



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001208 – PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA APLICADA II

CÓDIGO:	P046001208
TÍTULO:	Patología médico quirúrgica aplicada II
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	Introduction to medical and clinical pathology.
CARÁCTER:	Obligatoria
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>La asignatura de Patología Médico Quirúrgica II (PMQII) se desarrolla con carácter semestral en el 2º curso del grado de Odontología. Sus objetivos generales se enmarcan dentro de los Objetivos de la Facultad de "Ciencias de la Salud" de la Universidad Europea de Valencia (UE Valencia).</p> <p>Desde una perspectiva general, el objetivo de la asignatura de Patología Médico Quirúrgica es que los alumnos conozcan y comprendan los problemas más prevalentes que pueden presentar los enfermos odontológicos en relación con la presencia de patologías médicas de base, así como introducir al alumno al conocimiento a través de la "Odontología basada en las Pruebas Científicas".</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS AS:	<p><u>COMPETENCIAS GENERALES</u></p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p>

Planificación

Responsabilidad con las tareas

Valores personales

Confianza en si mismo

Toma de decisiones

Influencia en los demás

Iniciativa

Orientación a resultados

Integración de la Información

Solución de problemas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos

<p>conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones,</p> <p>efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de</p>
--

	<p>información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p>Enfermedades por órganos y aparatos</p> <p>Enfermedades del corazón y de los vasos sanguíneos.</p> <p>3.17. Historia Clínica del paciente con enfermedad cardiovascular.</p> <p>3.18. Insuficiencia cardiaca</p> <p>3.19. Factores de riesgo de la enfermedad cardiovascular.</p> <p>3.19.1 Trastornos del metabolismo lipídico</p> <p>3.19.2. Diabetes mellitus</p> <p>3.19.3. Hipertensión arterial</p> <p>3.20. Cardiopatía isquémica</p> <p>3.21. Patología vascular periférica</p> <p>3.23. Accidente cerebrovascular agudo</p> <p>3.24. Cardiopatías Congénitas. Lesiones valvulares.</p> <p>3.25. Endocarditis bacteriana. Profilaxis de la endocarditis bacteriana.</p> <p>3.26. Enfermedad Tromboembólica. Otras enfermedades del aparato cardiovascular.</p> <p>Enfermedades del sistema nervioso</p> <p>3.27. Historia clínica del paciente con enfermedad neurológica</p> <p>3.28. Trastornos de la conciencia. Síndrome confusional agudo. Sincope. Coma</p> <p>3.29. Trastornos Convulsivos. Epilepsia</p> <p>3.30. Otras enfermedades neurológicas</p> <p>Enfermedades del aparato respiratorio</p>

3.31. Historia clínica del paciente con enfermedad respiratoria

3.32. Infecciones del aparato respiratorio.

3.33. Enfermedad obstructiva de la vía aérea. El asma y la EPOC.

3.34. Tumores del aparato respiratorio

3.35. Otras enfermedades del aparato respiratorio. Patología pleural y del mediastino

Enfermedades del aparato digestivo

3.36. Historia clínica del paciente con enfermedad digestiva

3.37. Enfermedad por reflujo gastro esofágico

3.38. Úlcera péptica. Gastropatía por fármacos

3.39. Tumores del aparato digestivo

3.40. Hepatitis Aguda. Hepatitis crónica y cirrosis hepática.

3.41. Otras enfermedades del aparato digestivo

Enfermedades de la Mujer

3.42. Patología de la mujer. Generalidades

3.43. Tumores de la mujer.

Enfermedades del aparato urinario

3.44. Historia clínica del paciente con enfermedad nefrourológica

3.45. Infecciones urinarias. Sondas vesicales

3.46. Litiasis urinaria. Cólico nefrítico

3.47. Diálisis. Trasplante renal

3.48. Enfermedades neoplásicas

3.49. Otras enfermedades nefrourológicas.

Metabolismo y endocrinología

3.50. Obesidad. Desnutrición

	3.51. Otras enfermedades endocrinas
ACTIVIDADES FORMATIVAS:	<p>1. Clases teóricas de conocimientos básicos de PMQ.</p> <p>2. Preparación de los temas en grupos de dos personas para su posterior exposición oral en clase. (Los alumnos preparan un archivo de texto en formato word o similar y otro tipo power point).</p> <p>3. Exposiciones orales de cada uno de los temas por los alumnos.</p> <p>4. Valoraciones individuales sobre los trabajos expuestos por los compañeros, para fomentar el pensamiento crítico.</p>
EVALUACIÓN:	<p>Las materias del módulo 3, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas de conocimientos escritas y/u orales (50% de la evaluación).</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (40% de la evaluación).</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones (10 % de la evaluación).</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No se ha establecido
METODOLOGÍA:	<p>Libros para el estudio de la asignatura:</p> <p>Los libros siguientes son la base fundamental para estudiar la asignatura</p> <p>1.- Cecil Essentials of Medicine . Thomas E. Andreoli , Charles C. J. Carpenter , Robert C. Griggs , Ivor Benjamin . Saunders; 8ª edición en inglés. 2010</p> <p>Cecil. Medicina Interna. Ausiello, D. Editorial Elsevier Science. 23ª edición en español. 2009</p> <p>2.- Medicina Interna. Farreras-Rozman. 17ª edición . 2012 Ed Elsevier.</p> <p>3- Harrison manual de medicina interna. Kasper 17ª edición 2010. Ed. Mc Graw-Hill.</p>
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014

ÓN:	
------------	--