



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología

Programa de la asignatura P046001104 – ANTROPOLOGÍA E HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA

CÓDIGO:	P046001104
TÍTULO:	Antropología e Historia de la Odontología
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	Anthropological studies of antecedents from the social and cultural point of view of Odontology as knowledge and profession. Analysis and studies of the major events and protagonists of Dentistry History up to nowadays.
CARÁCTER:	Básico
CRÉDITOS ECTS:	3
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contenidos. La asignatura, introduce al alumno, por un lado, en el ámbito de la antropología, particularmente, de la antropología de la salud, reflexionando sobre las diversas interpretaciones y actitudes que las distintas culturas han desarrollado ante el fenómeno de la salud y la enfermedad. Por otro lado, se aborda la historia de la odontología con una perspectiva atenta a la evolución de la relación entre los profesionales de la odontología y la sociedad para la que trabajan, así como a cuestiones económicas, sociológicas y antropológicas relacionadas con la profesión de odontólogo.</p> <p>Valor de la asignatura en la profesión. Ambas partes de la asignatura evitan orientar al estudiante a un biologismo exagerado, familiarizándolo con las ciencias humanas y sociales, evitando la visión simplista de que sólo se trata de un poco de cultura general.</p> <p>Puesto que la labor del odontólogo se lleva a cabo con personas, es necesario el conocimiento de todos aquellos factores que desde el punto de vista antropológico están relacionados, tanto en los aspectos biológicos como en los filosóficos y en los culturales. El conocimiento del ser humano en los aspectos comentados, evitará que el sujeto de su práctica profesional se transforme en simplemente “una boca” o un número de historia clínica.</p> <p>Por otra parte, los aspectos históricos de la profesión, son un reflejo del presente más que del pasado y tienen por misión suministrar a la memoria del estudiante cultura e inteligencia, asistiéndolo como miembro de una comunidad, para que pueda establecer un mejor</p>

	juicio del contexto de su profesión en el tiempo. Conocer la historia de la odontología a través de las épocas, con el auxilio de la antropología, le permitirá integrarse bien en el paradigma de su profesión y ser un buen profesional.
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS:	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>Relaciones sociales</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Orientación a la ayuda</p> <p>Empatía y escucha</p> <p>Motivación</p> <p>Innovación y creatividad</p> <p>Planificación</p> <p>Responsabilidad con las tareas</p> <p>Valores personales</p> <p>Confianza en si mismo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Influencia en los demás</p> <p>Iniciativa</p> <p>Orientación a resultados</p> <p>Integración de la Información</p> <p>Solución de problemas</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>1. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS</p>

<p>Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.</p> <p>Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.</p> <p>Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.</p> <p>Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN .</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las</p>
--

	<p>posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica</p> <p>y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>E. SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD.</p> <p>Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</p> <p>Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.</p>
TEMARIO:	BLOQUE I: CULTURA, SALUD Y ENFERMEDAD:

	<p>PERSPECTIVAS DESDE LA ANTROPOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La construcción social de la enfermedad 2. Religión, cultura y percepción de la enfermedad a lo largo de la historia 3. Enfermedad, salud y belleza en la sociedad moderna 4. El Estado moderno y el derecho a la salud <p>BLOQUE II: ODONTOLOGÍA Y SOCIEDAD A LO LARGO DE LA HISTORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. La configuración histórica de la profesión de odontólogo 6. La especialización y expansión de la odontología 7. La feminización de la odontología 8. La transformación del mercado odontológico 9. La difusión social de la odontología entre la población
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas con la participación activa por parte del alumno, empleando técnicas de participación centradas principalmente en la interacción continua entre éste y el profesor, con planteamiento de ejemplos y resolución de problemas. • Preparación y exposición de algunos temas del programa y/o trabajos por grupos de alumnos, con la ayuda del profesor. • Seminarios tutorizados realizados por el profesor con la participación de los alumnos. • Resolución de cuestiones al finalizar los temas. • Análisis de casos • Análisis crítico de artículos científicos • Análisis crítico de documentación histórica • Debates • Video-fórum • Visionado de imágenes: pinturas históricas, grabados y fotografías
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Pruebas de conocimiento</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Entrevistas</p>

NORMATIVA ESPECÍFICA:	
METODOLOGÍA:	<p data-bbox="486 264 885 302"><u>- Antropología de la salud</u></p> <p data-bbox="486 336 1476 448">BENALTE BENAZET, Álvaro, MIRET GARCÍA, María Teresa y RICO BOTELLA, Silvia (2007), <i>Introducción a la antropología de la salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados</i>.</p> <p data-bbox="486 481 1428 593">COMELLES, Josep María y MARTÍNEZ HERNÁEZ, Ángel (1993), <i>Enfermedad, cultura y sociedad: un ensayo sobre las relaciones entre la antropología social y la medicina</i>, Madrid, Eudema.</p> <p data-bbox="486 627 1412 705">ESTEBAN, Mari Luz (2007), <i>Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas</i>, Bilbao, Osalde.</p> <p data-bbox="486 739 1436 817">FRESQUET, José Luis y AGUIRRE, Carla (2006), <i>Salut, malaltia i cultura</i>, València, PUV.</p> <p data-bbox="486 851 1284 884">LAÍN, P. <i>Antropología médica</i>. Barcelona, Salvat, 1984.</p> <p data-bbox="486 918 1444 952">LÓPEZ PIÑERO, José María (2000), <i>Breve historia de la medicina</i>.</p> <p data-bbox="486 996 1476 1075">PORTER, Roy (2003), <i>Breve historia de la medicina: las personas, la enfermedad y la atención sanitaria</i>, Madrid, Taurus</p> <p data-bbox="486 1108 1444 1220">PERDIGUERO, Enrique y COMELLES, Josep María (eds.) (2000), <i>Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina</i>, Barcelona, Bellaterra.</p> <p data-bbox="486 1254 1340 1332">RIERA, Juan (1985), <i>Historia, medicina y sociedad</i>, Madrid, Pirámide.</p> <p data-bbox="486 1366 1460 1478">VIGARELLO, Georges (1993), <i>Lo sano y lo malsano. Historia de las prácticas de la salud desde la Edad Media hasta nuestros días</i>, Madrid, Ábada Editores.</p> <p data-bbox="486 1512 901 1545"><u>- Historia de la odontología</u></p> <p data-bbox="486 1590 1468 1668">COHEN, L.K. y BRYANT, P.S. (1985), <i>Social sciences and dentistry: a critical bibliography</i>, London, Quintessence.</p> <p data-bbox="486 1702 1460 1881">CORTÉS MARTINICORENA, Francisco Javier, CERVIÑO FERRADANES, Santiago y CASALS PEIDRÓ, Elías (2005), <i>Servicios públicos de salud bucodental en España: legislación y cartera de servicios en las Comunidades Autónomas. 2005</i>, Madrid, SESPO.</p> <p data-bbox="486 1915 1420 2027">GÓMEZ ASOREY, Carmen y BORDON ARROYO, Juan (1985), <i>Proyecto de ley sobre odontólogos y otros profesionales relacionados con la salud dental: instrumento para la creación de</i></p>

	<p><i>tres nuevas profesiones sanitarias</i>, Madrid, Ministerio de Sanidad y Consumo.</p> <p>HERAZO ACUÑA, Benjamín (2011), <i>Opciones profesionales y laborales del odontólogo</i>, Bogotá, Ecoe Ediciones.</p> <p>HOFFMANN-AXTHELM, W. (1981), <i>History of Dentistry</i>, Chicago, Quintessence Pub.</p> <p>KUNZLE, David (1992), «El arte de sacar muelas en los siglos XVI y XIX: ¿De martirio público a pesadilla privada y lucha política?», en Feher, Michel, Naddaff, Ramona y Tazi, Nadia (eds.), <i>Fragmentos para una historia del cuerpo humano</i>, Madrid, Taurus, vol.3, pp. 28-89.</p> <p>LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1990), <i>Lecciones de Historia de la Odontología</i>, Valencia, IEDHC.</p> <p>NETTELTON, Sarah (/1992), <i>Power, pain and dentistry</i>, Buckingham, Open University Press.</p> <p>RING, M. E. (1989), <i>Historia ilustrada de la odontología</i>, Barcelona, Doyma.</p> <p>ROIG JOMET, Primitivo (2006), <i>Estudio valorativo de los futuros odontólogos acerca de su profesión</i>, Madrid, ANEO.</p> <p>SANZ SERRULLA, Javier (1999), <i>Historia General de la Odontología Española</i>, Barcelona, Masson, S.A.</p> <p>SHANLEY, Diarmuid B. (2001), <i>Dental education in Europe</i>, Budapest, Dental Press.</p> <p>USTRELL TORRENT, Josep María (1997), <i>Història de l'odontologia</i>. Barcelona, Universitat de Barcelona.</p>
<p>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</p>	<p>15/09/2014</p>