



Centro Adscrito de Valencia
Universidad Europea de Madrid
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001105 – DOCUMENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

CÓDIGO:	P046001105
TÍTULO:	DOCUMENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	Odontology, as a profession within Biomedical Sciences requires the training of individuals not only with specific skills geared towards job performance but also towards Scientific Investigation. The present course, <i>Documentation and Introduction to Research Methods in Odontology</i> initiates the future dentist in the knowledge of resources which will enable him or her to actively participate in research projects. Thus, the future professional will be able to share with the Scientific Community his/her professional findings as well as to improve and keep up to date with the latest techniques and research findings applicable to his future professional activity
CARÁCTER:	Básica
CRÉDITOS ECTS:	3
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contenidos de “Documentación e Introducción a la Metodología de la Investigación en Odontología”. La asignatura, introduce al alumno en el mundo de la información científica y la cultura informacional, mostrándole la importancia de la información científica, de Internet y de las ventajas e inconvenientes que esto puede tener. Le proporciona información relevante sobre los documentos primarios, como las revistas científicas, y secundarios, como las bases de datos, que le permitirán acceder a la información científica verificada, utilizándola en su formación y en la investigación.</p> <p>Valor de la asignatura en la profesión. La asignatura tiene una aplicación muy directa para la correcta adquisición de los conocimientos y habilidades que el odontólogo precisa para tener una formación científica sólida y actualizada, permitiéndole el establecimiento de estrategias y modos de búsqueda de la información que precise. En el terreno de la investigación pone en sus manos las herramientas necesarias que le dotarán de las capacidades para plantearse correctamente las preguntas de</p>

	investigación y desarrollar las hipótesis, en el marco del conocimiento de lo que es la ciencia y el método científico. Le capacita para la correcta recopilación, ordenación, análisis e interpretación de los datos científicos y para la redacción de los trabajos.
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS:	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</p>

<p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las</p>
--

	<p>posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica</p> <p>y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD.</p> <p>Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</p> <p>Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.</p>
TEMARIO:	BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA

	<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>1. El método científico: difusión, características, paradigmas.</p> <p>2. Metodologías de investigación directa. Estudios de laboratorio, clínicos, epidemiológicos. Estadísticas y entrevistas.</p> <p>3. Metodologías de investigación indirecta. La “odontología basada en la evidencia”: hacia una práctica clínica basada en la documentación científica. Pautas para la realización de búsquedas bibliográficas.</p> <p>4. Problemas éticos y condicionantes sociales de la investigación</p> <p>BLOQUE II: LOS ODONTÓLOGOS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO</p> <p>5. La sociedad de la información y el conocimiento</p> <p>6. Información, conocimiento e infoxicación.</p> <p>7. Informática y odontología</p> <p>8. El acceso a la documentación científica en la era de internet</p> <p>9. El surgimiento del “paciente informado”</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas con la participación activa por parte del alumno, empleando técnicas de participación centradas principalmente en la interacción continua entre éste y el profesor, con planteamiento de ejemplos y resolución de problemas. • Preparación y exposición de algunos temas del programa y/o trabajos por grupos de alumnos, con la ayuda del profesor • Seminarios tutorizados realizados por el profesor con la participación de los alumnos. • Resolución de cuestiones al finalizar los temas. • Análisis de casos • Prácticas de búsqueda de información en diversos catálogos y bases de datos en internet • Análisis crítico de artículos científicos • Debates • Video-fórum
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Pruebas de conocimiento</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Análisis de casos</p>

	Comentarios de artículos científicos
	Ejercicios prácticos de búsqueda bibliográfica
NORMATIVA ESPECÍFICA:	
METODOLOGÍA:	<ul style="list-style-type: none"> • ÁVILA DE TOMÁS, J.F., PORTILLO BOYERO, B.E., PAJARES IZQUIERDO, J.M. Calidad de la información biomédica existente en Internet. <i>Aten Primaria</i>, 2001, 28 (10), p. 674-679. • ÁVILA BARAY, H.L. <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Edición electrónica. Disponible en: http://www.eumed.net/libros/2006c/203/ [Consultado el 29 diciembre 2010]. • AZAR, G., SILAR, M. <i>Metodología de investigación y técnicas para la elaboración de tesis</i>. Málaga: Hispania Libros, 2006. • BARRERA PORTILLO, J., et. al. Cómo buscar (y encontrar) la mejor evidencia científica disponible de manera rápida y sencilla. <i>Rehabilitación</i>, 2002, 36 (4), 219-26. • BLAXTER, L., HUGUES, C. y TIGHT, M. <i>Cómo se investiga</i>. Barcelona: Grao, 2008. • BURGOS RODRÍGUEZ, R. <i>Metodología de investigación y escritura científica en clínica</i>. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública, 1998. • Bases de datos de utilidad clínica en MEBE. Disponible en: http://www.mebe.org/01/databases.htm [Consultado el 29 diciembre 2010]. • CASTELLS, M. <i>La galaxia internet</i>. Madrid: Areté, 2001. • CEGARRA SÁNCHEZ, J. <i>Metodología de la investigación científica y tecnológica</i>. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 2004. • CORNELLA, A. Como sobrevivir a la Infoxicación: Disponible en: http://www.infonomia.com/img/pdf/sobrevivir_infoxicacion.pdf [Consultado el 29 diciembre 2010]. • CORNELLA, A. Infoxicación: buscando un orden en la información. Barcelona: Zero Factory, S.L., 2009. • DAY, R.A. y GASTEL, B. <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i>. Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2008. • DELGADO, A. Mecanismos de recuperación de la información en la WWW. Capítulo 2. Directorios vs buscadores. Disponible en: http://servidorti.uib.es/adelaida/tice/modul6/memfin.pdf [Consultado el 29 diciembre 2010]. • DÍAZ NARVÁEZ, V.P. <i>Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud</i>. Santiago de Chile: Ril, 2006. • ESCOBAR BENTUÉ. <i>Introducción a las tecnologías de la información</i>. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 2009.

- FAIRBAIRN, G. y WINCH, C. *Reading, Writing and Reasoning: A guide for Students*. Buckingham y Philadelphia: Open University Press, 1991.
- GIBALDI, J. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. New Cork: MLA, 1995.
- GONZÁLEZ GUITIÁN C. Recursos de información útiles para la toma de decisiones. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/14/recursos_mbe.htm [Consultado el 29 diciembre 2010].
- GONZÁLEZ SUÁREZ, E. Conocimiento científico e información científica: observaciones preliminares. *ACIMED*, 2006, 14 (5). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci16506.htm [Consultado el 29 diciembre 2010]
- GUARDIOLA, E. Los médicos europeos e internet. *El Profesional de la Información*, 12 (6): 494-497. Disponible en: <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2003/noviembre/14.pdf> [Consultado el 29 diciembre 2010].
- HAWKINS, C.; SORGI, M. *Research: How to Plan, Speak and Write about It*. Berlín: Springer-Verlag, 1985.
- La Sociedad de la Información en España. Informes de la Fundación Telefónica 2010,2009, 2008, y anteriores. Disponibles en: http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/DYC/SHI/InformesSI/seccion=1190&idioma=es_ES.do [Consultado el 29 diciembre 2010].
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. y TERRADA FERRANDIS, M.L. *La información científica en medicina y sus fuentes*. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia, 1993.
- MAYER PUJADAS, M.A., SARRIAS RAMIS, R., LATORRE TORRES, M. Calidad de la información biomédica existente en Internet. *Web Médica Acreditada. Aten Primaria*, 2002, 30 (4):142.
- MBE. Clínica Alemana. Disponible en <http://www.alemana.cl/Mbe/recursos.htm> [Consultado el 29 diciembre 2010].
- Medicina basada en pruebas (Evidence-based Medicine) basado en el artículo de BRAVO, R. y CAMPOS, C. Publicado en *JANO*, 1997; LIII (1218): 71-72. Disponible en: http://www.alemana.cl/Mbe/Recursos/rafa_bravo_def.htm [Consultado el 29 diciembre 2010].
- PARERAS, L.G.; FURELOS, P. *Internet y odontología*. Barcelona: Masson S.A., 1997.
- RIVIÈRE, J.R. *Metodología de la documentación científica*. Madrid: Confederación Española de Cajas de Ahorros, 1975.
- RUÍZ GARCÍA, V., CERVERA CASINO, R. Los pacientes con Internet pueden saber tanto más que los médicos. *SEMERGEN*, 2004, 30 (1): 34-35.

	<ul style="list-style-type: none">TERRADA FERRANDIS, M.L.; PERIS BONET, R. <i>Lecciones de documentación médica</i>. Universidad de Valencia, 1988.
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	15/09/2014