



Centro Adscrito de Valencia
Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001204 – SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA I

CÓDIGO:	P046001204
TÍTULO:	SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA I
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Semiology. Semiotics. Signs and symptoms in clinical medicine.</p> <p>Pathophysiology. Introduction to clinical medicine.</p> <p>Study of the systems general pathologic through the signs and symptoms as the base of the clinic reasoning to get disease diagnosis.</p>
CARÁCTER:	OBLIGATORIO
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>La Semiología y Fisiopatología General es una asignatura que se desarrolla en el segundo curso del Grado de Odontología y que está incluida en el Módulo 3 "PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA MÉDICO QUIRÚRGICA GENERAL" que en su globalidad cuenta con 33 ECTS. Junto con otras asignaturas que se imparten en este curso; como son la patología médico-quirúrgica y la farmacología clínica, van a hacer que el alumno tenga una visión global del mecanismo de producción de la enfermedad, sus signos y síntomas, su diagnóstico y su tratamiento. Concretamente dentro de la Semiología y Fisiopatología General se explicaran los aspectos teóricos que introducen a la medicina clínica, o sea, los conocimientos generales que se definen como preclínica: el estudio de las posibles causas que originan la enfermedad (la etiología), los mecanismos por los cuales estas causas actúan de forma nociva (la patogenia), y los trastornos que se producen en la función y la estructura de los órganos y sistemas (la fisiopatología).</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	<p>Presencias Español/Inglés</p>
COMPETENCIAS:	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Relaciones sociales</p>

	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración dela Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p>
--	--

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose

	<p>en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p>PARTE I. GENERALIDADES :</p> <p>Tema 1. Fisiopatología y Semiología general</p> <p>Tema 2. Fisiopatología del sistema inmune</p> <p>Tema 3. Enfermedades inducidas por microorganismos</p> <p>Tema 4. Enfermedades inducidas por el entorno ambiental</p> <p>Tema 5. Enfermedades relacionadas con la herencia</p> <p>Tema 6. Fisiopatología de las enfermedades tumorales</p> <p>Tema 7. Enfermedades relacionadas con la nutrición.</p> <p>PARTE II. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DE LA SANGRE Y SISTEMA LINFOIDE</p> <p>Tema 8. Introducción a la hematología.</p> <p>Tema 9. Alteraciones de la serie roja.</p> <p>Tema 10. Alteraciones de la serie blanca, ganglios linfáticos y bazo.</p> <p>Tema 11. Patología de la hemostasia.</p> <p>PARTE III. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO CARDIO CIRCULATORIO</p> <p>Tema 12. Introducción a la patología del aparato circulatorio.</p> <p>Tema 13. Aterosclerosis.</p>

	<p>Tema 14. Cardiopatía isquémica.</p> <p>Tema 15. Insuficiencia cardiaca.</p> <p>Tema 16. Hipertensión arterial.</p> <p>Tema 17. Valvulopatías.</p> <p>Tema 18. Trastornos del ritmo. ECG normal. Principales arritmias.</p> <p>Tema 19. Patología vascular de miembros inferiores.</p> <p>PARTE IV. FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO</p> <p>Tema 20. Introducción a la patología del aparato respiratorio</p> <p>Tema 21. Insuficiencia respiratoria</p> <p>Tema 22. Patología pulmonar obstructiva</p> <p>Tema 23. Patología pulmonar restrictiva</p> <p>Tema 24. Patología de la circulación pulmonar</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:</p> <p>Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de cada materia, utilizando el método de la lección. (17 ECTS)</p> <p>Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de habilidades y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodología de proyectos, metodología de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas, que se desarrollarán de forma grupal. Actividades prácticas en los laboratorios específicos desarrolladas de forma individual o grupal. (4 ECTS)</p> <p>Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno. (12 ECTS)</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (50% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán</p>

	<p>evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (40% de la evaluación)</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (10 % de la evaluación)</p> <p>Los estudiantes, una vez que han completado las diferentes materias del módulo, realizarán una memoria que formará parte del trabajo fin de grado que presentará junto con el resto de los trabajos requeridos para la evaluación final de las competencias adquiridas.</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No aplica
METODOLOGÍA:	<p>S. DE CASTRO DEL POZO, Manual de Patología General. Masson 2006.</p> <p>FJ. LASO GUZMÁN, Patología general: introducción a la medicina clínica. Masson 2005.</p> <p>HARRISON, Principios de Medicina Interna. Interamericana McGraw Hill, 17 Edición.</p> <p>FARRERAS, Medicina Interna. Elsevier, 15 Edición.</p> <p>ROBBINS, Patología Humana. Elsevier, 8 Edición, 2008.</p> <p>PÉREZ TAMAYO-LÓPEZ CORELLA, Principios de Patología. Editorial Médica Panamericana, 4 Edición, 2007.</p> <p>STEVENS A, LOWE J, Anatomía Patológica. Harcourt, 2 Edición, 2001.</p>
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014