

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PACIENTES ESPECIALES
<b>Titulación</b>	Grado en ODONTOLOGÍA
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud.
<b>Curso</b>	QUINTO
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer y segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

La formación del alumno en la asignatura de Clínica Integrada de Pacientes Especiales se encuentra dentro de la formación integral del alumno de odontología en su etapa final de formación donde se deben integrar y englobar todos los conocimientos tanto básicos como específicos adquiridos en su proceso de formación como odontólogo incluyendo en esta última etapa el manejo bucodental del paciente complejo con patología sistémica o con discapacidad física o psíquica.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2-3-5	RA1
CT1-3-7-8	RA2
CE4-CE14-CE25-CE26-CE27-CE30.	
CB2-3-5	RA3
CT1-3-7-8	RA7
CE4-CE14-CE25-CE26-CE27-CE30.	RA4
	RA10

## 4. CONTENIDOS

### Pacientes Especiales:

#### **TEMA 1: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA SISTÉMICA**

**Tema E1:** Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología hepática.

**Tema E2:** Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología renal.

**Tema E3:** Protocolo de tratamiento de los pacientes con patología cardíaca y respiratoria.

**Tema E4.** Manejo odontológico del paciente con alteraciones hematológicas:

**Tema E5.** Precauciones en el tratamiento dental del paciente tumoral.

**Tema E6.** Tratamiento odontológico de los pacientes con alteraciones endocrinas.

**Tema E7.** Protocolo de tratamiento de los pacientes con hipertensión arterial: HTA leve, moderada y grave.

**Tema E8.** Manejo odontológico de la paciente con alteraciones hormonales.

**Tema E9.** Protocolo de actuación en un paciente inmunodeprimido.

**Tema E10.** Manejo en el gabinete dental del paciente con problemas infecciosos.

#### **TEMA 2: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE DISMINUIDO**

**Tema E11.** Tratamiento odontológico del paciente disminuido físico.

**Tema E12.** Tratamiento odontológico de los pacientes psiquiátricos y con deficiencias psíquicas.

### **TEMA3: MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE ANCIANO**

Tema E13. Protocolo de manejo odontológico del paciente anciano

Tema E14. Farmacología aplicada al paciente con necesidades especiales

#### **SIMULACIÓN**

#### **SEMINARIO CASOS CLINICOS**

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Roll Playing
- Simulación
- Seminarios

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### **Modalidad presencial:**

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
A 1.-Master Class	16 h
A2.-Seminario	4h
A3.- Método Caso	10 h
A4.- Tutorías	6 h
A5.- Roll Playing	3 h

A6.- Prueba conocimiento	2
A7.-Estudio Trabajo Autónomo	34
Total	<b>75</b>

**Modalidad online:**

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
A 1.-Master Class	16 h
A2.-Seminario	4h
A3.- Método Caso	10 h
A4.- Tutorias	6 h
A5.- Roll Playing	3 h
A6.- Prueba conocimiento	2
A7.-Estudio Trabajo Autónomo	34
<b>Total</b>	<b>75</b>

## **7. EVALUACIÓN**

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificaciones individuales correspondientes a las pruebas objetivas y calificaciones de grupo correspondientes a los casos clínicos.

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificación individual correspondiente a la prueba objetiva y calificación correspondiente a los casos clínicos que se entregan diariamente, son 10 casos en total, así como al resto de actividades evaluables (seminario, roll playing...)

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar con un mínimo de 5 puntos la prueba de conocimiento final como la evaluación continuada del caso clínicos.

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	60%
Caso/problema (10 casos)	30%
Informes y escritos	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Convocatoria ordinaria**

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificación individual correspondiente a la prueba objetiva y calificación correspondiente a los casos clínicos que se entregan diariamente, así como al resto de actividades evaluables (seminario, roll playing...)

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar con un mínimo de 5 puntos la prueba de conocimiento final como la evaluación continuada del caso clínico.

El examen constará de tres casos clínicos a resolver

### **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar con un mínimo de 5 puntos la prueba de conocimiento final como la evaluación continuada del caso clínico.

El examen constará de tres casos clínicos a resolver

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Presentacion y clasificaciones ASA	Semana 1
HTA y Patología renal	Semana 2-3
Patología Cardiovascular	Semana 4
Patología Hematológica y fármacos	Semana 5
Discapacidad física y psíquica	Semana 6-7-8
Patología Gástrica-hepática	Semana 9-10
Pacientes Inmunodeprimidos y Trasplante	Semana 11-12
Embarazo. Anticoncepción. lactancia	Semana 13
Trabajo en grupo de aplicación de los protocolos a casos	Semana 14-16
Simulación	Semana 17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18

9. Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. 2ª ed.

Madrid: Normon; 2004.

- Hernández M, Boj JR, Casas JI. Guía rápida del tratamiento de las urgencias médicas en la consulta dental. Barcelona: Col.legi Oficial d'Odontòlegs i Estomatòlegs de Catalunya; 2000.

- Little JW. Dental management of the medically compromised patient. 6th ed. St.

Louis: Mosby; 2002.

- Little JW. Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico. Madrid:

Harcourt Brace de España, 1998

- Malamed SF. Urgencias médicas en la consulta de odontología. Barcelona:

Mosby/Doyma Libros; 1994.

- Malamed SF. Medical emergencies in the dental office. 6th ed. St. Louis: Mosby Elsevier; 2007
- Scully C, Cawson RA.. Medical problems in dentistry. 5th ed. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2005.
- Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Barcelona: Salvat; 1992.

## **11. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

*Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.*

*SE MANTIENEN LOS MISMOS % GENERALES QUE CONFORMAN LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA*

*EL EXAMEN MANTENDRÁ EL MISMO FORMATO CON TRES CASOS CLINICOS DOS ESCRITOS Y UNO ORAL Y EL TIEMPO SERÁ EL MISMO QUE SI FUERA PRESENCIAL.*

*FECHA EXAMEN FINAL 13 DE MAYO*

## **PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**



## POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>CLINICA INTEGRADA DE PACIENTES ESPECIALES</b>
<b>Titulación/Programa</b>	<b>ODONTOLOGIA</b>
<b>Curso (1º-6º)</b>	<b>QUINTO</b>
<b>Grupo (s)</b>	<b>M5V, M5W, T5Y,T53,T54</b>
<b>Profesor/as</b>	<b>ML. SOMACARRERA, J. DURAN</b>
<b>Docente coordinador</b>	<b>MARIA LUISA SOMACARRERA PEREZ</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
CLASES MAGISTRALES PRESENCIALES	CLASES MAGISTRALES SINCLONAS ON LINE
A 1.-Master Class	A 1.-Master Class
A2.-Seminario	A2.-Seminario
A3.- Método Caso	A3.- Método Caso
A4.- Tutorías	A4.- Tutorías
A5.- Roll Playing	A5.- Roll Playing
A6.- Prueba conocimiento	A6.- Prueba conocimiento

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	TRABAJO DE CASOS CLINICOS . MANEJO DEL PACIENTE ONCOLOGICO.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	TRABAJO DE CASOS CLINICOS . MANEJO DEL PACIENTE ONCOLOGICO.
Contenido desarrollado (temas)	PROTOCOLOS DE MANEJO BUCODENTAL DE PACIENTES ONCOLOGICOS		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.</p> <p>RA4: Atención al paciente oncológico y/o inmunodeprimido en el gabinete dental. Protocolos de asistencia odontoestomatológica.</p> <p>RA 5: Atención al paciente con alteraciones hematológicas y de la hemostasia. Su problemática ante tratamientos odontológicos.</p> <p>RA 10: Odontología hospitalaria y tratamientos bucodentales bajo sedación o anestesia no convencional a pacientes discapacitados y/o medicamente comprometidos</p>		
Duración aproximada	Casos clínicos 2 Horas	Duración aproximada y fecha	Casos clínicos 2 horas
Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 3% DE UN TOTAL DE 30%	Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 3% DE UN TOTAL DE 30% (10 casos en total)
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	TRABAJO DE CASOS CLINICOS . MANEJO DEL PACIENTE DIABETICO.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	TRABAJO DE CASOS CLINICOS . MANEJO DEL PACIENTE DIABETICO.
Contenido desarrollado (temas)	PROTOCOLOS DE MANEJO BUCODENTAL DE PACIENTES DIABETICO		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.</p> <p>RA 6: Cuidados y atención al enfermo con alteraciones endocrinas y su repercusión en el tratamiento bucodental.</p> <p>RA 5: Atención al paciente con alteraciones hematológicas y de la hemostasia. Su problemática ante tratamientos odontológicos.</p> <p>RA 10: Odontología hospitalaria y tratamientos bucodentales bajo sedación o anestesia no convencional a pacientes discapacitados y/o medicamente comprometidos</p>		
Duración aproximada	Casos clínicos 2 Horas	Duración aproximada y fecha	Casos clínicos 2 horas
Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 3% DE UN TOTAL DE 30%	Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 3% DE UN TOTAL DE 30% (10 casos en total)
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	SIMULACION	Descripción de la nueva actividad de evaluación	SIMULACION  HOSPITAL SIMULADO. SIMULACION VIRTUAL SIMULACION CON ACTOR DE UNA PATOLOGIA SISTEMICA Y UNA PATOLOGIA ORAL QUE PRECISA TRATAMIENTO. APLICACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LOS PROTOCOLOS APRENDIDOS
	HOSPITAL SIMULADO SIMULACION CON ACTOR DE UNA PATOLOGIA SISTEMICA Y UNA PATOLOGIA ORAL QUE PRECISA TRATAMIENTO. APLICACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LOS PROTOCOLOS APRENDIDOS		
Contenido desarrollado (temas)	PROTOCOLOS DE MANEJO BUCODENTAL DE PACIENTES CON PATOLOGIA SISTEMICA, INGESTA DE FARMACOS Y DISCAPACIDAD FISICA O PSIQUICA.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.</p> <p>RA2: El minusválido y su problemática para tratamientos en la esfera bucodental.</p> <p>RA3: Atención odontológica a pacientes con alteraciones cardiovasculares.</p> <p>RA4: Atención al paciente oncológico y/o inmunodeprimido en el gabinete dental. Protocolos de asistencia odontoestomatológica.</p> <p>RA 5: Atención al paciente con alteraciones hematológicas y de la hemostasia. Su problemática ante tratamientos odontológicos.</p> <p>RA 6: Cuidados y atención al enfermo con alteraciones endocrinas y su repercusión en el tratamiento bucodental.</p> <p>RA 7: Desarrollo de la atención odontológica a pacientes con trastornos hepato-renales.</p> <p>RA 8: Tratamiento en el gabinete dental de pacientes con alteraciones del sistema locomotor.</p> <p>RA 9: Cuidados y tratamiento de pacientes con trastornos epilépticos, psiquiátricos y con alteraciones del SNC y su problemática en la esfera bucodental.</p> <p>RA 10: Odontología hospitalaria y tratamientos bucodentales bajo sedación o anestesia no convencional a pacientes discapacitados y/o medicamente comprometidos</p>		
Duración aproximada	Simulación 2 Horas	Duración aproximada y fecha	simulación 2 horas
Peso en la evaluación	SIMULACION. HOSPITAL SIMULADO 3% DE UN TOTAL DE 30%	Peso en la evaluación	SIMULACION VIRTUAL CON ACTOR ONLINE 3% DE UN 30% TOTAL (10 casos en total)
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	REALIZACION DE UN TRIPTICO PARA PACIENTES Y OTRO PARA PROFESIONALES DEL TEMA QUE HAN TRABAJADO EN GRUPO	Descripción de la nueva actividad de evaluación	REALIZACION DE UN TRIPTICO PARA PACIENTES Y OTRO PARA PROFESIONALES DEL TEMA QUE HAN TRABAJADO EN GRUPO
Contenido desarrollado (temas)	PROTOCOLOS DE MANEJO BUCODENTAL DE PACIENTES CON PATOLOGIA SISTEMICA, INGESTA DE FARMACOS Y DISCAPACIDAD FISICA O PSIQUICA		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.</li> <li>• RA2: El minusválido y su problemática para tratamientos en la esfera bucodental.</li> <li>• RA3: Atención odontológica a pacientes con alteraciones cardiovasculares.</li> <li>• RA4: Atención al paciente oncológico y/o inmunodeprimido en el gabinete dental. Protocolos de asistencia odontoestomatológica.</li> <li>• RA 5: Atención al paciente con alteraciones hematológicas y de la hemostasia. Su problemática ante tratamientos odontológicos.</li> <li>• RA 6: Cuidados y atención al enfermo con alteraciones endocrinas y su repercusión en el tratamiento bucodental.</li> <li>• RA 7: Desarrollo de la atención odontológica a pacientes con trastornos hepato-renales.</li> <li>• RA 8: Tratamiento en el gabinete dental de pacientes con alteraciones del sistema locomotor.</li> <li>• RA 9: Cuidados y tratamiento de pacientes con trastornos epilépticos, psiquiátricos y con alteraciones del SNC y su problemática en la esfera bucodental.</li> </ul> <p>RA 10: Odontología hospitalaria y tratamientos bucodentales bajo sedación o anestesia no convencional a pacientes discapacitados y/o medicamente comprometidos</p>		
Duración aproximada	CONFECCION DE UN TRIPTICO EN GRUPO 3 HORAS	Duración aproximada y fecha	CONFECCION DE UN TRIPTICO POR GRUPO 3 HORAS
Peso en la evaluación	TRIPTICO 10%	Peso en la evaluación	TRIPTICO 10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	EXAMEN FINAL RESOLUCION DE TRES CASOS CLINICOS APLICANDO LOS PROTOCOLOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	EXAMEN FINAL RESOLUCION DE TRES CASOS CLINICOS APLICANDO LOS PROTOCOLOS.
Contenido desarrollado (temas)	PROTOCOLOS DE MANEJO BUCODENTAL DE PACIENTES CON PATOLOGIA SISTEMICA, INGESTA DE FARMACOS Y DISCAPACIDAD FISICA O PSIQUICA		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Adquiere el conocimiento del manejo odontológico de los pacientes con patología sistémica y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.</li> <li>• RA2: El minusválido y su problemática para tratamientos en la esfera bucodental.</li> <li>• RA3: Atención odontológica a pacientes con alteraciones cardiovasculares.</li> <li>• RA4: Atención al paciente oncológico y/o inmunodeprimido en el gabinete dental. Protocolos de asistencia odontoestomatológica.</li> <li>• RA 5: Atención al paciente con alteraciones hematológicas y de la hemostasia. Su problemática ante tratamientos odontológicos.</li> <li>• RA 6: Cuidados y atención al enfermo con alteraciones endocrinas y su repercusión en el tratamiento bucodental.</li> <li>• RA 7: Desarrollo de la atención odontológica a pacientes con trastornos hepato-renales.</li> <li>• RA 8: Tratamiento en el gabinete dental de pacientes con alteraciones del sistema locomotor.</li> <li>• RA 9: Cuidados y tratamiento de pacientes con trastornos epilépticos, psiquiátricos y con alteraciones del SNC y su problemática en la esfera bucodental.</li> </ul> <p>RA 10: Odontología hospitalaria y tratamientos bucodentales bajo sedación o anestesia no convencional a pacientes discapacitados y/o medicamente comprometidos</p>		
Duración aproximada	FINAL 90 MINUTOS H	Duración aproximada y fecha	FINAL 2 HORAS (13 MAYO)
Peso en la evaluación	FINAL 60%	Peso en la evaluación	FINAL 60%
Observaciones			

## 12. BASIC INFORMATION

<b>Course</b>	Special Patients
<b>Degree program</b>	Grade in dentistry
<b>School</b>	Biomedical and Health Science
<b>Year</b>	5
<b>ECTS</b>	3 ECTS/ 36 horas
<b>Credit type</b>	Compulsory
<b>Language(s)</b>	English
<b>Delivery mode</b>	Face to face
<b>Semester</b>	First and second trimester
<b>Academic year</b>	2019/2020
<b>Coordinating professor</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez

## 13. PRESENTATION

14. The training of students attending the course of Clinical and Dental Management of Patients with Special is located within the comprehensive training of dental students in their final stages of their grade studies and it should be integrated into both basic and specific knowledge acquired in their training process as dentist, including the identification and dental management of patients with systemic disease, physical or mental disability.

## 15. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competences	Learning Outcomes
CB2-3-5	LO1
	LO 2

CT1-3-7-8 CE4-CE14-CE25-CE26-CE27-CE30.	
CB2-3-5	LO 3
CT1-3-7-8	LO 7
CE4-CE14-CE25-CE26-CE27-CE30.	LO 4
	LO 10

## 16. CONTENT

### 17. Special patient

### 18. Topic 1: DENTAL MANAGEMENT OF PATIENT WITH SYSTEMIC DISEASES

19. **Topic\_E1**: Protocol for the treatment of patients with hepatic diseases.
20. **Topic\_E2**: Protocol for the treatment of patients with renal disease
21. **Topic\_E3**: Protocol for the treatment of patients with cardiac and respiratory diseases.
- Topic\_E4**. Protocol for the treatment of patients with hematologic disorders.
22. **Topic\_E5**. Protocol for the treatment of oncological patients
23. **Topic\_E6**. Protocol for the treatment of patients with endocrine disorders.
24. **Topic\_E7**. Protocol for the treatment of patients with hypertension.
- Topic\_E8**. Protocol for the treatment of patients with hormonal disturbances.
25. **Topic\_E9**. Protocol for the treatment of immunosuppressed patients.
26. **Topic\_E10**. Dental management of infectious patient.

27.

### 28. TOPIC 2: DENTAL MANAGEMENT OF DISABLED PATIENT

29. **Topic\_E11**. Dental management of disabled patient.
30. **Topic\_E12**. Dental management of patient with mental disabilities.

31.

### 32. TOPIC3: DENTAL MANAGEMENT OF ELDERLY PATIENT

33. **Topic\_E13**. Protocol for the treatment of elderly patients.
34. **Topic\_E14**. Pharmacology in patients with special needs.

### 35. SIMULATION

### 36. SEMINAR OF CLINICAL CASES

## 37. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:



- Master class
- Case method
- Roll Playing
- Simulationn
- Seminar
- 

## 38. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

### Campus-based mode:

Learning activity	Number of hours
A 1.-Master Class	16 h
A2.-Seminar	4h
A3.- Case method	10 h
A4.- Tutorship	6 h
A5.- Roll Playing	3 h
A6.- Knowledge test	2
A7.- Autonomous work study	34
<b>Total</b>	<b>75</b>

### Online mode:

Learning activity	Number of hours
A 1.-Master Class	16 h

A2.-Seminar	4h
A3.- Case method	10 h
A4.- Tutorship	6 h
A5.- Roll Playing	3 h
A6.- Knowledge test	2
A7.- Autonomous work study	34
<b>Total</b>	<b>75</b>

### 39. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

The evaluation system is through continuous evaluation during the semester in which the subject is taught.

There is an individual qualification corresponding to the objective test and qualification corresponding to the clinical cases that are delivered daily, as well as to the rest of evaluable activities (seminar, roll playing ...)

To pass the subject in ordinary call you must pass the final knowledge test with a minimum of 5 points as the continuous evaluation of the clinical case.

Assessment system	Weight
Exam ( Final test)	60%
Case/problem (10 cases)	30%
Informs and papers	10%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

### 7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period, you must obtain a final course grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

The evaluation system is through continuous evaluation during the semester in which the subject is taught.

There is an individual qualification corresponding to the objective test and qualification corresponding to the clinical cases that are delivered daily, as well as to the rest of evaluable activities (seminar, roll playing ...)

To pass the subject in ordinary call you must pass the final knowledge test with a minimum of 5 points as the continuous evaluation of the clinical case.

Exam contains three clinical cases to solve.

### 7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period, you must obtain a final grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

Exam contains three clinical cases to solve.

The student must deliver the activities not successfully completed in the first exam period after having received the corresponding corrections from the professor, or those that were not delivered in the first place.

## 40. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Presentation & ASA Classification	week 1
HTA and Renal diseases	week 2-3
Cardiovascular disorders	week 4
Drugs and hematological disorders	week 5
Physical and mental disabilities	week 6-7-8

Hepatic and gastric diseases	week 9-10
Inmunosuppressive and transplant patient	week 11-12
Pregnancy. Lactant.	week 13
Working groups in activities	week 14-16
Simulation	week 17
Activity 7. Final test	Semana 18

This schedule may undergo modifications for logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in a timely manner.

## 41. BIBLIOGRAPHY

Recommended bibliography:

- Bullón P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. 2ª ed. Madrid: Normon; 2004.
- Hernández M, Boj JR, Casas JI. Guía rápida del tratamiento de las urgencias médicas en la consulta dental. Barcelona: Col.legi Oficial d'Odontòlegs i Estomatòlegs de Catalunya; 2000.
- Little JW. Dental management of the medically compromised patient. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2002.
- Little JW. Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico. Madrid: Harcourt Brace de España, 1998
- Malamed SF. Urgencias médicas en la consulta de odontología. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1994.
- Malamed SF. Medical emergencies in the dental office. 6th ed. St. Louis: Mosby Elsevier; 2007
- Scully C, Cawson RA.. Medical problems in dentistry. 5th ed. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2005.
- Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Barcelona: Salvat; 1992.

## 42. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.