



FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Grado en Odontología HCAP

Programa de la asignatura P046001101 – ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO

CÓDIGO:	P046001101
TÍTULO:	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL CUERPO HUMANO I
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	Study of basic human anatomical, hystological and phisiological concepts in order to provide the student of a general comprehension of the human body behaviour
CARÁCTER:	Básica
CRÉDITOS ECTS:	6
CONTEXTUALIZACIÓN:	<p>Contextualización de los contenidos la Materia dentro del Módulo</p> <p>El alumno deberá conocer la estructura macroscópica y microscópica, así como los niveles de organización y las funciones de los principales sistemas y aparatos del cuerpo humano (Generalidades, sistema músculo-esquelético, sistema nervioso y sistema endocrino). También será capaz de reconocer los diferentes mecanismos de control de las funciones del cuerpo, así como los sistemas implicados en estos mecanismos de control.</p> <p>Así como deberá de familiarizarse con los procesos clínicos básicos en los que están implicados los diferentes procesos del cuerpo, contracción muscular, transmisión nerviosa, etc.</p> <p>Contextualización de las competencias de la Materia dentro del Módulo y en la titulación.</p> <p>El conocimiento de la estructura y de las funciones del cuerpo humano es la base necesaria para cualquier intervención en él que pretenda modificar, corregir o sanar cualquier proceso o patología del mismo. Sin el conocimiento anatómico, histológico y fisiológico correcto no se puede intervenir de forma adecuada en el organismo.</p>
MODALIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE:	Presencial Español/Inglés
COMPETENCIAS:	COMPETENCIAS GENERALES

- Relaciones sociales
- Trabajo en equipo
- Orientación a la ayuda
- Empatía y escucha
- Motivación
- Innovación y creatividad
- Planificación
- Responsabilidad con las tareas
- Valores personales
- Confianza en si mismo
- Toma de decisiones
- Influencia en los demás
- Iniciativa
- Orientación a resultados
- Integración de la Información
- Solución de problemas

**VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y
COMPORTAMIENTOS ÉTICOS**

Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno

	<p>mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.</p> <p>Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.</p> <p>Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.</p> <p>Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p> <p>B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.</p> <p>Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.</p> <p>Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.</p> <p>Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.</p> <p>Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.</p> <p>Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el</p>
--	---

<p>trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).</p> <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>C. Competencias Generales</p> <p>Las competencias a adquirir, serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-Relaciones sociales-Trabajo en equipo-Orientación a la ayuda-Empatía y escucha-Motivación-Innovación y creatividad-Planificación-Responsabilidad con las tareas-Valores personales-Confianza en si mismo-Toma de decisiones-Influencia en los demás-Iniciativa-Orientación a resultados-Integración de la Información-Solución de problemas
--

<p>TEMARIO:</p>	<p>Contenidos de esta Materia</p> <p style="text-align: center;"><u>TEMARIO TEORIA</u></p> <p>HISTOLOGÍA</p> <p>Tema 1. Presentación. Introducción. Organización del cuerpo humano. Técnicas de tinción.</p> <p>Tema 2. Nivel tisular de organización. Tejido epitelial.</p> <p>Tema 3. Tejido glandular y piel.</p> <p>Tema 4. Tejido conjuntivo y tejido cartilaginoso.</p> <p>Tema 5. Tejido óseo</p> <p>Tema 6. Tejido muscular.</p> <p>FISIOLOGÍA</p> <p>Tema 1. Introducción al estudio de la Fisiología. Tejido nervioso y neurofisiología.</p> <p>Tema 2. Tejido muscular.</p> <p>Tema 3. Sistema nervioso autónomo.</p> <p>Tema 4. Sangre.</p> <p>ANATOMÍA</p> <p>Tema 1. Introducción al estudio de la Anatomía. Tejido cartilaginoso, tejido óseo y articulaciones.</p> <p>Tema 2. Tejido muscular.</p> <p>Tema 3. Sistema nervioso central.</p>
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p>	<p>La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y prácticas. Las clases teóricas serán impartidas por el profesor, y serán clases interactivas, permitiendo la participación activa del alumno.</p> <p>Se realizarán así mismo, trabajos en grupo, para su posterior exposición en clase, para el resto de compañeros.</p> <p>Resolución de preguntas tipo test al finalizar los temas.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>Las materias del módulo 1 al cual pertenece esta materia se evaluarán con procedimientos similares.</p> <p>Así, las actividades formativas de presentación de conocimientos y</p>

	<p>procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. (50% de la evaluación)</p> <p>Las actividades en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual (monográficos, revisiones bibliográficas, resolución de casos, portafolios) serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada. (30%de la evaluación)</p> <p>Las materias con actividad práctica de laboratorio o clínica serán evaluadas en relación a los logros específicos de cada una de ella, presentación de trabajos, valoración de los tratamientos clínicos realizados y la consecución de las competencias en habilidades manuales y clínicas. (20 % de la evaluación)</p> <p>Se valorará el trabajo desarrollado por el alumno y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones.</p>
<p>NORMATIVA ESPECÍFICA:</p>	
<p>METODOLOGIA:</p>	<p>Principios de anatomía y fisiología (11ª edición 2006)</p> <p>Tortora, G.J. y Derrickson B.</p> <p>Editorial Médica Panamericana</p> <p>ISBN: 9789687988771</p> <p>Tratado de fisiología médica (10ª edición 2005)</p> <p>Guyton, A.C. y Hall, J.E.</p> <p>McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.</p> <p>ISBN: 9788448149208</p> <p>Histología básica (6ª edición 2005)</p> <p>Junqueira, L.C. y Carneiro, J.</p> <p>Masson</p> <p>ISBN: 9788445814628</p> <p>Fisiología humana: la base de la medicina (10ª edición 2005)</p> <p>Pocock, G y Richards, C.D.</p> <p>Masson</p>

	<p>ISBN: 9788445814796</p> <p>Anatomía y fisiología (4ª edición 2000)</p> <p>Thibodeau, G.A. y Patton, K.T.</p> <p>Elsevier España, S.A.</p> <p>ISBN: 9788481744491</p> <p>Atlas de anatomía humana (3ª edición 2004)</p> <p>Netter, F.H.</p> <p>Masson</p> <p>ISBN: 9788445814161</p> <p>Atlas color de histología (3ª edición 2003)</p> <p>Gartner, L.P. y Hiatt, J.L.</p> <p>Editorial Médica Panamericana</p> <p>ISBN: 9788479038113</p>
<p>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</p>	<p>15/09/2014</p>