



Centro Adscrito de Valencia
Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001202 – ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

CÓDIGO:	P046001202
TÍTULO:	ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Study of the craneal and facial structures: osteology, muscular systems, nerves and blood vessels.</p> <p>Study of the anatomy and histology of the oral, dental and periodontal tissues.</p> <p>Study of the anatomy of the TMJ and the neck.</p> <p>Estudio de las estructuras anatómicas craneofaciales: Osteología, sistemas musculares, sistema nervioso y sistema vascular.</p> <p>Estudio de la anatomía e histología de los tejidos orales, dentales y periodontales.</p> <p>Estudio de la anatomía de la ATM y del cuello.</p>
CARÁCTER:	Básica Español/Inglés
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Proporcionar y desarrollar el conocimiento de la anatomía bucodental y del macizo craneofacial, así como de la anatomía topográfica de la cabeza y el cuello.</p> <p>Profundizar en el conocimiento tanto de la anatomía macroscópica como de la anatomía microscópica (histología) de aquellas estructuras bucodentales que poseen una mayor relevancia en la práctica odontológica.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS:	COMPETENCIAS GENERALES

	<p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos</p>
--	--

relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus

	<p>contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico</p>
<p>TEMARIO:</p>	<p><u>TEORIA</u></p> <p>Tema 1: Anatomía e histología bucofaríngeas.</p> <p>Tema 2: Histología dental y periodontal.</p> <p>Tema 3: Anatomía dental. Nomenclatura. Denticiones temporal y permanente.</p> <p>Tema 4: Osteología craneofacial.</p> <p>Tema 5: Encéfalo y pares craneales. Nervios Trigémino y Facial.</p> <p>Tema 6: Sistemas neuromusculares craneofaciales. Musculaturas masticatoria, facial, deglutora y lingual.</p> <p>Tema 7: Vascularización craneofacial. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático.</p> <p>Tema 8: La articulación temporomandibular (ATM).</p> <p>Tema 9: Anatomía del cuello.</p> <p><u>PRÁCTICAS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tallado de dientes en jabón 2. Diferenciación y descripción de dientes naturales 3. Estudio de las estructuras anatómicas craneofaciales sobre láminas 4. Estudio de las estructuras anatómicas craneofaciales sobre un modelo a escala del cráneo humano 5. Estudio de las estructuras anatómicas craneofaciales sobre imágenes radiológicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos de la materias utilizando el método de la lección. Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. • Actividades relativas al desarrollo de las competencias de habilidades manuales relacionadas con la asimilación de los conceptos estudiados, con la ayuda de modelos a escala y otros materiales didácticos. • Tutorías (grupales o individuales) y evaluación. Estudio independiente del alumno.
EVALUACIÓN:	<p>Las materias del módulo 1, al que pertenece esta materia, se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (40% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (30%de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (20 % de la evaluación)</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (10% de le evaluación)</p>
NORMATIVA ESPECÍFICA:	No aplica
METODOLOGÍA:	<ul style="list-style-type: none"> - Rouvière, Delmas. ANATOMÍA HUMANA. TOMO 1: Cabeza y cuello. 11ª Edición. Editorial Masson. 2005. - Berkovitz, Holland. ATLAS A COLOR Y TEXTO DE ANATOMÍA ORAL. 2ª Edición. Editorial Mosby y Dogma libros. 1995. - Norton. NETTER. ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO PARA ODONTOLOGOS. Editorial Elsevier MASSON. 2007 - Sobotta. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. TOMO 1: Cabeza, cuello y miembro superior. 22ª Edición. Editorial Panamericana. 2006.

	- Gómez de Ferraris, Campos Muñoz. HISTOLOGÍA, EMBRIOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR BUCODENTAL. 3ª Edición. Editorial Panamericana. 2009.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014