

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prótesis III
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS / 72 h
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español/Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	José Ignacio Ortiz Collado

## 2. PRESENTACIÓN

El programa de la asignatura pretende introducir a los alumnos en el conocimiento del aparato estomatognático del paciente subsidiario de Prótesis Fija. Describe la Fisiopatología de dicho paciente, así como los procedimientos diagnósticos que nos orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis Fija, exponiendo con detalle los materiales y técnicas utilizados para su construcción. Así mismo se estudia la biomecánica de las fuerzas que actúan en este tipo de prótesis y se aprende el diseño de las mismas.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva,

entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CE2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CE3 : Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE9 : Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CE10 : Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE12 :Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida
- CE13 : Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
- CE14 : Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CE15 : Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal
- CE16 : Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones,

efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible

- CE17 : Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE19 : Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CE21 : Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CE25 : Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental
- CE26 : Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales
- CE27 : Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA2: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA3: Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- RA4: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado
- RA5: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA6: Exploración muscular y de ATM.
- RA7: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA8: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA9: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.

- RA10: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA11: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA12: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.
- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	RA1
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA2
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16-CE19CE21-CE25-CE26-CE27	RA3
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA4
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	RA6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	RA7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA8
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	RA9
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	RA10
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	RA11

CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT9-CE1-CE2-CE3-CE9-  
CE13-CE17-CE21-CE25-CE26

RA12

- Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1,RA2,RA3, RA4,RA5	A1	Master Clases Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 1 / Generalidades</b> <b>Tema 1.</b> Generalidades en Prótesis Fija ( I ) <b>Tema 2.</b> Generalidades en Prótesis Fija ( II )
RA2,RA3,RA4, RA5,RA8,RA9	A2	Master Clases Prácticas de laboratorio Portafolio Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 2 / Preparación de dientes pilares</b> <b>Tema 3.</b> Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (I) <b>Tema 4.</b> Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija (II)
RA2,RA3,RA4, RA5,RA7,RA8, RA9,RA12	A3	Master Clases Prácticas de laboratorio Portafolio Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 3 / Restauraciones y materiales</b> <b>Tema 5.</b> Coronas de recubrimiento total <b>Tema 6.</b> Restauraciones unitarias de cerámica sin metal
RA2,RA3,RA4, RA5,RA10	A4	Master Clases Prácticas de laboratorio Portafolio Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 4 / Restauración del diente endodnciado</b> <b>Tema 7.</b> Restauración de dientes endodnciados con Prótesis Fija
RA1,RA2,RA3, RA4,RA5,RA7, RA8,RA9,RA10	A5	Master Clases Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 5 / Diagnostico y planificación de prótesis parcial fija</b> <b>Tema 8.</b> Prótesis parcial fija: puentes dentales ( retenedores ) <b>Tema 9.</b> Prótesis parcial fija: puentes dentales ( pónicos y conectores ) <b>Tema 12.</b> Planificación del tratamiento para la reposición de pérdidas dentarias mediante Prótesis Fija
RA3,RA4,RA5, RA6,RA10,RA11	A6	Master Clases Estudio y Trabajo autónomo	<b>UA 6 / disfunción cráneomandibular</b>

			<b>Tema 10.</b> Diagnóstico en Prótesis Fija <b>Tema 11.</b> Semiología de la Disfunción del Aparato Estomatognático en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija
RA1,RA2,RA3, RA4,RA5,RA6, RA7,RA8,RA9, RA10,RA11,RA12	A7	Pruebas de conocimiento	<b>UA1,UA2,UA3,UA4,UA5,UA6</b>

- En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. CONTENIDOS

### Programa Teorico de la asignatura

Tema 1, Generalidades en Prótesis Fija

Tema 2. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( I )

Tema 3. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( II )

Tema 4. Coronas de recubrimiento total . CORONAS METAL-CERÁMICA

Primer artículo.

Tema 5. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal . CRT

Tema 6. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal Carillas de porcelana

Tema 7. Restauraciones unitarias adhesivas sin metal. INCRUSTACIONES

Segundo artículo

Tema 8. Restauración de dientes endodonciados con Prótesis Fija

Tema 9. Valoración de los dientes pilares. Valoración de los espacios edéntulos o brechas. Consideraciones biomecánicas de los puentes dentales. Realización del plan de tratamiento. Planificación del tratamiento para la sustitución de dientes ausentes. Prótesis parcial fija: puentes dentales ( retenedores, pónicos y conectores)Puentes simples. Puentes complejos. Puentes con problemas especiales. (planificación y diseño de puentes)

Tema 10.1. Diagnóstico en Prótesis Fija. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal. Manifestaciones a nivel muscular. Manifestaciones a nivel de las ATM.

Tercer articulo

Tema 10.2. Diagnóstico en Prótesis Fija. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal. Manifestaciones a nivel muscular. Manifestaciones a nivel de las ATM.

Tema 11. Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija.

### **Programa Practico de la asignatura**

PRACTICA 1:CTM 26

PRACTICA 1:CTM 26

PRACTICA 2:CMC 16

PRACTICA 2:CMC 16

PRACTICA 3:CMC 34

PRACTICA 4:CMC 43

TALLADO LIBRE

PRACTICA 5:JACKET 11

PRACTICA 6:JACKET 21

PRACTICA 7:CARILLAS 21 Y 12

PRACTICA 8:CARILLAS 13 Y 22

PRACTICA 9:POSTE UNIRRADIC.

PRACTICA 10: SIMULACIÓN AVANZADA (SMART LAB) (Esta práctica sera en turno rotatorio desde la semana 2 en grupos de 7 alumnos que asignará el profesor de mesa)



## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

- A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Clases	24 h
Prácticas de laboratorio	38 h
Portafolio	3 h
Análisis de casos	3 h
Pruebas de conocimiento	2 h
Estudio y Trabajo autónomo	80 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la preparación de dientes pilares en prótesis fija, en el laboratorio y en la sala de simulación, los criterios de evaluación serán los siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía de inserción</li> <li>- Conicidad</li> <li>- Línea de terminación</li> <li>- Espacio protético</li> <li>- Errores de tallado</li> </ul> </li> </ul>	20%

	Desarrolla un dossier descriptivo de la práctica y responde a dos cuestiones referentes a la práctica.	
A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la preparación de dientes pilares en prótesis fija, en el laboratorio y en la sala de simulación, los criterios de evaluación serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vía de inserción</li> <li>Conicidad</li> <li>Línea de terminación</li> <li>Espacio protético</li> <li>Errores de tallado</li> </ul> </li> </ul> <p>Desarrolla un dossier descriptivo de la práctica y responde a dos cuestiones referentes a la práctica.</p>	20%
A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la preparación de un conducto sobre un diente ya endodonciado, y cementa un poste en dicho conducto, los criterios de evaluación serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación del conducto</li> <li>Cementado</li> </ul> </li> </ul> <p>Desarrolla un dossier descriptivo de la práctica y responde a dos cuestiones referentes a la práctica.</p> <p>Busca artículos relacionados con temas ya vistos en las clases magistrales, y se plantea un problema en base a dichos artículos, siendo la evaluación del mismo mediante una prueba objetiva en modalidad test.</p>	20%
A7	Muestra los conocimientos teóricos adquiridos en la materia, mediante la resolución de una prueba de conocimiento objetiva en modalidad test.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás aprobar cada una de las tres partes de la asignatura con una nota igual o superior al 5, no compensando la nota de una parte con las otras.

1. Teoría: Corresponde un 40% de la asignatura.
2. Práctica: Corresponde con un 50%. (Prácticas 90% y pre test 10%)
3. Análisis y evaluación de artículos: Corresponde con un 5% de la asignatura.

Dentro del marco de evaluación continua se podrán utilizar distintos sistemas para evaluar procedimientos, habilidades y actitudes. Los sistemas de evaluación que se van a utilizar en esta materia de grado, de modo que compruebe y asegure el cumplimiento de los objetivos establecidos, son los siguientes:

#### CRITERIOS PARA LA TEORÍA (40%)

La teoría corresponde al 40% de la nota global de la asignatura. Será evaluada mediante una prueba escrita.

La prueba escrita obligatoria corresponde un 100% de la nota global de teoría, se hará mediante un examen tipo test con las siguientes características: 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta, siendo solamente una correcta. Cada pregunta mal resta el 33% de una pregunta correcta. El aprobado es un 5.

Es obligatorio responder al 80% de las preguntas del examen teórico. Esto supone responder a 32 de las 40 preguntas o si se respondieran menos de 32, cada una de las preguntas sin responder se contarían como incorrectas, descontando 0.33 por cada una de ellas.

#### CRITERIOS PARA LAS PRÁCTICAS (50%)

El 90 % de las prácticas corresponde a las actividades prácticas, incluyendo la práctica de simulación avanzada y el 10% a los pre-test.

La nota final de prácticas será la media de las actividades prácticas (las cuales se tienen que aprobar por independiente) y los pre-test.

##### Actividades Prácticas:

Las prácticas serán evaluadas conforme se finalicen en las fechas previstas, según calendario adjunto. Cada práctica terminada tendrá una nota (media de los porcentajes de los criterios de evaluación para cada práctica) y la nota final de las actividades será la media, teniendo que aprobar cada una por independiente. Si alguna práctica no está terminada en la fecha prevista o esta suspensa por no superar los criterios de evaluación, será obligatorio recuperarla con una nota igual o mayor a 5, en el periodo de recuperación asignado de lo contrario se tendrá que presentar en el periodo de seguimiento de julio. Durante el periodo de recuperación el alumno no recibirá feedback de práctica. Y en julio tienen que aprobarse por independiente cada práctica suspensa con una nota igual o mayor a 5.

No se hará media con una nota inferior a 5 en cualquiera de las prácticas.

La totalidad de la práctica se deberá realizar en el horario dispuesto para ello, no pudiéndose continuar fuera del laboratorio.

Se realizará un PRETEST antes de las prácticas con dos preguntas acerca de lo que se va a realizar ese día. Y corresponderá un 10 % de la nota total de las prácticas.

Hasta dos prácticas suspendidas o no presentadas se podrán recuperar en las semanas de recuperación al final del semestre.

Las prácticas, material y rubricas de evaluación se adjuntan en el anexo.

##### Pre-test:

Corresponde un 10% de la práctica. Se hará media de los pre-test a realizar. No se realizará periodo de recuperación para los pre-test. Se evaluará temas correspondientes a la práctica a realizar, para ello es obligatorio leer cada una de las prácticas a realizar.

El pre-test se realizará una vez pasados los 10 min de la entrada, se cerrará la puerta y en 5 min realizaremos la prueba escrita, que constará de una o dos preguntas cortas correspondiente a la práctica a realizar.

El alumno que llegue una vez empezado el pre-test ya no podrá realizarlo, pero si podrá presentar la práctica. Siempre y cuando haya llegado durante los diez minutos de margen.

El suspender alguno de los pre-test con una nota inferior a 5 no supone el suspender la nota FINAL DE PRE-TEST, pero sí se realizará media entre la nota final de pre-test y las actividades prácticas. Y esa nota final debe ser igual o superior a 5.

#### CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE ARTICULOS 10%

Los alumnos deben, durante las semanas indicadas en el calendario teórico, entrar en el campus virtual para descargar información de los artículos de obligada lectura, durante dichas semanas el alumno debe destinar el tiempo de teoría en la descarga y estudio de los artículos propuestos, en total serán 3 artículos que se evaluarán con una prueba objetiva, la prueba consistirá en responder 20 preguntas tipo test relacionadas con los artículos estudiados, teniendo solo una opción correcta de cuatro posibles, y restando 0,33 por cada respuesta errónea.

Para superar dicha prueba objetiva debe obtener una nota igual o superior a 5.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás recuperar las partes suspendas en convocatoria ordinaria, siendo los criterios de evaluación los mismos que en dicha convocatoria.

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, siendo imprescindible que todas las partes de la asignatura esten aptas para poder realizar dicha media ponderada.
- Las prácticas preclínicas suspendas o no entregadas deberán ser recuperadas en el periodo de seguimiento de Julio.
- La prueba de conocimiento teorico debe ser superada en convocatoria extraordinaria, siendo el formato y los criterios de evaluación, los mismos que en convocatoria ordinaria.

- La prueba de conocimiento sobre los artículos debe ser superada en convocatoria extraordinaria, siendo el formato y los criterios de evaluación, los mismos que en convocatoria ordinaria

## 8. CRONOGRAMA

### Calendario Teorico de la asignatura

SEMANA 1: Explicación de la normativa de la asignatura. Tema 1, Generalidades en Prótesis Fija

SEMANA 2: Tema 2. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( I )

SEMANA 3º: Tema 3. Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija ( II )

SEMANA 4: Tema 4. Coronas de recubrimiento total . CORONAS METAL-CERÁMICA

SEMANA 5: Primer artículo.

SEMANA 6: Tema 5. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal . CRT

SEMANA 7: Tema 6. Restauraciones unitarias de cerámica sin metal Carillas de porcelana

SEMANA 8: Tema 7. Restauraciones unitarias adhesivas sin metal. INCRUSTACIONES

SEMANA 9: Segundo artículo

SEMANA 10: Tema 8. Restauración de dientes endodonciados con Prótesis Fija

SEMANA 11: Tema 9. Valoración de los dientes pilares. Valoración de los espacios edéntulos o brechas. Consideraciones biomecánicas de los puentes dentales. Realización del plan de tratamiento. Planificación del tratamiento para la sustitución de dientes ausentes. Prótesis parcial fija: puentes dentales ( retenedores, pónicos y conectores)Puentes simples. Puentes complejos. Puentes con problemas especiales. (planificación y diseño de puentes)

SEMANA 12: Tema 10.1. Diagnóstico en Prótesis Fija. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal. Manifestaciones a nivel muscular. Manifestaciones a nivel de las ATM.

SEMANA 13: Tercer articulo

SEMANA 14: Tema 10.2. Diagnóstico en Prótesis Fija. Concepto y etiopatogenia de la disfunción cráneomandibular o TTM. Manifestaciones a nivel dentario y periodontal. Manifestaciones a nivel muscular. Manifestaciones a nivel de las ATM.

SEMANA 15: Tema 11. Tratamiento preprotésico en pacientes subsidiarios de Prótesis Fija.

SEMANA 16: RESOLUCIÓN DE DUDAS

SEMANA 17: EXAMEN TEÓRICO FINAL DE LA ASIGNATURA Y EXAMEN ARTÍCULOS

SEMANA 18: REVISIÓN DE EXÁMENES

#### **Calendario Practico de la asignatura**

<i>DÍA</i>	<i>PRÁCTICA</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<b>SEMANA 1</b>	<b>EXPLICACIÓN PRÁCTICAS</b>	
<b>SEMANA 2</b>	<b>PRACTICA 1:CTM 26</b>	<b>NO</b>
<b>SEMANA 3</b>	<b>PRACTICA 1:CTM 26</b>	<b>FEED BACK</b>
<b>SEMANA 4</b>	<b>PRACTICA 2:CMC 16</b>	<b>NO</b>
<b>SEMANA 5</b>	<b>TALLADO LIBRE</b>	
<b>SEMANA 6</b>	<b>PRACTICA 2:CMC 16</b>	<b>FEED BACK</b>
<b>SEMANA 7</b>	<b>PRACTICA 3:CMC 34</b>	<b>SI</b>

<b>SEMANA 8</b>	<b>PRACTICA 4:CMC 43</b>	<b>SI</b>
<b>SEMANA 9</b>	<b>TALLADO LIBRE</b>	
<b>SEMANA 10</b>	<b>PRACTICA 5:JACKET 11</b>	<b>FEED BACK</b>
<b>SEMANA 11</b>	<b>PRACTICA 6:JACKET 21</b>	<b>SI</b>
<b>SEMANA 12</b>	<b>PRACTICA 7:CARILLAS 21 Y 12</b>	<b>FEED BACK</b>
<b>SEMANA 13</b>	<b>PRACTICA 8:CARILLAS 13 Y 22</b>	<b>SI</b>
<b>SEMANA 14</b>	<b>PRACTICA 9:POSTE UNIRRADIC.</b>	<b>SI</b>
<b>SEMANA 15</b>	<b>PRACTICA 10: SIMULACIÓN AVANZADA (SMART LAB)</b> (Esta práctica sera en turno rotatorio desde la semana 2 en grupos de 7 alumnos que asignará el profesor de mesa)	<b>SI</b>
<b>SEMANA 16</b>	<b>RECUPERACIÓN PRÁCTICAS SUSPENSAS</b>	
<b>SEMANA 17</b>	<b>EXAMEN DE TEORIA Y EXAMEN DE ARTICULOS</b>	
<b>SEMANA 18</b>	<b>REVISIÓN DE EXAMENES</b>	

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Shillingburg, H.T. et al: Fundamentos esenciales en Prótesis Fija, 3ª Edición. Quintessence Books.
- Rosenstiel, Land, Fujimoto. PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. Elsevier mosby
- Martínez Rus et al: Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 2007, Vol. 12, Nº4.
- Ralph Riquier: Comparación de la técnica de fresado y la sinterización por láser. Quintessence técnica (ed. esp.). Volumen 18, Núm. 2. Febrero 2007
- The ideal restoration of endodontically treated teeh- estructural and esthetic considerations: a review of the literature and clinical guidelines for the restorative clinician. Konrad meyenberg
- La Tecnología CAD/CAM en la Consulta dental. The CAD / CAM Technology in Dental Consultation. Macías, F. Volumen IV. Número 1. Enero - Abril 2015.  
<http://www.rodyb.com/la-tecnologia-cadcam>

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.



## 1. BASIC INFORMATION

<b>Course</b>	PROSTHODONTICS III
<b>Degree program</b>	DENTISTRY
<b>School</b>	BIOMEDICAL SCIENCE
<b>Year</b>	FOURTH GRADE
<b>ECTS</b>	6 ECTS / 72 h
<b>Credit type</b>	COMPULSORY
<b>Language(s)</b>	SPANISH / ENGLISH
<b>Delivery mode</b>	PRESENCE-BASED
<b>Semester</b>	FIRST TERM
<b>Academic year</b>	2019 / 2020
<b>Coordinating professor</b>	JOSÉ IGNACIO ORTIZ COLLADO

## 2. PRESENTATION

This subject concerns the diagnosis and treatment of the partially edentulous patient with fixed partial dentures and any other kind of fixed dental prostheses. It describes the physiopathology of those patients, as well as the treatment techniques, procedures and the materials used for treatment.

## 3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Core competences:

- CB1: That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.
- CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

#### Cross-curricular competences:

- CT1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, the strategies, the tools and the moments that they consider most effective to learn and independently implement what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT2: Self-confidence: Ability to assess our own results, performance and capabilities with the internal conviction that we are capable of doing things and the challenges that we face.
  - CT4: Capacity for analysis and synthesis: Analysis is the method of reasoning that allows the decomposition of complex situations in their constituent parts; also evaluate other alternatives and perspectives to find optimal solutions. The synthesis seeks to reduce complexity in order to understand it better and / or solve problems
  - CT5: Ability to apply knowledge to practice: Ability to use the knowledge acquired in the academic field in situations as similar as possible to the reality of the profession for which they are being trained, for example, by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, address problems and situations close to professional activity or solve real issues and / or problems.
  - CT7: Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails the commitment with certain social values.
  - CT8: Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from various sources.
  - CT9: Skills in interpersonal relationships: Interacting positively with other people verbally and nonverbally through assertive communication, understood by this, the ability to express or convey what you want, what you think or feel without bothering, assault or hurt the feelings of the other person.

- CT10: Initiative and entrepreneurial spirit: Preference for assuming and carrying out activities. Ability to undertake difficult or hazardous actions with resolution.

### **Specific competencies:**

#### A. Professional values, attitudes and ethical behavior:

- CE1: Know the essential elements of the dentist profession, including ethical principles and legal responsibilities
- CE2: Understand the importance of such principles for the benefit of the patient, society and profession, with special attention to professional secret.
- CE3: Know how to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.
- CE9: Understand the importance of maintaining and using the records with patient information for further analysis, preserving the confidentiality of the data.
- CE10: Know and identify psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, assistance, and rehabilitation of victims of this form of violence.

- B. Scientific foundations of dentistry. Acquisition and critical evaluation of information
- CE12: Understand and recognize the structure and normal function of the stomatognathic apparatus, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, in the different stages of life.
- CE13: Understand and recognize the sciences of essential biomaterials for dental practice as well as the immediate management of possible allergies to them.
- CE14: To know about the general processes of the disease, among which are infection, inflammation, alterations of the immune system, degeneration, neoplasia, metabolic alterations and genetic disorders.
- CE15: Be familiar with the general pathological characteristics of diseases and disorders that affect organic systems, specifically those that have an oral repercussion.

- CE16: Understand the fundamentals of action, indications and efficacy of drugs and other therapeutic interventions, knowing their contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on available scientific evidence.
- CE17: Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross infection, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE19: Understand the scientific method and have critical capacity to assess established knowledge and novel information. Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information to solve problems, following the scientific method.
  
- C. Clinical skills: Diagnosis, prognosis and planning of dental treatment.
- CE21: Knowing how to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references
- CE25: Know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimal invasion and on a global and integrated approach to oral treatment.
  
- D. Clinical skills: Dental Therapeutics.
- CE26: Know how to plan and perform multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and patients requiring special care.
- CE27: To propose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.

Learning outcomes:

- LO1: Set the acquired knowledge to realize a correct diagnosis.
- LO2: Determine the possible therapeutic options for each diagnosis in fixed prosthetics.
- LO3: Develop the ability of criticism for the election for the ideal treatment plan.
- LO4: Knowing the anatomy of the totally and partially edentulous patient.
- LO5: Knowing the physiology of the totally and partially edentulous patient.
- LO6: Muscular and TMJ exploration.
- LO7: Deepen in the physiopathology of the totally and partially edentulous patient.
- LO8: Analyze the different esthetic patterns and it's treatment.
- LO9: Deepen in the election criteria of the different porcelains depending on the case.

- LO10: Analyze the prognosis of the different cases and its therapeutic repercussion.
- LO11: Set the clinical sequences for the treatment for the dysfunctional and edentulous patient, as well as for the patient in need for an esthetic treatment rehabilitation.
- LO12: Study and deepen in the different laboratory steps of fixed prosthodontics treatments.

The table below shows the relation between the competencies developed during the course and the envisaged learning outcomes:

Competences	Learning Outcomes
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	LO1
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 2
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16-CE19CE21-CE25-CE26-CE27	LO 3
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	LO 4
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	LO 5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT8-CE12-CE13-CE14-CE15-CE16	LO 7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 8
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 9
CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT7-CE1-CE2-CE3-CE9-CE12-CE13-CE14-CE15-CE21-CE25-CE27	LO 10
CB1-CB2-CB4-CB5-CT5-CE12-CE14-CE15-CE16-CE21-CE25-CE26-CE27	LO 11

CB1-CB2-CB4-CB5-CT4-CT5-CT9-CE1-CE2-CE3-CE9-  
CE13-CE17-CE21-CE25-CE26

LO 12

To develop the competencies and achieve the learning outcomes, you will have to complete the activities indicated in the table below:

Learning outcomes	Learning activities	Activity	Content
LO1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5	A1	Master Classes Autonomous study and learning	<b>UA 1 / General concepts</b> - <i>Lesson 01:</i> General concepts in Fixed Prosthetics.  - <i>Lesson 02:</i> Tooth preparation in Fixed Prosthetics (general concepts).
LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 8, LO 9	A2	Master Classes Lab practice Portfolio Autonomous study and learning	<b>UA 2 / Preparation for teeth abutments</b> - <i>Lesson 03:</i> Tooth preparation in Fixed Prosthetics (finish line).  <i>Lesson 04:</i> Full coverage crowns
LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 7, LO 8, LO 9, LO 12	A3	Master Classes Lab practice Portfolio Autonomous study and learning	<b>UA 3 / Restorations and materials</b> - <i>Lesson 05:</i> All-ceramic crowns.  - <i>Lesson 06:</i> Laminate veneers.
LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 10	A4	Master Classes Lab practice Portfolio Autonomous study and learning	<b>UA 4 / Restoration of the endodontically treated teeth</b>  - <i>Lesson 07:</i> Treatment of endodontically treated teeth
LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 7, LO 8, LO 9, LO 10	A5	Master Classes Autonomous study and learning	<b>UA 5 / Diagnosis and planification for fixed partial prosthesis</b>  - <i>Lesson 09:</i> Bridges. Parts and types.

			Treatment planning for bridges  - <i>Lesson 11:</i> Preprosthetic treatment.
LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 10, LO 11	A6	Master Classes Autonomous study and learning	<b>UA 6 / Craniomandibular disfunction</b>  - <i>Lesson 10.1:</i> Diagnosis in Fixed Prosthetics.  - <i>Lesson 10.2:</i> Temporomandibular disorders
LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8, LO 9, LO 10, LO 11, LO 12	A7	Knowledge test	<b>UA1,UA2,UA3,UA4,UA5,UA6</b>

When you access the course on the *Virtual Campus*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

## 4. CONTENT

### THEORY CONTENT:

Lesson 01: General concepts in Fixed Prosthetics.

Lesson 02: General principles for the preparation of teeth abutments in fixed prosthodontics (I).

Lesson 03: General principles for the preparation of teeth abutments in fixed prosthodontics (II)

Lesson 04: Full coverage crowns. Porcelain fused to metal crown.

First article.

Lesson 05: Full coverage crowns. Full ceramic crowns.

Lesson 06: Metal free restorations. Ceramic veneers.

Lesson 07: Partial coverage restorations.

Second article

Lesson 08: Treatment of the endodontically treated teeth in fixed prosthodontics.

Lesson 09: Dental bridges. Evaluation of the edentulous spaces; evaluation of the abutment teeth; planification on how to restore the edentulous space. Components of the dental bridge. Biomechanical considerations.

Lesson 10.1: Diagnosis in fixed prosthesis. Temporomandibular disorders.

Third article.

Lesson 10.2: Diagnosis in fixed prosthesis. Temporomandibular disorders.

Lesson 11: Preprosthetic treatment for fixed dental prosthesis.

#### **PRACTICAL CONTENT:**

Practice 01: full metal crown of 26.

Practice 01: full metal crown of 26.

Practice 02: porcelain fused to metal crown of 16.

Practice 02: porcelain fused to metal crown of 16.

Practice 03: porcelain fused to metal crown of 34.

Practice 04: porcelain fused to metal crown of 43.

Free preparation.

Practice 05: full ceramic crown 11.

Practice 06: full ceramic crown 21.

Practice 07: veneers 21 and 22.

Practice 08: veneers 13 and 22.

Practice 09: fiber post.

Practice 10: SmartLab, this practice will be organized in groups of seven students after the beginning of the practices.

## **5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES**

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master class.
- Case method.
- Problem-based learning.

## **6. LEARNING ACTIVITIES**

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Master Classes	24 h
Laboratory practice	38 h
Portfolio	3 h



Clinical case learning	3 h
Knowledge test	2 h
Autonomous study and learning	80 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. ASSESSMENT

The following table shows the assessable activities, their respective assessment criteria, and the weight each activity carries towards the final course grade.

Assessable activity	Assessment criteria	Weight (%)
Activity 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perform the preparation of the abutment teeth in fixed prosthodontics, in the laboratory and in the simulation laboratory according to the rubric.</li> <li>Develop a descriptive file of the practice and answer to two related subjects to the practice.</li> </ul>	20%
Activity 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perform the preparation of the abutment teeth in fixed prosthodontics, in the laboratory and in the simulation laboratory according to the rubric.</li> <li>Develop a descriptive file of the practice and answer to two related subjects to the practice.</li> </ul>	20%
Activity 4	<p>Perform the preparation of a root canal to cement a post in it according to the rubric. Develop a descriptive file of the practice and answer to two related subjects to the practice.</p> <p>Look for articles related with the studied subject of the master classes, a problem will be presented based on the articles, the evaluation will be an objective knowledge test.</p>	20%
Activity 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Show the theoretical knowledge you have acquired through the resolution of a knowledge test.</li> </ul>	40%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

## 7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period the student must pass each of the three parts of the course with a grade of 5 or more, one grade will not compensate another.

1. Theory: 40% of the course.
2. Practice: 50% of the course (90% will be the practice and 10% the pretest)
3. Analysis and evaluation of the articles: 10% of the course.

Within the continuous evaluation other methods might be used to evaluate procedures, skills and abilities. The evaluation systems that will be used and of obligatory fulfillment are the following:

### **THEORY EVALUATION REGULATIONS**

The theory conforms a 40% of the final grade of the course. The evaluation will be a writing exam.

The exam will correspond to the totality (100%) of the final theory grade. It will consist on 40 questions multiple-choice, with one correct answer.

It is mandatory to answer to 80% of the questions, 32 of the 40 questions, answering to less than that, every unanswered question as well as every incorrect answer will subtract 33% (0.33point) to a correct answer. To pass the exam, a grade of 5 is required.

### **PRACTICE EVALUATION REGULATIONS**

90% of the practices correspond to the laboratory and simulation practices, including a 10% of the pretest.

The final grade will be the average of the practical activities (passed independently) and the pretest.

#### - Practical activities.

The practices will be graded at the end of the scheduled dates in the calendar. Every finished practice will have a grade (an average of the different criteria evaluation) and the final grade will be an average of all them, as long as every practice is passed independently.

If one of the practices remain unfinished or has been failed, it will be mandatory to recover it with a grade of 5 or more, during the assigned days or attending the follow-up period in July.

During the follow-up period no feed-back grades will be given. In July all the practices must be passed independently.

No final average will be made with a grade inferior to 5 in one of the practices.

The practices must be realized and completed during the class hours, they cannot be completed outside those hours.

At the beginning of every practice a PRETEST will be done with two questions related with the activity of the day. The pretest counts as 10% of the practice grade.

Up to 2 practices can be failed or absented, but will have to be retaken at the corresponding days at the end of the semester.

The practices, material and evaluation rubrics can be found in the annexes.

- Pre-test.

The pre-test conforms a 10% of the practice grade. An average of the pre-test will be done. There will be no retaken period for the pre-test. The subject of evaluation will be the one developed in the practicums, for that it will be important to read them before every practice.

The pre-test will be realized 10 minutes after the beginning of the practice, the doors will be closed and it will be a 5 minutes test with one or two short questions related to the practice of the day.

If the student arrives once the test has begun, he will not be allowed to pass it but will be able to realize the practice (if he or she arrives within the permitted 10 minutes).

Failing one of the pre-tests with a grade inferior to 5 will not mean failing the FINAL PRE-TEST grade, but the grade will be included in the average made between the pre-test and the practices grades; this final grade will have to be equal or superior to 5 to pass.

#### **EVALUATION CRITERIAS OF THE ARTICLES.**

During the assigned weeks of the calendar, the student will have to download the uploaded articles of the virtual campus the articles that are mandatory readings. During the assigned weeks the student will have to read and analyze the three proposed articles, those will be evaluated through a 20 questions multiple-choice test, each question will have four options and one correct answer. An incorrect answer will subtract 0.33 points. To pass the exam a grade of 5 or more will be required.

#### **7.2. Second exam period**

To pass the course in the second exam period the student will have to retake and pass the failed parts during the first exam period. The evaluation criterias will be the same.

- To pass the course in the second period exam it will be mandatory to obtain a grade equal or superior to 5 over 10 in the final grade (weighted average), as long as all the different parts are passed to realize the average.
- The failed or unrepresented practices will have to be retaken during the follow-up period of July.
- The theoretical exam will have to be passed in the second exam period, the format and criteria evaluation being the same as is in the first period exam.
- The articles examination will have to be passed in the second period exam, the format and criteria evaluation being the same as in the first period exam.

## 8. SCHEDULE

### THEORY CALENDAR:

WEEK 01: General concepts in Fixed Prosthetics.

WEEK 02: General principles for the preparation of teeth abutments in fixed prosthodontics (I).

WEEK 03: General principles for the preparation of teeth abutments in fixed prosthodontics (II)

WEEK 04: Full coverage crowns. Porcelain fused to metal crown.

WEEK 05: First article.

WEEK 06: Full coverage crowns. Full ceramic crowns.

WEEK 07: Metal free restorations. Ceramic veneers.

WEEK 08: Partial coverage restorations.

WEEK 09: Second article

WEEK 10: Treatment of the endodontically treated teeth in fixed prosthodontics.

WEEK 11: Dental bridges. Evaluation of the edentulous spaces; evaluation of the abutment teeth; planification on how to restore the edentulous space. Components of the dental bridge. Biomechanical considerations.

WEEK 12: Diagnosis in fixed prosthesis. Temporomandibular disorders.

WEEK 13: Tercer artículo.

WEEK 14: Diagnosis in fixed prosthesis. Temporo-mandibular disorders.

WEEK 15: Preprosthetic treatment for fixed dental prosthesis.

WEEK 16: Doubts.

WEEK 17: Theoretical exam and articles exam.

WEEK 18: Exam review.

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

#### **PRACTICE CALENDAR:**

<i>DAY</i>	<i>PRACTICE</i>	<i>EVALUATION</i>
WEEK 1	INTRODUCTION	
WEEK 2	PRACTICE 1:FULL METAL CROWN 26	NO
WEEK 3	PRACTICE 1: FULL METAL CROWN 26	FEED BACK
WEEK 4	PRACTICE 2:PORCELAIN FUSED TO METAL 16	NO
WEEK 5	FREE PREPARATION	
WEEK 6	PRACTICE 2: PORCELAIN FUSED TO METAL 16	FEED BACK
WEEK 7	PRACTICE 3: PORCELAIN FUSED TO METAL 34	YES
WEEK 8	PRACTICE 4: PORCELAIN FUSED TO METAL 43	YES
WEEK 9	FREE PREPARATION	
WEEK 10	PRACTICE 5: METAL FREE CROWN 11	FEED BACK
WEEK 11	PRACTICE 6:METAL FREE CROWN 21	YES

<b>WEEK 12</b>	<b>PRACTICE 7: VENEERS 21 Y 12</b>	<b>FEED BACK</b>
<b>WEEK 13</b>	<b>PRACTICE 8: VENEERS 13 Y 22</b>	<b>YES</b>
<b>WEEK 14</b>	<b>PRACTICE 9: FIBER POST.</b>	<b>YES</b>
<b>WEEK 15</b>	<b>PRACTICE 10: SMART LAB.</b> This practice will be organized in groups of seven students after the beginning of the practices.	<b>YES</b>
<b>WEEK 16</b>	<b>RETAKE OF THE FAILED PRACTICES</b>	
<b>WEEK 17</b>	<b>THEORY EXAM AND ARTICLES EXAM</b>	
<b>WEEK 18</b>	<b>EXAM REVIEW</b>	

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

## 9. BIBLIOGRAPHY

Recommended bibliography:

- Shillingburg, H.T. et al: Fundamentos esenciales en Prótesis Fija, 3ª Edición. Quintessence Books.
- Rosenstiel, Land, Fujimoto. PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. Elsevier mosby
- Martínez Rus et al: Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 2007, Vol. 12, Nº4.
- Ralph Riquier: Comparación de la técnica de fresado y la sinterización por láser. Quintessence técnica (ed. esp.). Volumen 18, Núm. 2. Febrero 2007
- The ideal restoration of endodontically treated teeth- structural and esthetic considerations: a review of the literature and clinical guidelines for the restorative clinician. Konrad meyenberg
- La Tecnología CAD/CAM en la Consulta dental. The CAD / CAM Technology in Dental Consultation. Macías, F. Volumen IV. Número 1. Enero - Abril 2015.  
<http://www.rodyb.com/la-tecnologia-cadcam>

## **10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT**

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.