

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología y terapéutica dental III (Odontología Restauradora III)/Módulo 4
Titulación	Grado en odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomedicas y de la Salud
Curso	Cuarto
ECTS	4 ECTS / 48 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/ingles
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	M ^a Carmen Benito Vicente

2. PRESENTACIÓN

La odontología restauradora III es la asignatura semestral que permite Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada y compleja en pacientes de todas las edades y condiciones.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que

considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE3: Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE21 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas ...
- CE25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CE26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- CE30 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones
- RA2. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales.
- RA3 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades basados en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental
- RA5. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- RA6. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales, Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes, Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades, Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- RA9. Tratar traumatismos dento-alveolares en dentición permanente.
- RA10. Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades,
- RA11. Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias, tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares,
- RA12. Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar, Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- RA13 Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporo-mandibulares y dolor oro-facial.

- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3,CT1,CT7,CT4,CE3,CE14,CE17,CE21,CE25,CE30	RA1
CB5,CT7,C71,CT5,CE3,CE14,CE21,CE25	RA2
CT1,CT7,CE17,CE25	RA3
CB3,CT4,CT5,CE3,CE17	RA5
CB3,CT1,CT5,CT7,CT8, CE3,CE21,CE26	RA6
CB3,CE21,CE25	RA9
CB4,CT1,CT8,CE25	RA10
CB3,CB4,CB5,CT1,CT5,CT7,CT8,CE21,CE26	RA11
CB5,CB5,CT1,CT8,CE3,CE21,CE26	RA12
CB3,CB5,CT5,CE14,CE21	RA13

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 13 unidades de aprendizaje,

UA1 .Presentación de la asignatura. Trabajo de Revisión: normas y búsqueda bibliográfica.
Recuerdo clínico terapéutico en odontología restauradora (I y II)

UA 2. Técnicas actuales en el diagnóstico de la Caries. Tratamientos novedosos

UA3 . Actualidad en técnicas adhesivas

UA4. Materiales en odontología restauradora. Nuevos composites. Cementos

UA5. La estética en odontología Restauradora. Generalidades

UA6 Tratamientos estéticos mínimamente invasivos en el sector anterior. Blanqueamientos, contorneado, microabrasión

UA7. Tratamientos estéticos en el sector anterior. Técnicas directas con resina compuesta.
Adhesión de fragmentos dentales

UA8 8 - Aplicación clínica de la fibra de vidrio en odontología restauradora.

UA 9. Restauraciones estéticas en el sector anterior. Técnicas indirectas.

UA 10. Restauraciones estéticas directas en el sector posterior. Oclusión y casos clínicos

UA 11. Restauraciones estéticas indirectas en el sector posterior.

UA 12 Diente tratado endodónticamente.

UA 13. Bruxismo. Conceptos actuales .Manifestaciones orales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- practicas
- Resolución de problemas
- Debate
- Rol playing.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Clases	20,5
practicas	3
Análisis de casos	10 h
Tutorías	2 h

Rol playing	4,5
REsolucion de problemas	7
Debate	7,5
Pruebas de conocimiento	2
Estudio y Trabajo autónomo	43,5
total	100

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	30%
Portfolio	10%
Caso/problema	10%
Debate	20%
Practicas preclinicas	30 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Criterios y métodos de evaluación. Se seguirá como sistema de valoración de los conocimientos de los alumnos, la evaluación continua, según el reglamento general de evaluación de la Universidad Europea de Madrid.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá aprobar las diferentes partes que componen la misma: Asistencia, Prueba de conocimiento teórico, una prueba de

casos clínicos, practicas simuladas preclínicas, un trabajo de revisión grupal con debate, portafolios

Asistencia. - Es imprescindible la asistencia y participación activa del alumno a las clases teóricas, sesiones clínicas, seminarios, así como a otras posibles actividades complementarias, para el correcto aprendizaje del contenido teórico del programa docente, así como para el desarrollo de las competencias. - La evaluación en Grado es continua. Por este motivo, la asistencia es fundamental. - Las ausencias por encima del 50% supondrá el suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria.

Prueba de conocimiento teórica: - Se realizarán para todos aquellos alumnos que no tengan impedimento, una prueba de conocimiento, al final del semestre, con preguntas de tipo test y/o preguntas de corto desarrollo en su respuesta. Esta valoración tendrá un peso del 30% de la nota teórica final. Los cuestionarios y pruebas de conocimiento se aprobarán con una puntuación igual o mayor al 50%.

Prueba de casos clínicos: Se realizara un examen de casos clínicos, en el que se expondra un caso clínico real que el alumno debiera resolver contestando adecuadamente las diferentes preguntas que habra que superar con una nota igual o mayor al 5. Esta nota supondra el 10% de la nota

Portafolios: - El alumno deberá recopilar en un portafolio sus tareas realizadas en casa o en el aula. Cada práctica será entregada al profesor en el día marcado.. Al final del curso el alumno entregará debidamente encuadernada esta recopilación de trabajos, que llamaremos “portafolios”, a su profesor en la fecha que se indicará. El portafolio tendrá un peso del 10% de la nota final.

La no entrega del portafolios supone suspenso de la asignatura en convocatoria ordinaria y para poder aprobar en convocatoria extraordinaria debiera proceder a su entrega el día de la convocatoria extraordinaria.

- Consistirá en 10 actividades que se realizaran al finalizar la parte teórica de cada día.
- Es imprescindible aprobar el bloque para que haga media con el resto de notas de la asignatura
- Cada alumno imprimirá y traerá cada día a clase la hoja destinada al portafolio en la que se dejará constancia de la asistencia del alumno a la misma.
- Solo se tendrán en cuenta aquellas actividades que estén firmadas por la profesora en el día que corresponda la actividad.
- El portafolio se entregará el día 10,11 y 12 de diciembre cada alumno en su grupo. Único día
- Para conseguir el aprobado mínimo tienen que entregarse en fecha 7 actividades correctas o aptas.
 - < de 7 actividades = no apto
- Si un alumno suspende el portafolio en periodo ordinario:
 - Recuperará actividades en periodo de seguimiento de julio
 - Entregará las actividades no aptas o no realizadas el segundo día del periodo de seguimiento de la asignatura. Único día.

Trabajo grupal: Se realizara un trabajo de revision bibliografica, sobre un tema problema asignado por el profesor. Se repartiran tareas, se hara una presentacion sobre el trabajo y se expondra a la clase,

estableciendo un debate entre las diferentes soluciones al problema. Tendrá un peso del 20%. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado por cada miembro del equipo, la presentación del trabajo, y la exposición oral. La detección de falta de trabajo de algún miembro del equipo puede suponer la expulsión de dicho alumno del equipo y el tener que realizar un trabajo de forma individual.

Prácticas:

Las prácticas constarán de tres actividades, dos preclínicas simuladas en el aula (anexo), consistentes en la realización de un caso clínico y una en el laboratorio

El alumno debe asistir al taller práctico con el material aconsejado y realizar la práctica elegida. Se evaluará en dicha práctica: la asistencia, el material, la realización de la práctica

Para aprobar la asignatura es necesario superar con éxito todas las partes por separado. Una puntuación inferior a 5 en cualquiera de las diferentes partes que conforman la asignatura implicará el suspenso de la misma.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Tener aprobado las pruebas de conocimiento teórico, la prueba de casos clínicos, haber entregado el portafolio y el trabajo grupal. Todas con una nota igual o superior a 5.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1.: • Caso 1 y Caso 2 • Protocolo de realización de obturación en el sector posterior	Semana 2
Actividad 2 • Casos 1-5	Semana 3
Actividad 3: a. Protocolos de adhesión b. Adhesión. Conceptos.	Semana 4
Actividad 4: Materiales	Semana 5

Actividad 5: Análisis Facial	Semana 6
Actividad 6: Protocolos estética en dientes anteriores I	Semana 7
Actividad 7: Protocolos estética en dientes anteriores II	Semana 8
Resolución casos practico anterior	Semana 9
Actividad 8: Protocolo técnica indirecta anteriores	Semana 10
Actividad 9)Protocolo preparación /cementación incrustaciones	Semana 11
Actividad 10. Diente endodonciado. Caso 1 y 2 Protocolo de cementación de perno de fibra	Semana 12
Resolución casos prácticos sector posterior	Semana 13
Exposición trabajos. Debate. Entrega portafolios	Semana 14
Exposición trabajos. Debate	Semana 15
Tutoría/taller de incrustaciones	Semana 16
Prueba final	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Título: - Patología y terapéutica dental. 2 ed. o Autor: García Barbero. o Editorial Elsalvier . 2014
- Título: Odontología Restauradora. Salud y Estética. 2ª Edición o Autor: Nocchi Conceicao. o Editorial panamericana 2008
- Titulo: Operatoria dental. o Autor: Barrancos Mooney. o Panamericana. 1.999.
- Titulo. Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II. o Autor. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009
- Titulo: Adhesión dental: Pautas de actuación clínica. o Autor: José Luis Padrós Serrat. Ediciones especializadas europeas. Octubre 2009

- Título: Reconstrucción de dientes endodonciados: una pauta de actuación clínica. Autor: Ernest Mallat Callis. Ediciones especializadas europeas
- Título: Odontología estética y restauraciones cerámicas. Autor: Touati Masson. 2.000.
- Título: Bases prácticas de odontología estética. Autor: Crispin. Masson. 1.998.
- Título: Odontología estética. Autor: Goldstein. Ars médica. 2.002.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. BASIC INFORMATION

Course	Pathology and dental therapeutics III (Restorative Dentistry III) / Module 4
Degree program	Dentistry degree
School	Faculty of Health and Biomedical Sciences
Year	Fourth
ECTS	4 ECTS / 48 h
Credit type	Mandatory
Language(s)	Spanish/English
Delivery mode	presence
Semester	First semester
Academic year	2019/2020
Coordinating professor	M ^a Carmen Benito Vicente

12. PRESENTATION

Operative Dentistry III is a semester subject that allows the student to diagnose, plan and treat from an esthetic point of view, patients of all ages and conditions with the corresponding sequential and integrated restorative procedures.

13. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Core competencies:

- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Cross-curricular competencies:

- CT1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, the strategies, the tools and the moments that they consider

most effective to learn and independently implement what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.

- CT4: Capacity for analysis and synthesis: Analysis is the method of reasoning that allows the decomposition of complex situations in their constituent parts; also evaluate other alternatives and perspectives to find optimal solutions. The synthesis seeks to reduce complexity in order to understand it better and / or solve problems.
- CT5: Ability to apply knowledge to practice: Ability to use the knowledge acquired in the academic field in situations as similar as possible to the reality of the profession for which they are being trained, for example, by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, address problems and situations close to professional activity or solve real issues and / or problems.
- CT7: Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails the commitment with certain social values.
- CT8: Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from various sources.

Specific competencies:

- CE3: Know how to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.
- CE17: Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross infection, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE21: Knowing how to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references.
- CE25: Know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimal invasion and on a global and integrated approach to oral treatment.
- CE26: Know how to plan and perform multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and patients requiring special care.
- CE27: To propose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- CE30: Recognize the role of the dentist in the actions of prevention and protection against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at the individual and community level.

Learning outcomes:

- LO1: Diagnose, plan and perform, in general, a restorative, sequential and integrated treatment of limited complexity in patients of all ages and conditions.
- LO2. Specifically, the dentist must be competent in the establishment of a diagnosis, a prognosis and the development of adequate therapeutic planning, and in particular that ones related to the orofacial pain, temporo-mandibular disorders, bruxism and other parafunctional habits, dental and periapical pathology and bucco-dental trauma.
- LO3: Perform basic treatments of the oral and dental pathology in patients of all ages based on the concept of minimal invasion and in a global and integrated approach to the oral-dental treatment.
- LO5: Identify the main reason for consultation and the history of the current disease. Make a general clinical history of the patient and a clinical record that faithfully reflects the patient's records.
- LO6: Perform diagnostic cast models, mounting them and take inter-occlusal registers. To determine and identify the patient's aesthetic requirements and the possibilities of satisfying their concerns. To identify a patient that requires any special care, recognizing their characteristics and peculiarities. To assess moto and sensorial function of the mouth, jaws and adjacent tissues.
- LO9.Treat dento-alveolar trauma in permanent dentition.
- LO10: Evaluate and treat the patient with caries or other non-cariou dental pathology and be able to use all materials aimed at restoring the shape, function and aesthetics of the tooth in patients of all ages.
- LO11. Design, prepare the teeth, prescribe, take registers, perform clinical tests and place and use indirect restorations: inlays, onlays , overlays , veneers, crowns, to treat operatively any destructive process and any traumatic dento-alveolar lesion.
- LO12. Perform endodontic treatments and use the procedures required to preserve the pulp vitality. Perform conventional aesthetic procedures from a multidisciplinary point of view.
- LO13 Perform non-surgical treatment of temporo-mandibular disorders and oro-facial pain.

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3,CT1,CT7,CT4,CE3,CE14,CE17,CE21,CE25,CE30	RA1
CB5,CT7,C71,CT5,CE3,CE14,CE21,CE25	RA2
CT1,CT7,CE17,CE25	RA3
CB3,CT4,CT5,CE3,CE17	RA5

CB3,CT1,CT5,CT7,CT8, CE3,CE21,CE26	RA6
CB3,CE21,CE25	RA9
CB4,CT1,CT8,CE25	RA10
CB3,CB4,CB5,CT1,CT5,CT7,CT8,CE21,CE26	RA11
CB5,CB5,CT1,CT8,CE3,CE21,CE26	RA12
CB3,CB5,CT5,CE14,CE21	RA13

14. CONTENT

The subject has 13 learning units:

LU1.Introduction to Operative Dentistry III. Group work: a review of the literature .Literature research. Normative. Operative dentistry I and II reminder. Procedures and clinical systematic for the clinical practice.

LU2.New trends in caries diagnosis and treatments.

LU3.Adhesion.

LU4. Dental materials in Operative Dentistry. New composite resins. Cements.

LU5. Aesthetic in Operative Dentistry

LU6.Cosmetic dental treatments: minimal invasive procedures for the anterior teeth. Bleaching, contouring, microabrasion

LU7.Cosmetic dental treatments for the anterior teeth: direct techniques. Adhesion of dental fragments

LU8. Dental use of the glass fiber.

LU9.Cosmetic dental treatments for the anterior teeth: indirect techniques.

LU10.Cosmetic dental treatments for the posterior teeth: direct techniques. Dental occlusion in operative dentistry.

LU11. Cosmetic dental treatments for the posterior teeth: indirect techniques.

LU12.Endodontically treated teeth.

LU13. Bruxism. Current concepts. Oral manifestations

15. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master Classes
- Case analysis
- Practices
- Problem solving
- Discussions
- Rol playing
- Project based learning

16. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

Campus-based mode:

Type of educational activity	Number of hours
Master Classes	20,5
Practices	3
Case analysis	10 h
Tutorials	2 h
Rol playing	4,5
Problem solving	7
Discussions	7,5
Knowledge Tests	2
Study time and autonomous work	43,5
Total	100

17. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Knowledge test	30%

Portfolio	10%
Case/problem	10%
Debate	20%
Preclinical practices	30%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

7.1. First exam period

It will be followed as a system of assessment of the knowledge of the students, a continuous evaluation according to the general regulation and evaluation of the European University of Madrid.

To pass the subject in the ordinary call, the student must approve the different parts of the subject: Attendance, test of theoretical knowledge, test of clinical cases, group work, portfolios.

Attendance. - The assistance and active participation of the student to the theoretical classes, clinical sessions, seminars, as well as to other possible complementary activities, is essential for the correct learning of the theoretical content of the program, as well as for the development of the competences. - The evaluation in Grade is continuous. For this reason, attendance is essential. Absences above 50% will mean failing the subject in ordinary call.

Test theoretical knowledge: it will be made for those students who have no impediment, a knowledge test at the end of the semester, with multiple-choice questions and / or short open questions. This part will have a weight of 30% of the final theoretical grade. - The questionnaires and knowledge tests will be approved with a grade equal to or greater than 50%.

Clinical case test: A clinical case exam will be carried out, in which a real clinical case will be exposed and the student will have to solve it answering the different questions with a grade equal to or greater than 5. This part will be the 10 % of the final grade

Portfolios: The student must collect in a portfolio their homework or the classroom activities. Each practice will be delivered to the teacher on the marked day. At the end of the course the student will deliver with good presentation this collection of work, which we will call "portfolios", to his teacher on the indicated date. The portfolio will have a weight of 10% of the final grade.

The non-delivery of the portfolio will mean to fail the subject in the ordinary call and it will be approved in extraordinary call if it is delivered the day set on this extraordinary call.

- It will consist of 10 activities that will be carried out at the end of the theoretical part every day.
- It is essential to approve this portfolio to pass the subject
- Each student will print it and will bring it every day to the class. The assistance will be controlled. Only the activities signed by the teacher on the corresponding day of the activity will be taken into account.
- The portfolio will be delivered on December the 10th, 11th and 12th depending on the student's group.
- To obtain a grade of 5, at least 7 activities must have been completed, signed and passed.
- If a student fails the portfolio in the ordinary period, it will be retaken during the July follow-up period and it will be delivered on the second day of this follow up period. Only the failed or not presented activities.

Group work: A bibliographic review work will be carried out, regarding a topic assigned by the teacher. Homework will be distributed, a presentation will be made, and it will be presented to the class. It will have a weight of 20%

To pass the subject it is necessary to successfully overcome all the parts separately. A grade lower than 5 in any of the different parts of the subject will imply to fail it.

The work done by each team member, the presentation of the work, and the oral presentation will be taken into account.

The detection of lack of work of any member of the team may involve the expulsion of the student from the group, therefore he/she will have to perform it individually.

Practices:

The practices will consist of three activities, two preclinical simulated in the classroom (annex), consisting of the realization of a clinical case, and one in the laboratory.

The student must attend the practical workshop with the recommended material and perform the chosen practice.

The assistance, the material and the realization of the practice will be evaluated.

To pass the subject it is necessary to successfully pass all the parts separately. To pass the course in the first exam period, you must obtain a final course grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period, you must obtain a final grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

The student must deliver the activities not successfully completed in the first exam period after having received the corresponding corrections from the professor, or those that were not delivered in the first place.

18. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Activity 1: • Case 1 and Case 2 • Protocol to restore with composite resin in the posterior sector	Week 2
Activity 2: Cases 1-5	Week 3
Activity 3: Adhesion protocol. Adhesion concepts	Week 4
Activity 4: materials	Week 5
Activity 5: facial analysis	Week 6
Activity 6: Aesthetic protocols in anterior teeth I	Week 7
Activity 7: Aesthetic protocols in anterior teeth II.	Week 8
Anterior clinical case	Week 9
Activity 8: Indirect technique protocol	Week 10
Activity 9: Indirect restorations protocol. Preparation/cementation	Week 11

Activity 10: root canal treated teeth cases 1 and 2. Cementation of a fiber post protocol	Week 12
Posterior clinical case	Week 13
Group work exposition. Discussion. Portfolio delivery	Week 14
Group work exposition. Discussion	Week 15
Tutorial/incrustations workshop	Week 16
Final knowledge test	Week 17

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

19. BIBLIOGRAPHY

Here is the recommended bibliography:

- Title: Patología y Terapéutica dental 2 edición
 - Autor: Javier Garcia Barbero
 - Editoria: Elsevier 2015
- Title: Odontología Restauradora. Salud y Estética. 2º Edición
 - Autor: Nocchi Conceicao
 - Editorial panamericana 2008
- Title: Operatoria dental.
 - Autor: Barrancos Mooney.
 - Panamericana. 1.999.
- Title: Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II
 - Autor. Luis Narciso Baratieri
 - Editorial Santos 2009
- Title: Adhesión dental: Pautas de actuación clínica.
 - Autor: José Luis Padrós Serrat
 - Ediciones especializadas europeas. Octubre 2009
- Title: Reconstrucción de dientes endodonciados: una pauta de actuación clínica.
 - Autor: Ernest Mallat Callis
 - Ediciones especializadas europeas
- Title: Odontología estética y restauraciones cerámicas.
 - Autor: Touati.
 - Masson. 2.000.

- Title: Bases prácticas de odontología estética.
 - Autor: Crispin.
 - Masson. 1.998.

- Title: Odontología estética.
 - Autor: Goldstein.
 - Ars médica. 2.002.

20. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.