

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Patología Médico quirúrgica Bucal IV
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS/72 h.
<b>Carácter</b>	Troncal Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano e inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Rafael Gómez Font

## 2. PRESENTACIÓN

Esta Guía Didáctica tiene como objetivo orientar al alumno que cursa la asignatura de **Patología Médico Quirúrgica Bucal IV (PMQB IV)** dentro de la materia de Patología Médico Quirúrgica Bucal, del Departamento de CC Biomédicas, en el Grado de Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Esta disciplina se imparte en el primer semestre del año académico.

A lo largo del desarrollo de la asignatura el alumno va adquiriendo tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas necesarias para la adecuada interpretación de los métodos diagnósticos básicos.

El cronograma de la asignatura compagina las actividades en las aulas con las prácticas en el laboratorio para permitir una adquisición de conocimientos y habilidades integradoras.

Así mismo respeta un orden cronológico que permite al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En la planificación del plan de estudios de PMQB IV se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia quirúrgica. La asignatura se imparte en español e inglés dada la internacionalidad de nuestra Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo con el profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo en el laboratorio en un ambiente de simulación tradicional con realización de prácticas preclínicas, seminarios y pruebas de evaluación de habilidades.

Aporta información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos. Expone lo que debe conseguir el alumno al finalizar la asignatura, cómo lograrlo y el modo de verificar los resultados.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal IV estudia la patología infecciosa, su diagnóstico y tratamiento, La cirugía preprotésica e implantes dentales, así como la patología quística y tumoral de los maxilares.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal IV es **materia troncal obligatoria** y se imparte a lo largo del cuarto curso del Grado de Odontología, durante el segundo semestre, **con 6 créditos ECTS**.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirige a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.....
- CE25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CE26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, infecciosos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración y diagnóstico de las infecciones bucofaciales.
- RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico-quirúrgico de las infecciones de la cavidad oral, huesos maxilares y demás tejidos anejos.
- RA4: Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.
- RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.
- RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.
- RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA2, RA3
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA6, RA7

## CONTENIDOS

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal IV es **materia troncal obligatoria** y se imparte a lo largo del cuarto curso del Grado de Odontología, durante el segundo semestre, **con 6 créditos ECTS**.

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades).

**Unidades de la asignatura:**

**Unidad de aprendizaje 6: Infecciones del territorio bucofacial**

**Unidad de aprendizaje 7: Cirugía Preprotésica. Implantología.**

**Unidad de aprendizaje 8: Quistes y Tumores de los maxilares.**

### **UA 6: Infecciones del territorio bucofacial**

- **Tema Q15:** Presentación. Infecciones Odontógenas:
- **Tema Q16:** Celulitis
- **Tema Q17:** Infecciones de los Maxilares
- **Tema Q18:** Sinusitis y comunicaciones orosinusales.

### **UA7 . Cirugía Preprotésica. Implantología.**

- **Tema Q19:** Implantes osteointegrados.

- Tema Q20 Cirugía preprotésica

**UA8: Quistes. Tumores de los maxilares.**

- Tema Q.21 Quistes I: Quistes de los maxilares Odontogénicos
- Tema Q.22: Quistes II: Quistes de los maxilares No Odontogénicos y TTO.QX.
- Tema Q23 Tumores I. Tumores Odontogénicos: sin Ectomesenquima
- Tema Q24: Tumores II. Tumores odontogénicos: Con ectomesenquima y Ectomesenquimales
- Tema Q25: Tumores III. Tumores No Odontogénicos.

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	33 h
Prácticas de laboratorio	18 h
Tutorías	20 h
Estudio y trabajo autónomo	60 h
Pruebas de conocimiento y Habilidades	10 h
Configuración del Portafolio	9 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

**Modalidad online:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	33 h
Prácticas de laboratorio	18 h
Tutorías	20 h
Estudio y trabajo autónomo	60 h
Pruebas de conocimiento y Habilidades	10 h
Configuración del Portafolio	9 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento teórico	70%
Portfolio	10%
Actividades teóricas	5%
Rubricas practicas	15%
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

#### 7.1.1. Teoría

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las

pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.

- Requisitos de obligatorio cumplimiento:
  - El examen final de teoría se realizará mediante una prueba tipo test al final del semestre y podrá incluir preguntas destinadas a la identificación visual de imágenes.
  - Este examen constará de 50 preguntas de respuestas múltiples (4 respuestas con una sola correcta). Las respuestas acertadas sumarán 1 punto, las mal contestadas descontarán 0,25 puntos y las en blanco puntuarán 0.
  - Es obligatorio contestar al 80 % de las preguntas del examen, para poder aprobar la asignatura.
  - La fecha del examen final estará programada desde el principio de curso.
  - La revisión de examen supone la mera confirmación aritmética de la puntuación obtenida, por si ha habido algún error de cálculo. No es para solucionar/consultar dudas sobre la materia.
  - Todos los alumnos **suspensos** que lo deseen podrán revisar las calificaciones obtenidas, en la fecha indicada, para comprobar la puntuación final, pero no para preguntar dudas sobre los conocimientos de la materia.
  - Si tras la revisión, el alumno o el profesor encuentran que hay alguna variación de la nota final, **tanto en más como en menos**, se procederá al cambio de ésta de forma inmediata.
  - El intento de manipulación o variación de la prueba realizada por el alumno durante la revisión iniciará la vía disciplinaria correspondiente.
  - Las actividades teóricas no son recuperables, puesto que no impiden la evaluación continuada de la parte teórica que realiza el alumno y solo suponen puntuaciones adicionales a la nota final de la asignatura.

### 7.1.2. Practicas

La evaluación de las practicas se realizará periódicamente después de cada bloque temático por medio de rúbricas.

Para superar el apartado de las practicas de la asignatura, es necesario obtener un 5 (sobre 10)

- Requisitos de obligatorio cumplimiento:

- La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen 2 o más FALTAS (aunque estén justificadas) perderán la puntuación de su Evaluación Continuada Práctica (cuaderno de prácticas).
- La no realización de las rúbricas evaluadoras de las practicas por no asistencia (aunque esté justificada) supondrá la no puntuación de la práctica y deberá recuperarse en el examen final de prácticas.
- La no realización de las prácticas, aunque estén justificadas las faltas, supone la necesidad de recuperación de estas el día que se le índice específicamente a cada alumno.
- Sólo se pueden recuperar dos prácticas. Si el alumno tiene más de dos practicas sin hacer, deberá ir al examen final de las prácticas.
- Si en las respuestas de la rúbrica de prácticas el profesor considera que existe un error grave de concepto y/o de conocimiento básico mínimo imprescindible, quedará suspensa esa parte de la rúbrica.
- La nota global de prácticas debe ser superior a 5 (aprobado). Para aprobar las prácticas, deberán aprobarse independientemente el cuaderno y las actividades prácticas (Rúbricas).
- Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura. Si se suspende la Teoría y no las Prácticas, o viceversa, se guardará solamente la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de julio, debiendo examinarse solo de la parte suspensa. La nota no se guardará de un curso para otro.
- El examen final práctico de la asignatura será oral o escrito con respuestas cortas por medio de rubricas que el alumno tiene a su disposición durante el año en Blackboard.
- Por el tipo de prácticas y el tipo de examen final práctico (oral o por rubricas), no habrá revisión numérica de las calificaciones, ni resolución de dudas sobre la materia, porque el alumno tiene las rubricas previamente a su examen y sabe con antelación sobre lo que se le va a preguntar.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.



## 7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso
<b>Prueba de conocimientos teóricos</b>	UA6, UA7, UA8	21 MAYO 2020	70%
<b>RUBRICAS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b>	UA6, UA7, UA8	UA6 21/22 MAYO 2020 UA7 21/22 MAYO 2020 UA8 21/22 MAYO 2020	15%
<b>Evaluación Continuada actividades Teóricas</b>	UA6, UA7, UA8	UA6 27/28 FEBRERO 2020 UA7 19/20 MARZO DE 2020 UA8 16/17 ABRIL 2020	5%
<b>CUADERNO DE PRÁCTICAS</b>	UA6, UA7, UA8	21/22 MAYO 2020	10%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **DONADO RODRIGUEZ, M Y MARTINEZ GONZALEZ J.M. (2013)** Cirugía Bucal. Patología y Técnica. Ed. Elsevier. 4ª Edición, Madrid. ISBN: 978-84-458-2355-2

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- **DONADO RODRÍGUEZ, M.,** (2005) Cirugía Bucal. Patología y Técnica. Ed. Masson. 3ª Edición, Madrid. ISBN 84-458-1533-4
- **MARTINEZ, J.M. (2019).** Donado Cirugía Bucal. Ed. Elsevier. 5ª Edición. Madrid
- COSME GAY, LEONARDO BERINI, Cirugía Bucal. Madrid. Ed. Oceano-Ergon. 2004.
- COSME GAY ESCODA. LEONARDO BERINI AYTÉS, (1999) Cirugía Bucal. Ed. Ergon. 1ª Edición. Madrid
- MATTEO CHIPASCO (2006) Cirugía Oral. Texto y atlas en color. Barcelona. Ed. Masson.
- Chiapasco, M. (2004) Cirugía Oral - Texto y atlas en color. Ed.: Masson. 1ª Edición, Barcelona.
- CARL E. MISCH, Prótesis dental sobre implantes. Madrid. Ed. Elsevier Mosby.2006
- BERINI AYTÉS, L. GAY ESCODA, C (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2ª Edición, Madrid.
- ALEX G. CHOMENKO, Atlas interpretativo de la pantomografía maxilofacial. Barcelona. Ed. Doyma
- F.A. PASLER, Radiología Odontológica. Barcelona. Salvat Editores
- W. SPATEHOLZ, Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Labor.
- L.TESTUT, A. LATARJET, Anatomía Humana. Madrid. Salvat Editores.
- J.F. GAUDY, C.D. ARRETO, Manuel de Anestesia en odontoestomatología. Barcelona. Editorial Masson. 2006
- P. LECHAT, Farmacología Terapéutica. Barcelona. Editorial Toray Mansson.
- PEDRO BULLON, Atención Odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Laboratorios Normon.
- MANUEL Mª ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ. El tercer molar incluido. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Madrid. 2001 ISBN 84-699-6246-9
- MANUEL Mª ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ, DANIEL TORRES LAGARES. El tercer molar incluido. Segunda Edición. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Sevilla. 2012 ISBN 978-84-472-1256-9
- HUGO J. ROMANELLI, Fundamentos de Cirugía Periodontal. Madrid. Ed. Amolca.2004
- NAOSHI SATO, Cirugía periodontal. Atlas clínico. Barcelona Ed. Quintessence. 2002.

- J. OTTONI, L. FARDINI, Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantar. Brasil. Ed. Artes Médicas. 2007
- J. ALFREDO MACHIN, Implantes inmediatos postextracción. Ed. Machin-Cavalle. 2002
- J. ALFREDO MACHIN, Ciencia y Técnica en implantología inmediata. Ed. Ripano. 2006
- A. HORACIO BACHELLI, Carga inmediata en implantología oral. Buenos Aires. Ed. Providence. 2003
- Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3ª Edición, Illinois. USA.
- M. DONADO, Anatomía implantológica. Barcelona. Editorial Ars Medica. 2003. ISBN: 84-9751-016-X

### **Libros de consulta recomendados en inglés:**

- CRISPIAN SCULLY, (2013) Oral and Maxillofacial Medicine. Churchill Livingstone, Elsevier.
- JOSEPH REGEZI, SCIUBBA AND JORDAN (2012) Oral Pathology: Clinical and Pathologic Correlations. Elsevier.
- PETERSON'S. (2004) Principles of Oral And maxilofacial Surgery. Bc Decker Inc,Hamilton.London
- DAVID WRAY (2003) Textbook of General and Oral Surgery. Churchill&Livingston,Elsevier
- JAMES R HUPP (2014) Contemporary Oral and maxilofacial Surgery.6th edition.Elsevier
- Dentalcare.com Dental continuing education
- [http:// www.merckmanuals.com/professional](http://www.merckmanuals.com/professional)
- MISCH, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.
- Goaz, P.W., White, S.C: & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

### **Bibliografía complementaria:**

- DICCIONARIO TERMINOLÓGICO DE CIENCIAS MÉDICAS. Ed. Salvat
- H.F.SAILER, G.F PAJAROLA, Atlas de Cirugía Oral, Barcelona, Masson. 1997.
- M.DONADO, Cirugía Bucal, 2 ed., Barcelona, Masson 1998.

- C.GAY ESCODA, Temas de Cirugía Bucal, Barcelona, Signo. 1994.
- M.DONADO, Urgencias en clínica dental, Madrid, Laboratorios Rhone-Poulenc-Rorer SA, 1996.
- D.M.LASKIN, Cirugia Bucal y Maxilofacial, Buenos Aires, Panamericana, 1982.
- G.O.KRUGER, Cirugia Buco-Maxilo-facial , Buenos Aires, Panamericana, 1986.
- K.R.KOERNER, Atlas o Minor Oral Surgery , Barcelona, Espax, 1994.
- M. DONADO, Exploración y Técnicas en Cirugía Oral, Madrid, Universidad Complutense, 1983.

### Revistas científicas en español:

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE)*  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- *Avances en Odontoestomatología*. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- *Archivos de Odontoestomatología*
- *Anales de Odontoestomatología*
- *Revista Europea de Estomatología*
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- *Quintessence International*. Edición española.
- *Revista Internacional de Prótesis Estomatológica*. Edición española.

### Revistas científicas en inglés:

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*.  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. <http://www.joms.org>\*
- *Clinical Oral Implant Research*.  
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>\*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology*

<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>

- *Journal of Periodontal Research*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>

- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>

- *Journal of Dental Research* <http://jdr.iadrjournals.org>

- *Oral Microbiology and Immunology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>

- *British Dental Journal* <http://www.nature.com/bdj>

- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)

- *Journal of Oral Pathology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## 9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

**Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.**

## **PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19**

### **FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN**

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>PATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA BUCAL IV</b>
<b>Titulación/Programa</b>	<b>GRADO DE ODONTOLOGIA</b>
<b>Curso (1º-6º)</b>	<b>4º</b>
<b>Grupo (s)</b>	M47 - M49 - T44 - M48-T45-T46-T47 , M-4V, T-4U, M4Z, 4TX, M4W, T4W, M4X, M4Y
<b>Profesor/a</b>	Rafael Gómez Font, Stefania Arena Etcheverry, M.Luisa Martínez García, José María Aguado Gil
<b>Docente coordinador</b>	Rafael Gómez Font

En la siguiente tabla se incluyen las **actividades formativas** descritas en la Guía de aprendizaje de la asignatura y las actividades formativas alternativas que se proponen en el plan de contingencia definido.

Las actividades formativas y los sistemas de evaluación se han adaptado a la modalidad a distancia. Las instrucciones concretas se darán al estudiante, con el fin de que sepa cómo deben realizar cada actividad y para que tenga claro cómo ha de llevar a cabo el autoestudio a distancia y así preparar las distintas pruebas objetivas. **Si han cumplimentado todas aquellas actividades que han cambiado a online (no las que ya estaban previstas online).**

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master Class	Master Class online
Tutorías presenciales	Tutorías online
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio online
Tutorías	Tutorías online
Estudio y trabajo autónomo	Estudio y trabajo autónomo
Pruebas de conocimientos y habilidades	Pruebas de conocimiento y habilidades online
Configuración del portfolio (Cuaderno de prácticas)	Configuración del portfolio, entrega online

En las tablas inferiores se indican las características de la **actividad de evaluación** que se había planificado según la Guía de aprendizaje de la asignatura y la nueva actividad de evaluación que se propone. Se ha copiado y pegado la tabla tantas veces como actividades evaluables previstas en modalidad presencial se vayan a modificar al formato online.

<b>Practica de laboratorio 1: Introducción a la implantología</b>		<b>Practica de laboratorio 1 Online: Introducción a la implantología online</b>	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Examen PRESENCIAL tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Examen ONLINE tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: FORMATO PRESENCIAL: Introducción a la Implantología: Descripción de la actividad y del instrumental quirúrgico. Realización de la técnica sobre modelos simulados. FORMATO ONLINE: Explicación síncrona por Blackboard sobre técnica e instrumental de implantes. Presentación de video realizado por los profesores, con la descripción detallada sobre la realización de preparaciones para la inserción de los implantes sobre modelos tipodonto.		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Reconoce la practica quirúrgica de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos simulados, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	Duración 10' Fecha: 21 de Mayo	<b>Duración aproximada y fecha</b>	Duración: 10 minutos Fecha: 28 de Mayo a las 10,30h
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>			



<b>Práctica de laboratorio 2:</b> Introducción a la Cirugía Periapical		<b>Práctica de laboratorio 2 Online:</b> Introducción a la Cirugía Periapical	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Examen PRESENCIAL tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Examen ONLINE tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: FORMATO PRESENCIAL: Introducción a la Cirugía Periapical: Descripción de la actividad y del instrumental quirúrgico Realización de la técnica sobre modelos simulados FORMATO ONLINE: Explicación síncrona por Blackboard sobre técnica e instrumental de Cirugía periapical. Presentación de un video realizado por los profesores, con la descripción detallada sobre la realización de una cirugía periapical, realizada sobre modelos tipodonto.		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Reconoce la practica quirúrgica de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos simulados, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	Duración 10' Fecha: 21 de Mayo	<b>Duración aproximada y fecha</b>	Duración: 10 minutos Fecha: 28 de Mayo a las 10,30h
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>			

<b>Práctica de laboratorio 3: Cirugía Bucal Integrada</b>		<b>Práctica de laboratorio 3 Online: Cirugía Bucal Integrada</b>	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Examen PRESENCIAL tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Examen ONLINE tipo test según las rubricas entregadas a los alumnos.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	<p>Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>FORMATO PRESENCIAL            Cirugía Bucal Integrada: Recuerdo de incisiones y suturas. Recuerdo de Cirugía de retenciones Descripción de la actividad y del instrumental quirúrgico Realización de la técnica sobre modelos animales</p> <p>FORMATO ONLINE: Explicación síncrona por Blackboard, sobre técnicas de incisiones, suturas, retenciones dentarias e instrumental de Cirugía Bucal.            Presentación de un vídeo realizado por los profesores, con la descripción detallada sobre la realización de incisiones, suturas y retenciones realizada sobre modelos tipodonto y modelos animales.</p>		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Reconoce la practica quirúrgica de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos simulados, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	Duración 10' Fecha: 21 de Mayo	<b>Duración aproximada y fecha</b>	Duración: 10 minutos Fecha: 28 de Mayo a las 10,30h
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>			

Prueba de conocimientos teóricos		Estudio y trabajo autónomo	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Examen PRESENCIAL tipo test, con preguntas de respuestas múltiples.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Examen ONLINE tipo test, con preguntas de respuestas múltiples.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Las preguntas se corresponderán con las unidades de aprendizaje desarrolladas <b>Unidad de aprendizaje 6: Infecciones del territorio bucofacial</b> <b>Unidad de aprendizaje 7: Cirugía Preprotésica. Implantología.</b> <b>Unidad de aprendizaje 8: Quistes y Tumores de los maxilares.</b>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, infecciosos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.</li> <li>• RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración y diagnóstico de las infecciones bucofaciales.</li> <li>• RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico-quirúrgico de las infecciones de la cavidad oral, huesos maxilares y demás tejidos anejos.</li> <li>• RA4: Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
Duración aproximada	Duración 50'' Fecha: 21 de Mayo	Duración aproximada y fecha	Duración: 50 minutos Fecha: 28 de Mayo a las 08,30h
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			

PORTFOLIO (Cuaderno de prácticas)		PORTFOLIO (Cuaderno de prácticas) Online	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Entrega PRESENCIAL de cuaderno completado, con material fotográfico personal de las prácticas.	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Entrega ONLINE de cuaderno completado, con material fotográfico personal de las prácticas.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: En el porfolio deberán incluir: - Trabajo de regiones anatómicas - Trabajo de Cirugía periapical en Ingles - Trabajo de Cirugía integrada - Resumen de lo aprendido en la práctica 1 y fotografías solicitadas de la practica - Resumen de lo aprendido en la práctica 2 y fotografías solicitadas de la practica - Resumen de lo aprendido en la práctica 3 y fotografías solicitadas de la practica		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, infecciosos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.</li> <li>• RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración y diagnóstico de las infecciones bucofaciales.</li> <li>• RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico-quirúrgico de las infecciones de la cavidad oral, huesos maxilares y demás tejidos anejos.</li> <li>• RA4: Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	Entrega encuadrada de cuaderno	<b>Duración aproximada y fecha</b>	Entrega online 28 Mayo
<b>Peso en la evaluación</b>	10%	<b>Peso en la evaluación</b>	10%
<b>Observaciones</b>			

Prueba de conocimientos teóricos		Prueba de conocimientos teóricos online Evaluación continuada Actividades Teóricas	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Examen Presencial tipo test, con preguntas de respuestas múltiples.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Ya realizado presencialmente al final de cada bloque docente
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Las preguntas se corresponderán con las unidades de aprendizaje desarrolladas <b>Unidad de aprendizaje 6: Infecciones del territorio bucofacial</b> <b>Unidad de aprendizaje 7: Cirugía Preprotésica. Implantología.</b> <b>Unidad de aprendizaje 8: Quistes y Tumores de los maxilares.</b>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, infecciosos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.</li> <li>• RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración y diagnóstico de las infecciones bucofaciales.</li> <li>• RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico-quirúrgico de las infecciones de la cavidad oral, huesos maxilares y demás tejidos anejos.</li> <li>• RA4: Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos inorgánicos, siguiendo los principios de la cirugía preprotésica.</li> <li>• RA5: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.</li> <li>• RA6: Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas relacionadas con la patología quística y tumoral de los maxilares.</li> <li>• RA7: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías quísticas y tumorales subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.</li> </ul>		
Duración aproximada	Duración 50'' Ya realizado	Duración aproximada y fecha	Duración: 50 minutos Ya realizado
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

## ¡IMPORTANTE!

### **Metodología seguida:**

El Coordinador de asignatura ha unificado las propuestas de todos los profesores y enviado la Ficha de adaptación al Coordinador de titulación/Director del programa para que la pueda analizar y llevar al Comité de Evaluación de Aprendizajes del Título - Comité de Calidad del Título (CEAT-CCT), que ha sido convocado con carácter extraordinario.

Una vez aprobadas en el CEAT-CCT extraordinario, el Coordinador de asignatura/módulo la anexa a la Guía de aprendizaje y la sube al Campus virtual y al SharePoint-PIEA.

## 10. BASIC DATA

<b>Subject</b>	Medical Surgical Buccal Pathology IV
<b>Degree</b>	Degree in Dentistry
<b>School/ Faculty</b>	Biomedical Sciences
<b>Course</b>	Third
<b>ECTS</b>	6 ECTS/72 h.
<b>Character</b>	Trunk Mandatory
<b>Language(s)</b>	Spanish and English
<b>Modality</b>	Attendance
<b>Semester</b>	Second semester
<b>Academic year</b>	2019/2020
<b>Coordinating teacher</b>	Rafael Gómez Font

## 11. PRESENTATION

The aim of this Didactic Guide is to guide the student who is studying the subject of **Medical Oral Surgical Pathology IV (PMQB IV) within the** subject of Medical Oral Surgical Pathology, from the Department of Biomedical CC, in the Degree in Dentistry of the European University of Madrid. This discipline is taught in the first semester of the academic year.

Throughout the development of the subject the student acquires both theoretical knowledge and practical skills necessary for the proper interpretation of basic diagnostic methods.

The course schedule combines classroom activities with laboratory practices to allow for the acquisition of integrative knowledge and skills.

It also respects a chronological order that allows the student to progressively acquire knowledge and skills.

In the planning of the PMQB IV curriculum, the general and specific competencies suitable for developing the different levels of surgical learning are clearly defined. The course is taught in Spanish and English given the international nature of our European University of Madrid, providing students with sufficient tools to reach a level of knowledge that allows them to develop their professional work internationally.

The ECTS of this subject includes hours of work with the teacher in theory classrooms (master classes, tutorials, resolution of practical exercises) and hours of work in the laboratory in a traditional simulation environment with preclinical practices, seminars and skills assessment tests.

Provides information on content, objectives, activities, methodology, evaluation criteria and other issues of interest to students. Explains what the student should achieve at the end of the course, how to achieve it and how to verify the results.

The subject Buccal Medical-Surgical Pathology IV studies infectious pathology, its diagnosis and treatment, preprosthetic surgery and dental implants, as well as cystic and tumoral pathology of the jaws.

The subject Buccal Medical-Surgical Pathology IV is a **compulsory core subject** and is taught throughout the fourth year of the Degree in Dentistry, during the second semester, **with 6 ECTS credits**.

## 12. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Basic skills:

- CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
- CB3: Students have the ability to collect and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Transversal competences:

- CT1 - Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments they consider most effective to learn and put into practice independently what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT3 - Ability to adapt to new situations: Be able to work under different conditions, different people and in different groups. It involves valuing and understanding different positions, adapting one's own approach as the situation requires.
- CT7 - Awareness of Ethical Values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails commitment to certain social values.
- CT8 - Information Management: Ability to search, select, analyze and integrate information from diverse sources.

Specific competences:

- Understand and recognize the social and psychological aspects relevant to the treatment of patients.



- CE14. Know the general processes of the disease, including infection, inflammation, immune system alterations, degeneration, neoplasia, metabolic alterations, and genetic disorders. ....
- CE25. To know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimally invasive treatment and on a comprehensive and integrated approach to oral treatment.
- CE26. Know how to plan and carry out multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and in patients requiring special care.
- CE27. Proposing and proposing preventive measures appropriate to each clinical situation.
- CE30. Recognise the role of the dentist in actions to prevent and protect against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at individual and community level.

Learning outcomes:

- RA1: Performs a clinical history that allows the identification of systemic problems (cardiovascular, haemorrhagic, allergic, infectious, etc.) that may modify the dental treatment and may endanger the patient's life.
- RA2: Acquires knowledge and experience in all clinical methods of exploration and diagnosis of oral and facial infections.
- RA3: Diagnose diseases with medical-surgical treatment of infections of the oral cavity, maxillary bones and other related tissues.
- RA4: Practices exodontics of different degrees of complexity and apicoectomies in inorganic models, following the principles of preprosthetic surgery.
- RA5: Elaborates a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental implants.
- RA6: Reason for the choice of different diagnostic and surgical techniques related to cystic and tumoral pathology of the jaws.
- RA7: Reason for the choice of different surgical treatment plans in patients with different cystic pathologies and underlying tumors at the level of the contents treated in class.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the subject and the desired learning outcomes:

Competences	Learning outcomes
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA2, RA3
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA6, RA7

## CONTENTS

The subject Buccal Medical-Surgical Pathology IV is a **compulsory core subject** and is taught throughout the fourth year of the Degree in Dentistry, during the second semester, **with 6 ECTS credits**.

The subject is organized into three learning units, which in turn are divided into themes (four or five themes depending on the units).

**Units of the subject:**

**Learning Unit 6: Infections of the Oral and Facial Territory**

**Learning Unit 7: Preprosthetic Surgery. Implantology.**

**Learning Unit 8: Cysts and Tumors of the Jaws.**

### UA 6: Infections of the Oral and Facial Territory

- **Topic Q15:** Presentation. Dental Infections:
- **Topic Q16:** Cellulite
- **Topic Q17:** Maxillary Infections
- **Theme Q18:** Sinusitis and orosinusal communications.

### UA7 . Preprosthetic Surgery. Implantology.

- **Topic Q19:** Osseointegrated implants.
- **Subject Q20** Preprosthetic surgery

**UA8: Cysts. Tumors of the jaws.**

- **Topic Q.21 Cysts I:** Cysts of the Odontogenic jaws
- **Theme Q.22: Cysts II:** Non-Odontogenic jaw cysts and TTO.QX.
- **Topic Q23 Tumors I.** Odontogenic Tumors: without Ectomesenquima
- **Topic Q24: Tumors II.** Odontogenic Tumors: With ectomesenquima and Ectomesenquimales
- **Topic Q25: Tumors III.** Non-Odomogenic Tumors.

## 13. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies that will be applied are listed below:

- Master class.
- Case method.
- Cooperative learning.
- Problem-based learning.
- Project-based learning.

## 14. TRAINING ACTIVITIES

Next, the types of training activities that will be carried out and the dedication in hours of the student to each one of them are identified:

**Campus-based mode:**

Type of training activity	Number of hours
Master Class	33 h
Laboratory Practices	18 h
Tutorials	20 h
Self-study and self-employment	60 h
Knowledge and Skills Tests	10 h
Portfolio Configuration	9 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Online mode:

Type of training activity	Number of hours
Master Class	33 h
Laboratory Practices	18 h
Tutorials	20 h
Self-study and self-employment	60 h
Knowledge and Skills Tests	10 h
Portfolio Configuration	9 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 15. ASSESSMENT

The evaluation systems are listed below, as well as their weight on the total grade of the subject:

Evaluation system	Weight
Test of theoretical knowledge	70%
Portfolio	10%
Theoretical activities	5%
Practical Rubrics	15%
Total	100%

In the Virtual Campus, when you access the subject, you will be able to consult in detail the evaluation activities that you must carry out, as well as the delivery dates and the evaluation procedures for each of them.

### 7.1. Ordinary summons

#### 7.1.1. Theory

In order to pass the subject in ordinary convocation it will be necessary to have passed, with a score greater than or equal to 5 (out of 10), both the theoretical knowledge tests and the practical knowledge tests, independently. The arithmetic mean will not be made if both parts are not approved.

- Mandatory requirements:
  - The final theory exam will be taken by a multiple-choice test at the end of the semester and may include questions aimed at the visual identification of images.
  - This exam will consist of 50 multiple choice questions (4 answers with only one correct answer). Successful answers will add 1 point, bad answers will deduct 0.25 points and blank answers will score 0.
  - It is obligatory to answer 80% of the exam questions in order to pass the subject.
  - The final exam date will be scheduled from the beginning of the course.
  - Theoretical activities are not recoverable, since they do not prevent the continuous evaluation of the theoretical part carried out by the student and only suppose additional scores to the final grade of the subject.

### 7.1.2. Practices

The evaluation of the practices will be carried out periodically after each thematic block by means of rubrics.

In order to pass the section of the practices of the subject, it is necessary to obtain a 5 (out of 10)

- Mandatory requirements:
  - Attendance at internships is compulsory and those students who accumulate 3 or more FAULTS (even if justified) will lose the score of their Continuing Practical Assessment (internship notebook).
  - Failure to carry out the rubrics assessing practices for non-attendance (even if justified) will result in the practice not being scored and will have to be recovered in the final placement examination.
  - If, in the answers to the Practice section, the teacher considers that there is a serious error of concept and/or the minimum basic knowledge required, that part of the section will be suspended.
  - The overall score of practices must be higher than 5 (approved). In order to approve the internship, the workbook and the internship activities (Headings) must be approved independently.

- If the student does not pass the practices, he will not be able to pass the course. If the Theory is suspended and not the Practices, or vice versa, only the approved part will be kept until the extraordinary convocation in July, and only the suspended part should be examined. The note will not be saved from one course to another.

## 7.2. Extraordinary convocation

In order to pass the subject in ordinary convocation it will be necessary to have passed, with a score greater than or equal to 5 (out of 10), both the theoretical knowledge tests and the practical knowledge tests, independently. The arithmetic mean will not be made if both parts are not approved.

## 16. CHRONOGRAM

In this section you indicate the schedule with delivery dates of evaluable activities of the subject:

Evaluable activities	Learning units	Date	Weight
<b>Test of theoretical knowledge</b>	UA6, UA7, UA8	21 MAY 2020	70%
<b>RUBRICS OF PRACTICAL ACTIVITIES</b>	UA6, UA7, UA8	UA6 21/22 MAY 2020 UA7 21/22 MAY 2020 UA8 21/22 MAY 2020	15%
<b>Continuous Evaluation of Theoretical Activities</b>	UA6, UA7, UA8	UA6 27/28 FEBRUARY 2020 UA7 19/20 MARCH 2020 UA8 16/17 APRIL 2020	5%
<b>PRACTICE NOTEBOOK</b>	UA6, UA7, UA8	21/22 MAY 2020	10%

This schedule may be modified due to logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in a timely manner.

## 17. BIBLIOGRAPHY

The reference work for the monitoring of the subject is:

- **DONADO RODRIGUEZ, M Y MARTINEZ GONZALEZ J.M. (2013)** Oral Surgery. Pathology and Technique. Ed. Elsevier. 4th Edition, Madrid. ISBN: 978-84-458-2355-2

The following is a recommended bibliography:

- **DONADO RODRÍGUEZ, M.,** (2005) Oral Surgery. Pathology and Technique. Ed. Masson. 3rd Edition, Madrid. ISBN 84-458-1533-4
- **MARTINEZ, J.M. (2019).** Donated Oral Surgery. Ed. Elsevier. 5th Edition. Madrid
- COSME GAY, LEONARDO BERINI, Oral Surgery. Madrid Ed. Oceano-Ergon. 2004.
- COSME GAY ESCODA. LEONARDO BERINI AYTÉS, (1999) Oral Surgery. Ed. Ergon. 1st Edition. Madrid
- MATTEO CHIPASCO (2006) Oral Surgery. Text and atlas in color. Barcelona Ed. Masson.
- Chiapasco, M. (2004) Oral Surgery - Text and atlas in color. Ed.: Masson. 1st Edition, Barcelona.
- CARL E. MISCH, Dental prosthesis on implants. Madrid Elsevier Mosby.2006
- BERINI AYTÉS, L. GAY ESCODA, C (2000) Anesthesia Odontology. Ed.: Advances. 2nd Edition, Madrid.
- ALEX G. CHOMENKO, interpretative atlas of maxillofacial pantomography. Barcelona Ed. Doyma
- F.A. PASLER, Dental Radiology. Barcelona Salvat Editors
- W. SPATEHOLZ, Atlas of Human Anatomy. Barcelona Ed. Labor.
- L.TESTUT, A. LATARJET, Human Anatomy. Madrid Salvat Editores.
- J.F. GAUDY, C.D. ARRETO, Manuel de Anestesia en odontoestomatología. Barcelona Editorial Masson. 2006
- P. LECHAT, Therapeutic Pharmacology. Barcelona Toray Mansson Publishing House.
- PEDRO BULLON, Dental Care in Medically Compromised Patients. Normon Laboratories.
- MANUEL M<sup>a</sup> ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ The third molar included. GSK (GlaxoSmithKline). Madrid 2001 ISBN 84-699-6246-9
- MANUEL M<sup>a</sup> ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ, DANIEL TORRES LAGARES. Third molar included. Second Edition. GSK (GlaxoSmithKline). Seville. 2012 ISBN 978-84-472-1256-9
- HUGO J. ROMANELLI, Fundamentals of Periodontal Surgery. Madrid Ed. Amolca.2004
- NAOSHI SATO, Periodontal Surgery. Clinical Atlas. Barcelona Ed. Quintessence. 2002.
- J. OTTONI, L. FARDINI, Periodontal and Peri-implant Plastic Surgery. Brazil Ed. Medical Arts. 2007
- J. ALFREDO MACHIN, Immediate post-extraction implants. Ed. Machin-Cavalle. 2002



- J. ALFREDO MACHIN, Science and Technique in Immediate Implantology. Ed. Ripano. 2006
- A. HORACIO BACHELLI, Immediate loading in oral implantology. Buenos Aires. Ed. Providence. 2003
- Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Clinical Manual of Oral and Maxillofacial Surgery. Ed. Amolca. 3rd Edition, Illinois. USA.
- M. DONATE, Implantology Anatomy. Barcelona Editorial Ars Medica. 2003. ISBN: 84-9751-016-X

### Recommended reference books in English:

- CRISPIAN SCULLY, (2013) Oral and Maxillofacial Medicine. Churchill Livingstone, Elsevier.
- JOSEPH REGEZI, SCIUBBA AND JORDAN (2012) Oral Pathology: Clinical and Pathologic Correlations. Elsevier.
- PETERSON'S. (2004) Principles of Oral And maxillofacial Surgery. Bc Decker Inc,Hamilton.London
- DAVID WRAY (2003) Textbook of General and Oral Surgery. Churchill&Livingston,Elsevier
- JAMES R HUPP (2014) Contemporary Oral and maxillofacial Surgery.6th edition.Elsevier
- Dentalcare.com Dental continuing education
- &lt;font color=#38B0DE&gt;--http://-- Proudly Presents
- MISCH, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.
- Goaz, P.W., White, S.C: & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

### Complementary bibliography:

- MEDICAL SCIENCE TERMINOLOGY DICTIONARY. Ed. Salvat
- H. F.SAILER, G.F PAJAROLA, Atlas of Oral Surgery, Barcelona, Masson. 1997.
- M.DONADO, Oral Surgery, 2nd ed., Barcelona, Masson 1998.
- C.GAY ESCODA, Topics of Oral Surgery, Barcelona, Sign. 1994.
- M.DONADO, Urgencias en clínica dental, Madrid, Laboratorios Rhone-Poulenc-Rorer SA, 1996.
- D. M.LASKIN, Oral and Maxillofacial Surgery, Buenos Aires, Pan-American, 1982.
- G. O.KRUGER, Buco-Maxillo-facial Surgery, Buenos Aires, Pan-American, 1986.

- K. R.KOERNER, Atlas o Minor Oral Surgery , Barcelona, Espax, 1994.
- M. DONATION, Exploration and Techniques in Oral Surgery, Madrid, Complutense University, 1983.

### Scientific journals in Spanish:

- *Journal of the Illustrious General Council of Colleges of Dentists and Stomatologists (RCOE)* [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123Xcript=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123Xcript=sci_serial)

- *Advances in Odontostomatology.* [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)

- *Archives of Odontostomatology*

- *Annals of Odontostomatology*

- *European Journal of Stomatology*

- *Oral Medicine* <http://www.uv.es/medicina-oral/>

- *Quintessence International.* Spanish edition.

- *International Journal of Stomatological Prosthesis.* Spanish edition.

### Scientific journals in English:

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants.*

<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>

- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery.* <http://www.joms.org>\*

- *Clinical Oral Implant Research.*

<font color="#ffff00">Sync by honeybunny <font color="#ffff00"><http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>

- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>-  
Proudly Presents

- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>

- *Journal of Clinical Periodontology*

<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>

- *Journal of Periodontal Research*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>

- *Periodontology 2000*      <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>

- *Journal of Dental Research*      <http://jdr.iadrjournals.org>

- *Oral Microbiology and Immunology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>

- *British Dental Journal*      <http://www.nature.com/bdj>

• *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)

- *Journal of Oral Pathology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## **18. DIVERSITY UNIT**

Students with specific educational support needs:

Curricular adaptations or adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Unit of Attention to Diversity (UAD).

A report of curricular adaptations/adjustments by the Unit will be an essential requirement, so students with specific educational support needs should contact: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

## INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN

### Covid-19

## TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

<b>Course/Module</b>	ORAL SURGERY AND ORAL MEDICINE IV
<b>Degree Program</b>	DENTISTRY DEGREE
<b>Year (1º-6º)</b>	4TH
<b>Groups</b>	M47 - M49 - T44 - M48-T45-T46-T47 , M-4V, T-4U, M4Z, 4TX, M4W, T4W, M4X, M4Y
<b>Professor</b>	Rafael Gómez Font, Stefania Arena Etcheverry, M.Luisa Martínez García, José María Aguado Gil
<b>Coordinating professor</b>	
<b>(Degree Coordinator,)</b>	Rafael Gómez Font

In the following chart you should include the **teaching activities** described in the course syllabus of your course/module and the alternative ones that you have implemented in this new scenario of virtual teaching and learning. If you are using an equivalent activity, it still needs to be included in the right column as well. Keep in mind, that the teaching activities and evaluation mechanisms that you had planned in your course, Will need to be adapted to distance learning. Students should receive clear instructions which Will facilitate the activity and self-study, thus preparing evaluation for the course.

Should an appropriate adaptation of the activities that you had planned in your syllabus for the course not be possible, please provide a brief description of the alternative you have designed (this may be especially relevant in practical laboratory sessions)

Teaching Activity described in the syllabus	Adapated activity in distance learning
Master Class	Online Master class
Face-to-face Tutorials	Online tutorials
Labroom practices	Online Practices
Self-study and self-employment	Self-study and self-employment
Knowledge and Skills Tests	Online Knowledge and Skills Tests
Portfolio Configuration (Notebook)	Portfolio Configuration, Online delivery

Similarly, if any of the **evaluation activities** that you had in place is in any way adapted to distance learning, this needs to be reflected in the chart below. You may copy the chart as many times as needed, one section for each activity.

<b>Lab Practice 1:</b>		<b>Online Practice 1:</b>	
Introduction to Implantology		Introduction to Implantology Online	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Face-to-face Exam type test according to the rubric given to the students.	<b>Description of new activity</b>	ONLINE Exam type test according to the rubric given to the students.
<b>Content to be assessed</b>	<p>The content to be addressed in each evaluation activity should be the same.</p> <p>FACE-TO-FACE FORMAT: Introduction to Implantology: Description of the activity and the surgical instruments. Realization of the technique on animal models</p> <p>ONLINE FORMAT: Synchronous explanation by Blackboard, on implant techniques and instruments. Video presentation by the teachers, with a detailed description of the preparation for the insertion of the implants on typodont models.</p>		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<p>The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Recognizes surgical practice of different degrees of complexity and apicectomies in simulated models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>• RA5: Develop a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental implants.</li> <li>• RA6: Explains the choice of different diagnostic and surgical techniques related to the cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>• RA7: Reasons the choice of different surgical treatment plans in patients with various cystic and tumor pathologies underlying the level of contents treated in class.</li> </ul>		
<b>Duration</b>	Duration 10' 21 of May	<b>Approximate duration and date</b>	Duration: 10 minutes Date: 28 of May at 10,30h
<b>Weight in evaluation</b>	5%	<b>Weight in evaluation</b>	5%
<b>Please note:</b>			

<b>Lab Practice 2:</b>		<b>Online Practice 2:</b>	
Introduction to Periapical Surgery		Introduction to Periapical Surgery Online	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Face-to-face Exam type test according to the rubric given to the students.	<b>Description of new activity</b>	ONLINE Exam type test according to the rubric given to the students.
<b>Content to be assessed</b>	<p>The content of the new test must be the same.</p> <p>Specify:</p> <p>FACE-TO-FACE FORMAT: Introduction to Periapical Surgery: Description of the activity and the surgical instruments Realization of the technique on simulated models</p> <p>ONLINE FORMAT: Synchronous explanation by Blackboard, on periapical surgery technique and instruments. Presentation of a video made by the teachers, with the detailed description of the performance of a periapical surgery, carried out on typical models.</p>		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<p>The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Recognizes surgical practice of different degrees of complexity and apicectomies in simulated models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>• RA5: Develop a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental implants.</li> <li>• RA6: Explains the choice of different diagnostic and surgical techniques related to the cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>• RA7: Reasons the choice of different surgical treatment plans in patients with various cystic and tumor pathologies underlying the level of contents treated in class.</li> </ul>		
<b>Duration</b>	Duration 10' 21 of May	<b>Approximate duration and date</b>	Duration: 10 minutes Date: 28 of May at 10,30h
<b>Weight in evaluation</b>	5%	<b>Weight in evaluation</b>	5%
<b>Please note:</b>			

<b>Lab Practice 3:</b> Integrated Oral Surgery		<b>Online Practice 3:</b> Integrated Oral Surgery Online	
<b>Description of original fase to face evaluation activity</b>	Face-to-face Exam type test according to the rubric given to the students.	<b>Description of new activity</b>	ONLINE Exam type test according to the rubric given to the students.
<b>Content to be assessed</b>	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same.		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4: Recognizes surgical practice of different degrees of complexity and apicectomies in simulated models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>• RA5: Develop a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental implants.</li> <li>• RA6: Explains the choice of different diagnostic and surgical techniques related to the cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>• RA7: Reasons the choice of different surgical treatment plans in patients with various cystic and tumor pathologies underlying the level of contents treated in class.</li> </ul>		
<b>Duration</b>	Duration 10' 21 of May	<b>Approximate duration and date</b>	Duration: 10 minutes Date: 28 of May at 10,30h
<b>Weight in evaluation</b>	5%	<b>Weight in evaluation</b>	5%
<b>Please note:</b>			



Test of Theoretical Knowledge		Test of Theoretical Knowledge online	
Description of the original Theoretical Evaluation activity	Face -to-face Exam Multiple choice type, with negative answers.	Description of the new Theoretical assessment activity	ONLINE Exam Multiple choice type, with negative answers.
	<p>The content of the new test must be the same. Specify: The questions will correspond to the learning units developed</p> <p><b>Learning Unit 6: Infections of the Oral and Facial Territory</b> <b>Learning Unit 7: Preprosthetic Surgery. Implantology.</b></p> <p><b>Learning Unit 8: Cysts and Tumors of the Jaws.</b></p>		
Content to be assessed	<p>The content of the new test must be the same. Specify: The questions will correspond to the learning units developed</p> <p><b>Learning Unit 6: Infections of the Oral and Facial Territory</b> <b>Learning Unit 7: Preprosthetic Surgery. Implantology.</b></p> <p><b>Learning Unit 8: Cysts and Tumors of the Jaws.</b></p>		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The learning outcomes to which the new test responds must be the same. Specify: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RA1: Performs a clinical history that allows the identification of systemic problems (cardiovascular, haemorrhagic, allergic ,infectious, etc.) that may modify the dental treatment and may endanger the patient's life.</li> <li>○ RA2: Acquires knowledge and experience in all clinical methods of exploration and diagnosis of oral and facial infections.</li> <li>○ RA3: Diagnose diseases with medical-surgical treatment of infections of the oral cavity, maxillary bones and other related issues.</li> <li>○ RA4: Practice exodontias of different degrees of complexity and apicoectomies in inorganic models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>○ RA5: Elaborate a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental Implants.</li> <li>○ RA6: Reason for the choice of different diagnostic and surgical techniques related to cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>○ RA7: Reason for the choice of different surgical treatment plans in patients with different cystic pathologies and underlying tumors at the level of the contents treated in class.</li> </ul> </li> </ul>		
Approximate duration	Duration 50' Date: 21 of May	Approximate duration and date	Duration: 50 minutes Date 28 of May at 08,30h
Weight in Evaluation	70%	Weight in Evaluation	70%
Please note			



Test of Theoretical Knowledge		Test of Theoretical Activities	
<b>Description of the original Theoretical Evaluation activity</b>	Face -to-face Exam Multiple choice type.	<b>Description of the new Theoretical assessment activity</b>	<b>Done</b>
<b>Content to be assessed</b>	<p>The content of the new test must be the same. Specify: The questions will correspond to the learning units developed</p> <p><b>Learning Unit 6: Infections of the Oral and Facial Territory</b> <b>Learning Unit 7: Preprosthetic Surgery. Implantology.</b></p> <p><b>Learning Unit 8: Cysts and Tumors of the Jaws.</b></p>		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The learning outcomes to which the new test responds must be the same. Specify: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RA1: Performs a clinical history that allows the identification of systemic problems (cardiovascular, haemorrhagic, allergic ,Infectious, etc.) that may modify the dental treatment and may endanger the patient's life.</li> <li>○ RA2: Acquires knowledge and experience in all clinical methods of exploration and diagnosis of oral and facial infections.</li> <li>○ RA3: Diagnose diseases with medical-surgical treatment of infections of the oral cavity, maxillary bones and other related issues.</li> <li>○ RA4: Practice exodontias of different degrees of complexity and apicoectomies in inorganic models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>○ RA5: Elaborate a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental Implants.</li> <li>○ RA6: Reason for the choice of different diagnostic and surgical techniques related to cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>○ RA7: Reason for the choice of different surgical treatment plans in patients with different cystic pathologies and underlying tumors at the level of the contents treated in class.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Approximate duration</b>	Duration 50'  Done	<b>Approximate duration and date</b>	Duration: 50 minutes  Done
<b>Weight in Evaluation</b>	5%	<b>Weight in Evaluation</b>	5%
<b>Please note</b>			

**¡IMPORTANT!**

The Course/Module Coordinator Will unify all professor's suggestions from the same course and Will send the adaptation template properly filled out to the Degree Coordinator/Director so it may be discussed in the CCT/CEAT (Quality and Assessment Degree Committees) that Will be held as an extraordinary measure.

Once approved in the CEAT- CCT, the Course/Module coordinator Will attach it to the syllabus and make it available to students in virtual campus, Assessment-SharePoint and in the syllabus platform to be uploaded in the university's website.

PORTFOLIO (Notebook)		Online PORTFOLIO (Notebook)	
<b>Description of the original Face-to-face Evaluation activity</b>	Face-to-face delivery of the completed Notebook, with personal pictures of practices	<b>Description of the new virtual assessment activity</b>	ONLINE delivery of the completed Notebook, with personal pictures of practices
<b>Content to be assessed</b>	<p>The contents to which the new test answers must be the same. Specify: In the portfolio they must include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Work about Anatomical areas</li> <li>- Work about Periapical Surgery in Spanish</li> <li>- Work about Integrated Procedures in Oral surgery</li> <li>- Summary of the knowledge from Practice 1 and required pictures from it</li> <li>- Summary of the knowledge from Practice 2 and required pictures from it</li> <li>- Summary of the knowledge from Practice 1 and required pictures from it</li> </ul>		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The learning outcomes to which the new test responds must be the same. Specify: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RA1: Performs a clinical history that allows the identification of systemic problems (cardiovascular, haemorrhagic, allergic, infectious, etc.) that may modify the dental treatment and may endanger the patient's life.</li> <li>○ RA2: Acquires knowledge and experience in all clinical methods of exploration and diagnosis of oral and facial infections.</li> <li>○ RA3: Diagnose diseases with medical-surgical treatment of infections of the oral cavity, maxillary bones and other related issues.</li> <li>○ RA4: Practice exodontias of different degrees of complexity and apicoectomies in inorganic models, following the principles of preprosthetic surgery.</li> <li>○ RA5: Elaborate a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental Implants.</li> <li>○ RA6: Reason for the choice of different diagnostic and surgical techniques related to cystic and tumoral pathology of the jaws.</li> <li>○ RA7: Reason for the choice of different surgical treatment plans in patients with different cystic pathologies and underlying tumors at the level of the contents treated in class.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Approximate duration</b>	1 semester	<b>Duration and data</b>	Online delivery 28 May
<b>Weight in evaluation</b>	10%	<b>Weight in evaluation</b>	10%
<b>Please note</b>			