

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PATOLOGIA MEDICO QUIRURGICA BUCOFACIAL III
<b>Titulación</b>	Grado en ODONTOLOGÍA
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud.
<b>Curso</b>	cuarto
<b>ECTS</b>	4 ECTS / 48 h
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

La Patología Médico-Quirúrgica III, es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Patología y Terapéutica específicamente odontológica. En el Grado de Odontología tiene asignados 4 créditos ECTS y se le ha dado carácter teórico práctico con prácticas en laboratorio. Se impartirá en el cuarto curso del grado de Odontología, teniendo una importante relación con las asignaturas del curso anterior, concretamente con la Patología Médico Quirúrgica II y con la Patología Médica General. El estudio de la asignatura de patología médico-quirúrgica III, aborda toda la patología que asienta en Glándulas salivales, hueso, Articulación tempomandibular y el Dolor orofacial. Se analiza la epidemiología, etiopatogenia, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de cada entidad.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio

de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias generales:

- CG1: Ser competente en realizar una historia clínica general del paciente centrada en la Patología de glándulas salivales, hueso, ATM, dolro orofacial
- CG2: Saber realizar un examen bucal completo, que facilite el diagnóstico diferencial de cada entidad.

#### Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2 – Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr

comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Es el proceso de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT14 - Innovación y creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT15 – Responsabilidad: Cumplimiento del compromiso que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos contextualizados en el proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT16 - Toma de decisiones: Es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones o problemas.
- CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/o organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de

---

### **3.3. Competencias Específicas.**

---

#### **A. Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.**

CE1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CE2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CE3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CE4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CE5. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

CE6. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CE8. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CE9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CE10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

#### **B. Fundamentos científicos de la odontología. Adquisición y valoración crítica de la información.**

CE11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CE12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CE13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**C. Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.**

CE20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CE21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CE22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CE23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689.

CE24. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

**D. Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.**

CE25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CE26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CE28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

**E. Salud pública y sistemas de salud.**

CE29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CE31. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración.
- RA3: Diagnostica las enfermedades con tratamiento médico que asienten en huesos maxilares, glándulas salivales y demás tejidos anejos. Así como del dolor orofacial
- RA4. Conoce en profundidad las enfermedades sistémicas con repercusión oral.
- RA5. Realiza la prevención y el diagnóstico precoz de las enfermedades generales con repercusión orofacial.
- RA6. Adquiere el conocimiento y evalúa las características epidemiológicas de la DCM y el DCF;
- RA12: Elabora una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2-3-5 CT1-4-5-6-12-13 CE1-CE8, CE11-CE16.	RA1
	RA2
CB2-3-5 CT1-4-5-6-12-13 CE 3-9, CE 12-CE15, CE 20-CE24,, CE25-CE30	RA3
	RA12

## 4. CONTENIDOS

1. Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (I)
2. Lesiones ampollosas de la mucosa bucal (II)
3. Lesiones exofíticas. Tumores y seudotumores
4. Lesiones pretumorales. Leucoplasia
5. Lesiones físico - químicas
6. Cáncer de la mucosa (I)
7. Cáncer de la mucosa (II)
8. Patología de la lengua
9. Patología de los labios
10. Patología de suelo de boca
11. Fisiopatología de las glándulas salivales
12. Síndrome de Boca seca
13. Sialoadenitis
14. Sialoadenosis. Síndrome de Sjögren
15. Sialoadenomegalias
16. Dolor bucofacial. Concepto. Fisiopatología
17. Dolor neurógeno. Neuralgias esenciales
18. Neuralgias sintomáticas
19. Dolor somático. Dolor muscular y otros
20. Síndrome de Boca Ardiente
21. Alteraciones motoras. Parálisis facial.
22. Conectivopatías y su repercusión en la cavidad oral.
23. Manifestaciones orales de las endocrinopatías
24. Manifestaciones orales de las enfermedades metabólicas.
25. Manifestaciones orales y repercusión de las discrasias sanguíneas
26. Manifestaciones bucales del SIDA
27. Patología digestiva, hepática, renal y cardiaca y su repercusión en cavidad oral
28. Efectos secundarios de las fármacos sobre la cavidad oral.
29. Paciente anciano y la cavidad oral. Cambios fisiológicos, patología de mucosas.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Roll Playing
- Seminarios

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	24 h
Seminario	4 h
Método Caso	24 h
Tutorías	10 h
Roll Playing	3h
Prueba conocimiento	2
Estudio Trabajo Autónomo	33
<b>Total</b>	<b>100</b>

<b>TOTAL</b>	<b>150</b>
--------------	------------



## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### **NORMATIVA ESPECÍFICA**

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificaciones individuales correspondientes a las pruebas objetivas y calificaciones de grupo correspondientes a los casos clínicos.

Cada alumno cuenta con tres calificaciones: Nota Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%) .

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Al tratarse de una evaluación continua, la asistencia a clase es fundamental así como la realización de todos los casos clínicos a lo largo de la duración del semestre, siendo este requisito indispensable para superar la asignatura.

#### **Evaluación continuada.**

Cada alumno cuenta con tres calificaciones: Nota Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%).

**Calificación trabajo en grupo** . Cada caso presentado será evaluado por el profesor. (Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos).

El alumno que presente el caso será elegido sobre la marcha por el profesor de manera que todos los componentes del grupo deben aprenderse el caso y estar preparados para presentarlo.

En caso de que una semana no de tiempo a presentar el caso, se presentará en los días planificados para recuperación.

La calificación será la misma para todos los componentes del grupo. Si un alumno no asiste el día de la presentación del caso, tendrá un 0. Solo se permite una falta justificada y el justificante deberá entregarse la semana siguiente a la falta.

La evaluación del caso clínico esta basada en el sistema de rubrica.

**Calificación individual:** Se realizarán dos pruebas:

- a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.
- b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	34%
Caso/problema	40%
Informes y escritos	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

**Calificación individual:** Se realizarán dos pruebas:

- a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.
- b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%) .

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

El examen constará de 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno deberá tener realizadas todas las actividades y casos de la evaluación continuada para poder aprobar la asignatura.

Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%) .

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Clases de Patología de Mucosas, precancer y cancer. Casos clínicos de estos temas.	Semana 1-6
Patología del dolor y casos clínicos	Semana 7-9
Patología de la ATM	Semana 10
Patología ósea y casos clínicos	Semana 11
Patología de Glandulas salivales y casos clínicos asociados a estos temas	Semana 12-14
Patología sistémica y repercusión oral. Patología del anciano. Casos clínicos asociados	Semana 15-18
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 8
Actividad 7. Prueba final	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- LIBROS:
  - Bagán Sebastián JV. Medicina Bucal. Medicina Oral SL. 2011.
  - Bascones A. Medicina Bucal. Madrid: Ed Avances-Ariel, 3ª ed. 2004.
  - Cawson RA y Odell EW. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 8ª Edición. Elsevier. 2009.
  - Wood NK y Goaz PW. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales. Harcourt Brace. 1998.

- 

### ATLAS

- Bagán Sebastián JV. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Syntex Latino, 1995.
- Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson, 2005.
- Pindborg JJ. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Salvat, 1994.
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa Oral. Atlas a color de enfermedades. Madrid: Marbán, 1996.
- Material Bibliográfico aportado por el profesorado en cada tema y que estará a disposición del estudiante en el campus virtual.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.



## 1. BASIC INFORMATION

<b>Subject</b>	Oral Surgical Medical Pathology III
<b>Grade</b>	Grade in DENTISTRY
<b>School/ Faculty</b>	Biomedical Science
<b>Course</b>	4
<b>ECTS</b>	4 ECTS//48 horas
<b>Credit Type</b>	Compulsory
<b>Languaje</b>	English
<b>Type</b>	Face to face
<b>Semester</b>	First semester
<b>Academic year</b>	2019/2020
<b>Academic coordinator</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez

## 2. PRESENTATION

This is a compulsory subject that belongs to the module of Pathology and Therapeutics specifically for dentistry. In the Degree of Dentistry it has assigned 4 ECTS credits and has been given practical theoretical character with laboratory practices.

It will be taught in the fourth year of the Dentistry degree, having an important relation with the subjects of the previous course, specifically with Oral Surgical Medical Pathology II and Medical Pathology and with the oral repercussions of the systemic diseases. The study of the subject of medical-surgical pathology II, addresses all the pathology that settles in salivary glands, bone, temporomandibular joint and orofacial pain. The epidemiology, etiopathogeny, clinical manifestations, diagnosis, differential diagnosis and treatment of each entity are analyzed.

## 3. Competencies and learning outcomes

Core competencies:

- CB1: That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.

- CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

General competencies:

- CG1: Be competent in making a general clinical history of the patient
- CG2: Know how to perform a full oral exam.

Cross-curricular competencies:

- CT1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, the strategies, the tools and the moments that they consider most effective to learn and independently implement what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT4: Capacity for analysis and synthesis: Analysis is the method of reasoning that allows the decomposition of complex situations in their constituent parts; also evaluate other alternatives and perspectives to find optimal solutions. The synthesis seeks to reduce complexity in order to understand it better and / or solve problems.
- CT5: Ability to apply knowledge to practice: Ability to use the knowledge acquired in the academic field in situations as similar as possible to the reality of the profession for which they are being trained, for example, by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, address problems and situations close to professional activity or solve real issues and / or problems.
- CT6: Oral communication / Written communication: Communication is the process by which we transmit and receive data, ideas, opinions and attitudes to achieve

comprehension and action, oral being that is done through words and gestures, and written, through writing and / or graphic supports.

- CT12: Be competent in evaluating the function of the salivary glands, the facial morphology and its deviations from normality.
- CT13: Be competent in identifying and diagnosing mucosal pathology, including oral cancer, and knowing how to identify conditions that will require treatment.
- CT14: Have knowledge of the diagnosis of maxillo-facial pathology and be competent in identifying the conditions that will require treatment by the dentist or other professionals.
- CT15: Have knowledge of the pathophysiology of the disease with special emphasis on infection, inflammation, alterations of the immune system, degeneration, neoplasia, metabolic alterations, malformations and genetic disorders.
- CT16: Be competent in establishing the diagnosis of the pathologies of the previous sections and submit a sequenced and prioritized treatment plan

Specific competencies:

A. Professional values, attitudes and ethical behavior:

- CE1: Know the essential elements of the dentist profession, including ethical principles and legal responsibilities.
- CE2: Understand the importance of such principles for the benefit of the patient, society and profession, with special attention to professional secret.
- CE3: Know how to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.
- CE4: Understand and recognize the social and psychological aspects relevant to the treatment of patients.
- CE5: Know how to apply the principles of controlling anxiety and stress on oneself, on patients and on other members of the dental team.
- CE6: Understand the importance of developing a professional practice with respect to the patient's autonomy, their beliefs and culture.
- CE7: Promote autonomous learning of new knowledge and techniques, as well as motivation for quality.



- CE8: Know how to share information with other health professionals and work as a team.
- CE9: Understand the importance of maintaining and using the records with patient information for further analysis, preserving the confidentiality of the data.
- CE10: Know and identify psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, assistance, and rehabilitation of victims of this form of violence.

B. Scientific foundations of dentistry. Acquisition and critical evaluation of information.

- CE11: Understand the basic biomedical sciences on which Dentistry is based to ensure correct oral care.
- CE12: Understand and recognize the structure and normal function of the stomatognathic apparatus, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, in the different stages of life.
- CE13: Understand and recognize the sciences of essential biomaterials for dental practice as well as the immediate management of possible allergies to them.
- CE14: To know about the general processes of the disease, among which are infection, inflammation, alterations of the immune system, degeneration, neoplasia, metabolic alterations and genetic disorders.
- CE15: Be familiar with the general pathological characteristics of diseases and disorders that affect organic systems, specifically those that have an oral repercussion.
- CE16: Understand the fundamentals of action, indications and efficacy of drugs and other therapeutic interventions, knowing their contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on available scientific evidence.
- CE17: Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including control of cross infection, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE18: Know, critically assess and know how to use the sources of clinical and biomedical information to obtain, organize, interpret and communicate scientific and health information.
- CE19: Understand the scientific method and have critical capacity to assess established knowledge and novel information. Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information to solve problems, following the scientific method.

C. Clinical skills: Diagnosis, prognosis and planning of dental treatment.

- CE20: Obtain and elaborate a clinical history that contains all the relevant information.
- CE21: Knowing how to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic and complementary examination tests, as well as obtaining adequate clinical references.
- CE22: Be able to develop an initial diagnostic judgment and establish a reasoned diagnostic strategy, being competent in the recognition of situations that require urgent dental care.
- CE23: Establish diagnosis, prognosis and adequate therapeutic planning in all clinical areas of dentistry, being competent in the diagnosis, prognosis and development of the dental treatment plan of the patient requiring special care, including medically compromised patients (such as diabetics, hypertensive patients , immunosuppressed, anticoagulated, among others) and patients with disabilities. BOE no. 174 Saturday 19 July 2008 31689.
- CE24: Recognize life-threatening situations and know how to do basic life support maneuvers.
- CE25: Know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimal invasion and on a global and integrated approach to oral treatment.

D. Clinical skills: Dental Therapeutics.

- CE26: Know how to plan and perform multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and patients requiring special care.
- CE27: To propose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- CE28: Acquire clinical experience under proper supervision.

E. Public health and health systems.

- CE29: Recognize the determinants of oral health in the population, both genetic and dependent on lifestyles, demographic, environmental, social, economic, psychological and cultural.
- CE30: Recognize the role of the dentist in the actions of prevention and protection against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at the individual and community level.
- CE31: Know the National Health System, as well as the basic aspects of health legislation, clinical management and adequate use of health resources, including the importance of paper

Learning outcomes:

- LO1: The student will be able to perform a clinical history and Identify systemic problems that would need a modification of the dental treatment plan due to Medical reasons.
- LO2: The student will acquire knowledge and experience performing oral examination and complementary tests.
- LO3: The student will be able to diagnose treatable diseases of the oral mucosa, the maxillary bones, salivary glands and other annexes.
- LO12: The student will be able to perform a diagnostic sequence and manage oral lesions.

The table below shows the relation between the competencies developed during the course and the envisaged learning outcomes:

Competencies	Learning Outcomes
CB2-3-5	LO1
CT1-4-5-6-12-13	LO2
CE1-CE8, CE11-CE16.	
CB2-3-5	LO3
CT1-4-5-6-12-13	
CE 3-9, CE 12, CE 15, CE20-CE24, CE25-CE30.	LO12

## 4. CONTENIDOS

1. Bullous diseases (I)
2. Bullous diseases (II)
3. Exophytic lesions, tumors and pseudotumors
4. Pretumoral lesions. Leucoplakia
5. Phisico-Chemical lesions
6. Oral cancer (I)
7. Oral cancer (II)
8. Pathologies of the tongue
9. Pathologies of the lips
10. Pathologies on the floor of the mouth
11. Pathologies of Salivary glands
12. Dry mouth syndrome
13. Sialoadenitis
14. Sialoadenosis. Sjögren Syndrome
15. Sialadenomegalias
16. Orofacial pain. Concept, fisiopathology
17. Neuropathic pain. Essential neuralgias.
18. Symptomatic Neuralgias
19. Soamtic pain. Muscular pain and others.
20. Burning mouth síndrome.
21. Motoneurone disturbances. Facial palsy.
22. Conective disorders and oral affectation.
23. Oral manifestation in endocrinopathies.
24. Oral manifestation in metabolic disorders.
25. Oral manifestation in bleeding disorders.
26. Oral manifestation in AIDS.
27. Oral manifestation in Digestive, hepatic, renal and cardiac diseases
28. Secondary effects of drugs affecting oral cavity.
29. Elderly and oral cavity. Physiological changes and mucous disorders..

I

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

The following table shows how the different types of activities

- Master class.
- Case method.
- Roll Playing
- Seminar

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:

**Face to face:**

Type of educational activity	Number of hours
A 1.-Master Class	24 h
A2.-Seminar	4 h
A3.- The Case Method	24 h
A4.- Tutor session	10 h
A5.- Rol Play	3h
A6.- Test of Knowledge	2
A7.-Autonomous work	33
<b>Total</b>	<b>100</b>

## 7. EVALUATION

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### **SUBJECT SPECIFIC GUIDELINES**

Continuous evaluation during the semester in which the subject is taken.

There are individual evaluations corresponding with the tests of knowledge. There are also groupal evaluations corresponding with the case reports solved in Workgroups.

Each student will be evaluated as follows: Workgroup counts for the 40% of the final mark, 1st test (25%) and 2nd test (35%). The final mark will be obtained summing up the result of the 3 evaluations. Each part must be 5 or above .

If the student doesn't attend to the proficiency test, evaluation will be 0.

Student should get a 5 or more in order to pass the exam. (Each part should be passed with a 5.)

Attendance is compulsory due to the fact that the teacher should evaluate the evolution of the student and his knowledge acquisition and application to the case reports resolution.

#### **Continuous evaluation**

Workgroup counts for the 40% of the final mark, 1st test (25%) and 2nd test (35%). The final mark will be obtained summing up the result of the 3 evaluations

#### **Workgroup evaluation**

Each case report will be evaluated by the teacher. (Minimum threshold 5)

Every member of the group should be ready in order to present the case report to their mates and teacher.

If there is no time to present the case reports as planned, They will be presented within the next days.

Evaluation will be the same one for each member of the group. If a student doesn't attend to the presentation he will be given a 0. The other members of the group will not have an evaluation until the absent student present his justification. Only one excusable absence (by reason of illness) is permitted.

Evaluation is based on rubric system.

#### **Individual Evaluation:**

There will be 2 test of knowledge

- a) 1st test. One open question, one case report resolution as explained during the semester. No min. Threshold required.
- b) 2nd test. At the end of the semester. It will consist on 5 questions (3 open questions and 2 case reports) 5 Min. Threshold. Every question should have an evaluation above 2 (out of 10)

If student does not show to teh test will have a 0 point calification.

To pass the subject the student should hava at least a 5 point calification.

Evaluation system	Weight
Knowledge test	35%
Case/problem	40%
Written reports	25%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

### 7.1. Ordinary period

1st test. One open question, one case report resolution as explained during the semester. No min. Threshold required.

2nd test. At the end of the semester. It will consist on 5 questions (3 open questions and 2 case reports) 5 Min. Threshold. Every question should have an evaluation above 2 (out of 10)

To pass the subject the student should hava at least a 5 point calification.

Workgroup 40% of the final mark, 1st test (25%) and 2nd test (35%).

### 7.2. Extraordinary period

Exam will contain 5 questions: 3 theoretical and 2 clinical cases. Minimum threshold 5 points.

Student must have all the activities realized including all the clincial cases and reports performed during the continuos evaluation to pass the subject.

Workgroup 40% of the final mark, 1st test (25%) and 2nd test (35%).

## 8. CRONOGRAM

This chart will show the periods with the dates in which the activities are going to be performed:

Activities	Date
Mucous disorders, precancer and oral cancer. Clinical cases	Week 1-6
Orofacial pain and clinical cases	Week 7-9
TMJ	Week 10
Bone disorders and clinical cases	Week 11
Salivary glands and clinical cases	Week 12-14
Systemic disorders and oral diseases. Elderly pathologies. Clinical cases.	Week 15-18
Activity 6. Mid term test	Week 8
Activity 7. Final test	Week 19

Due to logistics this chart may change. Any change or modification will be announce in virtual campus.



## 9. BIBLIOGRAPHY

Recommended bibliography:

- Books:
  - Bagán Sebastián JV. Medicina Bucal. Medicina Oral SL. 2011.
  - Bascones A. Medicina Bucal. Madrid: Ed Avances-Ariel, 3ª ed. 2004.
  - Cawson RA y Odell EW. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 8ª Edición. Elsevier. 2009.
  - Wood NK y Goaz PW. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales. Harcourt Brace. 1998.

- 

### ATLAS

- Bagán Sebastián JV. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Syntex Latino, 1995.
  - Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson, 2005.
  - Pindborg JJ. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Salvat, 1994.
  - Strassburg M, Knolle G. Mucosa Oral. Atlas a color de enfermedades. Madrid: Marbán, 1996.
- Some papers will be uploaded in the virtual campus.

## 10. DIVERSITY CARE UNIT

Students with specific educational support needs:

Adaptations or curricular adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Attention Unit (UAD).

The issuance of a report of curricular adaptations / adjustments by said Unit will be essential, so that students with specific educational support needs should contact through: [unit.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unit.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

