

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología y Terapéutica Dental (Odontología Restauradora II)
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	6 CTS (72 HORAS)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Carolina Moñivas Palomero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Odontología Restauradora II” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura, pretende aportar al alumno una visión integrada a realizar una correcta realización de la terapéutica dental, en sus aspectos preventivos, curativos y rehabilitadores, mediante una metodología restauradora adecuada. Los procesos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y biomimética dando en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT1,CT4, CT5,CT8, CE21, CE25, CE26.	RA1: Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento restaurador, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones.
CB4, CT1, CT4, CT5, CT7, CE21,CE25,CE26,CE30	RA3: Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades basados en el concepto de invasión

	mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
CB3, CB5, CT1, CT4, CT5, CT8, CE14, CE21, CE25, CE26	RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE3, CE14, CE21, CE25, CE26, CE27, CE30	RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CE14, CE17, CE21, CE25, CE26, CE27, CE30	RA8: Preparación y aislamiento del campo operatorio. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos, Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
	RA10: Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.

4. CONTENIDOS

- **Unidad 1.** Recuerdo anatómico.
 - Generalidades
 - Anatomía dental: Incisivos, caninos, premolares, molares
 - Histología dental

- **Unidad 2.** Patología dentaria
 - o Patología bacteriana: Caries dental
 - Fisiopatología.
 - Patogenia.
 - Etiología.
 - Diagnóstico y clasificación.
 - o Patología no bacteriana:
 - Atricción.
 - Erosión.
 - Abfracción.
 - Tinciones.

- **Unidad 3.** Fisiopatología dentaria.
 - o Respuesta dentaria a la agresión.
 - o La herida dentinaria.
 - o Protección del complejo dentino-pulpar. Protección pulpar directa e indirecta.
 - Cementos de vidrio de ionómero.
 - Compómeros
 - Hidróxido de calcio.
 - Agregado trióxido mineral (MTA).

o Recuerdo de Inflamación dentino-pulpar.

- **Unidad 4.** Operatoria dental.

o Materiales de obturación directa en Odontología Restauradora: Biomimética. Resinas compuestas.

- Composición.
- Clasificación.
- Propiedades.
- Problemas de las resinas compuestas.
- Manejo clínico.

o Adhesión:

- Factores que influyen sobre la adhesión.
- Cualidades, composición y clasificación de los adhesivos.
- Adhesión a esmalte.
- Adhesión a dentina.

- **Unidad 5.** Diseños cavitarios para resina compuesta.

o Generalidades: Elementos, clasificación y objetivos.

o Restauraciones en el sector anterior.

- Restauraciones de clase I.
- Restauraciones de clase III.
- Restauraciones estrictamente proximales.
- Restauraciones de clase IV.
- Restauraciones de clase V y VI.

o Restauraciones en el sector posterior.

- Restauraciones de clase I.
- Restauraciones de clase II.
- Tunelizaciones.
- Restauraciones de clase V y VI.

- **Unidad 6.** Preparación al campo operatorio

- o Matrices e instrumental en Odontología Restauradora.
- o Metodología operatoria

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	18 h
Máster clases	7 h
Resolución de problemas	3,5 h
Rol Playing	1 h
TOTAL	29,5

Modalidad online:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	15 h
Máster clases	10 h
Pruebas de conocimiento	3 h
Tutorías	3 h
Estudio y Trabajo autónomo	5,5 h
Resolución de problemas	3 h
Análisis de casos	3 h
TOTAL	42,5 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	30%
Portfolio	15%
Caso/problema	15%
Prácticas pre-clínicas simuladas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en las diferentes actividades evaluables (prueba de conocimiento, portafolio, caso/problema, prácticas preclínicas simuladas) de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Portafolios	Semanas 2-10, 12-16.
Actividad 2. Caso /Problema	On-line semana 15
Actividad 3. Prácticas preclínicas simuladas	Presencial: semanas 2-7 On-line: semanas 10,12-14,16-17
Actividad 4. Prueba de conocimientos	On-line Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- **Patología y Terapéutica Dental - 2ª Edición. Ed. Elsevier 2014. García Barbero, Javier**
- Anatomía, fisiología y oclusión dental. Editorial: Elsevier- Saunders. Wheeler.
- Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.
- Operatoria dental. Barrancos Mooney. Panamericana. 1.999.
- Soluciones clínicas, técnicas y fundamentos. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.
- Adhesión dental: Pautas de actuación clínica. José Luis Padrós Serrat. Ediciones especializadas europeas. Octubre 2009.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.

Ante la situación del COVID 19. La asignatura Odontología Restauradora II sigue el mismo sistema de evaluación

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento on-line	30%
Portfolio on-line (13 portafolios 1,15% cada uno)	15%
Caso/problema on-line	15%
Prácticas pre-clínicas simuladas <ul style="list-style-type: none">• Prácticas diarias (15%. Cada práctica equivale 1,875%)<ul style="list-style-type: none">○ 4 prácticas presenciales○ 4 prácticas on-line• Examen práctico online (25%)	40%

Prueba de conocimiento: Actividades de conocimiento o de capacidad que tienen como objetivo evaluar el grado de nociones, conocimientos y habilidades adquiridos mediante el estudio, la práctica o el ejercicio.

El alumno que no haya asistido a un mínimo del 50% de las clases teóricas supondrá un suspenso en convocatoria ordinaria.

La prueba de conocimiento consiste en un examen tipo test, con 40 preguntas y cuatro posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada, es decir, cada pregunta mal contestada restará 0,33. Además el alumno deberá de aprobar con una calificación igual o mayor de 5 y responder al 80% de las preguntas para poder corregir la prueba de conocimiento sino estará suspenso.

Se realizará el 28 de mayo

Portafolio: Colección documentada del trabajo de un estudiante, organizada de modo que incluye un diálogo reflexivo de los materiales que contiene el portafolio. Proporciona un sistema de evaluación continua que se realiza en varias etapas. Pretende proporcionar un aprendizaje reflexivo y experimental del estudiante, por lo que debe permitir la visualización del avance de cada estudiante individualmente.

Preguntas tipo test "ON-LINE" multirespuesta semanales, sobre la clase teórica de esa semana.

Caso/problema: El caso/problema consiste en la evaluación del análisis, investigación y resolución de diferentes situaciones prácticas. Se plantean situaciones hipotéticas detalladas, sobre las que se debe realizar una labor investigadora que proporcione soluciones razonadas a todos los objetivos planteados en el caso.

Preguntas tipo test "ON-LINE" multirespuesta. Fecha semana 15 (4-7 de mayo según grupos)

Prácticas pre-clínicas simuladas: Las prácticas pre-clínicas simuladas se dividen en prácticas diarias y examen práctico.

- Las prácticas diarias, se concentran actividades en: Durante este periodo del COVID 19 se están realizando las prácticas semanales de manera ON-LINE: Se proporciona vídeos ,pdf y links explicativos de las prácticas. Al alumno se le evalúa de cada práctica a través de un cuestionario tipo test multirespuesta o preguntas cortas.
Más de dos faltas a prácticas diarias en todo el semestre, supondrá al alumno un suspenso en convocatoria ordinaria.
- El examen práctico: Examen tipo test con 30 preguntas y cuatro posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada, es decir, cada pregunta mal contestada restará 0,33. Además el alumno deberá de aprobar con una calificación igual o mayor de 5 y responder al 80% de las preguntas para poder corregir el examen práctico sino estará suspenso. SEMANA 16 (14 DE MAYO)

El examen teórico y práctico se realizará a través del programa RESPONDUS. Si el alumno saliera y/o desconectara del examen y no pudiera volver a entrar, el alumno deberá de comunicárselo a su profesor de teoría y se le realizará un examen oral (se concretará fecha y hora)

Cada parte de la asignatura debe de estar aprobada con una nota igual o superior a 5, sino el alumno estará suspenso en convocatoria ordinaria.

SI EN ALGÚN MOMENTO, LAS AUTORIDADES LO PERMITEN, SE VOLVIERA A LA PRESENCIALIDAD, EL TIPO DE EVALUACIÓN SERÍA EL ANTERIOR AL CONFINAMIENTO.

**PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
POR COVID-19
FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS
Y DE EVALUACIÓN**

Asignatura/Módulo : Patología y Terapéutica Dental (Odontología Restauradora II)
Titulación/Programa: Grado en Odontología
Curso (1º-6º) : 3º
Grupo (s): M33,M34,M36, M3X, M3Y, M3Z y T3Z
Profesor/a: Carolina Moñivas, Fernando Gómez, Elena García, Ana Torres, María Isabel Pinilla, Beatriz Tomás, Natalia García, Rebeca Bartolomé.
Docente coordinador (C. Asignatura): Carolina Moñivas

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Clases magistrales presenciales	Clases magistrales sincrónicas o programa kalltura on-line
Prácticas de laboratorio presenciales	Prácticas de laboratorio on-line
Tutorías presenciales	Tutorías on-line

Resolución de problemas presenciales	Resolución de problemas on-line
Prueba de conocimiento presenciales	Prueba de conocimiento on-line

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL: <u>CAVIDADES TIPO I:</u> Realización de trabajos de carácter similar al que se desarrollará en la práctica profesional. Tallado/cavidades y modelado de la anatomía de los dientes a través de modelos y material humano (óseo) Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE <u>CAVIDADES TIPO I</u> <ul style="list-style-type: none"> El alumno/a tiene un pdf de la actividad a realizar en el blackboard. Preguntas cortas: Se le sube un documento Word al blackboard, donde tienen que rellenar los nombres de los ángulos diedros y triedros de una clase I y por otra parte los materiales de obturación que colocarían para una obturación poco profunda, cerca de la pulpa y con exposición pulpar. Mandarían el trabajo al profesor asignado de prácticas para su evaluación. Se evalúa al alumno/a a través de preguntas cortas
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> Diseños cavitarios para resina compuesta. Operatoria dental Fisiopatología dentaria (protección del complejo dentino-pulpar) 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	: RA4, RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (30 MARZO -3 ABRIL)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	ESTA ACTIVIDAD SE TUVO QUE HABER REALIZADO EN LA SEMANA 8 AL ALUMNO/A SE LE AVISÓ DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (27 MARZO) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL CAVIDADES EN EL SECTOR ANTERIOR TIPO III,IV,V y VI Realización de trabajos de carácter similar al que se desarrollará en la práctica profesional. Tallado/cavidades y modelado de la anatomía de los dientes a través de modelos y material humano (óseo) Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE CAVIDADES EN EL SECTOR ANTERIOR TIPO III,IV,V y VI <ul style="list-style-type: none"> Al alumno/a se le aporta en el blackboard con el programa kalltura la presentación power point (audio de profesor) de cómo se realizarían las prácticas. El alumno/a tendría un pdf de la clase para tomar anotaciones. Links de vídeos explicativos de las prácticas(blackboard) En el foro de noticias se resolverían dudas de la presentación. Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> Diseños cavitarios para resina compuesta. Operatoria dental Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3, RA4, RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (14- 16 ABRIL)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	ESTA ACTIVIDAD SE TUVO QUE HABER REALIZADO EN LA SEMANA 9 AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (10 ABRIL 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL AISLAMIENTO Y CAVIDADES EN EL SECTOR POSTERIOR (CAVIDAD PROXIMAL SIMPLE, COMPUESTA Y COMPLEJA) Realización de trabajos de carácter similar al que se desarrollará en la práctica profesional. Tallado/cavidades y modelado de la anatomía de los dientes a través de modelos y material humano (óseo) Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE AISLAMIENTO Y CAVIDADES EN EL SECTOR POSTERIOR (CAVIDAD PROXIMAL SIMPLE, COMPUESTA Y COMPLEJA) <ul style="list-style-type: none"> Al alumno/a se le aporta en el blackboard con el programa kalltura la presentación power point (audio de profesor) de cómo se realizarían las prácticas. El alumno/a tendría un pdf de la clase para tomar anotaciones. Links de vídeos explicativos de las prácticas(blackboard) En el foro de noticias se resolverían dudas de la presentación. Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> Preparación al campo operatorio. Metodología operatoria. Diseños cavitarios para resina compuesta. Operatoria dental Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3, RA4, RA 5, RA 8, RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (21- 23 ABRIL)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	ESTA ACTIVIDAD SE TUVO QUE HABER REALIZADO EN LA SEMANA 10 AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (17 ABRIL 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL CAVIDADES EN EL SECTOR ANTERIOR Y POSTERIOR Realización de trabajos de carácter similar al que se desarrollará en la práctica profesional. Tallado/cavidades y modelado de la anatomía de los dientes a través de modelos y material humano (óseo) Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE CASOS CLÍNICOS DE CAVIDADES EN EL SECTOR ANTERIOR Y POSTERIOR <ul style="list-style-type: none"> Al alumno/a se le aporta en el blackboard con el programa kalltura la presentación power point (audio de profesor) de cómo se realizarían las prácticas. El alumno/a tendría un pdf de la clase para tomar anotaciones. En el foro de noticias se resolverían dudas de la presentación. Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> Diseños cavitarios para resina compuesta. Operatoria dental Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1,RA3,RA4, RA 8		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (28- 30 ABRIL)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	ESTA ACTIVIDAD SE TUVO QUE HABER REALIZADO EN LA SEMANA 12 AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (23 ABRIL 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIASY/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	<p>ANÁLISIS DE CASOS PRESENCIAL</p> <p><u>TRABAJO GRUPAL Y ANÁLISIS DE CASOS INDIVIDUAL</u></p> <p>Consiste en la evaluación del análisis, investigación y resolución de diferentes situaciones prácticas. Se plantean situaciones hipotéticas detalladas, sobre las que se debe realizar una labor investigadora que proporcione soluciones razonadas a todos los objetivos planteados en el caso. Se realizarán 2 casos clínicos y cada uno deberá de estar aprobado con una puntuación igual o mayor de 5:</p> <p>-Uno de ellos se realizará de forma individual. Previamente se realiza una master class en power point sobre cómo identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Los alumnos identificarán, mediante datos en la historia clínica, radiografías e imágenes clínicas, deberán determinar su sintomatología clínica más relevante, su diagnóstico y plan de tratamiento. Sistema de evaluación: Preguntas cortas.</p> <p>- El otro caso, se realizará forma grupal en el laboratorio de prácticas. Por grupos, los alumnos identificarán, mediante datos en la historia clínica, radiografías y tipodontos dentarios aportados por la asignatura, deberán determinar en cada caso las anomalías presentes, así como su sintomatología clínica más relevante, su diagnóstico y diagnóstico diferencial. Deberán establecer un plan de tratamiento o las distintas alternativas posibles, indicando y razonando mejor opción en cada caso. Sistema de evaluación: rúbricas</p>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	<p>ANÁLISIS DE CASOS ON-LINE</p> <p><u>TRABAJO GRUPAL Y ANÁLISIS DE CASOS INDIVIDUAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Al alumno/a se le aporta en el blackboard con el programa kalltura la presentación power point (audio de profesor) de cómo se realizarían las prácticas. El alumno/a tendría un pdf de la clase para tomar anotaciones. En el foro de noticias se resolverían dudas de la presentación. Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple
	<p>Contenido desarrollado (temas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseños cavitarios para resina compuesta. Operatoria dental Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1, RA3, RA4, RA5, RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 HORAS (4-6MAYO)
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	<p>ESTA ACTIVIDAD SE TUVO QUE HABER REALIZADO EN LA SEMANA 13 Y 17</p> <p>AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA ACTIVIDAD (1 DE MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS</p>		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL <u>EXAMEN PRÁCTICO</u> Al alumno se le aportaba un caso clínico con imágenes clínicas y radiográficas de un paciente y tenía que realizar las cavidades dentales en los fantasmas. Se evaluaba a través de una rúbrica	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE <u>EXAMEN PRÁCTICO</u> Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, con respuesta múltiple de las prácticas realizadas presenciales y on-line
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> • Diseños cavitarios para resina compuesta. • Operatoria dental • Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. • Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1,RA3,RA4, RA5,RA 8.RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (14 mayo)
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones	AL ALUMNO/A SE LE AVISA DEL EXAMEN PRÁCTICO (8 DE MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS Y/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)
---	--

Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRESENCIAL		Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBA DE CONOCIMIENTO ONLINE	
	<u>EXAMEN TIPO TEST:</u> Actividades de conocimiento o de capacidad que tienen como objetivo evaluar el grado de nociones, conocimientos y habilidades adquiridos mediante el estudio, la práctica o el ejercicio. La prueba de conocimiento consiste en un examen tipo test, con 40 preguntas y cuatro posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada, es decir, cada pregunta mal contestada restará 0,33. Además el alumno deberá de aprobar con una calificación igual o mayor de 5 y responder al 80% de las preguntas para poder corregir la prueba de conocimiento sino estará suspenso.			<u>EXAMEN TIPO TEST:</u> Actividades de conocimiento o de capacidad que tienen como objetivo evaluar el grado de nociones, conocimientos y habilidades adquiridos mediante el estudio, la práctica o el ejercicio. La prueba de conocimiento consiste en un examen tipo test, con 40 preguntas y cuatro posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada, es decir, cada pregunta mal contestada restará 0,33. Además el alumno deberá de aprobar con una calificación igual o mayor de 5 y responder al 80% de las preguntas para poder corregir la prueba de conocimiento sino estará suspenso.	
Contenido desarrollado (temas)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerdo anatómico. (incisivos,caninos,premolares y molares) • Patología dentaria (patología bacteriana y no bacteriana) • Fisiopatología dentaria • Diseños cavitarios para resina compuesta. • Operatoria dental • Preparación al campo operatorio. Metodología operatoria. • Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. • Seminarios casos clínicos 				
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1,RA3,RA4, RA5,RA 8,RA10				
Duración aproximada	2 HORAS	Duración aproximada y fecha	2 HORAS (28- MAYO)		
Peso en la evaluación	30%	Peso en la evaluación	30%		
Observaciones	AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (22 MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIASY/O ANUNCIOS O EMAILS				

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRÁCTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL MODELADO MOLAR INFERIOR Realización de trabajos de carácter similar al que se desarrollará en la práctica profesional. Tallado/cavidades y modelado de la anatomía de los dientes a través de modelos y material humano (óseo) Evaluación mediante rúbricas prácticas de anatomía	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRÁCTICAS DE LABORATORIO ON-LINE MODELADO MOLAR INFERIOR <ul style="list-style-type: none"> Al alumno/a se le aporta en el blackboard con el programa kalltura la presentación power point (audio de profesor) de cómo se realizarían las prácticas. El alumno/a tendría un pdf de la clase para tomar anotaciones. En el foro de noticias se resolverían dudas de la presentación. Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> Recuerdo anatómico (molares) Operatoria dental Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA4,RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (21 MAYO)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	ESTA ACTIVIDAD SÓLO ES PARA LOS ALUMNOS QUE NO PUDIERON REALIZAR LA PRÁCTICA EL 12 MARZO (GRUPOS M3Z, M36,T3Z) AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA RECUPERACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (15 MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIASY/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRÁCTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL <u>RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS</u> Recuperaban las prácticas aquellos alumnos que no han faltado a más de dos prácticas. Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades y anatomía dentaria	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRÁCTICAS DE LABORATORIO ON-LINE <u>RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS ON-LINE</u> Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple de la práctica no realizada
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> • Diseños cavitarios para resina compuesta. • Operatoria dental • Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. • Seminarios casos clínicos 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3,RA4, RA5, RA 8,RA10		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (19- 21 MAYO)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA RECUPERACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (15 MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICAS DE LABORATORIO PRESENCIAL RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS Recuperaban las prácticas aquellos alumnos que no han faltado a más de dos prácticas. Evaluación mediante rúbricas prácticas de cavidades y anatomía dentaria	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICAS DE LABORATORIO ON-LINE RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS ON-LINE Se evaluaría al alumno/a a través de un cuestionario on-line tipo test, respuesta múltiple de la práctica no realizada
	Contenido desarrollado (temas) <ul style="list-style-type: none"> • Preparación al campo operatorio. Metodología operatoria. • Diseños cavitarios para resina compuesta. • Operatoria dental • Matrices e instrumental en Odontología Restauradora. 		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3,RA4, RA5,RA 8		
Duración aproximada	3 HORAS	Duración aproximada y fecha	3 horas (2- 4 JUNIO)
Peso en la evaluación	1,875%	Peso en la evaluación	1,875%
Observaciones	AL ALUMNO/A SE LE AVISA DE LA RECUPERACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA (29 MAYO 2020) A TRAVÉS DEL FORO DE NOTICIAS/O ANUNCIOS O EMAILS		

BASIC INFORMATION

Course	Restorative dentistry II
Degree program	Degree in Dentistry
School	Biomedical sciences
Year	Third
ECTS	6 CTS (72 HOURS)
Credit type	Obligatory
Languages	English/Spanish
Delivery mode	Face to face clases
Trimester/Semester	Second semestre
Academic Year	2019/2020
Coordinating professor	Carolina Moñivas Palomero

1. PRESENTATION

This subject aims to provide the student with an integrated vision to carry out a correct performance of dental therapeutics, in its preventive, curative and rehabilitative aspects, through an adequate restorative methodology. The therapeutic processes should be based on the concept of minimal invasive dentistry and biomimetic, giving a global and integrated approach to the oral-dental treatment.

2. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competencies	Learning outcomes
CoC3, CT1, CT4, CT5, CT8, CE21, CE25, CE26	<ul style="list-style-type: none"> LO1: Diagnose, plan and perform, in general, a restorative, sequential and integrated treatment of limited complexity in patients of all ages and conditions.

CoC4, CT1, CT4, CT5, CT7, CE21, CE25, CE26, CE30	<ul style="list-style-type: none"> • LO3: Perform basic treatments of the oral and dental pathology in patients of all ages based on the concept of minimal invasion and in a global and integrated approach to the oral-dental treatment.
CoC3,CoC5, CT1,CT4,CT5,CT8, CE14, CE21, CE25, CE26	<ul style="list-style-type: none"> • LO4: Recognize normality and oral pathology, as well as the evaluation of semiological data.
CoC3, CoC4,CoC5, CT1,CT4, CT5, CT7,CT8,CE3,CE14, CE21, CE25,CE26, CE27,CE30	<ul style="list-style-type: none"> • LO5: Identify the main reason for consultation and the history of the current disease. Make a general clinical history of the patient and a clinical record that faithfully reflects the patient's records.
CoC3, CoC4,CoC5, CT1,CT4, CT5, CT7,CT8,CE14,CE17 CE21, CE25,CE26, CE27,CE30	<ul style="list-style-type: none"> • LO8: Preparation and isolation of the operative field. Identify, assess and address emergencies and medical emergencies that may arise during clinical practice; manage acute infections, including pharmacological prescription and simple surgical aspects. Identify and attend to any dental emergency. • LO10: Evaluate and treat the patient with caries or other non-carious dental pathology and be able to use all materials aimed at restoring the shape, function and aesthetics of the tooth in patients of all ages.

3. CONTENT

The subject is organized into seven learning units (L.U.), which, in turn, are divided into topics. In addition, the set of objectives that were raised globally for the module are specifically linked to the development of each unit:

LU 1. Knowledge of dental anatomy.
 Topic 1. Generalities. Anatomical terminology. Dental unit.
 Topic 2. Dental anatomy. (Incisors, canines, premolars and molars).
 Topic 3. Dental histology

LU 2. Dental pathology

Topic 4. Bacterial pathology: Dental caries.

- Physiopathology
- Pathogeny
- Etiology

-Diagnostics and classification

Topic 5: Non-bacterial pathology

- Action
- Erosion
- Abrasion
- Abfraction
- Tintions

LU 3. Dental pathophysiology.

Topic 6. Dentinal wound.

- Tooth response to aggression.
- Protection of the dentin-pulp complex
- Dentin-pulpal inflammation

LU 4. Dental restoration

Topic 7: Direct obturation materials in Restorative Dentistry.

Topic 8: Adhesion

- Concepts, classification, composition.
- Factors that influence adhesion
- Adhesion to enamel and dentin.

LU 5. Cavitary designs for composite resin.

Topic 9: Generalities:

- Elements
- Classification
- Goals.

Topic 10: Restorations in the previous sector.

- Class I, Class III, Strictly proximal, Class IV, Class V and VI.

Topic 11: Restorations in the posterior sector.

- Class I, Class II, tunneling, Class V and VI.

LU 6. Preparation of the operative field.

Topic 12: Operative methodology

Topic 13: Matrices and instrumental

- Concepts
- Types

4. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master class.
- Case method.
- Cooperative learning.



- Problem-based learning.
- Simulation environments.

5. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

Campus-based mode:

Learning activity	Number of hours
LABORATORY PRACTICES	18 H
MASTER CLASES	7H
PROBLEMS SOLVING	3,5H
Role Playing	1H
TOTAL	29,5 H

Online mode:

Learning activity	Number of hours
LABORATORY PRACTICES	15H
MASTER CLASES	10H
PROBLEMS SOLVING	3H
TUTORIALS	3H
AUTONOMOUS WORK	5,5H
PROBLEMS SOLVING	3H
CASES ANALYSIS	3H
TOTAL	42,5H

6. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Knowledge test	30%
Portfolio	15%
Clinical case	15%
Preclinic practices	40%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

7.1. First exam period

To pass the subject in the ordinary period you must obtain a grade equal to or greater than 5 over 10 in each of the different evaluable activities. (Knowledge test, *portafolio*, clinical cases, and preclinical practices).

7.2. Second exam period

To pass the subject in the extraordinary period, it is necessary to obtain a grade equal to or greater than 5 over 10, in each of the different evaluable activities. (Knowledge test, *portafolio*, clinical cases, and preclinical practices).

The activities that didn't pass during the ordinary period must be delivered: with the modifications on the corrections made by the professors, and/or the ones that weren't delivered during the ordinary period.

7. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
<i>Activity 1. Portfolio</i>	Weeks 2-10, 12-16
<i>Activity 2. Clinical case</i>	On-line Week 15
<i>Activity 3. Pre-clinic practices</i>	Presencial: Weeks 2-7 On-line: Weeks 10,12-14,16-17
<i>Activity 4. Knowledge test</i>	On-line: Week 18

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

8. BIBLIOGRAPHY

Here is the recommended bibliography:

- Patología y Terapéutica Dental - 2ª Edición. Ed. Elsevier 2014. García Barbero, Javier
- Anatomía, fisiología y oclusión dental. Editorial: Elsevier- Saunders. Wheeler.
- Odontología restauradora, fundamentos y técnicas, tomo I-II. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.
- Operatoria dental. Barrancos Mooney. Panamericana. 1.999.
- Soluciones clínicas, técnicas y fundamentos. Luis Narciso Baratieri. Editorial Santos 2009.
- Adhesión dental: Pautas de actuación clínica. José Luis Padrós Serrat. Ediciones especializadas europeas. Octubre 2009. How to communicate with your professor.

9. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.

ADDENDUM TO THE SYLLABUS. EXCEPTIONAL SITUATION CAUSED BY THE COVID 19 PANDEMIC. FROM MARCH 16, 2020 UNTIL THE AUTHORITIES ALLOW THE RETURN TO FACE-TO-FACE ACTIVITY.

Faced with the situation of COVID 19. The subject Restorative Dentistry II follows the same evaluation system

Evaluation system	Weight
<p>LABORATORY PRACTICES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily practices (15%. Each practice is equivalent to 1,875%) <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 in person practices ○ 4 on line practices • Online Exam based on the practices (25%) 	40 %
'Portfolio' (13 'portafolios' 1,15% each of them)	15 %
KNOWLEDGE TESTS on-line	30 %
CASES ANALYSIS on-line	15 %

Knowledge test: Multiple choice type test, with 40 questions and four possible answers. Every three wrong answered questions will deduct a well-answered question, that is, each wrong answered question will subtract 0.33. In addition, the student must pass with a grade equal to or greater than 5 and answer 80% of the questions in order for the professor to correct the knowledge test, otherwise it will be failed.

It will take place the 28th of May 2020.

Attendance to theory class is mandatory, meaning that if the attendance is less than 50% the subject would be failed in the ordinary call.

Learning folder (portfolio): Weekly "ON-LINE" test questions about the theory class of that week or article that the teacher provides. Documented collection of a student's work. It provides a continuous evaluation system that is carried out in several stages. It aims to provide reflective and experimental learning for the student, so it must allow the visualization of the progress of each student individually.

At least 50% of the portfolios must be done.

In order to pass this part, the average grade of the portfolio must be equal to or greater than 5.

Clinical cases: It consists on the evaluation of the analysis, investigation and resolution of different practical situations. Detailed hypothetical situations are

proposed, on which an investigative work must be carried out that provides reasoned solutions to all the objectives set out in the case.

In order to pass the clinical case, the grade must be equal to or greater than 5.

"ON-LINE" multiple choice test. Date week 15 (May 4-7 according to groups).

Pre-clinic practices: Pre-clinic practices are divided into daily practices and practical exam.

- The daily practice activities are concentrated in: During this period of COVID 19 the weekly practices are being carried out ON-LINE: Videos, pdf and explanatory links of the practices are provided. The student is evaluated for each practice through a multiple choice test questionnaire or short questions. More than two absences to the practices will mean the student will fail the subject in the ordinary period.
- The practical exam: Test-type exam with 30 questions and four possible answers. Every three questions wrongly answered will subtract one question well answered, that is, each question wrongly answered will subtract 0.33. In addition, the student must pass with a grade equal to or greater than 5 and answer 80% of the questions in order to correct the practical exam, otherwise it will be suspended. WEEK 16 (MAY 14)

The theoretical and practical exam will be carried out through the RESPONDUS program. If the student exited and / or disconnected from the exam and could not re-enter, the student must notify their theory teacher and they will take an oral exam (date and time will be specified)

Each part of the subject must be passed with a grade equal to or greater than 5, otherwise the student will fail in ordinary call.

IF AT ANY TIME, THE AUTHORITIES PERMIT US TO RETURN TO FACE TO FACE LESSONS AND EXAMS, THE TYPE OF EVALUATION WOULD BE THE SAME IT WAS PRIOR TO CONFINEMENT.

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

Course/Module
Degree Program Degree in Dentistry
Year (1°-6°) 3°
Group (s) M33,M34,M36, M3X, M3Y, M3Z y T3Z
Professor Carolina Moñivas, Fernando Gómez, Elena García, Ana Torres, María Isabel Pinilla, Beatriz Tomás, Natalia García, Rebeca Bartolomé.
Coordinating professor (Degree Coordinator, Internship coordinator, End of Degree Project, Master's Degree Program) Carolina Moñivas

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Master lecture	On-line master lecture synchronous, or kalltura on-line program
Laboratory practice	On-line Laboratory practice
In-person tutorials	On-line tutorials
In-person problem resolution	On-line problem resolution
In-person knowledge test	On-line knowledge test

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction	NEW virtual evaluation activity (adapted)		
Description of original face to face evaluation activity	IN-PERSON LABORATORY PRACTICE: CAVITIES TYPE I: <ul style="list-style-type: none"> Carry out activities similar to the ones carried out in the in professional clinical practice. Teeth preparation and anatomy modeling cavities of teeth through the use of typodonts or natural teeth. (Osseous tissue) Evaluation based on cavity rubrics 	Description of new activity	ON-LINE LABORATORY PRACTICE: CAVITIES TYPE I: <ul style="list-style-type: none"> The student has a PDF of the activity up-loaded in the blackboard. Short questions: A Word document is uploaded to blackboard with two images. On the first one , they have to fill in the names of the dihedral and trihedral angles of a class I. On the other picture, fill in with the materials they would use in a deep cavity with pulp exposure, another with a deep cavity without pulp exposure and the other one in a normal cavity. The student would send the activity to his/hers correspondant laboratory teacher for it's evaluation. The student evaluation is carried out through short questions.
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. <ul style="list-style-type: none"> Cavity designs for compound resin Dental operator Dental fisiopathology, (protection of the dentino-pulpal complex) 		
Learning Outcomes to be assessed	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: RA4,RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (MARCH 30TH-APRIL3RD)
Weight in evaluation	1,875 %	Weight in evaluation	1,875 %
Please note:	THIS ACTIVITY SHOULD HAVE BEEN DONE IN WEEK 8 THE STUDENT IS ADVISED TO DO THE ACTIVITY BY: E-MAIL, ANNOUNCEMENTS IN BLACKBOARD OR IN THE NEWS FORUM IN BLACKBOARD		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	<p>IN-PERSON LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITIES ANTERIOR SECTOR TYPE III,IV,V AND VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carry out activities similar to the ones carried out in the in profesional practices. Teeth preparation and anatomy modeling cavities of teeth through the use of typodonts or natural teeth. (Osseous tissue) <p>- Evaluation based on cavity rubrics</p>	Description of new activity	<p>ON-LINE LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITIES ANTERIOR SECTOR TYPE III,IV,V AND VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> It is up-loaded in blackboard with the Kalltura program, a presentation with an audio from the teacher with the instructions for how to make the practice The student has a PDF of the practice up-loaded to take notes There is a link to explanatory videos of the practice, up-loaded to the blackboard The doubts about the presentation would be solved in the news forum. The evaluation would be made through a multiple choice questionnaire
Content to be assessed	<p>The content to be addressed in each evaluation activity should be the same.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cavity design for compound resin Dental operatory Instruments and matrices in restorative dentistry Clinical case seminars 		
Learning Outcomes to be assessed	RA3,RA4,RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (APRIL 14-16th)
Weight in evaluation	1,875 %	Weight in evaluation	1,875 %
Please note:	<p>THIS ACTIVITY SHOULD HAVE BEEN DONE IN WEEK 9</p> <p>THE STUDENT IS ADVISED TO DO THE ACTIVITY (APRIL 10TH 2020) BY: E-MAIL, ANNOUNCEMENTS IN BLACKBOARD OR IN THE NEWS FORUM IN BLACKBOARD</p>		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	<p>IN-PERSON LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITY PREPARATION AND ISOLATION FOR POSTERIOR SECTOR. STRICTLY PROXIMAL, COMPOUND AND COMPLEX CAVITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> Carry out activities similar to the ones carried out in the in professional practices. Teeth preparation and anatomy modeling cavities of teeth through the use of typodonts or natural teeth. (Osseous tissue). Evaluation based on cavity rubrics 	Description of new activity	<p>ON-LINE LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITY PREPARATION AND ISOLATION FOR POSTERIOR SECTOR. STRICTLY PROXIMAL, COMPOUND AND COMPLEX CAVITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> It is up-loaded in blackboard with the Kaltura program, a presentation with an audio from the teacher with the instructions for how to make the practice The student has a PDF of the practice up-loaded to take notes There is a link to explanatory videos of the practice, up-loaded to the blackboard The doubts about the presentation would be solved in the news forum. <p>The evaluation would be made through a multiple choice questionnaire</p>
	Content to be assessed		<ul style="list-style-type: none"> Operative field preparation. Methodology for the operative field Cavity desing for compound resins Dental operator Instruments and matrices in Restorative dentistry Clinical case seminars
Learning Outcomes to be assessed	<p>The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify:</p> <p>- RA3,RA4,RA5,RA8,RA10</p>		
Duration	3 HORAS	Approximate duration	3 HOURS (APRIL 21ST-23RD)
Weight in evaluation	1,875 %	Weight in evaluation	1,875 %
Please note:	<p>THIS ACTIVITY SHOULD HAVE BEEN DONE IN WEEK 10</p> <p>THE STUDENT IS ADVISED TO DO THE ACTIVITY (APRIL 17TH 2020) BY: E-MAIL, ANNOUNCEMENTS IN BLACKBOARD OR IN THE NEWS FORUM IN BLACKBOARD</p>		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	<p>IN-PERSON LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITY PREPARATION IN ANTERIOR AND POSTERIOR SECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Carry out activities similar to the ones carried out in the in professional practices. Teeth preparation and anatomy modeling cavities of teeth through the use of typodonts or natural teeth. (Osseous tissue). Evaluation based on cavity rubrics 	Description of new activity	<p>ON-LINE LABORATORY PRACTICE:</p> <p>CAVITY PREPARATION IN ANTERIOR AND POSTERIOR SECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> It is up-loaded in blackboard with the Kaltura program, a presentation with an audio from the teacher with the instructions for how to make the practice The student has a PDF of the practice up-loaded to take notes There is a link to explanatory videos of the practice, up-loaded to the blackboard The doubts about the presentation would be solved in the news forum. <p>The evaluation would be made through a multiple choice questionnaire</p>
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> Cavity design for compound resin Dental operatory Matrices and instruments in restorative dentistry Clinical cases seminars 		
Learning Outcomes to be assessed	Th RA1, RA3, RA4, RA8		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (APRIL 28TH-30TH)
Weight in evaluation	1,875 %	Weight in evaluation	1,875 %
Please note:	<p>THIS ACTIVITY SHOULD HAVE BEEN DONE IN WEEK 12</p> <p>THE STUDENT IS ADVISED TO DO THE ACTIVITY (APRIL 23RD 2020) BY: E-MAIL, ANNOUNCEMENTS IN BLACKBOARD OR IN THE NEWS FORUM IN BLACKBOARD</p>		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	<p>PRESENIAL CASE ANALYSIS</p> <p>GROUP WORK AND INDIVIDUAL CASE ANALYSIS</p> <p>It consists of the evaluation of the analysis, investigation and resolution of different practical situations. Detailed hypothetical situations are proposed, on which an investigative work must be carried out that provides reasoned solutions to all the objectives set out in the case.</p> <p>There will be 2 clinical cases and each one must be passed with a score equal to or greater than 5:</p> <p>-One of them will be done individually. Previously, a power point master class was held on how to identify the cause of the patient's visit and the history of the current disease. The students will identify, by means of data in the clinical history, radiographs and clinical images, they must determine their most relevant clinical symptoms, their diagnosis and treatment plan. Assessment system: Short questions.</p> <p>- The other case will be carried out in a group manner in the practical laboratory. By groups, the students will identify, by means of data in the clinical history, radiographs and dental typodont provided by the subject, they must determine in each case the present anomalies, as well as their most relevant clinical symptoms, their diagnosis and differential diagnosis. They must establish a treatment plan or the different possible alternatives, indicating and reasoning the best option in each case. Assessment system: rubrics</p>	Description of new activity	<p>CASE ANALYSIS</p> <p>ON-LINE</p> <p>GROUP WORK AND INDIVIDUAL CASE ANALYSIS</p> <p>The student is provided on blackboard with a video of the power point presentation, through the kalltura program, of how the practices would be carried out.</p> <p>The student would have a pdf of the class to take notes.</p> <p>Doubts about the presentation would be answered in the news forum.</p> <p>The student would be evaluated through an on-line multiple choice test.</p>
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> • Cavity design for resin composite. • Operative dentistry. • Clinical cases seminar 		
Learning Outcomes to be assessed	RA1, RA3, RA4, RA5, RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (4-6 MAY)
Weight in evaluation	15%	Weight in evaluation	15%
Please note:	<p>THIS ACTIVITY HAD TO BE DONE ON WEEK 13 AND 17</p> <p>THE STUDENT WILL BE NOTIFIED OF THE ACTIVITY (MAY 1, 2020) THROUGH THE NEWS FORUM/ ANNOUNCEMENTS OR EMAIL</p>		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	PRESENIAL LABORATORY	Description of new activity	ON-LINE PRACTICES
	PRACTICAL EXAM The student was provided with a clinical case with clinical and radiographic images of a patient and had to make dental cavities found on those X-rays and photos in the phantoms. This was evaluated through a rubric		PRACTICAL EXAM The student would be evaluated through an on-line multiple choice test of the practices carried out face-to-face and online
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> - Cavitary designs for composite resin. - Operative dentistry. - Matrices and instruments in Restorative Dentistry. - Clinical case seminars 		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	RA1,RA3,RA4, RA5,RA 8.RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (14 MAY)
Weight in evaluation	25 %	Weight in evaluation	25 %
Please note:	THE STUDENT IS NOTIFIED OF THE PRACTICAL EXAM (MAY 8, 2020) THROUGH THE NEWS FORUM/ ANNOUNCEMENTS OR EMAIL		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction	NEW virtual evaluation activity (adapted)		
Description of original face to face evaluation activity	<p>KNOWLEDGE TEST</p> <p>MULTIPLE CHOICE EXAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Knowledge or ability activities that aim to assess the degree of notions, knowledge and skills acquired through study, practice or activities. The student who has not attended a minimum of 50% of the theoretical classes will fail the subject in the ordinary session. <p>- The knowledge test consists of a multiple choice test, with 40 questions and four possible answers. Every three questions wrongly answered one well answered question will be subtracted, that is, each question wrongly answered will subtract 0.33. In addition, the student must pass the test with a grade equal to or greater than 5 and answer 80% of the questions in order to correct the knowledge test, otherwise it will be failed.</p>	Description of new activity	<p>ONLINE KNOWLEDGE TEST</p> <p>MULTIPLE CHOICE EXAM:</p> <p>Knowledge or ability activities that aim to assess the degree of notions, knowledge and skills acquired through study, practice or exercise.</p> <p>The student who has not attended a minimum of 50% of the theoretical classes will be suspended in an ordinary session.</p> <p>The knowledge test consists of a test-type exam, with 40 questions and four possible answers. Every three questions wrongly answered will subtract one question well answered, that is, each question wrongly answered will subtract 0.33. In addition, the student must pass with a grade equal to or greater than 5 and answer 80% of the questions in order to correct the knowledge test, otherwise it will be suspended.</p>
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomy knowledge. (incisors, canines, premolars and molars) - Dental pathology (bacterial and non-bacterial pathology) - Dental pathophysiology - Cavitory designs for composite resin. - Operative dentistry. - Preparation of the operative field. Operative methodology. - Matrices and instruments in Restorative Dentistry. - Clinical case seminars 		
Learning Outcomes to be assessed	RA1,RA3,RA4, RA5,RA 8,RA10		
Duration	2 HORAS	Approximate duration	2 HORAS (28- MAY)
Weight in evaluation	30 %	Weight in evaluation	30 %

Please note: THE STUDENT WILL BE INFORMED OF THE PRACTICAL ACTIVITY (MAY 22, 2020) THROUGH THE NEWS FORUM/ ANNOUNCEMENTS OR EMAIL

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	<p>PRESENIAL LABORATORY PRACTICES</p> <p>LOWER MOLAR MODELING</p> <p>Carrying out works of a similar nature to the ones carried out in professional practice.</p> <p>Tooth and cavities preparation/ modeling of the anatomy of teeth through acrylic models and human teeth.</p> <p>Assessment using the anatomy's practice rubrics</p>	Description of new activity	<p>ON-LINE LABORATORY PRACTICES</p> <p>LOWER MOLAR MODELING</p> <p>-The student is provided on the blackboard with the kalltura program the power point presentation (teacher's audio) of how the practices would be carried out.</p> <p>-The student would have a pdf of the class to take notes.</p> <p>-Doubts about the presentation would be resolved in the news forum.</p> <p>-The student would be evaluated through an on-line multiple choice test questionnaire</p>
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> Anatomy knowledge Operative dentistry Matrices and instruments used in restorative dentistry 		
Learning Outcomes to be assessed	RA4,RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (21 MAY)
Weight in evaluation	1.875 %	Weight in evaluation	1.875 %
Please note:	<p>THIS ACTIVITY IS ONLY FOR THOSE STUDENTS WHO COULD NOT DO THE PRACTICE ON MARCH 12 (GROUPS M3Z, M36, T3Z)</p> <p>THE STUDENT WILL BE INFORMED OF THE RECOVERY OF THE PRACTICAL ACTIVITY (MAY 15, 2020) THROUGH THE NEWS FORUM / ANNOUNCEMENTS OR EMAIL</p>		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	PRESENTIAL LABORATORY PRACTICES	Description of new activity	ON-LINE LABORATORY PRACTICES
	RECOVERY OF PRACTICES Those students who have not missed more than two practices recovered the practices. Evaluation through practical rubrics of cavities and dental anatomy		PRACTICES ON-LINE RETAKE The student would be evaluated through an online multiple choice test, of the practice not carried out.
Content to be assessed	<ul style="list-style-type: none"> - Preparation of the working field. Operative methodology. - Cavitory designs for composite resin. <ul style="list-style-type: none"> • Operative dentistry. • Matrices and instruments for restorative dentistry. 		
Learning Outcomes to be assessed	RA3, RA4, RA5, RA 8, RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (19-21 MAY)
Weight in evaluation	1.875 %	Weight in evaluation	1.875 %
Please note:	THE STUDENT WILL BE INFORMED OF THE RECOVERY OF THE PRACTICAL ACTIVITY (MAY 15, 2020) THROUGH EITHER THE NEWS FORUM / ANNOUNCEMENT OR EMAIL		

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction	NEW virtual evaluation activity (adapted)		
Description of original face to face evaluation activity	<p><u>PRESENTIAL LABORATORY PRACTICES</u></p> <p>RECOVERY OF PRACTICES</p> <p>Those students who have not missed more than two practices recovered the practices.</p> <p>Evaluation through practical rubrics of cavities and dental anatomy</p>	Description of new activity	<p>ON-LINE LABORATORY PRACTICES</p> <p>PRACTICES ON-LINE RETAKE</p> <p>The student would be evaluated through an online multiple choice test, of the practice not carried out.</p>
Content to be assessed	<p>- Preparation of the working field. Operative methodology.</p> <p>- Cavitary designs for composite resin.</p> <ul style="list-style-type: none"> Operative dentistry. Matrics and instruments for restorative dentistry. 		
Learning Outcomes to be assessed	RA3,RA4, RA5,RA 8,RA10		
Duration	3 HOURS	Approximate duration	3 HOURS (2-4 JUNE)
Weight in evaluation	1.875 %	Weight in evaluation	1.875 %
Please note:	THE STUDENT WILL BE INFORMED OF THE RECOVERY OF THE PRACTICAL ACTIVITY (MAY 29, 2020) THROUGH EITHER THE NEWS FORUM / ANNOUNCEMENT OR EMAIL		