

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Periodoncia Avanzada
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	Cuarto
ECTS	4 ECTS / 48 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano e inglés
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Itziar Alonso Andreu

2. PRESENTACIÓN

Periodoncia avanzada es una asignatura de cuarto curso del grado de Odontología que se desarrolla en el primer semestre del curso, con un valor de 4 ECTS. Esta materia que es obligatoria dentro de la Titulación, aporta una formación avanzada y específica sobre el concepto del periodonto del paciente. Tanto su anatomía que es básica para conocer los tipos de enfermedad que se pueden encontrar en la cavidad oral, procedimientos quirúrgicos para tratar las diversas patologías periodontales, medicación e instrumental utilizado para llevar a cabo los distintos tratamientos en pacientes.

Se aporta conocimiento a la hora de realizar un correcto diagnóstico en el paciente y poder realizar el tratamiento adecuado en cada caso.

El cronograma de la asignatura compagina las actividades o seminarios que se realizan, la teoría impartida en el aula, para permitir conocimientos y habilidades integradoras.

Así mismo respeta un orden cronológico que permita al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En el plan de estudios de la asignatura de Periodoncia avanzada se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia. La asignatura se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo del profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, casos clínicos y resolución de ejercicios prácticos) y actividades que se realizan online.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida de que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

- CE13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CE15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CE21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CE22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CE23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689.
- CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocimiento de la anatomía, fisiología e histología del periodonto de las enfermedades periodontales.
- RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Periodontal: Estudio periodontal completo, periodontograma, serie radiográfica e índices.
- RA3: Conocimiento sobre la clasificación de las enfermedades periodontales y tratamiento.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE3, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CT9, CE1, CE3, CE9, CE13, CE17, CE20, CE21, CE22, CE23	RA2

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1 Master class	2,4 ECTS 60h
AF7 Tutorías	0,5 ECTS 12H
AF11 Seminarios	0,3 ECTS 7,5H

AF18 Estudio y trabajo autónomo	4,8 ECTS 5H
AF19 Prueba de conocimiento y habilidades	0,3 ECTS 120h
TOTAL	75 H

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenido
RA1 Conocimiento de la Anatomía del periodonto, histología y fisiología	AA1	Masterclass Actividad 1 seminario Tutoría	UA 1 Introducción a la Periodoncia Tema 1 Repaso periodoncia básica
RA2 Conocimiento del Diagnóstico en Periodoncia avanzada: enfermedades periodontales y diagnóstico	AA2	Masterclass Tutorías	UA 2 Introducción a métodos diagnóstico en periodoncia: Tema 2 Tema 3 Tema 4
RA3 Conocimiento sobre la clasificación y tratamiento de las enfermedades periodontales avanzadas	AA3	Masterclass Tutoría Actividad 2 seminario	UA 3 Introducción a la clasificación y tratamiento periodontal Tema 5 Tema 6 Casos clínicos sobre diagnóstico de enfermedades periodontales y su tratamiento.

RA1, RA2 Y RA3		Evaluación de conocimientos y habilidades	Evaluación conocimientos teóricos
----------------	--	---	-----------------------------------

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
A1 <i>Actividad 1</i> <i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y seminarios • Identificar factores de riesgo de la enfermedad periodontal para su correcto diagnóstico. • Diagnosticar tipo de enfermedad periodontal de casos clínicos reales y su tratamiento 	20%
A2	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórica de conocimientos 	80%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria Ordinaria

Con la finalidad de evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes y alcanzar las competencias en la materia de periodoncia básica se emplearán diversos métodos, que incluyen:

- Valoración del conocimiento teórico (80%)
- Valoración del desarrollo y resultados de diversas actividades (metodologías activas) realizadas online (20%)

1º.- Valoración del conocimiento teórico (80% de la calificación)

Se realizará un único parcial en el que se evaluarán los conceptos teóricos que ha adquirido el alumno durante el curso.

El parcial comprende los 5 temas teóricos impartidos en clase.

Esta parte teórica contará el 80 % de nota final de la asignatura, teniendo que ser aprobado el parcial con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de partes de la asignatura.

El alumno que no apruebe el parcial en convocatoria ordinaria, tendrá oportunidad de recuperarlo en convocatoria extraordinaria.

2º Valoración del desarrollo y resultados de las actividades docentes (metodologías activas) realizadas online (20% de la calificación)

Se realizarán dos actividades online durante el semestre. La primera actividad online se realizará revisando en tema 4 teórico y respondiendo un test con una serie de preguntas sobre dicho tema.

La segunda actividad online es sobre casos clínicos. Se evaluará lo que el alumno ha aprendido durante el curso y estudiando los distintos tipos de enfermedades periodontales que estudiaremos durante la asignatura.

Estas dos actividades online harán media, teniendo que ser aprobadas por separado con una calificación de 5 o superior. Dicha media contará un 20 % de la calificación total de la asignatura.

El alumno que no haya superado alguna de estas dos actividades, podrá recuperarlas al final del semestre en un día establecido para realizarla, que aparece en el cronograma de cada clase. Si aún así no lo ha superado en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo en convocatoria extraordinaria.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura se obtendrá con el sumatorio de las distintas partes que hemos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: un parcial tipo test que deberá ser superado con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de apartados de la asignatura. Esta parte teórica supondrá el 80 % de la calificación total de la asignatura.
- Parte actividades online: el alumno debe superar las dos actividades que realizaremos durante la asignatura con una calificación de 5 o superior. Dichas actividades hacen media entre si y supondrán el 20 % de la nota final de la asignatura.

En caso de no superar alguna de las partes que componen la asignatura, se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.

a. Convocatoria extraordinaria

El estudiante se presentara en convocatoria extraordinaria a las pruebas/actividades no superadas con calificación superior o igual a 5 puntos durante el curso.

Durante el periodo de seguimiento se realizarán tutorías de la parte teórica de la asignatura pudiendo consultar todo tipo de dudas sobre el temario. Se recuperarán las actividades online que no se hayan superado o no se hayan realizado en convocatoria ordinaria.

5. Bibliografía

A continuación se indica la bibliografía recomendada:

- Libro “ Periodontología clínica e implantología odontológica”, LINDHE.
- Libro “Cirugía mucogingival” FOMBELLIDA

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría. Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de Estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores. Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc.

Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

1. Contenidos teóricos de la asignatura:

Tema 1. Tema de repaso periodoncia básica.

Anatomía del periodonto, enfermedades periodontales, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2. Tratamiento periodontal básico versus quirúrgico.

Diagnóstico y planificación de tratamiento más adecuado, no quirúrgico o quirúrgico.

Tema 3. Oclusión en Periodoncia

Trauma oclusal en paciente periodontales. Diagnóstico y tratamiento correcto.

Tema 4. Cirugía convencional.

Diagnóstico de enfermedades periodontales y tipos de cirugía convencional. Realización de dichas técnicas y decisión del correcto tratamiento para cada paciente.

Tema 5. Cirugía mucogingival

Diagnóstico de cirugía mucogingival. Tipos de injertos, técnicas de realización de injertos y resultados postoperatorios.

Tema 6. Cirugía regenerativa.

Defectos óseos periodontales verticales y horizontales. Tipos de regeneración y materiales regenerativos. Diagnóstico de defectos regenerables y técnica para la realización del tratamiento.

Actividades :

Actividad 1 : Revisar periodoncia básica y responder un cuestionario

Actividad 2 : Revisar temas 4, 5 y 6 y casos clínicos que se plantean y contestar un cuestionario sobre diagnóstico periodontal

2. Procedimiento de evaluación:

La calificación final de la asignatura se obtendrá con el sumatorio de las distintas partes que hemos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: un parcial tipo test que deberá ser superado con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de apartados de la asignatura. Esta parte teórica supondrá el 80 % de la calificación total de la asignatura.
- Parte actividades : el alumno debe superar las dos actividades que realizaremos durante la asignatura con una calificación de 5 o superior. Dichas actividades hacen media entre si y supondrán el 20 % de la nota final de la asignatura.

En caso de no superar alguna de las partes que componen la asignatura, se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.

3. Desarrollo temporal de la asignatura:

Cronograma de teoría:

9 septiembre: Presentación de la asignatura

16 septiembre: Tema 1

23 septiembre: Tema 2

30 septiembre: Tema 3

7 octubre: Tema 4

14 octubre: Actividad o seminario 1

21 octubre: Tema 4

28 octubre: Tema 5

4 noviembre: Tema 5

11 noviembre: Tema 6

18 noviembre: Tema 6

25 noviembre: Actividad o seminario 2

2 diciembre: Repaso y dudas

9 diciembre: Parcial convocatoria ordinaria

16 diciembre: Revisión parcial ordinario

13 enero: Recuperación actividades o seminarios suspensos

20 enero: Subida de notas globales y actas.

8. Unidad de Atención a la Diversidad:

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC DATA

Subject	Advanced Periodontics
Degree	Degree in Dentistry
School / Faculty	Health Sciences
Course	Fourth
ECTS	4 ECTS / 48H
Character	Compulsory
Language / s	Spanish and English
Modality	Onsite / Online
Semester	First semester
Academic year	2019/2020
Coordinating teacher	Itziar Alonso Andreu

2. PRESENTATION

Periodontics Advanced is a fourth-year course of the Dentistry degree that is developed in the first semester of the course, with a value of 4 ECTS. This subject, which is mandatory within the Degree, provides advanced and specific training on the concept of the patient's periodontium. Both its anatomy that is basic to know the types of disease that can be found in the oral cavity, surgical procedures to treat the various periodontal pathologies, medication and instruments used to carry out the different treatments in patients.

Knowledge is provided when making a correct diagnosis in the patient and being able to perform the appropriate treatment in each case.

The schedule of the subject combines the activities or seminars that are carried out, the theory taught in the classroom, to allow integrative knowledge and skills.

It also respects a chronological order that allows the student to acquire knowledge and skills progressively.

In the curriculum of the subject of Advanced Periodontics, the general and specific competencies appropriate to develop the different levels of learning in the subject are clearly defined. The subject is taught in Spanish and English given the marked international character of the European University of Madrid, providing students with sufficient tools to achieve a level of knowledge that allows them to develop their professional work internationally.

The ECTS of this subject include hours of work of the teacher in theory classrooms (master classes, tutorials, clinical cases and resolution of practical exercises) and activities carried out online.

3. COMPETENCES AND RESULTS OF LEARNING

Basic competences:

- CB2: That the students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their study area
- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific and ethical issues.
- CB5: That the students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Transversal Competences:

- CT1: Autonomous Learning: A process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments they consider most effective to learn and put into practice independently what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT3: Ability to adapt to new situations: being able to work under different conditions, different people and in varied groups. It involves assessing and understanding different positions, adapting one's own approach as the situation requires.
- CT7 - Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person who are directed to their full development and that entails the commitment to certain social values.
- CT8 - Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from diverse sources.

Specific competences:

- CE9. Understand the importance of maintaining and using records with patient information for further analysis, preserving the confidentiality of the data.
- CE12. Understand and recognize the normal structure and function of the stomatognathic apparatus, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, at different stages of life.
- CE13. Understand and recognize the biomaterial sciences essential for dental practice as well as the immediate management of possible allergies to them.

- CE14. Know the general processes of the disease, including infection, inflammation, immune system disorders, degeneration, neoplasia, metabolic disorders and genetic disorders.
- CE15. Be familiar with the general pathological characteristics of diseases and disorders that affect organic systems, specifically those that have oral repercussions.
- CE16. Understand the fundamentals of action, indications and efficacy of drugs and other therapeutic interventions, knowing their contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on the available scientific evidence.
- CE17. Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including cross-infection control, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE20. Obtain and prepare a medical history that contains all the relevant information.
- CE21. Knowing how to perform a complete oral exam, including the appropriate complementary radiographic and examination tests, as well as obtaining adequate clinical references
- CE22. Having the capacity to prepare an initial diagnostic judgment and establish a reasoned diagnostic strategy, being competent in the recognition of situations that require urgent dental care.
- CE23. Establish the diagnosis, prognosis and adequate therapeutic planning in all the clinical areas of Dentistry, being competent in the diagnosis, prognosis and elaboration of the dental treatment plan of the patient that requires special care, including medically compromised patients (such as diabetics, hypertensive patients) , immunosuppressed, anticoagulated, among others) and patients with disabilities. BOE no. 174 Saturday July 19, 2008 31689.
- CE27. Pose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- CE30 Recognize the role of the dentist in the actions of prevention and protection against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at an individual and community level.

Learning outcomes:

- RA1: Knowledge of the anatomy, physiology and histology of the periodontium of periodontal diseases.

- LO2: Knowledge necessary for the Periodontal diagnosis: Complete periodontal study, periodontogram, radiographic series and indices.
- LO3: Knowledge about the classification of periodontal diseases and treatment.

The table below shows the relationship between the skills developed in the subject and the learning outcomes that are pursued:

Competences	Learning outcomes
CB2, CB3, CB5, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE3, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CT9, CE1, CE3, CE9, CE13, CE17, CE20, CE21, CE22, CE23	RA2

The distribution of types of training activities and the dedication in hours to each of them are detailed below:

Type of training activity	Number of hours
AF1 Master class	2.4 ECTS 60h
AF7 Tutorials	0.5 ECTS 12H
AF11 Seminars	0.3 ECTS 7.5H
AF18 Study and self-employment	4.8 ECTS 5H
AF19 Knowledge and skills test	0.3 ECTS 120h
TOTAL	75 H

To develop the competencies and achieve the indicated learning results, you must perform the activities indicated in the table bottom:

Learning outcomes Learning	activity	Type of formative activity	Content
RA1 Knowledge of the Anatomy of the periodontium, histology and physiology	AA1	Masterclass Activity 1 seminar Tutoring	UA1 Introduction to Periodontics Topic 1 Basic periodontics review
RA2 Diagnostic Knowledge in Advanced Periodontics: periodontal diseases and diagnosis	AA2	Masterclass Tutorials	UA2 Introduction to diagnostic methods in periodontics: Topic 2 Topic 3 Topic 4
RA3 Knowledge about the classification and treatment of advanced periodontal diseases	AA3	Masterclass Tutorial Activity 2 seminar	UA 3 Introduction to periodontal classification and treatment Topic 5 Topic 6 Clinical cases on diagnosis of periodontal diseases and their treatment .
RA1, RA2 AND RA3		Assessment of knowledge and skills	Assessment of theoretical knowledge

In the Virtual Campus, when you access to the subject, you will be able to see in detail the statements of the activities that you will have to carry out, as well as the procedure and the delivery date of each one of them.

4. Monitoring and evaluation

The table below shows the evaluable activities, the evaluation criteria for each of them, as well as their weight on the total grade of the subject.

Assessable activity	Evaluation criteria	Weight (%)
A1 <i>Activity 1</i> <i>Activity 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Activities and seminars • Identify risk factors for periodontal disease for proper diagnosis. • Diagnose type of periodontal disease of real clinical cases and their treatment 	20%
A2	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretical test of knowledge 	80%

In the Virtual Campus, when you access to the subject, you can consult in detail of the activities you must perform, as well as the dates of delivery and the evaluation procedures for each of them.

4.1. Ordinary Call

For the purpose of evaluating the knowledge acquired by students and reaching the skills in the field of basic periodontics, various methods will be used, including:

- Assessment of theoretical knowledge (80%)
- Assessment of the development and results of various activities (active methodologies) conducted online (20%)

1st.- Assessment of theoretical knowledge (80% of the grade)

A single partial will be carried out in which the theoretical concepts that the student has acquired during the course will be evaluated.

The partial includes the 5 theoretical subjects taught in class.

This theoretical part will have 80% of the final grade of the subject, having to pass the partial with a grade of 5 or higher to average with the rest of the parts of the subject.

The student who does not approve the partial in ordinary call, will have the opportunity to recover it in extraordinary call.

2nd Assessment of the development and results of the teaching activities
(active methodologies) carried out online (20% of the grade)

Two online activities will be carried out during the semester. The first online activity will be carried out by reviewing theoretical topic 4 and answering a test with a series of questions on that topic.

The second online activity is about clinical cases. It will evaluate what the student has learned during the course and studying the different types of periodontal diseases that we will study during the course.

These two online activities will average, having to be approved separately with a grade of 5 or higher. This average will count 20% of the total grade of the subject.

The student who has not passed any of these two activities, will be able to recover them at the end of the semester on a set day to do it, which appears in the schedule of each class. If you still have not overcome it in ordinary call, you can recover it in extraordinary call.

FINAL GRADING

The final grade of the subject will be obtained with the sum of the different parts that we have evaluated throughout the semester:

- Theoretical part: a partial type test that must be passed with a grade of 5 or higher to average the rest of the sections of the subject. This theoretical part will represent 80% of the total grade of the subject.
- Online activities part: the student must pass the two activities that we will perform during the course with a grade of 5 or higher. These activities average each other and will account for 20% of the final grade for the subject.

In case of not exceeding any of the parts that make up the subject, you can recover in the extraordinary call.

a. Extraordinary call

The student will present an extraordinary call for tests / activities not passed with a grade greater than or equal to 5 points during the course.

During the follow-up period, tutorials will be carried out on the theoretical part of the subject and may consult all kinds of questions about the agenda. Online activities will be recovered that have not been exceeded or have not been carried out in ordinary call.

5. Bibliography

Below is the recommended bibliography:

- Book "Clinical Periodontology and Dental Implantology", LINDHE.
- Book "Mucogingival surgery" FOMBELLIDA

6. How to communicate with your teacher

When you have a question about the contents or activities, do not forget to write it in the forums of your subject so that all your classmates can read it.

It is possible that some have your same doubt!

If you have any questions exclusively addressed to the teacher you can send a private message from the Virtual Campus. In addition, in case you need to delve into any topic, you can agree with your teacher for a tutorial. It is convenient that you regularly read the messages sent by classmates and teachers, as they constitute another way of learning.

7. Study Recommendations

University training requires planning and regularity from the first week. The exchange of experiences and opinions with teachers and other students is very positive, since they allow the development of basic skills such as flexibility, negotiation, teamwork, and, of course, critical thinking.

Therefore, we propose a general study methodology based on the following points:

- Follow a constant and systematic rhythm of study.
- Attend class and access the subject on the Virtual Campus on an ongoing basis to keep you updated on its development.
- Participate actively in it by sending opinions, doubts and experiences on the topics discussed and / or raising new aspects of interest for discussion.
- Read the messages sent by classmates and / or teachers. Active participation in physical and virtual classroom activities is considered of special interest and academic value. The way in which you can participate is very varied: asking, giving opinions, carrying out the activities that the teacher proposes, participating in collaborative activities, helping other classmates, etc.

This way of working involves effort, but allows you to obtain better results in your competence development.

Annexes with detailed information on the Virtual Campus

1. Theoretical contents of the subject:

Topic 1. Basic periodontics review topic.

Anatomy of the periodontium, periodontal diseases, diagnosis and treatment.

Unit 2. Basic versus surgical periodontal treatment.

Diagnosis and treatment planning more appropriate, non-surgical or surgical.

Unit 3. Occlusion in Periodontics

Occlusal trauma in periodontal patients. Diagnosis and correct treatment.

Unit 4. Conventional surgery.

Diagnosis of periodontal diseases and types of conventional surgery. Performing these techniques and deciding the correct treatment for each patient.

Unit 5. Mucogingival

surgery Diagnosis of mucogingival surgery. Types of grafts, grafting techniques and postoperative results.

Unit 6. Regenerative surgery.

Vertical and horizontal periodontal bone defects. Types of regeneration and regenerative materials. Diagnosis of regenerable defects and technique for performing the treatment.

Activities:

Activity 1 : Review basic periodontics and answer a questionnaire

Activity 2 : Review topics 4, 5 and 6 and clinical cases that arise and answer a questionnaire on periodontal diagnosis

2. Evaluation procedure:

The final grade for the subject will be obtained with the sum of the different parts that we have evaluated throughout the semester:

+

- Part activities: the student must pass the two activities that we will carry out during the course with a grade of 5 or higher. These activities average each other and will account for 20% of the final grade for the subject.

In case of not exceeding any of the parts that make up the subject, you can recover in the extraordinary call.

3. Temporary development of the subject:**Theory schedule:**

September 9-12: Presentation of the subject

September 16-18: Theme 1

September 23 -26: Theme 2

September 30-3: Theme 3

October 7-9: Theme 4

October 14-17: Activity or seminar 1

October 21-24: Theme 4

October 28-31: Theme 5

November 4-7: Theme 5

November 11-14: Theme 6

November 18-21: Theme 6

November 25-28: Activity or seminar

December 2-5: Review and doubts

December 9-12: Partial ordinary call

December 16: Ordinary partial review

January 13-16: Recovery activities or suspended seminars

January 20: Upload of global notes and minutes.

8. Diversity Management Unit

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.