



**Programa de la asignatura P046001207 – FISIOLÓGÍA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO**

|   |  |
|---|--|
| <b>CÓDIGO:</b>                            | P046001207   |
| <b>TÍTULO:</b>                            | FISIOLÓGÍA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO   |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>             | <p>In this course, the student will be introduced in the normal function of the stomatognathic system.</p> <p>They will learn the normal function of oral mucosa, tooth eruption, molecular mechanism of dental formation, function and formation of saliva, ect.</p> <p>On top, they will learn to get scientific journals in english language, read and understand the text.</p>   |
| <b>CARÁCTER:</b>                          | Obligatorio  |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b>                     | 6  |
| <b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>                 | <p>En esta asignatura se explicará con detalle el funcionamiento de las distintas partes que engloba el aparato estomatognático.</p> <p>Estos conceptos son básicos para el desarrollo profesional de los Odontólogos, ya que es en este Sistema en donde se centra la Odontología.</p> <p>Además, para la formación será imprescindible que el estudiante aprenda recoger información sobre diversos temas relacionados y sacar conclusiones sobre ellos.</p> <p>Este dato es importante para el desarrollo profesional, ya que las ciencias siguen evolucionando y el estancamiento intelectual y científico no es ético ni moral.</p> |
| <b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b> | Presencial<br>Español/Inglés   |
| <b>COMPETENCIAS:</b>                      | <b>COMPETENCIAS GENERALES</b><br>Relaciones sociales   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p><b>VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y<br/>COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</b></p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del</p> |
|--|---|

equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

## **B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .**

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>  |
| <p><b>TEMARIO:</b></p>                | <p>Capítulo 1. La boca, Cavidad y vestíbulo oral. Mucosas y órganos que constituyen la cavidad bucal. Principios básicos de la inflamación(0,3 ECTS)</p> <p>Capítulo 2. Erupción dental (0,3 ECTS)</p> <p>Capítulo 3. Glándulas salivales (0,3 ECTS)</p> <p>Capítulo 4. Odontogénesis. Esmalte (0,4 ECTS)</p> <p>Capítulo 5. Odontogénesis. Dentina(0,4 ECTS)</p> <p>Capítulo 6. Odontogénesis. Pulpa(0,4 ECTS)</p> <p>Capítulo 7. Odontogénesis. Periodoncio(0,4 ECTS)</p> <p>Capítulo 8. Cubiertas adquiridas (0,1)</p> <p>Capítulo 9. Principios inmediatos y salud dental, influencia de la dieta (0,2 ECTS)</p> <p>Capítulo 10. Caries dental (0,2 ECTS)</p> <p>Capítulo 11. El Fluor (0,1 ECTS)</p> <p>Capítulo 12. Masticación y deglución (0,1 ECTS)</p> <p>Capítulo 13 Metabolismo del calcio y del fósforo. Importancia para la odontología(0,2 ECTS)</p> <p>Capítulo 14 Capítulo Fisiología de la lengua, faringe y laringe (0,1 ECTS)</p> <p>Capítulo 15 Sensibilidad en la boca (0,1 ECTS)</p> <p>Capítulo 16 Permeabilidad y cambio en los tejidos dentales durante en envejecimiento (0,1 ECTS)</p> |
| <p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p> | <p><b>1. Exposición oral por parte del profesor (3 ECTS)</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>El profesor utilizará una porción del tiempo dedicado a las clases presenciales para introducir los contenidos que se tratarán en cada tema.</p> <p>Competencias Específicas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.</p> <p>El trabajo autónomo será 2,4 ECTS.</p> <p><b>2. Búsqueda de información y presentación de temas en forma oral (1.5 ECTS)</b></p> <p>Se realizarán en equipo, a los cuales se les indicará un tema a exponer. Ellos buscarán en las distintas fuentes bibliográficas la información para preparar una exposición oral. Para ello, diseñarán una presentación en soporte informático utilizando las técnicas de comunicación pertinentes.</p> <p>Es muy importante que los temas sean completados con nuevas investigaciones.</p> <p>Tareas en clase: durante las clases tendrán lugar reuniones para la coordinación y trabajo de los grupos. El profesor guiará a los alumnos durante las sesiones para la comprensión y elaboración de los temas a tratar.</p> <p>En este trabajo se pretende adquirir las competencias específicas: 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18,19 y 20.</p> <p>Los temas a tratar serán:</p> <p>Metabolismo del calcio y del fósforo (4 personas)</p> <p>Permeabilidad y cambio en los tejidos dentales durante en envejecimiento (3 personas)</p> <p>Principios inmediatos y salud dental, influencia de la dieta (4 personas)</p> <p>El fluor (3 personas)</p> <p>Caries dental (4 personas)</p> <p>Sensibilidad en la boca (2 personas)</p> <p>Masticación y deglución (2 personas)</p> <p>Cubiertas adquiridas (2 personas)</p> <p>Fisiología de la lengua, faringe y laringe (2 personas)</p> <p>El número de alumnos por grupo podrá variar en función de la cantidad de alumnos de clase.</p> |
|--|--|

### **3. Comprensión de textos de investigación en revistas de reconocido prestigio (alto impacto) y redactar conclusiones (1.5 ECTS).**

Los alumnos deberán buscar, comprender y exponer en clase artículos en revistas científicas de temas relacionados con la Fisiología del sistema estomatognático

Durante y después de las exposiciones se les preguntará para evaluar el grado de comprensión del trabajo.

Tareas en clase: EL profesor instruirá a los alumnos sobre técnicas de búsqueda, comprensión y elaboración de los trabajos. Ellos se coordinarán y se apoyarán en el profesor para desarrollar el trabajo.

Con esta prueba se pretende adquirir las competencias específicas: 10, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18 ,19 y 20.

Este apartado consta de dos pruebas:

#### **TRABAJO N° 1**

- 1.El profesor repartirá temas en clase
- 2.Leer el texto durante 10 minutos
- 3.Leer en clase y apuntar los temas que llevan los demás compañeros
- 4.Buscar información del tema en revistas de impacto reconocido
- 5.Seleccionar entre 7 y 10 artículos y enseñar al profesor los abstracts para la selección de los más importantes
- 6.Resumir brevemente al menos 5 artículos
- 7.Seleccionar 1 para su comentario y exposición detallada en clase
- 8.Se dispondrá de 10 minutos para su exposición
- 9.El trabajo se realizará en grupos de 5 personas
- 10.MUY IMPORTANTE NO REPETIR ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN CON LOS DEMÁS GRUPOS

#### **TRABAJO N° 2**

TEMAS A TRATAR: Hormonas y cavidad bucal, Metabolismo del calcio y cavidad bucal

Caries, Envejecimiento y cavidad bucal Saliva

- 1.Repartir tareas y apuntar los temas que llevan los demás compañeros
- 2.Buscar información del tema en revistas de impacto reconocido
- 3.Seleccionar entre 7 y 10 artículos y enseñar al profesor los abstracts para la selección de los más importantes
- 4.Resumir brevemente al menos 5 artículos
- 5.Seleccionar 1 para su comentario y exposición detallada

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>en clase</p> <p>6. Se dispondrá de 15 minutos para su exposición</p> <p>7. El trabajo se realizará de forma individual</p> <p><b>MUY IMPORTANTE NO REPETIR ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN</b></p>  |
| <b>EVALUACIÓN:</b>                    | <p><b>La nota final se repartirá de la siguiente forma:</b></p> <p><b>10% actitud en clase</b></p> <p><b>15% presentación ampliación del temario con artículos de investigación en grupo</b></p> <p><b>15% presentación de artículos de investigación</b></p> <p><b>15% presentación de temas por parte de los alumnos</b></p> <p><b>15% prueba parcial 1/3</b></p> <p><b>15% prueba parcial 2/3</b></p> <p><b>15% prueba parcial 3/3</b></p>   |
| <b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>          |   |
| <b>METODOLOGÍA:</b>                   | <p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <p>Bioquímica Dental, Autores: Eugene P, Lazzari, Editorial: interamericana</p> <p>Fisiología Y Bioquímica Bucal, Autores: G. Neil Jenkins, Editorial: Limusa</p> <p>Carie, Autore: Andres Thylstrup- Ole Fejerskov, Editorial DOYMA</p> <p>Histología Y Embriología Bucodental, Autores: M<sup>a</sup>.E. Gómez De Ferraris, Editorial: Panamericana</p> <p>Anatomía Dental, Fisiología Y Oclusión, Autores: Wheeler, Editorial: Mc Graw- Hill Interamericana</p> <p>Anatomía, Fisiología Y Oclusión Dental, Autores: Ash Nelson, Editorial: Elsevier</p> |
| <b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b> | 15/09/2014  |