh/textbooks/adult_provider_radiology.html</a></p> <p><a href="http://www.vh.org/adult/provider/radiology/NormalRadAnatomy/Text/HeadNImagtitle.html">http://www.vh.org/adult/provider/radiology/NormalRadAnatomy/Text/HeadNImagtitle.html</a></p> <p><a href="http://dmfr.birjournals.org/">http://dmfr.birjournals.org/</a></p> <p><a href="http://www.bda.org/education/library.cfm">http://www.bda.org/education/library.cfm</a></p> <p><a href="http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymod/home">http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymod/home</a></p> <p><a href="http://www.medcyclopaedia.com/">http://www.medcyclopaedia.com/</a></p> <p><a href="http://jdr.sagepub.com/">http://jdr.sagepub.com/</a></p> <p><a href="http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymoe">http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymoe</a></p> <p><a href="http://www.uihealthcare.com/topics/medicaldepartments/dentistry/index.html">http://www.uihealthcare.com/topics/medicaldepartments/dentistry/index.html</a></p>
<p><b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b></p>	<p>15/09/2014</p>