

Guía de aprendizaje

Idioma Moderno Avanzado

Curso: 2018/2019

Código: 9999001801

Profesores coordinador: Ana Elena Martínez Vargas (Inglés),
Ismael Fernández Chaves (Español)

Titulación: Grado en Odontología

Escuela/ Facultad: Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Inglés y español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	3
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y Evaluación.....	10
4.1. Convocatoria ordinaria	11
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	11
6. Cómo comunicarte con tu profesor	12
7. Recomendaciones de estudio	12

A

1.- Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	3 ECTS (75 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	INGLÉS Y ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEMESTRAL

2. Presentación de la asignatura/módulo

Idioma Moderno es una asignatura del primer curso del grado en Odontología y se imparte en el primer semestre. Tiene un valor de 3 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

La metodología que incluye los créditos ECTS en esta asignatura son; máster clases, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, prácticas de simulación, glosarios, tutorías y horas de trabajo autónomo.

Contenidos:

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio
- Estructuras gramaticales y comunicativas
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio
- Claves de una buena presentación multimedia

Comunicación oral y escrita

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros

de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2 – Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación

asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CE4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CE6. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CE11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CE18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- RA 4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT10, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
CB1, CB2, CB3, CT1, CT2, CT10, CE4, CE11, CE18, CE19	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.
CB1, CB2, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT6, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Trabajos en grupo	7,5h
Resolución de problemas	10h
Ejercicios prácticos	10h
Exposición de trabajos	5h
Tutorías	5h
Pruebas de conocimiento	2,5h
Estudio y Trabajo autónomo	35h
TOTAL	75

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberán realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 1	Trabajo autónomo Actividades participativas grupales	Módulo 1
	Actividad 2	Trabajo autónomo idioma específico, proyectos Trabajo autónomo Ejercicios prácticos	
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 3	Trabajo autónomo	Módulo 2

		idioma específico, proyectos Trabajo autónomo	
	Actividad 4	Actividades participativas grupales Trabajo autónomo	
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Actividad 5	Trabajo autónomo Tutoría presencial Ejercicios prácticos	Módulo 3
	Actividad 6	Trabajo autónomo idioma específico, proyectos participativas grupales Exposición de trabajos Ejercicios prácticos	
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 7	Actividades participativas grupales idioma específico, proyectos	Módulo 4
	Actividad 8	Trabajo autónomo idioma específico, proyectos Ejercicios prácticos	
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 9	Actividades participativas grupales idioma específico, proyectos	Módulo 5
	Actividad 10	Actividades participativas grupales	

		idioma específico, proyectos Tutoría presencial Ejercicios prácticos	
RA1, RA2, RA4, RA5	Actividad 11	Trabajo autónomo Tutoría presencial	Módulo 6
	Actividad 12	Trabajo autónomo Tutoría presencial Actividades participativas grupales Ejercicios prácticos	

En el Campus Virtual, cuando acceda a la asignatura, podrá ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Comprende la idea principal del tema a tratar y reflexiona sobre los diversos aspectos de la profesión de odontólogo (vocación, condiciones laborales, estatus social, etc...)	10%
Actividad 2, 8	Adquiere conocimientos de vocabulario sobre anatomía bucodental.	10%
Actividad 3	Realiza una presentación oral sobre un accidente o urgencia dental y explica que instrumentos utilizaría.	10%
Actividad 4, 7, 9	Reflexiona y escribe un ensayo sobre las técnicas de comunicación terapéuticas más útiles y necesarias para la profesión de odontólogo.	10%

Actividad 5, 10, 12	Adquiere habilidades de comprensión lectora y demuestra comprensión en el trato con el paciente.	10%
Actividad 6	Adquiere habilidades de comprensión auditiva para resolver los casos clínicos propuestos. Se comunica tanto de forma oral como escrita de manera eficaz con el paciente.	10%
Actividad 7	Prueba objetiva sobre las destrezas de comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita y vocabulario.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento)

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación igual o mayor que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada.

Español

- **Corpas J, Garmendia A, Sánchez N, Soriano C, (2014).** *Aula 6 Curso de Español Nueva Edición.* Barcelona: Difusión.

- **Castro F, Roderia I, Sardinero C (2017).** *Nuevo Español en Marcha 4 Curso de español como lengua extranjera*. Madrid: Sgel.
- **González A. (2010).** *Odontobook Guía práctica de Odontología*. Madrid: SYL Creaciones Gráficas y Publicitarias.

Inglés

- **Evans, V., Dooley, J., Caldwell, J. (2016).** *Career Paths, Dentistry*. Express Publishing.
- **Paterson, K. (2013)** *English Grammar and practice for Academic Purposes*. Oxford University Press.
- **Nunez D. (2011).** *Spanish Terminology for the dental Team*. Missouri: Elsevier Mosby.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

Se abrirá un foro para cada uno de los temas desarrollados durante el curso, no olvides escribir en los foros de tu asignatura cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, para que todos tus compañeros puedan leerla.

7. Recomendaciones de estudio

Recomendaciones generales:

La formación universitaria exige planificación, y dedicación con mucha regularidad desde la primera semana. El intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes es una práctica muy positiva, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por todo esto proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual diariamente para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente tanto en clase como en el campus virtual pidiendo opiniones, consultando dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Debemos destacar la participación activa por parte de los alumnos en las actividades del aula física y virtual, dado su interés y valor académico. Podemos entender como participación activa, cualquiera de estas opciones: preguntas, opiniones, realización de las actividades que el profesor propone, participación en las actividades colaborativas, ofrecimiento de nuestra ayuda a otros compañeros, etc.

Esta forma de trabajar supone un gran esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial en la materia.

Recomendaciones específicas:

El contenido de esta asignatura será de gran importancia para enfrentarse con éxito a la atención integral del paciente en el ámbito de la odontología. En este sentido se espera un gran rendimiento en el desarrollo del aprendizaje del idioma y unos resultados de aprendizaje satisfactorios de manera que se garantice el conocimiento y la práctica que se debe manejar en el contexto de la odontología.



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES