

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>          | Trabajo Fin de Grado II                       |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Odontología                          |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud |
| <b>Curso</b>               | Quinto  |
| <b>ECTS</b>                | 3 ECTS / 36 h                                 |
| <b>Carácter</b>            | Obligatorio                                   |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano                                    |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                    |
| <b>Semestre</b>            | Primer semestre                               |
| <b>Curso académico</b>     | 2019/2020                                     |
| <b>Docente coordinador</b> | Yolanda Freire Mancebo                        |

## 2. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin de Grado es una asignatura anual de 5º curso del Grado de Odontología, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Al situarse en la fase final del plan de estudios, dicha asignatura está orientada a desarrollar un aprendizaje integrador e involucrar al alumno en la realidad profesional.

Los contenidos formativos son muy variados, ya que dependen del tema en cuestión (elegidos con anterioridad por los profesores que conforman la asignatura). Sin embargo, todos ellos deben reunir requisitos comunes:

- Desarrollarse sobre el área de la investigación, desarrollo o revisión de nuevos conocimientos básicos y/o aplicados en cualquier aspecto de la Odontología.
- Estar bien definido, teniendo una razonable expectativa de su realización completa en el tiempo asignado y evitar trabajo excesivamente repetitivo.
- Incorporar el uso de conceptos y/o aplicaciones prácticas avanzadas y/o novedosas.
- Reflexión sobre su aportación a la sostenibilidad (social, económica y medioambiental).

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT2 – Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

**Competencias específicas:**

- CE1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CE18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CE20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CE23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689.
- CE26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...)
- RA2: Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.

- RA3: Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- RA4: Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias   | Resultados de aprendizaje   |
|--|---|
| CB2, CB3, CB5, CT2, CT4, CT10, CE1, CE18, CE20, CE23, CE26 | RA1. Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...) |
| CB4, CB5, CT3, CT6, CT9, CE1, CE18, CE20, CE23             | RA2. Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.   |
| CB3, CB4, CT3, CT4, CE1, CE18, CE19                        | RA3. Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.   |
| CB2, CB5, CT2, CT3   | RA4. Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.  |

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Seminarios y talleres
- Tutorías

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Actividad formativa        | Número de horas |
|----------------------------|-----------------|
| Seminarios                 | 7,5 h           |
| Tutorías                   | 15 h            |
| Resolución de problemas    | 5 h             |
| Exposición de trabajos     | 2,5 h           |
| Estudio y Trabajo autónomo | 120 h           |
| <b>TOTAL</b>               | <b>150 h</b>    |

## 6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación     | Peso |
|---------------------------|------|
| Prueba de conocimiento    | 50%  |
| Portfolio                 | 10%  |
| Caso/problema             | 10%  |
| Informes y escritos       | 15%  |
| Observación del desempeño | 15%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 6.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar las actividades evaluables en el plazo de duración de la asignatura. Para ello, deberás obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes evaluables de la asignatura.

Para la presentación ante Tribunal del Trabajo Fin de Grado es necesario haber superado la materia de Prácticas Tuteladas completa de 5º Curso.

Las partes evaluables de la asignatura se detallan en la Normativa Específica de la asignatura.

### 6.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o superior a 5 en las partes evaluables que no superaste en convocatoria ordinaria. Se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

## 7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables  | Fecha         |
|---|---------------|
| Actividad 1. Elaboración y entrega Informe al tutor y tutorías    | Semanas 13-14 |
| Actividad 2. Elaboración y entrega de informe escrito al tribunal | Semanas 14-15 |
| Actividad 3. Presentación oral TFG                                | Semanas 19-20 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

1. Reglamento de evaluación en las titulaciones oficiales de grado de la universidad europea de Madrid. URL:  
[http://www.uem.es/myfiles/pageposts/reglamento\\_evaluacion\\_titulaciones.pdf?\\_ga=1.222266712.1184050685.1412148948](http://www.uem.es/myfiles/pageposts/reglamento_evaluacion_titulaciones.pdf?_ga=1.222266712.1184050685.1412148948)
2. Ley Orgánica de la Universidad, URL:  
[http://www.aneca.es/var/media/164026/verifica\\_rd.pdf\\_071029.pdf](http://www.aneca.es/var/media/164026/verifica_rd.pdf_071029.pdf) (visitado 2014, octubre).
3. Cisneros Estupiñán, M., & e-libro, C. (2012). Cómo elaborar trabajos de grado (2a ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones. URL:  
<http://0-site.ebrary.com.busca.uem.es/lib/bibliouem/>
4. Ortiz Guerrero, N. A., & e-libro, C. (2009). La elaboración de los proyectos de investigación. Buenos Aires Argentina: El Cid Editor. URL:  
<http://0-site.ebrary.com.busca.uem.es/lib/bibliouem/>
5. Sanz, M. P. G., & Clares, P. M. (2012). Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Editum.

## 9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

|   |
|---|
| <b>Asignatura/Módulo Trabajo Fin de Grado I</b>   |
| <b>Titulación/Programa Grado en Odontología</b>   |
| <b>Curso (1º-6º) Quinto</b>   |
| <b>Grupo (s) Todos</b>  |
| <b>Profesor/a Tutores de los TFG</b>  |
| <b>Docente coordinador Yolanda Freire Mancebo<br/>(C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)</b> |

| <b>Actividad formativa descrita<br/>en la Guía de aprendizaje</b> | <b>Actividad formativa adaptada<br/>a formato a distancia</b>                                |
|---|--|
| Seminarios y seminario on-line                                    | Seminario on-line  |
| Tutorías  | Tutorías on-line (Aula Virtual BB, email)  |
| Resolución de Problemas   | Resolución de problemas (Aula Virtual BB, email)   |
| Exposición de trabajos  | Exposición de trabajos mediante videoconferencia<br>síncrona a través del Aula Virtual de BB |
| Estudio y Trabajo autónomo  | Estudio y trabajo autónomo   |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía  |   | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) |  |
|--|---|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original                                      | Entrega TFG a través de Blackboard y al tutor vía email.  | Descripción de la nueva actividad de evaluación            | Entrega TFG a través de Blackboard y al tutor vía email. |
| Contenido desarrollado (temas)   | Entrega del TFG   |  |  |
| Resultados de aprendizaje desarrollados<br>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | RA1. Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...) .<br>RA2. Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.<br>RA3. Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.<br>RA4. Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. |  |  |
| Duración aproximada  | -   | Duración aproximada y fecha                                | -  |
| Peso en la evaluación  | 20%   | Peso en la evaluación                                      | 20%  |
| Observaciones  | El formato de entrega al tutor se mantiene.<br>La fecha de entrega se retrasa 16 días, por lo tanto, también la entrega del borrador inicial del póster al tutor. Las fechas se pueden consultar en el Campus Virtual de la asignatura. El resto de las fechas se mantienen según la Guía de la asignatura.   |  |  |

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía  |  | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) |   |
|--|--|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original                                      | Entrega del TFG al Coordinador de 3 copias impresas para enviar a los Tribunales.  | Descripción de la nueva actividad de evaluación            | La copia del TFG enviada a los Tribunales será la copia subida en Blackboard. |
| Contenido desarrollado (temas)   | Envío del TFG a los Tribunales   |  |   |
| Resultados de aprendizaje desarrollados<br>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | <p>RA1. Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...) .</p> <p>RA2. Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.</p> <p>RA3. Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p> <p>RA4. Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.</p> |  |   |
| Duración aproximada  | -  | Duración aproximada y fecha                                | -   |
| Peso en la evaluación  | 60%  | Peso en la evaluación                                      | 60%   |
| Observaciones  | -  |  |   |



| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía                                       |   | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) |   |
|---|---|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original                                   | Defensa TFG   | Descripción de la nueva actividad de evaluación            | Defensa en modalidad a distancia por videoconferencia síncrona para permitir interacción entre el tribunal y el estudiante. Se crearán Aulas Virtuales en BB. Las pruebas serán grabadas. |
| Contenido desarrollado (temas)  | Exposición del TFG  |  |   |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | <p>RA1. Aplicación y desarrollo de los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y las habilidades adquiridas (análisis, síntesis, toma de decisiones clínicas, valoración crítica de la literatura...).</p> <p>RA2. Desarrollar las capacidades de comunicación oral y escrita en ámbitos profesionales.</p> <p>RA3. Utilización práctica de la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p> <p>RA4. Favorecer la capacidad para autorregular el aprendizaje del estudiante, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.</p> |  |   |
| Duración aproximada   | 3 minutos por alumno más preguntas  | Duración aproximada y fecha                                | 3 minutos por alumno más preguntas  |
| Peso en la evaluación   | 20%   | Peso en la evaluación                                      | 20%   |
| Observaciones   | Debido a las circunstancias actuales el Congreso de Odontología se cancela. La fecha de entrega del Póster a través del Campus Virtual así como la defensa se mantienen según lo establecido en la Guía de la asignatura.   |  |   |



**INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN**  
**Covid-19**  
**TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION**  
**ACTIVITIES**

|   |
|---|
| <b>Course/Module Final Degree Project</b>   |
| <b>Degree Program Dentistry</b>   |
| <b>Year (1º-6º) 5º</b>  |
| <b>Group (s) All</b>  |
| <b>Professor TFG Tutors</b>   |
| <b>Coordinating professor Yolanda Freire Mancebo<br/>(Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program)</b> |

| <b>Teaching Activity described in the syllabus</b>                | <b>Adapated activity in distance learning</b>  |
|---|--|
| Plagiarism face-toface Seminars and Communication on-line seminar | Communication on-line seminar  |
| Tutorials   | On-line (Virtual Aula BB, e-mail)  |
| Problem solving   | Problem solving (Virtual Aula BB, e-mail)  |
| Exhibition of works   | Exhibition of works.<br>Synchronous videoconference defense mode through BB (Virtual Aula) |
| Study and autonomous work   | Study and autonomous work  |

| Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction       |  | NEW virtual evaluation activity (adapted) |  |
|---|--|---|--|
| Description of original face to face evaluation activity                                | TFG delivery through Blackboard and to the tutor by email.   | Description of new activity               | TFG delivery through Blackboard and to the tutor by email. |
| Content to be assessed  | Delivery of the TFG  |   |  |
| Learning Outcomes to be assessed<br><i>(Please check Syllabus of the course/module)</i> | RA1: Application and development of the training contents received, capacities, competencies and skills acquired (analysis, synthesis, clinical decision-making, critical evaluation of the literature...) .<br>RA2. Developing oral and written communication skills in professional settings.<br>RA3. Practical use of scientific methodology in the analysis of biological systems and biomedical problems.<br>RA4. To favour the capacity to self-regulate the student's learning, planning it, evaluating it and adapting it to his/her special conditions and interests. |   |  |
| Duration  | -  | Approximate duration                      | -  |
| Weight in evaluation  | 20%  | Weight in evaluation                      | 20%  |
| Please note:  | The delivery format to the tutor remains the same. The delivery date is delayed 16 days, therefore also the delivery of the initial draft of the poster to the tutor. The dates can be consulted in the Virtual Campus of the subject. The others dates are maintained according to the Guide of the subject.  |   |  |

| Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction       |  | NEW virtual evaluation activity (adapted) |  |
|---|--|---|--|
| Description of original face to face evaluation activity                                | Delivery of the TFG to the Coordinator of 3 printed copies to be sent to the Tribunals.  | Description of new activity               | The copy of the TFG sent to the Tribunals is the TFG uploaded on Blackboard. |
| Content to be assessed  | Delivery of the TFG  |   |  |
| Learning Outcomes to be assessed<br><i>(Please check Syllabus of the course/module)</i> | RA1: Application and development of the training contents received, capacities, competencies and skills acquired (analysis, synthesis, clinical decision-making, critical evaluation of the literature...) .<br>RA2. Developing oral and written communication skills in professional settings.<br>RA3. Practical use of scientific methodology in the analysis of biological systems and biomedical problems.<br>RA4. To favour the capacity to self-regulate the student's learning, planning it, evaluating it and adapting it to his/her special conditions and interests. |   |  |
| Duration  | -  | Approximate duration                      | -  |
| Weight in evaluation  | 60%  | Weight in evaluation                      | 60%  |
| Please note:  | -  |   |  |

| Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction       |  | NEW virtual evaluation activity (adapted) |  |
|---|--|---|--|
| Description of original face to face evaluation activity                                | Final Degree Project Defense   | Description of new activity               | Synchronous videoconference defense mode to allow interaction between the panel and the student.<br>Virtual Classrooms will be created in BB.<br>Defenses will be recorded |
| Content to be assessed  | Defense of the Final Degree Project.   |   |  |
| Learning Outcomes to be assessed<br><i>(Please check Syllabus of the course/module)</i> | RA1: Application and development of the training contents received, capacities, competencies and skills acquired (analysis, synthesis, clinical decision-making, critical evaluation of the literature...) .<br>RA2. Developing oral and written communication skills in professional settings.<br>RA3. Practical use of scientific methodology in the analysis of biological systems and biomedical problems.<br>RA4. To favour the capacity to self-regulate the student's learning, planning it, evaluating it and adapting it to his/her special conditions and interests. |   |  |
| Duration  | 3 minutes per student and questions.   | Approximate duration                      | 3 minutes per student and questions.   |
| Weight in evaluation  | 20%  | Weight in evaluation                      | 20%  |
| Please note:  | Due to the current circumstances the Dentistry Congress is cancelled. The date of delivery of the Poster through the Virtual Campus as well as the defense are maintained as established in the Guide of the subject.  |   |  |