

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Odontopediatría IV
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/ Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Begoña Bartolomé Villar

## 2. PRESENTACIÓN

Odontopediatría IV es una asignatura del cuarto curso del grado en Odontología que se desarrolla en el segundo semestre, con un valor de 3 ECTS.

Esta materia, obligatoria dentro de la Titulación, aporta una formación básica y específica sobre el paciente infantil en el ámbito de la Odontología, proporcionando una idea global del niño y profundizando también en conocimientos puntuales referentes a la materia, imprescindibles para la formación del odontólogo y su futura actividad profesional.

El futuro odontólogo deberá tener suficiente conocimiento de las alteraciones dentarias durante el desarrollo aprendiendo a diferenciar las diferentes anomalías de forma, tamaño, número, estructura y color. Además conocerá las patologías propiamente orales y de origen sistémico más relevantes asociadas al paciente infantil así como las pautas terapéuticas ante los pacientes médicamente comprometidos, debiendo ser competente para aplicar esta información a situaciones clínicas.

En la planificación de la materia será imprescindible respetar un orden lógico en el aprendizaje del alumno. En la planificación del plan de estudios de Odontopediatría se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia.

La asignatura se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, ello proporciona a los estudiantes las herramientas suficientes

para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo con el profesor (clases magistrales, seminarios, trabajos dirigidos, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, exposición de dichos trabajos, tutorías, simulación de situaciones clínicas...) así como horas de trabajo personal dedicadas al estudio.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos necesarios respecto al tratamiento preventivo, diagnóstico y terapéutica del paciente infantil.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes confluyentes; también

evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posible a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona, que se dirigen a su pleno desarrollo y que conllevan el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

#### **Competencias específicas:**

- CE4: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos referentes al tratamiento de pacientes.
- CE12: Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- CE14: Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CE17: Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE21: Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementaria, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CE25: Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en

el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

- CE26: Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CE27: Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño.
- RA2: Manejar adecuadamente el comportamiento del paciente infantil y saber aplicar las distintas técnicas de control de ansiedad.
- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico.
- RA4: Realizar una correcta historia clínica orientada al paciente odontopediátrico y su adecuado plan de tratamiento.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE12, CE26 CB4, CB5 CT1, CT4, CT5, CT8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> </ul>
CE4, CE26 CB3, CB4, CB5 CT3, CT5, CT7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA2: Manejar adecuadamente el comportamiento del paciente infantil y saber aplicar las distintas técnicas de control de ansiedad.</li> </ul>
CE4, CE14, CE17, CE21, CE25, CE26, CE27 CB4, CB5 CT3, CT4, CT5, CT7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico.</li> </ul>

CE4, CE14, CE17, CE21, CE25, CE26, CE27  CB3, CB4  CT1, CT4, CT5CT7	<ul style="list-style-type: none"><li>• RA4: Realizar una correcta historia clínica orientada al paciente odontopediátrico y su adecuado plan de tratamiento</li></ul>
--	--

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en 11 temas:

### **UNIDAD 1: ALTERACIONES DEL DESARROLLO DENTARIO**

#### **TEMA 1.- ALTERACIONES DE LA DENTICIÓN EN DESARROLLO I**

- Conceptos y clasificación
- Anomalías de número
- Anomalías de tamaño y forma

#### **TEMA 2.- ALTERACIONES DE LA DENTICIÓN EN DESARROLLO II**

- Anomalías de la estructura del esmalte y dentina
- Anomalías del cemento
- Anomalías del color

### **UNIDAD 2: CONTROL DEL COMPORTAMIENTO DEL PACIENTE INFANTIL. SITUACIONES ESPECIALES**

#### **TEMA 3.- PACIENTE DISCAPACITADO PSÍQUICO Y SENSORIAL**

- Características del paciente discapacitado
- Paciente con parálisis cerebral
- Autismo
- Epilepsia
- Sordera. Ceguera

#### **TEMA 4.- MALTRATO INFANTIL**

- Identificación del niño maltratado
- Causas del maltrato infantil
- Lesiones características del maltrato
- Consideraciones legales. Protocolo.

### **UNIDAD 3: URGENCIAS EN EL PACIENTE INFANTIL**

#### **TEMA 5.- URGENCIAS ODONTOPEDIÁTRICAS**

- Concepto de urgencia
- Urgencias odontológicas más frecuentes en la consulta dental: previas al tratamiento, durante el tratamiento y tras el tratamiento dental
- Urgencias médicas en el gabinete dental: manejo

#### **TEMA 6.- TRATAMIENTOS QUIRÚRGICOS EN LA INFANCIA I**

- Dientes retenidos
- Lesiones de la cresta alveolar.

#### **TEMA 7.- TRATAMIENTOS QUIRÚRGICOS EN LA INFANCIA II**

- Alteraciones de tejidos blandos bucales
- Patología de las glándulas salivales

### **UNIDAD 4: PATOLOGÍA ORAL EN ODONTOPEDIATRÍA. PACIENTES CON NECESIDADES ESPECIALES**

#### **TEMA 8.- PATOLOGÍA ORAL EN EL PACIENTE ODONTOPEDIÁTRICO**

- Enfermedades infecciosas orales con repercusión local.
- Enfermedades ulcerosas y vesículo- ampollas.
- Lesiones vasculares y eritematosas
- Lesiones exofíticas e hiperplasias gingivales

#### **TEMA 9.- ENFERMEDADES SISTÉMICAS QUE CURSAN CON PATOLOGÍA ORAL**

- Enfermedades infecciosas.
- Enfermedades que cursan con pérdida prematura de dientes temporales

#### **TEMA 10.- PACIENTE MÉDICAMENTE COMPROMETIDO**

- Características generales del paciente médicamente comprometido
- Paciente con cardiopatía y problemas respiratorios.
- Paciente con alteraciones endocrinas y hematológicas
- Paciente oncológico e inmunodeprimido

#### **TEMA 11.- INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS MEDIANTE EL DESARROLLO DE ANÁLISIS DE CASOS**

- Casos clínicos sobre las patologías desarrolladas en el temario de la asignatura

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Ejercicios prácticos en el aula
- Análisis de casos y resolución de problemas
- Seminarios/Presentaciones
- Hospital Simulado

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	6
Análisis de casos	6
Seminarios	4
Tutorías	12
Clase Magistral	18
Pruebas de conocimiento	4
Estudio y trabajo autónomo	23
Actividades participativas grupales	2
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	70%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Ejercicios prácticos en el aula	10%
Seminarios/Presentaciones	5%
Actividades participativas grupales	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (ejercicios prácticos, análisis de casos, seminarios/presentaciones, actividades participativas grupales y prueba objetiva teórica). Cada actividad de la asignatura deberá ser superada independientemente de las otras, siendo necesario para ello una calificación mayor o igual a 5,00 sobre 10,0. Será necesario superar el 70% de los ejercicios prácticos y análisis de casos realizados en el aula. La asistencia a las actividades en el Hospital Simulado así como a todas las presentaciones que se realicen en el aula es obligatoria. En ningún caso se podrá compensar una parte de la asignatura con las calificaciones obtenidas en las otras.



## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 en cada una de las partes de la asignatura que no han sido superadas en convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos, análisis de casos, seminarios/presentaciones, actividades participativas grupales y prueba objetiva teórica). Cada actividad de la asignatura deberá ser superada independientemente de las otras con una calificación mayor o igual a 5,00 sobre 10,0; siendo necesario para ello la asistencia al periodo de seguimiento en su totalidad. En ningún caso se podrá compensar una parte de la asignatura con las calificaciones obtenidas en las otras.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Ejercicios prácticos	Semanas 2-6
Actividad 2. Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas	Semanas 8-10; 14-15
Actividad 3. Seminarios y presentaciones	Semana 11, 13
Actividad 4. Actividades de simulación avanzada	Semana 7, 12
Actividad 5. Prueba teórica objetiva	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **Boj JR, Catalá M, García C, Mendoza A, Planells P.** Odontopediatría: Bebés, niños y adolescentes. México: Odontología actual; 2019.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada correspondiente a cada una de las unidades de aprendizaje:

- **Unidad de Aprendizaje 1: Alteraciones del desarrollo dentario**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013
  - **Sanz A, Pérez A, Barbería E.** Alteraciones dentarias de número y forma en niños sin malformaciones ni síndromes. Disponible en <https://www.researchgate.net/publication/257919055>
  - **Abanto J, Imparato JCP, Guedes-Pinto AC3, Bönecker M.** Anomalías dentarias de impacto estético en odontopediatría: características y tratamiento. Rev Estomatol Herediana. 2012; 22(3) 171-8.
  - **Martín- González J y cols..** Anomalías y displasias dentarias de origen genético-hereditario. Av Odontoestomatol 2012; 28 (6): 287-301. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852012000600004&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852012000600004&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 2340-3152.

- **Iglesia-Puig MA, Arellano-Carbonero A, López-Areal B.** Anomalías dentarias de unión: fusión dental. *RCOE* 2005; 10 (2): 209-214. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1138-123X2005000200007&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2005000200007&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1138-123X.
- **Unidad de Aprendizaje 2: Control del comportamiento del paciente infantil. Situaciones especiales**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013
  - [https://www.fundacionprevent.com/app/webroot/news/Infounomas/PDFS/odontologia\\_discapacidad.pdf](https://www.fundacionprevent.com/app/webroot/news/Infounomas/PDFS/odontologia_discapacidad.pdf)
  - <http://www.redoe.com/ver.php?id=219>
  - **Machuca G, Bullón P.** La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Ed. Laboratorios Normon. 1996
  - **Otero Casal MP, Balboa Gómez JL, Iglesias AM.** Pacientes médicamente comprometidos en Odontología. ED. Academia Española. 2013.
  - **SEOP.** Protocolo de premedicación y sedación en odontopediatría. Disponible en: <http://www.odontologiapediatrica.com/img/SedacionSEOP.pdf>
  - **Cahuana A., El Halabi L., Reverón L.** Odontopediatría y anestesia general. Una revisión casuística. Archivos de Odontoestomatología 2003; 19 (4): 240-4.

- **Molina Gómez AM.** Maltrato infantil. La importancia de su diagnóstico en Odontología. Gaceta Dental 2009. Disponible en: <https://www.gacetadental.com/2009/05/maltrato-infantil-la-importancia-de-su-diagnostico-en-odontologia-30982/#>
- **SEOP.** Disponible en [http://www.odontologiapediatrica.com/img/MALOS\\_TRATOS-\\_columnasFIGURASfinal2.pdf](http://www.odontologiapediatrica.com/img/MALOS_TRATOS-_columnasFIGURASfinal2.pdf)
- **SEOP.** Disponible en: [http://www.odontologiapediatrica.com/img/Indicadores\\_f%C3%ADsicos\\_en\\_un\\_ni%C3%B1o\\_maltratado-agua.pdf](http://www.odontologiapediatrica.com/img/Indicadores_f%C3%ADsicos_en_un_ni%C3%B1o_maltratado-agua.pdf)
- **Morante-Sánchez CA, Kanashiro-Irakawa CR.** El odontólogo frente al maltrato infantil. Rev Estomatol Herediana 2009; 19 (1): 50-4. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4215/421539351009.pdf>
- **Unidad de Aprendizaje 3: Urgencias en el paciente infantil**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013.
  - **Urribarri F, Álvarez G, Martín E.** Urgencias bucodentales. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/urgencias\\_bucodentales.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/urgencias_bucodentales.pdf)

- **Siebra JJ, De Oliveira C, Basco G.** Cirugía bucal en Odontopediatría. Disponible en:  
<https://www.revistaodontopediatria.org/publicaciones/manuales/referencia-para-procedimientos-en-odontopediatria/Manual-de-Referencia-para-Procedimientos-en-Odontopediatria-Capitulo-22.pdf>
- **Velásquez Reyes V, Castro Rodriguez Y.** Abordaje quirúrgico de los dientes supernumerarios. **Odontología Sanmarquina** 2014; 16 (2): 47-49, Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/5458>.
- **Unidad de Aprendizaje 4: Patología oral en odontopediatría. Pacientes con necesidades especiales**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013.
  - **Machuca G, Bullón P.** La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Ed. Laboratorios Normon. 1996.
  - **Gutiérrez JL., Bagán JV., Bascones A., Llamas R., Llena J., Morales A., Noguero B., Planells P., Prieto J., Salmerón JI.** Documento de consenso sobre la utilización de profilaxis antibiótica en cirugía y procedimientos dentales. Avances en Odontoestomatología 2006; 22 (1): 41-67

- **SEOP.** Protocolo de premedicación y sedación en odontopediatría. Disponible en: <http://www.odontologiapediatrica.com/img/SedacionSEOP.pdf>
- **Lorena Alarco-Cadillo, Leslie Casas Apayco, Mario Reyes Bossi<sup>3</sup>, María Cecilia Ramírez Torres.** Uso de dos técnicas alternativas de manejo de conducta: musicoterapia y distracción audiovisual, en el control de manejo y ansiedad en pacientes pediátricos de 5 a 10 años. Revista de Odontopediatría Latinoamericana 2017; disponible en: [/www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/1/art-3/](http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/1/art-3/)
- **Cahuana A., El Halabi L., Reverón L.** Odontopediatría y anestesia general. Una revisión casuística. Archivos de Odontoestomatología 2003; 19 (4): 240-4.
- **Cabrerizo MC, Oñate RE.** Aspectos odontoestomatológicos en oncología infantil. Med oral patol oral cir bucal 2005; 10 (1): 41-7
- **Quintero E, Sabater MM, Chimenos E, López J.** Hemostasia y tratamiento odontológico. Av Odontoestomatol 2004; 20 (5): 247-261. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852004000500005&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852004000500005&lng=es&nrm=iso).
- **Sabater MM, Rodríguez de Rivera ME, López J, Chimenos E.** Manifestaciones orales secundarias al tratamiento oncológico: Pautas de actuación odontológica. Av Odontoestomatol 2006; 22 (6): 335-342. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852006000600005&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852006000600005&lng=es&nrm=iso). ISSN 2340-3152.
- **García T, Fresia C, Rodríguez N.** Atención estomatológica integral a pacientes hematológicos. Rev haban cienc méd 2009; 8 (4): 0-0 . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2009000400014&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000400014&lng=es&nrm=iso). ISSN 1729-519X.
- **Zaavala KB, Vinitzky I, Ramírez D.** Manejo estomatológico del paciente pediátrico con cardiopatía congénita. Revisión de la literatura. Universitas Odontológica 2011; 30 (64): 57-66. Disponible en [www.redalyc.org/articulo.oa?id=231218581007](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231218581007)

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

*Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.*



## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura/Módulo</b> ODONTOPEDIATRÍA IV (Español)
<b>Titulación/Programa</b> GRADO EN ODONTOLOGÍA
<b>Curso (1º-6º)</b> 4º
<b>Grupo (s)</b> M49/T47, M47, T44/T45, M48/T46,
<b>Profesor/as</b> MERCEDES MÉNDEZ, MONTSERRAT DIÉGUEZ, LUZ TORRES, BEGOÑA BARTOLOMÉ,
<b>Docente coordinador</b> BEGOÑA BARTOLOMÉ VILLAR

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Ejercicios prácticos	Ejercicios prácticos on line tras la clase magistral sincrónica (cuestionarios on line) y/o aportación de un portfolio (no sincrónico)
Análisis de casos	Análisis de casos tras la clase magistral on line (subida de actividad en foros)
Seminarios/Presentaciones	Presentaciones. Exposición de los trabajos on line
Tutorías presenciales	Tutorías on line si son solicitadas por el alumno
Clases magistrales	Clases magistrales sincrónicas on line
Actividades participativas grupales (realización de trabajos y asistencia presencial a hospital simulado)	Realización de trabajos para exposición trabajando en grupos on line. Asistencia a Hospital simulado on line
Pruebas de conocimiento	Pruebas de conocimiento on line

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos de patología quirúrgica		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos de patología quirúrgica	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. A lo largo de la exposición de la clase magistral se realizan ejercicios sobre el tema en el aula	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Patología quirúrgica en el paciente infantil		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	30 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	30 mn. 16-22 Marzo
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos/análisis de casos sobre patología oral		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos/análisis de casos/portfolio sobre patología oral	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. Análisis de casos. Tras la clase magistral presencial se resuelven casos clínicos y ejercicios relacionados con el tema	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase. Se exponen casos clínicos en la clase magistral on line y el alumno tiene que resolver subiendo la solución a un foro habilitado. En algunos grupos los cuestionarios son sustituidos por la realización de un portfolio con la entrega de imágenes sobre el tema desarrollado
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Patología oral en el paciente odontopediátrico: Enfermedades infecciosas víricas, bacterianas y micóticas. Enfermedades ulcerosas y vesiculo-ampollosas. Enfermedades eritematosas		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	40 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	40 mn 23-27 Marzo,
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos/análisis de casos sobre patología oral		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos/análisis de casos/portfolio sobre patología oral	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. Análisis de casos. Tras la clase magistral presencial se resuelven casos clínicos y ejercicios relacionados con el tema	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase. Se exponen casos clínicos en la clase magistral on line y el alumno tiene que resolver subiendo la solución a un foro habilitado. En algunos grupos los cuestionarios son sustituidos por la realización de un portfolio con la entrega de imágenes sobre el tema desarrollado
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Patología oral en el paciente odontopediátrico: Enfermedades que cursan con pérdidas dentarias,, lesiones vasculares, lesiones exofíticas. Patología oral del recién nacido		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	40 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	40 mn 30 Marzo--3 Abril,
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Actividades participativas grupales. Hospital simulado		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Actividades participativas grupales. Hospital Simulado	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Actividades participativas grupales..Los alumnos participan en los escenarios del hospital simulado	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Los alumnos que no asistieron al hospital simulado presencial realizan un escenario virtual mediante un audio con un escenario simulado con preguntas para resolver y debriefing on line con el profesor de lo ocurrido en el escenario
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Urgencias Odontopediátricas		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA2: Manejar adecuadamente el comportamiento del paciente infantil y saber aplicar las distintas técnicas de control de ansiedad  RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatria Evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	2 horas hospital simulado.	<b>Duración aproximada y fecha</b>	2 horas hospital simulado. 13-17 Abril
<b>Peso en la evaluación</b>		<b>Peso en la evaluación</b>	
<b>Observaciones</b>	Actividad no evaluable pero de obligatoria asistencia		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos/Análisis clínicos sobre enfermedades sistémicas I		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos/Análisis de casos/Portfolio sobre enfermedades sistémicas I	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. Análisis de casos. Tras la clase magistral presencial se resuelven casos clínicos y ejercicios relacionados con el tema	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase. Se exponen casos clínicos en la clase magistral on line y el alumno tiene que resolver subiendo la solución a un foro habilitado. En algunos grupos estos cuestionarios son sustituidos por la realización de un portfolio con la entrega de imágenes sobre el tema desarrollado
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Enfermedades sistémicas que cursan con patología oral I: Enfermedades cardiacas. Asma infantil. Diabetes		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	40 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	40 mn 20-24 Abril
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos/Análisis clínicos sobre enfermedades sistémicas II		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos/Análisis de casos/Portfolio sobre enfermedades sistémicas II	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. Análisis de casos. Tras la clase magistral presencial se resuelven casos clínicos y ejercicios relacionados con el tema	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase. Se exponen casos clínicos en la clase magistral on line y el alumno tiene que resolver subiendo la solución a un foro habilitado. En algunos grupos estos cuestionarios son sustituidos por la realización de un portfolio con la entrega de imágenes sobre el tema desarrollado
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Enfermedades sistémicas que cursan con patología oral II: Enfermedades hematológicas. Pacientes oncológicos		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	40 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	40 mn 27- 30 Abril
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b> Ejercicios prácticos/Análisis clínicos sobre paciente médicamente comprometidos		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b> Ejercicios prácticos/Análisis de casos/Portfolio sobre pacientes médicamente comprometidos	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Ejercicios prácticos. Análisis de casos. Tras la clase magistral presencial se resuelven casos clínicos y ejercicios relacionados con el tema	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Se realiza un cuestionario en BB con preguntas sobre el tema desarrollado en clase. Se exponen casos clínicos en la clase magistral on line y el alumno tiene que resolver subiendo la solución a un foro habilitado. En algunos grupos estos cuestionarios son sustituidos por la realización de un portfolio con la entrega de imágenes sobre el tema desarrollado
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Pacientes infantiles médicamente comprometidos: Pacientes inmunodeprimidos. Pacientes trasplantados		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño</li> <li>- RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva</li> </ul> Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	40 mn	<b>Duración aproximada y fecha</b>	40 mn 4-8 Mayo
<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos	<b>Peso en la evaluación</b>	Corresponde al 20% de ejercicios/casos clínicos
<b>Observaciones</b>	Es obligatorio la realización de un 70% de las actividades para poder superar la asignatura		



Actividad de evaluación presencial planificada según Guía Seminarios/Presentaciones		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Seminarios/Presentaciones. Los alumnos trabajan a lo largo del curso para elaborar la presentación. Un alumno de cada grupo realiza la exposición sobre determinados temas asignados previamente en el aula. Las presentaciones se suben a BB	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Actividades participativas grupales. Los alumnos trabajan colaborando on line a lo largo del curso para elaborar las presentaciones grupales Presentaciones on line. El alumno de un grupo realizará la exposición del trabajo asignado a través del aula virtual. Las presentaciones se suben a un foro de BB
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Maltrato infantil. Pacientes con necesidades especiales		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	2 horas	<b>Duración aproximada y fecha</b>	2 horas. 11- 14 Mayo
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>	La asistencia a esta actividad es obligatoria		

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía Seminarios/ Presentaciones</b>		<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Seminarios/Presentaciones. Los alumnos trabajan a lo largo del curso para elaborar la presentación. Un alumno de cada grupo realiza la exposición sobre determinados temas asignados previamente en el aula. Las presentaciones se suben a BB	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Actividades participativas grupales. Los alumnos trabajan colaborando on line a lo largo del curso para elaborar las presentaciones grupales Presentaciones on line. El alumno de un grupo realizará la exposición del trabajo asignado a través del aula virtual. Las presentaciones se suben a un foro de BB
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Maltrato infantil. Pacientes con necesidades especiales		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
<b>Duración aproximada</b>	2 horas	<b>Duración aproximada y fecha</b>	2 horas. 18-22 Mayo
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>	La asistencia a esta actividad es obligatoria		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía Prueba de conocimiento		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) Prueba de conocimiento	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimiento	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Prueba de conocimiento on line
Contenido desarrollado (temas)	Todo el temario: Anomalías de la dentición en desarrollo I, II, III y IV. Patología quirúrgica en el paciente odontopediátrico. Patología oral I, II y III en el paciente infantil. Urgencias odontopediátricas. Enfermedades sistémicas que cursan con patología oral I y II. Paciente infantil médicamente comprometido. Maltrato infantil. Pacientes con necesidades especiales		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1: Conocer el desarrollo y crecimiento bucofacial del niño  RA2: Manejar adecuadamente el comportamiento del paciente infantil y saber aplicar las distintas técnicas de control de ansiedad  RA3: Conocimiento y manejo de los conceptos de Odontopediatría Evolutiva. Individualización y adaptación del tratamiento al paciente infantil específico		
Duración aproximada	1 hora	Duración aproximada y fecha	1 hora 25 Mayo 2020
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones	La prueba de conocimiento incluirá todos los temas del programa de la asignatura y se realizará online a través de 40 preguntas de opción múltiple en la plataforma BB.		

## 11. BASIC DATA

<b>Subject</b>	Pediatric Dentistry IV
<b>Degree</b>	Degree in Dentistry
<b>School/ Faculty</b>	Biomedical and Health Sciences
<b>Course</b>	Fourth
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Character</b>	Mandatory
<b>Language(s)</b>	Spanish/ English
<b>Mode</b>	On-site
<b>Semester</b>	Second semester
<b>Academic course</b>	2019/2020
<b>Coordinating teacher</b>	Begoña Bartolomé Villar

## 12. PRESENTATION

Pediatric Dentistry IV is a subject of the fourth course of the degree in Dentistry that is developed in the second semester, with a value of 3 ECTS.

This subject, compulsory within the degree, provides basic and specific training on child patients in the field of dentistry, providing a global idea of the child and also deepening specific knowledge on the subject, essential for the training of dentists and their future professional activity.

The future dentist must have sufficient knowledge of the dental alterations during development by learning to differentiate the different anomalies of shape, size, number, structure and colour. They will also know the most relevant oral and systemic pathologies associated to the child patient as well as the therapeutic guidelines for medically compromised patients, and must be competent to apply this information to clinical situations.

When planning the subject, it will be essential to respect a logical order in the student's learning. In the planning of the Pediatric Dentistry curriculum, the general and specific competencies appropriate to develop the different levels of learning in the subject are clearly defined.

The course is taught in Spanish and English, given the marked international character of the European University of Madrid. This provides students with sufficient tools to reach a level of knowledge that allows them to develop their professional work internationally.

Within the ECTS of this subject, hours of work with the professor are included (master classes, seminars, directed work, case analysis, problem-based learning, presentation of said work, tutorials, simulation of clinical situations...) as well as hours of personal work dedicated to study.

All this will allow the future graduate to acquire all the necessary knowledge regarding the preventive, diagnostic and therapeutic treatment of the child patient.

## **13. SKILLS AND LEARNING OUTCOMES**

### **Basic skills:**

- CB3: Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgements that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: Students are able to convey information, ideas, problems and solutions to both specialized and non-specialized audiences.
- CB5: Students have developed those learning skills necessary to undertake further study with a high degree of autonomy.

### **Transversal competences:**

- TC1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of his/her own development, choosing the paths, strategies, tools and moments that he/she considers most effective to learn and put into practice independently what he/she has learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve his/her learning objectives.
- CT3: Ability to adapt to new situations To be able to work under different conditions, with different people and in varied groups. It involves valuing and understanding different positions, adapting one's approach as the situation requires.
- TC4: Analysis and synthesis capacity: Analysis is the method of reasoning that allows to break down complex situations into their confluent parts; also to evaluate other alternatives and perspectives to find optimal solutions. Synthesis seeks to reduce complexity in order to better understand it and/or solve problems.

- TC5: Ability to apply knowledge in practice: ability to use knowledge acquired in the academic field in situations as close as possible to the reality of the profession for which they are being trained, for example, by relating theoretical foundations to their application to real problems in everyday life, by tackling problems and situations close to professional activity or by solving real issues and/or problems.
- TC7: Awareness of ethical values: the ability to think and act according to universal principles based on the value of the person, which are aimed at his or her full development and which entail a commitment to certain social values.
- TC8: Information management: ability to search, select, analyse and integrate information from different sources.

#### **Specific competences:**

- SG4: Understand and recognize the social and psychological aspects of treating patients.
- CE12: Understand and recognize the normal structure and function of the stomatognathic system, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, in the various stages of life.
- CE14: Understanding general disease processes, including infection, inflammation, immune system disorders, degeneration, neoplasm, metabolic disorders, and genetic disorders.
- CE17: Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross-infection, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE21: Know how to perform a complete oral examination, including the appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references.
- CE25: To know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimally invasive and a comprehensive and integrated approach to oral treatment.
- CE26: To know how to plan and carry out multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and patients requiring special care.

- CE27: To plan and propose the appropriate preventive measures for each clinical situation.

#### Learning outcomes:

- RA1: Knowing the development and oral-facial growth of the child.
- RA2: Adequately manage the behavior of the child patient and know how to apply the various techniques of anxiety control.
- RA3: Knowledge and handling of the concepts of evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient
- RA4: To take a correct medical history oriented to the odontopediatric patient and his adequate treatment plan.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the subject and the learning outcomes sought:

Competencies	Learning Outcomes
CE12, CE26 CB4, CB5 CT1, CT4, CT5, CT8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Understanding child oral and facial growth and development</li> </ul>
SG4, SG26 CB3, CB4, CB5 CT3, CT5, CT7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA2: Adequately manage the behavior of the child patient and know how to apply the various techniques of anxiety control.</li> </ul>
EC4, EC14, EC17, EC21, EC25, EC26, EC27 CB4, CB5 CT3, CT4, CT5, CT7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient</li> </ul>
EC4, EC14, EC17, EC21, EC25, EC26, EC27 CB3, CB4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Take a correct medical history oriented to the dental patient and his adequate treatment plan</li> </ul>

## 14. CONTENTS

The subject is organized into four learning units, which in turn are divided into 11 themes:

### **UNIT 1: DENTAL DEVELOPMENTAL DISORDERS**

#### **TOPIC 1.- ALTERATIONS OF THE DEVELOPING DENTITION I**

- Concepts and classification
- Number Anomalies
- Size and shape anomalies

#### **TOPIC 2.- TEETHING DISORDERS IN DEVELOPMENT II**

- Enamel and dentin structure abnormalities
- Cement Anomalies
- Color Abnormalities

### **UNIT 2: CHILD PATIENT BEHAVIOUR CONTROL SPECIAL SITUATIONS**

#### **TOPIC 3.- MENTALLY AND SENSORIALLY DISABLED PATIENT**

- Characteristics of the disabled patient
- Cerebral palsy patient
- Autism
- Epilepsy
- Deafness. Blindness

#### **TOPIC 4.- CHILD ABUSE**

- Identification of the abused child
- Causes of child abuse
- Characteristic injuries of abuse
- Legal considerations. Protocol.

### **UNIT 3: CHILD PATIENT EMERGENCY**

#### **TOPIC 5.- PEDIATRIC DENTAL EMERGENCIES**

- Concept of urgency
- Most common dental emergencies in the dental office: pre-treatment, during treatment and after treatment
- Medical emergencies in the dental office: management



**TOPIC 6.- SURGICAL TREATMENTS IN CHILDREN I**

- Retained teeth
- Alveolar ridge injuries.

**TOPIC 7.- SURGICAL TREATMENTS IN CHILDREN II**

- Oral soft tissue disorders
- Pathology of the salivary glands

**UNIT 4: ORAL PATHOLOGY IN PAEDIATRIC DENTISTRY PATIENTS WITH SPECIAL NEEDS**

**TOPIC 8.- ORAL PATHOLOGY IN THE ODONTOPEDIATRIC PATIENT**

- Oral infectious diseases with local impact.
- Ulcerative and blistering diseases.
- Vascular and erythematous lesions
- Exophytic lesions and gingival hyperplasia

**TOPIC 9.- SYSTEMIC DISEASES WITH ORAL PATHOLOGY**

- Infectious diseases.
- Diseases with premature loss of deciduous teeth

**TOPIC 10.- MEDICALLY COMPROMISED PATIENT**

- General characteristics of the medically compromised patient
- Patient with heart disease and respiratory problems.
- Patient with endocrine and hematological disorders
- Oncology and immunosuppressed patient

**THEME 11.- INTEGRATION OF THEORETICAL KNOWLEDGE THROUGH THE DEVELOPMENT OF CASE ANALYSES**

- Clinical cases on the pathologies developed in the subject's agenda

## 15. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The following are the types of teaching-learning methodologies that will be applied:

- Master class.
- Practical exercises in the classroom
- Case analysis and problem solving
- Seminars/Presentations
- Simulated Hospital

## 16. EDUCATIONAL ACTIVITIES

Next, the types of training activities to be carried out and the dedication in student hours to each of them are identified:

### Face-to-face mode:

Training activity	Number of hours
Practical exercises	6
Case analysis	6
Seminars	4
Tutorials	12
Master Class	18
Knowledge tests	4
Study and self-employment	23
Participatory group activities	2
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 17. EVALUATION

The evaluation systems are listed below, as well as their weight on the total grade of the course:

Evaluation system	Weight
Knowledge test	70%
Case analysis and problem solving	10%
Practical exercises in the classroom	10%
Seminars/Presentations	5%
Participatory group activities	5%

In the Virtual Campus, when you access the course, you will be able to consult in detail the evaluation activities that you must carry out, as well as the delivery dates and evaluation procedures for each of them.

### 7.1. Ordinary call

In order to pass the course in the ordinary call, it is necessary to obtain a definitive mark equal or superior to 5, which will be obtained from the sum of the marks obtained in the different evaluable activities (practical exercises, case analysis, seminars/presentations, group participative activities and objective theoretical test). Each activity of the course must be passed independently from the others, being necessary to obtain a grade higher or equal to 5.00 out of 10.0. It will be necessary to overcome 70% of the practical exercises and case studies analysis carried out in the classroom. The attendance to the activities in the Simulated Hospital as well as to all the presentations made in the classroom is compulsory. In no case will it be possible to compensate a part of the course with the grades obtained in the others.

## 7.2. Extraordinary call

In order to pass the course in the extraordinary call, it is necessary to obtain a definitive mark equal or superior to 5 in each of the parts of the course that have not been passed in the ordinary call (practical exercises, case analysis, seminars/presentations, group participative activities and theoretical objective test). Each activity of the course must be passed independently from the others with a mark greater than or equal to 5.00 out of 10.0; attendance at the follow-up period in its entirety is required. In no case can a part of the course be compensated with the grades obtained in the others.

## 18. CHRONOGRAM

In this section the schedule is indicated with delivery dates of evaluable activities of the subject:

<b>Evaluable activities</b>	<b>Date</b>
Activity 1. Practical exercises	Weeks 2-6
Activity 2. Case analysis and problem-based learning	Weeks 8-10; 14-15
Activity 3. Seminars and presentations	Week 11, 13
Activity 4. Advanced simulation activities	Week 7, 12
Activity 5. Objective theoretical test	Week 17

This schedule may be modified for logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in time and form.

## 19. BIBLIOGRAPHY

The reference work for the monitoring of the subject is:

- **Boj JR, Catalá M, García C, Mendoza A, Planells P.** Odontopediatría: Bebés, niños y adolescentes. México: Odontología actual; 2019.

The recommended bibliography for each of the learning units is listed below:

- **Learning Unit 1: Developmental dental disorders**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013
  - **Sanz A, Pérez A, Barbería E.** Alteraciones dentarias de número y forma en niños sin malformaciones ni síndromes. Disponible en <https://www.researchgate.net/publication/257919055>
  - **Abanto J, Imparato JCP, Guedes-Pinto AC3, Bönecker M.** Anomalías dentarias de impacto estético en odontopediatría: características y tratamiento. Rev Estomatol Herediana. 2012; 22(3) 171-8.
  - **Martín- González J y cols..** Anomalías y displasias dentarias de origen genético-hereditario. Av Odontoestomatol 2012; 28 (6): 287-301. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852012000600004&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852012000600004&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 2340-3152.

- **Iglesia-Puig MA, Arellano-Carbonero A, López-Areal B.** Anomalías dentarias de unión: fusión dental. *RCOE* 2005; 10 (2): 209-214. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1138-123X2005000200007&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2005000200007&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1138-123X.
- **Learning Unit 2: Control of child patient behaviour. Special situations**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013
  - [https://www.fundacionprevent.com/app/webroot/news/Infounomas/PDFS/odontologia\\_discapacidad.pdf](https://www.fundacionprevent.com/app/webroot/news/Infounomas/PDFS/odontologia_discapacidad.pdf)
  - <http://www.redoe.com/ver.php?id=219>
  - **Machuca G, Bullón P.** La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Ed. Laboratorios Normon. 1996
  - **Otero Casal MP, Balboa Gómez JL, Iglesias AM.** Pacientes médicamente comprometidos en Odontología. ED. Academia Española. 2013.
  - **SEOP.** Protocolo de premedicación y sedación en odontopediatría. Disponible en: <http://www.odontologiapediatrica.com/img/SedacionSEOP.pdf>
  - **Cahuana A., El Halabi L., Reverón L.** Odontopediatría y anestesia general. Una revisión casuística. Archivos de Odontoestomatología 2003; 19 (4): 240-4.

- **Molina Gómez AM.** Maltrato infantil. La importancia de su diagnóstico en Odontología. Gaceta Dental 2009. Disponible en: <https://www.gacetadental.com/2009/05/maltrato-infantil-la-importancia-de-su-diagnostico-en-odontologia-30982/#>
- **SEOP.** Disponible en [http://www.odontologiapediatrica.com/img/MALOS\\_TRATOS-\\_columnasFIGURASfinal2.pdf](http://www.odontologiapediatrica.com/img/MALOS_TRATOS-_columnasFIGURASfinal2.pdf)
- **SEOP.** Disponible en: [http://www.odontologiapediatrica.com/img/Indicadores\\_f%C3%ADsicos\\_en\\_un\\_ni%C3%B1o\\_maltratado-agua.pdf](http://www.odontologiapediatrica.com/img/Indicadores_f%C3%ADsicos_en_un_ni%C3%B1o_maltratado-agua.pdf)
- **Morante-Sánchez CA, Kanashiro-Irakawa CR.** El odontólogo frente al maltrato infantil. Rev Estomatol Herediana 2009; 19 (1): 50-4. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4215/421539351009.pdf>
- **Learning Unit 3: Children's Emergency Room**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013.
  - **Urribarri F, Álvarez G, Martín E.** Urgencias bucodentales. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/urgencias\\_bucodentales.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/urgencias_bucodentales.pdf)

- **Siebra JJ, De Oliveira C, Basco G.** Cirugía bucal en Odontopediatría. Disponible en:  
<https://www.revistaodontopediatria.org/publicaciones/manuales/referencia-para-procedimientos-en-odontopediatria/Manual-de-Referencia-para-Procedimientos-en-Odontopediatria-Capitulo-22.pdf>
- **Velásquez Reyes V, Castro Rodriguez Y.** Abordaje quirúrgico de los dientes supernumerarios. **Odontología Sanmarquina** 2014; 16 (2): 47-49, Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/5458>.
- **Learning Unit 4: Oral pathology in paediatric dentistry Patients with special needs**
  - **Barbería E., Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. 2ª ed. Ed. Masson. 2001
  - **Boj JR., García Ballesta C., Mendoza A., Catalá M.** Odontopediatría. Ed. Masson. 2004
  - **Boj JR., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A.** Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Ed. Ripano
  - **Koch G.** Odontopediatría. Abordaje clínico. Ed Amolca. 2011
  - **Bordoni N, Escobar A, Castillo Mercado R.** odontología pediátrica. La salud bucal del niño y adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana. 2010
  - **Casamassino P., Fields H., McTigue D., Nowak A.** Pediatric Dentistry. Infancy through adolescence. 5<sup>th</sup> edition. Ed. Elsevier. 2012
  - **Cameron AC., Widmer RP.** Handbook of Pediatric Dentistry. 4<sup>th</sup> edition. Ed Elsevier. 2013.
  - **Machuca G, Bullón P.** La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Ed. Laboratorios Normon. 1996.
  - **Gutiérrez JL., Bagán JV., Bascones A., Llamas R., Llena J., Morales A., Noguero B., Planells P., Prieto J., Salmerón JI.** Documento de consenso sobre la utilización de profilaxis antibiótica en cirugía y procedimientos dentales. Avances en Odontoestomatología 2006; 22 (1): 41-67



- **SEOP.** Protocolo de premedicación y sedación en odontopediatría. Disponible en: <http://www.odontologiapediatrica.com/img/SedacionSEOP.pdf>
- **Lorena Alarco-Cadillo, Leslie Casas Apayco, Mario Reyes Bossi<sup>3</sup>, María Cecilia Ramírez Torres.** Uso de dos técnicas alternativas de manejo de conducta: musicoterapia y distracción audiovisual, en el control de manejo y ansiedad en pacientes pediátricos de 5 a 10 años. Revista de Odontopediatría Latinoamericana 2017; disponible en: [/www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/1/art-3/](http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/1/art-3/)
- **Cahuana A., El Halabi L., Reverón L.** Odontopediatría y anestesia general. Una revisión casuística. Archivos de Odontoestomatología 2003; 19 (4): 240-4.
- **Cabrerizo MC, Oñate RE.** Aspectos odontoestomatológicos en oncología infantil. Med oral patol oral cir bucal 2005; 10 (1): 41-7
- **Quintero E, Sabater MM, Chimenos E, López J.** Hemostasia y tratamiento odontológico. Av Odontoestomatol 2004; 20 (5): 247-261. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852004000500005&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852004000500005&lng=es&nrm=iso).
- **Sabater MM, Rodríguez de Rivera ME, López J, Chimenos E.** Manifestaciones orales secundarias al tratamiento oncológico: Pautas de actuación odontológica. Av Odontoestomatol 2006; 22 (6): 335-342. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852006000600005&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852006000600005&lng=es&nrm=iso). ISSN 2340-3152.
- **García T, Fresia C, Rodríguez N.** Atención estomatológica integral a pacientes hematológicos. Rev haban cienc méd 2009; 8 (4): 0-0 . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2009000400014&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000400014&lng=es&nrm=iso). ISSN 1729-519X.
- **Zaavala KB, Vinitzky I, Ramírez D.** Manejo estomatológico del paciente pediátrico con cardiopatía congénita. Revisión de la literatura. Universitas Odontológica 2011; 30 (64): 57-66. Disponible en [www.redalyc.org/articulo.oa?id=231218581007](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231218581007)

## **20. UNITY OF ATTENTION TO DIVERSITY**

Students with specific educational support needs:

Curricular adaptations or adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Unit (UAD).

It will be a requirement that a report of adaptations/curricular adjustments be issued by this Unit, so students with specific educational support needs should contact: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

*Add to the Learning Guide. Exceptional situation caused by the COVID 19 pandemic. From 16 March 2020 until the time the authorities allow a return to face-to-face activity.*

## INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

<b>Course/Module: PEDIATRIC DENTISTRY IV</b>
<b>Degree Program: DENTISTRY</b>
<b>Year (1º-6º): 4º</b>
<b>Group (s): M4Y/T4W, M4W/M4Z, T4X/T4U, M4V/M4X</b>
<b>Professor: IRENE DEL REAL, ANA DE LA HOZ</b>
<b>Coordinating professor (Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program): BEGOÑA BARTOLOMÉ VILLAR</b>

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Practical exercises	Practical online exercises after the synchronous master class (online questionnaires) and/or contribution of a portfolio (non-synchronous)
Case analysis	Analysis of cases after the online master class (increase of activity in forums)
Seminars/Presentations	Presentations. Exhibition of the works on line
Face-to-face tutorials	Online tutorials if requested by the student
Master Classes	Online Synchronous Master Classes
Group participative activities (groupal work and simulated hospital)	Execution of projects for exhibition, working in groups online. Attendance to a simulated hospital online.
Knowledge tests	Online knowledge tests

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical exercises/case studies on oral pathology		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical exercises/ portfolio on oral pathology	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	<b>Description of new activity</b>	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
<b>Content to be assessed</b>	Oral pathology in the odontopediatric patient: viral, bacterial and fungal infectious diseases. Ulcerative and vesicular-ampullary diseases. Erythematous diseases		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	- RA1: Understanding child oral and facial growth and development - RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	30 min	<b>Approximate duration</b>	30 min 16-22th of March
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
<b>Please note:</b>	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical exercises/case studies on oral pathology		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical exercises/ portfolio on oral pathology	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	<b>Description of new activity</b>	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
<b>Content to be assessed</b>	Oral pathology in the odontopediatric patient: Diseases with tooth loss, vascular lesions, exophytic lesions. Oral pathology of the newborn		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	- RA1: Understanding child oral and facial growth and development - RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	30 min	<b>Approximate duration</b>	30 min 23-27th of March
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
<b>Please note:</b>	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical exercises in surgical pathology		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical exercises in surgical pathology	
Description of original face to face evaluation activity	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	Description of new activity	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
Content to be assessed	Surgical pathology in the child patient.		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Understanding child oral and facial growth and development</li> <li>- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient</li> </ul>		
Duration	30 min	Approximate duration	30 min 30 of March-3th of April
Weight in evaluation	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	Weight in evaluation	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
Please note:	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Group participatory activities. Simulated hospital		NEW virtual evaluation activity (adapted) Group participatory activities. Simulated Hospital	
Description of original face to face evaluation activity	Group participatory activities. Students participate in the simulated hospital scenarios	Description of new activity	Students who did not attend the face-to-face simulated hospital perform a virtual scenario using an audio with a simulated scenario with questions to solve and online debriefing with the teacher of what happened in the scenario
Content to be assessed	Dental Emergency		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA2: Adequate management of the child patient's behaviour and the application of different anxiety control techniques</li> <li>- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient</li> </ul>		
Duration	2 hours	Approximate duration	2 hours 13-17th of April
Weight in evaluation		Weight in evaluation	
Please note:	Non-assessable activity but compulsory attendance		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical Exercises/Clinical Analysis of Systemic Diseases I		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical Exercises/Portfolio on Systemic Diseases I	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	<b>Description of new activity</b>	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
<b>Content to be assessed</b>	Systemic diseases with oral pathology I: Heart diseases. Infantile Asthma. Diabetes		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Understanding child oral and facial growth and development</li> <li>- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient</li> </ul>		
<b>Duration</b>	30 min	<b>Approximate duration</b>	30 min 20-24 of April
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
<b>Please note:</b>	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical Exercises/Clinical Analysis of Systemic Diseases II		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical Exercises/ Portfolio on Systemic Diseases II	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	<b>Description of new activity</b>	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
<b>Content to be assessed</b>	Systemic diseases with oral pathology II: Hematological diseases. Oncology patients		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	- RA1: Understanding child oral and facial growth and development - RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	30 min	<b>Approximate duration</b>	30 min 27-30 of April
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
<b>Please note:</b>	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Practical Exercises/ Clinical tests on medically compromised patients		NEW virtual evaluation activity (adapted) Practical Exercises/ Portfolio on Medically compromised patients	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practical exercises. Throughout the master class, exercises are carried out on the subject in the classroom	<b>Description of new activity</b>	A questionnaire is made in BB with questions on the subject developed in class. Creation of a portfolio in which the student must search for the diseases studied and add images on the subject developed
<b>Content to be assessed</b>	Medically compromised infant patients: Immunosuppressed patients. Transplant patients		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	- RA1: Understanding child oral and facial growth and development - RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	30 min	<b>Approximate duration</b>	30 min 04-08 of May
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 20% corresponding to the active methodologies
<b>Please note:</b>	70% of the activities must be carried out in order to pass the course		





Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Seminars/Presentations		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Seminars/Presentations. Students work throughout the course to develop the presentation. One student from each group makes the presentation on certain previously assigned topics in the classroom. The presentations are uploaded to BB	<b>Description of new activity</b>	Group participatory activities. Students work together online throughout the course to prepare the group presentations Online presentations. The student of a group will make the presentation of the assigned work through the virtual classroom. The presentations are uploaded to a BB forum
<b>Content to be assessed</b>	Child abuse. Patients with special needs		
<b>Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)</b>	- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	2 hours	<b>Approximate duration</b>	2 hours 11-14 of May
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 10% corresponding to the grupal work	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 10% corresponding to the grupal work
<b>Please note:</b>	Attendance at this activity is mandatory		
Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Seminars/Presentations. Students work throughout the course to develop the presentation. One student from each group makes the presentation on certain previously assigned topics in the classroom. The presentations are uploaded to BB	<b>Description of new activity</b>	Group participatory activities. Students work together online throughout the course to prepare the group presentations Online presentations. The student of a group will make the presentation of the assigned work through the virtual classroom. The presentations are uploaded to a BB forum
<b>Content to be assessed</b>	Child abuse. Patients with special needs. Pediatric dental Emergencies		
<b>Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)</b>	- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient		
<b>Duration</b>	2 hours	<b>Approximate duration</b>	2 hours 18-22 of May
<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 10% corresponding to the grupal work	<b>Weight in evaluation</b>	It belongs to the 10% corresponding to the grupal work

<b>Please note:</b>	Attendance at this activity is mandatory
---------------------	--

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction Knowledge test	NEW virtual evaluation activity (adapted) Knowledge test		
Description of original face to face evaluation activity	Knowledge test	Description of new activity	Online knowledge test
Content to be assessed	The whole subject: Dentition abnormalities in development I, II, III and IV. Surgical pathology in the odontopediatric patient. Oral pathology I, II and III in the child patient. Odontopediatric emergencies. Systemic diseases with oral pathology I and II. Medically compromised child patient. Child abuse. Patients with special needs		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1: Understanding child oral and facial growth and development</li> <li>- RA2: Adequate management of the child patient's behaviour and the application of different anxiety control techniques</li> <li>- RA3: Knowledge and handling of the concepts of Evolutionary Pediatric Dentistry. Individualization and adaptation of the treatment to the specific child patient</li> </ul>		
Duration	1 hour	Approximate duration	1 hour 25th May
Weight in evaluation	70%	Weight in evaluation	70%
Please note:	The knowledge test will include all the subjects of the program and will be conducted online through 40 multiple choice questions on the BB platform.		

