

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Ortodoncia IV
Titulación	Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	cuarto
ECTS	3 ECTS / 36 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	español, inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Jesús Fernández Sánchez

2. PRESENTACIÓN

Ortodoncia IV es una asignatura del cuarto curso del grado en Odontología que se desarrolla en el segundo semestre, con un valor de 3 ECTS. Esta materia, obligatoria dentro de la Titulación, aporta una formación básica y específica sobre el diagnóstico y tratamiento de la maloclusión clasificando en los diferentes tipos de modelos de crecimiento en los que se dividen las maloclusiones de las formas de enfocar los diferentes mecánicas ortodóncicas, con especial énfasis en aquellas alteraciones que tienen un importante impacto en el abordaje multidisciplinar como son los tratamientos que engloban la cirugía ortognática.

También aporta una formación avanzada sobre los métodos de diagnóstico imprescindibles en los que se asienta el plan de tratamiento de los pacientes con maloclusión. A lo largo del desarrollo de la asignatura el alumno va adquiriendo tanto los conocimientos teóricos para la adecuada interpretación de los métodos diagnósticos de las diferentes maloclusiones.

En la planificación del plan de estudios de Ortodoncia se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia. La asignatura se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo con el profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo individual realizando simulaciones de tratamiento para diferentes maloclusiones, seminarios y pruebas de evaluación en el diagnóstico de los diferentes modelos de crecimiento facial.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos necesarios para la realización de un correcto diagnóstico y elaboración de planes de tratamiento en ortodoncia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirige a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

Competencias específicas:

CE1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CE3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CE9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CE12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CE13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CE21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CE22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CE23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689.

CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones,

RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8,CT9, CE3,CE12,CE14,CE15, CE16, CE17,CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8,CT9,CE1,CE3,CE9,CE13,CE17,CE20,CE21,CE22, CE23	RA2

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro y seis temas respectivamente):

4.1 Contenidos teóricos de la asignatura

UA I: DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO EN ORTODONCIA

Tema 1: Introducción y maloclusión de clase I: Introducción a la maloclusiones anteroposteriores.

Tema 2: Modelo II clase II: Aparatología extrabucal.
Aparatología funcional en el estímulo de crecimiento mandibular.

Tema 3: Modelo III: Características oclusales, faciales y cefalométricas.
Mentonera y máscara facial como aparatología de tratamiento en el modelo III de crecimiento facial. Ventajas, limitaciones y protocolo de utilización.

Tema 4: Modelo Cara larga
Preceptos clínicos en el tratamiento interceptivo y correctivo de este tipo de maloclusión.

Tema 5: Modelo Cara corta: Tratamiento funcional & aparatología fija.

UA2: TRATAMIENTO ORTODONCICO

Tema 6: Extracciones en ortodoncia.

Indicaciones y contraindicaciones en los diferentes tipos de maloclusión. Extracciones seriadas como método de tratamiento integral en ortodoncia

Tema 7: Aparatología fija multibrackets

Fases del tratamiento. Arco de canto & arco recto.

Tema 8: Retención y recidiva

Ajustes del crecimiento y maduración de la oclusión Retención y recidiva: ajustes del crecimiento y maduración de la oclusión.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	20h
Ejercicios Prácticos	8h
Tutorías	12h
Estudio y Trabajo Autónomo	27h
Prueba de conocimiento y Habilidades	8h
TOTAL	75 h

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Resuelve el problema planteado en clase sobre casos prácticos	15%
Realiza un trabajo de exposición bibliográfica sobre un artículo o tema asignado Analiza del artículo presentado por el profesor, opina y da una solución al tema planteado	35%
Comprobación de conocimientos previos	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

6.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar con una nota superior a 5 en cada una de las partes en las que se divide el módulo de Ortodoncia IV: Teoría, Artículos de revisión, conceptos de formación continuada y actividades realizadas, así como en el trabajo en grupo que se plantea en la asignatura

- La teoría tiene un peso del 50% sobre tu nota final y será evaluada mediante prueba objetiva de test o pregunta corta al finalizar el módulo de ortodoncia IV.
- La realización y entrega de los artículos presentados para su análisis y opinión así como la presentación de un trabajo grupal basado en un artículo científico de actualidad tienen un peso de 35% sobre tu nota final (concretamente 15% de peso el trabajo individual y 20% el trabajo grupal).
- La resolución de cuestiones o ejercicios planteados en clase de manera puntual tiene un peso de un 15% sobre tu nota final.

6.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás recuperar en convocatoria extraordinaria de Julio la asignatura de ortodoncia III.

- Para superar la parte teórica tendrás que superar una prueba objetiva de de preguntas cortas

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Seminario de Cefalometría	Semana 3
Actividad 2. Seminario de Fotografía y análisis facial	Semana 5
Actividad 3. Seminario de Discrepancia óseo-dentaria	Semana 12
Actividad 4. Seminario de oclusión	Semana 13

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Fernández Sánchez J. & Da Silva Filho O. Atlas de cefalometría y análisis facial. 2009, 290 p. ISBN-13 978-849367567-7 Editorial Ripano.

J. A. Canut Brusola, "Ortodoncia clínica y terapéutica". Editorial: Massón.Barcelona. 2.000.
W. R. Proffit, "Ortodoncia Contemporánea: teoría y práctica". Ediciones Harcourt. S.A 2.001.

Thomas M. Graber, Thomas Rakosi, Alexandre G. Petrovic. Ortopedia dentofacial con aparatos funcionales. Editorial: Mosby, 1997. ISBN: 848174-331-3.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

ADENDA A LA GUÍA DE APRENDIZAJE. SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA PANDEMIA COVID 19. DESDE EL 16 DE MARZO DE 2020 HASTA EL MOMENTO QUE LAS AUTORIDADES PERMITAN EL RETORNO A LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: Ortodoncia IV
Titulación/Programa: Grado en Odontología
Curso (1º-6º): 4º
Grupo (s): M48, T44, M49, T45, M47, T46, T47
Profesor/as: Silvina Contini, Santiago J. García Rosas, Eduardo Tapia, Gloria Alberó
Docente coordinador: Jesús Fernández Sánchez

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Clase magistral presencial	Clase magistral online (Aula virtual)
Actividades de resolución de problemas (caso clínico/artículo científico)	Actividades de resolución de problemas (caso clínico/artículo científico) en Aula virtual
Tutorías presenciales	Tutorías online
Presentaciones grupales de revisiones bibliográficas	Presentaciones grupales de revisiones bibliográficas en Aula virtual
Examen presencial	Examen online

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	- Clase magistral presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Todas las actividades se desarrollan igualmente online a través del aula virtual
Contenido desarrollado (temas)	<p>Tema 1: Objetivos de la materia Ortodoncia IV. Fechas de exposiciones orales y entrega de artículos/temas de revisión de literatura.</p> <p>Tema 2: Modelo I</p> <p>Tema 3: Modelo II: Aparatología extrabucal y aparatología funcional en el estímulo de crecimiento mandibular.</p> <p>Tema 4: Modelo III: Características oclusales, faciales y cefalométricas.</p> <p>Tema 5: Mentonera y máscara facial como aparatología de tratamiento en el modelo III de crecimiento facial. Ventajas, limitaciones y protocolo de utilización.</p> <p>Tema 6: Modelo Cara larga: preceptos clínicos en el tratamiento interceptivo y correctivo de este tipo de maloclusión.</p> <p>Tema 7: Actividad online obligatoria</p> <p>Tema 8: Modelo Cara corta: tratamiento funcional & aparatología fija.</p> <p>Tema 9: Aparatología fija multibrackets: Fases del tratamiento. Arco de canto & arco recto</p> <p>Tema 10: Retención y recidiva: ajustes del crecimiento y maduración de la oclusión</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones,</p> <p>RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial.</p>		
Duración aproximada	1 hora	Duración aproximada y fecha	1 hora 20 de mayo
Peso en la evaluación	Examen (50%)	Peso en la evaluación	Examen (50%)
Observaciones	Tipo de examen teórico: 5 Preguntas cortas		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades de resolución de problemas (caso clínico/artículo científico)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Todas las actividades se desarrollan igualmente online a través de Blackboard y en el aula virtual
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de un caso clínico expuesto en el aula - Análisis de artículos científicos y/o ética en ortodoncia 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1: Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones, RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial.		
Duración aproximada	7 semanas Febrero-Marzo	Duración aproximada y fecha	9 Semanas Marzo-Junio
Peso en la evaluación	Casos clínicos/artículos (15%)	Peso en la evaluación	Casos clínicos/artículos (15%)
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Presentaciones grupales de revisiones bibliográficas	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentaciones grupales en Aula Virtual
Contenido desarrollado (temas)	- Presentaciones grupales de revisiones bibliográficas sobre un tema planteado por el profesor		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA1: Conocimiento de la Clasificación y Etiología de las Maloclusiones, RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Ortodóncico: Estudio Cefalométrico y Análisis facial.		
Duración aproximada	20 min por presentación Febrero-Marzo	Duración aproximada y fecha	20 min por presentación Marzo-Junio
Peso en la evaluación	Presentaciones bibliográficas (35%)	Peso en la evaluación	Presentaciones bibliográficas (35%)
Observaciones			

ADENDA A LA GUÍA DE APRENDIZAJE. SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA PANDEMIA COVID 19. DESDE EL 16 DE MARZO DE 2020 HASTA EL MOMENTO QUE LAS AUTORIDADES PERMITAN EL RETORNO A LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.

1. BASIC INFORMATION

Course	Orthodontics IV
Degree program	Dentistry
School	Health Sciences
Year	4 th
ECTS	3 ECTS/36h
Credit type	Compulsory
Language(s)	English, Spanish
Delivery mode	On-site classroom course
Semester	2 Semester
Academic year	2019/2020
Coordinating professor	Jesús Fernández Sánchez

2. PRESENTATION

Orthodontics IV. It is a mandatory course of 3 ECTS credits with the duration of one semester. After this last block of training in Orthodontics students will be able to identify and correct the different types of malocclusions.

It also provides essential background about indispensable diagnostic methods which stand behind patient's malocclusion treatments. Throughout the subject, the student develops required academic knowledge and practical skills to correctly interpret basic diagnostic methods.

The subject's timeline combines classroom activities with lab practical to allow inclusive knowledge and skills acquisition. It follows a chronological order that enables to gain progressive academic knowledge and ability.

Orthodontics' syllabus planification defines clearly core and specific competencies to develop the different learning levels of the subject. Lessons are given in English and Spanish due to the strong international nature of Universidad Europea de Madrid, providing the student enough tools to achieve a level of understanding to be able to develop professional international workload.

ECTS comprise class hours with the professor in classroom (master classes, tutorials, resolution of practical exercises) and work hours in a laboratory conducting preclinical practical, seminars and skill tests in a traditional simulation environment.

All this will enable the future graduate to acquire all indispensable knowledge to achieve correct diagnosis and orthodontic treatment planning, as well as to undertake subsequent subjects like Orthodontics I, II & III.

3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8,CT9, CE3,CE12,CE14,CE15, CE16, CE17,CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8,CT9,CE1,CE3,CE9,CE13,CE17,CE20,CE21,CE22, CE23	RA2

4. CONTENT

4.1 Theoretical content of the subject

Theme 1: Presentation of the Orthodontics IV course.

Theme 2: Types of crowding. The “primary dental crowding”. Different diagnosis and treatment.

Theme 3: Types of crowding. The “secondary dental crowding”. Different diagnosis and treatment.

Theme 4: The planning of a treatment of serial extractions in the child patient. Protocol and cephalometric approach.

Theme 5: Types of crowding. The “terciary dental crowding”. Different diagnosis and treatment.

Theme 6: Facial model of normal growth Model I. Cephalometric characteristics in this type of patients.

Theme 7: Facial Model of growth Model II and dental and malocclusive characteristics. Treatment with extrabuccal cervical and parietal appliances.

Theme 8: Diagnosis of skeletal alteration in patients with Model II with mandibular deficiency, identifying the different types of functional Class II correction devices.

Theme 9: Model III facial growth type and malocclusive form, facial and cephalometric characteristics.

Theme 10: Types of appliance used in the treatment of Model III. Facial mask and chin cup. Advantages, limitations and protocols of use.

Theme 11: “Long Face” Model: clinical precepts in the interceptive and corrective treatment of this type of malocclusion.

Theme 12: “Short Face” Model: functional treatment & fixed appliance.

Theme 13: Exam with short questions.

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Case.
- Master class.
- Problem-based learning (PBL)
- Simulation Environments

6. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

Campus-based mode:

Learning activity	Number of hours
Master class	25 h
Case solving	10 h
Tutorials	5 h
Practical activities	15 h
Autonomous work and learning	15 h
Exams	5 h
TOTAL	75 h

7. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Exams	40% - 60%
Bibliographic presentacion	20% - 30%
Case solving	10% - 20%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

7.1. ORDINARY CALL FOR THE EVALUATION:

- Date: Last week of May
- Type of evaluation: Exam
- Number of questions: Five (5) to develop
- Duration: One hour (60min)
- The exam must be approved with a mark above 5

7.2. EXTRAORDINARY CALL FOR THE EVALUATION:

If the ordinary assessment in May is failed, the student will attend the extraordinary July assessment:

- Date: Previously communicated
- Evaluation type: Short questions
- Number of questions: five (5)
- Duration: Sixty minutes (60min)
- The exam has to be approved with a mark above 5

8. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
-----------------------	----------

Activity 1. Cephalometrics Seminar	Week 1
Activity 2. Photography and facial analysis	Week 3
Activity 3. Space analysis Seminar	Week 7
Activity 4. Occlusion Seminar	Week 10

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

9. BIBLIOGRAPHY

1. - J. Fernández y cols., “Manual de Prácticas de Odontopediatría, Ortodoncia y Odontología Preventiva”, 1a ed., Madrid, Editorial Ripano, 2006. ISBN: 84-609-7414-6.
2. Fernandez Sanchez J. & Da Silva Filho O. Atlas de cefalometria y análisis facial. 2009, 290 p. ISBN-13 978-84-936756-7-7
3. J. A. Canut Brusola, “Ortodoncia Clinica y Terapéutica”, 2a Edición. Barcelona. Massón. 2.000.
4. W. R. Proffit, “Ortodoncia Contemporánea: Teoría y Práctica”. 4a Edición. Barcelona. Elsevier. 2008.
5. Thomas M. Graber, Thomas Rakosi, Alexandre G. Petrovic. Ortopedia dentofacial con aparatos funcionales Mosby, 1997. ISBN: 84-8174-331-3

10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.

ADDENDUM OF LEARNING GUIDE. EXCEPTIONAL SITUATION CAUSED BY THE PANDEMIC COVID 19.
SINCE 16TH MARCH 2020 UNTIL THE AUTHORITIES ALLOW A RETURN TO ON-SITE ACTIVITY.

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN

Covid-19

TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

Course/Module: Orthodontics IV
Degree Program: Dentistry
Year (1º-6º): 4º
Group (s): M4W, M4Z, T4W, M4Y, T4U, M4V, M4X, T4X
Professors: Jesús Fernández Sánchez, Santiago J. García Rosas, Eduardo Tapia Vidal
Coordinating professor: Jesús Fernández Sánchez

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Master Class onsite	Master Class online (virtual class)
Resolution of problems activity (case solving) onsite	Resolution of problems activity (case solving) online
Tutorials onsite	Tutorials online
Autonomous work and learning	Autonomous work and learning
Exam onsite	Exam online

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Master class onsite: Lectures	Description of new activity	Lectures online (Virtual class)
Content to be assessed	<p>Theme 1: Presentation of the Orthodontics IV course.</p> <p>Theme 2: Types of crowding. The "primary dental crowding". Different diagnosis and treatment.</p> <p>Theme 3: Types of crowding. The "secondary dental crowding". Different diagnosis and treatment.</p> <p>Theme 4: The planning of a treatment of serial extractions in the child patient. Protocol and cephalometric approach.</p> <p>Theme 5: Types of crowding. The "terciary dental crowding". Different diagnosis and treatment.</p> <p>Theme 6: Facial model of normal growth Model I. Cephalometric characteristics in this type of patients.</p> <p>Theme 7: Facial Model of growth Model II and dental and malocclusive characteristics. Treatment with extrabuccal cervical and parietal appliances.</p> <p>Theme 8: Diagnosis of skeletal alteration in patients with Model II with mandibular deficiency, identifying the different types of functional Class II correction devices.</p> <p>Theme 9: Model III facial growth type and malocclusive form, facial and cephalometric characteristics.</p> <p>Theme 10: Types of appliance used in the treatment of Model III. Facial mask and chin cup. Advantages, limitations and protocols of use.</p> <p>Theme 11: "Long Face" Model: clinical precepts in the interceptive and corrective treatment of this type of malocclusion. 3</p> <p>Theme 12: "Short Face" Model: functional treatment & fixed appliance. Theme 13: Exam with short questions.</p>		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<p>RA1: Knowledge of classification and etymology for malocclusions</p> <p>RA2: Necessary knowledge for orthodontic diagnostic: Cephalometric study and facial analysis</p>		
Duration	1 hour	Approximate duration	1 hour 20 May
Weight in evaluation	Exam (50%)	Weight in evaluation	Exam (50%)
Please note:	Exam model: short questions		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	- Case solving: Activities (clinical case / articles analysis / Ethics in Orthodontics)	Description of new activity	Activities online through Blackboard
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> - Clinical cases related to the theoretical topics - Scientific articles to analyze - Ethics in orthodontics 		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	RA1: Knowledge of classification and etymology for malocclusions RA2: Necessary knowledge for orthodontic diagnostic: Cephalometric study and facial analysis		
Duration	7 weeks. February-March	Approximate duration	9 weeks March - June
Weight in evaluation	Case solving (15%)	Weight in evaluation	Case solving (15%)
Please note:;			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Autonomous work and learning: Bibliography/Literature Seminar presentations	Description of new activity	The activities is the same. It is not onsite but on line through Blackboard and Virtual class.
Content to be assessed	- Literature review Presentations in groups of a given topic by the professor		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	RA1: Knowledge of classification and etymology for malocclusions RA2: Necessary knowledge for orthodontic diagnostic: Cephalometric study and facial analysis		
Duration	7 weeks. February-March	Approximate duration	9 weeks March - June
Weight in evaluation	Bibliographic presentattion (35%)	Weight in evaluation	Bibliographic presentation (35%)
Please note:			

ADDENDUM OF LEARNING GUIDE. EXCEPTIONAL SITUATION CAUSED BY THE PANDEMIC COVID 19. SINCE 16TH MARCH 2020 UNTIL THE AUTHORITIES ALLOW A RETURN TO ON-SITE ACTIVITY.