

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Periodoncia Básica
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS / 72 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano e inglés
Modalidad	Presencial / Online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Itziar Alonso Andreu

2. PRESENTACIÓN

Periodoncia básica es una asignatura de Segundo curso del grado de Odontología que se desarrolla en el segundo semestre del curso, con un valor de 6 ECTS. Esta materia que es obligatoria dentro de la Titulación, aporta una formación básica y específica sobre el concepto del periodonto del paciente. Tanto su anatomía que es básica para conocer los tipos de enfermedad que se pueden encontrar en la cavidad oral, como las histología, tipo de enfermedades, tratamientos, medicación e instrumental utilizado para llevar a cabo los distintos tratamientos en pacientes.

Se aporta conocimiento a la hora de realizar un correcto diagnóstico en el paciente y poder realizar el tratamiento adecuado en cada caso.

El cronograma de la asignatura compagina las actividades online que se realizan, la teoría impartida en el aula, así como las prácticas realizadas en el laboratorio, para permitir conocimientos y habilidades integradoras.

Así mismo respeta un orden cronológico que permita al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En el plan de estudios de la asignatura de Periodoncia básica se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia. La asignatura se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo del profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, casos clínicos y resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo práctico en el laboratorio en un ambiente de simulación tradicional con realización de prácticas preclínicas y pruebas de evaluación de habilidades.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida de que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

- CE12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- CE13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CE14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CE15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CE21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CE22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CE23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos

(como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad. BOE núm. 174 Sábado 19 julio 2008 31689.

- CE27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CE30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocimiento de la anatomía, fisiología e histología del periodonto de las enfermedades periodontales.
- RA2: Conocimientos necesarios para el diagnóstico Periodontal: Estudio periodontal completo, periodontograma, serie radiográfica e índices.
- RA3: Conocimiento sobre la clasificación de las enfermedades periodontales y tratamiento.
- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB4, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE3, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CT9, CE1, CE3, CE9, CE13, CE17, CE20, CE21, CE22, CE23	RA2

- A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1 Master class	0,8 ECTS 20h
AF6 Prácticas de laboratorio	1,1 ECTS 28 H
AF7 Tutorías	0,5 ECTS 12H
AF11 Actividades online	0,3 ECTS 8H

AF18 Estudio y trabajo autónomo	3ECTS 75H
AF19 Prueba de conocimiento y habilidades	0,3 8h
TOTAL	150 H

-
- Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenido
RA1 Conocimiento de la Anatomía del periodonto, histología y fisiología	AA1	Masterclass Actividad 1 online Tutoría	UA 1 Introducción a la Periodoncia Tema 1 Tema 2 Tema 3 Tema 4 Factores de riesgo
RA2 Conocimiento del Diagnóstico en Periodoncia: estudio periodontal completo e índices	AA2	Masterclass Tutorías Clases practices Evaluación clases prácticas	UA 2 Introducción a métodos diagnóstico en periodoncia: Tema 5 Tema 6 Tema 7 Historia clínica Periodontograma Serie radiográfica periapical Índices periodontales
RA3 Conocimiento sobre la clasificación y tratamiento de las enfermedades periodontales	AA3	Masterclass	UA 3 Introducción a la clasificación y tratamiento periodontal Tema 8 Tema 9 Tema 10 Tema 11 Tema 12 Tema 13 Tema 14

		Tutoría Actividad 2 online	Casos clínicos sobre diagnóstico de enfermedades periodontales y su tratamiento.
		Clases practicas	Higiene oral Raspado y alisado radicular
		Evaluación de conocimientos y habilidades prácticas	
RA1, RA2 Y RA3		Evaluación de conocimientos y habilidades	Evaluación conocimientos teóricos y habilidades prácticas

- En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
A1 <i>Actividad 1</i> <i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online • Identificar factores de riesgo de la enfermedad periodontal para su correcto diagnóstico. • Diagnosticar tipo de enfermedad periodontal de casos clínicos reales y su tratamiento 	20%
A2 <i>Actividad 1</i>	Parte práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una historia clínica a un paciente, anamnesis, exploración y pruebas complementarias. • Saber realizar un periodontograma al 	50%

<p><i>Actividad 2</i></p>	<p>paciente, sondaje y exploración del periodonto para diagnosticar posible enfermedad periodontal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una serie periapical para detectar defectos óseos en el paciente. • Ser capaces de enseñar una correcta higiene oral. • Realizar índices periodontales en el paciente para un buen control de la enfermedad. 	
<p><i>Actividad 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un correcto tratamiento de raspado y alisado radicular. 	
<p>A3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimiento 	<p>30%</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria Ordinaria

Con la finalidad de evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes y alcanzar las competencias en la materia de periodoncia básica se emplearán diversos métodos, que incluyen:

- Valoración del conocimiento teórico (30%)
- Valoración del desarrollo y resultados de diversas actividades (metodologías activas) realizadas online (20%)
- Valoración de conocimiento práctico, mediante prácticas realizadas en el laboratorio (50%).

1º.- Valoración del conocimiento teórico (30% de la calificación)

Se realizará un único parcial en el que se evaluarán los conceptos teóricos que ha adquirido el alumno durante el curso.

El parcial comprende los 14 temas teóricos impartidos en clase.

Esta parte teórica contará el 30 % de nota final de la asignatura, teniendo que ser aprobado el parcial con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de partes de la asignatura.

El alumno que no apruebe el parcial en convocatoria ordinaria, tendrá oportunidad de recuperarlo en convocatoria extraordinaria.

2º Valoración del desarrollo y resultados de las actividades docentes (metodologías activas) realizadas online (20% de la calificación)

Se realizarán dos actividades online durante el semestre. La primera actividad online se realizará revisando en tema 4 teórico y respondiendo un test con una serie de preguntas sobre dicho tema.

La segunda actividad online es sobre casos clínicos. Se evaluará lo que el alumno ha aprendido durante el curso y estudiando los distintos tipos de enfermedades periodontales que estudiaremos durante la asignatura.

Estas dos actividades online harán media, teniendo que ser aprobadas por separado con una calificación de 5 o superior. Dicha media contará un 20 % de la calificación total de la asignatura.

El alumno que haya superado alguna de estas dos actividades, podrá recuperarlas al final del semestre en un día establecido para realizarla, que aparece en el cronograma de cada clase. Si aún así no lo ha superado en convocatoria ordinaria, podrá recuperarlo en convocatoria extraordinaria.

3º Valoración de conocimientos prácticos:

Los alumnos realizarán diversas prácticas en el laboratorio a lo largo del semestre. Dichas prácticas se realizan con el objetivo de preparar al alumno para la práctica en la clínica y en la vida laboral, simulando como realizar el tratamiento en el laboratorio.

La evaluación de las prácticas se dividirá en tres bloques:

- El primer bloque está comprendido por las prácticas de: historia clínica, periodontograma y serie periapical.
- El segundo bloque está comprendido por las prácticas de: higiene oral e índices periodontales.
- El tercer bloque está comprendido por las prácticas de raspado y alisado radicular de los cuatro cuadrantes.

Al finalizar cada bloque se realizará a cada alumno individualmente una prueba oral de evaluación, pudiendo ser capaz de resolver unas preguntas teóricas y realizando la práctica en el tipodonto del laboratorio. Cada evaluación al finalizar el bloque debe ser superada con una calificación de 5 o superior.

Cada bloque tiene que ser aprobado con una calificación de 5 o superior. El no aprobar cualquiera de los bloques supone no superar la parte práctica de la asignatura, pudiendo recuperarla al final del semestre en convocatoria ordinaria en el día establecido (cronograma de cada grupo).

Estos tres bloques deben hacer media (siempre que se hayan superado los tres con calificación de 5 o superior) y dicha media contará un 50 % de la calificación final de la asignatura de periodoncia básica.

Aquel alumno que no haya superado alguno de los bloques, o toda la parte práctica en convocatoria ordinaria, entonces podrá recuperarlo en la convocatoria extraordinaria.

Únicamente se podrá tener dos faltas justificadas a lo largo del semestre y de las prácticas. Aquel alumno que tenga una falta justificada podrá recuperar en un día establecido en el cronograma de cada grupo. Una falta injustificada supondrá que el alumno no pueda evaluarse de la parte práctica en la convocatoria ordinaria, tendiendo que recuperar las prácticas en el periodo de seguimiento en convocatoria extraordinaria.

Aquel alumno que no supere la práctica en convocatoria ordinaria, podrá recuperar en convocatoria extraordinaria.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura se obtendrá con el sumatorio de las distintas partes que hemos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: un parcial tipo test que deberá ser superado con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de apartados

de la asignatura. Esta parte teórica supondrá el 30 % de la calificación total de la asignatura.

- Parte actividades online: el alumno debe superar las dos actividades que realizaremos durante la asignatura con una calificación de 5 o superior. Dichas actividades hacen media entre si y supondrán el 20 % de la nota final de la asignatura.

- Parte práctica: El alumno deberá superar la evaluación oral y práctica de los tres bloques con una calificación de 5 o superior. Los tres bloques que comprenden la asignatura harán media entre si y esta media supondrá un 50 % de la calificación final de la asignatura.

En caso de no superar alguna de las partes que componen la asignatura, se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.

a. Convocatoria extraordinaria

El estudiante se presentara en convocatoria extraordinaria a las pruebas/actividades y prácticas no superadas con calificación superior o igual a 5 puntos durante el curso.

La parte práctica de la asignatura se recuperará durante el periodo de seguimiento de la asignatura, donde el alumno podrá acudir al laboratorio a recuperar las actividades no realizadas o suspensas. También se realizarán tutorías de la parte teórica de la asignatura pudiendo consultar todo tipo de dudas sobre el temario. Se recuperarán las actividades online que no se hayan superado o no se hayan realizado en convocatoria ordinaria.

5. Bibliografía

A continuación se indica la bibliografía recomendada:

- Libro “ Periodontología clínica e implantología odontológica”, LINDHE.
- Libro “Cirugía mucogingival” FOMBELLIDA

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría. Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de Estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores. Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc.

Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

1. Contenidos teóricos de la asignatura:

Tema 1. Anatomía periodontal.

Elementos y unidades constituyentes del periodonto en la cavidad oral. Posición anatómica y estructuras.

Tema 2. La mucosa en áreas dentadas y en áreas periimplantarias.

Conceptos anatómicos y funcionales de la mucosa en la cavidad oral, tanto en torno a los dientes como a los implantes.

Tema 3. El hueso como tejido.

El hueso alveolar que componen los maxilares. Anatomía y funciones del hueso.

Tema 4. Epidemiología de las enfermedades periodontales.

Prevalencia de las enfermedades periodontales en la población, índices periodontales y factores de riesgo de las enfermedades periodontales.

Tema 5. Biopelícula y cálculo dental.

Formación de la placa bacteriana y posteriormente el cálculo dental.

Tema 6. Infecciones periodontales.

Proceso de infección de las estructuras periodontales. Bacterias patógenas que componen las enfermedades periodontales.

Tema 7. Patogenia de la periodontitis.

Fases de formación de la placa bacteriana y lesiones gingivales. Fase de formación de lesión periodontal. Células que intervienen en la inflamación. Microorganismos relacionados con enfermedades periodontales específicas.

Tema 8. Lesiones gingivales inflamatorias no inducidas por placa bacteriana.

Lesiones inflamatorias no inducidas por placa bacteriana: lesiones de origen bacteriano, vírico, hongos, genética, por lesiones traumáticas y de origen sistémico.

Tema 9. Lesiones gingivales inflamatorias inducidas por placa bacteriana.

Signos clínicos de gingivitis. Clasificación de las enfermedades gingivales. Gingivitis inducida por placa. Gingivitis inducida por placa y modificada por factores hormonales, sistémicos, medicación y desnutrición.

Tema 10. Periodontitis crónica.

Características de la periodontitis crónica. Prevalencia y progresión de la periodontitis crónica. Factores de riesgo de la periodontitis crónica.

Tema 11. Periodontitis agresiva.

Clasificación de la periodontitis agresiva, características. Etiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 12. Periodontitis necrosante.

Tipos. Características clínicas GUN y PUN. Diagnóstico y microbiología. Tratamiento.

Tema 13. Control mecánico de la placa supragingival.

Técnicas de cepillado, frecuencia y duración. Recursos de limpieza interdental. Recursos auxiliares y colutorios. Importancia de la enseñanza de higiene oral y motivación al paciente.

Tema 14. Tratamiento periodontal no quirúrgico

Objetivos del tratamiento periodontal. Técnicas no quirúrgicas de tratamiento periodontal. Reevaluación del paciente y mantenimiento periodontal.

2. Contenido práctico:

Práctica 1: Historia clínica.

Práctica 2: Estudio periodontal: Periodontograma.

Práctica 3: Estudio periodontal: Serie radiográfica periapical.

Práctica 4: Higiene oral.

Práctica 5: Índices periodontales.

Práctica 6: Tratamiento periodontal:enseñanza raspado y alisado radicular, colocación de sarro en tipodontos.

Práctica 7: Raspado y alisado radicular 1º cuadrante.

Práctica 8: Raspado y alisado radicular 2º cuadrante.

Práctica 9: Raspado y alisado radicular 3º cuadrante.

Práctica 10: Raspado y alisado radicular 4º cuadrante.

3. Actividades online:

Actividad 1 online: Revisar el tema 4 del temario y realizar un cuestionario online.

Actividad 2 online: Revisar temas 8,9, 10, 11, 12 y casos clínicos que se plantean y contestar un cuestionario sobre diagnóstico periodontal

4. Procedimiento de evaluación:

La calificación final de la asignatura se obtendrá con el sumatorio de las distintas partes que hemos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: un parcial tipo test que deberá ser superado con una calificación de 5 o superior para que haga media con el resto de apartados de la asignatura. Esta parte teórica supondrá el 30 % de la calificación total de la asignatura.
- Parte actividades online: el alumno debe superar las dos actividades que realizaremos durante la asignatura con una calificación de 5 o superior. Dichas actividades hacen media entre si y supondrán el 20 % de la nota final de la asignatura.

- Parte práctica: El alumno deberá superar la evaluación oral y práctica de los tres bloques con una calificación de 5 o superior. Los tres bloques que comprenden la asignatura harán media entre si y esta media supondrá un 50 % de la calificación final de la asignatura.

En caso de no superar alguna de las partes que componen la asignatura, se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.

5. Actividades evaluables:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenido
RA1 Conocimiento de la Anatomía del periodonto, histología y fisiología	AA1	Masterclass Actividad 1 online Tutoría	UA 1 Introducción a la Periodoncia Tema 1 Tema 2 Tema 3 Tema 4 Factores de riesgo
RA2 Conocimiento del Diagnóstico en Periodoncia: estudio periodontal completo e índices	AA2	Masterclass Tutorías Clases practices Evaluación clases prácticas	UA 2 Introducción a métodos diagnóstico en periodoncia: Tema 5 Tema 6 Tema 7 Historia clínica Periodontograma Serie radiográfica periapical Índices periodontales
RA3 Conocimiento sobre la clasificación y tratamiento de las enfermedades periodontales	AA3	Masterclass	UA 3 Introducción a la clasificación y tratamiento periodontal Tema 8 Tema 9 Tema 10 Tema 11

		<p>Tutoría Actividad 2 online</p> <p>Clases practicas</p> <p>Evaluación de conocimientos y habilidades prácticas</p>	<p>Tema 12 Tema 13 Tema 14</p> <p>Casos clínicos sobre diagnóstico de enfermedades periodontales y su tratamiento.</p> <p>Higiene oral Raspado y alisado radicular</p>
RA1, RA2 Y RA3		Evaluación de conocimientos y habilidades	Evaluación conocimientos teóricos y habilidades prácticas

Actividad evaluable	Criterios de evaluación
<p>A1</p> <p>Actividad 1</p> <p>Actividad 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online • Identificar factores de riesgo de la enfermedad periodontal para su correcto diagnóstico. • Diagnosticar tipo de enfermedad periodontal de casos clínicos reales y su tratamiento
<p>A2</p> <p>Actividad 1</p> <p>Actividad 2</p>	<p>Parte práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una historia clínica a un paciente, anamnesis, exploración y pruebas complementarias. • Saber realizar un periodontograma al paciente, sondaje y exploración del periodonto para diagnosticar posible enfermedad periodontal. • Realizar una serie periapical para detectar defectos óseos en el paciente. • Ser capaces de enseñar una correcta higiene oral. • Realizar índices periodontales en el paciente

	para un buen control de la enfermedad.
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un correcto tratamiento de raspado y alisado radicular.
A3	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimiento

Rúbricas de prácticas

Rúbrica Bloque 1 de prácticas:

Concepto	% sobre la nota	1	2	3	4
Historia clínica	20%	Tiene más de 3 errores al rellenar la historia clínica del compañero	Tiene 2 errores al rellenar la historia clínica del compañero	Tiene un error al rellenar la historia clínica del compañero	Realiza bien toda la historia clínica del compañero sin ningún error
Periodontograma	40 %	Tiene 3 o más errores en las mediciones del periodontograma	Tiene 2 errores en las mediciones del periodontograma	Tiene 1 error en las mediciones del periodontograma	Realiza las cinco mediciones del periodontograma sobre el

		sobre el tipodonto	sobre el tipodonto	sobre el tipodonto	tipodonto correctamente.
Serie periapica	40%	Tiene 3 o más rx mal posicionadas sobre el tipodonto.	Tiene 2 rx mal posicionadas sobre el tipodonto.	Tiene 1 rx mal posicionada sobre el tipodonto.	Realiza la serie de 18 radiografías sobre el tipodonto correctamente.

Rúbricas Bloque 2 de prácticas:

Concepto	% sobre la nota	1	2	3	4
Índices periodontales	50%	Tiene 3 o más errores en los ejercicios y cálculo de índices.	Tiene 2 errores en los ejercicios y cálculo de índices.	Tiene 1 error en los ejercicios y cálculo de índices.	No comete ningún error al realizar los ejercicios y cálculo de índices
Higiene oral	50%	Tiene 3 o más errores al realizar la técnica	Tiene 2 errores al realizar la técnica de	Tiene un error al realizar la técnica de	No comete ningún error al realizar la técnica

		de higiene oral	higiene oral	higiene oral	de higiene oral
--	--	-----------------	--------------	--------------	-----------------

Rúbrica Bloque 3 de prácticas:

Concepto	% de la nota	1	2	3	4
Raspado y alisado radicular	100%	Comete 3 o más errores al realizar el raspadoy alisado radicular en el tipodonto, deja sarro y no realiza bien los movimientos.	Comete 2 errores al realizar el raspadoy alisado radicular en el tipodonto, deja sarro y no realiza bien los movimientos.	Comete 1 error al realizar el raspadoy alisado radicular en el tipodonto, deja sarro y no realiza bien los movimientos.	No comete errores al realizar el raspadoy alisado radicular en el tipodonto, no deja sarro y realiza bien los movimientos.

6. Desarrollo temporal de la asignatura:

Cronograma de teoría:

2 de Marzo: Presentación de la asignatura

9 de Marzo: Tema 1

16 de Marzo: Tema 2 y 3

23 de Marzo: Tema 4 y actividad online

30 marzo: Tema 5 y 6

6 de Abril: Tema 7 y 8

20 de Abril: Tema 9 y 10

27 de Abril: Tema 11 y 12

4 de Mayo: Actividad 2 online

11 de Mayo: Tema 13 y 14

18 de Mayo: Dudas y preguntas

25 de Mayo: Parcial convocatoria ordinaria

1 de Junio: Revisión del parcial, subida de notas globales de la asignatura

Cronograma de prácticas:

2 de Marzo: Presentación de la asignatura

9 de Marzo: Historia clínica

16 de Marzo: Periodontograma

23 de Marzo: Serie periapical

30 de marzo: Evaluación Bloque 1

6 de Abril: Índices periodontales

20 de Abril: Higiene oral

27 de Abril: Evaluación Bloque 2

4 de Mayo: Raspado y alisado radiculas 1º cuadrante

11 de Mayo: Raspado y alisado radicular 2º cuadrante

18 de Mayo: Raspado y alisado radicular 3º y 4º cuadrante

25 de Mayo: Evaluación bloque 3 y subida de notas finales de prácticas

1 de Junio: Recuperación prácticas y bloques suspensos y subida de notas finales de prácticas.

7. Materiales y otras consideraciones:

Materiales necesarios para las prácticas de Periodoncia básica:

- Gafas de protección ocular
- Bata blanca
- Guantes (hay en la sala de simuladores)
- Mascarilla (hay en la sala de simuladores)
- Tipodonto superior e inferior para Periodoncia (obligatorio traer ambos a prácticas)
- kit de sarro artificial (sustituir por esmalte + tiza)
- 1 Paralelizador de radiografías XCP (Dentsply rinn o XCP-ORA denstsply o similar)
- 1 sonda periodontal CP12
- 1 sonda de Nabers
- 2 espejos de exploración
- kit de curetas gracey (5-6, 7-8, 11-12, 13-14) Aconsejamos SILVER de Hufredy
- 1 piedra rectangular
- Cepillos interproximales de distintos tamaños (compartir en la mesa o por parejas)
- Seda dental (compartir en la mesa o por parejas)
- Cinta dental (compartir en la mesa o por parejas)

- Hilo superfloss (compartir en la mesa o por parejas)
- Raspador lingual (compartir mesa o parejas)
- Cepillo dental (uno cada uno)
- Revelador de placa bacteriana tipo Plac control o similar (compartir paquete de varias pastillas)
- 2 fotografías tamaño carnet
- Bolígrafos rojo, negro y azul

8. Unidad de Atención a la Diversidad:

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC INFORMATION

Course	BasicPeriodontology
Qualification	Degree in Dentistry
School / College	Health Sciences
Course	Second
ECTS	6 ECTS / 72 H
	Mandatory
language / s	Spanish and English
Modality	Onsite / Online
Semester	Second Semester
Academic Year	2019/2020
Teacher coordinator	Itziar Alonso Andreu

2. PRESENTATION

Basic periodontics is a second year course of the Dentistry degree that takes place in the second semester of the course, with a value of 6 ECTS. This subject, which is mandatory within the Degree, provides basic and specific training on the concept of the patient's periodontium. Both its anatomy that is basic to know the types of disease that can be found in the oral cavity, such as histology, type of diseases, treatments, medication and instruments used to carry out the different treatments in patients.

Knowledge is provided when making a correct diagnosis in the patient and being able to perform the appropriate treatment in each case.

The schedule of the subject combines the online activities that are carried out, the theory taught in the classroom, as well as the practices carried out in the laboratory, to allow integrative knowledge and skills.

It also respects a chronological order that allows the student to acquire knowledge and skills progressively.

In the curriculum of the subject of Basic Periodontics, the general and specific competencies appropriate to develop the different levels of learning in the subject are clearly defined. The subject is taught in Spanish and English given the marked international character of the European University of Madrid, providing students with sufficient tools to achieve a level of knowledge that allows them to develop their professional work internationally.

The ECTS of this subject include hours of work of the teacher in theory classrooms (master classes, tutorials, clinical cases and resolution of practical exercises) and hours of practical work in the laboratory in a traditional simulation environment with practices Preclinical and skills assessment tests.

3. COMPETENCES AND LEARNING RESULTS

Basic competences:

- CB2: Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their study area
- CB3: Students should have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific and ethical issues.
- CB5: Students should have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

Transversal Competences:

- CT1: Autonomous Learning: A process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments they consider most effective to learn and put into practice independently what they have learned . The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT3: Ability to adapt to new situations: being able to work under different conditions, different people and in varied groups. It involves assessing and understanding different positions, adapting one's own approach as the situation requires.
- CT7 - Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person who are directed to their full development and that entails the commitment to certain social values.
- CT8 - Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from diverse sources.

Specific competences:

- CE9. Understand the importance of maintaining and using records with patient information for further analysis, preserving the confidentiality of the data.
- CE12. Understand and recognize the normal structure and function of the stomatognathic apparatus, at the molecular, cellular, tissue and organic levels, at different stages of life.

- CE13. Understand and recognize the biomaterial sciences essential for dental practice as well as the immediate management of possible allergies to them.
- CE14. Know the general processes of the disease, including infection, inflammation, immune system disorders, degeneration, neoplasia, metabolic disorders and genetic disorders.
- CE15. Be familiar with the general pathological characteristics of diseases and disorders that affect organic systems, specifically those that have oral repercussions.
- CE16. Understand the fundamentals of action, indications and efficacy of drugs and other therapeutic interventions, knowing their contraindications, interactions, systemic effects and interactions on other organs, based on the available scientific evidence.
- CE17. Understand and recognize the principles of ergonomics and safety at work (including cross-infection control, radiation protection and occupational and biological diseases).
- CE20. Obtain and prepare a medical history that contains all the relevant information.
- CE21. Knowing how to perform a complete oral exam, including the appropriate complementary radiographic and examination tests, as well as obtaining adequate clinical references
- CE22. Having the capacity to prepare an initial diagnostic judgment and establish a reasoned diagnostic strategy, being competent in the recognition of situations that require urgent dental care.
- CE23. Establish the diagnosis, prognosis and adequate therapeutic planning in all the clinical areas of Dentistry, being competent in the diagnosis, prognosis and elaboration of the dental treatment plan of the patient that requires special care, including medically compromised patients (such as diabetics, hypertensive patients) , immunosuppressed, anticoagulated, among others) and patients with disabilities. BOE no. 174 Saturday July 19, 2008 31689.
- CE27. Pose and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- CE30 Recognize the role of the dentist in the actions of prevention and protection against oral diseases, as well as in the maintenance and promotion of health, both at an individual and community level.

Learning outcomes:

- RA1: Knowledge of the anatomy, physiology and histology of the periodontium of periodontal diseases.
- LO2: Knowledge necessary for the Periodontal diagnosis: Complete periodontal study, periodontogram, radiographic series and indices.
- LO3: Knowledge about the classification of periodontal diseases and treatment.
- The table below shows the relationship between the competences that are developed in the subject and the learning outcomes that are pursued:

Competences	Learning outcomes
CB1, CB2, CB4, CT1, CT4, CT7, CT8, CT9, CE3, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE27, CE30	RA1
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CT9, CE1, CE3, CE9, CE13, CE17, CE20, CE21, CE22, CE23	RA2

- The distribution of types of training activities and the dedication in hours to each of them are detailed below:

Type of training activity	Number of hours
AF1 Master class	0.8 ECTS 20h
AF6 Laboratory practices	1.1 ECTS 28 H
AF7 Tutorials	0.5 ECTS 12H
AF11 Online activities	0.3 ECTS 8H
AF18 Study and self-employment	3ECTS 75H
AF19 Knowledge and skills test	0.3 8h
TOTAL	150 H

- To develop the skills and achieve the indicated learning results, you must perform the activities that They are indicated in the table below:

Learning results	Activity of apr endizaje	type of training activity	Content
RA1 knowledge of the anatomy of the	AA1	Masterclass	UA 1 Introduction to Periodontology

periodontium, histology and physiology		Activity 1 online tutoring	Topic 1 Topic 2 Topic 3 Topic 4 Risk Factors
RA2 Knowledge of diagnosis in periodontology: periodontal study full and indexes	AA2	Masterclass Tutoring classes practices evaluation practical classes	UA 2 Introduction to diagnostic methods in periodontology: Item 5 Item 6 Item 7 medical History periodontal Series radiographic periapical periodontal indices
RA3 knowledge on the classification and treatment of periodontal diseases	AA3	Masterclass Tutoria Activity 2 online classes PracticalAssessment of knowledge and practical skills	UA 3 Introduction to periodontal classification and treatment Topic 8 Topic 9 Topic 10 Topic 11 Topic 12 Topic 13 Topic 14 Clinical cases on diagnosis of periodontal diseases and their treatment. Oral hygiene Scraping and root smoothing

RA1, RA2 and RA3		Assessment of knowledge and skills	Assessment of theoretical knowledge and practical skills
------------------	--	------------------------------------	--

- On the Virtual Campus, when you access the subject, you can see in detail the statements of the activities you will have to do, as well as the procedure and the delivery date of each of them.

4. Monitoring and evaluation

The table below shows the evaluable activities, the evaluation criteria for each of them, as well as their weight on the total grade of the subject.

Assessable activity	Evaluation criteria	Weight (%)
A1 <i>Activity 1</i> <i>Activity 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Online activities • Identify risk factors for periodontal disease for correct diagnosis. • Diagnose periodontal disease type of real clinical cases and their treatment 	20%
A2 <i>Activity 1</i> <i>Activity 2</i>	<p>Practical part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make a patient's medical history, history, examination and complementary tests. • Knowing how to perform a periodontogram on the patient, probing and exploration of the periodontium to diagnose possible periodontal disease. • Perform a periapical series to detect bone defects in the patient. • Being able to teach proper oral hygiene. • Perform periodontal indexes on the patient for good control of the disease. 	50%

Activity 3	<ul style="list-style-type: none"> Perform a correct treatment of scraping and root smoothing. 	
A3	<ul style="list-style-type: none"> Knowledge test 	30%

In the Virtual Campus, when you access the subject, you will be able to consult in detail the activities that you must carry out, as well as the delivery dates and the evaluation procedures of each one of them.

4.1. Ordinary Call

For the purpose of evaluating the knowledge acquired by students and reaching the skills in the field of basic periodontics, various methods will be used, including:

- Assessment of theoretical knowledge (30%)
- Assessment of the development and results of various activities (active methodologies) performed online (20%)
- Assessment of practical knowledge, through practices carried out in the laboratory (50%).

1º.- Assessment of theoretical knowledge (30% of the grade)

A single partial will be carried out in which the theoretical concepts that the student has acquired during the course will be evaluated.

The partial includes the 14 theoretical subjects taught in class.

This theoretical part will have 30% of the final grade of the subject, having to pass the partial with a grade of 5 or higher to average with the other parts of the subject.

The student who does not approve the partial in ordinary call, will have the opportunity to recover it in extraordinary call.

2nd Assessment of the development and results of the teaching activities (active methodologies) carried out online (20% of the grade)

Two online activities will be carried out during the semester. The first online activity will be carried out by reviewing theoretical topic 4 and answering a test with a series of questions on that topic.

The second online activity is about clinical cases. It will evaluate what the student has learned during the course and studying the different types of periodontal diseases that we will study during the course.

These two online activities will average, having to be approved separately with a grade of 5 or higher. This average will count 20% of the total grade of the subject.

The student who has passed any of these two activities, may recover them at the end of the semester on a set day to do it, which appears in the schedule of each class. If you still have not overcome it in ordinary call, you can recover it in extraordinary call.

3rd Assessment of practical knowledge:

Students will perform various practices in the laboratory throughout the semester. These practices are carried out with the aim of preparing the student for practice in the clinic and in working life, simulating how to perform the treatment in the laboratory.

The evaluation of the practices will be divided into three blocks:

- The first block is comprised of the practices of: clinical history, periodontology and periapical series.
- The second block is comprised of the practices of: oral hygiene and periodontal indexes.
- The third block is comprised of the practices of scraping and root smoothing of the four quadrants.

At the end of each block, each student will be individually tested orally, being able to solve some theoretical questions and doing the practice in the laboratory typeface. Each evaluation at the end of the block must be passed with a grade of 5 or higher.

Each block has to be approved with a grade of 5 or higher. Failure to pass any of the blocks means not exceeding the practical part of the subject, being able to recover it at the end of the semester in ordinary call on the established day (schedule of each group).

These three blocks must average (provided that they have exceeded the three with a grade of 5 or higher) and said average will count 50% of the final grade of the subject of basic periodontics.

Any student who has not passed any of the blocks, or all the practical part in ordinary call, can then recover it in the extraordinary call.

You can only have two excused absences during the semester and practices. Any student who has an excused absence may recover on a day established in the schedule of each group. An unjustified offense will mean that the student cannot evaluate the practical part in the ordinary call, having to recover the practices during the follow-up period in an extraordinary call.

Any student who does not exceed the practice in ordinary call, may recover in extraordinary call.

FINAL GRADING

The final grade of the subject will be obtained with the average of the different parts that we have evaluated throughout the semester:

- Theoretical part: a partial type test that must be passed with a grade of 5 or higher to average the rest of the sections of the subject. This theoretical part will account for 30% of the total grade for the subject.
- Online activities part: the student must pass the two activities that we will perform during the course with a grade of 5 or higher. These activities average each other and will account for 20% of the final grade for the subject.
- Practical part: The student must pass the oral and practical evaluation of the three blocks with a grade of 5 or higher. The three blocks that comprise the subject will average each other and this average will account for 50% of the final grade for the subject.

In case of not exceeding any of the parts that make up the subject, you can recover in the extraordinary call.

a. Extraordinary call

Student will present to extraordinary call for tests / activities and practices not passed with a grade higher than or equal to 5 points during the course.

The practical part of the subject will be recovered during the period of follow-up of the subject, where the student will be able to go to the laboratory to recover the unrealized or suspended activities. There will also be tutorials on the theoretical part of the subject and can consult all kinds of questions about the agenda. Online activities will be recovered that have not been exceeded or have not been carried out in ordinary call.

5. Bibliography

Below is the recommended bibliography:

- Book "Clinical Periodontology and Dental Implantology", LINDHE.
- Book "Mucogingival surgery" FOMBELLIDA

6. How to communicate with your teacher

When you have a question about the contents or activities, do not forget to write it in the forums of your subject so that all your classmates can read it.

It is possible that some have your same doubt!

If you have any questions exclusively addressed to the teacher you can send a private message from the Virtual Campus. In addition, in case you need to delve into any topic, you can agree with your teacher for a tutorial. It is convenient that you regularly read the messages sent by classmates and teachers, as they constitute another way of learning.

7. Study Recommendations

University training requires planning and regularity from the first week. The exchange of experiences and opinions with teachers and other students is very positive, since they allow the development of basic skills such as flexibility, negotiation, teamwork, and, of course, critical thinking.

Therefore, we propose a general study methodology based on the following points:

- Follow a constant and systematic rhythm of study.
- Attend class and access the subject on the Virtual Campus on an ongoing basis to keep you updated on its development.
- Participate actively in it by sending opinions, doubts and experiences on the topics discussed and / or raising new aspects of interest for discussion.
- Read the messages sent by classmates and / or teachers. Active participation in physical and virtual classroom activities is considered of special interest and academic value. The way in which you can participate is very varied: asking, giving opinions, carrying out the activities that the teacher proposes, participating in collaborative activities, helping other classmates, etc.

This way of working involves effort, but allows you to obtain better results in your competence development.

Annexes with detailed information on the Virtual Campus

1. Theoretical contents of the subject:

Topic 1. Periodontal anatomy.

Constituent elements and units of the periodontium in the oral cavity. Anatomical position and structures.

Unit 2. The mucosa in dentate areas and in peri-implant areas.

Anatomical and functional concepts of the mucosa in the oral cavity, both around the teeth and the implants.

Unit 3. Bone as tissue.

The alveolar bone that make up the jaws. Anatomy and functions of the bone.

Unit 4. Epidemiology of periodontal diseases.

Prevalence of periodontal diseases in the population, periodontal indices and risk factors of periodontal diseases.

Unit 5. Biofilm and dental calculation.

Formation of bacterial plaque and subsequently dental calculus.

Unit 6. Periodontal infections.

Infection process of periodontal structures. Pathogenic bacteria that make up periodontal diseases.

Unit 7. Pathogenesis of periodontitis.

Phases of bacterial plaque formation and gingival lesions. Formation phase of periodontal injury. Cells involved in inflammation. Microorganisms related to specific periodontal diseases.

Unit 8. Inflammatory gingival lesions not induced by bacterial plaque.

Inflammatory lesions not induced by bacterial plaque: lesions of bacterial, viral, fungal, genetic, traumatic and systemic origin.

Unit 9. Inflammatory gingival lesions induced by bacterial plaque.

Clinical signs of gingivitis. Classification of gingival diseases. Plaque induced gingivitis. Lacquer-induced gingivitis and modified by hormonal, systemic, medication and malnutrition factors.

Unit 10. Chronic periodontitis.

Characteristics of chronic periodontitis. Prevalence and progression of chronic periodontitis. Risk factors of chronic periodontitis.

Unit 11. Aggressive periodontitis.

Classification of aggressive periodontitis, characteristics. Etiology, diagnosis and treatment.

Unit 12. Necrotizing periodontitis.

Types. Clinical characteristics GUN and PUN. Diagnosis and microbiology. Treatment.

Unit 13. Mechanical control of the supragingival plate.

Brushing techniques, frequency and duration. Interdental cleaning resources. Auxiliary and mouthwash resources. Importance of teaching oral hygiene and patient motivation.

Unit 14. Non-surgical

periodontal treatment Objectives of periodontal treatment. Non-surgical periodontal treatment techniques. Patient reassessment and periodontal maintenance.

2. Practical content:

Practice 1: Clinical history.

Practice 2: Periodontal study: Periodontogram.

Practice 3: Periodontal study: Periapical radiographic series.

Practice 4: Oral hygiene.

Practice 5: Periodontal indices.

Practice 6: Periodontal treatment: scraping and root smoothing, tartar placement in typedontos.

Practice 7: Scraping and smoothing root 1st quadrant.

Practice 8: Scraping and smoothing root 2nd quadrant.

Practice 9: Scraping and smoothing root 3rd quadrant.

Practice 10: Scraping and smoothing root 4th quadrant.

3. Online activities:

Activity 1 online: Review topic 4 on the agenda and complete an online questionnaire.

Activity 2 online: Review topics 8,9, 10, 11, 12 and clinical cases that arise and answer a questionnaire on periodontal diagnosis

4. Evaluation procedure:

The final grade of the subject will be obtained with the sum of the different parts that we have evaluated throughout the semester:

- Theoretical part: a partial type test that must be passed with a grade of 5 or higher to average with the other sections of the subject. This theoretical part will account for 30% of the total grade for the subject.
- Online activities part: the student must pass the two activities that we will perform during the course with a grade of 5 or higher. These activities average each other and will account for 20% of the final grade for the subject.
- Practical part: The student must pass the oral and practical evaluation of the three blocks with a grade of 5 or higher. The three blocks that comprise the subject will average each other and this average will account for 50% of the final grade for the subject.

In case of not exceeding any of the parts that make up the subject, you can recover in the extraordinary call.

5. Assessable activities:

Learning outcomes Learning	activity	Type of training activity	Content
RA1 Knowledge of the anatomy of the periodontium, histology and physiology	AA1	Masterclass Activity 1 online Tutoring	UA 1 Introduction to Periodontics Topic 1 Topic 2 Topic 3 Topic 4 Risk factors
RA2 Knowledge diagnosis Periodontology: periodontal study complete and indexes	AA2	Masterclass Tutoring classes practices evaluation practical classes	UA 2 Introduction to diagnostic methods in periodontology: Item 5 Item 6 Item 7 medical History periodontal Series radiographic periapical periodontal indices
RA3 knowledge on the classification and treatment of periodontal diseases	AA3	Masterclass TutoringPractical Activity 2 online	UA 3 Introduction to periodontal classification and treatment Topic 8 Topic 9 Topic 10 Topic 11 Topic 12 Topic 13 Topic 14

		<p>classes</p> <p>Assessment of knowledge and practical skills</p>	<p>Clinical cases on diagnosis periodontal disease co and its treatment.</p> <p>Oral hygiene Scraping and root smoothing</p>
RA1, RA2 and RA3		Assessment of knowledge and skills	Assessment of theoretical knowledge and practical skills

Assessable activity	Assessment criteria
<p>A1</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Online activities • Identify risk factors for periodontal disease for proper diagnosis. • Diagnose type of periodontal disease of real clinical cases and their treatment
<p>A2</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p>	<p>Practical part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduct a patient's medical history, history, examination and complementary tests. • Knowing how to perform a periodontogram on the patient, probing and exploration of the periodontium to diagnose possible periodontal disease. • Perform a periapical series to detect bone defects in the patient. • Being able to teach proper oral hygiene. • Perform periodontal indexes on the patient for good control of the disease. • Perform a correct treatment of scraping and root smoothing.

Activity 3	
A3	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge test

Practice rubrics

Rubric Block 1 of practices:

Concept	% of the grade	1	2	3	4
Clinical history	20% You	Has more than 3 errors when filling in the clinical history of the partner You	Has 2 errors when filling in the clinical history of the partner You	Has a error when filling in the clinical history of the partner	Performs the entire clinical history of the partner well without any error
Periodontogram	40%	Has 3 or more errors in the measurements of the periodontogram on the typedon	Has 2 errors in the measurements of the periodontogram on the typedonto	Has 1 error in Periodontal measurements on the typedon	Performs all five measurements of the periodontology on the typedonto correctly.

periapical series	40%	Has 3 or more rx poorly positioned on the typedonto.	Has 2 rx poorly positioned on the typedonto.	Has 1 rx poorly positioned on the typedonto.	Makes the series of 18 radiographs on the type correctly.
-------------------	-----	--	--	--	---

Rubrics Block 2 of practices:

Concept	% on grade	1	2	3	4
Periodontal indices	50%	Has 3 or more errors in the exercises and calculation of indexes.	Has 2 errors in the exercises and calculation of indexes.	Has 1 error in the exercises and calculation of indexes.	No mistakes when performing the exercises and calculating indices
Oral hygiene	50%	Has 3 or more errors when performing the oral hygiene	Has 2 errors when performing the oral hygiene	Has an error when performing the oral	No error when performing the oral hygiene technique

		technique You	technique You	hygiene technique	
--	--	------------------	------------------	----------------------	--

Rubric Block 3 of practices:

Concept	% of the grade	1	2	3	4
Scraping and smoothing root	100%	Makes 3 or more errors when scraping and smoothing root in the typedon, leaves tartar and does not perform Well the movements.	Makes 2 mistakes when doing the scraping and smoothing root on the typedon, leaves tartar and does not perform the movements well.	Makes 1 mistake when scraping and smoothing root in the typedonto, leaves tartar and does not perform the movements well.	Does not make mistakes when making the scraping and smoothing root in the typedonto, does not leave tartar and performs the movements well.

6. Temporary development of the subject:

Theory schedule:

March 2: Presentation of the subject

March 9: Theme 1

March 16: Theme 2 and 3

March 23: Theme 4 and online activity

March 30: Theme 5 and 6

6 April: Theme 7 and 8

April 20: Theme 9 and 10

April 27: Theme 11 and 12

May 4: Activity 2 online

May 11: Theme 13 and 14

May 18: Questions and questions

May 25: Partial call Ordinary

June 1: Review of the partial, rise of global marks of the subject

Practics schedule:

March 2: Presentation of the subject

March 9: Clinical history

March 16: Periodontology

March 23: Periapical series

March 30: Evaluation Block 1

April 6: Periodontal indexes April

20: Oral hygiene April

27: Evaluation Block 2

May 4: Scraping and smoothing radicles 1st quadrant

May 11: Scraping and smoothing root 2nd quadrant

May 18: Scraping and smoothing root 3rd and 4th quadrant

May 25: Evaluation block 3 and upload of final grades of practices

June 1: Recovery practices and suspended blocks and upload of final practice notes.

7. Materials and other considerations:

Materials needed for Basic Periodontics practices:

- Eye protection glasses
- White coat
- Gloves (there are in the simulators room)
- Mask (there are in the simulators room)
- Upper and lower periodontia for Periodontics (mandatory to bring both to practice)
- artificial scale kit (replace with enamel + chalk)
- 1 XCP X-ray parallelizer (Dentsply rinn or XCP-ORA denstsply or similar)
- 1 periodontal probe CP12
- 1 Nabers probe
- 2 examination mirrors
- Gracey curette kit (5-6, 7-8, 11-12, 13-14) We recommend Hufredy SILVER

- 1 rectangular stone
- Interproximal brushes of different sizes (share at the table or in pairs)
- Dental floss (share at the table or in pairs)
- Dental tape (share at the table or in pairs)
- Superfloss thread (share at the table or in pairs)
- Lingual scraper (share table or couples)
- Toothbrush (one each)
- Developer of bacterial plaque type Plac control or similar (share pack of several pills)
- 2 passport-sized photographs
- Red, black and blue pens

8. Diversity Management Unit

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.