

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología Médico-Quirúrgica Aplicada I
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Ciencias biomédicas y de la salud
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS / 72 h
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/ Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Patricia Valencia Orgaz

2. PRESENTACIÓN

Patología Médico-Quirúrgica Aplicada I es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el segundo curso en el grado de Odontología. Esta materia pertenece al módulo de “Patología Médico-Quirúrgica Aplicada” que cuenta con un total de 12 ECTS.

Pretende formar a los alumnos para que adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de anamnesis y exploración física orientadas, conocimiento de las patologías más frecuentes y de las más relevantes para la práctica odontológica, la planificación de estrategias diagnósticas y terapéuticas, la solución de problemas clínicos, la capacidad de integración de la información clínica con la obtenida por las pruebas complementarias y la capacidad de análisis de situaciones de emergencia y de toma de decisiones en dichas situaciones

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

En esta asignatura se desarrollarán y evaluarán especialmente las siguientes competencias:

- **CT1 - Aprendizaje autónomo:** Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- **CT2 – Autoconfianza:** Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean
- **CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica:** Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando, por ejemplo, a través de relacionar fundamentos teóricos con su aplicación a problemas reales de la vida cotidiana, abordar problemas y situaciones cercanas a la actividad profesional o resolver cuestiones y/o problemas reales.
- **CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita:** Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT7 - Conciencia de los valores éticos:** Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- **CT8 - Gestión de la información:** Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- **CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor:** Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución

Competencias específicas:

- **CE1.** Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- **CE2.** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- **CE3.** Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- **CE8.** Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- **CE10.** Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- **CE11.** Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- **CE14.** Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- **CE15.** Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

- CE16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad de realización de anamnesis y exploración física orientadas
- RA2: Conocimiento de las patologías más frecuentes y de las más relevantes para la práctica odontológica
- RA3: Planificación de estrategias diagnósticas y terapéuticas
- RA4: Solución de problemas clínicos
- RA5: Capacidad de integración de la información clínica con la obtenida por las pruebas complementarias
- RA 6: Capacidad de análisis de situaciones de emergencia y de toma de decisiones en dichas situaciones

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CT5, CT6, CT7 CT10, CE1, CE2, CE3, CE11, CE14, CE15	RA1: Capacidad de realización de anamnesis y exploración física orientadas
CB2, CB5, CT2, CT5, CE1, CE2, CE3, CE10, CE14, CE15, CE17	RA2: Conocimiento de las patologías más frecuentes y de las más relevantes para la práctica odontológica
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT5, CT6, CT8, CT10, CE1, CE2, CE3, CE8, CE11, CE14, CE15, CE16, CE19	RA3: Planificación de estrategias diagnósticas y terapéuticas
CB2, CB3, CB5, CT2, CT5, CT7, CT8, CT16, CE1, CE2, CE3, CE8, CE11, CE14, CE15, CE16, CE17	RA4: Solución de problemas clínicos
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT5, CT6, CT8, CT10, CE1, CE8, CE11, CE14, CE15, CE17, CE19	RA5: Capacidad de integración de la información clínica con la obtenida por las pruebas complementarias
CB2, CB3, CT2, CT5, CT7, CT10, CB2, CB3, CE1, CE2, CE3, CE15, CE16, CE19	RA 6: Capacidad de análisis de situaciones de emergencia y de toma de decisiones en dichas situaciones

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas

UA 1 LA ATENCIÓN SANITARIA

- 1.1. Bases de la Asistencia Sanitaria. Odontología Basada en las Pruebas Científicas.
- 1.2. El proceso Asistencial: Prevención, Diagnóstico, Pronóstico y Plan Terapéutico.
- 1.3. El proceso Diagnóstico: La Historia Clínica.
- 1.4. El proceso Diagnóstico: Estudios Complementarios.
 - 1.4.1. Analítica elemental de sangre y orina.
 - 1.4.2. Estudios microbiológicos y de anatomía patológica. Otros estudios analíticos.
 - 1.4.3. Diagnóstico por imagen
- 1.5. El Pronóstico y el Plan Terapéutico. Tratamiento médico y quirúrgico
- 1.6. Historia Clínica en Odontología. Valoración del Riesgo Quirúrgico: Sistema ASA.
- 1.7. Emergencias médicas en el gabinete de odontología

UA 2: MODOS DE ENFERMAR

- 2.1. Etiología y mecanismos patogénicos. Enfermedades focales y enfermedades sistémicas.
- 2.2. Enfermedades de base Genética.
 - 2.2.1. Cáncer: Prevención, diagnóstico y tratamiento.
 - 2.2.2. Cáncer y lesiones preneoplásicas de la cavidad oral
- 2.3. Enfermedades de base Inmunológica.
 - 2.3.1. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas
 - 2.3.2. Alergia. Reacciones Anafilácticas.
 - 2.3.3. Enfermedades Autoinmunes
- 2.4- Enfermedades Infecciosas
 - 2.4.1. Enfermedades Infecciosas. Generalidades.
 - 2.4.2. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de las E. Infecciosas
 - 2.4.3. Enfermedades/ Infecciones de transmisión sexual (ETS /ITS).
 - 2.4.4. Las Medidas de Prevención Estándar.
 - 2.4.5. El accidente sanitario.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Casos clínicos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Análisis de artículos
- Pruebas de gamificación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40

Resolución de problemas	15
Análisis de casos clínicos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios sobre artículos	10
Elaboración de trabajos individuales	10
Actividades participativas grupales	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento teórico	50%
Resolución de casos clínicos	40%
Participación y actividades en clase	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Las pruebas de conocimiento teórico solo se superan si en ambas la clasificación es mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. La resolución de casos clínicos se supera si la media es mayor o igual que 5,0 sobre 10,0

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso clínico I	Semana 4-5
Actividad 2. Resolución de caso clínico II	Semana 6-7
Actividad 3. Prueba teórica objetiva tipo test I	Semana 9-10
Actividad 4. Resolución de caso clínico III	Semana 12-13
Actividad 5. Resolución de caso clínico IV	Semana 14-15

Actividad 6. Prueba teórica objetiva tipo test II	Semana 16-17
Actividad 7. Recuperación resolución de casos clínicos	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Libros en orden de preferencia de recomendación (1, el más recomendado).

- 1.- Dentist's Guide to Medical Conditions, Medications, and Complications. 2nd edition. Kanchan M. Ganda, 2017. Wiley Blackwell
- 2.- Scully's Medical Problems in Dentistry - 7th Edition – 2014 - Elsevier.
- 3.- Essentials of Medicine for Dental Students. 3rd Revised edition edition (2016). Jaypee Brothers Medical Publishers.
- 4.- Alagappan's Clinical Medicine for Dental Students 3rd Edition. 2015. Jaypee
- 5.- Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, 9th Edition, 2016, Saunders.
- 6.- Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Laso, F.J, 3ª Edición, 2015, Editorial Elsevier Masson.
- A lo largo del curso, y de forma progresiva, se irán proporcionando lecturas y artículos científicos relacionados con la materia que se vaya tratando, así como conexiones con páginas Web de interés en relación con la asignatura.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC DATA

Subject	Applied Medical and Surgical Pathology I
Grade	Odontology
School / Faculty	Health and Biomedical Sciences
Course	Second
ECTS	6 ECT / 72 h
Type	Mandatory
Language	English
Modality	In-campus
Semester	First
Academic course	2019/2020
Coordinator	Patricia Valencia Orgaz

2. PRESENTATION

Applied Medical and Surgical Pathology I (AMSP-I) is a compulsory subject of 6 ECTS which is taught on a semester-based length during the second year of the Bachelor's Degree in Dentistry. This Subject is part of module "Applied Medical and Surgical Pathology" which accounts for a total of 12 ECTS.

This subject intends that students acquire the necessary knowledge and skills to recognize, diagnose and direct the management of the main pathologies in the different organs and systems; to learn how to perform a complete anamnesis, focusing on the patient, and oriented at the most common pathologies, and at the most relevant pathologies for dentistry practice; to learn how to perform an oriented physical examination; to establish a plan of action focusing on the patient needs, being consistent with the patient's signs and symptoms; to integrate patient clinical information with appropriate clinical laboratory and other diagnostic procedures and tests, understanding their diagnostic reliability and validity, and interpreting their results; to identify and promptly refer medical emergencies, and learn about decision-taking on those situations.

3. COMPETENCES AND LEARNING OUTCOMES

- Basic Competences:
 - BC2: Students must be able to apply their knowledge to their professional work or vocation and prove to have these competences by proposing and defending arguments and by having the ability to solve problems on their study area.
 - BC3: Students must be able to bring together and perform important facts (usually on their study area), and issue judgements that includes social, scientific or ethical reflections.
 - BC4: Be competent at sharing information and professional knowledge with both patients and other professionals verbally and in writing. Communicate effectively with patients, with other health workers and with social media.

- BC5: Students must develop the learning skills needed to carry out tasks at a high level of personal autonomy.
- Transversal competences: The following competences will be developed and assessed specifically in this Subject:
 - TC1 - **Autonomous learning**: Process that enables a person to oversee its own development, choosing his path, strategies, tools and the best pathway to learn and to apply what has been learned. An autonomous student, at the end, chooses the best strategies to fulfill his learning goals.
 - TC2 - **Self-confidence**: Ability to assess own results, performances and the conviction to fulfill the challenges that have been laid out.
 - TC5 - **Ability to apply knowledge into practice**: Ability to use the required knowledge of the academic field in situations that are like the reality of the profession for which they are produced. For example: by relating theoretical foundations with their application to real problems of everyday life, addressing problems and situations close to the professional activity or resolve issues and/or actual problems.
 - TC6 - **Oral communication/ Written communication**: Communication is the process by which we transmit and receive data, ideas, opinions and attitudes to achieve understanding and actions; being oral the one that is performed by words and gestures; and written the one by writing and / graphics support.
 - TC7 - **Ethical values awareness**: Awareness of ethical concepts to apply and legal issues to comply with, regarding professional activities with individuals, groups, and organizations. Importance of applying an ethical decision model to practice. Integrate moral principles/ethical values into professional conduct.
 - TC8 - **Information management**: Ability to search, choose, analyze and integrate information from different sources.
 - TC10 - **Initiative and entrepreneurial spirit**: Plan work and carry out tasks without detailed instructions. Make constructive suggestions and prepare for problems or opportunities in advance. Respond to situations as they arise with minimal supervision.
- Specific Competences:
 - SC1. Know the essentials of the dentist profession and the role of dentists in health promotion, including ethical principles and legal responsibilities.
 - SCE2. Understand the relevance of the above-mentioned principles for the patient's benefit, the profession's benefit and the whole society's benefit as well. To understand also the specific value of patient confidentiality and professional secrecy.
 - SC3. To be able to identify the concerns and expectations of the patient and communicate in an effectively and clear way, by both oral and written form, with patients, relatives, the media and other professionals.
 - SC8. Be competent at sharing information and professional knowledge with both patients and other healthcare professionals. Accomplish teamwork.
 - SC10. Know and identify gender-violence derived problems, for prevention, early detection, victims' support and victims' rehabilitation of that particular type of violence.
 - SC11. Understand biomedical sciences processes, as the founding of Odontology to provide adequate oral & dental healthcare.
 - SC14. Understand common pathways leading to different types of diseases. Such as inflammation, infection, immune system disorders, degenerative processes, cancer biology, genetic and metabolic disorders.
 - SC15. Be familiar with the characteristics of diseases affecting different organs and systems, and especially those having oral cavity involvement.
 - SC16. Understand pharmacological action mechanisms and other types of therapeutic interventions, and *evidence-based* medical indications, contraindications, drug interactions, and side-effects on different organs and systems.

- SC17. Recognize and understand the ergonomic principles and the principles of work safety, including cross-infection prevention, X-ray protection, and measures to prevent biological and occupational exposures.
- SC19. Learn the principles of scientific methodology, including critical appraisal as the process of carefully and systematically examining research to judge its trustworthiness, and its value and relevance in a particular context.
- Learning Outcomes
 - LO1: Performance of an oriented anamnesis and an oriented physical examination.
 - LO2: Knowledge of most prevalent & most relevant pathologies for dentistry practice.
 - LO3: Planning of diagnostic and therapeutic strategies.
 - LO4: Clinical-problems solving.
 - LO5: Ability for integration of clinical information with additional-tests findings.
 - LO6: Ability for analysing emergency situations and appropriate decision-taking.

The table below displays the correlation of Subject's competences with the sought-corresponding learning outcomes.

Competences	Learning Outcomes
BC2, BC3, TC5, TC6, TC7, TC10, SC1, SC2, SC3, SC11, SC14, SC15	LO1: Performance of an oriented anamnesis and an oriented physical examination
BC2, BC5, TC2, TC5, SC1, SC2, SC3, SC10, SC14, SC15, SC17	LO2: Knowledge of most prevalent & most relevant pathologies for dentistry practice
BC2, BC3, BC4, BC5, TC1, TC2, TC5, TC6, TC8, TC10, SC1, SC2, SC3, SC8, SC11, SC14, SC15, SC16, SC19	LO3: Planning of diagnostic and therapeutic strategies
BC2, BC3, BC5, TC2, TC5, TC7, TC8, TC16, SC1, SC2, SC3, SC8, SC11, SC14, SC15, SC16, SC17	LO4: Clinical-problems solving
BC2, BC3, BC4, BC5, TC1, TC5, TC6, TC8, TC10, SC1, SC8, SC11, SC14, SC15, SC17, SC19	LO5: Ability for integration of clinical information with additional-tests findings
BC2, BC3, TC2, TC5, TC7, TC10, BC2, BC3, SC1, SC2, SC3, SC15, SC16, SC19	LO6: Ability for analyzing emergency situations and appropriate decision-taking

4. CONTENTS

The subject is organized in two learning units, which are also divided in several lessons.

FIRST PART: THE HEALTHCARE MODEL

- 1.1 Healthcare foundations and models. Evidence-based dentistry.
- 1.2 Medical care process. Prevention, diagnosis, prognosis and therapeutic plan.
- 1.3 Diagnostic work-up. The rationale for systematic history-taking.
- 1.4 Diagnostic work-up. Basic diagnostic techniques.
 - 1.4.1 Blood tests and Urinalysis.
 - 1.4.2 Microbiological studies and Histopathology.
 - 1.4.3. Imaging studies.

- 1.5. Therapeutic plan and prognosis
- 1.6. Dental history. Health questionnaires. Surgical risk assessment. ASA score.
- 1.7. Dental emergencies in the dental clinic

SECOND PART: DISEASE TYPES

- 2.1. Etiology and pathogenic mechanisms. Focal and systemic diseases.
- 2.2. Diseases with a genetic component.
 - 2.2.1. Cancer: Prevention, diagnosis and treatment.
 - 2.2.2. Oral cancer and premalignant lesions.
- 2.3. Immunological diseases.
 - 2.3.1. Immunodeficiencies: Congenital and acquired.
 - 2.3.2. Allergy. Anaphylaxis and shock.
 - 2.3.3. Autoimmune disorders.
- 2.4. Infectious diseases.
 - 2.4.1. Infectious diseases: core concepts.
 - 2.4.2. Prevention, diagnosis and treatment of Infectious Diseases.
 - 2.4.3. Sexually transmitted infections (STIs)
 - 2.4.4. Universal and standard precautions.
 - 2.4.5. Occupational hazards. Blood-borne viruses.

5. TEACHING METHODOLOGY

The type of teaching activities is as follows:

- Lectures / Master classes
- Analysis of clinical-cases
- Teamwork activities
- Problem solving situations
- Development of projects
- Critical appraisal of scientific publications
- Gamification-based learning

6. LEARNING ACTIVITIES

The distribution of teaching activities and assigned hours for each one is as follows:

Type of Teaching Activity	Hours
Practical exercises	5
Analysis of clinical-cases	15
Teamwork activities	5
Lectures / Master classes	3.5
Laboratory sessions	7.5
Tutoring	5
Critical appraisal of scientific publications	5
Knowledge tests	2.5
Autonomous study and work	72.5

TOTAL	150
--------------	------------

7. EVALUATION

Following is detailed the type and weight of each evaluation systems:

System of evaluation	Weight
Theory assessment	50%
Clinical cases	40%
Participation	10%

In the Virtual Campus there will be found the different activities requested, the due dates and evaluation criteria for each one.

7.1. Ordinary call

To pass this subject in ordinary call you must have equal or more than 5 over 10 points (pondered grade) in the final grade of the subject. Theory assessment is cleared if you get 5 over 10 points in midterm and finalterm exams. Clinical cases assessment is passed if you get 5 over 10 points.

7.2. Convocatoria extraordinaria

To pass this subject in ordinary call you must have equal or more than 5 over 10 points (pondered grade) in the final grade of the subject.

8. CHRONOGRAM

Following find the dates for the different evaluable activities:

Activity	Date
1. Clinical Case I	Week 4-5
2. Clinical Case II	Week 6-7
3. Theory assessment I	Week 9-10
4. Clinical Case III	Week 12-13
5. Clinical Case IV	Week 14-15
6. Theory assessment II	Week 16-17
7. Retake of Clinical Cases	Week 18-19

This chronogram may be subject of changes, which will be always timely informed to the students.

9. REFERENCES

Recommended books ordered by relevance as follows:

- 1.- Dentist's Guide to Medical Conditions, Medications, and Complications. 2nd edition. Kanchan M. Ganda, 2017. Wiley Blackwell
- 2.- Scully's Medical Problems in Dentistry - 7th Edition – 2014 - Elsevier.
- 3.- Essentials of Medicine for Dental Students. 3rd Revised edition edition (2016). Jaypee Brothers Medical Publishers
- 4.- Alagappan's Clinical Medicine for Dental Students 3rd Edition. 2015. Jaypee
- 5.- Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine, 9th Edition, 2016, Saunders.

A number of scientific articles, publications and web-page references of interest will be provided during the course to study different aspects of the Subject.

10. UNIT FOR DIVERSITY NEEDS

Students with special needs:

There are curriculum adaptations for students with special needs, that will be evaluated at the Unit for Diversity Support

A report from this Unit is requested before adaptations in the curriculum are to be applied. Students with special needs should contact: unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.