



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001203 – PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA APLICADA I

| | |
|---|---|
| CÓDIGO: | P046001203 |
| TÍTULO: | PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA I |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO: | Introduction to medical and clinical pathology. |
| CARÁCTER: | OBLIGATORIA |
| CRÉDITOS ECTS: | 6 |
| CONTEXTUALIZACIÓN: | <p>La asignatura de Patología Médico Quirúrgica I (PMQI) se desarrolla con carácter semestral en el 2º curso del grado en Odontología. Sus objetivos generales se enmarcan dentro de los Objetivos de la Facultad de "Ciencias de la Salud" de la Universidad Europea de Madrid (UEM).</p> <p>Desde una perspectiva general, el objetivo de la asignatura de Patología Médico Quirúrgica es que los alumnos conozcan y comprendan los problemas más prevalentes que pueden presentar los enfermos odontológicos en relación con la presencia de patología médica de base, así como introducir al alumno al conocimiento a través de la "Odontología basada en las Pruebas Científicas".</p> |
| MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE: | Presencial Español/Ingl |
| COMPETENCIAS: | <u>COMPETENCIAS GENERALES</u> Relaciones sociales Trabajo en equipo Orientación a la ayuda Empatía y escucha Motivación Innovación y creatividad |

Planificación

Responsabilidad con las tareas

Valores personales

Confianza en si mismo

Toma de decisiones

Influencia en los demás

Iniciativa

Orientación a resultados

Integración de la Información

Solución de problemas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos

| |
|--|
| <p>conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones,</p> <p>efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de</p> |
|--|

| | |
|------------------------|---|
| | <p>información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> |
| <p>TEMARIO:</p> | <p>Primera parte: La Atención Sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases de la asistencia sanitaria. Modelos asistenciales. Odontología basada en las pruebas científicas. 2. El proceso asistencial: prevención, diagnóstico, pronóstico y plan terapéutico. 3. El proceso diagnóstico: la historia clínica. 4. Estudios complementarios. Características de las pruebas diagnósticas 5. Historia clínica en odontología. Valoración del riesgo quirúrgico: sistema ASA. 6. Emergencias médicas en el gabinete de odontología <p>Segunda parte: Modos de enfermar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Enfermedades de base genética. Generalidades 8. Cáncer: prevención, diagnóstico y tratamiento 9. Enfermedades de base inmunológica. Generalidades <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas 9.2. Alergia. Reacciones anafilácticas. 9.3. Enfermedades autoinmunes 10- Enfermedades infecciosas <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Enfermedades infecciosas. Generalidades. 10.2. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas 10.3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS /ITS). La infección por VIH. |

10.4. Las medidas de prevención estándar.

Enfermedades de la piel y mucosas

11. Dermatología. Lesiones elementales

12. Fotobiología y tumores de la piel.

13. Enfermedades bucales.

13.1. Enfermedades de la mucosa oral. Aftas de repetición.

13.2. Enfermedades de las glándulas salivares. Síndrome de Sjögren

13.3. Infecciones orales. Candidiasis oral. Herpes simple.

13.4. Cáncer oral. Lesiones premalignas: leucoplasia y eritroplasia

13.5. Enfermedades cutáneas y patología oral. Enfermedades ampollas. Liquen plano.

13.6. Manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas

13.7. Otras enfermedades: granulomatosis orofacial. Síndrome de la boca ardiente

14. Lesiones mucocutáneas por fármacos

Enfermedades hematológicas

15. Historia clínica del paciente con enfermedad hematológica

16. Estudio analítico de las enfermedades hematológicas

17. Anemias y leucopenias

18. Neoplasias hematológicas

19. Hemostasia.

20. Antiagregación y anticoagulación. Atención odontológica de pacientes en tratamiento con antiagregantes y anticoagulantes.

21. Hemoterapia. Trasplante de médula ósea

Enfermedades del aparato locomotor.

22. Las enfermedades reumáticas. Historia clínica del paciente con enfermedad reumática

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>23. Artrosis y osteoporosis</p> <p>24. Artritis y osteomielitis</p> <p>25. Enfermedad de Paget. Neoplasias. Otras enfermedades del aparato locomotor</p> |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | <p>1. Clases teóricas de conocimientos básicos de PMQ.</p> <p>Dada la amplitud de la materia, la función de las clases teóricas es permitir al alumno obtener la formación básica en cada área de la materia, que deberá obligatoriamente ser ampliada mediante las lecturas recomendadas y las actividades complementarias. La clase permite, además, orientar y resolver las dudas que con carácter general se vayan planteando los alumnos</p> <p>2. Seminarios sobre temas relacionados con la asignatura.</p> <p>3. Trabajos individuales y en grupos.</p> |
| EVALUACIÓN: | <p>Las materias del módulo 3, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas y/u orales (50% de la evaluación).</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada (40% de la evaluación).</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones (10% de la evaluación).</p> |
| NORMATIVA ESPECÍFICA: | No aplica |
| METODOLOGÍA: | <p>Libros para el estudio de la asignatura:</p> <p>Los libros siguientes son la base fundamental para estudiar la asignatura</p> <p>1.-.- Cecil Essentials of Medicine . Thomas E. Andreoli , Charles C. J. Carpenter , Robert C. Griggs , Ivor Benjamin. Saunders; 8ª edición en inglés. 2010</p> <p>Cecil. Medicina Interna. Ausiello, D. Editorial Elsevier Science. 23ª edición en español. 2009</p> <p>2.- Medicina Interna. Farreras-Rozman. 17ª edición . 2012 Ed Elsevier.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3- Harrison manual de medicina interna. Kasper 17ª edición 2010. Ed. Mc Graw-Hill.</p> <p>Libros de Consulta: Son libros que podrán ser utilizados durante el curso, exclusivamente para hacer algún tipo de consulta. No se recomiendan como libros para el estudio habitual de la asignatura.</p> <p>1.- Principios de Medicina Interna. Harrison. Editorial McGraw-Hill. Interamericana. 17ª edición en inglés (2008) o la 16ª edición en español (2005)</p> <p>2.- Medicina Interna. J. Rodés y J. Guardia. Editorial Masson. 2ª edición en español. 2004</p> <p>3.- Otros libros de consulta: Otros tratados de Medicina, como el "Tratado de M. Interna" de Cecil, "Medicina Interna" de Farreras, "Medicina Interna Fundamental" de Guardia, "Medicina Interna en Odontología" de Rose, o similares son igualmente validos como libros de consulta. Es muy importante que sean ediciones actualizadas.</p> |
| <p>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</p> | <p>15/09/2014</p> |