

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis IV
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas
Curso	cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/Ingles
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Ignacio Ortiz Collado

2. PRESENTACIÓN

El programa de la asignatura pretende introducir a los alumnos en el conocimiento del aparato estomatognático del paciente subsidiario de Prótesis Fija. Describe la Fisiopatología de dicho paciente, así como los procedimientos diagnósticos que nos orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis Fija, exponiendo con detalle los materiales y técnicas utilizados para su construcción. Así mismo se estudia la biomecánica de las fuerzas que actúan en este tipo de prótesis y se aprende el diseño de las mismas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

-

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.

-
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CE2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CE3 : Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE9 : Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CE10 : Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE12 : Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida

-
- CE13 : Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
- CE14 : Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CE15 : Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal
- CE16 : Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible
- CE17 : Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE19 : Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CE21 : Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CE25 : Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental
- CE26 : Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales

-
- CE27 : Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA2: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA3: Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- RA4: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado
- RA5: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA6: Exploración muscular y de ATM.
- RA7: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA8: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA9: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- RA10: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA11: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA12: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	RA1
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA2

CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16-CE19CE21-CE25-CE26-CE27	RA3
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA4
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	RA6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA8
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA9
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	RA10
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	RA11
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT9-CE1-CE2-CE3-CE9-CE13-CE17-CE21-CE25-CE26	RA12

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1,RA2,RA3, RA4,RA5	Actividad 1	Máster Clases Prácticas de laboratorio Estudio y Trabajo autónomo	UA 1 / impresiones y modelos. Tema 1. Impresiones en Prótesis Fija Tema 2. Modelos de trabajo en Prótesis Fija

•

RA2,RA3,RA4, RA5,RA8,RA9	Actividad 2	Máster Clases Estudio y Trabajo autónomo	UA 2 / Oclusión Tema 3. Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. Receta protésica Tema 4. Oclusión en Prótesis Fija
RA2,RA3,RA4, RA5,RA7,RA8, RA9,RA12	Actividad 3	Máster Clases Prácticas de laboratorio Estudio y Trabajo autónomo	UA 3 / Estética Tema 5. Estética en prótesis fija. Tema 6. Protección temporal de los dientes pilares. Tema 7. Prueba de las restauraciones en prótesis fija Tema 8. Cementado en prótesis fija. Mantenimiento
RA2,RA3,RA4, RA5,RA10	Actividad 4	Máster Clases Prácticas de laboratorio Estudio y Trabajo autónomo	UA 4 / Implantoprótesis Tema 9. Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada Tema 10. Sistemática clínica en prótesis fija implantodsoportada.
	Actividad 5	Prueba de conocimiento	UA1, UA2,UA3,UA4

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. CONTENIDOS

Calendario Teorico de la asignatura

Tema 1: Impresiones en prótesis fija

•

Tema 2: Modelos de trabajo en prótesis fija

Tema 3: Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. Receta protésica

Tema 4: Oclusión en Prótesis Fija

Tema 5: Estética en Prótesis Fija

Tema 6. Protección temporal de los pilares

Tema 7. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija.

Tema 8: Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento

Tema 8: Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento

Tema 9: Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada

Tema 10: Sistemática clínica en prótesis fija implantosoportadaUnacosa

Examen de Teoría

Casos clínicos

Examen de Casos clínicos

Revisión de exámenes

SEMANA 1

EXPLICACIÓN PRÁCTICAS

PRACTICA 1: PPF 34 a 36 METAL CERÁMICA

PRACTICA 2: PPF 24 a 26 METAL CERÁMICA

LLAVE DE SILICONA PARA PROVISIONAL

PRACTICA 3: PPF 33 a 43 METAL CERÁMICA

LLAVE DE SILICONA PARA PROVISIONAL
PRÁCTICA 4: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA
PRÁCTICA 5: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA
PRACTICA 6:PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO
PRACTICA 7:PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO
PRACTICA 8:PROVISIONAL DE 24 a 26
PRACTICA 9:PROVISIONAL DE 33 a 43
PRACTICA 10:IMPRESIONES SOBRE DIENTES
PRACTICA 11:IMPRESIONES SOBRE IMPLANTES Y VACIADO
PRACTICA 12:RECUPERACIÓN DE SIMODONT.
PRACTICA 13: RECUPERACION PRÁCTICAS
EXAMEN PRÁCTICO DE REFUERZO
EXAMEN DE CASOS CLÍNICOS
REVISIÓN DE EXAMENES

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Clases	24 h
Prácticas de laboratorio	38 h
Portafolio	3 h
Análisis de casos	3 h
Pruebas de conocimiento	2 h
Estudio y Trabajo autónomo	80 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Sistema de evaluación	Peso
PRUEBA OBJETIVA TEORICA	40%
PRÁCTICAS PRECLINICAS	40%
PRUEBA OBJETIVA CASO CLINICO	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás aprobar cada una de las tres partes de la asignatura con una nota igual o superior al 5, no compensando la nota de una parte con las otras.

1. Teoría: Corresponde un 40% de la asignatura.
2. Práctica: Corresponde con un 40%.
3. Evaluación de casos clínicos: Corresponde con un 20% de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás recuperar las partes suspensas en convocatoria ordinaria, siendo los criterios de evaluación los mismos que en dicha convocatoria.

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, siendo imprescindible que todas las partes de la asignatura esten aptas para poder realizar dicha media ponderada.
- Las prácticas preclínicas suspensas o no entregadas deberán ser recuperadas en el periodo de seguimiento de Julio.
- La prueba de conocimiento teorico debe ser superada en convocatoria extraordinaria, siendo el formato y los criterios de evaluación, los mismos que en convocatoria ordinaria.
- La prueba de conocimiento sobre los casos clínicos debe ser superada en convocatoria extraordinaria, siendo el formato y los criterios de evaluación, los mismos que en convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Calendario Teorico de la asignatura

Actividades evaluables	Fecha
Tema 1: Impresiones en prótesis fija	SEMANA 1
Tema 2: Modelos de trabajo en prótesis fija	SEMANA 2
Tema 3: Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. Receta protésica	SEMANA 3
Tema 4: Oclusión en Prótesis Fija	SEMANA 4
Tema 5: Estética en Prótesis Fija	SEMANA 5
Tema 6. Protección temporal de los pilares	SEMANA 6
Tema 7. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija.	SEMANA 7
Tema 8: Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento I	SEMANA 8
Tema 8: Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento II	SEMANA 9
Tema 9: Introducción a la Prótesis Fija Implantosoportada	SEMANA 10
Tema 10: Sistemática clínica en prótesis fija implantosoportadaUnacosa	SEMANA 11
Examen de Teoría	SEMANA 12
Casos clínicos	SEMANA 13

Casos clínicos	SEMANA 14
Casos clínicos	SEMANA 15
Casos clínicos	SEMANA 16
Examen de Casos clínicos	SEMANA 17
Revisión de exámenes	SEMANA 18

Calendario Practico de la asignatura

SEMANA 1		
EXPLICACIÓN PRÁCTICAS		
SEMANA 2	PRACTICA 1:PPF 34 a 36 METAL CERÁMICA	FEED BACK
SEMANA 3	PRACTICA 2: PPF 24 a 26 METAL CERÁMICA LLAVE DE SILICONA PARA PROVISIONAL	SI
SEMANA 4	PRACTICA 3: PPF 33 a 43 METAL CERÁMICA LLAVE DE SILICONA PARA PROVISIONAL	FEED BACK
SEMANA 5	PRÁCTICA 4: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA	SI
SEMANA 6	PRÁCTICA 5: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA	SI
SEMANA 7	PRACTICA 6:PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO	SI
SEMANA 8	PRACTICA 7:PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO	SI
SEMANA 9	PRACTICA 8:PROVISIONAL DE 24 a 26	FEED BACK

SEMANA 10	PRACTICA 9:PROVISIONAL DE 33 a 43	SI
SEMANA 11	PRACTICA 10:IMPRESIONES SOBRE DIENTES	SI
SEMANA 12	PRACTICA 11:IMPRESIONES SOBRE IMPLANTES Y VACIADO	FEED BACK
SEMANA 13	PRACTICA 12:RECUPERACIÓN DE SIMODONT.	SI
SEMANA 14	PRACTICA 13: RECUPERACION PRÁCTICAS	SI
SEMANA 15	EXAMEN PRÁCTICO DE REFUERZO	
SEMANA 16	EXAMEN PRÁCTICO DE REFUERZO	
SEMANA 17	EXAMEN DE CASOS CLÍNICOS	
SEMANA 18	REVISIÓN DE EXAMENES	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Shillingburg, H.T. et al: Fundamentos esenciales en Prótesis Fija, 3ª Edición. Quintessence Books.
- Rosenstiel, Land, Fujimoto. PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. Elsevier mosby
- Martínez Rus et al: Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 2007, Vol. 12, Nº4.
- Ralph Riquier: Comparación de la técnica de fresado y la sinterización por láser. Quintessence técnica (ed. esp.). Volumen 18, Núm. 2. Febrero 2007
- MALLAT: Prótesis fija estética
- Restauraciones de porcelana adherida en el sector anterior; PASCAL MAGNE
- FRADEANI volumen 1 y 2
- TOUATI, ETIENNEY VAN DOOREN: ESTHETIC INTEGRATION OF DIGITAL-CERAMIC RESTORATIONS (INTERNET)
- POSTES DE FIBRA (R. SCOTTI Y FERRARI)
- INVISIBLE (S. KINA)
- PROTESIS FIJA ESTETICA EN DIENTES ANTERIORES; Gerard J. Chiche
- Percepción; M. BOTTINO

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

ADENDA A LA GUÍA DE APRENDIZAJE.

Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo PRÓTESIS IV
Titulación/Programa ODONTOLOGÍA
Curso (1º-6º) 4º CURSO
Grupo (s) M47,M48,M49,T44,T45,T46,T47
Profesor/a FERNANDO SANCLEMENTE REINA, JAIME OREJAS PEREZ, IGNACIO ORTIZ COLLADO
Docente coordinador IGNACIO ORTIZ COLLADO (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master Clases (Presencial)	Master Clases (On line síncrona)
Prácticas de laboratorio (Presencial)	Prácticas de laboratorio (On line, videos demostrativos y test de afianzamiento)
Portafolio	Portafolio (ya entregado)
Análisis de casos (Presencial)	Análisis de casos (On line síncrona)
Pruebas de conocimiento (Presencial)	Pruebas de conocimiento (On line síncrona)
Estudio y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo autónomo

CLASES PRÁCTICAS (40% DE LA NOTA FINAL)

ACTIVIDAD	FORMATO	PESO EN EVALUACIÓN
PRACTICA 2: PPF 24 a 26 METAL CERÁMICA	PRESENCIAL	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 5: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA	PRESENCIAL	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 7: PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO	ON LINE	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 9: PROVISIONAL DE 24 a 26	ON LINE	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 10: IMPRESIONES SOBRE DIENTES	ON LINE	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 12:SIMODONT	ON LINE	16% DE LA PARTE PRÁCTICA

CLASES PRÁCTICAS EN FROMATO PRESENCIAL (EVALUADAS)

ACTIVIDAD	PESO EN EVALUACIÓN
PRACTICA 2: PPF 24 a 26 METAL CERÁMICA	16% DE LA PARTE PRÁCTICA
PRÁCTICA 5: PPF 13-15-17 METAL CERÁMICA	16% DE LA PARTE PRÁCTICA

CLASES PRÁCTICAS FORMATO ON LINE

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRÁCTICA 7: PPF 23-22 a 12-13 CERÁMICO		PRÁCTICA 7: DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE UN CASO CLÍNICO ON LINE. TEST DE AFIANZAMIENTO DE CONTENIDOS.	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Preparación dentaria de dientes pilares para la colocación de una Prótesis parcial fija	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Exposición de un caso clínico en referencia a la preparación de dientes del sector anterior, requiriendo un desarrollo del mismo para poder responder a las preguntas del test referentes a dicho caso
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Preparación de dientes pilares en Prótesis parcial fija: materiales de la restauración, líneas de terminación, principios mecánicos y biológicos, selección de los dientes pilares.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 14-04-2020 y 17-04-2020
Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura. EVALUABLE
Observaciones	Esta práctica es evaluable y requiere que el alumno adquiera competencias necesarias de la práctica anterior		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRÁCTICA 9: PROVISIONAL DE 24 a 26		PRÁCTICA 9: VISUALIZACIÓN ON LINE DE FABRICACIÓN DE PROVISIONALES. TEST DE AFIANZAMIENTO DE CONTENIDOS.	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Realización de puente provisional mediante técnica directa	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Visualización, mediante video, de las diferentes técnicas de realización de provisionales, realizando un test final para comprobar los conocimientos adquiridos
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: -Obtención de un puente provisional realizado a expensas de la llave de silicona previa tomada en dicho sector. -Conocer y aplicar la sistemática de realización de un puente provisional con técnica directa. -Aprender a manejar material para provisionales, tipo metil-metacrilato o resinas autopolimerizables		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 05-05-2020 y 08-05-2020
Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura. EVALUABLE
Observaciones	Esta práctica es evaluable y requiere que el alumno adquiera competencias necesarias de la práctica anterior		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRÁCTICA 10: IMPRESIONES SOBRE DIENTES		PRÁCTICA 10: VISUALIZACIÓN ON LINE DE LAS DISTINTAS TÉCNICAS DE REALIZACIÓN DE IMPRESIONES SOBRE DIENTES. TEST DE AFIANZAMIENTO DE CONTENIDOS.	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Toma de impresiones sobre las preparaciones dentarias	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Visualización, mediante video, de las diferentes técnicas de realización de impresiones sobre dientes, realizando un test final para comprobar los conocimientos adquiridos
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: -Obtención de unas impresiones correctas, tanto para la técnica de DOBLE MEZCLA como de DOBLE IMPRESIÓN, sobre los dientes preparados en las practicas anteriores. -Tener juicio crítico para evaluar impresiones definitivas para prótesis fija con las técnicas de doble mezcla y doble impresión.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 19-05-2020 y 22-05-2020
Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura. EVALUABLE
Observaciones	Esta práctica es evaluable y requiere que el alumno adquiera competencias necesarias de la prácticas anteriores		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRÁCTICA 12:SIMODONT		PRÁCTICA 12: VISUALIZACIÓN ON LINE DE CASO CLINICO DE TALLADO VIRTUAL, Y EXPLICACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE SIMULACIÓN AVANZADA. TEST DE AFIANZAMIENTO DE CONTENIDOS	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Los talleres se regirán por la metodología diseñada para las prácticas de simulación avanzada con simuladores virtuales hápticos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Visualización on line de caso clínico de tallado virtual, y explicación del funcionamiento del sistema de simulación avanzada Test de evaluación de los contenidos adquiridos
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del software - Conocer los principios básicos del tallado para prótesis parcial fija (puente en zirconia). - Diseñar la preparación para un central (11) y un canino (13) con ausencia del 12, conforme a su anatomía y disposición en la arcada. - Conocer cuál es la preparación adecuada en diseño y espesor para el material restaurador seleccionado: zirconio. - Saber diseñar una preparación mínimamente invasiva. - Reconocer una correcta conicidad para lograr una vía de inserción apropiada 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 24-03-2020 y 27-03-2020
Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	16% de la parte práctica de la asignatura. EVALUABLE
Observaciones	Esta práctica es evaluable y requiere que el alumno adquiera competencias necesarias de la prácticas anteriores		

CLASES TEÓRICAS (40% DE LA NOTA FINAL, EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA DE JUNIO)

ACTIVIDAD	FORMATO	PESO EN EVALUACIÓN
Tema 1: Impresiones en prótesis fija	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 2: Modelos de trabajo en prótesis fija	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 3: Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. Receta protésica	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 4: Oclusión en Prótesis Fija	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 5: Estética en Prótesis Fija	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 6. Protección temporal de los pilares	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 7. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija	PRESENCIAL	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 8. Cementado en prótesis fija. Mantenimiento	ON LINE	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 9: introducción a la prótesis fija implantosoportada	ON LINE	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 10. Sistemática clínica en prótesis fija implantosoportada	ON LINE	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020

CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES (IMPARTIDAS)

ACTIVIDAD	PESO EN EVALUACIÓN
Tema 1: Impresiones en prótesis fija	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 2: Modelos de trabajo en prótesis fija	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 3: Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. Receta protésica	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 4: Oclusión en Prótesis Fija	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 5: Estética en Prótesis Fija	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 6. Protección temporal de los pilares	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020
Tema 7. Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija	10% DE LA PARTE TEORICA EVALUABLE EN PRUEBA OBJETIVA 5 JUNIO 2020

CLASES TEÓRICAS FORMATO ON LINE

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
TEMA 8. CEMENTADO EN PRÓTESIS FIJA. MANTENIMIENTO (CLASE TEOÓRICA PRESENCIAL)		TEMA 8. CEMENTADO EN PRÓTESIS FIJA. MANTENIMIENTO (CLASE ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Clase magistral presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Clase magistral on line
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: • Conoce los tipos de cementos, su manipulación clínica e indicaciones para cada caso.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 17-03-2020 y 20-03-2020
Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio	Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
TEMA 9: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS FIJA IMPLANTOSOPORTADA (CLASE TEÓRICA PRESENCIAL)		TEMA 9: INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS FIJA IMPLANTOSOPORTADA (CLASE ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Clase magistral presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Clase magistral on line
	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: •Comprende el concepto de prótesis fija sobre implantes		
Contenido desarrollado (temas)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 24-03-2020 y 27-03-2020
Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio	Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
TEMA 10. SISTEMÁTICA CLÍNICA EN PRÓTESIS FIJA IMPLANTOSOPORTADA.(CLASE TEÓRICA PRESENCIAL)		TEMA 10. SISTEMÁTICA CLÍNICA EN PRÓTESIS FIJA IMPLANTOSOPORTADA.(CLASE ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Clase magistral presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Clase magistral on line
	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: •Comprende el concepto de prótesis fija sobre implantes, los diferentes aditamentos necesarios para cada secuencia clínica y la selección de los mismos así como su material ideal.		
Contenido desarrollado (temas)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Duración aproximada	120 min	Duración aproximada y fecha	120 min 31-03-2020 y 03-04-2020
Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio	Peso en la evaluación	10% de la parte teórica de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
ELABORACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS (CLASE PRESENCIAL)		ELABORACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS (CLASE ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Clase magistral presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Clase magistral on line
	<p>Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>•Posee los conocimientos clínicos y de laboratorio necesarios, una vez realizado el plan de tratamiento y las preparaciones dentarias, para completar con éxito los tratamientos de prótesis fija.</p>		
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA10,RA12</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)			
Duración aproximada	480 min	Duración aproximada y fecha	<p>480 min</p> <p>14-04-2020 y 17-04-2020 21-04-2020 y 24-04-2020 05-05-2020 y 08-05-2020 19-05-2020 y 22-05-2020</p>
Peso en la evaluación	20% del total de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio	Peso en la evaluación	20% del total de la asignatura EVALUABLE en prueba objetiva día 5 junio
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

PRUEBAS OBJETIVAS

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRUEBA OBJETIVA TEÓRICA (AULA PRESENCIAL)		PRUEBA OBJETIVA TEÓRICA (ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba objetiva de 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y solo una correcta (presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba objetiva de 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y solo una correcta (On line)
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Incluye toda la teoría impartida en la materia		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA10,RA12		
Duración aproximada	60 min	Duración aproximada y fecha	60 min 05-06-2020 (hora estimada de comienzo 14:30)
Peso en la evaluación	40% del total de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	40% del total de la asignatura EVALUABLE
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
PRUEBA OBJETIVA CASO CLÍNICO (AULA PRESENCIAL)		PRUEBA OBJETIVA CASO CLÍNICO (ON LINE SINCRONA)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba objetiva tipo test de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta (presencial)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba objetiva tipo test de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta y solo una correcta (On line)
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Incluye todos los conocimientos impartidos en teoría y prácticas de la materia		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA10,RA12		
Duración aproximada	45 min	Duración aproximada y fecha	45 min 05-06-2020 (hora estimada de comienzo 14:30)
Peso en la evaluación	20% del total de la asignatura EVALUABLE	Peso en la evaluación	20% del total de la asignatura EVALUABLE
Observaciones	No conlleva cambios en el programa, la única diferencia es el formato on line de la misma		

1. BASIC INFORMATION

Course	PROSTHODONTICS IV
Degree program	DENTISTRY
School	BIOMEDICAL SCIENCE
Year	FOURTH GRADE
ECTS	6 ECTS
Credit type	COMPULSORY
Language(s)	SPANISH / ENGLISH
Delivery mode	PRESENCE-BASED
Semester	SECOND TERM
Academic year	2019 / 2020
Coordinating professor	JOSÉ IGNACIO ORTIZ COLLADO

2. PRESENTATION

This subject concerns the diagnosis and treatment of the partially edentulous patient with fixed partial dentures and any other kind of fixed dental prostheses. It describes the physiopathology of those patients, as well as the treatment techniques, procedures and the materials used for treatment.

•

3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Core competences:

- CB1: That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.
- CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Cross-curricular competences:

CT1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, the strategies, the tools and the moments that they consider most effective to learn and independently implement what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.

- CT2: Self-confidence: Ability to assess our own results, performance and capabilities with the internal conviction that we are capable of doing things and the challenges that we face.
- CT4: Capacity for analysis and synthesis: Analysis is the method of reasoning that allows the decomposition of complex situations in their constituent parts; also evaluate other alternatives and perspectives to find optimal solutions. The synthesis seeks to reduce complexity in order to understand it better and / or solve problems

- - CT5: Ability to apply knowledge to practice: Ability to use the knowledge acquired in the academic field in situations as similar as possible to the reality of the profession for which they are being trained, for example, by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, address problems and situations close to professional activity or solve real issues and / or problems.
 - CT7: Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails the commitment with certain social values.
 - CT8: Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from various sources.
 - CT9: Skills in interpersonal relationships: Interacting positively with other people verbally and nonverbally through assertive communication, understood by this, the ability to express or convey what you want, what you think or feel without bothering, assault or hurt the feelings of the other person.
- CT10: Initiative and entrepreneurial spirit: Preference for assuming and carrying out activities. Ability to undertake difficult or hazardous actions with resolution.

Specific competencies:

A. Professional values, attitudes and ethical behavior:

- CE1: Know the essential elements of the dentist profession, including ethical principles and legal responsibilities
- CE2: Understand the importance of such principles for the benefit of the patient, society and profession, with special attention to professional secret.
- CE3: Know how to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.

-
- CE9: Understand the importance of maintaining and using the records with patient information for further analysis, preserving the confidentiality of the data.
- CE10: Know and identify psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, assistance, and rehabilitation of victims of this form of violence.

- B. Scientific foundations of dentistry. Acquisition and critical evaluation of information
- CE12: Understand and recognize the structure and normal function of the stomatognathic apparatus, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, in the different stages of life.
- CE13: Understand and recognize the sciences of essential biomaterials for dental practice as well as the immediate management of possible allergies to them.
- CE14: To know about the general processes of the disease, among which are infection, inflammation, alterations of the immune system, degeneration, neoplasia, metabolic alterations and genetic disorders.
- CE15: Be familiar with the general pathological characteristics of diseases and disorders that affect organic systems, specifically those that have an oral repercussion.

-

CE16: Understand the fundamentals of action, indications and efficacy of drugs and other therapeutic interventions, knowing their contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on available scientific evidence.

- CE17: Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross infection, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE19: Understand the scientific method and have critical capacity to assess established knowledge and novel information. Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information to solve problems, following the scientific method.
- C. Clinical skills: Diagnosis, prognosis and planning of dental treatment.
- CE21: Knowing how to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references
- CE25: Know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimal invasion and on a global and integrated approach to oral treatment.
- D. Clinical skills: Dental Therapeutics.
- CE26: Know how to plan and perform multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and patients requiring special care.
- CE27: To propose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.

•

Learning outcomes:

- LO1: Set the acquired knowledge to realize a correct diagnosis.
- LO2: Determine the possible therapeutic options for each diagnosis in fixed prosthetics.
- LO3: Develop the ability of criticism for the election for the ideal treatment plan.
- LO4: Knowing the anatomy of the totally and partially edentulous patient.
- LO5: Knowing the physiology of the totally and partially edentulous patient.
- LO6: Muscular and TMJ exploration.
- LO7: Deepen in the physiopathology of the totally and partially edentulous patient.
- LO8: Analyze the different esthetic patterns and it's treatment.
- LO9: Deepen in the election criteria of the different porcelains depending on the case.
- LO10: Analyze the prognosis of the different cases and its therapeutic repercussion.
- LO11: Set the clinical sequences for the treatment for the dysfunctional and edentulous patient, as well as for the patient in need for an esthetic treatment rehabilitation.
- LO12: Study and deepen in the different laboratory steps of fixed prosthodontics treatments.

The table below shows the relation between the competencies developed during the course and the envisaged learning outcomes:

Competences	Learning Outcomes
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	LO1
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 2
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE16-CE19CE21-CE25-CE26-CE27	LO 3
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15CE16	LO 4

CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	LO 5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21CE25-CE26-CE27	LO 6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	LO 7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 8
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 9
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	LO 10
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 11
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT9-CE1-CE2-CE3-CE9CE13-CE17-CE21-CE25-CE26	LO 12

To develop the competencies and achieve the learning outcomes, you will have to complete the activities indicated in the table below:

Learning outcomes	Learning activities	Activity	Content
LO1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5	A1	Master Classes Autonomous study and learning . Laboratory practices.	UA 1 / Impressions and casts. - <i>Lesson 01:</i> Impressions in Fixed Prosthetics. - <i>Lesson 02:</i> Working casts in Fixed Prosthetics

<p>LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 8, LO 9</p>	<p>A2</p>	<p>Master Classes Autonomous study and learning</p>	<p>UA 2 / Occlusion.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lesson 03:</i> Facebow records and interocclusal records. - <i>Lesson 04:</i> Occlusion in fixed prosthesis.
<p>LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 7, LO 8, LO 9, LO 12</p>	<p>A3</p>	<p>Master Classes Lab practice Autonomous study and learning</p>	<p>UA 3 / Esthetics.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lesson 05:</i> Esthetics in fixed prosthesis. - <i>Lesson 06:</i> Temporary restorations for the abutment teeth. - <i>Lesson 07:</i> Try-ins in fixed prosthesis. - <i>Lesson 08:</i> Cementation in fixed prosthodontics.

LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 10	A4	Master Classes Lab practice Autonomous study and learning	UA 4 / Implantology - <i>Lesson 09:</i> Introduction to implantology. - <i>Lesson 10:</i> Introduction to implantology (II). -
LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 7, LO 8, LO 9, LO 10	A5	Knowledge test.	UA1, UA2, UA3,UA 4

When you access the course on the *Virtual Campus*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

4. CONTENT

THEORY CONTENT:

- Lesson 01: Impressions in fixed prosthesis.
- Lesson 02: Working casts in fixed prosthodontics (I).
- Lesson 03: Facebow records and interocclusal records.
- Lesson 04: Occlusion in fixed prosthesis.
- Lesson 05: Esthetics in fixed prosthesis.
- Lesson 06: Temporary restorations for the abutment teeth.
- Lesson 07: Try-ins in fixed prosthesis.
- Lesson 08: Cementation in fixed prosthodontics.
- Lesson 09: Introduction to implantology.
- Lesson 10: Introduction to implantology (II).
- Theory exam.
- Clinical cases.
- Clinical case exam.
- Exam review.

PRACTICAL CONTENT:

Subject presentation.
Practice n. 1: Fixed partial denture (34-36)
Practice n. 2: Fixed partial denture Zirconia (24-26) + silicon key for provisional
Practice n. 3: Fixed partial denture (33-43) + silicon key for provisional
Practice n. 4: Fixed partial denture (13-15-17)
Practice n. 5: Fixed partial denture (13-15-17)
Practice n. 6: Fixed partial denture (13-12-22-23)
Practice n. 7: Fixed partial denture (13-12-22-23)
Practice n. 8: Provisionals fixed partial denture (33-43)
Practice n. 9: Provisionals fixed partial denture (24-26)
Practice n. 10: Teeth Impressions
Practice n. 11: Implants Impressions and Pouring
Simodont practice retake
Practice retake

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master class.
- Case method.
- Problem-based learning.

6. LEARNING ACTIVITIES

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Classes	24 h
Laboratory practice	38 h
Portfolio	3 h

Clinical case learning	3 h
Knowledge test	2 h
Autonomous study and learning	80 h
TOTAL	150 h

7. ASSESSMENT

The following table shows the assessable activities, their respective assessment criteria, and the weight each activity carries towards the final course grade.

EVALUATION	Weight
OBJECTIVE THEORETICAL TEST	40%
PRECLINICAL PRACTICES	40%
OBJECTIVE CLINICAL CASE TEST	20%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period the student must pass each of the three parts of the course with a grade of 5 or more, one grade will not compensate another.

1. Theory: 40% of the course.
2. Practice: 40% of the course (90% will be the practice and 10% the pretest)
3. Clinical case: 20% of the course.

Within the continuous evaluation other methods might be used to evaluate procedures, skills and abilities. To pass the course, the minimal grade needed is 5 out of 10.

The evaluation systems that will be used and of obligatory fulfillment are the following:

7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period the student will have to retake and pass the failed parts during the first exam period. The evaluation criterias will be the same.

- To pass the course in the second period exam it will be mandatory to obtain a grade equal or superior to 5 over 10 in the final grade (weighted average), as long as all the different parts are passed to realize the average.
- The failed or unrepresented practices will have to be retaken during the follow-up period of July.
- The theoretical exam will have to be passed in the second exam period, the format and criteria evaluation being the same as is in the first period exam.
- The clinical case examination will have to be passed in the second period exam, the format and criteria evaluation being the same as in the first period exam.

To pass the course, the minimum score needed is a 5 out of 10 (weighted average)

8. SCHEDULE

THEORY CALENDAR:

Week 01: Impressions in fixed prosthesis.

Week 02: Working casts in fixed prosthodontics (I).

Week 03: Facebow records and interocclusal records.

Week 04: Occlusion in fixed prosthesis.

Week 05: Esthetics in fixed prosthesis.

Week 06: Temporary restorations for the abutment teeth.

Week 07: Try-ins in fixed prosthesis.

Week 08: Cementation in fixed prosthodontics.

Week 09: Cementation in fixed prosthodontics.

Week 10: Introduction to implantology.

Week 11: Introduction to implantology (II).

Week 12: Theory exam.

Week 13: Clinical case.

Week 14: Clinical case.

Week 15: Clinical case.

Week 16: Clinical case.

Week 17: Clinical case exam.

Week 18: Exam review.

PRACTICE CALENDAR:

WEEK 1		
EXPLICACIÓN PRÁCTICAS		
WEEK 2	PRACTICE 1: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 34 TO 36 , PORCELAIN FUSED-TO-METAL	FEED BACK
WEEK 3	PRACTICE 2: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 24 TO 26 , PORCELAIN FUSED-TO-METAL SILICON KEY FOR THE PROVISIONAL.	YES
WEEK 4	PRACTICE 3: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 33 TO 43 , PORCELAIN FUSED-TO-METAL SILICON KEY FOR THE PROVISIONAL.	FEED BACK
WEEK 5	PRÁCTICE 4: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 13-15-17 , PORCELAIN FUSED-TO-METAL	YES

WEEK 6	PRÁCTICE 5: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 13-15-17 , PORCELAIN FUSED-TO-METAL	YES
WEEK 7	PRACTICE 6: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 23-22 TO 12-13 , METAL FREE	YES
WEEK 8	PRACTICE 7: FIXED PARTIAL DENTURE (FPD) 23-22 TO 12-13 , METAL FREE	YES
WEEK 9	PRACTICE 8:PROVISIONAL 24 TO 26	FEED BACK
WEEK 10	PRACTICE 9:PROVISIONAL 33 TO 43	YES
WEEK 11	PRACTICE 10: TEETH IMPRESSIONS.	YES
WEEK 12	PRACTICE 11:IMPLANT IMPRESSION AND POURING	FEED BACK
WEEK 13	PRACTICA 12:PRACTICE RETAKE.	YES
WEEK 14	PRACTICE 13: PRACTICE RETAKE	YES
WEEK 15	PRACTICE EXAM	
WEEK 16	PRACTICE EXAM	
WEEK 17	CLINICAL CASE EXAM	
WEEK 18	EXAM REVIEW	

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

9. BIBLIOGRAPHY

Recommended bibliography:

- Shillingburg, H.T. et al: Fundamentos esenciales en Prótesis Fija, 3ª Edición. Quintessence Books.
- Rosenstiel, Land, Fujimoto. PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. Elsevier mosby
- Martínez Rus et al: Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 2007, Vol. 12, Nº4.
- Ralph Riquier: Comparación de la técnica de fresado y la sinterización por láser. Quintessence técnica (ed. esp.). Volumen 18, Núm. 2. Febrero 2007
- MALLAT: Prótesis fija estética
- Restauraciones de porcelana adherida en el sector anterior; PASCAL MAGNE
- FRADEANI volumen 1 y 2
- TOUATI, ETIENNEY VAN DOOREN:ESTHETIC INTEGRATION OF DIGITALCERAMIC RESTORATIONS(INTERNET)
- POSTES DE FIBRA (R. SCOTTI Y FERRARI)
- INVISIBLE (S. KINA)
- PROTESIS FIJA ESTETICA EN DIENTES ANTERIORES; Gerard J. Chiche
- Percepción; M. BOTTINO

10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19

Learning Guide with the corresponding addendum provoked by Covid-19.
Since the 16th of March 2020 until the authorities allow the on-site activities.

TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

Course/Module PROSTHODONTICS IV
Degree Program DENTISTRY
Year (1^o-6^o) 4TH YEAR
Group (s) M4V, M4Z, T4X, T4U, M4X, M4Y, M4W, TA
Professor MERIEM BENABDALLAH, ANDREA SANTAMARIA
Coordinating professor IGNACIO ORTIZ COLLADO (Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program)

Teaching Activity described in the syllabus	Adapated activity in distance learning
Master classes (presential)	Master classes (synchronous on line lessons)
Lab practice (presential)	Lab practices (on line, demonstrative videos and multiple choice exams)
Portfolio	Portfolio (already done)
Case-based learning (presential)	Case-based learning (synchronous on line lessons)
Knowledge test (presential)	Synchronous on line knowledge test
Autonomous study and work	Autonomous study and work

CLASES PRÁCTICAS EN FROMATO PRESENCIAL (EVALUADAS)

ACTIVITY	WEIGHT EVALUATION
PRACTICE 2: FDP BRIDGE 24 a 26 PFM	16% OF THE PRACTICES
PRÁCTICE 5: FDP 13-15-17 PFM	16% OF THE PRACTICES

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction PRACTICE 6: PFM CROWNS 23-22-12-13		NEW virtual evaluation activity (adapted) CASE-BASED LEARNING	
Description of original face to face evaluation activity	TOOTH PREPARATION TO PLACE FIXED PARTIAL DENTURE	Description of new activity	CASE BASED LEARNING. CLINICAL CASE WITH AN ANTERIOR PFM BRIDGE
Content to be assessed	PREPARATION PRINCIPLES, RESTORATION MATERIALS, FINISH LINES, MECHANICAL AND BIOLOGICAL PRINCIPLES, ABUTMENT SELECTION		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify:: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duration	120	Approximate duration	120 min 31-03-2020 AND 3-04-2020
Weight in evaluation	0% NOT GRADED	Weight in evaluation	0% NOT GRADED
Please note:	THIS PRACTICE IS NOT GRADED. IT CONSISTS OF A FEED-BACK ACTIVITY TO OBTAIN THE COMPETENCES NEEDED FOR THE FOLLOWING PRACTICE		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction PRACTICE 7: PFM CROWNS 23-22-12-13		NEW virtual evaluation activity (adapted) CASE-BASED LEARNING	
Description of original face to face evaluation activity	TOOTH PREPARATION TO PLACE FIXED PARTIAL DENTURE	Description of new activity	CASE BASED LEARNING. CLINICAL CASE WITH AN ANTERIOR PFM BRIDGE
Content to be assessed	PREPARATION PRINCIPLES, RESTORATION MATERIALS, FINISH LINES, MECHANICAL AND BIOLOGICAL PRINCIPLES, ABUTMENT SELECTION		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify:: RA2, RA3, RA4, RA5, RA7, RA8, RA9, RA12		
Duration	120	Approximate duration	120 min 14-04-2020 AND 17-04-2020
Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE	Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE
Please note:	THIS PRACTICE IS GRADED. IT REQUIERES THE COMPETENCES OBTAINED IN THE PREVIOUS PRACTICE		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction PRACTICE 9: TEMPORARY CROWNS 24-25-26		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	DIRECT PROVISIONAL BRIDGE 24-25-26	Description of new activity	DEMONSTRATIVE VIDEO OF THE DIRECT PROVISIONAL TECHNIQUE: DIFFERENT MATERIAL OPTIONS
Content to be assessed	LEARNING THE DIFFERENCES BETWEEN PMMA AND BISACRILIC RESIN FOR DIRECT PROVISIONAL TECHNIQUES PREPARATION OF A TEMPORARY BRIDGE, SYSTEMATIC AND DIRECT TECHNIQUE.		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: RA2RA3, RA4, RA5, RA7, RA8, RA9, RA12		
Duration	120 min 21-04-2020 y 24-04-2020	Approximate duration	120 min 05-05-2020 AND 08-05-2020
Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE	Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE
Please note:	THIS PRACTICE IS GRADED. IT REQUIERES THE COMPETENCES OBTAINED IN THE PREVIOUS PRACTICE		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction PRACTICE 10: IMPRESSIONS ON PREPARED TEETH		NEW virtual evaluation activity (adapted) DEMONSTRATIVE VIDEO OF IMPRESSION TAKING ON PREPARED TEETH	
Description of original face to face evaluation activity	IMPRESSION TAKING ON FULL ARCH PREPARED TEETH	Description of new activity	DEMOSNTRATIVE VIDEO ON THE DIFFERENT IMPRESSION TECHNIQUES OVER PREPARED TEETH. MULTIPLE CHOICE TEST ABOUT THE VIDEO
Content to be assessed	TO KNOW THE ONE STEP IMPRESSION TECHNIQUE TO KNOW THE TWO STEP IMPRESSION TECHNIQUE TO BE CRITICAL WITH IMPRESSIONS TAKEN		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5		
Duration	120 MIN	Approximate duration	120 min 19-05-2020 AND 22-05-2020
Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE	Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE
Please note:	THIS PRACTICE IS GRADED, IT REQUIERES THE COMPETENCES OBTAINED IN THE PREVIOUS PRACTICE		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction PRACTICE 12: SIMODONT		NEW virtual evaluation activity (adapted) DEMONSTRATIVE VIDEO OF A VIRTUAL PREPARATION OF A TOOTH IN THE ADVANCED SIMULATION PROGRAM	
Description of original face to face evaluation activity	ADVANCED SIMULATION WITH HAPTIC VIRTUAL SIMULATORS	Description of new activity	DEMOSNTRATIVE VIDEO OF THE PREPARATION OF A TOOTH IN THE HAPTIC VIRTUAL SIMULATOR IN ADVANCED SIMULATION
Content to be assessed	TO KNOW THE ADVANCED SIMULATION SOFTWARE. TO KNOW THE PREPARATION PRINCIPLES FOR A ZIRCONIA BRIDGE. PREPARATION OF THE TEETH, CENTRAL INCISOR AND CANINE WITH THE LATERAL INCISOR AS A PONTIC. PREPARATION OF A MINIMALLY INVASIVE RESTORATION.		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duration	120 MIN	Approximate duration	120 min 24-03-2020 y 27-03-2020
Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE	Weight in evaluation	16% OF THE PRACTICE GRADE
Please note:	THIS PRACTICE IS GRADED, IT REQUIERES THE COMPETENCES OBTAINED IN THE PREVIOUS PRACTICE		

THEORY LESSONS (In-Person classes)

ACTIVITY	WEIGHT EVALUATION
Lesson 01: Impressions in fixed prosthesis	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 02: Working casts in fixed prosthesis	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 03: Facebow records and interocclusal records	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 04: Occlusion in fixed prosthesis	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 05: Aesthetics in fixed prosthesis	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 06: Temporary restorations for the abutment teeth	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Lesson 07: Try-in's in fixed prosthesis	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020

THEORY LESSONS (ON-LINE)

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
LESSON 08: CEMENTATION IN FIXED PROSTHESIS (THEORY LESSON. IN -PERSON)		LESSON 08: CEMENTATION IN FIXED PROSTHESIS (SYNCHRONUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Master class In-person	Description of new activity	Master class. On-line
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> - To know the types of cement - Manipulation and protocol of use - Indications for each case. 		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA12		
Duration	120 min	Approximate duration	120 min 17-03-2020 and 20-03-2020
Weight in Evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
LESSON 09: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY I (THEORY LESSON. IN - PERSON)		LESSON 09: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY I (SYNCHRONOUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Master class In-person	Description of new activity	Master class. On-line
	-		
Content to be assessed	- To know the concept on fixed implant prosthesis		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Duration	120 min	Approximate duration	120 min 24-03-2020 and 27-03-2020
Weight in Evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
LESSON 10: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY II (THEORY LESSON. IN - PERSON)		LESSON 10: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY II (SYNCHRONOUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Master class In-person	Description of new activity	Master class. On-line
	Content to be assessed		
<ul style="list-style-type: none"> - To know the concept on fixed implant prosthesis - To understand the indications of the different abutments in terms of use, selection and materials. 			
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA2,RA3,RA4,RA5,RA10		
Duration	120 min	Approximate duration	120 min 31-03-2020 and 03-04-2020
Weight in Evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	10% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
LESSON 10: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY II (THEORY LESSON. IN - PERSON)		LESSON 10: INTRODUCTION TO IMPLANTOLOGY II (SYNCHRONOUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Master class In-person	Description of new activity	Master class. On-line
	Content to be assessed		
<ul style="list-style-type: none"> - Clinical knowledge to solve a real clinical situation - Ability for diagnosis and planification - To know the different sequences and protocols; from the initial planification to the successful completion of the case. 			
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA7,RA8,RA9,RA10,RA12		
Duration	480 min	Approximate duration	480 min 14-04-2020 and 17-04-2020 21-04-2020 and 24-04-2020 05-05-2020 and 08-05-2020 19-05-2020 and 22-05-2020
Weight in Evaluation	20% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	20% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
THEORETICAL OBJECTIVE TEST (THEORY LESSON. IN -PERSON)		THEORETICAL OBJECTIVE TEST (SYNCHRONOUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Objective test, 40 multiple choice questions with one correct answer (In-person)	Description of the new evaluation activity	Objective test, 40 multiple choice questions with one correct answer (On-line)
Content to be assessed	Includes all the theory of the course		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA7, RA8, RA9, RA10, RA12		
Duration	60min	Approximate duration	60 min 05-06-2020 (estimated starting time 14:30)
Weight in Evaluation	40% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	40% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
CLINICAL CASE OBJECTIVE TEST (THEORY LESSON. IN -PERSON)		CLINICAL CASE OBJECTIVE TEST (SYNCHRONOUS ON LINE CLASS)	
Description of original face to face evaluation activity	Objective test, 20 multiple choice questions with one correct answer (In-person)	Description of the new evaluation activity	Objective test, 20 multiple choice questions with one correct answer (On-line)
Content to be assessed	Includes all the theory and practical content of the course		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	The Learning Outcomes that are addressed are the same: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA7, RA8, RA9, RA10, RA12		
Duration	45min	Approximate duration	645min 05-06-2020 (estimated starting time 14:30)
Weight in Evaluation	20% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020	Weight in evaluation	20% OF THE THEORETICAL PART EVALUABLE WITH AN OBJECTIVE TEST 5 th OF JUNE 2020
Please Note	No modifications regarding the content. The difference is online formula.		

