



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001206 – FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN

CÓDIGO:	P046001206
TÍTULO:	FARMACOLOGÍA GENERAL. NUTRICIÓN HUMANA. ANESTESIA Y REANIMACIÓN
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	General Pharmacology. Human Nutrition. Anesthesia and Resuscitation
CARÁCTER:	Obligatoria
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>La materia Farmacología General, Nutrición Humana y Anestesia y Reanimación se desarrolla durante el primer semestre del 2º curso de Grado de Odontología. Sus objetivos generales se enmarcan dentro de los objetivos del Grado de Odontología.</p> <p>Contenidos de “Farmacología general” Introducción a los procesos de los fármacos en el organismo, así como una familiarización con los diferentes grupos farmacológicos, haciendo especial hincapié en aquellos que se manejan en la práctica diaria de la profesión.</p> <p>Contenidos de “Nutrición humana” La labor del odontólogo se realiza en la boca, por lo que es necesario el conocimiento de todos los factores que afectan a la salud y las funciones de la misma. El conocimiento de los nutrientes, sus requerimientos y necesidades son básicos para establecer regímenes dietéticos según las necesidades u otros condicionantes del individuo.</p> <p>Contenidos de “anestesia y reanimación” El conocimiento de determinados grupos de fármacos es imprescindible para el trabajo diario en la profesión. La anestesia es un procedimiento cotidiano que debe ser profundamente conocido, así como las normas generales de actuación en el proceso siguiente de reanimación o eliminación de la anestesia y sus efectos.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Asignatura presencial impartida en castellano e inglés

COMPETENCIAS:

- Relaciones sociales
- Trabajo en equipo
- Orientación a la ayuda
- Empatía y escucha
- Motivación
- Innovación y creatividad
- Planificación
- Responsabilidad con las tareas
- Valores personales
- Confianza en si mismo
- Toma de decisiones
- Influencia en los demás
- Iniciativa
- Orientación a resultados
- Integración de la Información
- Solución de problemas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de

<p>comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos,</p>
--

	<p>específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.</p> <p>Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p>1ª Unidad docente: Farmacología General</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacología: principios generales 2. Farmacocinética 3. Farmacodinamia <p>2ª Unidad Docente: Farmacología del sistema nervioso</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Fármacos que afectan al Sistema Nervioso Autónomo 5. Fármacos para la ansiedad y el insomnio 6. Fármacos para las convulsiones 7. Fármacos para los trastornos emocionales y anímicos 8. Fármacos para la psicosis 9. Fármacos analgésicos 10. Anestésicos locales y generales 11. Fármacos para enfermedades degenerativas del sistema nervioso 12. Fármacos para los trastornos neuromusculares

3ª Unidad Docente: Farmacología del sistema cardiovascular

- 13. Fármacos para los trastornos lipídicos
- 14. Fármacos para la hipertensión
- 15. Fármacos para la insuficiencia cardíaca
- 16. Fármacos para la isquemia miocárdica
- 17. Fármacos para las arritmias
- 18. Fármacos para las alteraciones de la coagulación
- 19. Fármacos para los trastornos hematopoyéticos
- 20. Diuréticos y fármacos para la insuficiencia renal

4ª Unidad docente: Farmacología del sistema inmunitario

- 21. Fármacos para la modulación del sistema inmunitario
- 22. Generalidades de antibióticos
- 23. Nuevos antimicrobianos en odontología
- 24. Antisépticos y desinfectantes en odontología
- 25. Fármacos para el cáncer

5ª Unidad docente: Farmacología del sistema respiratorio

- 26. Fármacos para la rinitis alérgica y el resfriado común
- 27. Fármacos para el asma y otros trastornos pulmonares

6ª Unidad docente: Farmacología del aparato digestivo

- 28. Fármacos para la úlcera péptica
- 29. Fármacos para los trastornos intestinales y otras alteraciones digestivas

7ª Unidad docente: Farmacología del sistema endocrino

- 30. Fármacos para los trastornos hipofisarios, tiroideos y suprarrenales
- 31. Fármacos para la diabetes mellitus

	<p>32. Fármacos para los trastornos y alteraciones del aparato reproductor femenino</p> <p>33. Fármacos para los trastornos y alteraciones del aparato reproductor masculino</p> <p>8ª Unidad docente: Farmacología del hueso</p> <p>34. Farmacología del hueso</p> <p>9ª Unidad docente: Nutrición Humana</p> <p>38. Principios de nutrición humana. Vitaminas y oligoelementos. Implicación en la patología odontológica.</p>
ACTIVIDADES FORMATIVAS:	<p>Clases teóricas fomentando la participación del alumno</p> <p>Realización de presentaciones y exposiciones orales de determinados temas por los alumnos</p> <p>Resolución de preguntas tipo test al finalizar los temas</p> <p>Elaboración de un portafolio grupal</p>
EVALUACIÓN:	<p>La asignatura, al igual que el resto de materias del módulo, se evaluará del siguiente modo:</p> <p>las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba final (50% de la evaluación)</p> <p>las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (40% de la evaluación)</p> <p>se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (10 % de la evaluación)</p> <p>los estudiantes, una vez que han completado las diferentes materias del módulo, realizarán una memoria que formará parte del trabajo fin de grado que presentará junto con el resto de los trabajos requeridos para la evaluación final de las competencias adquiridas.</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No se ha establecido
METODOLOGÍA:	<p>Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de cada materia, utilizando el método de la lección. (17 ECTS)</p> <p>Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de</p>

	<p>habilidades y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodología de proyectos, metodología de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas, que se desarrollarán de forma grupal. Actividades prácticas en los laboratorios específicos desarrolladas de forma individual o grupal. (4 ECTS)</p> <p>Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno. (12 ECTS)</p>
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014