

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

ECTS	3 (36 horas)
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español/Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Semestral

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA/MODULO

La asignatura de Emergencias en la Clínica Dental es una asignatura de carácter obligatorio de carácter semestral que se imparte en quinto curso del Grado en Odontología y tiene una carga de 3 ECTS.

El odontólogo como profesional de la salud oral debe conocer el sustrato teórico y las habilidades técnicas necesarias para afrontar las urgencias médicas en el consultorio y/o clínica odontológica, con la finalidad de poder identificar los cuadros clínicos de urgencias médicas, manejar los dispositivos, instrumental y fármacos de urgencia; asimismo el saber realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de esta manera proceder al abordaje y manejo de las mismas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

7

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CE3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CE11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

- CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE24. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
- RA2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CT1, CT3, CT4, CT7, CE1, CE3, CE11, CE16, CE17, CE24.	RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
CB1, CB3, CT4, CT7, CT8 CE16, CE18, CE24.	RA 2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo.

4. CONTENIDOS

Unidad de Aprendizaje 1

1. Definición de Urgencia y Emergencia. Prevención de complicaciones en la consulta de Odontología.
2. Valoración inicial de una situación clínica Urgente.
3. Urgencia y emergencia hipertensiva. Hipotensión. Tratamiento de la urgencia
4. Síncope. Tipos de síncope. Tratamiento del síncope.
5. Crisis convulsivas. Trastornos del comportamiento. Crisis de ansiedad. Tratamiento.
6. Accidente cerebro-vascular agudo. Código ICTUS. Tratamiento de la urgencia vascular.
7. Crisis hipoglucémica. Crisis hipoglucémica. Tratamiento de la urgencia y emergencia diabética.
8. Crisis asmática. Agudización de EPOC. TEPA. Tratamiento de la urgencia.

Unidad de aprendizaje 2

9. Reacciones adversas a medicamentos. Reacciones alérgicas. Reacciones anafilácticas. Tratamiento.
10. Dolor precordial. Angina de pecho estable e inestable. Infarto Agudo de miocardio. Tratamiento de la cardiopatía isquémica.
11. Accidentes en la consulta dental. Tratamiento de los diferentes tipos de accidentes.
12. Parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico.
13. Hemorragias agudas. Tratamiento de las hemorragias en pacientes anticoagulados y no anticoagulados.
14. Aspectos éticos ante las Urgencias y Emergencias.
15. Recursos necesarios para atender Urgencias y Emergencias en la consulta de odontología.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 Y RA2	Actividad 1 Actividad 2	Master clase Exposición de trabajos	UA 1/ Tema 0: Urgencias y Emergencias en la Actividad Odontológica Tema 1: Urgencia y emergencia hipertensiva Hipotensión arterial.
RA1 Y RA2	Actividad 3	Exposición de trabajos	UA 1/ Tema 2 – Síncope en la clínica dental. Tratamiento
RA1 Y RA2	Actividad 4	Exposición de trabajos	UA 1/Tema 3 – Crisis comiciales. Alteraciones del comportamiento. Ansiedad
RA2	Actividad 5 Actividad 6 Actividad 7	Exposición de trabajos Caso Clínico Tutoría	UA 1 / Tema 4 – ICTUS y trastornos cerebrovasculares.
RA1 Y RA2	Actividad 8 Actividad 9 Actividad 10	Exposición de trabajos Trabajo autónomo Prueba de conocimiento	UA 1/Tema 5- Urgencia diabética en la clínica dental
RA2	Actividad 11	Exposición de trabajos	UA2/Tema 6- Urgencia asmática y respiratoria
RA1 Y RA2	Actividad 12 Actividad 13	Exposición de trabajos Seminario simulación	UA2/ Tema 7- Reacción alérgica. Shock anafiláctico
RA1 Y RA2	Actividad 14 Actividad 15	Exposición de trabajos Análisis de casos	UA2/ Tema 8 - Emergencias cardiacas
RA1 Y RA2	Actividad 16	Exposición de trabajos	UA2/Tema 9 - Soporte Vital Básico
RA1 Y RA2	Actividad 17 Actividad 18	Exposición de trabajos Prueba de conocimiento	UA2/Tema 10 – Accidentes y Hemorragias

RA1 Y RA2	Actividad 19	Práctica de Simulación	UA/1 y UA/2
-----------	--------------	------------------------	-------------

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ella

Modo presencial

Tipo de actividad formativa	Número de horas
MASTER CLASE	25
EJERCICIOS PRACTICOS	9
ANALISIS DE CASOS	5
SEMINARIOS	5
TUTORIA	5
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	2
ESTUDIO Y TRABAJO AUTONOMO	24
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Exposición de presentación tema en power point	40%
Casos clínicos	10%
Asistencia a sesión de simulación	5%
Asistencia a la presentación de historias clínicas	5%
Pruebas de conocimiento	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir los requisitos siguientes:

Se seguirá como sistema de valoración de los conocimientos la evaluación continua, según el reglamento general de evaluación de la Universidad Europea de Madrid.

Asistencia.

- Es **imprescindible** la asistencia y participación activa del alumno a las clases teóricas, sesiones clínicas, seminarios y otras posibles actividades complementarias, para el correcto aprendizaje del contenido teórico del programa docente y desarrollo de las competencias.
- La evaluación en Grado es continua y por ello la asistencia es fundamental.
- Las ausencias por encima del 50% de las horas presenciales supondrá el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria.

1.- Pruebas de conocimiento: **40% de la nota total**

- Las evaluaciones objetivas de los conocimientos teóricos de la asignatura se realizarán con dos pruebas escritas.
- Las pruebas escritas son preguntas de tipo test sobre los conocimientos y competencias adquiridos.
- Es necesario una puntuación mínima de 5 puntos en cada una de las pruebas para hacer media.
- Los alumnos no presentados a la 1ª prueba o que no la haya superado con una calificación ≥ 5 , podrán presentarse a su reevaluación en la convocatoria del segundo examen parcial. El 2º examen parcial no tiene recuperación en convocatoria ordinaria.

2.- Actividades: **55% de la nota total**

- Realización de un trabajo en grupo y exposición **40%**. Se realizará un power point de cada tema con un máximo de 4 integrantes con referencias bibliográficas de los últimos 5 años. Cada uno de los miembros del grupo deberán hacer exposición de una parte del tema evaluándose con la **rúbrica adjunta**. soporte informático y exposición en clase.
Es necesario una puntuación ≥ 5 para hacer media con el resto de los bloques.
- Resolución de dos casos clínicos en el Campus Virtual **10%**. Cuestionario sobre los casos de respuestas variables según la elaboración del banco de preguntas.
Es necesario que la nota media sea igual o superior a 5 puntos para hacer media con el resto de los bloques.

- Práctica de Simulación con asistencia obligatoria y realización de pretest de diez preguntas a responder previa a la práctica. **5%**
Se considera superada la simulación si:
Supera el alumno el pretest con una nota ≥ 5
Asistencia a escenario de simulación (no se podrá asistir al escenario de simulación si no supera el pretest con nota ≥ 5)
- Para aprobar la asignatura es necesario superar con éxito todas las partes por separado. Una puntuación ≤ 5 en cualquiera de las diferentes formas de evaluación implicará el suspenso de la asignatura.

3.- Actitud del alumno: **5% de la nota final**

- Se valorará la asistencia a todas las actividades, participación, interés y habilidades

Nota final de Junio:

Para aprobar la asignatura es necesario superar los apartados 1 y 2 con una nota ≥ 5 . El apartado 3 se califica a criterio del profesor en función de las habilidades, asistencia a más del 80% de las clases presenciales y actitud del alumno.

El alumno que haya superado las evaluaciones teóricas y no llegue a la nota de 5 en la evaluación sumaria final, deberá recuperar las pruebas pendientes correspondientes en la convocatoria de julio.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Superar la evaluación de todas las actividades que en el período lectivo ordinario no hayan alcanzado la puntuación mínima de 5.
- **Todas las actividades** que se no hayan realizado en el período académico ordinario deben ser presentadas antes de la convocatoria extraordinaria

7.3. Evaluación en situaciones especiales:

- Motivos justificados de no asistencia a clase de alumnos a los que no se puede realizar la evaluación continuada:

Enfermedad prolongada justificada con certificado médico.

Motivos laborales justificados con contrato de trabajo

Solapamiento con otras asignaturas autorizados por la Facultad.
- La evaluación de estos casos se realizará exactamente igual que al resto de los alumnos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fechas
Actividad 1 y 4 Presentación de trabajos Master clases	SEMANAS 1 - 8 Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana 5 Semana 6 SEMANAS 9 - 18 Semana 9 Semana 10 Semana 11 Semana 12 Semana 13 Semana 14 Semana 15
Actividad 2 Casos Clínicos	Semana 7 Semana 17
Actividad 3 Prácticas de simulación	Semana 8 Semana 16
Actividad 6 Prueba objetiva de conocimientos	Semana 7 Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- 1. Medical Emergencies in the Dental Office. Stanley F. Malamed. 6ª Edición en inglés. Editorial Elsevier. 2007.
- 2. Medical Emergencies in Dentistry. Jeffrey D. Bennett y Morton B. Rosenberg Editorial Saunders. 2002
- 3. Cecil. Medicina Interna. Andreoli, Carpenter, Griggs y Loscalzo. (Traducción de la 5ª edición en inglés de: "Cecil Essentials of Medicine"). Editorial Elsevier Science. Saunders. 5ª edición en español. 2003.
- 4. Urgencias Médicas en una Clínica Dental. Gallegos Cuesta, M. y González Arce, P. Editorial propia 2011.
- 5. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. 6ª Edición. Elsevier 2010.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo EMERGENCIAS EN LA CONSULTA

Titulación/Programa GRADO EN ODONTOLOGIA

Curso (1º-6º) 5º

Grupo (s) T 53-T54

Profesor/a: MARIA ROSA GARCIA VILLALOBOS

Docente coordinador: MARIA ROSA GARCIA VILLALOBOS

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
MASTER CLASE	PRESENTACION POWER POINT ON-LINE
EJERCICIOS PRACTICOS DE SIMULACION	AUDIO-SIMULACIÓN ON-LINE
ANALISIS DE CASOS	CASOS CLINICOS CON CUESTIONARIOS ON-LINE
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	CUESTIONARIO TIPO TEST VIRTUAL
TUTORIA	TUTORIA ON-LINE
SEMIANRIOS	SEMINARIOS SÍNCRONOS ON-LINE

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía MASTER CLASE		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) PRESENTACIÓN ON-LINE TEMAS	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentación de trabajos en clase de grupos de 4 alumnos de temas en power point con los contenidos de las unidades	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación on-line de los trabajos realizados por los alumnos según el cronograma inicial.
Contenido desarrollado (temas)	<p>Unidad 1</p> <p>4. Síncope. Tipos de síncope. Tratamiento del síncope.</p> <p>5. Crisis convulsivas. Trastornos del comportamiento. Crisis de ansiedad. Tratamiento.</p> <p>6. Accidente cerebro-vascular agudo. Código ICTUS. Tratamiento de la urgencia vascular.</p> <p>7. Crisis hipoglucémica. Crisis hipoglucémica. Tratamiento de la urgencia y emergencia diabética.</p> <p>8. Crisis asmática. Agudización de EPOC. TEPA. Tratamiento de la urgencia.</p> <p>Unidad 2</p> <p>9. Reacciones adversas a medicamentos. Reacciones alérgicas. Reacciones anafilácticas. Tratamiento.</p> <p>10. Dolor precordial. Angina de pecho estable e inestable. Infarto Agudo de miocardio. Tratamiento de la cardiopatía isquémica.</p> <p>11. Accidentes en la consulta dental. Tratamiento de los diferentes tipos de accidentes.</p> <p>12. Parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico.</p> <p>13. Hemorragias agudas. Tratamiento de las hemorragias en pacientes anticoagulados y no anticoagulados.</p> <p>14. Aspectos éticos ante las Urgencias y Emergencias.</p> <p>15. Recursos necesarios para atender Urgencias y Emergencias en la consulta de odontología.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1 Y RA 2		
Duración aproximada	7 SEMANAS	Duración aproximada y fecha	7 SEMANAS
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía SESIONES DE SIMULACION		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) AUDIO SIMULACIÓN ON-LINE	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Dos sesiones de simulación en el hospital una con actor y otra sin actor. Debriefing presencia B	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Simulación de los 2 casos mediante grabación en audio de escenificación (diálogos) Debriefin virtual haciendo partícipes a todos los alumnos
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: 1ª sesión simulación: Unidad de aprendizaje 1 2ª sesión simulación: Unidad de aprendizaje 2		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA 1 RA 2		
Duración aproximada	120 minutos 120 minutos	Duración aproximada y fecha	120 MINUTOS 25/3/20 120 MINUTOS 15/4/20
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) CASO CLÍNICO CON CUESTIONARIO ON-LINE	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de 2 Análisis de casos clínicos en el aula	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Realización de 2 cuestionarios en el campus sobre el Análisis de un caso clínico
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: 1er caso clínico: Unidad de aprendizaje 1 2º caso clínico: Unidad de aprendizaje 2		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA 1 RA 2		
Duración aproximada	120 minutos 120 minutos	Duración aproximada y fecha	120 MINUTOS 01/4/20 120 MINUTOS 06/5/20
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía PRUEBAS DE CONOCIMIENTO		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) PRUEBAS DE CONOCIMIENTO ON-LINE	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento tipo test de 30 preguntas con 1 respuesta correcta	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Examen mediante preguntas tipo test Con dos respuestas excluyentes y dos preguntas cortas.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Unidad de aprendizaje 1		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA 1 RA 2		
Duración aproximada	45 minutos 45 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	60 MINUTOS 29/4/20 60 MINUTOS 3/6/20
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía SEMINARIOS		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) SEMINARIOS SÍNCRONOS ON-LINE	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Exposición de radiografías e historias clínicas de pacientes con patologías relevantes en el contexto de posible urgencia médica.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	
Contenido desarrollado (temas)	Contenidos de las unidades 1 y 2		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1 y RA 2		
Duración aproximada	60 minutos	Duración aproximada y fecha	60 minutos
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones	Se realiza el seminario a continuación de la exposición de los temas en power point.		

6. Basic Information of the Subject

Subject	MEDICAL EMERGENCIES IN THE DENTAL CLINIC
Degree Program	Bachelor's Degree in Dentistry
School	Biomedical & Health Sciences
Course	5 th
ECTS	3 (75 hours)
Subject Type	Compulsory Subject
Language/s	Spanish / English
Modality	In campus-based education
Trimester/Semester	First or Second Semester
Academic Course	2019/2020
Coordinator Professor	María Rosa García Villalobos

7. Introduction to the Subject

Emergencies in the Dental Clinic is a compulsory subject of 3 ECTS which is taught on a semester-based length during the fifth year of the Bachelor's Degree in Dentistry.

The dentist as an oral-health professional must learn the theoretical founds together with the necessary technical skills to face medical emergencies in the dental clinic. The aims of of the subject are to identify clinical emergencies, medical devices management and emergency drugs to be administered. Also to learn how to perform Basic Life Support, Advance Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation manoeuvres as well.

8. Competences and Learning Outcomes

Basic Competences:

- BC1: Students must prove they have knowledge on a specific field, based on the secondary general education. This knowledge is at a level that, aside of being supported by advanced textbooks, includes aspects that imply knowledge coming from the forefront of its field of study.

- BC3: Students must be able to bring together and perform important facts (usually on their study area), and issue judgements that includes social, scientific or ethical reflections.
- BC4: Be competent at sharing information and professional knowledge with both patients and other professionals verbally and in writing. Communicate effectively with patients, with other health workers and with social media.

Transversal Competences:

- TC1: - Autonomous learning: Process that enables a person to oversee its own development, choosing his path, strategies, tools and the best pathway to learn and to apply what has been learned. An autonomous student, at the end, chooses the best strategies to fulfill his learning goals.
- TC3 - Ability to adapt to new situations: Being able to work under different conditions, different people and various groups. Valuing and understanding different positions, adapting their own approach as the situation demands.
- TC4 - Analysis and synthesis ability: Analysis is the reasoning methods that allow us to split up complicated situations into their components; also assesses other alternatives and perspectives to find out optimal solutions. Synthesis aims to reduce the complexity in order to have a better understanding and problem-solving capacity.
- TC7 - Ethical values awareness: Awareness of ethical concepts to apply and legal issues to comply with, regarding professional activities with individuals, groups, and organizations. Importance of applying an ethical decision model to practice. Integrate moral principles/ethical values into professional conduct.
- TC8 - Information management: Ability to search, choose, analyze and integrate information from different sources.

Specific Competences:

- SC2. To understand the relevance of the above-mentioned principles for the patient's benefit, the profession's benefit and the whole society's benefit as well. To understand also the specific value of patient confidentiality and professional secrecy.
- SC3. To be able to identify the concerns and expectations of the patient and communicate in an effectively and clear way, by both oral and written form, with patients, relatives, the media and other professionals.

Subject: EMERGENCIES IN THE DENTAL CLINIC

- SC11. To understand biomedical sciences processes, as the founding of Odontology to provide adequate oral & dental healthcare.
- SC16. To understand pharmacological action mechanisms and other types of therapeutic interventions, and evidence-based medical indications, contraindications, drug interactions, and side effects on different organs and systems.
- SC17. To recognize and understand the ergonomic principles and the principles of work safety, including cross-infection prevention, X-ray protection, and measures to prevent biological and occupational exposures.
- SC18. To be able to recognize, critically assess and use the different clinical and biomedical sources in order to obtain, organize, perform and communicate scientific and medical information.
- SC24. To recognize life-threatening situations and knowledge of the basic life-support maneuvers.

Learning Outcomes:

- LO1: Knowledge and management of the most common medical emergencies as related to the practice of dentistry and learning of basic cardiopulmonary resuscitation techniques.
- LO2: Ability to identify clinical situations that require urgent medical intervention. Knowledge and management of clinical situations that require immediate treatment accomplished by the dentist.

The table below displays the correlation of the Subject's competences with the sought-corresponding learning outcomes.

Competences	Learning Outcomes
BC1, BC3, BC4, TC1, TC3, TC4, TC7, SC1, SC3, SC11, SC16, SC17, SC24.	LO1: Knowledge and management of the most common medical emergencies as related to the practice of dentistry and learning of basic cardiopulmonary resuscitation techniques.
BC1, BC3, TC4, TC7, T8 SC16, SC18, SC24.	LO2: Ability to identify clinical situations that require urgent medical intervention. Knowledge and management of clinical situations that require immediate treatment accomplished by the dentist.

Basic Competences:

- BC2. Students must learn how to apply their knowledge to their work or vocation in the proper way. The table below shows the relationship between the competences that are developed in the subject and the learning outcomes that are pursued.

Competences	Learning Objectives
BC3, TC2, SC1, SC7	LO1. Theoretical understanding of the set of crimes that make up Book II of the Criminal Code of 1995.
BC2, BC3, BC4, TC2, SC1, SC7	LO2. Ability to analyze and achieve critical reflection on the basis and configuration of the criminal types that constitute the Special Part of Spanish criminal law.
BC2, BC3, BC4, TC2, SC1, SC5, SC7	LO3. Ability to expose and explain the essential elements of the various crimes of the Spanish criminal legal order.
BC2, BC3, BC4, TC2, CTC3, TC9, TC11, SC1, SC5, SC7, SC8	LO4. Training in the handling of each one of the crimes, as well as in the resolution of real cases according to solutions law-based.

4. CONTENTS

The subject contents are organized in two learning units, which are also divided into different topics for each different unit.

Learning Unit 1

1. Definition of urgency and emergency. Prevention of complications in dental care.
2. Initial assessment of an urgent clinical situation.
3. Hypertensive crisis. Hypertensive emergencies. Arterial Hypotension. Shock.
4. Syncope. Types of syncope. Treatment of syncope.
5. Seizures. Altered consciousness. Anxiety. Treatment.
6. Ictus and Acute Cerebrovascular Disorders. Emergency treatment.
7. Diabetic emergencies in the dental clinic. Hypoglycemia. Hyperglycemic crisis.
8. Asthmatic and respiratory emergencies. COPD exacerbation. Pulmonary thromboembolism.

Learning Unit 2

9. Drug adverse reactions. Allergic reactions. Anaphylaxis. Treatment.
10. Acute chest pain. Stable & unstable angina. Acute myocardial infarction. Treatment.
11. Medical accidents in the dental clinic. Treatment of different accident types.
12. Cardio-respiratory arrest. Basic Life support.
13. Acute hemorrhage. Hemorrhage management in anticoagulated patients.
14. Ethical aspects facing urgent & emergency situations.
15. Essential resources to manage medical emergencies in the dental office.

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The following types of teaching-learning methodologies will be applied:

- Lectures / Master classes
- Case method
- Cooperative learning
- Problem-based learning
- Project-based learning

6. TEACHING ACTIVITIES

The distribution of teaching activities and assigned hours to each one for the student is as follows:

Type of Teaching Activity	Hours
Lectures / Master classes	25
Practical exercises	9
Analysis of clinical-cases	5
Seminars	5
Tutoring	5
Knowledge tests	2
Autonomous study and work	24
TOTAL	75

7. Evaluation

The table below shows the evaluation systems and their corresponding weight on the Subject Final-Grade as well.

Evaluation systems	Weight (%)
Knowledge tests	40%
Unit Presentation	40%
Clinical case	10%

Simulation Practice	5%
Active involvement in class	5%

Whenever you access the subject through the university virtual campus, you will see in-detail the activities that you must accomplish including their title, task-to-perform, delivery-date and evaluation criteria for each one.

7.1. Ordinary Call

The general-evaluation academic-rules of Universidad Europea de Madrid will be followed as the assessment system for continuous evaluation of knowledge accomplishments.

Assessment grading will range between 0 and 10. To pass this subject in Ordinary Call you must obtain a final weighted grade ≥ 5 .

- It is mandatory the attendance and active involvement of the student in master classes, clinical-case sessions, seminars and other complementary activities as well. As necessary tools for the appropriate learning of theoretical contents of the program and for the development of competences.

- Degree assessment is continuous, and therefore class-attendance is essential.

- Class-absence higher than 50% of total class-hours will mean not passing the subject in Ordinary Call

7.2. Extraordinary Call

To pass the Subject in the Extraordinary Call you must...

- Be evaluated in all the activities that you have not reached a minimum grade of 5 or higher during the ordinary academic period.
- All activities not performed before the Ordinary Call must be performed before the Extraordinary Call.

8. CHRONOGRAM

The subject chronogram and delivery-dates of evaluated-activities follows:

Evaluated Activity	Learning Units	Date	Weight
Activity 1 & 4 Group Presentations Master classes	LU1: Master classes 1 & 2 Presentation 1 Presentation 2 Presentation 3 Presentation 4 Presentation 5 & 6 LU2: Presentation 7 Presentation 8 Presentation 9 Presentation 10 Presentation 11 Presentation 12 Presentation 13	WEEKS 1 - 8 Week 1 Week 2 Week 3 Week 4 Week 5 Week 6 WEEKS 9 - 18 Week 9 Week 10 Week 11 Week 12 Week 13 Week 14 Week 15	10%-20%
Activity 2 Clinical Cases	LU1: Clinical-case 1 LU2: Clinical-case 2	Week 7 Week 17	10%-20%
Activity 3 Simulation Practices	LU1: Simulation Practice 1 UA 2: Simulation Practice 2	Week 8 Week 16	10%-20%
Activity 6 Knowledge Tests	LU1 LU2	Week 7 Week 17	60%-70%

The schedule may suffer specific variations for holidays or educational activities of general interest that will not affect the fulfillment of the teaching objectives. Any change or modification in the chronogram will be notified to the student in adequate time and form.

9. References

Recommended books as follows:

1. Medical Emergencies in the Dental Office. Stanley F. Malamed. Sixth Edition. 2007 Elsevier.
2. Medical Emergencies in Dentistry. Jeffrey D. Bennett y Morton B. Rosenberg. 2002 Saunders.
3. Cecil Essentials Medicine. Andreoli and Carpenter's. 9th Edition, 2016 Saunders.
4. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. 2010 Elsevier.

10. Diversity Attention Unit (UAD).

Students with specific educational support needs:

Adaptations or curricular adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Attention Unit (UAD).

The issuance of a report of curricular adaptations / adjustments by that Unit will be essential, so students with specific educational support needs should contact through: unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.

Add to the Learning Guide. Exceptional situation caused by the COVID pandemic 19. From 16 March 2020 until the time the authorities allow a return to face to face activity.

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19

TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

Asignatura/Módulo MEDICAL EMERGENCIES IN THE DENTAL OFFICE
Degree / Program: DEGREE OF DENTISTRY
Year (1º-6º): 5º
Grupo (s) T M5Z-T5Y M5X-T5X -M5V-T5V
Profesor/a: NICOLAS PEREZ MORA
Docente coordinador: MARIA ROSA GARCIA VILLALOBOS

Teaching Activity described in the Learning Guide	Adapted activity in distance learning
Master Classes	Lectures by Power-Point presentations and audio online
SIMULATION PRACTICES	ONLINE AUDIO-SIMULATION
Clinical-case based -learning	Clinical-case based-learning online
Knowledge tests	Knowledge tests online (synchronous)
Face-to-face tutoring	Tutoring on line
SEMINARS	ONLINE SYNCHRONOUS SEMINARS

Evaluation Activity that was planned in the Learning Guide MASTER CLASS		NEW virtual evaluation activity (adapted) ONLINE LECTURES	
Description of original face to face evaluation activity	Power-Point group presentations: To present in class the contents & date assigned by the professor. Maximum of 4 students per group.	Description of new evaluation activity	Online Power-Point Presentations of Assigned-Unit to each group of students
Contents to be assessed Units & Sections	Unit 1 1. Definition of urgency and emergency. Prevention of complications in dental care. 2. Initial assessment of an urgent clinical situation. 3. Hypertensive crisis. Hypertensive emergencies. Arterial Hypotension. Shock. 4. Syncope. Types of syncope. Treatment of syncope. 5. Seizures. Altered consciousness. Anxiety. Treatment. 6. Ictus and Acute Cerebrovascular Disorders. Emergency treatment. 7. Diabetic emergencies in the dental clinic. Hypoglycemia. Hyperglycemic crisis. 8. Asthmatic and respiratory emergencies. COPD exacerbation. Pulmonary thromboembolism. Unit 2 9. Drug adverse reactions. Allergic reactions. Anaphylaxis. Treatment. 10. Acute chest pain. Stable & unstable angina. Acute myocardial infarction. Treatment. 11. Medical accidents in the dental clinic. Treatment of different accident types. 12. Cardio-respiratory arrest. Basic Life support. 13. Acute hemorrhage. Hemorrhage management in anticoagulated patients. 14. Ethical aspects facing urgent & emergency situations. 15. Essential resources to manage medical emergencies in the dental office.		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Learning Guide of the course/module)	LO1 & LO2		
Duration	7 WEEKS	Estimated duration	7 WEEKS
Weight in evaluation	40%	Weight in evaluation	40%
Notes			

Evaluation Activity that was planned in the Learning Guide SIMULATION PRACTICES		NEW virtual evaluation activity (adapted) ONLINE AUDIO-SIMULATION	
Description of original face-to-face evaluation activity	Two simulation sessions in Simulated-Hospital: First-one with an actor, Second-one without actor. Face-to-Face Debriefing	Description of new evaluation activity	Two Simulation sessions by means of scenario audio-recording (dialogues) Virtual Debriefing with online active participation of all the students
Contents to be assessed	The contents to be addressed in each evaluation activity must be the same. Specify: First Simulation Practice: Learning Unit 1 Second Simulation Practice: Learning Unit 2		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Learning Guide of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed must be the same. Specify: LO 1 LO 2		
Duration	120 minutes 120 minutes	Estimated duration	120 Min. 13/5/20 120 Min. 27/5/20
Weight in evaluation	5%	Weight in evaluation	5%
Notes			

Evaluation Activity that was planned in the Learning Guide CLINICAL-CASES BASED-LEARNING		NEW virtual evaluation activity (adapted) Clinical-case based-learning online with questionnaire	
Description of original face-to-face evaluation activity	Analysis of clinical-cases in classroom	Description of new evaluation activity	Analysis of clinical-cases online using a questionnaire
Contents to be assessed	The contents to be addressed in each evaluation activity must be the same. Specify: First Clinical-Case: Learning Unit 1 Second Clinical Case: Learning Unit 2		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Learning Guide of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed must be the same. Specify: LO 1 LO 2		
Duration	120 minutes 120 minutes	Estimated Duration	120 MIN. 23/3/20 120 MIN. 25/5/20
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Notes			

Evaluation Activity that was planned in the Learning Guide KNOWLEDGE TESTS		NEW virtual evaluation activity (adapted) ONLINE KNOWLEDGE TESTS	
Description of original face-to-face evaluation activity	Multiple-choice in-campus tests	Description of new evaluation activity	Multiple-choice online tests (synchronous)
Contents to be assessed	The contents to be addressed in each evaluation activity must be the same. Specify: First Midterm Exam: Learning Unit 1 Second Midterm Exam: Learning Unit 2		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Learning Guide of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed must be the same. Specify: LO 1 LO 2		
Duration	45 minutos 45 MINUTOS	Estimated Duration	60 MIN. 29/4/20 60 MIN. 3/6/20
Weight in evaluation	40%	Weight in evaluation	40%
Notes			

Evaluation Activity that was planned in the Learning Guide SEMINARS		NEW virtual evaluation activity (adapted) ONLINE SYNCHRONOUS SEMINARS	
Description of original face-to-face evaluation activity	Displaying X-Rays and Medical History of patients presenting with relevant pathologies as related to Medical Emergencies.	Description of new evaluation activity	
Contents to be assessed	Contents of Learning Units 1 & 2		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Learning Guide of the course/module)	LO 1 LO 2		
Duration	60 minutes	Estimated Duration	60 min.
Weight in evaluation	5%	Weight in evaluation	5%
Notes	Seminars will be provided following each Power-Point Student-Group Exposition		

