

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis Estomatológica I
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Biomedicina y ciencias de la salud
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS / 72 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	José Manuel Tello

2. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende instruir al alumno en el conocimiento del aparato estomatognático del paciente totalmente edentulo. Describe la fisiopatología de dicho paciente, así como los procedimientos diagnósticos que nos orientan en la planificación del tratamiento mediante prótesis completa e implanto retenida.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: El análisis es el método de razonamiento que permite descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT8: Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarasas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- CE2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CE3 : Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE9 : Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CE10 : Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
- CE12 :Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida
- CE13 : Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos
- CE14 : Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos

- CE15 : Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal
- CE16 : Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible
- CE17 : Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE19 : Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CE21 : Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CE25 : Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental
- CE26 : Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales
- CE27 : Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado
- RA2: Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiología del desdentado total
- RA4: Analizar el pronóstico de los siguientes casos y su repercusión terapéutica.

- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio.
- RA7: Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados.
- RA8: Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1-CB2-CT5-CT8- CE12-CE21	RA1
CB1-CT4-CT5-CE12-CE21	RA2
CB1-CT4-CT5-CE12-CE21	RA3
CB1-CT2-CT4-CT5-CT7-CE9-CE13-CE16-CE17-CE19-CE21- CE25-CE26-CE27.	RA4
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE25-CE26-CE27.	RA5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE25-CE26-CE27.	RA6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE25-CE26-CE27.	RA7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE25-CE26-CE27.	RA8

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en quince unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Presentación

TEMA 1. Prótesis en odontología.

TEMA 2. Paciente desdentado total.

TEMA 3. Historia clínica, concepto de prótesis completa.

TEMA 4. Impresiones en prótesis completa/desinfección. Encofrado

TEMA 5. Planchas y rodillos.

TEMA 6. Registros del rodillo superior.

TEMA 7. Dimensión vertical y Relación céntrica.

TEMA 8. Dientes artificiales: selección, montaje y encerado.

TEMA 9. Prueba de la maqueta protésica.

TEMA 10. Tecnología de laboratorio

TEMA 11. Remontaje

TEMA 12. Instalación de la prótesis.

TEMA 13. Prótesis Inmediata y rebasado.

TEMA 14. Introducción a la implantología.

TEMA 15. Sobre dentadura sobre dientes y sobre implantes

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Entornos en simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Clases	24 h
Prácticas de laboratorio	38 h
Portafolio	3 h
Análisis de casos	3 h
Pruebas de conocimiento	2 h
Estudio y Trabajo autónomo	80 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Portafolio	10%
Caso/problema	10%
Práctica	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de cada una de las partes (media ponderada) de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria debe aprobarse cada una de las cuatro partes (Prueba de conocimiento teórico, práctica, caso/problema y portafolio) de la asignatura con una nota igual o superior al 5. No compensándose la nota entre ellas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, siendo imprescindible que todas las partes de la asignatura esten aptas para poder realizar dicha media ponderada.
- Las prácticas preclínicas suspendas o no entregadas deberán ser recuperadas en el periodo de seguimiento de Julio con una nota igual o superior al 5.
- La prueba de conocimiento teórico debe ser superada en convocatoria extraordinaria, siendo el formato y los criterios de evaluación, los mismos que en convocatoria ordinaria por lo tanto, debe aprobarse con una nota igual o superior al 5.
- La prueba de post test debe ser recuperada por independiente con una nota igual o superior al 5.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividades de portafolio	
Actividad 1. Portafolio. <i>Post test</i> tema 1,2,3,4.	Semana 6
Actividad 2. Portafolio. <i>Post test</i> , tema 5,6,7.	Semana 9
Actividad 3. Portafolio. <i>Post test</i> , tema 8,9,10,11	Semana 13
Actividad 4. Portafolio. <i>Post test</i> , tema 12,13,14 y 15	Semana 17
Prácticas	
Actividad 5. Examen práctico 1.	Semana 5
Actividad 6. Examen práctico 2.	Semana 8
Actividad 7. Examen práctico 3.	Semana 11
Actividad 8. Examen práctico 4.	Semana 12
Actividad 9. Examen práctico 5.	Semana 16
Caso Clínico	
Actividad 10. Resolución de caso clínico.	Semana 18
Teoría	
Actividad 11. Prueba objetiva teórica final tipo test	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Milano V, Desiate A. PROTESIS TOTAL-ASPECTOS GNATOLOGICOS. 2011.
- Rahn AO, Ivanhoe JR, Plummer KD. Prótesis dental completa. Médica Panamericana,; 2011.
- Mallat Desplats E, Mallat Callis E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Elsevier,; 2004.
- Koeck B. Prótesis completas. Elzevier Masson,; 2007.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC INFORMATION

Subject	DENTAL PROSTHETICS I
Degree	DEGREE IN DENTISTRY
Faculty	BIOMEDICAL SCIENCE
Academic year	THIRD YEAR
ECTS	6 ECTS (72 HOURS)
Type	COMPULSORY
Languages	ESPAÑOL/ENGLISH
Modality	PRESENTIAL
Trimester/Semester	FIRST SEMESTER
Coordinator	JOSE MANUEL TELLO

2. PRESENTATION OF THE SUBJECT

This subject concerns the treatment of the fully edentulous patient. Both, with conventional complete dentures as well as tooth and implant overdentures. The first part of the subject will be about general issues concerning edentulous patients and occlusion. The second part will be about clinical methodologies to treat these patients. It describes the physiopathology of those patients, as well as the treatment techniques and materials used for treatment.

3. GENERAL COMPETENCES AND LEARNING RESULTS

Basic competences:

- CB1. Students must prove they have knowledge on a specific field, based on the secondary general education. This knowledge is at a level that, apart from being supported by advanced textbooks, includes aspects that imply knowledge coming from the forefront of its field of study.
- CB2. Students are able to apply their knowledge to their professional work or vocation and prove to have these competences by proposing and defending arguments and by having the ability to solve problems on their study area.
- CB4. Students are able to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialised and non-specialised public.
- CB5. Students have developed the learning skills needed to carry out works with a high level of personal autonomy.

Cross competences:

- CT1. Autonomous learning: Process that enables a person to be in charge of its own development, choosing his path, strategies, tools and the best moment to learn and apply what has been learnt. An autonomous student, at the end, chooses the best strategies to fulfil his learning goals.
- CT2. Self-confidence: Ability to value our own results, performances and the conviction to fulfil the challenges that have been laid out.
- CT4. Analysis and synthesis ability: Analysis is the reasoning methods that allow us to split up complicated situations into their components; also assesses other alternatives and perspectives to find out optimal solutions. Synthesis aims to reduce the complexity in order to have a better understanding and problem-solving capacity.
- CT5. Ability to apply knowledge into practice: Ability to use the acquired knowledge in the academic field in situations which are similar to the reality of the profession for which they are formed. For example, by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, addressing problems and situations close to the professional activity or resolve issues and / or actual problems.
- CT7. Ethical value awareness: Ability to think and act according to the universal principles based on the personal values aimed at his full development related to the commitment of determined social values.
- CT8. Information management: Ability to search, choose, analyse and integrate information from different sources.
- CT9. Personal relationship values: Positive relationship with others verbally and non- verbally by assertive communication, understanding by this, the ability to express or transmit what is wanted, thought or felt without causing discomfort, attacking or hurting someone's feelings.
- CT10. Initiative and entrepreneurial spirit: Preference to assume and carry out different tasks. Ability to overcome correctly difficult tasks. Problem anticipation ability, to suggest improvements and carry on with the achievement of a task.

Specific competences:

- CE1. Recognise the basic elements of the dental profession, including the ethical principles and legal responsibilities.
- CE2. Understand the importance of those principles for the benefit of the patient, society and profession, taking special attention to the professional secret.
- CE3. Identify the patient's concerns and expectancies, as well as having the ability to have an efficient and clear oral and written communication with the patients, their family, the social media and other professionals.
- CE9. Understand the importance of maintaining and using records information of patient for later analysis, preserving the confidentiality of data.

- CE10. Recognize and identify the psychological and physical problems resulting from gender violence, in order to train students in the prevention, early detection, care, and rehabilitation of victims of such violence.
- CE12. Understand and recognize the structure and normal function of the oral cavity at molecular, cellular, tissue and organ level in the different stages of life.
- CE13. Understand and recognize the essential biomaterials sciences for the dental practice and immediate management of possible allergies related to them.
- CE14. Recognise the general process of diseases, which include infections, inflammations, immune system alteration, degeneration, cancer, metabolic alterations and genetic disorders.
- CE15. Be familiar with the general pathological features of diseases and disorders affecting organ systems, specifically those with oral impact.
- CE16. Understand the action mechanisms, indications, drug efficiency and other therapeutic procedures, knowing the contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on the scientific evidence available.
- CE17. Understand and recognise the ergonomic and occupational safety principles (including cross-infection control, radiation protection, occupational and biological diseases).
- CE19. Knowledge of the scientific method and critical capacity to assess the established knowledge and new information. Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information for problem solving, using the scientific method.
- CE21. Know how to fulfil a complete oral examination, including the radiological and complementary explorations, and to obtain the clinical references correctly.
- CE25. To know and apply the basic treatment of the most common oral and dental diseases in patients of all ages. Therapeutic procedures must be based on the concept of minimally invasive dentistry and in a comprehensive and integrated approach to the dental treatment.
- CE26. To know how to plan and carry out multidisciplinary, sequential and integrated limited complexity in patients of all ages and conditions and patients who require special care dental treatments.
- CE27. Ask and propose appropriate preventive measurements in every clinical situation.

Learning results:

- RA1: Know the anatomy of the fully edentulous patient
- RA2: Understand the physiology of the fully edentulous patient.
- RA3: Gain a deepest insight in the physiology of the fully edentulous patient
- RA4: Analyse the prognosis of different cases and their therapeutic income
- RA5: Understand the clinical steps of the treatment for the fully edentulous
- RA6: Understand the technical steps of the procedure
- RA7: Understand the desirable occlusal scheme for the fully edentulous patient

- RA8: Know the indications and the clinical steps for the treatment with immediate dentures

The relationship between the competences developed in the subject and the learning results they pursue is shown in the following table:

Competences	Learning results
CB1-CB2-CT5-CT8- CE12-CE21	RA1
CB1-CT4-CT5-CE12-CE21	RA2
CB1-CT4-CT5-CE12-CE21	RA3
CB1-CT2-CT4-CT5-CT7-CE9-CE13-CE16-CE17-CE19-CE21-CE25-CE26-CE27.	RA4
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE21-CE25-CE26-CE27.	RA5
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE21-CE25-CE26-CE27.	RA6
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE21-CE25-CE26-CE27.	RA7
CB1-CB2-CB4-CB5-CT1-CT5-CE1-CE2-CE17-CE21-CE25-CE26-CE27.	RA8

4. CONTENT

THEORY CHRONOGRAM OF THE SUBJECT :

LECTURE 1. Dental prosthetics: General considerations

LECTURE 2. Fully edentulous patient.

LECTURE 3. Medical history and physical examination of the fully edentulous patient. Topographic anatomy. Concepts in complete dentures: Support, retention and stability.

LECTURE 4. Impressions for complete dentures. Anatomical and functional techniques. Clinical procedure. Obtaining of working cast.

LECTURE 5. Record bases and occlusion rims. Functions, properties, materials and manufacturing. Clinical assessment.

LECTURE 6. Upper occlusion rim records. Occlusal plane restoration. Record and transfer of cranio-mandibular relationship. Upper cast mounting in the articulator.

LECTURE 7. Lower occlusion rim records. Record of vertical dimension of occlusion. Record and transfer of centric relation. Lower cast mounting in the articulator.

LECTURE 8. Artificial teeth. Functions, characteristics and properties. Materials and its selection. Arrangement of artificial teeth. Balanced articulation. Waxing of the complete denture.

LECTURE 9. Trial denture wax try-in. Clinical evaluation of record base with attached artificial teeth: aesthetic, phonetic and occlusal issues.

LECTURE 10. Laboratory technology in complete dentures. Denture bases: functions and properties. Materials and techniques for its manufacturing. Flasking. Polymerization and finishing.

LECTURE 11. Remounting and occlusal equilibration of complete dentures. Concept, justification and objectives. Clinical and laboratory techniques.

LECTURE 12. Placement of complete dentures. Adjustments. Instructions. Care and maintenance. Periodic check-ups. Relining and adjustments. Breakage and repairs. Failure and complications.

LECTURE 13. Immediate dentures. Concept. Advantages and disadvantages. Indications and contraindications. Clinical and laboratory stages.

LECTURE 14. Introduction to implant prosthetics

LECTURE 15. Implant overdentures and tooth overdentures

5. EDUCATIONAL AND LEARNING METHODS

- Master Classes
- Clinical Cases
- Learning based on problems and situations
- Simulation environments

6. EDUCATIONAL ACTIVITIES

Educational activities and the dedication they imply are shown in the following table:

Educational activity	Number of hours
Master Class	24 h
Laboratory practices	38 h
Portfolio	3 h
Clinical cases	3 h
Knowledge tests	2 h
Autonomous work and self study	80 h
TOTAL	150 h

7. ASSESMENT CRITERIA

The activities that are going to be graded, the assessment criteria and the percentage of each activity in the final grade are shown in the following table:

Sistema de evaluación	Peso
Knowledge test	40%
Portfolio	10%
Clinical Case	10%
Practicas	40%

The student could resort to blackboard in order to see in detail the description of the activities, the chronogram and the assessment criteria for each activity in detail.

7.1. ORDINARY CALL

EVERY PART OF THE SUBJECT (THEORY EXAM, LABORATORY PRACTICES, POST-TESTS AND CLINICAL CASE) MUST BE PASSED SEPARATELY WITH AT LEAST A GRADE OF 5 OUT OF 10 IN ORDER TO PASS RHE SUBJECT.

Regarding the continuous evaluation background, different systems are going to be used in order to evaluate the procedures, abilities and attitude. The evaluation systems that are going to be implemented in this subject in order to assess and achieve the established aims are the following:

THEORY BLOCK

The theory block is a 40% of the final grade. It will be evaluated by means of knowledge test consisting on a multiple-choice exam.

The knowledge test is the 100% of the theory block.

PRACTICES BLOCK

Laboratory practices are the 100% of the practices block The practices block final grade will be the average of the graded activities.

The block or practice exams are the following:

- Custom tray manufacturing.
- Record bases and oclussal rims manufacturing.
- Upper cast mounting
- Lower cast mounting.
- Impressions for implant overdentures with custom tray.

CLINICAL CASE

The clinical case exam is 100% of the clinical case block. The day of the theory exam, a Clinical Case exam will be made. It will consist of 10-20 multiple- choice questions. However this exam is independent from the theory exam. In order to pass this block a grade of 5 is required. Having less than 5 would mean failing this block. In this case, the student should retake it during the extraordinary call.

PORTFOLIO BLOCK

This block is a 10% of the final grade of the subject. It is divided in the following way:

These compulsory tests are the 10% of the final grade of the subject.

There will be 4 days when, apart from having a regular lecture, a small test will be made to the students. It will be about the previous lectures. Not attending any of these post-tests will entail having a grade of 0 for that post-test. This cannot be retaken in other day.

The whole Post-test part will be passed with a grade of 5 or more (out of 10). If this block is failed, it will have to be retaken during the extraordinary call

The dates of the post-test are in the chronogram

7.2. EXTRAORDINARY CALL

In order to pass the subject during the Extraordinary call, the student must retake the failed blocks during the Ordinary call, The assesment criteria are the same for the Extraordinary call.

In order to pass the subject during the extraordinary call is is necessary to obtain a grade of 5 or more out of ten in the final grade of the subject. It is mandatory that the different blocks are passaed independently in order to calculate the average and the final grade of the subject.

- If the student has failded or has not attended a practice exam during the semester, it must be retaken during the follow-up period.
- The theory exam must be passed during the Extraordinary call. The format and the assesment criteria would be the same as the Ordinary call
- The post test block must be passed independently. During the Extraordinary call just the failed post test are retaken.

8. CHRONOGRAM

This section indicates the schedule of the graded activities of the subject:

Graded Activities	Date
Portfolio	
<i>Activity 1 portfolio. Post-Test lecture 1,2,3,4</i>	Week 6
<i>Activity 2 portfolio. Post-Test lecture 5,6,7</i>	Week 9
<i>Activity 3 portfolio. Post-Test lecture 8,9,10,11</i>	Week 13
<i>Activity 4 portfolio. Post-Test lecture 11,13,14,15</i>	Week 17
Practices	
<i>Activity 5. Practice Exam 1</i>	Week 5
<i>Activity 6. Practice Exam 2</i>	Week 8
<i>Activity 7. Practice Exam 3</i>	Week 11
<i>Activity 8. Practice Exam 4</i>	Week 12
<i>Activity 9. Practice Exam 5</i>	Week 16
Clinical Case	
<i>Activity 10. Clinical Case Exam</i>	Week 18
Theory	
<i>Activity 11. Theory Exam, Knowledge Test</i>	Week 18

This schedule may undergo modifications for logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in time.

9. BIBLIOGRAPHY

Recommended bibliography:

1. Milano V, Desiate A. PROTESIS TOTAL-ASPECTOS GNATOLOGICOS. 2011.
2. Rahn AO, Ivanhoe JR, Plummer KD. Prótesis dental completa. Médica Panamericana,; 2011.
3. Mallat Desplats E, Mallat Callis E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Elsevier,; 2004.
4. Koeck B. Prótesis completas. Elzevier Masson,; 2007.

10. DIVERSITY ATTENTION UNIT

Students with specific educational support needs:

Adaptations or curricular adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Diversity Attention Unit (UAD)

The issuance of a report of curricular adaptations by the Diversity Attention Unit will be compulsory so students with specific educational support needs should contact through: unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.