



# FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

## Programa de la asignatura P046001107 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO II

<b>CÓDIGO:</b>	P046001107
<b>TÍTULO:</b>	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO II
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	Study of basic human anatomical, hystological and phisiological concepts in order to provide the student of a general comprehension of the human body behaviour
<b>CARÁCTER:</b>	Básico
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b>	<p><b>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo</b></p> <p>El alumno deberá conocer la estructura macroscópica y microscópica, así como los niveles de organización y las funciones de los principales sistemas y aparatos del cuerpo humano (Generalidades, sistema músculo-esquelético, sistema nervioso y sistema endocrino). También será capaz de reconocer los diferentes mecanismos de control de las funciones del cuerpo, así como los sistemas implicados en estos mecanismos de control.</p> <p>Así como deberá de familiarizarse con los procesos clínicos básicos en los que están implicados los diferentes procesos del cuerpo, contracción muscular, transmisión nerviosa, etc.</p> <p><b>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo y en la titulación.</b></p> <p>El conocimiento de la estructura y de las funciones del cuerpo humano es la base necesaria para cualquier intervención en él que pretenda modificar, corregir o sanar cualquier proceso o patología del mismo. Sin el conocimiento anatómico, histológico y fisiológico correcto no se puede intervenir de forma adecuada en el organismo.</p>
<b>MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:</b>	Relaciones sociales Trabajo en equipo

	<p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p>	<p><b>1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</b></p> <p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional</p>

con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

## **B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .**

Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

	<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p><b>TEMARIO:</b></p>	<p><b>FISIOLOGÍA</b></p> <p>TEMA 16. Hormonas del páncreas endocrino. Regulación de la glucemia</p> <p>IV FISIIOLOGIA DE LA SANGRE</p> <p>TEMA 17. Componentes y funciones generales de la sangre</p> <p>TEMA 18. Eritrocitos. Regulación de la eritropoyesis</p> <p>TEMA 19. Resistencia del organismo a la infección</p> <p>TEMA 20. Fisiología de la hemostasia</p> <p>V. FISIIOLOGIA CARDIOVASCULAR</p> <p>TEMA 21. Componentes y funciones generales del sistema cardiovascular</p> <p>TEMA 22. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma</p> <p>TEMA 23. Actividad mecánica del corazón. El ciclo cardíaco. Gasto cardíaco</p> <p>TEMA 24. Circulación arterial, capilar, venosa y linfática. Presión arterial</p> <p>VI. FISIIOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO.</p> <p>TEMA 25. Fisiología de la función respiratoria. Ventilación pulmonar</p> <p>TEMA 26. Intercambio de gases en los pulmones y en los tejidos</p> <p>TEMA 27. Transporte de O<sub>2</sub> por la sangre</p> <p>TEMA 28. Transporte de CO<sub>2</sub> por la sangre</p> <p>VII. FISIOLGIA RENAL.</p>

	<p>TEMA 29. Introducción a la fisiología renal. Filtración glomerular</p> <p>TEMA 30. Funciones tubulares</p> <p>TEMA 31. Papel del riñón en la homeostasis hidrosalina</p> <p>TEMA 32. Regulación del equilibrio ácido base</p> <p>VIII. FISILOGIA GASTROINTESTINAL</p> <p>TEMA 33. Función gastrointestinal: motilidad, control nervioso y circulación sanguínea</p> <p>TEMA 34. Propulsión y mezcla de los alimentos en el tubo digestivo</p> <p>TEMA 35. Funciones secretoras del tubo digestivo</p> <p>TEMA 36. Digestión y absorción</p> <p><b>ANATOMÍA</b></p> <p>Tema 1. Introducción a la Anatomía. Nomenclatura.</p> <p>Tema 2. Articulaciones</p> <p>Tema 3. Sistema músculo-esquelético Miembro Superior.</p> <p>Tema 4. Sistema músculo-esquelético Miembro Inferior.</p> <p>Tema 5. Osteología del cráneo y columna vertebral. Musculatura Tronco, cabeza y cuello</p> <p>Tema 6. Anatomía del Sistema Nervioso Central (SNC).</p> <p>Tema 7. Anatomía del Tórax y del Sistema Cardio-vascular.</p> <p>Tema 8. Anatomía del Sistema Respiratorio.</p> <p>Tema 9. Anatomía del Sistema Digestivo.</p> <p>Tema 10. Anatomía del Sistema Urinario.</p> <p>Tema 11. Anatomía del Aparato Genital masculino y femenino.</p> <p><i>Apéndices:</i></p> <p>A. Anatomía de los órganos de los sentidos.</p> <p>Anatomía de las Glándulas Endocrinas.</p>
--	---

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b>	<p>La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas serán impartidas por el profesor, y serán clases interactivas, permitiendo la participación activa del alumno.</p> <p>Se realizarán así mismo, trabajos en grupo, para su posterior exposición en clase, para el resto de compañeros.</p>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p>Las materias del módulo se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (40% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (30%de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (20 % de la evaluación)</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. (10% de le evaluación)</p>
<b>NORMATIVA ESPECÍFICA:</b>	No se ha establecido
<b>METODOLOGÍA:</b>	<p><b>Principios de anatomía y fisiología</b> (11ª edición 2006)</p> <p>Tortora, G.J. y Derrickson B.</p> <p>Editorial Médica Panamericana</p> <p>ISBN: 9789687988771</p> <p><b>Tratado de fisiología médica</b> (10ª edición 2005)</p> <p>Guyton, A.C. y Hall, J.E.</p> <p>McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.</p> <p>ISBN: 9788448149208</p> <p><b>Histología básica</b> (6ª edición 2005)</p> <p>Junqueira, L.C. y Carneiro, J.</p>

	<p>Masson</p> <p>ISBN: 9788445814628</p> <p><b>Fisiología humana: la base de la medicina</b> (10ª edición 2005)</p> <p>Pocock, G y Richards, C.D.</p> <p>Masson</p> <p>ISBN: 9788445814796</p> <p><b>Anatomía y fisiología</b> (4ª edición 2000)</p> <p>Thibodeau, G.A. y Patton, K.T.</p> <p>Elsevier España, S.A.</p> <p>ISBN: 9788481744491</p> <p><b>Atlas de anatomía humana</b> (3ª edición 2004)</p> <p>Netter, F.H.</p> <p>Masson</p> <p>ISBN: 9788445814161</p> <p><b>Atlas color de histología</b> (3ª edición 2003)</p> <p>Gartner, L.P. y Hiatt, J.L.</p> <p>Editorial Médica Panamericana</p> <p>ISBN: 9788479038113</p>
<p><b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b></p>	<p>15/09/2014</p>