

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PATOLOGIA MEDICO QUIRURGICA BUCOFACIAL II
<b>Titulación</b>	Grado en ODONTOLOGÍA
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud.
<b>Curso</b>	tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS/72 horas
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

La Patología Médico-Quirúrgica II, es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Patología y Terapéutica específicamente odontológica. En el Grado de Odontología tiene asignados 6 créditos ECTS y se le ha dado carácter teórico práctico con prácticas en laboratorio. Se impartirá en el tercer curso del grado de Odontología, teniendo una importante relación con las asignaturas del curso anterior, concretamente con la Patología Médica y con las Repercusiones orales de las enfermedades sistémicas. El estudio de la asignatura de patología médico-quirúrgica II, aborda toda la patología que asienta en mucosa oral. Se analiza la epidemiología, etiopatogenia, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de cada entidad.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2-3-5	RA1
	RA2

CT1-4-5-6-12-13 CE1-CE8, CE11-CE16.	
CB2-3-5 CT1-4-5-6-12-13 CE 1-CE 8, CE11-CE16.	RA3
	RA12

## 4. CONTENIDOS

### TEMARIO:

1. Planificación docente. Concepto. Epidemiología. Objetivos. Semiología y Propedéutica
2. Funciones del aparato estomatognático. Recuerdo morfofuncional de la cavidad oral.
3. Historia clínica. Anamnesis.
4. Exploración intrabucal en PMB y Exploración clínica extrabucal en PMB
5. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas morfológicas. Biopsia, Citología, Cultivos microbiológicos
6. Pruebas complementarias en Medicina Oral. Pruebas bioquímicas e inmunológicas más relevantes. Indicaciones
7. Fisiopatología de la mucosa bucal
8. Lesiones elementales en mucosa oral
9. Discromías y pigmentaciones exógenas de la mucosa oral.
10. Discromías endógenas . Diagnóstico diferencial de las alteraciones pigmentarias
11. Lesiones blancas de la mucosa oral. Diagnóstico diferencial
12. Infecciones micóticas superficiales de la mucosa bucal
- 13 Infecciones micóticas profundas y cavidad oral.
14. Infecciones bacterianas de la mucosa bucal I
15. Infecciones bacterianas de la mucosa oral II
16. Infecciones víricas de la mucosa bucal (I)
17. Infecciones víricas de la mucosa bucal (II)
18. Aftas de la mucosa bucal.
19. Diagnóstico diferencial de las lesiones ulcerosas
20. Liquen plano oral. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico y Tratamiento.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Roll Playing
- Seminarios

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
A 1.-Master Class	27,5 h
A2.-Seminario	7,5 h
A3.- Método Caso	27,5 h
A4.- Tutorias	15 h
A5.- Roll Playing	5 h
A6.- Prueba conocimiento	2,5
A7.-Estudio Trabajo Autónomo	65
Total	150

**Modalidad online:**

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
A 1.-Master Class	27,5 h
A2.-Seminario	7,5 h
A3.- Método Caso	27,5 h
A4.- Tutorias	15 h
A5.- Roll Playing	5 h
A6.- Prueba conocimiento	2,5
A7.-Estudio Trabajo Autónomo	65
<b>Total</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### **NORMATIVA ESPECÍFICA**

El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.

Hay calificaciones individuales correspondientes a las pruebas objetivas y calificaciones de grupo correspondientes a los casos clínicos.

Cada alumno cuenta con tres calificaciones: Nota Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%) .

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Al tratarse de una evaluación continua, la asistencia a clase es fundamental así como la realización de todos los casos clínicos a lo largo de la duración del semestre, siendo este requisito indispensable para superar la asignatura.

#### **Evaluación continuada.**

Cada alumno cuenta con tres calificaciones: Nota Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (25%), Nota examen (35%).

**Calificación trabajo en grupo** . Cada caso presentado será evaluado por el profesor. (Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos).

El alumno que presente el caso será elegido sobre la marcha por el profesor de manera que todos los componentes del grupo deben aprenderse el caso y estar preparados para presentarlo.

En caso de que una semana no de tiempo a presentar el caso, se presentará en los días planificados para recuperación.

La calificación será la misma para todos los componentes del grupo. Si un alumno no asiste el día de la presentación del caso, tendrá un 0. Solo se permite una falta justificada y el justificante deberá entregarse la semana siguiente a la falta.

La evaluación del caso clínico esta basada en el sistema de rubrica.

**Calificación individual:** Se realizarán dos pruebas:

- a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.
- b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una calificación de 5 o superior.

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	35%
Caso/problema	40%
Practica de habilidades	10%
Informes y escritos	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **a. Convocatoria ordinaria**

**Calificación individual:** Se realizarán dos pruebas:

- a) La primera prueba que abarcará poca materia y que consistirá en una pregunta y un caso clínico de los estudiados en clase. No tiene umbral mínimo.
- b) La segunda prueba a final del cuatrimestre con 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno que no se presente a una de las pruebas tendrá una calificación de 0.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria

- El sistema de evaluación es mediante evaluación continua durante el semestre en el que se imparte la asignatura.
- Hay calificaciones individuales correspondientes a las pruebas objetivas y calificaciones de grupo correspondientes a los casos clínicos.
- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar con un mínimo de 5 puntos tanto la prueba de conocimiento final como la evaluación continuada de casos clínicos y ejercicios prácticos

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

El examen constará de 5 preguntas: 3 teóricas, 2 casos clínicos. Abarcará toda la materia estudiada. Umbral mínimo para que haga media será de 5 puntos.

El alumno deberá tener realizadas todas las actividades y casos de la evaluación continuada para poder aprobar la asignatura

Trabajo en grupo (40 %), Nota prueba evaluación 1 (15%), Prácticas de habilidades (10%) Nota examen final (35%) .

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Clases de básica de Mucosas oral. Casos clínicos de estos temas.	Semana 1-4
Discromias y Pruebas complementarias	Semana 5-8
Práctica habilidades	Semana 9
Infecciones virus-hongos-bacterias	Semana 10-13
Práctica habilidades	Semana 14

Patología asociada a lesiones con pérdida de sustancia	Semana 15-16
Patología asociada a factores físico-químicos	Semana 17
Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9
Actividad 7. Prueba final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- LIBROS:
  - Bagán Sebastián JV. Medicina Bucal. Medicina Oral SL. 2011.
  - Bascones A. Medicina Bucal. Madrid: Ed Avances-Ariel, 3ª ed. 2004.
  - Cawson RA y Odell EW. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 8ª Edición. Elsevier. 2009.
  - Wood NK y Goaz PW. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales. Harcourt Brace. 1998.
- ATLAS
  - Bagán Sebastián JV. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Syntex Latino, 1995.
  - Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson, 2005.
  - Pindborg JJ. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Salvat, 1994.
  - Strassburg M, Knolle G. Mucosa Oral. Atlas a color de enfermedades. Madrid: Marbán, 1996.
- Material Bibliográfico aportado por el profesorado en cada tema y que estará a disposición del estudiante en el campus virtual.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

*Adenda a la Guía de Aprendizaje. Situación excepcional provocada por la pandemia COVID 19. Desde el 16 de marzo de 2020 hasta el momento que las autoridades permitan el retorno a la actividad presencial.*

*SE MANTIENEN LOS MISMOS % GENERALES QUE CONFORMAN LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA*

*EL EXAMEN MANTENDRÁ EL MISMO FORMATO CON TRES PREGUNTAS Y DOS CASOS CLINICOS Y EL TIEMPO SERÁ EL MISMO QUE SI FUERA PRESENCIAL.*

*FECHA EXAMEN FINAL 20 MAYO*

## **PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19**

### **FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN**

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>PATOLOGIA MEDICO QUIRURGICA BUCAL II</b>
<b>Titulación/Programa</b>	<b>ODONTOLOGIA</b>
<b>Curso (1º-6º)</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Grupo (s)</b>	<b>M33, M-34, M36, M3Z, M3X, M3Y, T3Z</b>
<b>Profesor/as</b>	<b>ML. SOMACARRERA, MM.DIAZ, C.MARTIN, J.DURAN, M.SUAREZ</b>
<b>Docente coordinador</b>	<b>MARIA LUISA SOMACARRERA PEREZ</b>

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES MAGISTRALES PRESENCIALES	CLASES MAGISTRALES SINCLONAS ON LINE
A 1.-Master Class	A 1.-Master Class
A2.-Seminario de casos clínicos presenciales	A2.-Seminario de casos clínicos on line
A3.- Método Caso. Trabajo de casos clínicos presenciales en grupo y presentación y defensa	A3.- Método Caso. Trabajo de casos clínicos on line en grupo y presentación y defensa on line
A4.- Tutorías presenciales	A4.- Tutorías on line
A5.- Roll Playing presencial	A5.- Roll Playing on line
A6.- Prueba conocimiento presencial	A6.- Prueba conocimiento

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRACTICA HABILIDADES INCISIONES, BIOPSIA, SUTURA REALIZADA EN PIEZAS BIOLOGICAS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRACTICA CON IMÁGENES DE LESIONES DONDE LOS ALUMNOS SELECCIONAN TIPO DE BIOPSIA, LA ZONA DE BIOPSIA Y TIPO DE SUTURA. USANDO LA MISMA RUBRICA Y ADQUIRIENDO COMPETENCIAS EQUIVALENTES
Contenido desarrollado (temas)	PATOLOGIA MUCOSA ORAL (TEMAS DEL M1 AL M32)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1, RA 2, RA3, RA 12		
Duración aproximada	PRACTICA HABILIDADES 2 HORAS	Duración aproximada y fecha	PRACTICA HABILIDADES 2 HORAS
Peso en la evaluación	PRACTICA HABILIDADES 10%	Peso en la evaluación	PRACTICA HABILIDADES 10%
Observaciones			



Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	CASOS CLINICOS EN GRUPO Trabajo y presentación y defensa	Descripción de la nueva actividad de evaluación	CASOS CLINICOS EN GRUPO. Trabajo y presentación y defensa
Contenido desarrollado (temas)	PATOLOGIA MUCOSA ORAL DISCROMIAS DE LA MUCOSA ORAL. CASO CLINICO		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1, RA 2, RA3, RA 12		
Duración aproximada	CASOS CLINICOS 2 HORAS	Duración aproximada y fecha	CASOS CLINICOS 2 HORAS
Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 8% DEL 40%	Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 8% DEL 40% (TOTAL 5 CASOS CLINICOS )
Observaciones			
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	CASOS CLINICOS EN GRUPO Trabajo y presentación y defensa	Descripción de la nueva actividad de evaluación	CASOS CLINICOS EN GRUPO. Trabajo y presentación y defensa
Contenido desarrollado (temas)	PATOLOGIA MUCOSA ORAL LESIONES BLANCAS DE LA MUCOSA ORAL. CASO CLINICO		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1, RA 2, RA3, RA 12		
Duración aproximada	CASOS CLINICOS 2 HORAS	Duración aproximada y fecha	CASOS CLINICOS 2 HORAS
Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 8% DEL 40%	Peso en la evaluación	CASOS CLINICOS 8% DEL 40% (TOTAL 5 CASOS CLINICOS )
Observaciones			

<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	CASOS CLINICOS EN GRUPO Trabajo y presentación y defensa	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	CASOS CLINICOS EN GRUPO. Trabajo y presentación y defensa
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	PATOLOGIA MUCOSA ORAL INFECCIONES DE LA MUCOSA ORAL. CASO CLINICO		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA 1, RA 2, RA3, RA 12		
<b>Duración aproximada</b>	CASOS CLINICOS 2 HORAS	<b>Duración aproximada y fecha</b>	CASOS CLINICOS 2 HORAS
<b>Peso en la evaluación</b>	CASOS CLINICOS 8% DEL 40%	<b>Peso en la evaluación</b>	CASOS CLINICOS 8% DEL 40% (TOTAL 5 CASOS CLINICOS )
<b>Observaciones</b>			

<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>	<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	EXAMEN PARCIAL  EXAMEN FINAL	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	EXAMEN PARCIAL  EXAMEN FINAL
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	PATOLOGIA MUCOSA ORAL (TEMAS DEL M1 AL M32)		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	RA 1, RA 2, RA3, RA 12		
<b>Duración aproximada</b>	PARCIAL 20MINUTOS FINAL 2 HORAS	<b>Duración aproximada y fecha</b>	PARCIAL 4 horas (24 ABRIL) FINAL 2 HORAS (20 MAYO)
<b>Peso en la evaluación</b>	PARCIAL 15% FINAL 35%	<b>Peso en la evaluación</b>	PARCIAL 15% FINAL 35%
<b>Observaciones</b>			





## 1. BASIC INFORMATION

<b>Course</b>	ORAL MEDICAL SURGICAL PATHOLOGY II	
<b>Degree program</b>	Dentistry	
<b>School</b>	Health and Biomedical Sciences	
<b>Year</b>	Third	
<b>ECTS</b>	6 ECTS	
<b>Credit type</b>	Obligatorio	
<b>Language(s)</b>	Spanish/English	
<b>Delivery mode</b>	Campus- based Mode	
<b>Semester</b>	Second Semester	
<b>Academic year</b>	2019/2020	
<b>Coordinating professor</b>	Maria Luisa Somacarrera Pérez	

## 2. PRESENTATION

This is a compulsory subject that belongs to the module of Pathology and Therapeutics specifically for dentistry. In the Degree of Dentistry it has assigned 6 ECTS credits and has been given practical theoretical character with laboratory practices.

It will be taught in the third year of the Dentistry degree, having an important relation with the subjects of the previous course, specifically with Medical Pathology and with the oral repercussions of the systemic diseases. The study of the subject of medical-surgical pathology II, addresses all the pathology that settles in oral mucosa. The epidemiology, etiopathogeny, clinical, diagnosis, differential diagnosis and treatment of each entity are analyzed.

## 3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competencies	Learning Outcomes
CB2-3-5	LO1
CT1-4-5-6-12-13	LO2
CE1-CE8, CE11-CE16.	
CB2-3-5	LO3
CT1-4-5-6-12-13	
CE 1-CE 8, CE11-CE16.	
	LO12



## 4. CONTENT

1. Docent Planification. Concept. Epidemiology. Objectives. Semiology and Propaedeutics.
2. Stomatognathic apparatus functions. Morphofunctional memory of the oral cavity.
3. Medical History in Oral Medicine. Anamnesis.
4. Intra and Extraoral examination in Oral Surgical Medical Pathology.
5. Complementary Tests in Oral Medicine. Morphological Tests. Biopsy, Exfoliative Citology, Microbiological Cultures.
6. Complementary Tests in Oral Medicine. Biochemical and Immunological more relevant tests. Indications.
7. Physiopathology of the oral mucosa focused on the discovery of alterations
8. Primary lesions in Oral Medicine.
9. Pigmented lesions I. Exogenous pigmentation
10. Pigmented Lesions II. Endogenous pigmentation. Differential Diagnosis of Pigmented lesions.
11. Differential Diagnosis of white lesions.
12. Superficial Fungal infection of the oral mucosa.
13. Deep FUNGAL infection of the oral mucosa.
14. Bacterial infection of the oral mucosa I.
15. Bacterial Infection of the oral mucosa II
16. Viral Infection of the oral mucosa I
17. Viral Infection of the oral mucosa II
18. Oral ulcers I: Aphthas
19. Oral ulcers II. Differential diagnosis of oral ulcers
20. Immunological disorders: Oral lichen Planus

## 5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master class.
- Case method.
- Roll Playing
- Seminar

## 6. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

**Campus-based mode:**

Learning activity	Number of hours
..A1.-Master Class	27,5 h
A2.-Seminar	7,5 h
A3.- Case Method	27,5 h
A4.- Tutor Session	15 h
A5.- Role Play	5 h

A6.- Test of Knowledge	2,5
A7.- Autonomous Work and study	65
<b>Total</b>	<b>150</b>

**Online mode:**

Learning activity	Number of hours
..A1.-Master Class	27,5 h
A2.-Seminar	7,5 h
A3.- Case Method	27,5 h
A4.- Tutor Session	15 h
A5.- Role Play	5 h
A6.- Test of Knowledge	2,5
A7.- Autonomous Work and study	65
<b>Total</b>	<b>150</b>

## 7. ASSESSMENT

### SPECIFIC REGULATIONS

The evaluation system is through continuous evaluation during the semester in which the subject is taught.

There are individual grades corresponding to the objective tests and group grades corresponding to the clinical cases. A student who does not take one of the tests will have a score of 0. To pass the subject the student must have a grade of 5 or higher.

As it is a continuous evaluation, the attendance to class is fundamental as well as the accomplishment of all the clinical cases throughout the duration of the semester, being this requirement indispensable to pass the subject.

#### Continuous evaluation.

Each student has 4 grades: Group work grade (40 %), test grade 1 (15%), exam grade (35%), Practical skills activity (10%)

Qualification group work. Each case presented will be evaluated by the teacher. (Minimum threshold for average will be 5 points).

The student presenting the case will be chosen on the fly by the teacher so that all components of the group must learn the case and be prepared to present it. If we ran out of time during the lecture to present the case reports, the teacher will assign another day to present the cases report left.

The rating will be the same for all components of the group. If a student does not attend on the day of the case presentation, he/she will have a 0. Only one justified fault is allowed and the

receipt must be handed in the week following the fault. The evaluation of the clinical case is based on the rubric system.

**Individual qualification: Two tests will be carried out:**

- a) The first test that will cover little matter and will consist of a question and a clinical case of those studied in class. There is no minimum threshold.
- b) The second test at the end of the four-month period with 5 questions: 3 theoretical, 2 clinical cases. It will cover all the subjects studied. Minimum threshold for averaging will be 5 points. The student who does not attend one of the tests will have a score of 0. To pass the subject the student must have a grade of 5 or higher.

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

ASSESSMENT SYSTEM	WEIGHT
Final Test of Knowledge	35%
WORKGROUP	40%
Practical Skills activity	10%
1st Test of Knowledge	15%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

### 7.1. First exam period

To pass the course in the first exam period, you must obtain a final course grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

In any case, you will need to obtain a grade of at 4.0 in the final exam in order for it to count towards the final grade along with all the grades corresponding to the other activities.

### 7.2. Second exam period

To pass the course in the second exam period, you must obtain a final grade of at least 5 out of 10 (weighted average).

In any case, you will need to obtain a grade of at 4.0 in the final exam in order for it to count towards the final grade along with all the grades corresponding to the other activities.

The student must deliver the activities not successfully completed in the first exam period after having received the corresponding corrections from the professor, or those that were not delivered in the first place.

## 8. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Basic lectures about Oral Mucosa's Pathology. Case Reports	Week 1-4
Pigmentation and Complementary Tests	Week 5-8
Practical Skills Activity	Week 9
Fungal, Viral and Bacterial Infection	Week 10-13
Practical Skills Activity	Week 14
Oral ulcers and erosions	Week 15-16
Physical and Chemical Injuries.	Week 17
Multiple choice intermediate test	Week 9
Activity 7. Final Test.	Week 18

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

## 9. BIBLIOGRAPHY

Here is the recommended bibliography:

- BOOKS
  - Bagán Sebastián JV. Medicina Bucal. Medicina Oral SL. 2011.
  - Bascones A. Medicina Bucal. Madrid: Ed Avances-Ariel, 3ª ed. 2004.
  - Cawson RA y Odell EW. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 8ª Edición. Elsevier. 2009.
  - Wood NK y Goaz PW. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales. Harcourt Brace. 1998.

### ATLAS

- Bagán Sebastián JV. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Syntex Latino, 1995.
- Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson, 2005.
- Pindborg JJ. Atlas de enfermedades de la mucosa oral. Barcelona: Salvat, 1994.
- Strassburg M, Knolle G. Mucosa Oral. Atlas a color de enfermedades. Madrid: Marbán, 1996.

OTHER COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHIC MATERIAL GIVEN BY THE PROFESSOR WILL BE AVAILABLE TO THE STUDENT IN THE *CAMPUS VIRTUAL*.

## 10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

*Addendum to the Learning Guidelines (Exceptional situation caused by the COVID pandemic 19. From 16 March 2020 until the time the authorities allow a return to face to face activity.)*

*The general % that conform the final grade of the course are maintained.*

*The exam will maintain the same format (3 open questions and 2 case reports) and length (2h) as if it was in face-to-face modality*

**FINAL EXAM DATE MAY the 20<sup>th</sup>, 2020**

### **INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES**

<b>Course/Module.</b>	<b>ORAL SURGICAL MEDICAL PATHOLOGY II</b>
<b>Degree Program</b>	<b>DENTISTRY</b>
<b>Year (1<sup>o</sup>-5<sup>o</sup>)</b>	<b>THIRD</b>
<b>Group (s)</b>	<b>M33, M-34, M36, M3Z, M3X, M3Y, T3Z</b>
<b>Professor</b>	<b>ML. SOMACARRERA, MM.DIAZ, C.MARTIN, J.DURAN, M.SUAREZ</b>
<b>Coordinating professor.</b>	<b>MARIA LUISA SOMACARRERA PEREZ</b>

Teaching Activity described in the syllabus	Adapated activity in distance learning
Master class. Face to face	Synchronic Online Masterclass

A1.- Masterclass	A1.- Masterclass
A2.- Presential clinical cases seminar	A2.-Online clinical cases seminar
A3.- Presential Case-method Workshop on clinical cases distributed in groups. Oral presentation and defense	A3.- Case-method Workshop on clinical cases distributed in groups. Online presentation and defense
A4.- Presential tutorship	A4.- Online tutorship
A5.- Presential Roll Playing	A5.- Online Roll Playing
A6.- Presential evaluation system	A6.- Online Evaluation system

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Practice skill incisional activity. Biopsy, suture technique performed in biological models	<b>Description of new activity</b>	Practice activity with clinical images in which students select the type of biopsy, location and most appropriate suture technique. We use the same rubric and student gets the equivalent skills
<b>Content to be assessed</b>	Pathology affecting Oral mucosa (M1-M32)		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO 1, LO2, LO3, LO 12		
<b>Duration</b>	Practical skills 2hours	<b>Approximate duration</b>	Practical skills 2hours
<b>Weight in evaluation</b>	Practical skills 10 %	<b>Weight in evaluation</b>	Practical skills 10 %
<b>Please note:</b>			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and defense	<b>Description of new activity</b>	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and online defense
<b>Content to be assessed</b>	Pathology affecting Oral mucosa (M1-M32) Pigmented lesions affecting the mucosa		
<b>Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)</b>	LO 1, LO 2, LO3, LO 12		
<b>Duration</b>	Clinical cases 2hours	<b>Approximate duration</b>	Clinical cases 2hours
<b>Weight in evaluation</b>	Clinical cases 8% from 40 %	<b>Weight in evaluation</b>	Clinical cases 8% from 40 %
<b>Please note:</b>			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and defense	<b>Description of new activity</b>	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and online defense
<b>Content to be assessed</b>	Pathology affecting Oral mucosa (M1-M32) White lesions affecting the mucosa		
<b>Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)</b>	LO 1, LO 2, LO3, LO 12		
<b>Duration</b>	Clinical cases 2hours	<b>Approximate duration</b>	Clinical cases 2hours
<b>Weight in evaluation</b>	Clinical cases 8% from 40 %	<b>Weight in evaluation</b>	Clinical cases 8% from 40 %
<b>Please note:</b>			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and defense	Description of new activity	Clinical cases distributed in groups. Workshop, presentation and online defense
Content to be assessed	Pathology affecting Oral mucosa (M1-M32) Infections affecting the oral mucosa		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO 1, LO 2, LO3, LO 12		
Duration	Clinical cases 2hours	Approximate duration	Clinical cases 2hours
Weight in evaluation	Clinical cases 8% from 40 %	Weight in evaluation	Clinical cases 8% from 40 %
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Midterm evaluation Final evaluation	Description of new activity	Midterm evaluation Final evaluation
Content to be assessed	Pathology affecting Oral mucosa (M1-M32)		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO 1, LO 2, LO3, LO 12		
Duration	Midterm evaluation 20 minutes	Approximate duration	Midterm 4 hours Final 2 hours
Weight in evaluation	Midterm evaluation: 15 % Final Evaluation 35%	Weight in evaluation	Midterm evaluation: 15 % Final Evaluation 35%
Please note:			