

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Profesionalidad
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la salud
<b>Curso</b>	Quinto
<b>ECTS</b>	4 ECTS / 48 h
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano /Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre/Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Margarita Gómez Sánchez

## 2. PRESENTACIÓN

La Profesionalidad es una materia que completará tu formación y donde aprenderás a conocer el marco legal de la Odontología, las relaciones con la administración de Justicia y obtendrás conocimientos de Odontología Forense. Se trabajarán todos los aspectos legales que rodean al Odontólogo en su ejercicio profesional, conociendo las principales leyes que regulan nuestra profesión, tanto del ámbito sanitario, laboral y gestión de los datos de salud. También, aprenderemos sobre los códigos éticos y deontológicos y como nos relacionamos con el resto de profesiones sanitarias, así como conocimientos de Odontología Forense y peritación del daño corporal.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

CT2 – Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

CE1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CE2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CE3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CE6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CE11 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CE14 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE17 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE18 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CE21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

#### Resultados de aprendizaje

RA1: Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

RA2: Conocer los fundamentos y comprender el concepto de Bioética RA3: Conocer la evolución de la Bioética en relación con la Odontología.

RA4: Conocimiento de los aspectos éticos de la relación clínica y la relación profesional.

RA5 Conocer los principales métodos para resolver los conflictos en Bioética.

RA6 Responsabilidad civil. Conocer la legislación referente a la profesión odontológica.

RA7 Conocer los principios básicos de identificación forense en Odontología.

RA8 Conocimiento del ensayo clínico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE1, CE7	RA1
	RA2

CT7,CT9,CE1,CE2  
,CE3,CE6,CE11,

RA3  
RA4  
RA5  
RA6  
RA7  
RA8

## 4. CONTENIDOS

La materia presenta el siguiente temario:

### TEMARIO

1. Introducción.
2. Regulación Legal de la Odontología.
3. Requisitos para el ejercicio Profesional.
4. Ética Profesional y Deontología. Interprofesionalidad.
5. Historia Clínica en Odontología y Secreto Profesional.
6. Prescripción de Fármacos en Odontología.
7. Responsabilidad Profesional en Odontología y Seguro de responsabilidad Civil.
8. Información y Consentimiento en Odontología (I)
9. Génesis de la demanda legal en Odontología. Medidas para Evitarla.
10. Introducción a la Toxicología
11. Toxicología en Odontología.
12. Peritación en Odontología.
13. Valoración del Daño Bucodental
14. Documentos Odontológicos
15. Riesgos del Personal Odontológico
16. Odontología Forense
17. Generalidades en Necroidentificación.
18. Necroidentificación. Métodos no Odontológicos
19. Métodos Odontológicos en Necroidentificación
20. Métodos Odontológicos. Formularios AM-PM
21. Metodología en Investigación de Cadáveres.
22. Autopsia Bucal
23. Craneometría y Dentometría
24. Identificación a través de tejidos Blandos. Palatoscopia y Quiloscopia
25. Marcas de Mordida
26. Radiología e Identificación por Imagen

27. Marcadores Genéticos
28. Investigación en Grandes Catástrofes
29. La práctica profesional en Odontología Forense
30. El Informe Pericial en Necroidentificación

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de simulación.
- Aprendizaje Cooperativo.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master clases	18 h
Portafolio	6 h
Roll playing	5 h
Tutoría	6 h
Ejercicios prácticos	6 h
Análisis de casos	6 h
Pruebas de conocimiento	3
Estudio y trabajo autónomo	50
<b>TOTAL</b>	<b>100 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	55%
Cuaderno de prácticas	35%
Ejercicios prácticos	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Superar todas las partes con un 5 SOBRE 10 (Prueba de conocimiento, portafolio, análisis de casos y ejercicios prácticos).
- En el caso de las metodologías activas, la media ponderada de todas ellas deberá ser igual o superior a 5. Se utilizará el sistema de portafolio, teniendo que entregarlo al final de la asignatura.
- La asistencia a clase es obligatoria suponiendo un suspenso en la convocatoria ordinaria de la asignatura si la asistencia es menor al 50%.
- Si un estudiante no realiza una actividad, entrega de trabajo o no se presenta a alguna de las pruebas objetivas en las fechas determinadas por el profesor por motivos claramente justificados tendrá una calificación de “No presentado: NP” y deberá realizar la recuperación en la fecha determinada por el profesor.
- El alumno con alguna parte pendiente deberá recuperarla en convocatoria extraordinaria. En este caso, la calificación en acta ordinaria será de 4 o la nota correspondiente si fuera menor que 4.
- Las pruebas objetivas podrán ser:
  - Test con 30 preguntas y cinco posibles respuestas y con puntos negativos. El tiempo para la realización de esta prueba será de 45 minutos.
  - Prueba de desarrollo. Cuatro preguntas cortas y una prueba práctica.
  - Prueba mixta. 30 preguntas test y 3 preguntas cortas. Todas las pruebas se aprobarán con la calificación de 5.La elección de un tipo de prueba u otro se comunicará con antelación a los alumnos.

Se tomarán medidas disciplinarias en caso de:

- Uso de teléfonos móviles o cualquier otro dispositivo electrónico, durante las pruebas de evaluación. Aquellos alumnos que se encuentren en situación "sospechosa" durante las pruebas de evaluación y que sean portadores de cualquier dispositivo electrónico (encendido o apagado) serán sancionados según la normativa interna de la Universidad.
- Plagio de la propiedad intelectual del profesor. Cualquier medio de grabación (voz, imagen, presentaciones...), podrá ser considerada causa de sanción.
- Falta de respeto (físico o verbal) a cualquier integrante de la Universidad (Personal docente, no docente o estudiantes)

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás ....

- Recuperar las partes suspensas de ordinaria (Prueba de conocimiento, portafolio, análisis de casos y ejercicios prácticos), guardándose la nota de las partes superadas.
- La prueba de conocimiento constará de 5 preguntas cortas y la nota para superarla será un 5.
- Se tomarán medidas disciplinarias en los mismos casos descritos en la convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso laboral	Semana 2
Actividad 2. Resolución caso de ética	Semana 3
Actividad 3. Prescripción de fármacos, documentos odontológicos.	Semana 5
Actividad 4. Cotejo AM-PM	Semana 12

Actividad 5. Identificación a través de los tejidos blandos	Semana 13
Actividad 6. Análisis de marcas de mordida	Semana 14
Actividad 7. Metodología en investigación de cadáveres	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Odontología Legal y Forense. Moya Puello, Roldán Garrido, Sánchez Sánchez. Ed. Masson, 1994.
- Metodología para la valoración del daño bucodental. Perea Pérez, Roldán Garrido, Sánchez Sánchez. Ed. Mapre, 1997.
- Manual Odontologie Médico-légale. Nossintchouk. Ed. Masson, 1991, 1996. 2
- An introduction to human evolutionary anatomy. L. Aiello, C. Dean y J. Cameron. Academic Press. London (1990).
- The human skeleton in forensic medicine. Krogman W. M.; Iscan M. Y. Ed. Charles C. Thomas (1986). 6. Dental Anthropology. Hillson S. Cambridge University Press (1996).
- Investigación de víctimas en desastres (aplicaciones de la Odontología Forense) López-Palafox, J. Edit. Bellisco. 2002.
- Introducción a la antropología forense. análisis e interpretación de restos óseos humanos. Rodríguez J. V. Editorial Anaconda (1994).
- 40 casos criminales y cómo consiguieron resolverse. Owen D. Quintet Publishing Ltd. (2000). 10. Metría del aparato orofacial. Kieser F. Kronos Editora-Impresora.

## 9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).



Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

***Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional pandemia COVID 19.  
Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan  
el retorno a la actividad presencial.***

## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo Profesionalidad</b>
<b>Titulación/Programa Grado en Odontología</b>
<b>Curso (1º-6º) 5º</b>
<b>Grupo (s) T53,T54,M5X, T5X, M5Z, T5Y,M56,M58</b>
<b>Profesor/a M. Jesús Pardo, Gerardo Jover y Yolanda Freire</b>
<b>Docente coordinador Margarita Gómez Sánchez (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)</b>

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master clases presenciales	Master clases a distancia
Portafolio	Portafolio
Roll playing presenciales	Roll playing a distancia
Ejercicios prácticos presenciales	Ejercicios prácticos a distancia
Análisis de casos presenciales	Análisis de casos a distancia
Pruebas de conocimiento presenciales	Pruebas de conocimiento presenciales

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Portafolio	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial.
Contenido desarrollado (temas)	Entrega del portafolio de la asignatura al finalizar la misma. (Temas: 3,4,6,14,20,24,25)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1,RA2,RA4,RA5,RA6 y RA7 (mismos RA)		
Duración aproximada	Todo el semestre	Duración aproximada y fecha	1/06/2020
Peso en la evaluación	45%	Peso en la evaluación	45%
Observaciones	El portafolio, análisis de casos, roll-playing y ejercicios prácticos forman parte del 45% de la evaluación.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Análisis de casos. Caso Laboral	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial. La actividad se subirá a blackboard y se dispone de 1 semana para hacerlo.
Contenido desarrollado (temas)	Resolución de casos laborales en Odontología. (Tema:3)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1,RA2,RA4,RA5, RA6 (mismos RA)		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	27/03/2020
Peso en la evaluación	45%	Peso en la evaluación	45%
Observaciones	El portafolio, análisis de casos, roll-playing y ejercicios prácticos forman parte del 45% de la evaluación.		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Análisis de casos. Caso Bioética	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial. La actividad se subirá a blackboard y se dispone de una semana para hacerlo.
Contenido desarrollado (temas)	Resolución de casos de Bioética en Odontología. (Tema:4)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1,RA2,RA4,RA5, RA6 (mismos RA)		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	2/04/2020
Peso en la evaluación	45%	Peso en la evaluación	45%
Observaciones	El portafolio, análisis de casos, roll-playing y ejercicios prácticos forman parte del 45% de la evaluación.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Ejercicios prácticos. Recetas y documentos Odontológicos.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial. Se subirá a blackboard y tendrán una semana para hacerlo
Contenido desarrollado (temas)	Realización de documentos odontológicos y recetas. (Temas: 6 y 14)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1,RA2,,RA5, RA6 (mismos RA)		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	16/04/2020
Peso en la evaluación	45%	Peso en la evaluación	45%

<b>Observaciones</b>	El portafolio, análisis de casos, roll-playing y ejercicios prácticos forman parte del 45% de la evaluación.		
<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>	<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Roll-playing online	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial. En este caso en vez de realizar el roll-playing en el aula se usará una llamada telefónica. Se realizará como actividad síncrona
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Se plantean distintas situaciones de conflicto entre el paciente-profesional en la clínica odontológica. Es una actividad de roll-playing con debriefing posterior. (tema:15)		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA1,RA2,RA4,RA5, RA6 (mismos RA)		
<b>Duración aproximada</b>	2h	<b>Duración aproximada y fecha</b>	23/04/2020
<b>Peso en la evaluación</b>	45%	<b>Peso en la evaluación</b>	45%
<b>Observaciones</b>	El portafolio, análisis de casos, roll-playing y ejercicios prácticos forman parte del 45% de la evaluación.		
<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>	<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Examen presencia	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Es la misma actividad que se realiza en la modalidad presencial pero a distancia
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Realización de una prueba a distancia con 30 preguntas tipo test y tres preguntas cortas. (Temas:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA7 y RA8		
<b>Duración aproximada</b>	1 hora	<b>Duración aproximada y fecha</b>	8/06/2020

<b>Peso en la evaluación</b>	55%	<b>Peso en la evaluación</b>	
<b>Observaciones</b>	Si las autoridades lo permiten la prueba se realizará presencial		

## 1. BASIC INFORMATION

Subject	Professionalism
Degree	Grade in Dentistry
School/ Faculty	Biomedical and Health Sciences
Course	Fifth
ECTS	4 ECTS / 48 h
Character	Mandatory
Language(s)	Spanish /English
Modality	Attendance
Semester	First semester/Second semester
Academic year	2019/2020
Coordinating teacher	Margarita Gómez Sánchez

## 2. PRESENTATION

Professionalism is a subject that will complete your training and where you will learn to know the legal framework of dentistry, relations with the administration of justice and get knowledge of Forensic Dentistry. We will work all the legal aspects that surround the Dentist in his professional practice, knowing the main laws that regulate our profession, as much of the sanitary scope, labor and management of the data of health. We will also learn about ethical and deontological codes and how we relate to other health professions, as well as knowledge of Forensic Dentistry and body damage assessment.

## 3. COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

Basic skills:

CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.

CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.

CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Transversal skills:

CT1 - Autonomous learning: A process that allows a person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments that they consider most effective to learn and put into practice independently what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.

CT2 – Self-confidence: Ability to value our own results, performance and capabilities with the internal conviction that we are capable of doing the things and challenges we are presented with.

CT4 - Ability to analyze and synthesize: Analysis is the method of reasoning that allows complex situations to be broken down into their constituent parts; it also allows other alternatives and perspectives to be evaluated in order to find optimal solutions. Synthesis seeks to reduce complexity in order to better understand it and/or solve problems.

CT7 - Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are aimed at their full development and that entails commitment to certain social values.

CT8 - Information Management: Ability to search, select, analyze and integrate information from diverse sources.

CT9 - Skills in interpersonal relationships: To relate positively to others through verbal and nonverbal means through assertive communication, understood as the ability to express or transmit what one wants, thinks or feels without discomfort, assault or hurt the feelings of the other person.

CT10 - Initiative and entrepreneurial spirit: Preference for taking on and carrying out activities. Ability to undertake difficult or random actions with resolution. Ability to anticipate problems, propose improvements and persevere in achieving them.

Specific competences:

CE1 - Know the essential elements of the dentist profession, including ethical principles and legal responsibilities.

CE2 - Understand the importance of such principles for the benefit of the patient, society and profession, with special attention to professional secret.

CE3 - Know how to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.

CE6 - Understand the importance of developing a professional practice with respect to the patient's autonomy, their beliefs and culture.

CE7 - Promote autonomous learning of new knowledge and techniques, as well as motivation for quality.

CE11 - Understand the basic biomedical sciences on which Dentistry is based to ensure correct oral care.

CE14 - To know about the general processes of the disease, among which are infection, inflammation, alterations of the immune system, degeneration, neoplasia, metabolic alterations and genetic disorders.

CE17 - Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross infection, radiation protection and occupational and biological diseases).

CE18 - Know, critically assess and know how to use the sources of clinical and biomedical information to obtain, organize, interpret and communicate scientific and health information.

CE21 - Knowing how to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references.

#### Learning outcomes

RA1: To know the National Health System as well as the basic aspects of health legislation, clinical management and adequate use of health resources, understanding the importance of the role of the dentist in the field of Primary Health Care.

RA2: To know the fundamentals and to understand the concept of Bioethics.

RA3: To know the evolution of Bioethics in relation to Dentistry.

RA4: Knowledge of the ethical aspects of the clinical relationship and the professional relationship.

RA5: To know the main methods to solve conflicts in Bioethics.

RA6: Civil liability. To know the legislation referring to the dental profession.

RA7: To know the basic principles of forensic identification in Odontology.

RA8: Knowledge of the clinical trial.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the subject and the desired learning outcomes:

Competences	Learning outcomes
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE1, CE7	RA1



<b>CT7,CT9,CE1,CE2 ,CE3,CE6,CE11,</b>	RA2
	RA3
	RA4
	RA5
	RA6
	RA7
	RA8

## 4. CONTENTS

The subject has the following contents:

### SYLLABUS

1. Introduction.
2. Legal Regulation in Dentistry.
3. Requirements for Professional Dentistry Exercise.
4. Professional Ethics and Deontology. Interprofessionalism.
5. Clinical History in Dentistry and Professional Secrecy.
6. Drug prescription in Dentistry.
7. Professional Liability in Dentistry and Civil Liability Insurance.
8. Information and Consent in Dentistry (I).
9. Lawsuit in Dentistry. Measures to Avoid it.
10. Introduction to Toxicology.
11. Toxicology in Dentistry.
12. Expertise in Dentistry.
13. Assessment of Oral Damage.
14. Dental documents.
15. Risks to Dental Staff.
16. Forensic Dentistry.
17. Generalities in Necroidentification.
18. Necroidentification. No Dental Methods.
19. Dental Necroidentification Methods.
20. Dental Methods. AM – PM Forms.
21. Cadavers Research Methodology
22. Oral Autopsy.
23. Craniometry and Dentometry.
24. Identification through Soft Tissues. Palatoscopy and queiloscopy.
25. Bite Marks.

26. Radiology and Identification by Image
27. Genetic Markers.
28. Research in Major Catastrophes.
29. The Professional Practice in Forensic Dentistry.
30. The Expert's Report on Necroidentification.

## 5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies that will be applied are listed below:

- Master class.
- Simulation environments.
- Cooperative Learning.

## 6. TRAINING ACTIVITIES

Next, the types of training activities that will be carried out and the dedication in hours of the student to each one of them are identified:

Type of training activity	Number of hours
Master classes	18 h
Portfolio	6 h
Roll playing	5 h
Tutoring	6 h
Practical exercises	6 h
Case analysis	6 h
Knowledge tests	3
Self-study and self-employment	50
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 7. EVALUATION

The evaluation systems are listed below, as well as their percentage on the total grade of the subject:

Evaluation system	Percentage
Knowledge test	55%
Practice notebook	35%
Practical exercises	10%

In the Virtual Campus, when you access the subject, you will be able to consult in detail the evaluation activities that you must carry out, as well as the delivery dates and the evaluation procedures for each of them.

### 7.1. Ordinary call

In order to pass the subject in ordinary call you will have to....

- Pass all parts with a 5 OVER 10 (Knowledge test, portfolio, case analysis and practical exercises).
- In the case of active methodologies, the percentage average of all of them must be equal to or higher than 5. The portfolio system will be used, having to deliver it at the end of the course.
- Attendance to class is mandatory, assuming suspension in the ordinary call of the subject if the attendance is less than 50%.
- If a student fails to perform an activity, turn in work, or fails to take any of the objective tests on the dates determined by the teacher for clearly justified reasons, the student will have a grade of "Not Presented: NP" and must make up on the date determined by the teacher.
- The student with some pending part will have to recover it in extraordinary summons. In this case, the grade in the ordinary record will be 4 or the corresponding grade if it is less than 4.
- The objective test may be:
  - Test with 30 questions and five possible answers and negative points. The time for this test will be 45 minutes.
  - Developmental test. Four short questions and a practical test.
  - Mixed test. 30 test questions and 3 short questions All tests will be passed with a score of 5.

The choice of one type of test or another will be communicated in advance to students.

Disciplinary action will be taken in the event of:

- Use of mobile phones or any other electronic device during evaluation tests. Those students who are in a "suspicious" situation during the evaluation tests and who are carriers of any electronic device (on or off) will be sanctioned according to the internal regulations of the University.
- Lack of respect (physical or verbal) to any member of the University (teaching staff, non-teaching staff or students).

## 7.2. Extraordinary Call

In order to pass the subject Extraordinary convocation you will have to ...

- Recover the suspense parts of ordinary (knowledge test, portfolio, case analysis and practical exercises), keeping the note of the parts surpassed.
- The knowledge test will consist of 5 short questions and the grade to pass it will be a 5.
- Disciplinary measures will be taken in the same cases as described in the ordinary call.

## 8. TIMELINE

In this section the schedule with delivery dates of evaluable activities of the subject is indicated:

<b>Evaluable activities</b>	<b>Data</b>
Activity 1. Labor case resolution.	Week 2
Activity 2. Ethical case resolution.	Week 3
Activity 3. Drug prescription. Dental documents.	Week 5
Activity 4. AM-PM comparison.	Week 12
Activity 5. Identification through soft tissues	Week 13
Activity 6. Bite marks analysis	Week 14
Activity 7. Dead Bodies Investigation Methodology	Week 15

This schedule may be modified due to logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in time and form.

## 8. BIBLIOGRAPHY

The recommended bibliography is listed below:

- Odontología Legal y Forense. Moya Puello, Roldán Garrido, Sánchez Sánchez. Ed. Masson, 1994.
- Metodología para la valoración del daño bucodental. Perea Pérez, Roldán Garrido, Sánchez Sánchez. Ed. Mapre, 1997.
- Manual Odontologie Médico-légale. Nossintchouk. Ed. Masson, 1991, 1996. 2
- An introduction to human evolutionary anatomy. L. Aiello, C. Dean y J. Cameron. Academic Press. London (1990).
- The human skeleton in forensic medicine. Krogman W. M.; Iscan M. Y. Ed. Charles C. Thomas (1986). 6. Dental Anthropology. Hillson S. Cambridge University Press (1996).
- Investigación de víctimas en desastres (aplicaciones de la Odontología Forense) López-Palafox, J. Edit. Bellisco. 2002.
- Introducción a la antropología forense. análisis e interpretación de restos óseos humanos. Rodríguez J. V. Editorial Anaconda (1994).
- 40 criminal cases and how they were resolved. Owen D. Quintet Publishing Ltd. (2000). 10. Metry of the orofacial apparatus. Kieser F. Kronos Publisher-Printer.

## 9. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

## **Addendum to the Learning Guide.**

**Exceptional situation caused by the COVID 19 pandemic.**

**From March 16, 2020 until the affected authorities return to  
face-to-face activity.**

**INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN**  
**Covid-19**  
**TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION**  
**ACTIVITIES**

<b>Course/Module</b> Professionalism
<b>Degree Program</b> Dentistry
<b>Year (1º-6º)</b> 5º
<b>Group (s)</b> T53,T54,M5X, T5X, M5Z, T5Y,M56,M58
<b>Professor</b> M. Jesús Pardo, Gerardo Jover y Yolanda Freire
<b>Coordinating professor</b> Margarita Gómez Sánchez

Teaching Activity described in the syllabus	Adapated activity in distance learning
Master Classes	Master distance learning Face-to-face knowledge tests
Portfolio	Portfolio
Roll playing	Roll playing at a distance
Practical exercises on site	Practical exercises at a distance
Face-to-face case analysis	Remote case analysis
Face-to-face knowledge tests	Distance learning tests

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Portfolio	Description of new activity	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode.
Content to be assessed	Delivery of the course portfolio at the end of the course. (Themes): 3,4,6,14,20,24,25)		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	LO1,LO2,LO4,LO5,LO6 y LO7		
Duration	All semester	Approximate duration	1/06/2020
Weight in evaluation	45%	Weight in evaluation	45%
Please note:	The portfolio, case analysis, roll-playing and practical exercises are part of the 45% evaluation.		
Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Case analysis. Work Case	Description of new activity	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode. The activity will be uploaded to blackboard and they have 1 week to do it.
Content to be assessed	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode. The activity will be uploaded to blackboard and they have 1 week to do it. Resolution of work cases in Dentistry. (Theme: 3)		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	LO1,LO2,LO4,LO5, LO6		
Duration	1h	Approximate duration	27/03/2020
Weight in evaluation	45%	Weight in evaluation	45%
Please note:	The portfolio, case analysis, roll-playing and practical exercises are part of the 45% evaluation.		
Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Case analysis. Bioethics Case	Description of new activity	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode. The activity will be uploaded to blackboard and they have one week to do it.
Content to be assessed	Resolution of Bioethics cases in Dentistry. (Theme: 4)		



<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO1,LO2,LO4,LO5, LO6		
<b>Duration</b>	1h	<b>Approximate duration</b>	2/04/2020
<b>Weight in evaluation</b>	45%	<b>Weight in evaluation</b>	45%
<b>Please note:</b>	The portfolio, case analysis, roll-playing and practical exercises are part of the 45% evaluation.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>	<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>		
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Prescriptions and dental documents.	<b>Description of new activity</b>	It is the same activity that is done in the face-to-face modality. It will be uploaded to blackboard and they will have a week to do it
<b>Content to be assessed</b>	Production of dental documents and prescriptions. (Themes: 6 and 14)		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO1,LO2,,LO5, LO6		
<b>Duration</b>	1h	<b>Approximate duration</b>	16/04/2020
<b>Weight in evaluation</b>	45%	<b>Weight in evaluation</b>	45%
<b>Please note:</b>	The portfolio, case analysis, roll-playing and practical exercises are part of the 45% evaluation.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>	<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>		
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Roll-playing online	<b>Description of new activity</b>	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode. In this case, instead of roll-playing in the classroom, a phone call will be used. It will be done as a synchronous activity
<b>Content to be assessed</b>	Different situations of conflict arise between the patient-professional in the dental clinic. It is a roll-playing activity with subsequent debriefing. ( theme: 15)		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO1,LO2,LO4,LO5, LO6 (mismos RA		
<b>Duration</b>	2h	<b>Approximate duration</b>	23/04/2020
<b>Weight in evaluation</b>	45%	<b>Weight in evaluation</b>	45%

<b>Please note:</b>	The portfolio, case analysis, roll-playing and practical exercises are part of the 45% evaluation.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>	<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>		
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Distance Learning Examination	<b>Description of new activity</b>	It is the same activity that is carried out in the face-to-face mode
<b>Content to be assessed</b>	Taking a distance test with 30 multiple choice questions and three short questions. (Themes:1,2,3,4,5,6,7,8,9 -) 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)		
<b>Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)</b>	LO1,LO2,LO3,LO4,LO5,LO6,LO7,LO8		
<b>Duration</b>	1h	<b>Approximate duration</b>	
<b>Weight in evaluation</b>	55%	<b>Weight in evaluation</b>	55%
<b>Please note:</b>			