

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología Médico Quirúrgica Bucal I
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS / 72 h
Carácter	Troncal Obligatorio
Idioma/s	Castellano e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Dr. Rafael Gómez Font

2. PRESENTACIÓN

Esta Guía Didáctica tiene como objetivo orientar al alumno que cursa la asignatura de **Patología Médico Quirúrgica Bucal I (PMQB I)** dentro de la materia de Patología Médico Quirúrgica Bucal, del Departamento de CC Biomédicas, en el Grado de Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Esta disciplina se imparte en el primer semestre del año académico.

A lo largo del desarrollo de la asignatura el alumno va adquiriendo tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas necesarias para la adecuada interpretación de los métodos diagnósticos básicos.

El cronograma de la asignatura compagina las actividades en las aulas con las prácticas en el laboratorio para permitir una adquisición de conocimientos y habilidades integradoras.

Así mismo respeta un orden cronológico que permite al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En la planificación del plan de estudios de PMQB I se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia quirúrgica. La asignatura se imparte en español e inglés dada la internacionalidad de nuestra Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo con el profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo en el laboratorio en un ambiente de simulación tradicional con realización de prácticas preclínicas, seminarios y pruebas de evaluación de habilidades.

Aporta información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos. Expone lo que debe conseguir el alumno al finalizar la asignatura, cómo lograrlo y el modo de verificar los resultados.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal I estudia las indicaciones de la terapéutica quirúrgica, los materiales médico-quirúrgicos, las técnicas de cirugía bucal y los procedimientos y técnicas radiológicas dentofaciales.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal I es **materia troncal obligatoria** y se imparte a lo largo del tercer curso del Grado de Odontología, durante el 1er semestre, **con 6 créditos ECTS**.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1 - Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CE25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CE26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realiza una historia clínica que le permite identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- RA2: Adquiere conocimiento y experiencia en todos los métodos clínicos de exploración.
- RA3: Reconoce clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía. Reconoce las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección.
- RA4: Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad, sabiendo planificar y ejecutar las diferentes técnicas anestésicas locales, que se emplean en Cirugía Bucal.
- RA5: Practica la exodoncia y sabe Identificar, conocer y manejar el instrumental y las distintas técnicas de exodoncia, empezando por la anestesia, valorando el grado de dificultad y las necesidades quirúrgicas de las mismas, conociendo sus indicaciones y sus contraindicaciones.
- RA6: Razona la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase, Identificando el instrumental y material más frecuentes utilizados en un acto quirúrgico con sus diferentes fases, así como las diferentes técnicas, indicaciones y complicaciones posibles.

- RA7: Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.
- RA8: Practica correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos animales.
- RA9: Elabora una secuencia diagnóstica y de tratamiento ante lesiones orales.
- RA10: Razona y es competente en la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes que precisen el diagnóstico y tratamiento de las retenciones dentarias, conociendo el uso de los diferentes materiales necesarios, así como las indicaciones y contraindicaciones de su tratamiento quirúrgico, junto a las posibles complicaciones.
- RA11: Elabora un protocolo diagnóstico y plan de tratamiento quirúrgico con diferentes posibilidades para el reemplazo con implantes dentales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA2, RA3
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA2, RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA2, RA6, RA7, RA8, RA9
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 y CE30	RA1, RA2, RA10, RA11

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades temáticas de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas (dependiendo de las unidades):

Unidad Temática 1: Exploración y Diagnóstico.

Unidad Temática 2: Anestesia.

Unidad Temática 3: Exodoncia

Unidad Temática 4: Acto Quirúrgico

Unidad Temática 5: Retenciones dentarias

Unidad Temática 1: Exploración y Diagnóstico

- **Presentación**

- **Tema Q1**

1.1. Historia Clínica y exploración.

1.2. Pruebas complementarias.

1.3. Exploración radiológica: Historia e importancia de las técnicas dento-buco-faciales.

1.3.1.1 Foco emisor

1.3.1.2 Distancia foco objeto

1.3.1.3 Distancia objeto placa

1.3.1.4 Angulación haz de rayos-placa

1.3.1.5 Paralelismo objeto placa

- **Tema Q2**

2.1. Anatomía radiográfica:

2.1.1. Imágenes anatómicas.

2.1.2. Interpretación.

2.2. Técnicas radiográficas intrabucales.

2.3. Técnicas radiográficas extrabucales:

2.3.1. Radiografía panorámica.

2.3.2. Otras: Waters, T.A.C., Dentascan, otras técnicas.

Unidad Temática 2: Anestesia

-Tema Q3

- 4.1. Instrumental.
- 4.2. Técnicas de anestesia local en Odontología.
- 4.3. Recuerdo anatómico de la inervación del maxilar superior.
- 4.4. Técnicas anestésicas locales en maxilar superior.

-Tema Q4

- 5.1. Recuerdo anatómico de la inervación mandibular.
- 5.2. Técnicas anestésicas locales mandibulares.
- 5.3. Accidentes y complicaciones de la anestesia local.

-Tema Q5

- 3.1. Recuerdo farmacológico de los anestésicos locales.
- 3.2. Vasoconstrictor y otros aditivos.
- 3.2. Indicaciones.

Unidad Temática 3: Exodoncia

-Tema Q6

- 6.1. Extracción dentaria. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones.
- 6.2. Anatomía aplicada a la exodoncia.
- 6.3. Instrumental de exodoncia:
 - 6.3.1. Descripción del material.
 - 6.3.2. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Superior.
 - 6.3.3. Características de fórceps y elevadores: Maxilar Inferior.

-Tema Q7

- 7.1. Técnicas de exodoncia en dientes permanentes y temporales.
- 7.2. Manejo de la mano opuesta en cada situación.

-Tema Q8

- 8.1. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones inmediatas. Profilaxis y tratamiento.

8.2. Accidentes y complicaciones en exodoncia: complicaciones mediatas. Profilaxis y tratamiento.

Unidad Temática 4: Acto Quirúrgico

-Tema Q9

9.1. El Acto Quirúrgico.

9.2. Equipamiento, instrumental y materiales en Cirugía Bucal.

9.3. Esterilización y mantenimiento del instrumental estéril.

9.4. Fases del acto quirúrgico:

9.4.1. Preoperatorio.

9.4.2. Peroperatorio: comportamiento en la sala de cirugía.

9.4.3. Postoperatorio: cuidados del paciente operado.

9.5. Incisiones y colgajos.

9.6. Suturas. Materiales y técnicas.

9.7. Proceso cicatricial.

-Tema Q10

10.1. Exodoncia quirúrgica o complicada: Ostectomía, Odontosección.

10.2. Extracción de raíces.

10.3. Biopsia. Concepto:

10.3.1. Tipos y técnicas.

10.3.2. Indicaciones.

10.3.3. Comunicación con el anatomopatólogo.

-Tema Q11

11.1. Cirugía Bucal en pacientes especiales.

11.2. Complicaciones en Cirugía Bucal:

11.2.1. Complicaciones locales. Prevención y tratamiento.

11.2.2. Complicaciones generales. Prevención y tratamiento.

Unidad Temática 5: Retenciones Dentarias**-Tema Q12**

12.1. Patología del tercer molar inferior:

12.1.1. Diagnóstico.

12.1.2. Enfoque terapéutico.

12.1.3. Técnica quirúrgica.

12.1.4. Complicaciones.

12.2. Patología del tercer molar superior:

12.2.1. Diagnóstico.

12.2.2. Enfoque terapéutico.

12.2.3. Técnica quirúrgica.

12.2.4. Complicaciones.

Tema Q13

13.1. Retención dentaria: Concepto, epidemiología y factores que influyen en la retención dentaria.

13.2. Patología del tercer molar. Concepto:

13.2.1. Consideraciones anatomoembriológicas.

13.2.2. Fenomenología clínica.

Tema Q14

14.1. Caninos incluidos:

14.1.1. Etiopatogenia.

14.1.2. Clínica.

14.1.3. Diagnóstico.

14.1.4. Posibilidades terapéuticas y complicaciones.

14.2. Otros dientes incluidos:

14.2.1. Diagnóstico.

14.2.2. Tratamiento.

14.2.3. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	30 h
Prácticas de laboratorio	30 h
Tutorías	10h
Estudio y trabajo autónomo	60 h
Pruebas de conocimiento y Habilidades	10 h
Configuración del portafolio	10 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos teóricos	45%
Evaluación Continuada Teórica (Actividades teóricas y seminario)	10 %
Prueba de conocimientos prácticos (Rubrica evaluación practicas)	35%
Cuaderno de prácticas	10 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

7.1.1. Teoría

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.

- Requisitos de obligatorio cumplimiento:
 - El examen final de teoría se realizará mediante una prueba tipo test al final del semestre y podrá incluir preguntas destinadas a la identificación visual de imágenes.
 - Este examen constará de 50 preguntas de respuestas múltiples (4 respuestas con una sola correcta). Las respuestas acertadas sumarán 1 punto, las mal contestadas descontarán 0,33 puntos y las en blanco puntuarán 0.
 - Es obligatorio contestar al 80 % de las preguntas del examen, para poder aprobar la asignatura.
 - La fecha del examen final estará programada desde el principio de curso.
 - Las actividades teóricas no son recuperables, puesto que no impiden la evaluación continuada de la parte teórica que realiza el alumno y solo suponen puntuaciones adicionales a la nota final de la asignatura.

7.1.2. Practicas

La evaluación de las practicas se realizará periódicamente después de cada bloque temático por medio de rúbricas.

Para superar el apartado de las practicas de la asignatura, es necesario obtener un 5 (sobre 10)

- Requisitos de obligatorio cumplimiento:
 - La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen 3 o más FALTAS (aunque estén justificadas) perderán la puntuación de su Evaluación Continuada Práctica (cuaderno de prácticas).
 - La no realización de las rúbricas evaluadoras de las practicas por no asistencia (aunque esté justificada) supondrá la no puntuación de la práctica y deberá recuperarse en el examen final de prácticas.
 - Si en las respuestas de la rúbrica de practicas el profesor considera que existe un error grave de concepto y/o de conocimiento básico mínimo imprescindible, quedará suspensa esa parte de la rúbrica.
 - La nota global de prácticas debe ser superior a 5 (aprobado). Para aprobar las prácticas, deberán aprobarse independientemente el cuaderno y las actividades prácticas (Rúbricas).
 - Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura. Si se suspende la Teoría y no las Prácticas, o viceversa, se guardará solamente la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de julio, debiendo examinarse solo de la parte suspensa. La nota no se guardará de un curso para otro.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso
Prueba de conocimientos teóricos	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	17 Diciembre 2019	45%
RUBRICAS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	UA1 19 Diciembre 2019 UA2 19 Diciembre 2019 UA3 19 Diciembre 2019 UA 4 19 Diciembre 2019 UA 5 19 Diciembre 2019	35%
Evaluación Continuada actividades Teóricas	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	UA1 17 SEPTIEMBRE UA2 18 OCTUBRE UA3 29 OCTUBRE UA4 19 NOVIEMBRE UA5 03 DICIEMBRE	10%
CUADERNO DE PRÁCTICAS	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	19 Diciembre 2019	10%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **DONADO RODRÍGUEZ, M.**, (2005) Cirugía Bucal. Patología y Técnica. Ed. Masson. 3ª Edición, Madrid.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- COSME GAY, LEONARDO BERINI, Cirugía Bucal. Madrid. Ed. Oceano-Ergon. 2004.
- COSME GAY ESCODA. LEONARDO BERINI AYTÉS (1999) Cirugía Bucal. Ed. Ergon. 1ª Edición. Madrid
- MATTEO CHIPASCO (2006) Cirugía Oral. Texto y atlas en color. Barcelona. Ed. Masson.
- Chiapasco, M. (2004) Cirugía Oral - Texto y atlas en color. Ed.: Masson. 1ª Edición, Barcelona.
- CARL E. MISCH, Prótesis dental sobre implantes. Madrid. Ed. Elsevier Mosby.2006
- BERINI AYTÉS, L. GAY ESCODA, C (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2ª Edición, Madrid.
- ALEX G. CHOMENKO, Atlas interpretativo de la pantomografía maxilofacial. Barcelona. Ed. Doyma
- F.A. PASLER, Radiología Odontológica. Barcelona. Salvat Editores
- W. SPATEHOLZ, Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Labor.
- L.TESTUT, A. LATARJET, Anatomía Humana. Madrid. Salvat Editores.
- J.F. GAUDY, C.D. ARRETO, Manuel de Anestesia en odontoestomatología. Barcelona. Editorial Masson. 2006
- P. LECHAT, Farmacología Terapéutica. Barcelona. Editorial Toray Mansson.
- PEDRO BULLON, Atención Odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Laboratorios Normon.
- MANUEL Mª ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ. El tercer molar incluido. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Madrid. 2001 ISBN 84-699-6246-9
- MANUEL Mª ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ, DANIEL TORRES LAGARES. El tercer molar incluido. Segunda Edición. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Sevilla. 2012 ISBN 978-84-472-1256-9
- HUGO J. ROMANELLI, Fundamentos de Cirugía Periodontal. Madrid. Ed. Amolca.2004
- NAOSHI SATO, Cirugía periodontal. Atlas clínico. Barcelona Ed. Quintessence. 2002.
- J. OTTONI, L. FARDINI, Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantar. Brasil. Ed. Artes Médicas. 2007
- J. ALFREDO MACHIN, Implantes inmediatos postextracción. Ed. Machin-Cavalle. 2002

- J. ALFREDO MACHIN, Ciencia y Técnica en implantología inmediata. Ed. Ripano. 2006
- A. HORACIO BACHELLI, Carga inmediata en implantología oral. Buenos Aires. Ed. Providence. 2003
- Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3ª Edición, Illinois. USA.
- M. DONADO, Anatomía implantológica. Barcelona. Editorial Ars Medica. 2003. ISBN: 84-9751-016-X

Libros de consulta recomendados en inglés:

- CRISPIAN SCULLY, (2013) Oral and Maxillofacial Medicine. Churchill Livingstone, Elsevier.
- JOSEPH REGEZI, SCIUBBA AND JORDAN (2012) Oral Pathology: Clinical and Pathologic Correlations. Elsevier.
- PETERSON'S. (2004) Principles of Oral And maxilofacial Surgery. Bc Decker Inc, Hamilton. London
- DAVID WRAY (2003) Textbook of General and Oral Surgery. Churchill&Livingston, Elsevier
- JAMES R HUPP (2014) Contemporary Oral and maxilofacial Surgery. 6th edition. Elsevier
- Dentalcare.com Dental continuing education
- [http:// www.merckmanuals.com/professional](http://www.merckmanuals.com/professional)
- MISCH, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.
- Goaz, P.W., White, S.C: & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

Bibliografía complementaria:

- DICCIONARIO TERMINOLÓGICO DE CIENCIAS MÉDICAS. Ed. Salvat
- H.F. SAILER, G.F PAJAROLA, Atlas de Cirugía Oral, Barcelona, Masson. 1997.
- M.DONADO, Cirugía Bucal, 2 ed., Barcelona, Masson 1998.
- C.GAY ESCODA, Temas de Cirugía Bucal, Barcelona, Signo. 1994.
- M.DONADO, Urgencias en clínica dental, Madrid, Laboratorios Rhone-Poulenc-Rorer SA, 1996.
- D.M. LASKIN, Cirugía Bucal y Maxilofacial, Buenos Aires, Panamericana, 1982.
- G.O. KRUGER, Cirugía Bucal-Maxilo-facial, Buenos Aires, Panamericana, 1986.

- K.R. KOERNER, Atlas o Minor Oral Surgery , Barcelona, Espax, 1994.
- M. DONADO, Exploración y Técnicas en Cirugía Oral, Madrid, Universidad Complutense, 1983.

Revistas científicas en español:

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE)*
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial
- *Avances en Odontoestomatología*. www.ediciones-avances.com
- *Archivos de Odontoestomatología*
- *Anales de Odontoestomatología*
- *Revista Europea de Estomatología*
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- *Quintessence International*. Edición española.
- *Revista Internacional de Prótesis Estomatológica*. Edición española.

Revistas científicas en inglés:

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*.
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. <http://www.joms.org>*
- *Clinical Oral Implant Research*.
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology*
<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>

- *Journal of Dental Research* <http://jdr.iadrjournals.org>
- *Oral Microbiology and Immunology*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>
- *British Dental Journal* <http://www.nature.com/bdj>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description
- *Journal of Oral Pathology*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC DATA

Subject	Buccal Surgical Pathology I
Degree	Degree in Dentistry
School/ Faculty	Biomedical Sciences
Course	Third
ECTS	6 ECTS/72 h.
Character	Trunk Mandatory
Language(s)	Spanish and English
Modality	Attendance
Semester	First semester
Academic year	2019/2020
Coordinating teacher	Dr. Rafael Gómez Font

2. PRESENTATION

The objective of this Didactic Guide is to guide the student who is taking the course of **Medical Oral Surgical Pathology I (PMQB I)** within the subject of Medical Oral Surgical Pathology, from the Department of Biomedical CC, in the Degree of Dentistry of the European University of Madrid. This discipline is taught in the first semester of the academic year.

Throughout the development of the subject the student acquires both theoretical knowledge and practical skills necessary for the proper interpretation of basic diagnostic methods.

The course schedule combines classroom activities with laboratory practices to allow for the acquisition of integrative knowledge and skills.

It also respects a chronological order that allows the student to progressively acquire knowledge and skills.

In the planning of the PMQB I curriculum, the general and specific competencies suitable for developing the different levels of surgical learning are clearly defined. The course is taught in Spanish and English given the international nature of our European University of Madrid, providing students with sufficient tools to reach a level of knowledge that allows them to develop their professional work internationally.

The ECTS of this subject includes hours of work with the teacher in theory classrooms (master classes, tutorials, resolution of practical exercises) and hours of work in the laboratory in a traditional simulation environment with preclinical practices, seminars and skills assessment tests.

Provides information on content, objectives, activities, methodology, evaluation criteria and other issues of interest to students. Explains what the student should achieve at the end of the course, how to achieve it and how to verify the results.

The subject Buccal Medical-Surgical Pathology I studies indications of surgical therapeutics, medical-surgical materials, oral surgery techniques and dentofacial radiological procedures and techniques.

The subject Buccal Medical-Surgical Pathology I is a **compulsory core subject** and is taught throughout the third year of the Degree in Dentistry, during the 1st semester, **with 6 ECTS credits**.

3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Basic skills:

- CB2: That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
- CB3: Students have the ability to collect and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Transversal competences:

- CT1 - Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments they consider most effective to learn and put into practice independently what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT3 - Ability to adapt to new situations: Be able to work under different conditions, different people and in different groups. It involves valuing and understanding different positions, adapting one's own approach as the situation requires.
- CT7 - Awareness of Ethical Values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails commitment to certain social values.
- CT8 - Information Management: Ability to search, select, analyze and integrate information from diverse sources.

Specific competences:

- Understand and recognize the social and psychological aspects relevant to the treatment of patients.

- CE14. Know the general processes of the disease, including infection, inflammation, immune system alterations, degeneration, neoplasia, metabolic alterations, and genetic disorders.
- CE25. To know and apply the basic treatment of the most common oral pathology in patients of all ages. Therapeutic procedures should be based on the concept of minimally invasive treatment and on a comprehensive and integrated approach to oral treatment.
- CE26. Know how to plan and carry out multidisciplinary, sequential and integrated dental treatments of limited complexity in patients of all ages and conditions and in patients requiring special care.
- CE27. Proposing and proposing preventive measures appropriate to each clinical situation.
- CE30. Recognise the role of the dentist in actions to prevent and protect against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at individual and community level.

Learning outcomes:

- RA1: Performs a clinical history that allows the identification of systemic problems (cardiovascular, haemorrhagic, allergic, etc.) that may modify the dental treatment and may endanger the patient's life.
- RA2: Gain knowledge and experience in all clinical screening methods.
- RA3: Recognizes clinically and radiographically the different oral pathologies in relation to surgery. Recognizes the consequences of errors in taking x-rays and correcting them.
- RA4: Practices exodontia of different degrees of complexity, knowing how to plan and execute the different local anaesthetic techniques used in Oral Surgery.
- RA5: Practices exodontia and knows how to identify, know and handle the instruments and the different techniques of exodontia, starting with the anesthesia, assessing the degree of difficulty and the surgical needs of the same, knowing their indications and contraindications.
- RA6: Reasons for the choice of different surgical treatment plans in patients with different underlying pathologies at the level of the contents treated in class, identifying the most frequent instruments and material used in a surgical act with its different phases, as well as the different possible techniques, indications and complications.
- RA7: Lists the stages of the surgical procedure and the factors that condition it.
- RA8: Practice basic incisions and sutures correctly on animal models.
- RA9: Elaborates a diagnostic and treatment sequence for oral lesions.
- RA10: Reason and is competent in the choice of different surgical treatment plans in patients who need the diagnosis and treatment of dental retentions, knowing the use of different

materials needed, as well as the indications and contraindications of surgical treatment, along with possible complications.

- RA11: Develops a diagnostic protocol and surgical treatment plan with different possibilities for replacement with dental implants.

The table below shows the relationship between the competencies developed in the subject and the desired learning outcomes:

Competences	Learning outcomes
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA2, RA3
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA2, RA4, RA5
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA2, RA6, RA7, RA8, RA9
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE14, CE25, CE26, CE27 and CE30	RA1, RA2, RA10, RA11

4. CONTENTS

The subject is organized into five thematic learning units, which in turn are divided into different themes (depending on the units):

Thematic Unit 1: Exploration and Diagnosis.

Thematic Unit 2: Anaesthesia.

Thematic Unit 3: Exodontia

Thematic Unit 4: Surgical Act

Thematic Unit 5: Dental Retentions

Thematic Unit 1: Exploration and Diagnosis

- **Presentation**

- **Topic Q1**

1.1. Clinical history and exploration.

1.2. Complementary tests.

Radiological exploration: History and importance of dento-buco-facial techniques.

1.3.1.1 Issuing focus

1.3.1.2 Object focus distance

1.2.1.3 Plate object distance

1.3.1.4 Plate beam angle

1.3.1.5 Parallelism object plate

- **Theme Q2**

Radiographic anatomy:

2.1.1. Anatomical images.

2.1.2. Interpretation.

2.2. Intra-abuccal radiographic techniques.

2.3. Extrabuccal radiographic techniques:

2.3.1. Panoramic radiography.

2.3.2. Other: Waters, T.A.C., Dentascan, other techniques.

Thematic Unit 2: Anaesthesia

-Topic Q3

- 4.1. Instrumental.
- 4.2. Techniques of local anaesthesia in Odontology.
- 4.3. Anatomical remembrance of the innervation of the upper jaw.
- 4.4. Local anaesthetic techniques in the upper jaw.

-Topic Q4

- 5.1. Anatomical remembrance of mandibular innervation.
- Mandibular local anaesthetic techniques.
- Accidents and complications of local anaesthesia.

-Topic Q5

- 3.1. Pharmacological recall of local anaesthetics.
- Vasoconstrictor and other additives.
- 3.2. Indications.

Thematic Unit 3: Exodontia

-Topic Q6

- 6.1. Tooth extraction. Concept. Indications and contraindications.
- 6.2. Anatomy applied to exodontia.
- 6.3. Exodontic instruments:
 - 6.3.1. Description of the material.
 - 6.3.2. Characteristics of forceps and elevators: Upper jaw.
 - 6.3.3. Characteristics of forceps and elevators: Lower jaw.

-Topic Q7

- 7.1. Exodontic techniques for permanent and temporary teeth.
- 7.2. Handling the opposite hand in each situation.

-Topic Q8

- 8.1. Accidents and complications in exodontia: immediate complications. Prophylaxis and treatment.

8.2. Accidents and complications in exodontia: mediate complications. Prophylaxis and treatment.

Thematic Unit 4: Surgical Act

-Topic Q9

9.1. The Surgical Act.

9.2. Equipment, instruments and materials in Oral Surgery.

9.3. Sterilization and maintenance of sterile instruments.

Phases of the surgical procedure:

9.4.1. Pre-operative.

9.4.2. Perioperative: behaviour in the operating room.

9.4.3. Postoperative: care of the operated patient.

9.5. Incisions and flaps.

9.6. Sutures. Materials and techniques.

9.7. Scarring process.

-Topic Q10

10.1. Surgical or complicated exodontia: Ostectomy, Odontosection.

10.2. Extraction of roots.

10.3. Biopsy. Concept:

10.3.1. Types and techniques.

10.3.2. Indications.

10.3.3. Communication with the pathologist.

-Topic Q11

11.1. Oral surgery in special patients.

11.2. Complications in Oral Surgery:

11.2.1. Local Complications. Prevention and treatment.

11.2.2. General Complications. Prevention and treatment.

Thematic Unit 5: Dental Retentions**-Topic Q12**

12.1. Pathology of the lower third molar:

12.1.1. Diagnosis.

12.1.2. Therapeutic approach.

12.1.3. Surgical technique.

12.1.4. Complications.

12.2. Pathology of the upper third molar:

12.2.1. Diagnosis.

12.2.2. Therapeutic approach.

12.2.3. Surgical technique.

12.2.4. Complications.

Topic Q13

13.1. Tooth retention: Concept, epidemiology and factors influencing tooth retention.

Pathology of the third molar. Concept:

13.2.1. Anatomico-embryological considerations.

13.2.2. Clinical phenomenology.

Topic Q14

14.1. Canines included:

14.1.1. Etiopathogenesis.

14.1.2. Clinic.

14.1.3. Diagnosis.

14.1.4. Therapeutic possibilities and complications.

14.2. Other teeth included:

14.2.1. Diagnosis.

14.2.2. Treatment.

14.2.3. Orthodontic surgical treatment.

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies that will be applied are listed below:

- Master class.
- Case method.
- Cooperative learning.
- Problem-based learning.
- Project-based learning.

6. TRAINING ACTIVITIES

Next, the types of training activities that will be carried out and the dedication in hours of the student to each one of them are identified:

Type of training activity	Number of hours
Master Class	30 h
Laboratory Practices	30 h
Tutorials	10h
Self-study and self-employment	60 h
Knowledge and Skills Tests	10 h
Portfolio Configuration	10 h
TOTAL	150 h

7. ASSESSMENT

The evaluation systems are listed below, as well as their weight on the total grade of the subject:

Evaluation system	Weight
Test of theoretical knowledge	45%
Theoretical Continued Evaluation (Theoretical Activities and Seminar)	10 %
Test of practical knowledge (Rubrica evaluation practices)	35%
Practice notebook	10 %

In the Virtual Campus, when you access the subject, you will be able to consult in detail the evaluation activities that you must carry out, as well as the delivery dates and the evaluation procedures for each of them.

7.1. Ordinary summons

7.1.1. Theory

In order to pass the subject in ordinary convocation it will be necessary to have passed, with a score greater than or equal to 5 (out of 10), both the theoretical knowledge tests and the practical knowledge tests, independently. The arithmetic mean will not be made if both parts are not approved.

- Mandatory requirements:
 - The final theory exam will be taken by a multiple-choice test at the end of the semester and may include questions aimed at the visual identification of images.
 - This exam will consist of 50 multiple choice questions (4 answers with only one correct answer). Successful answers will add 1 point, bad answers will deduct 0.33 points and blank answers will score 0.
 - It is obligatory to answer 80% of the exam questions in order to pass the subject.
 - The final exam date will be scheduled from the beginning of the course.
 - Theoretical activities are not recoverable, since they do not prevent the continuous evaluation of the theoretical part carried out by the student and only suppose additional scores to the final grade of the subject.

7.1.2. Practices

The evaluation of the practices will be carried out periodically after each thematic block by means of rubrics.

In order to pass the section of the practices of the subject, it is necessary to obtain a 5 (out of 10)

- Mandatory requirements:
 - Attendance at internships is compulsory and those students who accumulate 3 or more FAULTS (even if justified) will lose the score of their Continuing Practical Assessment (internship notebook).
 - Failure to carry out the rubrics assessing practices for non-attendance (even if justified) will result in the practice not being scored and will have to be recovered in the final placement examination.
 - If, in the answers to the Practice section, the teacher considers that there is a serious error of concept and/or the minimum basic knowledge required, that part of the section will be suspended.
 - The overall score of practices must be higher than 5 (approved). In order to approve the internship, the workbook and the internship activities (Headings) must be approved independently.
 - If the student does not pass the practices, he will not be able to pass the course. If the Theory is suspended and not the Practices, or vice versa, only the approved part will be kept until the extraordinary convocation in July, and only the suspended part should be examined. The note will not be saved from one course to another.

7.2. Extraordinary convocation

In order to pass the subject in ordinary convocation it will be necessary to have passed, with a score greater than or equal to 5 (out of 10), both the theoretical knowledge tests and the practical knowledge tests, independently. The arithmetic mean will not be made if both parts are not approved.

8. CHRONOGRAM

In this section you indicate the schedule with delivery dates of evaluable activities of the subject:

Evaluable activities	Learning units	Date	Weight
Test of theoretical knowledge	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	19 December 2019	45%
RUBRICS OF PRACTICAL ACTIVITIES	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	UA1 19 December 2019 UA2 19 December 2019 UA3 19 December 2019 UA 4 19 December 2019 UA 5 19 December 2019	35%
Continuous Evaluation of Theoretical Activities	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	UA1 17 SEPTEMBER UA2 18 OCTOBER UA3 29 OCTOBER UA4 19 NOVEMBER UA5 03 DECEMBER	10%
PRACTICE NOTEBOOK	UA1,UA2,UA 3 , UA 4,UA 5	19 December 2019	10%

This schedule may be modified due to logistical reasons of the activities. Any modification will be notified to the student in a timely manner.

9. BIBLIOGRAPHY

The reference work for the monitoring of the subject is:

- **DONADO RODRÍGUEZ, M.**, (2005) Oral Surgery. Pathology and Technique. Ed. Masson. 3rd Edition, Madrid.

The following is a recommended bibliography:

- COSME GAY, LEONARDO BERINI, Oral Surgery. Madrid Ed. Oceano-Ergon. 2004.
- COSME GAY ESCODA. LEONARDO BERINI AYTÉS (1999) Oral Surgery. Ed. Ergon. 1st Edition. Madrid
- MATTEO CHIPASCO (2006) Oral Surgery. Text and atlas in color. Barcelona Ed. Masson.
- Chiapasco, M. (2004) Oral Surgery - Text and atlas in color. Ed.: Masson. 1st Edition, Barcelona.
- CARL E. MISCH, Dental prosthesis on implants. Madrid Elsevier Mosby.2006
- BERINI AYTÉS, L. GAY ESCODA, C (2000) Anesthesia Odontology. Ed.: Advances. 2nd Edition, Madrid.
- ALEX G. CHOMENKO, interpretative atlas of maxillofacial pantomography. Barcelona Ed. Doyma
- F.A. PASLER, Dental Radiology. Barcelona Salvat Editors
- W. SPATEHOLZ, Atlas of Human Anatomy. Barcelona Ed. Labor.
- L.TESTUT, A. LATARJET, Human Anatomy. Madrid Salvat Editores.
- J.F. GAUDY, C.D. ARRETO, Manuel de Anestesia en odontoestomatología. Barcelona Editorial Masson. 2006
- P. LECHAT, Therapeutic Pharmacology. Barcelona Toray Mansson Publishing House.
- PEDRO BULLON, Dental Care in Medically Compromised Patients. Normon Laboratories.
- MANUEL M^a ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ The third molar included. GSK (GlaxoSmithKline). Madrid 2001 ISBN 84-699-6246-9
- MANUEL M^a ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ, DANIEL TORRES LAGARES. Third molar included. Second Edition. GSK (GlaxoSmithKline). Seville. 2012 ISBN 978-84-472-1256-9
- HUGO J. ROMANELLI, Fundamentals of Periodontal Surgery. Madrid Ed. Amolca.2004
- NAOSHI SATO, Periodontal Surgery. Clinical Atlas. Barcelona Ed. Quintessence. 2002.
- J. OTTONI, L. FARDINI, Periodontal and Peri-implant Plastic Surgery. Brazil Ed. Medical Arts. 2007
- J. ALFREDO MACHIN, Immediate post-extraction implants. Ed. Machin-Cavalle. 2002
- J. ALFREDO MACHIN, Science and Technique in Immediate Implantology. Ed. Ripano. 2006
- A. HORACIO BACHELLI, Immediate loading in oral implantology. Buenos Aires. Ed. Providence. 2003

- Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Clinical Manual of Oral and Maxillofacial Surgery. Ed. Amolca. 3rd Edition, Illinois. USA.
- M. DONATE, Implantology Anatomy. Barcelona Editorial Ars Medica. 2003. ISBN: 84-9751-016-X

Recommended reference books in English:

- CRISPIAN SCULLY, (2013) Oral and Maxillofacial Medicine. Churchill Livingstone, Elsevier.
- JOSEPH REGEZI, SCIUBBA AND JORDAN (2012) Oral Pathology: Clinical and Pathologic Correlations. Elsevier.
- PETERSON'S. (2004) Principles of Oral And maxillofacial Surgery. Bc Decker Inc, Hamilton. London
- DAVID WRAY (2003) Textbook of General and Oral Surgery. Churchill&Livingston, Elsevier
- JAMES R HUPP (2014) Contemporary Oral and maxillofacial Surgery. 6th edition. Elsevier
- Dentalcare.com Dental continuing education
- --http://=- Proudly Presents
- MISCH, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.
- Goaz, P.W., White, S.C: & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

Complementary bibliography:

- MEDICAL SCIENCE TERMINOLOGY DICTIONARY. Ed. Salvat
- H.F. SAILER, G.F PAJAROLA, Atlas of Oral Surgery, Barcelona, Masson. 1997.
- M.DONADO, Oral Surgery, 2nd ed., Barcelona, Masson 1998.
- C.GAY ESCODA, Topics of Oral Surgery, Barcelona, Sign. 1994.
- M.DONADO, Urgencias en clínica dental, Madrid, Laboratorios Rhone-Poulenc-Rorer SA, 1996.
- D.M. LASKIN, Oral and Maxillofacial Surgery, Buenos Aires, Pan-American, 1982.
- G.O. KRUGER, Buco-Maxillofacial Surgery, Buenos Aires, Panamericana, 1986.
- K.R. KOERNER, Atlas o Minor Oral Surgery , Barcelona, Espax, 1994.
- M. DONATION, Exploration and Techniques in Oral Surgery, Madrid, Complutense University, 1983.

Scientific journals in Spanish:

- *Journal of the Illustrious General Council of Colleges of Dentists and Stomatologists (RCOE)* http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123Xscript=sci_serial
- *Advances in Odontostomatology*. www.ediciones-avances.com
- *Archives of Odontostomatology*
- *Annals of Odontostomatology*
- *European Journal of Stomatology*
- *Oral Medicine* <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- *Quintessence International*. Spanish edition.
- *International Journal of Stomatological Prosthesis*. Spanish edition.

Scientific journals in English:

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*.
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. <http://www.joms.org>*
- *Clinical Oral Implant Research*.
Sync by honeybunny <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>
- *Journal of Clinical Periodontology*
<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research*
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000* <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- *Journal of Dental Research* <http://jdr.iadrjournals.org>

- *Oral Microbiology and Immunology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>

- British Dental Journal <http://www.nature.com/bdj>

• *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description

- *Journal of Oral Pathology*

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

10. DIVERSITY UNIT

Students with specific educational support needs:

Curricular adaptations or adjustments for students with specific educational support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be guided by the Unit of Attention to Diversity (UAD).

A report of curricular adaptations/adjustments by the Unit will be an essential requirement, so students with specific educational support needs should contact: unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.